



علمتني الحياة



محمود عبد القادر

إهداء

إلى أمى الغالية التى واجهت أصعب المحن والأزمات
و اقتحمت السدود و حطمت الأغلال و لم تعرف
المستحيل فى سبيل تنشئى أنا و إخوتى على أكمل
وجه .
إلى إخوتى القاضى العادل على ، و الجراح الماهر
د. طارق ، و المعمارية المبدعة / م.منى .
إلى كل عاشقى العلم و الحق و الخير و الجمال و
كل غيور عليهم .

محمود عبد القادر

قبل المقدمة

علمتنى الحياة أنه لا بد من أن يقرأ
القارئ مقدمة الكتاب قبل أن يشرع
فى قراءة صفحاته كى يفهم هدف
الكتاب و ما يقصده المؤلف

مقدمة

قد يبدو غريباً كل الغرابة أن يكتب شاب في مقتبل عمره كتاباً باسم " علمتني الحياة " لكنى سأسرد فيما يلي الأسباب التي جعلتني أكتب هذا الكتاب . لقد ربنتي أمي مثلما ربت إخوتي على الخير فقط ولم تعلمنا ذرة شر آملة بذلك أن تنشئ أبناء صالحين أتقياء ؛ فقد كان هدفها نبيلاً لكن وسيلتها كانت خاطئة كل الخطأ فلا بد من أن يتعلم كل إنسان الشر بجوار الخير لسببين أولهما معرفة الشر ومن ثم عدم فعله وتوضيح الفارق بين الخير والشر وعاقبة كل منهما ؛ "فإنما يعرف الشيء بوضده" وثانيهما هو القدرة على فعل الشر عند الضرورة ، و قال تعالى : **" وَأَعِدُّوا لَهُمْ مَا اسْتَطَعْتُمْ مِنْ قُوَّةٍ وَمِنْ رِبَاطِ الْخَيْلِ تُرْهِبُونَ بِهِ عَدُوَّ اللَّهِ وَعَدُوَّكُمْ وَآخَرِينَ مِنْ دُونِهِمْ لَا تَعْلَمُونَهُمُ اللَّهُ يَعْلَمُهُمْ "** (الأنفال ٦٠) ويقول أحمد شوقي في هذا الشأن :

" الحرب في حق لديك شريعة ومن السموم الناقعات دواء " وقد كانت النتيجة أن تعلمنا أنا وأخوتي الشر خارج المنجل من خلال حياتنا وتعاملنا مع الناس بعد دفع ثمن ذلك غالياً ؛ فقد صدق القول: " التجربة خير معلم لكن تكاليف التعليم باهظة " ، و"لم تدع الأيام جاهلاً إلا أدبته " .

وعندما دخلت الجامعة كان طبيعياً أن أخرج إلى حقيقة العالم الذي أعيش فيه وأن تعلمني الحياة ما لم أتعلمه في بيتي، ونظراً لشدة وطأة الحوادث التي مرت بي في العام الأول لي بالجامعة كان رد فعلي زائداً عن الحد فبدلاً من أن أصبح حريصاً على مالي أصبحت بخيلاً وأصبحت لا أثق في أي شخص مهما كان ومهما كانت الظروف وتبدلت الأحوال ووضعحت الحواجز والسدود حول قلبي كي لا أحنو و لا أعطف على أحد و لا أحب أحداً و لا أثق في أحد واعتزلت الناس وأنا سعيد ببعدي عنهم وكنت أتعامل معهم في الرسميات فقط ولم أك أسعى للكلام معهم أو تكوين علاقات معهم ، و كرهت كل شيء في الدنيا و لم أعد أتذوق الجمال مثلما كنت سابقاً، ثم بعدما مرت مرحلة الانفعال والذهول و حصلت على الخبرة الكافية أصبحت معتدلاً في تصرفاتي وجهات نظري.

حينما فكرت في كتابة هذا الكتاب تذكرت أن كل الناس يعرفون جيداً كل كلمة سأكتبها وكلهم يطبقون هذا الكلام خير تطبيق وإن كانوا لا يظهرونه على ألسنتهم ولكنى صممت على أن أكتبه كي يستفيد به من لم يتعلم الحياة جيداً في بيته مثلي وطبعاً هذا الشخص لن يشعر به أحد مثلي وسيخرج كلامي من قلبي فيصل إلى قلبه .

عندما أخبرت أختي بأني سأكتب هذا الكتاب قالت لي : " إن حظك كان سيئاً لأنك تعاملت مع أكثر الناس سوءاً ولن يمكن اعتبار اعتقاداتك قواعد عامة لأنها ستكون كلها تشاؤم وتعقيد ، والخير ما زال موجوداً في الدنيا وإن كان ضئيلاً لا يظهر من كثرة الشر ، ويقول رسول الله صلى الله عليه وسلم : **" ولا يزال من أمتي أمة يقاتلون على الحق ويزيغ الله قلوب أقوام ويرزقهم منهم حتى تقوم الساعة "** (رواه الألباني في السلسلة الصحيحة). ، فشكرت أختي أخبرتها بأن هدفى من هذا الكتاب هو الحرص لا التعقيد والتشاؤم فإن هدفى أن أعلم من لا

يعلم- وسبق أن ذكرت أن قليلاً جداً جداً من لا يعلم ما سأكتبه- الطريق الصحيح الذى يجب أن يسير فيه ؛ فالسير فى الطريق الصحيح أمر سهل لكن الصعب هو اكتشاف هذا الطريق .

وإني والحمد لله أحرص على الواقعية والشفافية والصراحة فى جميع كتاباتي ، ولم أكتب كلمة فى هذا الكتاب رجماً بالغيب وإنما عن تجربة وقد دلت على كثير من الدروس الواردة فى هذا الكتاب بالأحداث والتجارب التى خضتها ولكن هناك أشياء لا يمكن للإنسان أن يتعلمها إلا بالتجربة لا بالقراءة ولا بالتلقين ؛ فلا تنزعج ولا تعذب نفسك عندما تخسر الجولة الأولى فى بعض أمور حياتك فإنها تكاليف التعليم بالتجربة وهو أفضل أنواع التعليم وكم من مفاهيم تعلمتها بالقراءة و السمع و المشاهدة وتغيرت أفكارى عنها كل التغير بعد تجربتها ، وتذكر الموقف التالى :-

سئل نابليون : كيف استطعت أن تولد هذه الثقة الكبيرة فى جيشك ؟ فأجاب : كنت أرد بثلاث على ثلاث ؛ فمن كان يقول لا أقدر كنت أقول له : حاول ، ومن كان يقول: لا أعرف كنت أقدر له : تعلم ، ومن كان يقول : مستحيل كنت أقول له جرب .

حين كتبت هذا الكتاب كان هدفى ألا يقع أى شخص فيما وقعت فيه من أخطاء وقد كان لى صديق أصغر منى بعامين كنت بمثابة معلم له أدرس له فى كل لقاء لى معه درساً علمتنيهِ الحياة لكنى استنتجت من ذلك أن التلقين ليس كافياً للتعليم حتى وإن اقترن بضرب أمثلة لا حصر لها ؛فإن هذا الصديق لم يك يفتنع بشيء مما أخبره به مهما ضربت له أمثلة مؤكدة ولكنه عندما كان يخالف نصائحي ويخسر الكثير كان يتعلم الدرس جيداً من خسارته فاستنتجت من ذلك أن أحدا لا يتعلم مجانا ؛فلا بد من دفع خسائر وخوض تجارب خاسرة للتعلم ، ويقول العقاد:"التجارب لا تقرأ فى الكتب ولكن الكتب تساعد على الانتفاع بالتجارب "ويقول آخر:"التجربة خير معلم لكن تكاليف التعليم باهظة " .

لكن هناك أشياء لا تحتمل التجربة كاللعب بالنار مثلاً ولا بد من تعلمها بالتلقين .

وقفنا الله وإياكم للإمام دائماً

محمود عبد القادر

www.mahmkd.net.ms الموقع على الإنترنت

*** لا تفعل شيئاً بلا هدف أو دون التفكير في نتائجه؛ فلا تفعل شيئاً لا تستفيد منه ولن يفيد الناس.**

*** كنت إذا تفوهت بمعلومة لإفادة الناس عارضنى الجهال بمعلوماتهم الخاطئة وإذا ذكرت لهم الأدلة تهربوا بأقوال أكثر خطأ الأمر الذى جعلنى أو من بأن أذكى الناس هو أكثرهم صمتاً؛ فهو لا يفيد أولئك الأقدار بعلمه لأنهم لا يستحقون ذلك و لا يعرض نفسه لاعتراضهم الخارج وكلامهم القذر و أيضاً لا يخرج منه خطأ يؤخذ عليه لأنه لا يتكلم مع أحد و يجيب على قدر السؤال إجابات مختصرة جدا أو يدعى عدم المعرفة لأنه يعلم جيدا أن الناس لن يقتنعوا بكلامه و لا يسأل أولئك الأقدار عن شيء لا يعلمه كى لا يتعرض لتضليلهم.**

*** حينما كنت فى الصف الأول الإعدادى كان معى بالفصل طالب شبه أبله وكان جميع زملائى يفرون منه مثلما يفرون من المجزوم وإذا هم هذا الأبله بالتعامل مع زميل له فما يكون من هذا الزميل إلا أن يضربه ضرباً شديداً ، أما أنا فاقتربت من هذا الأبله محاولاً أن أفيدته وأصلحه وأجعله يصلى ويتعلم ولا يترك نفسه فى مهب الريح وكنت أشرح له الدروس التى لا يفهمها من المعلمين ؛ فكان طبيعياً أن يلتصق بى ولا يتركنى ؛ لأنى الوحيد الذى لا يسخر منه ولا يضربه ، ثم بدأ يقول للمعلمين : " إن محموداً يتقاضى منى أموالاً مقابل أن يشرح لى الدروس " وطبعاً لم أك أحصل منه على مليم واحد ، وبدأ يأتى لمنزلى يومياً ويريد أن يدخل بيتى جبراً ليجلس معى أطول فترة ممكنة جبراً أيضاً ولم أجد حلاً لما كان يفعله إلا أن أضربه ضرباً شديداً حتى يسيل دمه ولكن ها الضرب لم يجد شيئاً معه ؛ لأنه قد رسخ فى عقله أن محموداً هو الشخص الوحيد الذى يحبه ولا يسخر منه و قد تعلمت من ذلك أن كل شيء له حدود والشىء الذى يزيد عن حده ينقلب إلى شىء آخر ؛ إفادة و العطف عليهم الناس له حدود وضوابط أهمها ألا يتعرض المفيد للأذى و خطأ كبير أن تجعل من تعطف عليه يعاملك معاملة الند للند لأن التواضع له حدود، ويقول ابن المقفع: " واعلم أن انقباضك عن الناس يكسبك العداوة وانبساطك إليهم يكسبك صديق السوء وسوء الأصدقاء أضر من بغض الأعداء .**

وإياك وصديق السوء فإنك إن واصلته أعبتكَ حرائره وإن قاطعته شانك اسم القطيعة وألزمك ذلك من يرفع عيبك ولا ينشر عذرك فإن المعاييب تنمى والمعاذير لا تنمى."

*** هناك فرق كبير بين الرضا والصبر فالرضا يتمثل فى فرحة الإنسان بخير منحه الله له ، أما الصبر يتمثل فى أن يكون الإنسان مبتلى بشر لكنه يصبر على هذا الشر ويمنع نفسه من التضجر وفى هذه الحالة لا يكون سعيداً ولا راضياً وإنما يكون**

صابراً على قضاء الله ، وقد أقسم الرسول صلى الله عليه وسلم على قوله " لا ظلم عبد مظلمة فصبر عليها إلا زاده الله عزاً " (صحيح الترمذى ٢٣٢٥) .

* إذا انتظرت خيراً من الناس فلا تنتظر منهم أن يفيدوك دون مقابل بل انتظر منهم ألا يضروك دون سبب .

* إذا كانت المرأة تجيد تمثيل نعومة الصوت ؛ فبالتركيز لن يصعب عليها تمثيل أى شىء آخر .

* أغلى شىء على الإنسان ماله ؛ لذا لا ينفق أحد مليمياً واحداً إلا فيما يفيدته ولا يوجد شخص كريم إلا من رحم ربه .

* أنجح الناس هو من يعرف جيداً كيف يضايق الناس ويستطيع أن ينفذ ذلك عند الضرورة ولا يستطيع أحد أن يضايقه أو يثير أعصابه .

* التضحية شىء نراه فى القصص والأفلام فقط لكنه ليس واقعياً فلا أحد يفعل شيئاً من أجل أحد ولا أحد يشعر بأحد فشتان بين طعم الثلج وطعم النار (إلا من رحم ربه) .

* " اتق شر من أحسنت إليه " وإذا صنعت معروفاً فاصنعه لله لأن أحداً لن يذكره لك؛ فنكران الجميل صفة سائدة عند البشر .

* حذاريك أن تجذبك عروض النصب التجارية وتجعلك تشتري البضائع الرخيصة الفاسدة ؛ فلا شىء يأتى من الفراغ وكل شىء له ثمنه ؛ فالغالى ثمنه غال والرخيص ثمنه رخيص .

* من خان غيرك لن يتوانى خيانتك .

* " ومن يهن يسهل الهوان عليه ما لجرح بميت إيلام " ؛ من فعل ذنباً وعصى الله ووطن أنه ذنب صغير ورضى بذلك سهل عليه أن يفعل كل الذنوب ويظن أنها ذنوب صغيرة ، وقد قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " إذا لم تستح فاصنع ما شئت " .

* إياك أن تمدح أحداً فى وجهه أو تبالغ فى شكره .

* لن يصلح حال أمتنا إلى الأبد طالما بقيت القذارة والشر والنصب والكذب والاستغلال يجرى فى دم شعبنا ويشكل دستوراً له .

* سبب لى اسمى " محمود " الذى يبدأ بحرف الميم متاعب بالغة على مدار حياتى فى الامتحانات العملية والشفهية ؛ فقد كنت فى كل امتحان شفهي بالجامعة أنتظر أمام مكتب الأستاذ الدكتور مدة لا تقل عن ثلاث ساعات وقوفاً ؛ حيث لا يوجد مكان للجلوس أمام مكاتب الأساتذة ، ويأتى دور الأسماء البائدة بحرف الميم بعد ثلاث ساعات ، أما فى الامتحانات العملية فكانت تتجمع الدفعة كلها داخل معمل ما وتوزع الأوراق ويحدث الدخول بالترتيب الأبجدي أيضاً وكنت أنتظر مدة لا تقل عن خمس ساعات بينما كان زميلى " أحمد " الذى يبدأ اسمه بحرف الألف لا ينتظر أية مدة ولو انتظر فكان ينتظر خمس دقائق ، ولقد آليت على نفسى أن أنصح كل أب أن يسمى ابنه اسماً يبدأ بحرف الألف ولو كان لى أبناء لسميتهم : " أحمد - إبراهيم -

أكرم - أنور - أسعد - أيمن - إيناس - أريج - أروى - أمل - إسراء
أسماء - آلاء - إيمان " .

لا خلاف على أن الحظ هو السيد في الدنيا ؛ فكم علماء عظماء أعمالهم مدفونة
تحت التراب لا تجد المال الكافي لإخراجها إلى النور وكم من فاسدين يبنشدون الكلم
البذىء ويتوهمون أنه أغان ويتقاضون الأموال الباهظة ، إلا أن الله لا بد أن ينصر
من يعمل بإخلاص ويصبر على سوء حظه ولو بعد حين ؛ قال تعالى : " إنا لا
نضيع أجر من أحسن عملاً " .

* لا تطلب شيئاً من اللئيم ولا تكرمه حتى لا يتمرد .

* إياك أن تظن أنك الأفضل فى شىء ما ؛ فبالتأكيد هناك آخرون أفضل منك
أو يماثلونك على الأقل ولكن الظروف تمنعهم من الخروج إلى النور من
ناحية ومن ناحية أخرى لو أنك حصلت على جائزة الأفضل فستتجه إليك
أنظار العالم فى هذه اللحظة وسيسعى الناس إلى معرفة أسرار تفوقك وفى
اللحظة الثانية سيفعل الكثيرون ما فعلته لكى تتفوق وتكون الأفضل بعد ما
يطورونه بمعارفهم وقدراتهم لذا ستجدهم أفضل منك فى اللحظة الثالثة .

* إذا أعطاك الله قوة فاستخدمها فى الخير وفى نصرة الضعفاء ولا تقسُ بها
على الضعيف ؛ لأن الدنيا بطبيعتها متغيرة الحال ولا تدرى ما سيحدث فيها
بعد لحظة فربما يصبح الضعيف أقوى منك ووقتها أول شىء سيفكر فيه هو
أن يقسو عليك عشر مرات قدر ما قسوت عليه .

* حينما دخلت الجامعة كنت متأثراً بكلام الناس عنها فكانوا يقولون أنه لا علم
فى الجامعة وأن كل شىء بالوساطة فيها وأنه لا بد للطالب من أن يكون
مشهوراً بين الأساتذة لأن تلك الشهرة ستكون فى صالحه فى نيل الدرجات
الرفيعة ، وسعيت لتنفيذ كلام الناس ؛ فمثلاً : طلب منا أحد الأساتذة يوماً ما
إعداد بحث عن موضوع معين فأعددت البحث وكتبت عليه تحت اسمى
عنوان موقعى على الشبكة العالمية فما حدث إلا أن تصفح الأستاذ موقعى
وأعجب بكتاباتى الصحفية وفى المحاضرة التالية أشاد بى أمام الطلاب
جميعاً وأعلم سيادته وكيل الكلية وبذلك جعله يتعرف على ويصافحنى
ويتحدث معى وكنت إذا سرت فى ساحة الكلية أتلقى السلامات من الموظفين
والعمال وأفراد الأمن ، وكنت أعتقد آنذاك أن هذه الشهرة ستفيدنى جما ولكن
الرياح أتت بما لا تشتهى السفن فعندما أتت امتحانات أعمال السنة كان كل
أستاذ يأتى إلى لجنتنا يترك الجميع ويأتى إلى لينظر فى ورقتى ويرى ما
أكتبه كى يعرف هل أنا حقاً متفوق أم أن شهرتى هذه عن فراغ ، وطبعاً هذا
الأمر لم يكن فى صالحى فى معظم المواد ومرت الأيام وكان رسوبى فى
الفصل الدراسى الأول وبعدها وجدت نفسى مشهوراً بالفشل والرسوب ؛ فقد
أصبحت شهرتى بالسوء ، وحينها كانت الشهرة ضدى تماماً ؛ فبعدما حدث
ما حدث حينما كنت أرى واحداً من الأساتذة الذين كانوا يشيدون بى قبل
رسوبى كان لا ينظر إلى ولا يسلم على ولا يعطينى أى اهتمام وقد تعلمت
من ذلك أن أضرار الشهرة غالباً ما تكون أكثر وأقوى من فوائدها ، وأنه

عندما ينهار البناء تنتشر الجردان ؛ أى أنه إذا أحبك الناس وأشادوا بك فقد أحبوا أعمالك وأشادوا بها لا بشخصك وإن تراجع عن نجاحك فسيترجعون عن حبهم لك وعن الإشادة بك ويتجلى هذا الأمر فى حال لاعبي الكرة مثلاً .

مرت الأيام وحضرت دورة تدريبية عن تصميم الأدوية بالحاسوب بكلية الصيدلة وكان رأيى فى الدورة أنها سيئة للغاية وقد كتبت تقريراً عن مساوىء الدورة فى إحدى الصحف العربية ، وشاء القدر أن يقرأ عميد كلية الصيدلة هذا التقرير وبدوره استدعى رئيسة قسم الكيمياء الصيدلانية الذى أقيمت به الدورة وكانت المفاجأة عندما قرأت الأخيرة التقرير وتوقفت عيناها عند اسم كاتب التقرير وقالت "محمود عبد القادر " هذا الاسم ليس غريباً عنى فقال لها العميد : " قد يكون صحفياً مشهوراً " ولكنها سرعان ما ردت عليه وقالت : " تذكرته . هذا طالب بكلية الطب البيطرى حضر الدورة معنا " . لقد كان من الممكن أن يمر الأمر بسلام عادياً جداً ولكن شهرتى وكون رئيسة القسم تعرفنى جيداً هما اللذان تسببا فى إضرارى فقد قاما معاً بإرسال شكوى فى إالى عميد كليتى ليستدعيني بدوره وقال لى : أنت أول طالب فى كليتنا ترسل فيه شكوى رسمية من ستة صفحات مقدمة من عميد كلية الصيدلة .

وتذكرت أن من يملك الشهرة لا يتمتع بها قدر ما يشقى بها فمثلاً الممثل أو لاعب الكرة المشهور لا يستطيع أن يسير بمفرده فى الشارع ولا فى الأماكن العامة بل لابد أن يسير معه أفراد حراسة خاصة يتقاضون أموالاً باهظة .

*قد لا تستطيع أن توقف الناس عن سخافاتهم وقذارتهم ومعاملتهم السيئة لكنك تستطيع ألا تتأثر بما يفعلونه بعض الشيء .

*اعتبر من يريد أن يحصل على أرقام هواتف المشاهير أحقق ؛ لأنه يريد أن يخترق حياتهم الشخصية ، وإن المشاهير لا يقيمون علاقات صداقة مع معجبيهم ؛ لأنهم يعلمون جيداً أنهم لا يحبون شخصهم وإنما يحبون أعمالهم ويريدون مصادقتهم ليفخروا بعلاقتهم بهم .

*فى أثناء دراستى الجامعية صادقت شخصاً أحببته كل الحب ووثقت فيه ثقة عمياء جعلتنى أشكو له كل همى ونقاط ضعفى وأقص عليه حكاياتى وتجاربى الشخصية إلى أن أتى اليوم الذى انقلب فيه حاله ضدى وأصبح يعاديني دون سبب وطبعاً كان من السهل عليه أن يضايقنى ؛ لأنه كان قد عرف جيداً ما يضايقنى وقد تعلمت من هذا الموقف أنه لابد من وضع حدود لكل شىء وعدم تجاوز هذه الحدود مهما كانت الظروف وتبدلت الأحوال فمثلاً لابد من أن تكون هناك حدود لثقتك بالناس وألا تقص على أحد نقاط ضعفك وتجاربك الشخصية حتى لو ظننت أنه سيحل لك مشاكلك ، ويستحسن ألا تتحدث عن نفسك أصلاً فأن تكون شخصية غامضة خير من أن يعرف الناس عيوبك ونقاط ضعفك وما يضايقك .

*عندما دخلت الجامعة وحالت الظروف دون نجاحى فى عامى الأول بها وتذوقت لأول مرة طعم الرسوب والفشل وخيبة الأمل كنت أتذكر أيامى

الماضية متحيراً على حالي ومتعجباً على هبوطي من القمة إلى السفح دون تدريب وأمنت بالقول الصادق : " ارحموا عزيز قوم ذل " ؛ فقد كان لى شأن عظيم طوال أيام دراستي وكنت رمزاً للتفوق والأخلاق العالية وكان يضرب بى المثل فى التفوق ، وكان الجميع يوقرنى ويخشى مواجعتى فى العلم ، وكان الطلبة إذا ضايقهم أحد معلمى اللغة العربية أو استعرض عضلاته اللغوية عليهم قالوا له : " سنحضر لك زميلنا "محمود عبد القادر" ليؤدبك ويعرفك جيداً قدر نفسك وكان المعلمون والطلاب ينتظرون كتاباتى بتلهف شديد ، وعند الأحداث المهمة كانوا يأتون إلى ليقولوا لى " أعد قلمك فنحن فى انتظار ما ستكتبه" وبين يوم وليلة أصبح اسمى فى الجامعة رمزاً للفشل والرسوب وإثارة المشاكل مع الأساتذة وحينها ندمت على كل لحظة أعجبت فيها بنفسى و حسبت نفسى فيها شيئاً عظيماً.

علمتني الحياة من هذا الموقف ألا أسخر من أحد ؛ لأننى بشر معرض للخطأ ولأن أصبح مخطئاً مثله فى لحظة ، وقد أعطانى هذا الموقف عصمة من الغرور والتكبر؛ لأنى أمنت بأن حال الدنيا متغير ولا أحد يدرى ماذا سيحدث بعد لحظة .

وتعلمت أيضاً من هذا الموقف ألا أتسرع فى الحكم ؛ فرب طالب كان رمزاً للنجاح والتفوق طوال فترة دراسته وكان الحظ يضحك له طوال تلك الفترة لتأتى بعد ذلك فترة ينقلب فيها الحظ عليه ويمنعه مكتب التنسيق من الالتحاق بالكلية التى يريد بها ، ورب طالب بعدما التحق بالكلية التى أرادها فشل فى دراسته بها ورب طلاب كانوا رموزاً للفشل حالهم الحظ والتحقوا بكلية الشرطة وأصبحوا من نوى السلطة ولا أحد كان يتوقع لهم النجاح فى حياتهم .

*إياك والسخرية من الناس والاستخفاف بهم فعقاب ذلك شديد ، ولا تغضب إذا سخر منك الناس ، فسيعاقبهم الله أشد العقاب على ذلك .

*كنت دائماً أشعر بأنى قضيت السنوات الماضية من عمرى دون أن يكون لى أصدقاء رغم أنى لست أنطوائياً ولا أكره الناس ودائماً ما كانت أختى تذكر لى أنى أنا المخطيء فى ذلك الأمر وأن على أن أعامل الناس معاملة حسنة وأتقرب إليهم بالمال وبالمساعدة وأتحمل سخافات بعضهم وأشارهم الحديث التافه من أجل كسب أصدقاء ، وقد أنفقت أموالاً غير قليلة فى شراء كتب التنمية البشرية التى تتحدث عن الصداقة وسعيت إلى تنفيذ كلام أختى لكنى فى النهاية فشلت فى كسب أى صديق واكتشفت أن العيب ليس فى ولكنه فى سوء الحظ فمثلاً من كنت أحبهم وأريدهم أن يكونوا أصدقائى كانوا لا يحبوننى وليس هذا دليلاً على سوءى ولكن الحب ليس بالإجبار ؛ فقد كانوا يصدوننى عند التقرب إليهم لكنهم لا يكرهوننى بل يحبوننى فى حدود معينة .

حاولت تنفيذ كلام أختى وجلست مع من لا أحبهم من زملائى متحملاً حديثهم التافه وسخافتهم فلم أجد غير سخريتهم منى وتعمدهم إيذائى وإذا تقربت إليهم بالمال كانوا ينكرون الجميل ولم يكن هؤلاء التافهون يكرهوننى فحسب بل

ينطبق عليهم قول الله تعالى " **تحسبهم جميعاً وقلوبهم شتى** " وقد تعلمت من هذا أن كلام أختي كان خاطئاً؛ فهؤلاء التفاهون حتى لو نلت صداقتهم فلن تجديني شيئاً ، والوحدة خير ألف مرة من صديق السوء، كما تعلمت أيضاً أن الجاذبية منحة إلهية توهب ولا تصنع؛ فيقول تعالى: "**لَوْ أَنْفَقْتَ مَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعاً مَّا أَلْفَتْ بَيْنَ قُلُوبِهِمْ وَلَكِنَّ اللَّهَ أَلْفَ بَيْنَهُمْ إِنَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ**" (الأنفال ٦٣).

* حينما التحقت بالجامعة رأيت الناس على حقيقتهم وظهرت لى آثار تربية والدى كل منهما عليهم ؛ فمثلاً رأيت أن من تربي بالقهر قد تربي عنده إحساس بنقص الحرية فجعله دائماً يفكر فى فعل شىء يشعره بحريته كأن يدخل السجائر مثلاً ، كما جعله لا يستطيع اتخاذ قرار وحده ، وأصبح الكذب جزءاً من شخصيته ، ورأيت أن من تربي فى مستوى اجتماعى ومالى متدن قد نما عنده حب الاستغلال والتسول ، وأصبحت الألفاظ القذرة البذيئة جزءاً أساسياً من كلامه ، والتفاهة أساس كلامه ، والرغبة فى إيذاء الناس والتعالى عليهم ليشبع إحساسه بنقص القدر .

حينذاك تذكرت أن قوانين حكومتنا حين اشترطت كرم الأصل لمن يتولى أية سلطة كانت محقة تماماً ولا يجب أن يعارض هذا القرار أو ينتقده أحد وهو عديم الخبرة فى هذا المجال فلكى تنتقد شيئاً فى مجال ما لا بد أن تكون خبيراً فى ذلك المجال .

* فى أثناء دراستى الجامعية رأيت الطلاب والخريجين يسعون بكل قوتهم إلى دراسة الدورات التدريبية فى الحاسوب والتنمية البشرية لا بهدف التعليم ولكن بهدف جمع أكبر عدد من الشهادات وذاع بينهم آنذاك مصطلح " شهادة معتمدة " وأدى تكالب هؤلاء على دراسة هذه الدورات إلى ظهور عدد كبير من مراكز التدريب التى كان أغلبها من النصابين الذين يسعون إلى سلب أموال الناس وإعطاءهم الشهادات التى يريدونها دون تعليم وهذا برضا المتدربين طبعاً .

ووجدت مراكز التدريب تتصنع الدورات التدريبية فى سبيل سلب أموال الناس ومن طرق النصب التى شهدتها بنفسى أن يعلن مركز ما عن دورة تدريبية معينة وبعدها يجمع أموال المتدربين ويحدد لهم موعداً لبدء الدورة يفاجئهم بتأجيل الدورة إلى أجل غير مسمى ولا يرد لهم أموالهم وسأسرد دليلاً عملياً آخر :

أعلن عن ندوات لأحد أعلام التنمية البشرية فى العالم فى مدينة أسيوط فى الفترة من ٢١ إلى ٢٣ أبريل ٢٠٠٩م وأعلن عن ذلك بموقع ذلك المحاضر على الشبكة العالمية وبعدها بيعت التذاكر المطبوع عليها صورته أجلت الندوات إلى أجل غير مسمى وبعدها أقيمت ندوة بديلة يوم ١٣ مايو ٢٠٠٩م لمدرّب ناشئ بمدينة أسيوط لكى لا ترد للحاجزين أموالهم .

أحرص على تلقى العلم لا على الشهادات وأحرص على حسن اختيار مصادره .
* أحرص على أن تمارس هواياتك فى الأماكن المخصصة لها فلا بد أن تؤمن بالتخصص؛ فمثلاً لا يتعلم أحد السباحة بالمدرسة رغم وجود نشاط رياضى

بالمدرسة وذلك لأن كل شيء له وقته ومكانه ليتم بإتقان لا بشكل عشوائي أو هامشي. إذا أردت أن تكون قوياً في مجال ما فتخصص فيه .

*كنت إذا حدثت مشكلة بيني وبين أحد من إخوتي لم يكن أبى ولا أمى ولا إخوتي الباقون يناصروني أبداً ولو كنت على حق ؛ لأنى أصغر من فى البيت ، وقد تعلمت من هذا أنه لا أحد يناصر الضعيف ولو كان على حق .
*تعامل مع كل شيء بصورة رسمية لا ودية ولا سيما فيما يتعلق بالمال .
*سئلت الفتاة الحاصلة على لقب ملكة جمال لبنان لعام ٢٠١٠م : لو خيرت بين المال والعلم والسلطة فأيهم تختارين؟ فأجابت : العلم ؛ لأنى به أستطيع

الحصول على المال والسلطة. وأريد

*أن أوضح خطأ إجابتها:

*كلنا يعرف أنه لا خير فى حق لا تدعمه قوة ؛ لذا لاخير فى علم لا يدعمه مال لاستثماره ، ولا خير فى علم ومال لا تدعمها سلطة لاستثمارهما؛ فكم من عقول وأفكار تهدر ولا تستفيد بها البشرية لعدم وجود المال الكافى والظروف المهيئة لإخراجها إلى النور .

*الحب وتمنى الخير يكون بالعمل لا بالكلام فما فائدة أن تقول لى عشرات المرات أنك تحبنى وتنمى لى الخير ثم تفعل أشياء تضايقنى وتؤذنىي .
*حينما كنت فى المرحلة الإعدادية كانت علاقتى بمعلم اللغة العربية قوية للغاية لدرجة أنه كان يسعد جداً عندما أستخرج له أخطاه وأصححها وكان فخوراً جدا بى وكان دائماً ما يذكر لى أنه سعيد جداً لأنه تشرف بتعليم رجل سيصبح بإذن الله شيئاً عظيماً فى الإعلام وفى اللغة العربية ، وذات يوم قال لى أحد حسادى : " إن محموداً يذمك فى غيبتك " بهدف التفريق بيننا فرد عليه المعلم قائلاً : " محمود لا يقول هذا الكلام وإن قاله فإنى أقبله ولا شأن لأحد منكم به ولا بعلاقتى به " .

تعلمت من ذلك صدق قول الله تعالى:- **" إِنَّ كَيْدَ الشَّيْطَانِ كَانَ ضَعِيفاً "** (٧٦ النساء) ولا يصح للمخطئ أن يحتج به لأنه يملك الوسوسة فقط فيستطيع التأثير على الضعاف النفوس وضعاف الإيمان والعلاقات الضعيفة لكنه لا يستطيع التأثير على الحب الحقيقى وأقصد هنا الحب الحقيقى لا الزائف ؛ فالحب الحقيقى هو أن تحب الشخص حتى يصبح أعلى جزء فىك وأن تكون مستعداً لأن تضحي بحياتك فى لحظة لأجله ، فإذا كان لك صديق وهجرك فاعلم أن صداقتكما لم تكن حقيقية وإنما كانت زائفة.
*أن تفكر وتخطط عاماً ثم تعمل يوماً واحداً بهذا التخطيط السليم خير من أن تعمل عاماً كاملاً دون تخطيط .

*أن يعاديك الناس فى الظاهر والباطن خير من أن يتظاهروا بحبك ويكيدوا لك من وراء ظهرك .

*أن تكون مكروهاً مهيباً من قبل الناس خير من أن تكون محبوباً مستخفاً به .
*يكون حظك سعيداً جداً إذا رزقك الله بالشر أولاً ثم رزقك بالخير ؛ فحينها ستقدر قيمة الخير جيداً وستحمد الله عليه خير حمد وتكون أيضاً عرفت الشر خير معرفة .
*لم أحب شيئاً فى حياتى قدر ما أحببت العقاب المستحق لأنه أساس الاستقامة وأساس القانون وما أحلى جزئى العقاب وهما الردع الخاص وهو جزاء من أخطأ لكى لا يعود إلى الخطأ والردع العام وهو تخويف المخطئ وغيره من ارتكاب الخطأ وكم أكون سعيداً حينما أخطئ ويعاقبنى الله سبحانه عقاباً فورياً .

*الفرح الزائد عن الحد من أسوأ الأشياء فى الدنيا لأنه يؤدى إلى نسيانك شكر الله على نعمته التى أسعدك بها وإلى نسيانك أخذ الحذر من أن هذه النعمة قد تبدو خيراً فى ظاهرها وشرراً فى باطنها .

*أتعجب جداً حينما أرى الشباب يتذمرون من قلة الوظائف الحكومية ومن يرى تذمرهم هذا يعتقد أنهم لو وجدوا وظائف حكومية لأصبحوا أسعد الناس و الواقع أن هؤلاء يعرفون جيداً أن أجور الوظائف الحكومية ضئيلة للغاية ولا يوجد موظف غنى ولا يوجد غنى صنع ثروته من وظيفة حكومية وأن الموظفين أفقر الناس .

إن هؤلاء المتذمرين لو وجدوا وظائف حكومية لأصبحوا أكثر تذمراً وهم يعلمون ذلك جيداً لكنهم يتحججون بذلك لكسلهم وتراخيهم وعدم رغبتهم فى محاولة العمل الحر وهذا ناتج عن عدم اكتشاف كل منهم المجال الذى أعطاه الله سبحانه قدرات فيه فلو اكتشفه لسارع اليوم قبل غد فى العمل فيه حراً وهو يثق أنه سيكون صاحب المركز الأول فيه .

*يوماً شاهدت مشاجرة كلامية امتدت إلى الاشتباك بالأيدى بين شخصين أحدهما ضعيف البنية والآخر قويها وكان القوى هو المخطئ وشاهدت الناس حينها

يوقرونه ويبعدونه بكل أدب ويمنعونه من إيذاء الضعيف ثم يطلبون منه أن يسامح الضعيف.

لماذا لم يفكر هؤلاء فى لوم القوى باعتباره المخطيء ومعاقبته بدلاً من أن يوقروه ويطلبوا منه أن يسامح الضعيف؟! .
الناس هم الذين يعطون الشىء مكانته فتوقير الناس لهذا القوى المخطيء يجعله يتمادى فى أخطائه ولا يرتدع أبداً وقد صدق المثل الشعبى " يا فرعون إيه فرعناك ؟ قال ما لقيتس حد يلمنى " وقد قال سعد زغلول : " عجبت لقوم إذا راوا ضارباً يضرب ومضروباً يبكي ، قالوا للمضروب لا تبك ، دون ان يقولوا للضارب لا تضرب".

*أساس كل جريمة فى الدنيا هو تملك المجرم نعمة لا يستحقها تمكنه من الإجرام .
*إياك أن تترك أخذ حق من حقوقك برضاك حتى مع أقرب الناس إليك لأن من تركت له حقه قد ينسى ذلك ويظن أنه حقه .

*أكثر الناس راحة هو من لا يحب شخصاً حباً حقيقياً لأن الإنسان إذا أحب شخصاً حباً حقيقياً سيتمنى بالطبع أن يبادله هذا الشخص الحب الحقيقى وهذا أقرب إلى المستحيل ، لأن معظم الناس لا يقدرون الحب و إنما يقدرون الاستمتاع فقط والمصالح فقط ؛ فالحب إحساس عظيم أعظم من أن يقدره عامة الناس ويقدره فقط ذوو الحس المرهف والعقل المستنير، ويقول محمد إبراهيم أبو سنه " لماذا تماديت فى الحب حتى احترقت وتعلم أن الوفاء جنون قديم وأسطورة يتلهى بل العابثون؟! " ؛وبالتالى سيصير هذا الحب من طرف واحد وهو أمر لا يأتى إلا بالألم والذل والمشكلات للطرفين وسيصعب على المحب أن ينسى حبه .

ومن جانب آخر فإن أحب الإنسان شخص حباً حقيقياً وبادله هذا الشخص الحب فإن البشر متغير وبالتالي سيتغير هذا الشخص نحوه فى وقت ما لا محالة ويتكرر ما سبق ذكره .

ومن جانب آخر قد يموت الشخص الذى بادل الإنسان حبه له وبالتالي سيتألم الأول كل الألم لفراقه .

لذا لا تجعل هواك الجامح لبشر متغير وزائل ولا لشيء زائل لكن اجعل هواك الجامح فقط لله - عز وجل-.

* لا تغرنك توبة أى شخص ؛ فتاريخ الإنسان عامل مهم جدا فى تقييمه والدليل على ذلك علم الرجال أو علم رجال الحديث: ويسمى أيضاً علم الجرح والتعديل هو أحد فروع علم الحديث، يبحث فيه عن أحوال رواة الحديث النبوى الشريف من حيث اتصافهم بشرائط قبول رواياتهم أو عدمه فهو علم وضع لتشخيص رواة الحديث، ذاتا ووصفا، ومدحا وقدحا. ،وتذكر دائماً قول الشاعر :

"تحياتى لمجتمع السلام وكفى ممسك بيد الحسام

فإن مالوا لسلم فهو سلم ترف عليه أسراب الحمام

وإن مالوا لحرب فهي حرب تشيب لهولها رأس الغلام".

* رأيت أناساً يرزقهم الله بأنواع من الخير من حيث لا يدرون وتكون هذه الأنواع من الخير غريبة عنهم لدرجة أن واحداً منهم لم يفكر فى تاريخه فى النوع الذى رزق به من الخير ، ورأيت آخرين يرزقون بأنواع من الشر من حيث لا يدرون ولم يكونوا بأى حال من الأحوال يتوقعون أنهم يوماً سيصابون بما أصيبوا به من الشر ولم يكن أحد يتوقع لهم ذلك يوماً ، وقد تعلمت من ذلك ألا أياس من رحمة الله مهما كانت الظروف والأحوال (ولكن احذر ليس معنى ذلك ألا نعمل وننتظر الرزق من حيث لا ندرى ولكنى أقصد من ذكر ذلك أن نصبر على البلاء ونواصل اجتهادنا وقد قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: " ثلاث أقسم عليهن وأحدثكم حديثا

فاحفظوه . قال : ما نقص مال عبد من صدقة ، ولا ظلم عبد مظلمة صبر عليها إلا زاده الله عزا ، ولا فتح عبد باب مسألة إلا فتح الله عليه باب فقر - أو كلمة نحوها - وأحدثكم حديثا فاحفظوه . فقال : إنما الدنيا لأربعة نفر : عبد رزقه الله مالا وعلما فهو يتقي ربه فيه ويصل به رحمه ، ويعلم الله فيه حقا فهذا بأفضل المنازل ، وعبد رزقه الله علما ولم يرزقه مالا فهو صادق النية يقول : لو أن لي مالا لعملت فيه بعمل فلان فهو بنيته فأجرهما سواء ، وعبد رزقه الله مالا ولم يرزقه علما يخبط فى ماله بغير علم ، لا يتقي فيه ربه ولا يصل فيه رحمه ، ولا يعلم الله فيه حقا ، فهو بأخبث المنازل ، وعبد لم يرزقه الله مالا ولا علما فهو يقول : لو أن لي مالا لعملت فيه بعمل فلان ، فهو بنيته فوزهما سواء" (سنن الترمذى

(٢٣٢٥)

* لا تجدى سياسة الإقناع مع من ماتت قلوبهم أو عقولهم بل يجدى معهم العقاب الرادع.

* إذا أردت الحصول على معلومة فاحصل عليها من الكتب والوثائق لا من إنسان مهما كان قدره ؛ فهو بشر معرض للنسيان والخطأ .

* احذر كل الحذر من الناس فمن يبتسم فى وجهك غالبا ما يكيد لك من وراء ظهرك فى خفية و استتار.

* لا تتعجب حين ترى الناس يؤذونك بلا سبب ؛ فالشر طبيعة فى الإنسان و يقول الشاعر فى هذا الأمر :

" كلما أنبت الزمان قناة ركب المرء فى القناة سنانا"

* حين التحقت بالجامعة رأيت طائفة من الناس يدعون الورع يدفعون الشباب للثورة ضد الحكومة و لشن المظاهرات وتوزيع المنشورات التى تحوى سبابا و شتائم ضد الحكومة ورأيت الشباب يجذبون إليهم و يصدقونهم و الصواب أن هؤلاء لو كانوا يريدون حقا مصلحتنا و مصلحة الوطن لوزعوا منشورات تدعو للإصلاح لا للسباب و الشتائم و لما تخلوا عمن يعتقل ممن يوزعون هذه المنشورات ؛ فإن من يكتبها يظل مختفيا لا يعلمه أحد و لا شيء عليه.

* لا أحد يناصر الضعيف و لو كان على حق لأن القوى بكل أرض يتقى.

* أسوأ شيء فى الدنيا بعد الفقر هو أن يعيش معك شخص يكرهك أو لا يحبك

ويتسنى له تعذيبك و مضايقتك بكل الوسائل الممكنة لأنه يقضى معك أطول فترات

اليوم و لا تجد مفرا منه لأنه يعيش معك فى بيت واحد ويكون الحل الوحيد هو موته

-و هيهات أن يموت الأشرار مبكرا قبل الأخيار- أو موتك و كم من زوجات

انتحرن بسبب سوء أزواجهن و كم من أبناء انتحروا لسوء آبائهم .

* قال رسول الله -صلى الله عليه وسلم-: **"ما من شيء يوضع فى الميزان أثقل من حسن الخلق، وإن صاحب حسن الخلق ليبلى به درجة صاحب الصوم والصلاة"** (صحيح الترمذى ٢٠٠٣)

" و قال حافظ إبراهيم :

"فالناس هذا حظه مال وذا علم و ذلك مكارم الأخلاق

فإذا رزقت خليفة محمودة فقد اصطفاك مقسم الأرزاق"

فاشكر الله إذا رزقت حسن الخلق فإنه أندر ما يكون فى دنيانا و أثقل ما يوضع فى

الميزان يوم القيامة كما قال رسول الله -صلى الله عليه وسلم-.

* اشكر الله إذا رزقت خليفة الصدق لأن الكذب صفة سائدة فى البشر و نادرا جدا

جدا ما تخرج كلمة صدق من فم بشر.

* لا يعوض غياب الأب عن منزله أى شىء آخر فى الدنيا و لا يصلح حال بيت لا أب فيه و لو توفرت فيه كل وسائل النجاح لأن غياب حكم الأب عن البيت يجعله مرتعا للأهواء فتجد كل من بالبيت يفعل ما يشاء ليريح نفسه و لا تهمة راحة الآخرين و تجد الكبير يتناول على الصغير و لا يوجد حاكم ينصر كلمة الحق. -كن حذرا عند تعاملك مع نصائح الناس فغالبا يكون مسموما و ملغما.

* إن البكم يتمتعون بأنهم لا يسمعون كلام الناس الذى تشكل القذارة و الكذب و السخرية و السخف و التضليل غالبه .

* الأشرار فى الدنيا يظنون أنهم أنكى الأذكىاء لأنهم يكسبون متاع الدنيا بالحرام و فى الحقيقة هم أغبى الأغبياء لأنهم باعوا آخرتهم بدنياهم .

* كنت إذا ذهبت لقضاء مصلحة فى أية جهة أجد الموظفين يتفنون فى تعطيلى دون فائدة تعود عليهم من ذلك و ذات مرة كنت أريد أن أسحب مالا دفعته ثمنا لإحدى الدورات التدريبية بالجامعة و عندما ذهبت لفعل ذلك قال لى الموظف : اذهب للأستاذ الدكتور فلان بقسم كذا بكلية كذا ليوافق على طلبك و قد ذهبت بالفعل إليه و انتظرته ثلاث ساعات حتى أتى ووافق و عدت إلى الموظف وأخبرته بذلك فاتصل هاتفيا بذلك الأستاذ الدكتور ليتأكد من موافقته، وقد كان بإمكانه الاتصال به مذ ذهبت إليه و لكنه أراد أن يتفنن فى تعطيلى و لو أن ضابط شرطة طلب منه طلبا مثل هذا لأصابته حالة من الرعب و الفزع و ظل يرتعش طوال يومه و لما خرجت من فمه إلا كلمة " تحت أمرك يا باشا " و الله إنى لأعلم أن نار جهنم لتنتهى أجساد هؤلاء المتخاذلين الأقدار الذين لا يخافون الله قدر ما يخافون السلطة الدنيوية، ولو أنى خيرت فى الدنيا بين المال و العلم و السلطة لاخترت السلطة و لو منحتها لأحرقت أجساد هؤلاء المتخاذلين بنار الدنيا كى يسارعوا بالتوبة إلى الله ليرحمهم من نار جهنم.

* لا يمكن أن أتخذ شخصا ناجحا فى مجال معين قدوة لى فى جميع جوانب حياته؛ لأنه بشر ولن يكون كاملا وستكون له أخطاؤه و عيوبه لذا يجب أن أقتدى بمحاسنه و أتعلم من عيوبه.

*لم أر شيئاً يتأخر قدر تأخر موت الظالمين الطغاة المفسدين .

*لو كان الحظ رجلاً لقتلته .

*لا تتحسر إذا رأيت أنك قد خلقت طيباً وتقياً وضعيف البدن وترى أن ذلك يسبب لك خسائر فادحة فى الدنيا وترى أولئك أقوياء الأبدان يتجبرون فى الأرض ويظنون أنهم فائزون ؛ فقد قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " **ألا أخبركم بأهل الجنة ؟ كل ضعيف متضعف ، لو أقسم على الله لأبره . ألا أخبركم بأهل النار : كل عتل ، جواظ ، مستكبر "** (صحيح البخارى ٤٩١٨) .

*لا أومن بأن هناك أشخاص عظام بل أومن بأن هناك أعمال عظيمة تخلد ذكرى صاحبها وتثيبه عند الله سبحانه وتفيده وتقيد الناس أما الشخص فلا يمكن أن يكون عظيماً لأن قدر المحاسن الذى يحويه يكون غالباً مساوياً لقدر المساوىء الذى يحويه إن لم يزد الأخير .

*عندما يمتلئ كوب الماء لا يستطيع تحمل قطرة واحدة زائدة .

*كلما كبرت يوماً كلما زاد علمى عن سوء الناس .

*لا يضايقتنى شىء قدر أن الفساد الموجود فى بلادى يمكن إصلاحه بأبسط الإجراءات بوضع القوانين الرادعة لعقاب المفسدين واستغلال الأموال الباهظة التى تصرف فى المجالات التافهة فى إصلاح هذا الفساد .

*خلقنى الله ذا مظهر طيب ورقيق جداً أمام الناس لكنى من الداخل قاس جداً ولا أعرف التسامح ولا العفو بل أنى أحب الانتقام والعقاب الشديد كى يكون المخطئ عبرة لغيره؛لذا لم يكن غريباً على أن أرى معظم النساء رقيقات الصوت طبيبات المظهر غاية فى الشر من الداخل ،وأن أرى معظم ذوى المظهر المتدين شر الناس .

*أومن بأن تاريخ الإنسان عامل مهم جداً فى تقييمه ولا يمكن تقييم الإنسان على وضعه الحالى فقط ؛ فمثلاً لا تصح معاملة المجرمين التائبين على أنهم صالحون ؛ لأن الإنسان عندما يتوب عن فعل شىء فإن جزءاً من هذا الشىء يبقى داخل قلبه ويظل يناديه إلى أن يعود إليه .

*من الصفات السيئة السائدة عند معظم الناس أن يعتمد كل شخص على أخيه الأصغر فى قضاء حاجاته وينعم هو بالكسل ويتأمر على أخيه الأصغر ويستمتع بلومه بعد قضاء كل حاجة من حاجاته ؛ لأنها لم تقضى على مزاجه وإنما على مزاج شخص آخر ويقول الشاعر:"ما حك جلدك مثل ظفرك فتول أنت جميع أمرك" أى أن أحداً لو كان مهتماً بأمرك فلن يكون اهتمامه بأمرك عظيماً مثل اهتمامك أنت بأمرك .

*علمتنى خبرتى أن طريق راحة الإنسان فى عيشه مع الناس هو أن يكون حازماً وراذعاً معهم فيخشوه لا أن يحبوه .

*حب الله لعبده أكبر مما يتخيل والدنيا أحقر مما تتخيل والناس أسوأ مما تتخيل .

*فى المؤسسات التجارية لابد أن يتعلق دخل موظفيها بمقدار ربح أو خسارة المؤسسة حتى تهتمهم مصلحة المؤسسة وكى يجتهدوا من أجلها أما إذا كانت أجورهم ثابتة لا تتأثر بربح المؤسسة أو خسارتها فهذا سيؤدى إلى تقاعسهم وخسارة المؤسسة لا محالة و هو ما نجده فى حال موظفى المصالح الحكومية .

- *إياك أن تثق في الحظ وتقول " أنا محظوظ " ؛ فالحظ أنذل ما فى الوجود وإن نصرك اليوم فسيخذلك غداً وإن نصرك اليوم وغداً فلن تأمن مكره بعد غد .
- * غالباً تجد البخيل بخيلاً مع كل الناس إلا مع نفسه فإنه يصرف عليها ببذخ .
- * لا تنتظر من الطاغية أن يشعر بذنبه ؛ فقد فقد الضمير الذى يؤنبه .
- * من لديه ضمير يقظ يستغرب كل الاستغراب عندما يرى الناس يفعلون الشر وهم لا يخافون الله وضمائرهم لا تؤنبهم .
- * لناس نوعان عندما يمرون بالشر فبعضهم يعمل جاهداً على ألا يتكرر هذا الشر مع غيره وبعضهم يأخذ بقول الشاعر : " إذا مت ظمناً فلا نزل القطر " ويعمل جيداً على أن ينتقم من حظه السيئ على حساب كل الناس ويؤذى كل من يستطيع إيذاءه ليروى غليله .
- * أرى أن الدنيا فيها قدر من الخير يساوى القدر الموجود فيها من الشر وكل شيء فى حياتنا له قدر من المزايا يساوى قدراً من العيوب ؛ فجمال المرأة مثلاً له مزايا بالغة فمثلاً يمكن أن يجعلها تتزوج أغنى الأغنياء من الرجال وأن تملكه ويصير كالأخاتم فى إصبعها دون أن تملك شيئاً آخر من العلم أو المال أو الأخلاق الحسنة ولكن لجمال الجسد عيوب جوهرية كتعرض صاحبه للمعاكسات والمضايقات التى لا تنتهى من حمقى الرجال .
- * فساد السلطة يكون التربة الخصبة لنمو فساد الشعب .
- * هناك شخص لا حيلة فى فشله وهو من تحركه أهواء الناس ولا يستطيع اتخاذ قراره بنفسه.
- * الأمراض النفسية أشد خطراً من الأمراض العضوية ؛ فقد يسبب المرض النفسى الواحد عدة أمراض عضوية .
- * حذار أن تقول : " لا أعرف شيئاً عن هذا الشيء " عند شراءك هذا الشيء فهذا يؤدى إلى أن يخدعك البائع .
- * استمتع بكل لحظة فى حياتك على أكمل وجه طالما لا تغضب الله ؛ لأنك لا تدري ما سيحدث بعد لحظة فربما تتعرض لأشد أنواع العذاب .
- * أكره الإنجاب ؛ لأنى لا أرى أباً راضياً عن أبنائه فكل أب يريد أن يكون أبنائه على هواه وأن يكونوا كاملين ولا يرضى عنهم مهما كانوا متفوقين فإنه يتمنى منهم ما لم ينالوه ، أما إذا كان أبنائه سيئين فطبعاً سيعذبونه بسوءهم ومن ناحية أخرى فإن الإنجاب يعد إخراج أبناء إلى أنظمة تعليمية واجتماعية فاسدة فى بلادنا .
- * " الإنسان تواق إلى ما لم ينل " ؛ فهو يتمنى الشيء فقط لأنه لم ينله وهو لا يعرف هل هو جيد أم سيئ وهل هو خير أم شر ؛ فمثلاً العزب يتمنى الزواج لأنه لم ينله وينظر إلى مزاياه فقط ولا يعرف عيوبه إلا عندما يفعله .
- * أرى أن الزواج عملية حظ بحتة ؛ فمهما كانت تحرياتك عن زوجتك فلن تعرفها قبل الزواج؛ لأنه لا علاقة لظاهر الإنسان بباطنه ، والحل الوحيد هو أن تدعو الله أن يرزقك بزوجة صالحة.
- * الصحة والفراغ والاكتفاء الذاتى نعم مخبون فيها الكثير .

*أجمل إحساس فى الدنيا هو أن تعيش مع من تحبه ويحبك فتجد كلاكما يكرس كل جهده فى إسعاد الآخر ؛ فالحب أعظم الأحاسيس فى الدنيا ويدخل فى هذا الإحساس الصداقة والزواج وقد شبه الله سبحانه وتعالى الزوجة الصالحة بالجنة فى قوله تعالى : " **رَبَّنَا آتِنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً وَفِي الآخِرَةِ حَسَنَةً وَقِنَا عَذَابَ النَّارِ** " (البقرة ٢٠١) فهى حقا جنة الدنيا للرجل ، وثانى أعظم الأحاسيس فى الدنيا هو إحساس السلطة .

*جاذبية الرجل عند النساء تتمثل فى ماله وسلطته لا فى جمال جسده فيكفى أن يكون شكله مقبولاً أما جاذبية المرأة لدى الرجال ففى جمالها ورقتها .

*صلاح وفساد الأبناء لا يكون نتاج التربية فقط بل هو أيضاً رزق من الله تعالى .
*يظن الناس أن أبناء الأغنياء فى نعيم وسعادة بالغلة لكنهم فى الواقع نوعان نوع من الأغنياء يربى أبناءه أحسن تربية ويعلمهم عظمة المال وكيفية كسبه والحفاظ عليه والاستفادة به ، ونوع آخر يعذب أبناءه ويقسو عليهم بحجة أنه يرببهم على الخشونة ولا يدللهم بحجة أن نظائرهم لا يجدون قوت يومهم .

*المال الحرام قادر على أن يجعل صاحبه يبنى به قصوراً شاهقة لكنه غير قادر على أن يتمتع صاحبها بها .

*هناك أناس لا يجدى معهم الإنذار أو الاعتبار بغيرهم ولا بد من عقابهم عقاباً رادعاً .

*أسمى أمانى أن أعرف حكمة الله – سبحانه – من جعل عالمنا مليئاً بالشرور الذى يغطى على الخير فلا يظهره وجعل الناس أسوأ مما يتخيل أى واحد منهم ، قال تعالى " **وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلٰٓئِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الأَرْضِ خَلِيفَةً قَالُوا أَتَجْعَلُ فِيهَا مَن يُفْسِدُ فِيهَا وَيَسْفِكُ الدِّمَآءَ وَنَحْنُ نُسَبِّحُ بِحَمْدِكَ وَنُقَدِّسُ لَكَ قَالَ إِنِّي أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ** " (البقرة ٣٠) .

*من أسوأ الأشياء فى الدنيا أن تجد جزاء إحسانك عقاباً .

*لا أو من بأن هناك درجات للفساد ؛ فقد قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " **إذا لم تستح فاصنع ما شئت** " (صحيح البخارى ٦١٢٠) وقال أيضاً : " **الأ وإن فى الجسد مضغة إذا صلحت صلح الجسد كله وإذا فسدت فسد الجسد كله ألا وهى القلب** " (صحيح مسلم ١٥٩٩) .

*تقام مسابقات عدة فى المعلومات العامة وتأتى أسئلتها كالاتى : من قائل هذه

العبرة ؟ ما طول نهر كذا ؟ ما مساحة دولة كذا ؟ ما سرعة الحيوان كذا ؟ فى أى

عام حدث كذا ؟ من اكتشف كذا ومتى ؟ من اخترع كذا ومتى ؟ لذا لا أعترف بفكرة

المعلومات العامة لأن اعترافى بها سيكلفنى أن أحفظ كل الأقوال وأسماء قائلها

وكل الأشعار والتصريحات من كل أنحاء العالم وسرعات الحيوانات كافة وأطوال

الأنهار والجبال وتواريخ حدوث كل حدث حدث فى العالم ومعظم هذه الأشياء لن تفيدنى إذا حفظتها .

* علمتنى المحاماة ألا أتفوه بكلمة واحدة إلا ومعى دليل على صحتها إضافة إلى ذلك فإنه لا قيمة لأية معلومة نظرية بلا تطبيق وتجربة ؛ فقد أفتعتنى تجاربي بأنه لا يحق لى أن أتحدث عن شىء بثقة إلا بعد ما أجربه وأنه من يتحدث عن شىء لم يجربه فصعب جداً أن يكون كلامه صحيحاً لأن التجربة فوق كل علم نظرى وفوق كل ما رأيته أمام عينك لأن هناك أشياء لا تظهر ولا يمكن إدراكها ولا الإحساس بها إلا بالتجربة ويقول أفلاطون: "شاور فى أمرك من جمع بين العلم والعمل ولا تشاور من انفرد بالعلم فقط فبدلك منه على ما يتصوره الفهم ولا يخرج إلى الفعل".

* علمنى القانون أن أعتمد على الأشياء العينية كالمستندات الرسمية والقرائن لأنها تبقى ثابتة بمرور الزمن وألا اعتمد على الناس لأنهم ينسون ويخطئون ويتغيرون فإذا اعتمدت عليهم مثلاً كشهود فى قضية فقد يموتون أو يشهدون زوراً ؛ لذا لا تعتمد على أحد ولا تثق بأحد مهما كان فإن البشر متغير وإذا ظننت أنك تعرف إنساناً جيداً فإنك مخطيء ؛ لأنه قد يكون لديك برميل مملوء بالبنزين وتعتقد أنه مملوء بالماء ولا تكتشف الحقيقة إلا حينما يشب حريق ، كما أن البشر يتغير فى لحظة فقد يكون صديقك اليوم عدوك غداً .

* اتهمونى بالتشاؤم عندما كنت أنادى بالحذر من الناس دائماً وبأن الثقة مفتاح الخيانة لكنى رددت عليهم بقول الله تعالى : **" وَأَعِدُّوا لَهُمْ مَا اسْتَطَعْتُمْ مِنْ قُوَّةٍ وَمِنْ رِبَاطِ الْخَيْلِ تُرْهِبُونَ بِهِ عَدُوَّ اللَّهِ وَعَدُوَّكُمْ وَآخَرِينَ مِنْ دُونِهِمْ لَا تَعْلَمُونَهُمُ اللَّهُ يَعْلَمُهُمْ "** (٦٠ الأنفال)، وبمواقف عدة منها :

كان لى صديق حسن الخط والرسم ويريد أن يعمل خطاطاً ورساماً لكنه لم يك
يملك خبرة عملية كافية فى ذلك المجال فذهب إلى أحد الخطاطين وافترض فيه
الخير وطلب منه أن يعلمه الحرفة فرفض الخطاط بشدة لألا ينافس صديقى فى
مهنته واتهم صديقى بالجنون وكاد يضربه .

وكان لى صديق آخر صاحب إحدى مكاتب الكتابة على الحاسوب وكان أمام مكتبه
مكتب منافس له يعمل أيضاً فى الكتابة على الحاسوب إضافة إلى عمله فى إصلاح
الحواسيب فعندما تعطل حاسوب صديقى ذهب به للمكتب المقابل له لإصلاحه فيه
فكانت النتيجة هى أن أتلف صاحب المكتب المقابل حاسوب صديقى إتلافاً كاملاً .

* علمتتى الحياة أن أنظر إلى الفوائد من نهاياتها فمثلاً من حصل على الشهرة ؛
فالشهرة لا تعد مكسباً فى ذاتها ما لم تؤد إلى مكسب حقيقى كالعمل المرموق مثلاً ،
وقد رأيت من الناس من يبذل مجهوداً كبيراً فى إقناع شخص بفكرة ما أو بحقه فى
شئ وهذا الشخص لا يملك سلطة منحه الحق وإقناعه لن يقدم ولن يؤخر شيئاً .

* إذا مللت من الوحدة فجرب مخالطة رفقاء السوء لتقدر نعيم الوحدة .

* هناك أشياء لا دخل لإرادة الإنسان وعمله فيها والحظ هو السيد فيها ورغم ذلك
تؤثر عليه طوال حياته ككرم الأصل مثلاً .

* لأنى كلما كبرت يوماً كلما زاد علمى عن سوء الناس لم أعد أشفق على أحد حينما
أجده فى ضيق ؛ لأنى أظن حينها أنه يستحق ذلك ، كما تعلمت أيضاً ألا أنتظر من
الناس جزاء على إحسانى سوى الإيذاء .

* من أكثر الأمور التى أثارت تعجبى أنى دائماً أرى القرط ممنوحاً لمن ليس لها
أذنان ، وأن من لا أذنان لها تملك قرطاً .

*يحرص الكثيرون على نيل لقب أصغر مدرب وأصغر مؤلف وأصغر كاتب لكن الحياة علمتني أنه ليس مهماً ولا مفيداً أن تكون أصغر كاتب أو مدرب أو مؤلف وأن المهم أن تكون أفضل مدرب أو كاتب أو مؤلف مع ملاحظة التفريق بين الأصغر والأول ففي التجارة والتسويق كونك الأول أفضل من كونك الأفضل ؛ لأن المحل التجارى الأول من نوعه أو الأول فى مكانه يكسب شهرة أكثر من أى محل آخر حتى لو كان أفضل منه .

*السينما هى أفدر وسيلة على بث الرسائل والأفكار وتوصيلها لأنها تصل لجميع المستويات الفكرية بطبيعتها العملية وتجسيدها للأفكار تجسيداً حياً فى منتهى الوضوح لذا تتفوق على أية وسيلة إعلامية أخرى .

*ينادى الكثيرون بالتسامح لكنى لست معهم لأن التسامح يهدر غرض العقوبة الذى يكمن فى الإصلاح ؛ لذا فالتسامح يؤدى إلى زيادة الفساد أما العقوبة فتحقق الردع الخاص بمجازاة المخطيء كى لا يكرر خطأه والردع العام بأن يرى الناس أن من أخطأ قد عوقب فلا يخطئون.

*حياة الإنسان عبارة عن فترات انتقالية لما بعدها ؛ فكل شىء نهاية حتمية سواء أكان حلوأ أو مرأ ؛ فهو زائل .

*لأنى ساع للمثالية كنت لا أسمح بذرة خطأ لمن أملك سلطة عليه فعارضنى البعض قائلين فى تعجب : " هل لابد أن يكون كل طبيب أفضل طبيب وكل محام أفضل محام؟! " فرددت عليهم بأنه لا مكان فى المجتمع إلا للمتفوق مثلاً إنك لا تذهب إلى طبيب وتسلمه صحتك وتثق به إلا لعلمك بتفوقه ، وإن لم تك منافساً على المركز الأول فى مجالك فهذا دليل على عدم تفوقك فيه فليس مهماً أن تكون الأول فى مجالك لأن لقب الأول سيذهب لشخص واحد لكنه مهم أن تكون منافساً على المركز

الأول ؛ فمثلاً فى بطولة دورى كرة القدم لقب بطل الدورى يذهب لفريق واحد لا فريقين لكنك تجد فرقاً نافست على هذا اللقب وخسرته بفارق قليل من النقاط عن بطل الدورى وتجد فرقاً تأخرت عن بطل الدورى بكثير وارتمت فى قاع جدول الدورى بفارق كبير جداً من النقاط عن البطل وهى بالطبع لم تنافس على المركز الأول مع ملاحظة أن هذه الفرق لو كانت ارتمت فى قاع جدول الدورى بفارق قليل من النقاط عن البطل ستكون حينئذ نافست على المركز الأول لكن تفوق كل الفرق هو الذى جعلها ترتدى فى قاع الجدول .

*إذا لم تستطع أن تنافس على لقب الأفضل فى مجالك له فاتركه وإلا فتحمّل أن تكون مقهوراً ومضطهداً وضعيفاً طوال عمرك .

*لكثرة ما رأيت من فساد اعتقدت أن معظم الشباب فاسدون فى عصرنا وأن الصالحين نادرون لكنى رأيت أعمال خير كثيرة فى مجالات شتى أداها الكثيرون من الشباب المحدثين دون مقابل لذا علمت أن الخير موجود بكثرة لكنه غير ظاهر لأنه طبيعى والفساد ظاهر لأنه شاذ غير طبيعى والشاذ دائماً هو الذى يبرز ويظهر بوضوح عن الطبيعى .

***الفرق بين من يحب عمله ومن لا يحب عمله**

من يحب عمله يتفانى فيه ويؤدى فيه أكثر من المطلوب منه فيحقق تقدماً أكثر من زملائه ويترك بصمة فى مجاله ويخلده التاريخ أما من لا يحب عمله فلا يؤدى فيه أكثر من المطلوب منه فلا يحقق تقدماً إلا بالمعدل الطبيعى ولا يكون متميزاً وسيكون تفوقه تفوقاً عادياً وسيطوى عليه التاريخ صفحاته .

*لم أتصور يوماً أن هناك أناساً لا طموح لهم وإن تصورت فقد كنت أو من بالقول " الإنسان تواق إلى ما لم ينل " لكنى وجدت أناساً خالين من الطموح

نهائياً وتنحصر طموحاتهم فى الشهوات الجسدية البهيمية كالمأكل والمشرب والجنس وحينها حمدت الله على نعمة العقل .

*كثيراً ما رأيت فتيات جميلات الجسد لكن دون علم ولا فكر جيد فكنت أظنهن عديمات القيمة وأظن أنهن لن يكنَّ محل جذب الرجال لكنى تذكرت أن هناك رجالاً يبحثون فى زواجهم عن هدف واحد فقط وهو إشباع الغريزة الجنسية فحسب لذا سيعجبون بأولئك الفتيات كل الإعجاب.

*هناك مهن طبيعتها الطرق الملتوية ولا ينجح فيها إلا من يجيد السير فى تلك الطرق كالصحافة مثلاً ؛ فإنها تتطلب الخسة للحصول على الأخبار كما أنها تعرض للكثير من الذل وقد خضتها ولم أنجح فيها لأنى حاولت السير فيها بطريق مستقيم غير ملتو ، وخير دليل على فشل الطريق المستقيم فى هذا المجال أن كثيراً من شعبنا لا يملك الإدراك والوعى الصحيح الذى يمكنه من حسن التعامل مع الإعلام ؛ فمثلاً عندما كنت أعد كتابى " مستشارك الخاص " كنت أذهب للشركات والمؤسسات التى تؤدى خدمات وأريد منهم تفاصيل هذه الخدمات لنشرها بكتابى كشركة مثلاً تمنح قروضاً للمشروعات المتناهية فى الصغر فكنت أريد منها بياناً تفصيلاً لشروط القرض كى أنشره بكتابى وطبعاً هذا يعد دعاية مجانية للشركة دون أن تتكلف شيئاً أو تخسر شيئاً بل يعتبر منفعة محضة لها لذا توقعت ترحيباً وشكراً لطلبى من كل الشركات والمؤسسات لكنى لم أجد من معظمها إلا الذل وسوء المعاملة ؛ فقد كانوا يشعروننى بأنى أتسول منهم ، وحينما كنت أعمل صحفياً كنت حين أجرى حواراً أجد من المحاور كل إذلال وهروب من الأسئلة وشعور بأنى أتسول منه .

* ومن هذه المهن التي تحتاج الطرق الملتوية أيضاً المباحث .

* الفرق بين معاملتك مع الله ومعاملتك مع الناس

* الله – سبحانه – هو الوحيد الذى يسمعك فى أى وقت وفى كل وقت وباهتمام ويسعد بسماعك وشكواك له بينما لا تجد أحداً من الناس مستعداً لسماع كلامك وهمومك وإن وجدته فلن يسعد بذلك .

* الناس يتلذذون بإذلال بعضهم البعض بينما الله – سبحانه – لا يريد ذل عبده بل يريد إكرامه .

* الناس يغضبون إذا طلبت منهم شيئاً بينما الله – سبحانه – يسعد بطلباتك منه .

* الناس يسخرون منك إذا شكوت لهم شيئاً وإن لم يسخروا منك فلن يساعدوك بينما الله – سبحانه – يسعد بشكواك ويساعدك .

* رأيت كثيراً من الناس يظنون أنهم لا يحبون العلم بسبب فشلهم فى التعليم بالمدرسة أو بالجامعة لكنى أرى اعتقادهم خاطئاً لأن العلم قمة اللذات المعنوية ولا أحد لا يحبه مثل الجنس الذى هو قمة اللذات الحسية ولا أحد لا يحبه لكن هؤلاء يعتقدون أنهم لا يحبون العلم لأنهم لم يكتشفوا بعد فرع العلم الذى يتوافق مع رغباتهم وقدراتهم .

* إذا استشرت فاستشر شخصاً مجرباً لما تستشير به فيه وناجحاً فى تجربته الأمر الذى تستشير به فيه فقد علمتني الحياة أن من يده بالماء ولم يجرب فليس له الحق أن يتحدث لأن كلامه سيكون أبعد ما يكون عن الصواب فإنه لا قيمة لأية معلومة نظرية بلا تطبيق وتجربة ؛ فقد أقنعتني تجاربي بأنه لا يحق لى أن أتحدث عن شىء بثقة إلا بعد ما أجربه وأنه من يتحدث عن شىء لم يجربه فصعب جداً أن يكون كلامه صحيحاً لأن التجربة فوق كل

علم نظرى وفوق كل ما رأيتہ أمام عينك لأن هناك أشياء لا تظهر ولا يمكن إدراكها ولا الإحساس بها إلا بالتجربة ويقول أفلاطون: "شاور فى أمرك من جمع بين العلم والعمل ولا تشاور من انفرد بالعلم فقط فيدلك منه على ما يتصوره الفهم ولا يخرج إلى الفعل".

* ولا يكفى أن يكون من تستشيرہ مجرباً لما تستشيرہ فيه بل لابد أن يكون من تستشيرہ ناجحاً في تجربته الأمر الذى تستشيرہ فيه ؛ فمثلاً قد تستشير شخصاً جرب دراسة مجال معين وفشل فيه فيذكر لك أسباب فشله ومساوئ الدراسة لكنه لن يستطيع أن يذكر لك كيفية التغلب على تلك المساوئ لأنه لم يفعلها.

* هناك أمر يضيع فائدة الاستشارة وهو أنك إذا استشرت شخصاً فى أمر قد جربه وكانت تجربته خاسرة فغالبا ما سيكذب عليك ولن يقول لك الحقيقة ألا يظهر خسارته ؛ فمعظم الناس يكرهون إظهار خسراتهم ويسعون لذلك مهما كان الثمن.

* كلما رأيت أبوين لا يشكران الله علي ولدهما ويتذمرون منه بغير حق دعوت الله أن يرزقهما بآبن معوق أو مريض أو عاق حتى يقدر ما كانا فيه من نعمه فالإنسان لا يدرك نعم الله عليه إلا حين يفقدها .

* معظم الناس لديهم شهوة الشر وإيذاء الآخرين ولو علم الناس أن هناك شخصاً ضعيفاً لا يستطيع صد الإيذاء عن نفسه لأتى له الناس من كل صوب وحذب لإيذائه .

* أو من بأن الحب أعمى لأنى كلما رأيت شخصاً يحب آخر يرى مميزاته ولا يرى عيوبه مطلقاً حتى لو كانت أوضح ما يكون ؛ فإنه يعمى عينيه عن رؤيتها لكنى – شخصياً – عندما أحب شخصاً أرى عيوبه جيداً بوضوح شديد مثلما أرى مميزاته لذا أحياناً أشك فى صحة كل حب أحببته وأحياناً أخرى أشعر بأنى متزن فى كل شىء حتى الحب .

* لما رأيت من بسط الله فى رزقه يتوانى فى عمله ولا يعمل بالجد الذى كان يعمل به فى حالة ضنكه اعتقدت أن سعة الرزق ذريعة للتوانى فى العمل ولما رأيت من ملك سلطة أساء استغلالها اعتقدت أن السلطة ذريعة للجور والافتراء لكننا إذا

اعتبرنا مثل هذه الأشياء ذرائع إذا سيكون الخير ذريعة لوجود الشر ولا يجوز سد هذه الذرائع لأن سدها يعنى سد الخير فى الدنيا وسد الشر أيضاً وحينها لن تكون هناك دنيا .

*كنت أو من كل الإيمان بمقولة " لم تدع الأيام جاهلاً إلا أدبته " لكنى رأيت أناساً تقدم بهم العمر وكثرت تجاربهم ولم تعلمهم الحياة بالقدر الكافى نظراً لغباؤهم وعدم استيعابهم وتبلدهم الشديد .

*كلما رأيت شخصاً بارعاً ومتفوقاً وفناناً فى مجال ما ظننته عظيماً فى كل أمور حياته مثلاً عظمتة فى ذلك المجال وأنه ينتزه عن الأفعال الدنيئة لكن الحياة علمتى ألا أتعجب حيث أرى هذا الشخص يأتى أفعالاً فى منتهى الحقارة يفسد بها كل معروف فعله .

*مهما كان الإنسان غيباً فلن يكون كذلك فى ممارسة أعمال الشر باعتباره غريزة إنسانية كسائر الغرائز من المأكل والمشرب والجنس .
*الكاتب الحاذق هو من يتحكم فى قلمه جيداً ولا يدع قلمه يتحكم فيه .
-تعود ألا تطلب شيئاً من أحد مهما كان مقرباً إليك واجعل طلبك فى حالة الضرورة القصوى التى لا حل لها سوى الطلب فقط .

*أحياناً لا يصح الصحيح وإنما يصح ما يجلب المكسب الصحيح .
*لأن "السرّج المذهب لا يجعل الحمار حصاناً" هناك ناس قد حباهم الله ما هم ليسوا أهلاً له ولا لاستغلاله لذا لم يستطيعوا الاستمتاع ولا الانتفاع به ؛ لأنهم لم يعرفوا قدره ولم يعرفوا كيف يستخدمونه.

*بعض الناس يظهرون ضعفهم وفقدهم أمام الكبار ظناً منهم أنهم بذلك سينالون عطفهم لكن هيهات ؛ فإظهارهم هذا الضعف يكون بمثابة دعوة الكبار لأن يحتقروهم ويقهروهم ويزيدوهم عذاباً .

*إياك أن تأمن شخصاً ما لأن الحياة علمتى أن من لديه استعداد لفعل فعل معين سيفعل هذا الفعل حتما حين يجد الظروف ملائمة وحين درست علم الإجرام علمت أن أى نوع من أنواع المجرمين لا بد أن يكون عنده استعداد للإجرام ، وعلى ذلك فإن أردت الارتباط بشخص أو مصادقة شخص فلا

تقبل فيه أى عيب بسيط يضايقك لأن العيب البسيط هذا يكشف عن استعداد لعيب معين سيكبر ويستفحل عند وجود الفرصة المناسبة؛ فمثلا قد ترى شخصا يكذب كثيرا لكن فى الأمور التافهة وقد تظن أنه لا ضرر من ذلك لأنه يكذب فى الأمور التافهة فقط ولكنى أخبرك بأن هذا الكذب البسيط فى الأمور التافهة هو استعداد للكذب فى كل أمر وسينمو عند وجود الفرصة المناسبة ، ومن كان عنده استعداد للاقتراء سيفترى حتما عند وجود سلطة تمكنه من الاقتراء.

*مررت بمواقف عدة علمتنى ألا أغضب من قلة المال ولا ضيق الوقت لأنى كثيرا ما رزقت مالا قليلا وبارك الله لى فيه فحققت به كل أغراضى وكثيرا ما رزقت مالا كثيرا جدا ولم يبارك لى الله فيه فلم أحقق به غرضا واحدا من أغراضى ، وكذلك الوقت فلا تحزن على شىء فاتك لأنه لم يك من نصيبك ولم يك خيرا لك وكان ممكنا أن يعطيكه الله دون أن يبارك لك فيه فلا تستفيد به ، وكم رأيت زوجا له زوجة جميلة جدا لكنها لا تحبه فلا تهتم به ولا تعطيه حنانها ولا زينتها.

*إياك أن تحتج بالمعوقات وتستسلم للفشل وإنما بدلا من البكاء والتحسر اللذين لا يجديان والشكوى للناس الذين يسخرون منك بدلا من أن يساعدوك استعن بالله وفكر دائما فى حل مشاكلك وأسأرد إحدى تجاربى فى ذلك فإنى ساعدت العالم على مساعدتى ؛ فقد كان خطى سينا للغاية الأمر الذى كان يجعل أى شخص يستصعب قراءة ما أكتبه بخط يدى فلا يقرؤه فكنت أدخر أموالى ولا أشتري بها الحلوى ولا الطعام كى أكتب كتاباتى على الحاسوب ونظرا لأنى لا أملك حاسوبا ولا إنترنت فاشتريت **flash memory** لأستطيع إرسال كتاباتى بالإيميل .

*وقد علمتنى الحياة أنى لا بد أن أكون مستعدا لاغتنام الفرصة فقد كنت أرى إعلانات مسابقات تطلب كتابات عن موضوع معين وأكون قد كتبت فى هذا الموضوع مسبقا لكن المسابقة تطلب إرسال الموضوع بالبريد الالكترونى وأنا لم أكتبه بعد على الحاسوب والوقت ضيق .

*وأقسم لك أن كل ذلك فعلته بصعوبة بالغة فإن بلدى لم يك يوجد فيها سوى مركز حاسوب واحد يجيد الكتابة ومراكز الانترنت الأخرى فيها الانترنت بطيء جدا كما أن الأجهزة بها لا تحوى برنامج **word** ورغم ذلك كنت أحفظ برنامج **word** على ال **flash memory** وأجلس على الانترنت وأتحمل الضوضاء التى تنتج عن وجود شباب فاشلين يجلسون لتصفح المواقع الإباحية وقد تعلمت الحاسوب والانترنت أول ما دخلا بلدى لأنى أعلم أنهما أساس كل شىء حاليا وجدير بالذكر أن لى أصدقاء أكثر تفوقا منى فى الكتابة ويصرون على عدم المحاولة بحجة أنهم لا يملكون حاسوبا ولا انترنت ويرفضون تحمل جو مقاهى الانترنت التى تمتلئ بشباب فاشلين يجلسون لتصفح المواقع الإباحية .

* وقد راسلت جميع الصحف المصرية والعربية ولم أتل من بعضها غير الترحيب بنشر كتاباتي دون مقابل ورفضها عملي معها .
* وقد كنت أدخل على الانترنت أسبوعياً للبحث عن المسابقات من جميع أنحاء العالم وكنت أشارك بها وكنت أخسر في معظمها إلا إنى كنت أحاول حتى حصلت على المركز الأول بجائزة أحمد بهاء الدين للإعلام وهى على مستوى مصر ثم حصلت على جائزة عالمية فى مايو ٢٠١٠ وهى جائزة ناجى نعمان الأدبية للاستحقاق لعام ٢٠١٠ .
* وحرصت على نشر بعض أعمالي فى مدونة خاصة لى على الانترنت حتى يسهل على رؤساء التحرير التعرف على .
* إذن أنا ساعدت الناس على مساعدتى ولم أتججج بشئ بل كنت أحاول حل مشاكلى والتغلب على الصعوبات .

* كثيراً ما رأيت الناس يحكمون على بعضهم البعض أحكاماً عامة طبقاً لنظرية الأنماط ؛ فمثلاً يعتقدون أن أهل " دمياط " يتصفون بالبخل وأن أهل الصعيد يتصفون بالسذاجة والحمق والاندفاع وفى الولايات المتحدة يعتقد البيض أن الزوج كسالى ويميلون إلى الإجرام ولكن هذه الاعتقادات لا أساس لها من الصحة لأن كل مكان مهما ضاق وصغر سيكون فيه الخير والشر بنسب متفاوتة.

* لا تتسرع فى الحكم؛ فإذا أكرمك شخص لا تتسرع فى الحكم عليه بأنه شخص كريم حسن؛ لأنك حينئذ ستكون قد استنتجت من صفة واحدة وصفاً كاملاً للشخصية.
* أرى أن الفقر يفسد الناس كما تفسد الحرارة الطعام ؛ فإنى لم أر فقيراً إلا وقد تولد لديه حقد كبير على كل غنى لاسيما أن من ولد فقيراً لأبوين فقيرين ينظر إلى من ولد غنياً لأبوين غنيين ، ويتعجب لماذا ظلمه الحظ كل هذا الظلم وأكرم شخصاً آخرأ، كما أن الفقير إذا أغناه الله فإن هذا الغنى لن يصلحه فى معظم الأحيان ؛ لأنى رأيت معظم من كانوا فقراء وأغناهم الله – سبحانه – يدفعهم غناهم إلى التقاعس والتكبر على الناس لإشباع إحساسهم بالنقص .

* الذكريات السعيدة تبقى كاللآلىء تلمع وتتلألأ وتسعدك طوال عمرك دون أن يمحوها الزمان أو تطفئ بريقها الأعوام .

* لما رأيت تجبر معظم من تولى سلطة من البشر اعتبرت أنه يجب ألا تمنح سلطة للبشر علي البشر مطلقا بل يجب أن تمنح السلطة علي البشر لجنس آخر غير البشر .

* عندما كنت أري أشخاصا ضعفاء مستضعفين كنت أستبعد تماما أن يكون هؤلاء جبابرة أو ظالمين نظرا لضعفهم من كل الجوانب وعدم استطاعتهم فعل الشر لكن الحياة علمتني أن هؤلاء يتجبرون علي ما يملكونه فتري أحدهم مثلا يظلم أبناءه ويتجبر عليهم .

* يؤمن الناس بأن رضا الوالدين من رضا الله لكنهم لا يفهمون الصواب فالوالدان بشر ولا يستبعد أن يكونا مخطئين في معظم أمورهما وأفكارهما لذا فالصواب أن يفعل الابن ما يرضي الله وحينها لو كان أبواه صالحين فسيرضيها ما يرضي الله .
* أعجبني عميد الأدب العربي طه حسين عندما صرح حبيبته سوزان بحبه لها فأخبرها بأنه يحبها ولا يطالبها بأن تبادله الحب لأن ذلك ليس من حقه ، ومن جانبي أضيف علي وجهة نظره أن الإنسان إذا أراد أن يجب شخصا فعليه أن يحبه كما هو بعيوبه وألا يطلب منه تغييرها من أجله لأن ذلك ليس من حقه .

* علمتني الحياة أن أستغل كل ما أملك استغلاله من سلطات وصلاحيات في تحقيق مصالح علي وجه السرعة لأنني لا أضمن بقاء هذه السلطات والصلاحيات للحظة واحدة آتية.

* علمتني الحياة ألا أقلق من المستقبل لأنني مهما قلقت منه وتوقعت له فتكون توقعاتي ومخاوفي وفقا للوضع الحالي وفي المستقبل سيتغير كل شئ ويتغير الوضع الحالي تماما لذا يجب أن أعتمد علي الله وألا أقلق أبداً .

* صحيح أن الانسان لا يتحرك خطوة واحدة إلا إذا كان سيستفيد منها علي الفور إلا في الشر فالناس يبحثون عن ذريعة شر لسلكها لإيذاء الآخرين دون وجود أية مصلحة لهم في إيذاء الآخرين .

* لأن طبيعة الناس الشر تجد أنك إذا هممت بالقيام بعمل خير لا تجد أحداً يفكر في التعاون معك وإن طلبت من أحد التعاون معك تواني ، بينما إن هممت بفعل شر أتى

الجميع دون دعوة للتعاون معك في الشر وإيذاء الناس سواء أكان ذلك يفيد هذا المتعاون أم لا ! .

* عاشرت أناسا كثيرين منهم من مات ومنهم من فرق بينه وبينى الدهر فمن ترك منهم ذكريات حسنة بخيره فى قلبى أدعو الله أن يوفقه ويرحمه كلما تذكرته ومن ترك منهم ذكريات سيئة بشره فى قلبى فعندما أتذكره لا أستطيع إجبار نفسى على أن أدعو الله أن يهديه أو يرحمه.

* قرأت خبراً ذات يوم عن رجل شنق نفسه على أحد الكبارى بالقاهرة نتيجة مروره بمشكلة عاطفية، ترى لماذا يأس هذا الرجل ومن ثم انتحر؟! لأن أحداً لم يسمعه ولم يحاول حل مشكلته ولم يقف بجانبه فحالنا اليوم هو اهتمام كل شخص بنفسه فقط ولا أحد ينظر حوله ولا يحاول مساعدة غيره ولا التعاون معه ولا حل مشكلاته ولا الوقوف بجانبه وبذلك لم يصبح مجتمعنا مجتمعاً بل أصبح شيئاً آخر ، وقد أمرنا الله سبحانه بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر بقوله تعالى: "تأمرن بالمعروف وتنهون عن المنكر" وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: **"ولأن أمشى مع أخ فى حاجة أحب إلى من أن أعتكف فى هذا المسجد (مسجد المدينة) شهراً ، و من مشى مع أخيه فى حاجة حتى تنهيا له أثبت الله قدمه يوم تزول الأقدام"** (السلسلة الصحيحة ٩٠٦).

* عدم وجود قوانين رادعة فى كل صغيرة وكبيرة من أمور بلادنا تجعل من لا يملك سلطة لا يملك العيش بكرامة ولا يملك الحصول على حقوقه كاملة .

-تطبيقاً لقول هرقليطس : " التغيير هو قانون الحياة والثبات موت وعدم " ولأن البشر متغير فلا تستبعد أن يكون صديقك اليوم عدوك غداً فلا تثق به ثقة عمياء مهما كان .

* سدا لذريعة الانخداع فى الناس إذا أردت أن تحب شخصاً أو شرعت فى حبه فأفقد وتذكر مواقفه الخسيصة معك ومع غيرك .

* السير فى الطريق الصحيح أمر سهل لكن الصعب هو اكتشاف هذا الطريق .

* لأنى أرى الاستقلال أهم عوامل السعادة والراحة فإنى أرى ضرورة عمل المرأة وعدم اعتمادها على زوجها فى الإنفاق عليها .

*" إذا أردت أن تكون عظيماً فاعمل فى صمت " ؛ فقد قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : "استعينوا على إنجاز حوائجكم بالكتمان فإن كل ذى نعمة محسود" (رواه أبو نعيم عن معاذ بن جبل فى حلية الأولياء بإسناد غريب ١٠٠/٦) ولا تعباً بالمتبطين أعداء النجاح وبكلامهم ولا تنفذ نصائح الآخرين إلا بعد أن تفكر فيها جيداً وترى أنها صحيحة فكم من نصائح مضللة توجه لنا من أعداء النجاح وكم من سخرية نلقاها منهم وصدق القائل: " أهل مكة أدرى بشعابها " ، و ادخر طاقتك ولا تجادل وتهدر طاقتك مع هؤلاء المتبطين .

اقرأ مقال " كلام الناس " التالى للمؤلف ، ومقال " أقوال مأثورة غبية للمهندس / خالد الصفتى (المنشور فى أحد أعداد كتابه الشهير " فلاش ") اللذين يؤكدان ذلك:-

كلام الناس

من أكثر الأشياء انتشاراً فى حياتنا كلام الناس وربما كان ذلك طبيعياً لكون الكلام مجانياً ، والمعروف أن الناس يكثرون من فعل الأشياء المجانية بحاجة أو بغير حاجة .

نجد الناس يتحدثون عن كل شىء فى كل المجالات بثقة شديدة تجعلك تظن كل شخص منهم خبيراً فى كل المجالات التى يتحدث فيها وإذا كان هذا ظنك فهو يقينه الذى اكتسبه من نيل استحسان مستمعيه ، ونظراً لعدم كون أى متحدث خبيراً فى كل المجالات فطبيعى أن يكون معظم كلام هذا الشخص (الذى يظن نفسه خبيراً فى كل نواحي الحياة ، ويلقب بـ أبو العريف فى مجتمعنا) خاطئاً ومضلاً ؛ فنجد أبو العريف يتحدث فى السياسة كأنه قائد سياسى أو محلل سياسى بارز له دراسات وخبرات سابقة وباع كبير فى هذا المجال وينتقد أفعال الساسة ونادراً ما يستحسن شيئاً ثم يتحول للرياضة وينتقد أفعال المدربين واللاعبين والحكام ، وينتقل من مجال

لآخر مبدياً آراءه وهو على يقين أنها الصحيحة ناسيا قول الله تعالى: **" لا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ"** (الإسراء ٣٦) ، وليس هذا فحسب بل يمتد كلامه إلى تأليف الأخبار الجديدة والتي تكون خاطئة بطبيعتها وأنها مؤلفة والأخبار لا تؤلف لكنها تلقى استحسان مستمعيه لقابليتهم للاستهواء ؛ ولتسليمهم بأى شىء دون تفكير . وإذا سألت " أبو العريف " عن شىء لا يقول لك " لا أعرف أبداً " ؛ لأن هذه الكلمة تذهب هيئته وصيته فيعطيك أية إجابة تخطر على باله دون تفكير . صحيح أن " أبو العريف " مخطئ فيما يفعله لكن الخطأ الأكبر يأتى من مستمعيه الذين يستحسنون كلامه ويسلمون به دون تفكير فيجعلونه يتمادى فيه .

وقد نجح " أبو العريف " بفضل تأليفه الأخبار وقابلية من حوله للاستهواء فى ترسيخ مفاهيم خاطئة فى عقول الناس ظلت تتوارثها الأجيال وكل جيل يضل الآخر بعده ، ومن أهم أمثلة هذه المفاهيم الخاطئة تسمية الأسد بملك الغابة والأسد لا يعيش فى الغابات وإنما يعيش فى مناطق الحشائش . وحب المستمعين الضالين ذوى القابلية للاستهواء لأبى العريف جعله يتولى تدريب فريق أعداء النجاح الذى يتدرب أعضاؤه على السلبية والعيش بلا هدف والتمرد على كل شىء والنقد الهدام وإليك أمثلة عدة من كلام أعداء النجاح :-

إذا قلت له : هذا خطأ ولا تفعله يقول لك : بلدك كلها تسير فى الطريق الخطأ وهو أنت هتصلح الكون؟! وينسى أن الله سبحانه وتعالى سيحاسبه على كل خطأ بغض النظر عما يفعله الناس جميعاً ، وينسى أيضاً أن الله قد خلقنا لتعمير الأرض فلم لا نصلحها؟! ، وإذا رآك تخطط لعدك يقول لك : يا عم خليها على الله أو خليها بالبركة أو خليها بظروفها ، وإذا رآك تحدث تطوراً فى أى شىء يقول لك : احمد ربنا على الوضع الحالى ده التمرد وحش وغيرك مش لاقى يأكل ، وكلما رأى طفلاً أو شاباً ميسور الحال يقول له : أنت مرفه ومش هتنتفع ؛ لأن الفقر من شروط الجد ، ده إحنا كنا بنذاكر على لمبة الجاز ونسرد هذا المثال الدال على خطأ كلام " أبو العريف " : قال الباجى لابن حزم : " أنا أعظم منك همة فى طلب العلم ؛ لأنك طلبته وأنت معان عليه فتسهر بمشكاة الذهب وطلبتة وأنا أسهر بقنديل السوق " فقال

ابن حزم : " هذا الكلام عليك لا لك لأنك إنما طلبت العلم وأنت فى هذه الحال رجاء
تبديلها مثل حالى وأنا طلبته فى حال ما تعلمه وما ذكرته فلم أرج به إلا علو القدر
العلمى فى الدنيا والآخرة " .

، وإنى لأتذكر جيداً كلام " أبو العريف " وعدوانه للنجاح فى أثناء دراستى بالثانوية
العامة ؛ فعندما حققت بفضل الله مجموعاً عالياً فى المرحلة الأولى أخذ يردد : " كنا
عايزين منك أكثر من كده بكثير ، ثم بعد فترة ردد : أنت هتتغير وتتكبر ومش
هت حافظ على مجموعك " ، وعندما حافظت عليه وحققت أكبر منه فى المرحلة
الثانية قال أبو العريف :- " مفيش شغل اليومين دول والبطالة - ملكت البلد
وهتخلص دراسة وتقعده فى البيت " ، ثم انتقد الجامعة قائلاً : هتتعب جداً فى
الجامعة ومش هتلاقى أكل ولا شرب وهتتبهدل فى الغربية ، تم تحول أبو العريف
لانتقاد كل كليات الجامعة بانتقاده كل المهن الموجودة ؛ فمثلاً انتقد الصيدلى بأنه فى
نظره مجرد بقال أو بائع ، والطبيب بتعبه وكثرة إجهاده وعدم تمتعه بالحياة ،
والطبيب البيطرى بتعامله مع البهائم (هذا على علم أبى العريف بأن الطبيب
البيطرى هو طبيب الحيوانات وهو لا يعلم أن طب الحيوان قسم من أقسام الطب
البيطرى الذى يشمل العديد من التخصصات) ثم انتقد المهن كافة بحجة البطالة
وعدم وجود عمل وأتذكر أيضاً انتقاده للضباط بحجة التعب وعدم الاستمتاع بالحياة
أيضاً .

الغريب الذى نتعجب منه أن أبا العريف لا يستفيد شيئاً من عدائه النجاح وتثبيطه
المتتالي لأفعال الناس والنقد الهدام لكل شىء ، ورغم ذلك يسعد جداً حينما يمارس
هوايته اللعينة .

ولا يكفى كل هذا أبا العريف بل إنه يتدخل فى شئونك الخاصة وأبو العريف لا
يعجبه شىء فى الدنيا ولا يريحه أو يروى غليله سوى ممارسة هوايته فى عدا
النجاح وإحباط الناس والتمرد على كل شىء وتأليف الأخبار الخاطئة .

أتمنى من كل إنسان ناجح ومتفوق وطموح ألا يتأثر بكلام أبو العريف وإن لم
يستطيع إصلاح فكر أبى العريف فعليه ألا يعبأ به وألا يعطيه اهتماماً ولا استحساناً

؛ لأنه لا يستحق ذلك ، وأن يكون فى منتهى الحذر من أعداء النجاح ومن كلام الناس الذى لا نهاية له ولا حاكم له وأن يعرض عن مناقشة الجهال؛ فقد قال تعالى: "**وَأَعْرَضْ عَنِ الْجَاهِلِينَ** (الأعراف ١٩٩) ، وقد صدق القائل: " لا يضر السخاب نباح الكلاب"، وأن يميز بنفسه الصواب من الخطأ وأن يتلقى معلوماته من مصادر موثوقة لا من أقلام البشر فالبشر ينسى ويخطئ ويصيب ، وأن يعمل بقول الله - عز وجل:- "**فاسألوا أهلَ الذِّكرِ إن كنتم لا تعلمون** (الأنبياء ٧) ؛ فإن لم تجد المعلومة التى تبحث عنها فى كتاب موثوق أو قرار صادر من جهة مختصة واضطرت لسؤال البشر فاحرص على سؤال المختص فقط ؛ وأذكر حينما قمت بالتحويل من كلية الطب البيطرى لكلية الحقوق أخبرنى موظفو شئون طلاب كلية الحقوق بأن على إحضار شهادة كذا من كلية الطب البيطرى فأحضرتها وذهبت للتقديم بقسم التقديم بشئون الطلاب فتبين أن الشهادة التى أحضرتها ليست هى المطلوبة لأن من أخبرنى بها ليس الموظف المختص فعدت وأحضرت شهادة أخرى وذهبت لقسم الفرقة الأولى بشئون الطلاب فتبين أن الشهادة التى أحضرتها ليست هى المطلوبة لأن من أخبرنى بها ليس الموظف المختص فعدت وأحضرت ثالث شهادة ، ويقول شاعرنا العظيم/محمد إبراهيم أبو سنه :- " النور الطليقة فى الأفق

تعرف مصرعها

والعيون التى تترصده

والنصال التى تتعاقب خلف النصال "لذا كن على دراية بكل ما يخصك من مصادر موثوقة حتى لا تدع نفسك فريسة لتلاعب أبى العريف .

جدير بالذكر الإشادة بموقع www.takkad.com الذى يهتم بالتأكد من صحة

الأخبار العلمية وبكتاب **The book of General Ignorance للمؤلف**

John Lloyd الذى صحح الكثير من المعلومات الخاطئة ، وبالموسوعة الحديثية

وموسوعة أحاديث منتشرة الموجودتين على موقع الدرر السنية dorar.net اللتان

تبينان مدى صحة الأحاديث النبوية، وبمقال "أقوال ماثورة غبية" الذى كتبه المهندس

خالد الصفتى فى أحد أعداد كتابه العظيم "فلاش" وبين فيه أقوال لمسئولين كبار أثبتت

خطأها، وبمقال "مفيش حاجة اسمها" الموجود على الإنترنت وبيبين خدع النصب على الإنترنت، وبكتب التصحيح اللغوى فى اللغة العربية، وبكتب التصحيح اللغوى فى اللغة الإنجليزية وبكتاب مستشارك الخاص للكاتب، وما شابههم .

محمود عبد القادر

أقوال مأثورة (غبية) !

كم من الأقوال المأثورة التى عشنا عليها ، وحفظناها عن ظهر قلب ، وصارت بالنسبة إلينا علامات مضيئة وكلمات مسلماً بصحتها ، نتداولها بيننا فى مختلف المناسبات والمواقف .

-لكن هناك فى الجانب الآخر أقوال مأثورة صدرت عن بعض المشاهير ، ومع الأيام ثبت خطأها الفادح ، وبعدها التام عن الصواب .. حتى صارت لمن يقرؤها الآن ، مدعاة للضحك .. و التهكم .

-وبالفعل تستحق أن يطلق عليها (أقوال مأثورة غبية) !!

- (كنت أولسن) رئيس ومؤسس شركة Digital equipment قال فى عام ١٩٧٧م :-

- " ليس هناك من داع لأن يمتلك كل شخص جهاز كمبيوتر فى منزله " .

-ما رأيه الآن ؟ فى هذا الزمن الذى صار من لا يتقن التعامل مع الكمبيوتر (أميا) بالفعل !!؟

-أما المارشال (فردناند فوتش) واضع استراتيجيات الحربية الفرنسية وقائد القوات الفرنسية فيما بعد فى الحرب العالمية الأولى .. فقد قال عام ١٩١١ :-

- " الأرض هى مركز الكون " .

-تلك مقولة (بطليموس) عالم الفلك المصرى العظيم فى القرن الثانى الميلادى ! .

*كل عام وأنت بخير يا أبو البطالسة ! .

-أما الملك الإنجليزي الشهير (جورج الثالث) لم يجد خيراً من يوم استقلال الولايات المتحدة الأمريكية ليقول : " لا شىء ذا أهمية حدث اليوم " !!

-أما مندوب الولايات المتحدة لبراءة الاختراع (تشارلز دوبل) فقد قال فى العام ١٩٨٨م :-

- " كل شىء يمكن اختراعه .. تم اختراعه بالفعل " !

-وأغرب الأقوال الغبية ما وُجد فى مذكرة داخلية فى شركة (ويسترن يونيون) الشهيرة للأموال ، عام ١٩٧٦ ، ويقول :-

- " التليفون يحتوى على الكثير جداً من العيوب بحيث لا يمكن التفكير فيه بجدية كوسيلة اتصال .. هذا الجهاز لا قيمة له بالنسبة لنا " !!

" الطائرات ما هى إلا ألعاب مسلية ، لكنها غير ذات قيمة عسكرية " .

-والآن .. كيف ننظر إلى هذا القول ، وقد أصبح السلاح الجوى هو الأول والحاسم فى كل المعارك الحديثة ؟ ! فمن منا لا يتابع الهجمات الأمريكية الجوية فى معاركها الغاشمة ضد أجزاء من وطننا العربى ؟ ومن منا لم يؤمن بأن التفوق العسكرى الجوى الأمريكى هو الذى يضمن لأمريكا كسب معاركها مع الأطراف الأخرى ؟!
-وما رأيك يا صديقى فى مقولة (د. لى ذى فورست) مخترع الصمام الإلكتروني المفرغ ، وذلك عام ١٩٤٦ :-

" الإنسان لن يصل إلى القمر ، بغضّ النظر عن التقدمات العلمية المستقبلية " !

-أمر مضحك فعلاً .. فبعد عشر سنوات و نيف من مقولته هذه ، كان الإنسان يتجول بحرية تامة على سطح القمر !! .

-وهل تتصور أن (داريل زانوك) رئيس شركة أفلام معروفة ، قال فى العام ١٩٦٣ :-

" التليفزيون لن يكون قادراً على الحفاظ على أى قطاع يجذبه بعد ستة أشهر ؛ سوف يشعر الناس بالإرهاق بسرعة من التحديق فى صندوق مصنوع من الخشب كل ليلة " !! .

-الدكتور (بان مك دونالد) الطبيب والجراح من لوس أنجلوس قال فى تصريح لمجلة النيوزويك (العدد ١٨) عام ١٩٧٦ :-

" بالنسبة لمعظم الناس ، استخدام التبغ له أثر مفيد " !!

عن الاجتهاد

لا للاستقالة والتخلي عن المسؤولية

بعد حادث قطار الصعيد فى مصر عام ٢٠١٢م استقال وزير النقل ورئيس هيئة السكة الحديد.

قد يعزى الوزير ورئيس الهيئة استقالتهما إلى ضعف الإمكانيات الأمر الذى يعوق رغبتهما فى الإصلاح لكنى أرد على ذلك بأن الاستقالة ورفع اليد ليست حلا للمشكلة لأن من سيتولى المنصب بعد ذلك سيواجه نفس المشاكل بل إنه سيستغرق الكثير من الوقت ليفهم مشاكل المنظومة ويتعرف على خباياها ، كما أن المستقيل إن كان كفئا فلا يضمن أن من سيأتى مكانه سيكون كفئا مثله .

إنى لأتذكر حين تولى الكابتن حسام حسن قيادة الجهاز الفنى لفريق كرة القدم الأول بنادى الزمالك وكان النادى منهك القوى والإمكانيات ولم يكن به مال كاف لشراء لاعبين جدد لتدعيم الفريق ورغم كل ذلك لم يرفع حسام حسن يده وعزم على المحاولة والاجتهاد حتى صنع من فريق الزمالك أحسن الفرق المصرية .

قلة الإمكانيات ليست حجة حقيقية للتأخر والتخلف لأن هناك كثيرا من الدول تملك أقل من عشر إمكاناتنا ونحتل الصدارة ، فالمصباح الذى قدرته ٦٠ وات لكنه منظم من الأتربة والأوساخ يضىئ أشد من المصباح الذى قدرته ١٥٠ وات لكنه مغطى بالأتربة والأوساخ .

فى جزاء التخلي عن المسؤولية والهروب من الواقع يقول أبو القاسم الشابى : "ومن يتهيب صعود الجبال يعش أبد الدهر بين الحفر" ، وإن نجاح أى عمل دنيوى يتكون من تعاون شيين هما الحظ وهو توفيق الله بنسبة ٩٠% والاجتهاد بنسبة ١٠% وبغض النظر عن النسبة المؤية فلا ينع الحظ بغير اجتهاد وقد أعطيت لحظ نسبة ٩٠% لأن الله يملك كل شىء فالإنسان فى طريق النجاح يحتاج إلى تحقيق أشياء عدة أعطى الله - سبحانه- سلطة تحقيق ١٠% منها لاجتهاد البشر واحتفظ لجلاله وعظيم سلطانه بالباقي وطبيعى أن الإنسان إذا صدق النية وصاحبها بالعمل الجاد واستمر وصبر على الخسائر فسيعطيه الله حتما كل حسن الحظ والتوفيق فيقول تعالى : **"إِنَّا لَا نُضِيعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلًا"** (الكهف ٣٠) ويقول أيضا: **"قُلْ اعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ"** (التوبة ١٠٥) ، وفى الاجتهاد وأداء كل شخص دوره بإخلاص بغض النظر عن النتيجة وبذل الجهد حتى آخر قطرة دم وحتى آخر لحظة ممكنة يقول رسول الله- صلى الله عليه وسلم : " إن قامت الساعة وفى يد أحدكم فسيلة ، فإن استطاع أن لا تقوم حتى يغرسها فليغرسها " (صحيح رواه الألبانى فى صحيح الجامع) ، ويقول أيضا: **"إذا اجتهد فأصاب فله أجران ، وإن اجتهد فأخطأ فله أجر"** (صحيح رواه الشوكانى فى الفتح البانى) ، ويقول "عادل حسنين" فى ضرورة المثابرة التى تتمثل فى الصبر على الخسائر ومواصلة العمل الجاد: "بين السفح والقمة مشوار طويل وتعب وكد وكفاح وجهاد ومشقة وانكسارات تفوق فى عددها الانتصارات".

الجدير بالذكر أن الإنسان إذا اجتهد وأدى ما عليه بإخلاص فسيكرمه الله بحسن الحظ وسيسخر كل ما في الأرض لنصرته وينزل جنودا من السماء لنصرته وسيكسر كل قواعد الدنيا لنصرته ليعطيه نتائج تفوق أى توقعات دنيوية؛ فيقول تعالى: **" كَمْ مِنْ فِئَةٍ قَلِيلَةٍ غَلَبَتْ فِئَةً كَثِيرَةً بِإِذْنِ اللَّهِ وَاللَّهُ مَعَ الصَّابِرِينَ "** (٢٤٩ البقرة) ، ويقول -جل شأنه-: **" وَلَوْ أَنَّ أَهْلَ الْقُرَىٰ آمَنُوا وَاتَّقَوْا لَفَتَحْنَا عَلَيْهِم بَرَكَاتٍ مِنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ "** [الأعراف: ٩٦]، ويقول -سبحانه-: **" فُؤَلْتُ اسْتَغْفِرُوا رَبَّكُمْ إِنَّهُ كَانَ غَفَّارًا * يُرْسِلَ السَّمَاءَ عَلَيْكُمْ مِدْرَارًا * وَيُمْدِدْكُمْ بِأَمْوَالٍ وَبَنِينَ وَيَجْعَلْ لَكُمْ جَنَّاتٍ وَيَجْعَلْ لَكُمْ أَنْهَارًا * مَا لَكُمْ لَا تَرْجُونَ لِلَّهِ وَقَارًا "** [نوح: ١٠-١٣] ، ومن الأمثلة على سبيل المثال لا الحصر الخليفة المصلح "عمر بن عبد العزيز " الذى صدق النية وصاحبها بالعمل الجاد فأعطاه الله -سبحانه-مجتمعا خاليا من الفقراء فقد كسر الله بذلك القاعدة الدنيوية القاضية بعدم وجود مجتمع متكامل لنصرة ومكافأة عمر بن عبد العزيز وقد أعطاه الله بذلك شيئا لم يعطه لرسوله -صلى الله عليه وسلم- ولا يتوقعه بشر وفق القواعد الدنيوية؛ فقد اختفى الفقر والفقراء في عهد عمر رضي الله عنه! حتى إن الأغنياء كانوا يخرجون بزكاة أموالهم فلا يجدون يد فقير تبسط إلى هذا المال، يا للعجب! في عشرين عاما؟! في عشرة أعوام؟! كلا والله، بل في سنتين وخمسة أشهر وخمسة أيام! إنها المعجزة! إنها الكرامة الكبرى على يد ولد الإسلام العظيم! وأرسلت الكتب من أمير المؤمنين وتقرأ في مساجد عواصم دولته التي كانت تبلغ مساحتها ربع مساحة العالم اليوم في القرن العشرين، تقرأ كتب أمير المؤمنين رضي الله عنه: من كان عليه أمانة وعجز عن أدائها فلتؤد عنه من بيت مال المسلمين! من كان عليه دين وعجز عن سداه فساد دينه من بيت مال المسلمين! من أراد من الشباب أن يتزوج وعجز عن الصداق فصدقه من بيت مال المسلمين! من أراد من المسلمين أن يحج وعجز عن النفقة فليعط النفقة من بيت مال المسلمين! وما من يوم إلا وينادي المنادي من قبل عمر : أين الفقراء، أين اليتامى، أين الأرمال، أين المساكين؟! يا الله! يا خالق عمر سبحانك! ليس في عشرين عاما وإنما في عامين ونصف! وذلك إذا سلك الناس طريق الحق ومنهج الله عز وجل.

وجدير بالذكر أيضا أن الأعمال الدنيوية لا تنجح إلا إذا كانت خالصة لوجه الله تعالى؛ فيقول تعالى: **" وَيَوْمَ حُنَيْنٍ إِذْ أَعْجَبَتْكُمْ كَثْرَتُكُمْ فَلَمْ تُغْنِ عَنْكُمْ شَيْئًا وَضَاقَتْ عَلَيْكُمُ الْأَرْضُ بِمَا رَحَبَتْ ثُمَّ وَابَسَتْ " (التوبة ٢٥).**

-استخر الله في كل أمورك-

لا أريد أن أتحدث فى مواضيع ذات تفاصيل دينية نظرا لأنى لست دارسا للعلوم الإسلامية دراسة كافية ولكنى أنوه على موضوع الاستخارة لأهميته . حين كنت صغيرا كنت أهاب استخارة الله سبحانه خشية أن يهدينى لفعل شىء لا أقتنع به ولا أنفذه فيعاقبنى ولكنى بعد التجربة اتضح لى أن نتيجة الاستخارة هى أن يهديك الله سبحانه لفعل شىء ويقنعك به ويبسر لك فعله أى أن نتيجة الاستخارة لا تكون الهداية إلى الصواب فقط وإنما تتضمن الإقناع وتيسير التنفيذ.

ومذ آنذاك أستخير الله فى كل شىء حتى أتفه الأمور لأنى أعلم أن الله لن يستهزئ بأتفه الأمور بل سيهدى عبده للصواب وأنصحك باستخارة الله فى كل أمورك وإن لم تهتد بعد أول مرة فأعد الاستخارة مرات ومرات حتى تنال الهداية.

صلاة الاستخارة:

يسن لمن أراد أمراً من الأمور المباحة والتبس عليه وجه الخير فيه أن يصلي ركعتين من غير الفريضة ولو كانتا من السنن الراجعة أو تحية المسجد في أي وقت من الليل أو النهار يقرأ فيهما بما شاء بعد الفاتحة، ثم يحمد الله ويصلي على نبيه صلى الله عليه وسلم ثم يدعو بالدعاء الذي رواه البخاري من حديث جابر رضي الله عنه قال: كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يعلمنا الاستخارة في الأمور كلها كما يعلمنا السورة من القرآن بقول: (إذا هم أحدكم بالأمر فليركع ركعتين من غير الفريضة ثم ليقل: (اللهم أستخيرك بعلمك وأستقدرك بقدرتك وأسألك من فضلك العظيم فإنك تقدر ولا أقدر، وتعلم ولا أعلم وأنت علام الغيوب.

اللهم إن كنت تعلم أن هذا الأمر خير لي في ديني ومعاشي وعاقبة أمري، أو قال: عاجل أمري وآجله فاقدره لي ويسره لي ثم بارك لي فيه. وإن كنت تعلم أن هذا الأمر شر لي في ديني ومعاشي وعاقبة أمري، أو قال: عاجل أمري وآجله فاصرفه عني واصرفني عنه واقدر لي الخير حيث كان، ثم أرضني به) قال: ويسمي حاجته: أي يسمي حاجته عند قوله: (اللهم إن كان هذا الأمر) .

كلام شعارات

من الحمق والسذاجة أن يسلم الإنسان بكل شىء ويصدق أى شىء ويسير وراءه ويؤمن به ويفعله دون أن يتبينه ويفكر فيه ، وقد علم الفيلسوف اليونانى "سقراط " شباب إثينا عدم التسليم بالعادات والتقاليد القديمة دون التفكير فيها . ولعل هذا الأمر من المساوىء الواضحة جداً فى شعبنا المصرى ؛ فمعظمه يعشق تنظيم المظاهرات والهتافات والحملات والاجتماعات والمؤتمرات دون أن ينظر إلى مدى الاستفادة من هذه الأفعال . منذ فترة نظم طلاب جامعتنا حملة عن اللغة العربية وكانت هتافاتهم تهز الجامعة وعندما نظرت إلى شعار الحملة وجدته مكتوباً هكذا " احمى لغتك " والصواب " احم لغتك " ولم تتضمن الحملة ندوات عن التصويب اللغوى ولا كتبا عن شىء مفيد فى اللغة وإنما ضمت هتافات ونشر الملصقات فقط ... عجبى .

ورأيت أيضاً مظاهرة عن الانتفاضة الفلسطينية نظمها حشد كبير جداً من الناس ولم تغد المظاهرة الانتفاضة الفلسطينية بشىء وعندما بدء جمع التبرعات التى تستفيد منها الانتفاضة فعلاً لم يشارك إلا عدد قليل جداً وانفض الحشد الكبير وسط ذهول شديد منى ، ورأيت آنذاك كيف يجرى شعبنا وراء الشعارات وترويج الإشاعات وتتملكه القابلية للاستهواء وعند وقت الجد والعمل الحقيقى لا الكلام لا تجد إلا القليل ممن رحم ربى ، وخير الأمثلة التى يجدر ذكرها المقاطعة الاقتصادية التى يتحمس شعبنا لها دون أن يفهم نتيجتها ولو فهم نتيجتها

لبعد عنها كل البعد ؛ فإن الشركات التي يريدون مقاطعتها شركات عالمية لها فروع في كل أنحاء العالم إذا قاطعناها فسيغلق فرعها في مصر وستبقى باقي فروعها تعمل كما هي ولن تتأثر هذه الشركات بخسارة هذا الفرع مثلما سيتأثر العاملون في هذا الفرع من شعبنا .

كم من أموال تهدر في تنظيم الحملات والمؤتمرات والاجتماعات عن مواضيع يعلمها كل الناس مثل أضرار التدخين والإدمان وتجد المواضيع التي يحتاج إليها الناس فعلاً لجهلهم بها ولأهميتها القصوى لا أحد يفتح ملفاتها ولعل أهم هذه الموضوعات أهمية روضة الطفل من لبن الأم ، وأهمية المحافظة على الأسنان وكيفية غسلها بطريقة صحيحة وأهمية وجبة الفطور .

رسالة لكل أب وأم

يتمنى كل ولى أمر أن يصبح ابنه أو بنته أحسن إنسان فى الوجود ويتمنى أن يحقق كل ما فشل هو فى تحقيقه ولا يضع فى اعتباره أن ابنه بشر منح الله سبحانه وتعالى قدرات معينة وحرمة من قدرات وإمكانيات أخرى ؛لأن الله سبحانه – خالقنا فيعلم الخير لنا والشر وقد أعطى كل واحد منا الخير له ؛فيقول تعالى: " **عَسَى أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئاً وَهُوَ خَيْرٌ لَكُمْ وَعَسَى أَنْ تُحِبُّوا شَيْئاً وَهُوَ شَرٌّ لَكُمْ وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ** " (٢١٦ البقرة) ، ويقول ابن القيم : "ما أغلق الله على عبد باباً بحكمة إلا وفتح أمامه بابين برحمة" ولا يدرك الظروف السيئة التي قد تواجه ابنه فى طريقه لتحقيق أمانيه ولا يقتنع بها لأنه لا يشعر بها لأن يده فى الماء لا النار وشتان بين الماء والنار لذا نادراً جداً إن لم يك مستحيلاً أن تجد ولى أمر راضياً عن ابنه وسعيداً به ودائماً تجد كل ولى أمر يقابل ابنه بابن غيره ويشعر نفسه أو يخدع نفسه بأن ابن غيره أفضل من ابنه ويحقر ابنه دائماً بأن يخبره بأن فلاناً ابن غيره أفضل منه الأمر الذى يحبط الابن ويجعله يكره أباه .

يجب على الأب ألا يطلب من ابنه شيئاً إلا فى حدود قدراته وألا يعيره بعيوبه التي خلقه الله بها وكم وجدت آباء يعيرون أبناءهم بضعف الجسد .

ومن الآباء من يعنف ابنه فى كل شىء بحجة تعليمه ، وهو يجهل أن القهر يعلمه الكذب ويجعله يكره أباه .

عندما أنجب الأب ابنه فقد أخرجه إلى الدنيا (دار الحروب) وواجب عليه أن يقويه لمواجهة هذه الحروب لا أن يشن حرباً أخرى عليه .

ومن الآباء من يحبط ابنه دائماً فى كل شىء ويشعره دائماً بأنه فشل فى كل شىء وكم رأيت أباً يحبط ابنه ويخبره بأنه سيفشل لأنه مدلل ويقول له : " إحنا نفعلنا عشان كنا فقراء وكنا بنذاكر على لمبة الجاز " ونرد على هذا القول السخيف الذى يصدر كثيراً من الحمقى بالموقف التالى: قال الباجى لابن حزم : " أنا أعظم منك همة فى طلب العلم ؛ لأنك طلبته وأنت معان عليه فتسهر بمشكاة الذهب وطلبته وأنا أسهر بقنديل السوق " فقال ابن حزم : " هذا الكلام عليك لا لك لأنك إنما طلبت العلم وأنت فى هذه الحال رجاء تبديلها مثل حالى وأنا طلبته فى حال ما تعلمه وما ذكرته فلم أرج به إلا علو القدر العلمى فى الدنيا والآخرة " .

ويجدر بنا أن نذكر أن من أوتى حسن الخلق فلا عليه ما فاته من الدنيا فإذا كان ابنك فاشلاً فى كل شىء ولكن حسن الخلق فهذا يكفى لأن ترضى عنه ؛ لأن حسن الخلق أندر ما فى دنيا الناس ، ويقول الرسول صلى الله عليه وسلم : " **ما من شىء يوضع فى الميزان أثقل من حسن الخلق ، وإن صاحب حسن الخلق ليبلى به درجة صاحب الصوم والصلاة** " (صحيح الترمذى ٢٠٠٣)، ويقول شاعرنا الكبير حافظ إبراهيم :

" فإذا رزقت خليفة محمودة فقد اصطفاك مقسم الأرزاق " .

ونذكر أيضاً أن من كان فى نعمة ولم يشكر خرج منها ولم يشعر ؛ فمثلاً من لا يشكر الله على حسن خلق ابنه وظل يتمرد بحجة عيوب ابنه الأخرى فستكون النتيجة زوال هذه النعمة .

فى مشوار تعليم الابن يجب أن يعلم ولى الأمر أن بحر العلم واسع غزير متلاطم الأمواج وملء بالعقبات وأن خوضه يحتاج إلى مثابرة ونقصد بالمثابرة الصبر على ما يحدث من نتائج سواء أكانت نجاحاً أو إخفاقاً والاستمرار فى العمل الجاد والثقة فى أن الله سبحانه لا يضيع أجر من أحسن عملاً ، لكن للأسف تجد الأب يطلب من ابنه أن يكون الأول على مدرسته أو جامعته وأن يحرز درجة أعلى من

فلان ابن فلان دون أن يكون هدفه تحصيل ابنه العلم والاستفادة به فى حياته ولأن يد الأب فى الماء لا النار فإنه لا يشعر بالمساوىء التى تعوق ابنه من تحقيق طلباته المتمثلة فى الحصول على أعلى الدرجات وهذه المساوىء تكمن فى أشياء لا حصر لها مثل سوء التصحيح وسوء نظام المدرسة أو نظام الامتحانات وطبعاً لا يصدق الأب تلك المساوىء لأنه لا يشعر بها ، وعندما تظهر النتيجة ولا يحقق ابنه طلباته يعنفه ويحبطه ويجعله يكره خوض بحر العلم بدلاً من أن يشكر الله على نجاح ابنه ، ويجب على الأب بدلاً من أن يحبط ابنه أن يحمسه لتحقيق أفضل مما حقق ويبحث معه حل المشكلات التى منعت تحقيق هدفه ؛ فخوض بحر العلم يحتاج إلى تحميس وتشجيع لا إحباط وعنف .

وتجد كل أب يتمنى أن يكون ابنه طبيباً أو مهندساً أو يعمل نفس عمله ليكون امتداد له ويحقق ما فشل هو فى تحقيقه لكن خوض بحر العلم يحتاج إلى أن يختار المبحر فيه التخصص الذى يحبه وأن يكون هدفه تحصيل العلم لا الدرجات فقط ، وكل إنسان أعطاه الله قدرات وإمكانيات فى مجال معين تجعله متفوقاً فيه .

من ساء بدؤه ساء ختامه

أؤمن جداً بالقول القائل "من حسن بدؤه حسن ختامه ومن ساء بدؤه ساء ختامه " وواضح جداً عملياً أن كل نجاح يكون مبنياً على بداية صحيحة وسير فى الطريق الصحيح أما من أساء البدء وبدأ بداية سيئة فلا تتوقع له ولا تنتظر منه أن ينتهى إلى خير ؛ لأنه عندما بدأ بداية خاطئة سار فى طريق خاطيء واستمر فى السير فيه وهو مخطيء وطبيعى أن يصل إلى نهاية خاطئة وسأسرد مثلاً على ذلك :- فى امتحاناتنا بالمرحلة الابتدائية كان يقوم المراقبون علينا فى لجنتنا بكتابة إجابات الامتحانات على السبورة لينقلها الطلاب وكانت الإجابات نموذجية وصحيحة تمام الصحة وكان الطلاب يجيبون إجابات واحدة وهى الإجابات النموذجية الصحيحة المطلوبة المثلى الأمر الذى جعلنى أتوقع آنذاك أن كل الطلاب سيحصلون على درجة واحدة لأن إجاباتهم كانت واحدة بأسلوب واحد ولأن الإجابات كانت المثلى

الصحيحة توقعت أن يحصل كل الطلاب على الدرجة النهائية ولكن هيئات فكانت الدرجات متفاوتة ومن لم يظلم بالنقص ظلم بالزيادة وهذا ليس بغريب فقد بدأ المدرسون بداية خاطئة وهي أنهم كتبوا الإجابات الصحيحة لجميع الطلاب ولم يصبح الامتحان امتحاناً ثم قام بتصحيح الامتحانات هؤلاء المدرسون الفاشلون الفاسدون الضالون فلا نتوقع منهم أن ينهوا الأمر على صواب بل سيتمادون في خطئهم الذي بدؤوه و سيصححون تصحيحاً سورياً .

ومثال آخر : في امتحاناتنا بالجامعة كانت الامتحانات في منتهى السهولة لدرجة جعلت طالباً واحداً لم يشك من الامتحانات وبالتالي كانت إجاباتنا – الطلاب – واحدة وصحيحة ومثلى فتوقعت أن تكون درجاتنا واحدة ولكن حدث ما حدث في المثال السابق.

صفحة من ذكريات طالب ثانوية عامة (عدنا بخفى حنين)

جميل أن تثق بنفسك لكنك مطالب بوضع حدود لهذه الثقة وبالحرص على عدم تخطي هذه الحدود حتى لا يتغير الحال وتتحول إلى ثقة زائدة ثم إلى غرور شيئاً فشيئاً وهو الأمر الذي ينتاب معظم الشباب في هذه الفترة . صحيح أن ثقتك بنفسك تعينك على العمل وتشجعك عليه وتشد من أزرارك في تحقيق أحلامك وطموحاتك التي قد تكون لا حدود لها ، وقد تزداد هذه الثقة عندما تحقق أحد أحلامك وهناك تظهر إمكانيات البشر في القدرة على التفريق بين الثقة بالنفس والثقة الزائدة التي سرعان ما تتحول إلى غرور والتي قد تضر صاحبها أضراراً بالغة الأثر إن لم تتحول إلى غرور ، وغالباً لا يستطيع معظم الشباب التمييز بين هذين الأمرين .

لقد كنت واحداً من الشباب الذين لم ينجوا في هذا التمييز في التجربة التي سأرويها لك -عزيزى القارىء - .

أديت امتحانات المرحلة الأولى من الثانوية العامة بأعصاب من حديد بالغة الهدوء وبنفس فائقة الثبات وبتواضع رهيب والحمد لله وفقت وأجبت إجابات صحيحة على أسئلة جميع الامتحانات ، وهنا يأتى الخطأ في فترة ما بعد الامتحانات فتوفيقى في أداء الامتحانات جعلنى واثقاً كل الثقة بأننى سأحصل على مجموع الـ ١٠٠% كاملاً دون نقصان وأخذت تزداد هذه الثقة شيئاً فشيئاً ورغم أنها لم تصل إلى حد الغرور إلا أنها جعلتني أفكر فيما سأفعله بعد الحصول على الـ ١٠٠% وكيف سيكون حال الإجازة الصيفية وحال الاحتفال والفرحة فأصبحت أفكر وأكتب وأتحدث مع الناس وكأني قد حصلت بالفعل على مجموع الـ ١٠٠% والغريب أن أصدقائي وأهلى وحيراني كانوا واثقين بذلك الأمر أكثر منى الأمر الذى زادنى

وهما وغفلة وأنساني كل شيء ؛ فقد أنساني أن لكل إنسان نصيباً لا بد أن يأخذه سواء كان له أو عليه ولن يأخذ أكثر منه ولا أقل مهما فعل ومهما تغيرت الظروف وتبدلت الأحوال ، ولم أتذكر آنذاك حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم : " و اعلم أن الأمة لو اجتمعت على أن ينفعوك بشيء لم ينفعوك إلا بشيء قد كتبه الله لك ولو اجتمعوا على أن يضروك بشيء لم يضروك إلا بشيء قد كتبه الله عليك رفعت الأقلام وجفت الصحف " ، و ذهبت لاستقبال النتيجة بنفس ثابتة وبأعصاب حديدية أيضاً وأنا مطمئن كل الطمأنينة أنني حاصل على مجموع الـ ١٠٠% فى مفاجأة ستذهل كل الحاضرين واستلمت ورقة نتيجتى وقد سيطر على شعور الثقة الزائدة آنذاك حتى إننى عندما جمعت الدرجات كنت حاصلأ على ٤٥.٥ درجة من ٥٠ درجة فى مادة الكيمياء وقد جمعتها على أنها ٤٩.٥ / ٥٠ ولم يكن ذلك خطأ النظر ودقة الملاحظة فقط وإنما كان خطأ الثقة الزائدة بالنفس ، وجدت المجموع ٩٨.٤ % وهنا كانت الصدمة التى لم تصبنى أنا فقط بل امتد أثرها إلى كل الحاضرين الذين كانوا ينتظرون منى الـ ١٠٠% إلا إننى رضيت بقضاء الله وحمدته وعدت إلى المنزل لأجلس بمفردى فى هدوء تام و أحاول استيعاب ما حدث ؛ فجمعت الدرجات ثانية وهنا اكتشفت أن درجتى فى الكيمياء هى ٤٥.٥ وليست ٤٩.٥ الأمر الذى جعل مجموعى ٩٦.٤% فجعلت أردد " لقد ظلمت فى الكيمياء ولأن أهدأ حتى أعيد تصحيحها ، وما هو إلا يوم مرد وفى اليوم التالى سددت والدتى رسوم إعادة التصحيح وذهبت مع أخى الأكبر إلى محافظة أسيوط بعد أسبوع من تاريخ ظهور النتيجة لإعادة التصحيح .

لقد أخطأت للمرة الثانية ؛ فقد كان يجب على التروى والتمهّل فى الأمر ومراجعة ما أتذكر أنني كتبتة فى ورقة الإجابة على نموذج الإجابة الصادر عن الوزارة قبل دفع الرسوم المقررة أو الذهاب لإعادة التصحيح ، وقد تسببت ثقتى الزائدة فى هذا الخطأ أيضاً .

بدأت داخل لجنة إعادة التصحيح مراجعة ما كتبتة بورقة إجابتنى على نموذج الإجابة وكانت المفاجأة أن أحد الأسئلة كان كالآتى :-

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مع كتابة معادلة التفاعل الموزونة ، وقد كان السؤال من أربع نقاط وكان نموذج الإجابة ينص على أن الاختيار الصحيح عليه نصف درجة والمعادلة عليها درجة واحدة واكتشفت أنني قد كتبت الاختيار الصحيح فقط فى النقاط الأربع دون كتابة الأربع معادلات الأمر الذى تسبب فى فقدانى أربع درجات أى ٢% أى أنني كان من الممكن أن احصل على ٩٨.٤% بكل سهولة ولكنه النصيب المكتوب والمقدر غير القابل للتغيير .

آنذاك رضيت بقضاء الله لكننى أخذت أسأل نفسى عدم كتابة المعادلات خطأ من ؟؟؟! هل هو خطأ تقصيرى وعدم استذكارى الجيد ؟ لا فقد كنت أستذكر طوال العام على أكمل وجه وقد كانت المعادلات سهلة جداً بحيث لا يعجز أى طالب عن كتابتها ، هل هو خطأ المصحح ؟ لا فقد تم تصحيح ورقة الإجابة على أكمل وجه دون خطأ ، إذأ فهل يكون خطأ عدم دقة الملاحظة والتسرع ؟ لا فقد تمت ملاحظة هذا السؤال فى الجزئية (أ) ولكننى كتبت معادلات الجزئية (ب) وهى ليست مطلوبة وكانت

معادلات الجزئية (أ) هي المطلوبة ، إذا فهل يكون خطأ التسرع وعدم التركيز ؟ لا فقد كنت فى قمة التركيز وهدوء الأعصاب وثبات النفس والرزانة والحالة النفسية الجيدة وليس فى الإمكان أفضل مما كان آنذاك ، إذا فهو ليس خطأ أحد ولكنه النصيب المكتوب الذى قدره الله علىّ و الذى لن يتغير بفعلى أو بفعل أى شخص أو أى شىء ؛ فحمدت الله ورضيت بقضائه وأدركت جيداً حينئذ أن الله يريد بى الخير بنقصان هذه الدرجات ، فإننى لا أعرف أين الخير ولا أعلم الغيب ولكن الله سبحانه وتعالى -وحده هو الذى يعلم الغيب ويعلم أين الخير ؛ فهو الذى خلق عباده وهو قدير على توجيههم للخير ، وتذكرت آنذاك أن الله لا يضيع أجر من أحسن عملاً فجعلت أردد ذلك وأردد قوله تعالى " **إنا لا يضيع أجر من أحسن عملاً** " على مسامح أخى وأفهمته أن الله قد ادخر لى عملى وتعبنى طوال العام ليرده لى فى شىء خير من ذلك .

إننى لم أكتب هذه الصفحة من ذكرياتى بغرض تسجيل الذكريات وإخراج ما يجيش بخاطرى فحسب بل لأؤكد حقيقة دنيوية وهى أن كل شىء فى حياتنا نصيب مكتوب محتوم وحتمى وغير قابل للتغيير يجب الرضا به والاستمرار والمثابرة والاجتهاد فى العمل لنيل نصر الله ، فإن الله يختبر عبده فيما أتاه ، ويختبر إيمانه ومثابرتة فى كل شىء وإنه سبحانه وتعالى يوفق عباده لكل خير وهم لا يشعرون ويختار لهم الأفضل ، لأنه الوحيد الذى يعرف ما الأفضل وما الأسوء وأين الخير وأين الشر . أنا مثلاً كنت أتمنى الحصول على مجموع الـ ١٠٠% وأنا لا أدري ماذا كان سيحدث لو تحقق هذا الحلم ، فقد يكون وبالاً علىّ وعلى أسرته وقد أصاب بعين الحسود فيحدث ما لا أتمناه من مرض أو فشل أو قد ينتابنى الغرور فلا أستطيع الاستمرار فى العمل الجاد ويكون هذا المجموع مطية الإخفاق بالنسبة لى أو قد يؤهلنى للالتحاق بكلية لا أوفق فيها ، ونظراً لأننى تعبت طوال العام الدراسى وبذلت قصارى جهدى ولم أدخر وسعاً فى استذكار دروسى إذا فأننى واثق أن الله قد وفقنى لمجموعى هذا الخير لا أعمله وقد نجانى من شر مجموع الـ ١٠٠% ولنتذكر قصة يوسف الصديق عليه السلام -فقد بيع بدراهم معدودة لعزيز مصر وقد كان ذلك خيراً له لم يعلمه إلا بعد أن صار ملكاً على مصر .

محمود عبد القادر

ملوى فى ٢٢/٧/٢٠٠٦م

مناصب البسطاء

اعتاد الناس أن يخشوا المسؤولين بقدر كبير يفوق أحياناً مخافتهم الله سبحانه ؛ فمثلاً تجد الموظف يخاف مديره مخافة لا حدود لها ويعمل له ألف حساب ويبذل كل جهده فى سبيل إرضائه باذلاً فى هذا الصدد أى شىء حتى لو كان خارج نطاق عمله .

كما اعتاد الناس أن يخافوا رجال الأمن ونوى المناصب والرتب فى هذا المجال لتحاشى نيل الأذى من هؤلاء فى حالة إغضابهم وقد أدى ذلك الخوف إلى احترام

الناس لذوى المناصب ؛ ومعاملتهم معاملة حسنة . وفى ذات الوقت اعتاد الناس احتقار البسطاء كالموظفين والعمال والطبقات الدنيا فى مجتمعنا لعدم الخوف منهم ؛ زاعمين أن هؤلاء البسطاء لن يستطيعوا إيذاءهم وتبعاً لذلك اعتادوا مضايقتهم ومعاملتهم معاملة سيئة .

والحقيقة غير ذلك تماماً ؛ فالبسطاء يملكون فى الواقع مناصب تفوق أهميتها مناصب المسؤولين؛ لأننا بطبيعتنا البشرية التى فطرنا الله عليها نعيش مجتمعين يكمل كل منا الآخر ولا نستطيع التفرّد ؛ فكل منا يحتاج الآخر ؛ فمثلاً الموظف يستطيع أن يكدر عليك حياتك عندما لا يختم لك ورقة مهمة وحينها ستكون مستعداً إلى بذل كل ما يريد هذا الموظف لإرضائه وستخشاه أكثر مما تخشى المسؤولين ، وكذلك الأمر للعمال عندما تحتاجهم ؛ فتخيل مثلاً أن عامل النظافة لم يؤد عمله فما الذى سيحدث؟! ستقوم الدنيا وتقعّد وسنبذل كل جهودنا لإرضاء عمال النظافة .

البسطاء قادرون على مضايقة الناس إذا ضايقوهم ؛ فالبشر يكمل كل منهم الآخر ويحتاجون بعضهم البعض .

ضرورة عودة العقوبات البدنية

لاقت العقوبات البدنية رفضاً من معظم علماء القانون ومشرعيه بزعم أنها تهدر كرامة وأدمية المحكوم عليه وأنها معاملة بهيمية لا إنسانية وأنها تكسب من ينفذها القسوة وموت القلب ولكنى أرد عليهم بالآتى :

لو كانت العقوبات البدنية سيئة لما شرعها المشرع الحكيم – سبحانه وتعالى – فى شريعتنا الإسلامية؛ فقد شرع الله – تعالى – الجلد والرجم وقطع اليد كعقوبات بدنية ويتبين ذلك فى قوله تعالى: " **إِنَّمَا جَزَاءُ الَّذِينَ يُحَارِبُونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَيَسْعَوْنَ فِي الْأَرْضِ فَسَادًا أَنْ يُقَتَّلُوا أَوْ يُصَلَّبُوا أَوْ تُقَطَّعَ أَيْدِيهِمْ وَأَرْجُلُهُمْ مِّنْ خِلَافٍ أَوْ يُنْفَوْا مِنَ الْأَرْضِ ذَلِكَ لَهُمْ خِزْيٌ فِي الدُّنْيَا وَلَهُمْ فِي الْآخِرَةِ عَذَابٌ عَظِيمٌ**" (٣٣ المائدة)

وقوله – جل شأنه- " **وَالسَّارِقُ وَالسَّارِقَةُ فَاقْطَعُوا أَيْدِيَهُمَا جِزَاءً بِمَا كَسَبَا نَكَالًا مِّن**

اللَّهُ وَاللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ " (٣٨ المائدة) وقوله- عز وجل-: **" الزَّانِيَةُ وَالزَّانِي فَاجْلِدُوا كُلَّ وَاحِدٍ مِّنْهُمَا مِائَةَ جَلْدَةٍ**" (النور ٢).

وعن اكتساب منفذ العقوبات البدنية القسوة فأرد بأنه على أية حال وبتنفيذ أى نوع من العقوبات سيكتسب حتماً من ينفذها القسوة وموت القلب وأشياء أخرى بحكم طبيعة عمله وتعامله مع المجرمين فهذا ليس مقصوراً فقط على من ينفذ العقوبات البدنية .

وإذا كانت العقوبات البدنية تهدر كرامة وأدمية المحكوم عليه فإهدار كرامته وأدميته هو بيت قصد العقوبة فى نظرى فإزالة الكبر والغرور من النفس هو بداية الإصلاح الذى هو غرض العقوبة ، والمجرم قد أهدر كرامة المجنى عليه نظراً لغروره وتكبره فمثلاً القاتل أو المعتدى اعتداءً بدنياً ما فعل ذلك إلا لتكبره وظنه أنه فوق القانون وفوق المجنى عليه وأن أحداً لا يستطيع معاقبته لذا يجب علاج كبره وغروره وذلك لا يكون فى نظرى إلا بإذلاله وإهدار كرامته ؛ فيقول الرسول صلى الله عليه وسلم : **" إذا رأيت المتكبرين فتكبروا عليهم فإن ذلك لهم مذلة وصغار "** (رواه العراقى فى كتاب تخريج الإحياء بإسناد غريب) .

أرى ضرورة عودة العقوبات البدنية فى عصرنا هذا وحبذا عودة قطع يد السارق فإنها من أكثر العقوبات ردعاً ، والجلد وحبذا التعذيب بالكهرباء فى عصرنا الحالى.

ضرورة عمل المرأة

للأسف الشديد فى عصرنا الحالى عندما يفكر معظم الفتيات فى الزواج لا يفكرن فى العمل زعماً منهن أن ديننا الحنيف قد حدد وظيفة المرأة بتربية الأبناء لكنى أرد عليهم بأن الناس قد عرفوا الله بالعقل وبأنه لا بد أن نعبد الله بالعقل وصحيح أن هناك عبادات الأصل فيها الاتباع ولا يجوز فيها استخدام التفكير فيها ولا تعديلها كالصلاة مثلاً لكن هناك أشياء فى حياتنا تركها الله تعالى لتقدير عباده ؛ فقد قال الرسول –

صلى الله عليه وسلم - : " **أنتم أعلم بأمر دينكم** " ، وصحيح أن وظيفة المرأة الأساسية هي رعاية شئون المنزل وتربية الأبناء لكن عمل المرأة ليس محرماً شرعاً ولا مكروهاً ؛ وأرى أن عمل المرأة في عصرنا هذا ضرورة وسأثبت ذلك بالآتي:

تفكر الفتاة في الزواج لقضاء شهوتها الجنسية وتفكر في الإنجاب لقضاء شهوة الإنجاب لديها ولا تفكر في إعالة الأبناء مادياً باعتبار أن ذلك ليس عملها وإنما هو عمل زوجها .

وتفرح البنت عندما يطلبها رجل للزواج ويبهرها المهر الغالى الذى سيدفع لها وأنها ستعيش فى بيت ستكون هى سيده وتبهر بأن طلباتها مجابة من الأثاث الفاخر وكل ما تريده من فخفة فى تجهيز منزل الزوجية ، وتفرح جداً بأنها تنال ذلك دون أن تفعل شيئاً ودون أن تبذل أى مجهود لنيل ذلك فكل ما دفع الرجل للزواج منها إما جمالها الذى منحها الله إياه دون أن تفعل شيئاً وإما حسبها الذى منحها الله إياها أيضاً دون أن تفعل شيئاً ، ونادراً ما يكون الدافع دينها أو مالها وإذا كان الدافع مالها فغالباً ما تكون قد ورثته دون تعب منها أيضاً ؛ وقد يكون مستوى البنت الفكرى متواضعاً جداً (وقد رأيت أمثلة واقعية لذلك) وكنت أحسد الفتيات على ذلك النعيم الذى ينلنه من أثاث ومسكن فاخر دون مجهود لكنى بعدما رأيت نتيجة ذلك علمت أن ذلك الموقف لا يحسد عليه وسأوضح ذلك جيداً .

لم تضع الفتاة أى احتمال فى أن زوجها قد يطلقها بعد إنجاب أطفال منها والقانون المصرى للأسف لا يحمى حق نفقتها ونفقة أبنائها الحماية اللازمة لأنه يقرر نفقة ضئيلة لا تجدى وعبء إثبات دخل الزوج يكون على الزوجة ، كما أن البنت لا تضع احتمالها فى أن زوجها قد يضايقها فتطلب الخلع منه وحينها سوف تنتازل عن كل حقوقها .

ما ذنب الابن الذى يولد فلا يجد مالاً كافياً للمأكل والمشرب والملبس الملائم بسبب أن أباه قد تخلى عنه والقانون لا يحميه الحماية الكافية وأمه لم تعمل حساب الدهر وتقلباته إنما كانت قصيرة النظر لم تفكر إلا فى شهوتها؟! والأخطر من ذلك أن فتيات كثيرات من ذوات التفكير الشهوانى يتزوجن من رجال فى منتهى الفقر وينجبن منهم أبناء كثيرين بحجة أن الرزق على الله .

قد يحتج بعض الفتيات بحسن الاختيار والثقة فى الزوج لكنى أرد عليهم بأن البشر متغير وبأن الثقة مفتاح الخيانة وبأنه لا صواب لمن يظن أنه قد عرف شخص ما حق المعرفة لأن أى إنسان متعدد الشخصيات فقد يكون الإنسان شخصاً فى العمل وشخصاً آخر فى المنزل وشخصاً آخر فى معاملة من يكون تحت سلطته فقد صدق القول " إذا أردت أن تعرف رجلاً فأعطه السلطة " وهناك صفات فى الإنسان لا تظهر إلا فى ظروف معينة ؛ فمثلاً قد يكون لديك دلو به بنزين وأنت تحسبه به ماء ولا تكتشف أنه بنزين إلا حين تشتعل النيران وتسرع إلى الدلو لتطفىء النيران بما به من ماء فتجد النيران تزداد اشتعالاً؛ ومثلاً هناك فقير لا يشرب الخمر ليس لأنه ملتزم ، لكن لأنه لا يملك مالاً لشراؤه .

يقول تعالى : **" وأعدوا لهم ما استطعتم من قوة ومن رباط الخيل ترهبون به عدو**

الله وعدوكم وآخرين من دونهم لا تعلمونهم الله يعلمهم " ، ويقول الشاعر :

" تحياتى لمجتمع السلام وكفى ممسك بيد الحسام

فإن مالوا لسلم فهو سلم ترف عليه أسراب الحمام

وإن مالوا لحرب فهى حرب تشيب لهولها رأس الغلام " .

لذا أرى ضرورة عمل المرأة وإصرارها على الاستقلال بكيانها والاعتماد على نفسها لتأمين مستقبلها ومستقبل أبنائها .

وقد يكون الحل فى فرض القانون نفقة كبيرة على الزوج أو الأب لكن ماذا إذا كان الزوج فقيراً فعلاً وحتى لو حجز على راتبه كله وأمواله كلها ما غطت النفقة وحينها سيحبس الزوج لكن الحبس ليس حلاً كما أنه عقوبة غير رادعة ردع العقوبات البدنية فلو حكم على الزوج بعقوبات بدنية إذا لم يسدد نفقة الزوجة والأبناء التى يقرها القانون كبيرة بحيث تكفل طيب العيش للزوجة والأبناء دون أن تتعلق بفقر أو غنى الزوج سيردع ردة شديداً وسيفكر كل رجل ألف مرة قبل أن يتزوج ومليون مرة قبل أن ينجب أطفالاً .

دعونا نعود بالتاريخ للوراء ونرى نظام " ليكوجوس " فعندما تولى حكم إسبرطة فى أواسط القرن السابع قبل الميلاد جعل الدولة جهاز حرب مهمتها تنحصر فى تخريج وتربية الجنود الأقوياء الأصحاء وتنشئة البنات بحيث يصبحن أمهات جسورات ينجبن أبطالاً ، وعد " ليكوجوس " الأطفال ملكاً للدولة لا ملكاً لأبائهم وكان الصبى الإسبرطى ينتزع من أسرته متى بلغ السابعة من عمره ويربى من قبل الدولة لذا من الملاحظ أن " ليكوجوس " لم يترك أحد يفعل شيئاً على هواه وإنما كانت البلاد كلها تسير على هوى " ليكوجوس "، وبالرغم من تعسف هذا النظام وضيق أفق صاحبه فقد وصفه " أفلاطون " بأنه أقل أنواع الحكم فساداً ، وإن ما يعجبني فى المثال السابق هو أن الأطفال كانوا ينشئون من قبل الدولة فى ظروف واحدة ؛ لأنى أتحسر حينما أرى طفلاً يولد لأب فقير وفى ذات الوقت أرى طفلاً يولد لأب غنى ويعيش فى ترف ويتلقى أحسن تعليم ومأكل ومشرب وملبس على عكس الآخر وما ذنب هذا الآخر ولد الفقير؟! وما ذنب من ولد لأب قاسى القلب يعذبه ويضربه؟! .

لذا أتمنى أن يكون للابن المتضرر من قسوة الأب أن يختار أن تربيته الدولة على أن يقنن القانون ذلك فيقنن نفقة باهظة يدفعها الأب للحكومة ويقنن القانون عدم

استطاعة الأب منع ابنه من طلب التربية من قبل الدولة وحينها كما سبق أن ذكرنا سيفكر الرجل مليون مرة قبل أن ينجب أطفالاً .

لأن الشر في الإنسان طبيعة فكان طبيعياً أن يسيء معظم الناس استخدام السلطة إذا ملكوها ولكن هذا أمر يمكن حله أو على الأقل يمكن اتخاذ إجراءات لمحاولة حله ومن هذه الإجراءات المطبقة في بلادنا اشتراط كرم الأصل فيمن يتولى السلطة وحسن سيره وسلوكه ، ووضع ضوابط لذوى السلطة في عملهم تمنعهم من التعسف إنما المشكلة الكبرى تتمثل في تعسف الآباء مع أبنائهم والأزواج مع زوجاتهم .

إن الرجل عندما يتزوج امرأة فإنه في الغالب لا يتزوجها لأنه يحبها لأنه في الغالب يتزوج أنثى لم يعرفها ولم يحبها من قبل ، وإنما عندما أراد الزواج بحث عن فتاة تناسبه وتزوجها لإشباع رغباته العديدة وبالتالي لا تنتظر منه أن يكون همه إسعادها أو راحتها ولكن همه سيكون سعادته هو وراحته هو وإشباع رغباته ، وعندما ينجب أولاداً فإنه لم ينجبهم إلا لسعادته وإشباع شهوة الإنجاب لديه وعندما يربيه لا يكون همه سعادتهم وإنما يكون همه سعادته هو وفخره بهم .

إن أهداف الإنسان دائماً تكون في الأشياء التي تسعده لا في الناس مطلقاً وتكون همه مصالحه لا مصالح الناس ؛ لذا فجدير بالذكر أن الأب والأم حين يشقيان في رعاية أولادهما وبيدلان كل ما في وسعهما من طاقة في ذلك لا يكون لهما أى فضل على أولادهما لأنهما لم ينجبا أولادهما إلا إشباعاً لشهوة الإنجاب لديهما وعليهما بر أبنائهما وإعطاءهم حقوقهم في الرعاية .

وجب ذكر ما سبق لأنى لاحظت الكل يتحدث عن وجوب بر الأبناء بالوالدين ويغفل وجوب بر الوالدين بالأبناء.

الإيمان والثقة بالله

لأن معظم الناس ضعفاء الإيمان بالله-سبحانه- فقد كان طبيعياً أن يكون تفكيرهم دنيوياً لا أخروياً بمعنى أنهم يخططون لمستقبلهم وحاضرهم وفق ما هو موجود حالياً من أوضاع دون ذرة تفكير في أن الله -سبحانه- قادر على أن يغير كل شيء في لحظة وأنه إذا أراد فعل شيء فسيكسر كل قوانين الدنيا لتنفيذه ، وكان طبيعياً أن يعتمدوا على البشر لا على الله وأن يفكروا في سلطات البشر لا سلطات الله ،ومن

حكمة الله أنه لا يظهر عقابه أو ثوابه على عجل وإنما يتمهل ويعطى كل شيء فى الوقت المناسب فيمهل المخطئ ليتوب أو لتكثر ذنوبه فيشتد بها عذابه وتكثر مظالمه فلا يجد من يقول عند وفاته: "رحمه الله" ويمهل سبحانه المصيب ليرى هل سيستمر فى الخير أم لا.

كان طبيعياً أن تجد الناس يتقربون لذوى السلطة من البشر ويسعون لكسب حبهام للمودة فى ذاتها وإنما ليحققوا مصالحهم الشخصية وقد لمست ذلك جيداً حين كنت أسير فى الشارع مع أخى الأكبر الذى يعمل قاضياً فقد كنت أرى الناس يسلمون عليه بحرارة شديدة ويسعون لكسب وده بأية طريقة ولم يك أحد منهم يعطينى أى اهتمام ، وكنت أرى حين يحدث خلاف أو مشكلة بين شخص ذى سلطة وشخص عادى أن الناس يناصرون ذا السلطة ولو كان مخطئاً لأنهم يخشونه ولأنهم يسعون لكسب وده ولا أحد يناصر الضعيف ولو كان على حق ولم يفكر هؤلاء لحظة فى أن الله سيحاسبهم حساباً شديداً على هذا الظلم وأن من ناصروه قد تزول سلطته فى لحظة وتبقى سلطة الله - سبحانه - وهم لم يقدموا ما يكسبون به مودة الله وإنما قدموا ما يكسبهم مودة ذى السلطة الدنيوية الزائلة (وجدير بالذكر أنهم إذا سعوا إلى كسب مودة الله فسينالونها حتماً لأنها مضمونة إذا قدموا مقدماتها أما كسب مودة البشر فهو غير مضمون مهما قدموا له من مقدمات).

لأن الله - سبحانه - يعلم أن الدنيا مصالح وأن أحداً لن يتحرك لعون أخيه الإنسان دون أن تكون له مصلحة شخصية جعل الله عون الإنسان لأخيه الإنسان عملاً يجازى عليه الله عبده ولم يتركه بلا مقابل ؛ فقد قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : **" كل معروف صدقة "** (رواه السيوطى فى الجامع الصغير) وقال أيضاً **" الله فى عون العبد ما كان العبد فى عون أخيه "** (رواه مسلم فى صحيحه).

بصفتى رجل قانون فخور بالانتساب إلى أسمى علوم الأرض - القانون - أرى أن المجرم غبى بطبعه لأنه يعلم أن الجريمة معاقب عليها فى الدنيا والآخرة ورغم ذلك ارتكبها ، وقد اعتاد المجرم ذو السلطة أن يفرح بتعاون من يسعون للالتصاق بسلطته فى ارتكابه المظالم دون أن يفكر أو يفكروا هم فى أن من خان غيره سيخونهم لا محالة ودون أن يفكروا لحظة فى أن الله سيضرب الظالمين بالظالمين وفى أن من حفر حفرة لأخيه وقع فيها ودون أن يفكر الظالم فى أن سلطته قد تزول فى لحظة وحينها لن يجد أحداً من معاونيه على الظلم بجواره ولم يفكر أيضاً ذلك الغبى فى أن الإنسان متغير بطبعه وأنه قد يأتى اليوم الذى يغدر به فيه كل معاونيه على الظلم ويفشون كل أسرار مظالمه ولم يفكر أيضاً فى أن هؤلاء يلتفون حوله لا حبا فيه وإنما لتحقيق مصالحهم الشخصية .

لقد وقع فى هذا الخطأ الجسيم بعض مسئولى النظام السابق فى حكومة بلادنا وقد فقدوا كل شيء الآن ؛ فالرئيس مبارك بعدما كان يثنى عليه الإعلاميون يومياً وكان الناس يتمنون منه نظرة وكان أعضاء حزبه الوطنى يهتفون باسمه لم يقف بجواره أحد بمجرد زوال سلطته والكل التف حول من يملك السلطة الحالية وتركوه تطبيقاً للمثل الشعبى القائل **" اللى يتجوز أمى أقول له يا عمى "**.

ودليل على أن الله-جل شأنه-يضرب الظالمين بالظالمين وعلى أن هذا العقاب من أشد العقوبات الدنيوية لأنه يتمثل في خيانة الأصدقاء أذكر أن الإعلاميين الذين كانوا يثنون على مسئولى النظام السابق وقتما كانوا يملكون السلطة هم الذين يفضحون أسرار جرائمهم الآن بعدما زالت السلطة منهم ؛ فقد شاهدت فى برنامج تلفازى الصحفى محمود نافع وهو يذكر أنه حينما كان يرأس تحرير صحيفة نهضة مصر وكتب تحقيقا عن الفساد فى مصر بالصحيفة اتصل به هاتفيا زكريا عزمى نائب رئيس الجمهورية السابق وقال له أن الحكومة أعطت للإعلاميين حرية الرأى لكن ليس لدرجة إفشاء أسرار الفساد المتفشى فى البلاد ، وشاهدت إعلاميا آخر يذكر أن أنس الفقى وزير الإعلام السابق اتصل به هاتفيا وقال له " الولاد اللى فى ميدان التحرير احنا شلناهم فى خمس دقائق " وتعجب ذلك الإعلامى من قوله "شلناهم" وتساءل هل يعمل ذلك المسئول وزيرا أم بلطجيا!؟

نتعلم من هذا الدرس أن الإنسان لانصير حقيقى له إلا الله سبحانه ؛ فحب الله لعبده أكبر مما يتخيل وأن حاجة الإنسان الحقيقية هى الحاجة إلى القرب من الله وإرضاء الله لا القرب من البشر ولا رضاء البشر عنه لذا يجب على الإنسان أن يعتمد على الله فقط لا على الناس لأن الناس همهم مصالحهم لا مصالح غيرهم كما أن سلطاتهم دنيوية زائلة كما أنهم متغيرون بطبعهم ويمكن أن يخذلوه فى أية لحظة وطالما آمن الإنسان بذلك فيجب أن يتقى الله حق تقاته وألا يخاف من البشر وألا يهتم بسلطاتهم وألا يعتمد عليهم وألا يجعل همه رضاهم وإنما يعتمد على الله ويجعل همه رضا الله ويحفظ حقوق الله عليه ؛ فيقول الرسول صلى الله عليه وسلم: **"احفظ الله**

يحفظك، احفظ الله تجده تجاهك ، وإذا سألت فاسأل الله و إذا استعنت فاستعن بالله واعلم أن الأمة لو اجتمعت على أن ينفعوك بشىء لم ينفعوك إلا بشىء قد كتبه الله لك ولو اجتمعوا على أن يضروك بشىء لم يضروك إلا بشىء قد كتبه الله عليك ، رفعت الأقالام وجفت الصحف" (سنن الترمذى ٢٥١٦).

ويجب أن يفكر الناس تفكيرا أخرويا لا دنيويا فلا يتقربون لذوى السلطة الدنيوية وإنما يتقربون إلى الله عز وجل ويتقون فى أن سلطة الله هى الأعلى وهى الدائمة المحفوظة من الزوال وأن يعلموا أن الله سبحانه إذا أراد فعل شىء فسيكسر كل قوانين الدنيا لتنفيذه والدليل هو العجب من النهاية السيئة للرئيس الذى حكم مصر ثلاثين عاما ولم يك أحد يتوقع مطلقا أن تكون نهايته كهذه، ولنر أيضا المطرب على الحجار بعدما كان من أثرى الرجال بمصر فقد ثروته واستدان من كل أصدقائه وفقد إعجاب المنتجين به وظل لا يعمل ثم أراد الله أن يغنيه فعمل حتى سدد ديونه وعاد أثرى مما كان وأصبح يملك استديو وسيارة ثمنها نصف مليون جنيه .
-لذا إياك أن تغضب إذا فقدت كل أموالك ؛ فإنك قادر على أن تحرز مثلها مثلما فعلت من قبل .

قد يستغرب البعض حين يعملون بجد ثم لا يجدون نتائج جيدة ويتعرضون للظلم وتضيع حقوقهم ويظنون يدعون الله أن ينصرهم فلا يجدون نتائج إيجابية ظاهرة عاجلة فيظنون أن الله لا يسمعهم ويختل إيمانهم بالله لكن من حكمة الله أنه يدخر ثمار عملنا الصالح ليردها لنا فى الوقت المناسب وفى شىء أفضل مما كنا ننتظره

كما أنه يختبر بذلك التأخير صبر عبده واستمراره فى عمله الجاد وفى إيمانه وقد أقسم الرسول صلى الله عليه وسلم على قوله " **ما ظلم عبد مظلمة فصبر عليها إلا زاده الله عزاً**" (سنن الترمذى ٢٣٢٥) وقال تعالى " **إِنَّا لَا نُضِيعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلًا**" (٣٠ الكهف)

مشكلة كبيرة

لأن الشر فى الإنسان طبيعة فكان طبيعياً أن يسيء معظم الناس استخدام السلطة إذا ملكوها ولكن هذا أمر يمكن حله أو على الأقل يمكن اتخاذ إجراءات لمحاولة حله ومن هذه الإجراءات المطبقة فى بلادنا اشتراط كرم الأصل فيمن يتولى السلطة وحسن سيره وسلوكه ، ووضع ضوابط لذوى السلطة فى عملهم تمنعهم من التعسف إنما المشكلة الكبرى تتمثل فى تعسف الآباء مع أبنائهم والأزواج مع زوجاتهم .

إن الرجل عندما يتزوج امرأة فإنه فى الغالب لا يتزوجها لأنه يحبها لأنه فى الغالب يتزوج أنثى لم يعرفها ولم يحبها من قبل ، وإنما عندما أراد الزواج بحث عن فتاة تناسبه وتزوجها لإشباع رغباته العديدة وبالتالي لا تنتظر منه أن يكون همه إسعادها أو راحتها ولكن همه سيكون سعادته هو وراحته هو وإشباع رغباته ، وعندما ينجب أولاداً فإنه لم ينجبهم إلا لسعادته وإشباع شهوة الإنجاب لديه وعندما يربيه لا يكون همه سعادتهم وإنما يكون همه سعادته هو وفخره بهم .

إن أهداف الإنسان دائماً تكون فى الأشياء التى تسعده لا فى الناس مطلقاً وتكون همه مصالحه لا مصالح الناس ؛ لذا فجدير بالذكر أن الأب والأم حين يشقيان فى رعاية أولادهما ويبدلان كل ما فى وسعهما من طاقة فى ذلك لا يكون لهما أى فضل على أولادهما لأنهما لم ينجبا أولادهما إلا إشباعاً لشهوة الإنجاب لديهما وعليهما بر أبنائهما وإعطاءهم حقوقهم فى الرعاية .

وجب ذكر ما سبق لأنى لاحظت الكل يتحدث عن وجوب بر الأبناء بالوالدين ويغفل وجوب بر الوالدين بالأبناء.

المجرم غبى بطبعه لأنه لم يفكر فى أنه لو أفلت من عقاب السلطة الدنيوية فإنه لن يفلت من عقاب الله سبحانه فى الآخرة .

ومن غباء الآباء المتعسفين مع أبنائهم وزوجاتهم أنهم نسوا أنهم لو أفلتوا من عقاب الدنيا بسبب عدم تقنين القانون لهذه الأمور فإنهم لن يفلتوا من عقاب الله سبحانه في الآخرة ، وصحيح أن الله غفور رحيم لكنه - جل شأنه - لا يسامح في حقوق الناس ولا يهدرها لأنه الحق .

بلدنا أمانة في أيدينا

يقول الشيخ الشعراوي "الثائر الحق هو من يثور ليهدم الفساد ثم يهدأ ليبنى الأمجاد. ما يجب إدراكه والاهتمام والعمل به بجدية هو أن الفساد لا يأتي من المسؤولين فقط فصحیح أن فساد السلطة هو التربة الخصبة لفساد الشعب ولكن الشعب هو العامل الأهم في تحقيق الفساد ونموه لأن الفساد لا ينمو إلا بقبوله والسكوت عليه والتعاون في تنفيذه لتحقيق المصالح الشخصية دون نظر إلى الصالح العام برعونة وضيق أفق وقصر نظر بالغين وأذكر المثل الشعبي القائل "يا فرعون إيه فر عنك؟ ملقيتش حد يلمنى" و إني أتساءل بعجب لم لم يثر شعبنا على موظف صغير مرتش أو مقصر في عمله .

لقد خلقنا الله سبحانه لعمارة الأرض وأنعم علينا بوطننا الحبيب وإذا كان وطننا محروماً من كثير من الموارد فلديه أعز الموارد ألا وهو الثروة البشرية التي تمثل الكنز الحقيقي لأي مجتمع.

لنتذكر قول الشاعر " وما يرفع الأوطان إلا رجالها وهل يترقى الناس إلا بسل؟" إن لم نفق من غفلتنا ونرفع وطننا الحبيب فمن سيرفعه؟!!

يجب أن نكون غيورين على وطننا وأن نتحد ونقف صفاً واحداً من أجل رفعة وطننا الحبيب ، ويجب أن نوقظ قلوبنا وعقولنا من غفلتهم ونعلم أن مصلحة الوطن من مصلحتنا الشخصية ونكف عن إيذاء بعضنا البعض وعن النقد الهدام وعن التمرد على الحكومة وعن الفساد ومحاولة الإصلاح بدلاً من هذا التمرد والكف عن النصب على بعضنا البعض في كل شيء حتى لا نتعرض لرد فعل هذا النصب والإيذاء من كل منا ونظل في صراع داخلي أهلى بدلاً من التكاتف .

إننا نحمل إرثاً حضارياً يجدر بنا أن نحافظ عليه فليبدأ كل منا بإصلاح نفسه ولندع الشعارات الهدامة القائلة بتعجب " أنت هتصلح الكون ؟ ولم لا نصلح الكون وقد خلقنا الله لتعميره؟! " ليؤد كل منا عمله بإتقان ويوظف ضميره ويراقبه ولنتعاون في خدمة بعضنا البعض وفي خدمة وطننا الحبيب .

إذا نظرنا إلى بعض الدول المتقدمة فإننا سنرى أسباباً كثيرة لتقدمها ولعل أهم هذه الأسباب كثرة مواردها وتوافر مقومات النجاح فى جميع المجالات فيها وأهم مورد من هذه الموارد هو المورد البشرى الذى تعد جودته أساس تقدم هذه الدول وتتمثل تلك الجودة فى التزام مواطنى هذه الدول بالأخذ بأسباب النجاح والتقدم والتفوق من أجل مصلحتهم ومصلحة موطنهم الذى وفر لهم كل احتياجاتهم فأصبحوا غيورين عليه وباتوا يعلمون أبناءهم جيلاً بعد جيل هذا المبدأ منذ نعومة أظفارهم فيأخذون بأسباب التقدم ولا يعرفون الهرج ولا المرج ويسيروا فى الطريق الذى يجلب الخير لهم ولوطنهم الذى يحبونه .

تعالوا بنا ننظر إلى بعض الدول الفقيرة المتقدمة ، سنجد السبب الرئيسى لتقدمها هو حرص مواطنيها على مصلحة وطنهم ورفع شأنه وإظهاره بشكل جيد أمام العالم ومن ثم يحرص مواطنو هذه الدول على استغلال الموارد القليلة أفضل استغلال حتى لا يشعروا بأنهم أقل أهمية أو علماء أو بأنهم لم يستطيعوا إثبات وجودهم . هؤلاء قهروا الفقر و نقص الموارد وتغلبوا عليهما بإرادتهم التى صنعت لهم المستحيل فاستحقوا تقدير العالم .

إذا عقدنا مقابلة بين حال هؤلاء وحال مجتمعنا المصرى فبالأكيد لن تكون هذه المقابلة فى صالحنا لكن علينا أن نعقدها لنعرف أسباب كبوتنا ونسعى لتصحيحها . إن وطننا الغالى مصر أمدنا قدر استطاعته بكثير من الخدمات المجانية كمجانية التعليم مثلاً لكن للأسف معظم هذه الخدمات مزيفة ومظهرية فقط ولا تلوم فى هذا التزييف وطننا الحبيب وإنما نلوم شعبنا الذى أساء استخدام هذه الخدمات ؛ فعلى سبيل المثال لا الحصر نجد المسئولين فى معظم المصالح الحكومية يماطلون ويتكاسلون فى تادية عملهم وقس على ذلك الفساد والإهمال والاستغلال السيئ لموارد الدولة الكثير من الصور مثل الباعة الجائلين الذين تزدهم بهم الشوارع ويعوقون المرور بالطرق ويتسببون فى الكثير من الحوادث ويلقون بالسباب على بعضهم البعض الأمر الذى يسبب تلوثاً سمعياً فى شوارعنا كما تجد المواطنين يكرسون كل جهدهم فى تخريب المرافق العامة دون فائدة تعود عليهم من هذا

السلوك السيء وكان عقولهم قد ماتت فأصبحوا يخربون بيوتهم بأيديهم دون فائدة تعود عليهم وتمادياً لسلوكهم السيء فإنهم يمارسون النصب على بعضهم البعض وكل من يُنصب عليه أو يُعش في شىء يحاول أن ينصب على الآخرين ليروى غليله الأمر الذى أدى إلى انتشار الكراهية والعدوانية والفرقة بين أفراد شعبنا وقد أدى ذلك بدوره إلى ضعف مجتمعنا المصرى فى المجالات كافة.

من الحمق والسذاجة أن يسلم الإنسان بكل شىء ويصدق أى شىء ويسير وراءه ويؤمن به ويفعله دون أن يتبينه ويفكر فيه ، وقد علم الفيلسوف اليونانى "سقراط" شباب إثينا عدم التسليم بالعادات والتقاليد القديمة دون التفكير فيها فإن معظم شعبنا الآن لا يتحد إلا فى تنظيم المظاهرات والتهافتات والحملات والاجتماعات والمؤتمرات فهو يعشقها دون أن ينظر إلى مدى الاستفادة من هذه الأفعال ودون جدية فى الاستفادة منها وإن معظم شعبنا يتفنن ويكرس كل جهده فى غش بعضه البعض والنصب على بعضه البعض وتعطيل مصالح بعضه البعض .

فمثلاً منذ فترة نظم طلاب جامعتنا حملة عن اللغة العربية وكانت هتافاتهم تهز الجامعة وعندما نظرت إلى شعار الحملة وجدته مكتوباً هكذا " احمى لغتك " والصواب " احم لغتك " ولم تتضمن الحملة ندوات عن التصويب اللغوى ولا كتبا عن شىء مفيد فى اللغة وإنما ضمت هتافات ونشر الملصقات فقط ... عجبى .

ورأيت أيضاً مظاهرة عن الانتفاضة الفلسطينية نظمها حشد كبير جداً من الناس ولم تفد المظاهرة الانتفاضة الفلسطينية بشىء وعندما بدء جمع التبرعات التى تستفيد منها الانتفاضة فعلاً لم يشارك إلا عدد قليل جداً وانفض الحشد الكبير وسط ذهول شديد منى ، ورأيت آنذاك كيف يجرى شعبنا وراء الشعارات وترويج الإشاعات وتملكه القابلية للاستهواء وعند وقت الجد والعمل الحقيقى لا الكلام لا تجد إلا القليل ممن رحم ربه ، وخير الأمثلة التى يجدر ذكرها المقاطعة الاقتصادية التى يتحمس شعبنا لها دون أن يفهم نتيجتها ولو فهم نتيجتها لبعد عنها كل البعد ؛ فإن الشركات التى يريدون مقاطعتها شركات عالمية لها فروع فى كل أنحاء العالم إذا قاطعناها فسيغلق فرعها فى مصر وستبقى باقى فروعها تعمل كما هى ولن تتأثر هذه الشركات بخسارة هذا الفرع مثلما سيتأثر العاملون فى هذا الفرع من شعبنا .

من ير اهتمام المصريين فى التظاهر المطالب برحيل الرئيس مبارك يعتقد أن مصر أقوى دولة فى العالم بقوة شعبها الذى كان يقف وقفة رجل واحد آنذاك ويعتقد أيضاً أن هذا الشعب إذا اتحد واجتمع على فعل شىء بنفس القوة

والاهتمام والإصرار الذى اجتمع عليه لاستطاع بكل سهولة أن يفعل ذلك
الشيء.

أتعجب لماذا لم يثر شعبنا ضد موظف مرتش؛ فالفساد لا يأتى من شخص واحد
مهما كانت سلطته وإنما يأتى من تعاون الأطر الشبكية .

قد تظن عزيزى القارىء أن كلامى خطأ وأنه افتراء على شعبنا محتجاً بأن كل
مكان فى الدنيا به الخير والشر لكنى أرد عليك بأن اليابان مثلاً التزام الناس فيها
بالقوانين الرادعة و غير الرادعة هو الشائع وعدم الالتزام هو النادر على عكس
الحال فى مجتمعنا تماماً فهنا إن لم يك القانون رادعاً لما التزم به إلا القليل ممن
رحم ربى .

وقد تحتج – عزيزى القارىء- أيضاً بأن بلدنا مليئة بالشهامة والكرم وبأن الحياة فى
الغرب تسير بمبدأ " الدنيا مصالح " لكنى أرد عليك بأن الحياة إذا سارت بمبدأ "
الدنيا مصالح " لأصبحت نعيماً منقطع النظير لأن الله – سبحانه وتعالى – قد جعل
الدنيا تسير بهذا المبدأ "الدنيا مصالح " ولم يترك الشهامة وفعل الخير رجماً بالغيب
فضلاً عن تقنين المشرع الحكيم له وفرضه المساعدة والتكافل جعل فعل الخير
مجازى عليه ؛ فقد قال رسول الله -صلى الله عليه وسلم- : " **كل معروف صدقة**
(رواه السيوطى فى الجامع الصغير) .

لقد أوضح برنامج " خواطر " التلفازى الذى أعده وقدمه " أحمد الشقيرى " والفيلم
المصرى "عسل أسود " بطولة الفنان " أحمد حلمى " والفيلم المصرى " بالألوان
الطبيعية " أن معظم شعبنا فى منتهى السوء مع وجود قلة قليلة جداً بين هذا الشعب
صالحة يجب أن تحكم البلاد ولكن كيف ستستطيع الإصلاح وسط فساد الناس النابع
من نفوسهم لا من شىء آخر فهو ذاتى المنيع كعضلة القلب ذاتية الحركة ، ودعونا
نتخيل ما فائدة أفضل مدرب إذا منح لفريق لاعبه فاسدون؟! ؛ كذلك القوانين الجيدة

لا تجدى دون وجود سلطة جيدة تنفذها والاثنان لا يجديان دون وجود شعب يساعدهما على التنفيذ؛ لأن أى نجاح أو فساد فى العالم لا يأتى من شخص بمفرده مهما كانت سلطاته أو جبروته أو قوته وإنما يأتى من تعاون مجموعة أطر الشبكية وقد كان أهم شىء ساعد الخليفة المصلح " عمر بن عبد العزيز " فى مشروعه الإصلاحى التفاف شعبه حول مشروعه الإصلاحى عندما لمسوا صدق المشرف عليه وإخلاصه .

فى حال فساد شعبنا أرى صدق المثل الشعبى "هم اللى علموا الكذب يكذب "؛ فقد كنت اعتقد أن إصلاح القوانين واتباع مبدأ "سد الذرائع"(الموجود فى شريعتنا الإسلامية بهدف إغلاق طرق المعاصى) كفيلاً لإصلاح مجتمعنا لكنى اكتشفت أن ذلك ليس كافياً وأنه لابد أن يصلح الشعب نفسه بنفسه وسأسرد تجربة تدل على ذلك:

فى البنوك اتبع نظام الأرقام على الخزانة منعاً للوساطة فى ترتيب قضاء العملاء معاملاتهم البنكية بمعنى أن عميل البنك يتسلم عند دخوله البنك رقماً مسلسلاً من موظف الأمن وهم رقم دوره ومنتظر حتى يأتى دوره بأن يظهر رقمه على شاشة الخزانة وهذا النظام معمول به منعاً للوساطة لأن الأرقام بترتيبها التسلسلى لا تدع فرصة لتحشير رقم بينها لكنى رأيت مرة الخزانة بعدما ظهر عليها رقم ٤٤٥ لم يظهر عليها ٤٤٦ وإنما ظهر عليها ٣٣٤ وذلك لأن عميلاً ذا وساطة أراد أن يقوم بمعاملة بنكية فى تلك اللحظة فأعطوه هذا الرقم وعندما تجادل مسئولى البنك فى ذلك يخبرونك بأنه حين أتى دور رقم ٣٣٤ كان صاحبه بالخارج وأتى الآن) وطبعاً هذا كذب لأنه لو حدث ذلك فعندما يعود صاحب رقم ٣٣٤ سيكون عليه سحب رقم جديد والانتظار من جديد) ، كما إن هناك ذريعة أخرى يتخذها موظفى

البنوك فى ذلك الأمر فقد يحتفظون بالأرقام العشرة الأولى (من ١ : ١٠) ليعطوها لمعارفهم وأصدقائهم وللمسؤولين كى لا ينتظروا دورهم على الخزانة !
حينذاك تأكدت أن هذا الشعب الذى تشربت نفسه روح الفساد لن يصلحه أى نظام صالح إلا لو كان الإصلاح نابعاً من نفسه وقد صدق القول : " لا ينفع الجرباء قرب صحيحة لها ولكن الصحيحة تجرب) .

وحتى إذا توفرت السلطة التنفيذية الناجحة والقوانين الرادعة فلن يجديا دون تعاون الناس فى التنفيذ ؛ لأن القوانين الدنيوية تتعامل فى الظاهر ولا تستطيع كشف الباطن ولا التدخل فيه كالنيات مثلاً ؛ لذا هناك أشياء لا تستطيع القوانين الوضعية تقنينها ؛ فمثلاً عندما يدخل عميل البنك لإيداع رصيد بحسابه ؛ فإيصال إيداعه الذى يتسلمه من الصراف يثبت حقه وقد قنن القانون ذلك لكن إذا تسلم الصراف المال من العميل ولم يعطه إيصال إيداع وأنكر حقه ولم يك هناك شهود أو شهدوا زوراً فإن القانون الدنيوى حينها لن يستطيع تقنين ذلك ولا بد من صلاح الناس وتعاونهم مع القانون .
حين كنت صغيراً كنت أظن أن من يملك سلطة تخول له معاقبة كل من يؤذيه من المفسدين سيعيش سعيداً لذا اعتقدت أن أفراد الشرطة أسعد الناس لكنى حين كبرت اكتشفت خطأ ذلك الاعتقاد وسأوضح ذلك بالآتى :

- إن الفرد فى مجتمعنا يضايقه الفاسدون عشرات المرات يومياً وسأذكر مثلاً بسيطاً جداً فمثلاً عند شرائك أى شىء تجد البائع يغش فى الميزان وفى السلعة وفى السعر والكل يغش فى كل شىء فلو كان المشتري أحد أفراد السلطة وقرر الانتقام من هذا البائع بطريقة غير قانونية فإنه لن يحل المشكلة حلاً جذرياً لأن ذلك إن أصلح فسيصلح هذا البائع فقط وقد لا يصلحه ولكنه يخيفه فيجعله يراعى ضميره أمام هذا المشتري فقط ولن يتحقق الردع العام ، كما أن الانتقام لا يريح المنتقم هنا

لأنه قد تضرر فعليا بالنصب والاستغلال والغش وسيتعرض له يوماً من عشرات البائعين الآخرين .

أرى أن حل ذلك يكمن في تطبيق التفتيش السرى الذى سأذكره بالتفصيل لاحقاً لكنه لن يجدى إلا بتعاون الشعب .

– قد يتبادر إلى ذهنك – عزيزى القارىء – أنى أقصد من ذلك أن وطننا لن

يصلح حاله أبد الدهر وأنى يئس من ذلك لكنى لست كذلك بل إنى مؤمن بأن

إصلاح جزء خير من فساد الكل وبأن علينا أن نحاول قد استطاعتنا كل فى

مجاله ومكانه يبدأ بنفسه ولكل مجتهد نصيب ؛ فيقول تعالى " **إِنَّا لَا نُضِيعُ**

أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلًا " (٣٠ الكهف) ، ويقول الرسول صلى الله عليه وسلم :

" **إذا حكم الحاكم فاجتهد فأصاب فله أجران ، وإذا اجتهد فأخطأ فله أجر** "

(رواه أبوهريرة فى صحيح النسائى) ، ويقول الكتاب المقدس: "من يعرف

أن يعمل حسناً ولا يفعل فتلك خطية له " يع ٤ : ٧ " .

لا تتصل بـ ٠٩٠٠

ترى هل يأتى ذلك اليوم الذى توزع فيه الملايين و آلاف الجنيهات وأطنان الجواهر والألماس والذهب مجاناً بدون أى تعب أو مجهود؟! هل يأتى اليوم الذى تحصل فيه على كل هذه الأحلام بمجرد ضغطة زر منك أو بمكالمة هاتفية لا تتعدى تكلفتها الجنيه الواحد؟ هل يأتى ذلك اليوم الذى يصبح فيه جميع الناس مليونيرات ويودعون الفقر وضيق الحال؟ هل يأتى اليوم الذى لا يعمل فيه أحد ولا يتعب ولا يبذل أى جهد بل يصبح كل ما عليه أن يتلقى ما يأتية من هذه الكنوز الطائلة ليسعد بها ويستمتع بحياته؟! إنه بالتأكيد حلم يراود البشر لكنه للأسف الشديد لن يتحقق وإلا أصبحت الحياة لا قيمة لها ؛ فلا قيمة للحياة بلا تعب والدنيا دار اختبار وفرز وتعب لا دار هناء ونعيم وقد خلق الله فيها الخير والشر ليختبر عباده فيهما .

إن هذا اليوم لو أتى فسيتساوى من يعمل مع من لا يعمل بل لن يعمل أحد الأمر الذى سيؤدى إلى هلاك الناس وتدمير حياتهم .

وقد تظن أن ما أتحدث عنه خيال لكنك إذا جلست ولو لوضع دقائق أمام أية محطة تلفازية فلن تجد برنامجاً ولا مسلسلاً ولا أية مادة مبثثة إلا وتتخللها عشرات الفواصل الإعلانية من مسابقات الـ ٠٩٠٠ التى قد تشعرك بأنك ستصبح مليونيراً قريباً بلا مجهود وبدون استغراق وقت طويل وتجد الأسئلة فى منتهى السهولة والتفاهة والجوائز خيالية وقد يدفعك ذلك إلى رفع سماعة الهاتف والاشتراك بهذه

المسابقات فتزد عليك فتاة رقيقة يشعرك صوتها الحنون بالصدق والتفائل والسعادة الغامرة وتؤكد لك أنك ستصبح مليونيراً خلال دقائق بعد إجابتك عن السؤال المطلوب إجابته فتجيب بمنتهى السخريّة من سهولة السؤال وتسجل بياناتك وتضع سماعة الهاتف و أنت في قمة الإثارة والسعادة والانبهار ثم تنتظر اللحظة التي ستصبح فيها مليونيراً حينما تفوز بإحدى الجوائز التي لا يقل أي منها عن الآلاف والملايين والكنوز فتفاجأ بأن الأيام تمر يوماً تلو الآخر دون أن يحدث ذلك بل ما يحدث هو أن تأتيك فاتورة الهاتف عالية جداً إثر كثرة اتصالاتك بهذه المسابقات .

إذا حدث لك ذلك فقد نجح مصممو المسابقة في خداعك ، وقد فشلت في تروى الأمر ، ترى ما الذى دفعك لفعل ذلك؟! إنها القابلية للاستهواء وهى سرعة التصديق والانخداع وتستخدم فى معظم الإعلانات التجارية التي تظهر غير ما تبطن أو تبلغ فى إظهاره ، وإن حماقتك وتسرعك أيضاً قد دفعاك لفعل ذلك فلو كنت عاقلاً وحكيماً لترويت الأمر وأدركت أن السماء لا تمطر ذهباً ولا فضة وأن شيئاً لا يأتي من الفراغ و لسئلت نفسك من ذلك الأحمق الذى يضع ماله و ثرواته هدراً وهماً ويعطيها لكل من يتصل هاتفياً ، و لسئلت نفسك أيضاً ما الفائدة الثقافية من هذه المسابقات إذا كانت إجابات الأسئلة لا تداع ، وقد دفعك أيضاً لفعل ذلك طمعك فى الكسب السريع وفى أن تصبح ثرياً فى زمن يسير وبلا مجهود ولا تعب .

مسابقات الـ ٠٩٠٠ تعد أحدث وسائل النصب حالياً ، ترى من أين أتت هذه الأفكار الشريرة الماكرة الخادعة؟! إنها بالتأكيد قد خرجت من عقول ضحايا البطالة المنتشرين بكثرة فى أنحاء وطننا الحبيب ، فهم أيضاً يبحثون عن الكسب السريع عن طريق الخداع والنصب على العقول التافهة المليئة بالطمع ؛ ولأن هذه الأفكار لم تخرج فقط من عقول بعض العاطلين وإنما خرجت من قلوبهم المليئة بالشرور والبعيدة كل البعد عن الله فإنها وصلت بكل سهولة إلى قلوب وعقول أمثالهم من العاطلين الذين يفكرون نفس التفكير فى الكسب السريع بلا تعب .

الجدير بالذكر والمثير للعجب هو استخدام الأسئلة الدينية والآيات القرآنية الكريمة فى وسيلة النصب هذه !

قد يتعاطف مع هذه المسابقات القلائل الذين فازوا بإحدى جوائزها معتقدين أن أصل المسابقة الحظ وأن عدد الفائزين قليل جداً لكنى لست معهم فلو كان عدد الفائزين قليلاً فى بعض هذه المسابقات التي زعمت أنها أصدرت وعداً بفوز متسابق واحد كل عام أو كل ستة أشهر ؛ إذاً لوجب التنبيه بذلك الأمر فى الإعلان عن المسابقة – لا المبالغة – واستهواء الناس .

لا يصح لى أن أنهى هذه المقالة دون أن ألوّم إعلامنا الذى لم يضع حاجزاً لهؤلاء النصابين ولم يوقفهم عند حدّهم بل يتمادى فى بث هذه الإعلانات دون وجود أية رقابة !

تذكروا القول القائل: " المال لا ينجم من الأرض ولا يهبط من السماء وإنما يكتسب اكتساباً " .

ضرورة التواصل مع القارئ والمتابع

كلنا يعلم جيداً أن وسائل الإعلام المقروءة تعتمد فى ربحها على التمويل الإعلاني بصورة أكبر من اعتمادها على كثرة المبيعات لكن كثرة المبيعات هو الطريق المؤدى لتدفق سيل التمويل الإعلاني وكذلك الأمر بالنسبة للوسائل المرئية والمسموعة فكثرة متابعيها هو الطريق المؤدى إلى كثرة التمويل الإعلاني .

وفى نظري أرى أن التواصل مع المتابع فى الوسائل المسموعة والمرئية ومع القارئ فى الوسائل المقروءة هو أهم شئ لتحقيق كثرة المتابعين ومن ثم تحقيق كثرة التمويل الإعلاني ونجاح الوسيلة الإعلامية .

ومن أكثر الوسائل الإعلامية المقروءة التى حققت نجاحاً منقطع النظير بسبب تواصلها مع القارئ مجلة ماجد الإماراتية للأطفال ؛ ففيها باب اسمه " بين ماجد وأصدقائه " يقدم فيه القراء اقتراحاتهم واستفساراتهم وترد عليهم إدارة المجلة ، وركن تعارف لنشر بيانات هواة المراسلة ، وركن للمبادلة ، وركن لحل المشاكل ، ومسابقات ذات جوائز ، وتهتم المجلة باقتراحات القراء وتنفذها قدر المستطاع وإن لم تستطع تنفيذها فإنها ترد على المقترح رداً مقنعاً حتى لا تخسر قارئاً واحداً وإنما يكون عدد قرائها فى زيادة مستمرة الأمر الذى وضعها منذ نشأتها وحتى الآن على عرش مجلات الأطفال العربية ، وكانت مجلة الشباب المصرية متربعة على عرش المجلات العربية الشبابية فى فترة التسعينيات بسبب تواصلها مع القارئ ؛ فكانت تحوى هدايا يطلبها القراء وكان بها أبواب " أبحث عن شريك فى العمل - مستشارك الخاص - أريد أن أعرف " لكن هذه الأبواب توقفت منذ أعوام .

أعجبتنى مجلة باسم السعودية للأطفال حينما نفذت اقتراح القراء بإصدار أسطوانة حاسوب مع كل عدد تضم أعداداً قديمة من المجلة فى صورة كتاب إلكترونى ، وأعجبتنى صحيفة " اضحك للنديا " المصرية عندما أغلقت عام ٢٠٠٦م ؛ ففى عددها الأخير نشر جميع كتابها ورساموها برائدهم الإلكترونية للتواصل مع القراء . لم أر كاتباً حقق التواصل مع القارئ على أكمل وجه وأدى ذلك إلى نجاحه قدر الكاتب الساخر والرسام المهندس/خالد الصفتى مؤلف سلاسل كتب " فلاش- سماش-سوبر فلاش-مغامرات فلاش-مطبوعات فلاش- بانوراما "؛ فقد كان يخصص باباً للقراء فى كل عدد من هذه السلاسل ولا يهمل رسالة أى قارئ دون أن يرد عليها رداً مقنعاً .

ويعجبنى جداً الكاتب الذى يترك عنوانه وبريده الإلكتروني تحت مقدمة كتابه وكذلك البرامج التلفزيونية وكتاب الصحف الذين يفعلون ذلك ؛ فهذا يترك للقارئ حق الاستفسار والاقتراح وإبداء رأيه .

هناك وسائل إعلامية يحبها القراء حباً جما لكنهم يستاءون من عدم تواصلها معهم الأمر الذى يسبب لهم مشكلات ، فمثلاً صحيفة "المساء" المصرية صحيفة لها شعبية كبيرة جداً لكن ثمنها تسعون قرشاً مصرياً وهذا يسبب استياء القراء لأنهم يدفعون للبايع جنيهاً أى مائة قرش ولا يحصلون على العشرة قروش الباقية لعدم وجود نقود مفكوكة لدى البائع أو المشتري ، وأيضاً هناك جمعية أصدقاء أحمد بهاء الدين الثقافة المصرية التى تقيم أنشطة ومسابقات ثقافية رائعة ذات جوائز أكثر روعة لكن الإعلان عن هذه الأنشطة والمسابقات لا يحدث بشكل جيد تماماً وموقعها

على الشبكة العالمية لم يحدث منذ إنشائه ونادراً ما تجد أحداً يعرف هذه الجمعية ويتابع أنشطتها .

كانت هناك وسائل إعلامية رائعة لم تك تحقق التواصل مع المتابع وقد أغلقت والله -سبحانه - أعلم هل أغلقت لهذا السبب أم لغيره ، ومن هذه الوسائل مجلة " شارع الصحافة " المصرية الرائعة التي كانت تصدر شهرياً وكانت تضم أهم ما نشر في الصحف المصرية خلال شهر ، وقناة السفر العربية Arabian Travel وهناك وسائل إعلامية ينقصها التواصل مع القارى كى تتربع على القمة منها مجلة شباب ٢٠ الإماراتية ومجلة شبابك السورية .

ضرورة تدريس الثقافة الجنسية بمدارسنا العربية

مع انتشار المواقع الإباحية على الشبكة العالمية وانتشار تصفحها من قبل شبابنا أدت مشاهدتهم الأفلام الإباحية إلى اعتقادهم اعتقادات خاطئة واكتسابهم معلومات خاطئة تماماً عن الجنس وهذا أمر بالغ الخطورة يتطلب ضرورة تدريس الثقافة الجنسية لطلابنا فى المدارس وهم فى سن مبكرة حتى لا ندع فرصة للأيدى العابثة لتنتبث الدمار فى عقول شبابنا .

لا يضر السحاب نباح الكلاب

دخلت مجال صاحبة الجلالة عندما كان عمري عشرة أعوام وحينها لفت نظري تمتع الصحافة فى بلادنا بحرية زائدة عن الحد بقدر يبيح للجهلاء من الصحفيين العبث بعقول الناس وبث كراهية الحكومة فى نفوس شعبنا بسبب حكومتنا بغير وجه حق، واستغلال قابلية شعبنا للاستهواء فى نشر الشائعات وينطبق على هذا الحال المثال القائل: " رزق الهبل على المجانين " ، وقد سألت أحد أساتذتى آنذاك عن سبب ترك الحكومة هؤلاء العابثين دون عقاب أو وقف فأخبرنى أن الكتابة هى أسلوب العاجزين الذين لا يستطيعون الفعل لذلك يكتبون ؛ لأنهم لو استطاعوا أن يفعلوا ما يريدون لما كتبوه وما توانوا عن فعله والحكومة تتركهم بتطبيق مبدأ " لا يضر السحاب نباح الكلاب " .

والوسط الصحفى لدينا للأسف يضم مجموعة سيئة جداً من الصحفيين يطلق عليهم فى لغة الصحافة " البصمجية" وهؤلاء هم من لا يفهمون ما يكتبونه وكل هدفهم جذب القارىء واستغلال قابليتهم للاستهواء بنشر الشائعات والعناوين المثيرة وعلى سبيل المثال ما حدث فى عام ٢٠٠٦م حين احتاجت هيئة النقل العام المصرية لسائقى أتوبيس وتحدث المهندس صلاح فرج رئيس الهيئة ذاكراً أنه قدم تسهيلات واسعة لتعيين السائقين دون جدوى وتساءل ماذا يفعل ؟ هل يستورد سائقين بعد كل هذا ؟ ، فترك الصحفيون البصمجية كل التسهيلات وكتبوا مانشيت بعنوان " صلاح فرج يستورد سائقين " وبعيداً عن البصمجية هناك وسائل إعلام دعوية فى تغطية كل صغيرة وكبيرة من الأحداث وقد سبب لها دأبها الزائد عن الحد الاهتمام بأشياء لا تستحق الاهتمام وعندما يهتم السحاب بنباح الكلاب يكون خطأ السحاب باهتمامه أكبر من خطأ الكلاب بنباحها ؛ لأن الكلاب عندما تنبح لا تستحق أن يهتم بها أحد ؛ لأنها غالباً تنبح بهدف الظهور الكاذب والشهرة فقط دون هدف آخر مفيد ، ومن أمثلة ذلك ما فعلته إحدى المحاميات المصريات عندما صرحت بأن أجساد الفتيات

الإسرائيليات خلال لرجال العرب لأن الإسرائيليين يهتكون أعراض العرب في فلسطين واهتمت بتصريحها قناة العربية الفضائية و بثت لقاء معها ، وفي حادث آخر عندما قذف الصحفى العراقى منتظر الزيدى الرئيس الأمريكى جورج بوش بحذائه عام ٢٠٠٨م صرح مدرس مصرى يعمل صحفياً بإحدى الصحف المغمورة بأنه قد عمل فى العراق فترة وتزوج من امرأة عراقية وأنه يعرف منتظر الزيدى منذ زمن بعيد وأنه قد اتصل بشقيق منتظر عقب الحادث مباشرة ليلبغنه أنه سيهدى لمنتظر ابنته للزواج كهدية دون مهر وفور هذا التصريح هرعت وسائل الإعلام إلى أسرة هذا الرجل ونشرت عدة تحقيقات صحفية مصورة بمساحات واسعة فى معظم الصحف العربية، وفى نفس العام نشر طالب بكلية الصيدلة كتاباً عن الاستذكار والتفوق الدراسى بعنوان " ثلاثون قانوناً للمذاكرة الفعالة " وذكر فى الكتاب ضمن هذه القوانين أن الطالب إذا عطر كتابه بعطر معين حين يذاكر فيمكنه بعد ذلك تذكر ما بهذا الكتاب عند شم هذه الرائحة ، وفور حدوث ذلك نشر خبر بصحيفة الأهرام المصرية بعنوان " طالب مصرى يكتشف طريقة للمذاكرة بحاسة الشم " وفور نشر الخبر هرعت وسائل الإعلام المقروءة والمسموعة والمرئية لهذا الطالب واحتلت التحقيقات الصحفية المصورة التى أجريت معه مساحات واسعة فى معظم الصحف العربية وبثت معه لقاءات تلفازية فى قنوات عدة .

الاهتمام بالناس الذين لا قيمة لهم يجعلهم يخذعون ويزعمون بأن لهم قيمة وشأناً عظيماً ومن ثم يتدخل إحساسهم بالنقص ليجعلهم متكبرين أو بمعنى أصح مخدوعين ومغرورين فى أنفسهم ويكون السبب فى ذلك اهتمام الناس بهم غير المستحق وهناك مثل شعبى مصرى يقول : " يا فرعون إيه فرعناك ؟ فيرد : ملقتش حد يلمنى " ، والواجب ألا نعطي شخصاً أكثر من قدره وقد نهانا رسولنا الكريم صلى الله عليه وسلم عن المدح فى الوجه وأمرنا بالتكبر على المتكبرين .

أجد بعض المكتبات خارج سور الجامعة يقوم أصحابها باختصار لا تلخيص الكتب الجامعية وبيع هذه المختصرات التى لا تشكل أية قيمة لقليل العقل من الطلاب وكان طبيعياً فى ظل تمتع شعبنا بالقابلية للاستهواء ورغبة حمقى الطلاب فى التعلم غير المفيد أو بمعنى آخر تخطى الامتحانات دون تعلم أن تحقق هذه المكتبات مكاسب باهظة من عملها الخاطيء حتى أصبح صاحب إحدى هذه المكتبات يكلم الطلاب بكل ازدياء وكأنهم يتسولون منه وحمقهم هو الذى أشعره بذلك وينطبق على هذا الموقف المثل القائل : " رزق الهبل على المجانين " .

حينما كنت أدرس بالمرحلة الإعدادية كان أحد المدرسين يقول لنا : " من لن يأخذ عندى درساً خصوصياً سأحرمه من درجات أعمال السنة فذهب كل الطلاب إلى إرضائه بكل الوسائل أما أنا فلم أعطه أى اهتمام حتى أنه قال لى ذات مرة : " سأعطيك درجة منخفضة هذا الشهر " فقلت له : " افعل ما شئت فأنت أدرى " ؛ لأنى كنت أعلم آنذاك أن درجات أعمال السنة فى الفصل الدراسى كله ست درجات وقانونياً لا يستطيع المدرس أن يعطى طالبا أقل من أربع درجات ، إذا فالمعرفة والعلم الصحيح من المصادر الصحيحة الموثوقة يحميانك من تضليل أهواء الناس ويجعلك تسمو فوقهم بعلمك .

الحق هو أن يوضع الشيء في موضعه ولكل شيء قدره ، وما يزيد عن حده ينقلب لضده .

مساوىء التعليم الجامعى فى بلادنا

عندما كنت أدرس بالصف الثانى الثانوى عام ٢٠٠٦م نشرت مقالا عن مساوىء التعليم فى مدارسنا المصرية فى عمود كامل بصحيفة الأهرام التعليمى ، أما الآن فقد دخلت الجامعة وقضيت عامين أسودين بكلية الطب البيطرى ولم أوفق فيهما وتركتها والتحقت بكلية الحقوق وهأنذا أكتب ما لمستته من مساوىء تعليمنا الجامعى. لقد ذكرت فى كتابات سابقة أن السبب الرئيسى فى تخلفنا وفى كل مشاكل بلادنا هو جهل وغباء معظم شعبنا الذى يسلط شره على نفسه دون أن يدرى مما أدى إلى فقر معظم شعبنا فأصبحت المشكلة فقرا وغباء وجهلاً والفقر سبب جعل التعليم مجانياً مما أدى إلى فساده وذلك لأن مجانية التعليم جعلت أجور المدرسين ضئيلة والإمكانيات ضئيلة وجعلت الطلاب يفسدون كل شيء فى المدارس ؛ لأنهم لم يدفعوا فيه شيئاً (وهذا راجع لمشكلة غباء معظم شعبنا الذى يسلط شره على نفسه السابق ذكرها) .

ولنتحدث عما فعله الغباء والجهل والفقر فى معظم شعبنا ؛ فنظرا لفقر معظم شعبنا لا يستطيع معظم أفراده إلحاق أبنائه بالجامعات الأجنبية أو الجامعات الخاصة مما سبب جعل التعليم الجامعى مجانياً وأدى إلى فساده أيضاً مثل التعليم الأساسى . أما الغباء فقد جعل كل أب يتمنى أن يصبح ابنه طبيباً أو مهندساً ولا سيما طبيباً ؛ فشعبنا ينظر إلى الطب على أنه رمز للتفوق والمال والاحترام والمكانة المرموقة وهذا يؤدى إلى تدافع الناس كلها على مكان واحد وهذا يتعارض مع فطرتنا التى خلقنا الله عليها لنعمر الأرض ؛ فقد يسر كلا منا لما خلق له ، وقد وصل الغباء والجهل بالناس إلى درجة أن الناس فى مدينتنا بصعيد مصر كانوا لا يعرفون شيئاً نهائياً عن مجالات كثيرة كالسينما والإعلام وإنما يعرفون فقط الطب ويؤمنون به كل الإيمان ولا يشهدون بالتفوق إلا لطالب كلية الطب ، وقد أدت هذه الفكرة الخاطئة إلى رغبة كل الطلاب فى الالتحاق بكلية الطب ليس حبا فى مجال الطب ولكن فى المال والمكانة المرموقة وأدى تدافع الطلاب على هذه الكلية بطريقة التعليم الجامعى المجانى إلى خروج مكتب تنسيق القبول الجامعات عن طوعه وهو معذور فهو لم يجد حلا غير أن يصبح عدد المقبولين بكليات الطب هو عدد أعلى المجاميع الكلية فى الثانوية العامة الذى يماثل عدد الأماكن الخالية بكليات الطب ما أدى إلى تحويل الثانوية العامة من غاية غرضها التعليم إلى وسيلة سيئة جدا للالتحاق بكليات الجامعة وأصبح الناس يعتبرونها مسألة حياة أو موت أو تحديد مصير كما يقولون فكانوا يوهمونى بأنى إذا لم يحالفى التوفيق ولم ألتحق بكلية الطب فلن أجد عملا فى أى مجال آخر وأدى ذلك إلى بدء الطلاب فى الدروس الخصوصية مذ بدء الأجازة الصيفية بالتعاقد مع عدد كبير من المدرسين لا بغرض التعليم إطلاقا وإنما بغرض إحراز الدرجات بأى وسيلة ممكنة أو غير ممكنة أو حتى غير مشروعة لحجز مكان فى كليات القمة وقد خضت تلك التجربة وعرفتھا

وعرفت أنها خاسرة و فاشلة كل الفشل لا محالة لأنك مهما فعلت ومهما اجتهدت ومهما حصلت على مجموع كبير فلن تدخل الكلية التي تريدها وإنما التي يعطيها لك مكتب التنسيق فمثلا من يريد الالتحاق بكلية الطب البشرى مثلا مهما أحرز مجموعا كبيرا فإنه سيخضع لمكتب التنسيق وقد يحالفه الحظ أو لا يحالفه ويودى به إلى كلية الصيدلة أو الطب البيطرى أو طب الأسنان أو العلاج الطبيعى حسب حظه وهذا فضلا عما يحدث من أخطاء فى أسئلة امتحانات الثانوية العامة التى غالبا ما تجعل الحظ هو الفيصل ولكن أساس فشل التجربة هو التحاقك بكلية لا تريدها وأنك مهما فعلت فستدخل الكلية التى على هوى مكتب التنسيق لاعلى هوك.

وعن تجربتى الخاصة فقد كنت أتمنى الالتحاق بكلية الطب والتحققت بالقسم العلمى بالثانوية العامة وكنت كمن يدخل حربا ضروسا -لا بديل عن الانتصار فيها -يعد لها كل الإعداد وكان عزمى على أن أحرز مجموع الـ ١٠٠% لا يفوق عزمى على أى شئ آخر فى حياتى وكانت المفاجأة أنى فى المرحلة الأولى من الثانوية العامة نسيت أن أجيب عن سؤال فى مادة الكيمياء قدرة خمس درجات وحصلت على ٤٥ درجة من خمسين درجة فى الكيمياء وكان مجموعى الكلى فى المرحلتين ٩٧% وأودى بى إلى كلية الطب البيطرى وطبعا كان معظم شعبنا بما فيه من الغباء والجهل يكره تلك الكلية ولا يحترمها ويعتبرها بلاء لكنى كنت سعيدا جدا بأن مكتب التنسيق لم يخذلنى وأعطانى كلية طبية وحمدت الله ودخلت الكلية فوجدت أنى الطالب الوحيد بها السعيد بدخوله هذه الكلية وخلال تجربتى بالكلية لمست مساوئ التعليم العالى لدينا وعرفت جيدا لماذا لا تنجب مصر علماء فى العلوم الطبيعية بينما تنجب عظماء فى العلوم الإجتماعية وذلك لأن من أراد تعلم العلوم الإجتماعية فالكتب موجودة أمامه وبإمكانه تحقيق ما يريد دون الاستعانة بأحد أما من يريد تعلم العلوم الطبيعية فى جامعاتنا فإنه يضرب بالأحذية على رأسه من قبل الأساتذة الذين ضربوا قبل ذلك من قبل أساتذتهم وعموما سأشرح تجربتى وأستنبط مع كل حادث فيها عيبا فى تعليمنا الجامعى .

كانت الكيمياء أول مادة درسناها فى أول يوم لنا بالكلية وفى المعمل كان معيد كلية العلوم يسبنا ويعيرنا بأننا طلاب الطب البيطرى وبأننا نتعامل مع الحيوانات- وأقسم بالله أنى لو كنت مسئولاً آنذاك لفصلته فصلا نهائيا فى تلك اللحظة- وجعل المعيد يسرد طلاس وتجارب ولم نفهم منها شيئا وأمرنا بكتابتها وانتهى الدرس العملى وقد أمرنا المعيد بحفظ هذه التجارب وكانت أشبه بالطلاس وحفظها يعد حفظ فهرس أى شئ لا يحفظ مما جعلنا نتعقد ونظن الكيمياء أصعب مادة ثم أخبرنا طلاب الفرقة الثانية بأن التجارب تكون مجمعة فى جدول موجود بالكافيتريا وعلينا شراؤه من هناك لأنه لا يسمح بدخول الامتحان دون حمل هذا الجدول وهو ليس للحفظ ولكن للامتحان وهنا يظهر أول خطأ وهو عدم وجود كتاب عملى مقنن صادر من الكلية به شرح مفصل لا يترك صغيرة ولا كبيرة تدع الفرصة لمعيد أن يكذب علينا أو يضلنا أو يتهاون فى شرح شئ لكن الكتاب العملى الصادر من الكلية كان أشبه بالدفتى الفارغ الذى يجب ملؤه بكلام المعيد ومثلا فى مادة الهستولوجى كان المعيد يرسم الرسوم على السبورة بصورة خاطئة وبالتالي ينقلها الطلاب بصورة

أكثر خطأ وهذا لعدم وجود تقنين للكتاب العملى وطبعا كان هذا العيب هو أجل العيوب فى كل المواد الدراسية وفى مادة التشريح مثلا تجد الأطلس المجسم المطبوع يباع فى المكتبات ولا يصدر عن الكلية ولا أحد يرشدك إلى شرائه أما عن الكتب النظرية فتجد الكتاب مكتوبا عليه إعداد قسم الهستولوجى مثلا وهذا معناه أن الكتاب مكتوب من عشرات السنين دون تطوير وسيدرس كل موضوع فى الكتاب أستاذ معين وهذا معناه أن كل موضوع فى الكتاب ليس مكتوبا على هوى الأستاذ الذى سيشرحه فتجد كل أستاذ عندما يدرس الجزء المطلوب منه يشرح أشياء غير موجودة فى الكتاب تماما ويكون الطلاب مطالبين بكتابة كل كلمة يشرحها وراءه وهذا يستحيل عمليا وكفانا كلام شعارات وكفانا خداع أنفسنا لأن هناك أشياء لا يمكن كتابتها وراء الأستاذ بصورة صحيحة مثل المعادلات والرموز الكيميائية والمصطلحات الهجائية وهذه المشكلة تتمثل فى عدم وجود كتاب مقنن للمنهج وهذا يعد جل المساوىء وأساس الفساد ؛ لأن الكتاب هو أساس العلم ؛ ومصدره الموثوق ، فكيف نعلم أبناءنا بلا كتب ، وترتيبنا على ذلك تجد أن الأستاذ الذى يضع الامتحان غير الأساتذة الذين درسوا و من يضع الامتحان التحريرى غير الممتحن شفهيًا ، وهذا الاختلاف وعدم التقنين وسوء التنظيم يؤدي إلى جعل الممتحن تحريريا يأتي بأسئلة عن أشياء لم تدرس أصلاً وهو معذور لأنه لم يدر ماذا درس ولا يوجد كتاب مقنن يوضح ما درس، وكذلك يفعل الممتحن شفهيًا أيضاً .

وطبيعى أن تجد شرحاً سطحياً أو عدم شرح ومحاولات تعقيدية آتية من الأساتذة والمعيدين ؛ لأنهم قد عانوا هذه المساوىء وهم طلاب وضربوا بالأحذية على رءوسهم من قبل الأساتذة لذا فهم يروون غليلهم برد الإساءة على حساب الطلاب بالأخذ بقول الشاعر : " إذا مت ظمأنا فلا نزل القطر " .

وتأتى امتحانات أعمال السنة فى توقيت سييء جداً فمثلاً تكون امتحانات نصف العام فى منتصف شهر يناير والمناهج الدراسية لا تنتهى إلا بانتهاء شهر ديسمبر وتكون امتحانات أعمال السنة فى النصف الثانى من شهر ديسمبر والامتحانات العملية تمتد من أواخر شهر ديسمبر وتنتهى قبل الامتحانات النظرية بأسبوع على الأكثر ، وفى هذه الحالة فإن الطالب خلال شهر ديسمبر يختار هل يذاكر ما درسه اليوم من مناهج أم يذاكر المادة التى سيتمحن فيها امتحان أعمال السنة غداً أم يراجع المادة النظرية استعداداً لامتحانات نصف العام أم يراجع المادة العملية استعداداً للامتحانات العملية بعد أسبوع وجدير بالذكر أن نمط أسئلة امتحانات نصف العام يختلف كلياً عن نمط أسئلة امتحانات أعمال السنة فلا يصح أن يظن أحد أن الطالب عندما يذاكر استعداداً لامتحان أعمال السنة سيفيده استذكاره لامتحان نصف العام وهذا لأن وضع أسئلة امتحان نصف العام يختلف كلياً عن وضع وطريقة أسئلة امتحان أعمال السنة أى أن المذاكرة استعداداً لهذا الامتحان تكون بطريقة وبكيفية مختلفة كلياً عن طريقة المذاكرة لذلك الامتحان .

وفى الامتحان العملى كان لا بد أن نتجمع فى الساعة العاشرة صباحاً ويتم حبسنا داخل المعامل ويكون الدخول للامتحان بالترتيب الأبجدي ونظراً لأن اسمى " محمود " يبدأ بحرف الميم ذى الترتيب الأبجدي المتأخر فكنت أدخل الامتحان فى

الساعة السادسة مساءً بعدما أظل محبوساً داخل المعمل ثمانى ساعات كاملة ، أما الامتحان الشفهي فكان موعده فى الساعة الثانية عشرة ظهراً وكان علينا أن نقف أمام مكتب الأستاذ الممتحن – حيث لا يوجد مكان للجلوس- أوقات طويلة لأنه كان يتأخر عن موعده وإلى أن يأتى دورى فى الترتيب الأبجدى .

أما عن الأنشطة التى كانت موجودة بالكلية فطبعى ألا توجد أنشطة عملية إطلاقاً وإنما كانت هناك الجمعية العلمية لطلاب الطب البيطرى وكانت إعلاناتها تنص على أن أنشطتها هى التدريب العملى على أعمال الطب البيطرى والرحلات العلمية وكان اشتراكها قيمته خمسون جنيهاً لمدة عام وكان من يشترك يحصل على بطاقة عضوية ودورة تدريبية عن كتابة السيرة الذاتية ومهارات العرض فقط ولا ينفذ أى شىء مما نص عليه الإعلان وتقيم الجمعية رحلة علمية لبولندا قيمتها ستة آلاف جنيه مصرى وهو مبلغ لا يملكه أى طالب بالكلية لأنه لو كان هناك طالب يملك هذا المبلغ لما التحق بكليتنا والتحق بأى جامعة خاصة ، وعن النشاط الثقافى فكان الطلاب يجمعون مقالات تافهة جداً من الشبكة العالمية- الإنترنت- ويطبعونها فى مجلات بالكلية ولا أحد يستفيد شيئاً من هؤلاء الطلاب الذين كتبوا هذه المجالات ، ولكن الحق أحق أن يتبع فإنى لا ألوم الكلية على فساد الأنشطة بها لأن كل شىء له وقته ومكانه والتخصص أهم شىء ولا أحد يتعلم السباحة بالمدرسة رغم وجود نشاط رياضى بها ؛ لأن التخصص أساس النجاح والقوة .

المساوىء التى ذكرتها لا يشعر بها أحد سوى من جربها لا من قرأها أو سمعها لأن يده فى الماء وشتان بين طعم الثلج وطعم النار ؛ فإن هذه الأسباب تشكل فساداً لا يوصف ويجعل هذا الفساد والفوضى نجاح الطلاب أمراً إن لم يكن مستحيلاً فسيكون مبنياً على الحظ والحظ أنذل ما فى الوجود فإن نصرك اليوم لن ينصرك غداً وإن نصرك اليوم وغداً لن ينصرك بعد غداً لذا تجد من ينجح بالحظ فى العام الأول يرسب فى العام الثانى ومن ينجح فى العامين الأول والثانى يرسب فى العام الثالث وهكذا وقليل جداً من يرحمه الله ويكرمه بحسن الحظ وينجح فى الأعوام الخمسة ويخرج وهو لم يتعلم شيئاً مفيداً وإنما حصل على شهادة مظهرية فقط ، وبعد كل هذا هل ما زلت عزيزى القارىء تتساءل لماذا لا تنتج بلادنا علماء؟! .

بعدما شربت الكأس المرة فى تلك الكلية كنت أتساءل هل هذا جزائى على اجتهادى وتفوقى الدراسى طوال عمرى وحصولى على مجموع كبير فى الثانوية العامة ، وقد كنت طوال عمرى طيباً ولم أؤذ أحداً؟! هل يجور على الزمن لهذا الحد وأتجرع كأس الرسوب المرة وأتعرض للقهر فى منزلى والكل يصفنى بالفشل والرسوب ويجعل الحظ السيئ شخصاً لا يساوى مليماً يسخر منى ويصفنى بالفشل بعدما كنت طوال عمرى رمزاً للتفوق والاجتهاد وكنت كالعلم الذى يحييه طلاب ومدرسو المدرسة كل صباح؟! !

من أسوأ الأشياء فى الدنيا أن تجد جزاء إحسانك عقاباً.

إن من كانت ينجح بتلك الكلية كان يتسم بالصبر لأبعد حد فكان يصبر على مساوىء الكلية صبراً جميلاً ويحاول أن يعمل قدر استطاعته ويصبر ويتحمل فشله وإخفاقه المتكرر الذى يشعره بأنه يتعب ويعمل دون جدوى ؛ إلا إن هذا الطالب فى النهاية

لو نجح فسيكون قد نجح بالحظ أيضاً ؛ لأن مساوىء الكلية السابق ذكرها لا تعطى أحداً فرصة للاجتهد والنجاح بالحظ يجعل حالتك النفسية سيئة لأنك تقضى كل عام وأنت على كف جنى لا تعلم هل تسير فى الاتجاه الصحيح أم لا وتشعر بأنك قليل الحيلة لا تستطيع فعل شيء ، ولكن الغالبية العظمى من طلاب الكلية يتعرضون للرسوب المتكرر وبالتالي يتعرضون للقهر فى منازلهم ولا مجال لأن يصدقك أهلك عندما تشرح لهم هذه المساوىء -مثلما أنا واثق كل الثقة فى أنك عزيزى القارئ عندما تقرأ مقالى هذا لن تصدقه وإنك لمعذور لأنه كلام لا يصدق ولا يشعر به إلا من جربه ولسع بناره - وإذا أردت ترك الكلية والتحويل لكلية أخرى فلن يوافق أهلك لأنهم ينظرون للكلية على أنها كلية طبية لها مجالات عمل لا حصر لها وسيذكرون لك أن لك زملاء قد نجحوا فى تلك الكلية وآخرين تفوقوا وإذا حاولت أن تفهمهم مساوىء الكلية لن يقتنعوا مطلقاً، وسيذكرون لك أيضاً أن الآلاف من طلاب القسم العلمى الذين لم يحالفهم الحظ بالالتحاق بكلية طبية يتمنون الالتحاق بكليتك ، وأنت لو تركت مجال الطب لن تجد عملاً فى مكان آخر ويشعرونك بأن الطب هو المجال الوحيد الذى يضم فرص عمل وسيطلبون منك البقاء فى الكلية لكى تصبح طبيباً حتى ولو رسبت فيها عشر سنوات وهذا طبعاً يتعارض مع نظرية أنك لا بد أن تكون قوياً فى مجالك وإلا فستعذب حتى موتك ، ويتعارض أيضاً مع نظرية أن طرق الخير أكثر من أن تحصيها فكيف يقولون لك أن الطب هو المجال الوحيد الذى به فرص عمل .

لذا يكون من التحق بتلك الكلية قد حكم عليه بالتعذيب وحرق الأعصاب وغلان الدماء وتدمير حالته النفسية مدى الحياة لا محالة ؛ فإنه لا يستطيع الاجتهاد ولا الصمود ولا التحويل لكلية أخرى .

بعد كل ما ذكرته كان طبيعياً أن أرسب فى العام التالى لى بالكلية وأتركها بعدما كانت تمثل فى نظرى شخصاً يمسك سوطاً ويضربنى به طيلة عامين .
طبيعى أن تظن عزيزى القارئ أن كلامى هذا ناتج عن فشلى بالكلية وأن تردد القول القائل " عندما ينهار البناء تنتشر الجردان " ، لكنى أقسم لك أن هذه هى الحقيقة وأن أوائل الكلية يعترفون بهذه المساوىء وسمع ما يقوله عظماء علمائنا المصريين عن تعليمنا العالى :-

-المهندس المصرى حاتم سعيد صاحب مشروع " ابنى بيتك " الذى أشاد به الوزير يقول " رسبت سنتين بكلية الهندسة ولو تركت نفسى للكلية لأصبحت فاشلاً "

-ويقول "أ.د. عصام حجي" العالم المصرى الذى يعمل بوكالة الفضاء الأمريكية " ناسا " وكان قد حصل على ثلاث إنذارات بالفصل من جامعة القاهرة مسبقاً :
الوضع فى الجامعات المصرية يشبه أعمى يقود سيارة دون فرامل وأمامه حائط وتكون النتيجة قتل البحث العلمى ونزيف العقول المصرية .
وجدير بالذكر أنه لا توجد حتى الآن كلية واحدة مصرية معتمدة عالمياً .

من الآباء العقلاء الذين يملكون المال من يجعل ابنه يمر بمرحلة الثانوية العامة كمرحلة عادية جداً بالخروج من سباق الثانوية العامة بكل ما يحويه من خسائر ويجعل ابنه يلتحق بإحدى الجامعات الأجنبية أو الخاصة في التخصص الذي يريده. بعد ما ذكرته عن ذلك المكان السيئ أرى أن الإنسان إذا رأى مكانا سيئا كذلك لا يستطيع فعل شيء إيجابي فيه ويبقى مشلولاً فعليه أن يرحل منه دون جدال وقد يحتج البعض بأن الله سبحانه سيجازيهم على صبرهم على الفساد في ذلك المكان ولكني أرد عليهم بأنهم لم يستطيعوا فعل شيء إيجابي -كالاستذكار مثلا - يحتجون به أمام الله وبيقون مشلولين وتحت رحمة الحظ والحظ أنذل ما في الوجود فلا أمان له فإن نصرك اليوم لن ينصرك غدا وإن نصرك اليوم وغدا فلن تأمن مكره بعد ذلك وأدلل على ذلك بدليل عملي ؛ فقد كان لى زميل بتلك الكلية رسب في العام الأول وأعادته ثم صعد للعام الثاني ورسب فيه وكان قد عرف مساوئ المكان جيدا ونصحته بتركه لكنه أصر على البقاء وأعاد العام الثاني ورسب ثانية وحينها فصل من الكلية بعد ضياع أربع سنوات من عمره كما أنه في هذا العام ٢٠١٠م الذى فصل فيه ألغى نظام الانتساب بالكليات الحكومية المصرية وبالتالي لا يحق له الانتساب لإحدى الكليات كما لا يحق له الالتحاق بالجامعة المفتوحة إلا بعد مرور خمسة أعوام من حصوله على الثانوية العامة لأنه قد حصل عليها أيام اللائحة القديمة عام ٢٠٠٦م وبذلك يكون استمراره بعناد في ذلك المكان قد أضاع خمسة أعوام كاملة من عمره هباء.

كما أدلل على ذلك بدليل من التاريخ ؛ فحين كان الشيخ عز الدين بن عبد السلام يعمل قاضيا وبنى الوزير معين الدين غرفة فوق أحد المساجد ليجلس فيها مع أصدقائه اشتكى الشيخ ذلك الأمر للسلطان فلم يرد عليه فاستقال الشيخ من القضاء وقال : "إني لا أتولى القضاء لسلطان لا يعدل في القضية ولا يحكم بالسوية .

اكتشاف متأخر جداً

بعدما التحقت بكلية الحقوق ودرست الفصل الدراسي الأول بها اكتشفت اكتشافاً كان على أن اكتشفه منذ زمن بعيد ألا وهو أن أقوى ميولى هو ميولى للقانون وقد كنت طوال عمري معتقداً أن أقوى ميولى هو ميولى الإعلام واللغة العربية لكنى اكتشفت أن حبي للإعلام لا يشكل جزءاً من المائة أمام حبي للقانون .

-وأذكر في أثناء دراستى بالصف الثالث الثانوى حين كنت عائداً من امتحان الأحياء أنا و زميلى " كريم " و قابلت صاحب إحدى المكتبات القريبة من منزلنا فوجدته يقول لى : " لقد تسرب الامتحان فجر اليوم و كان معى نسخة منه و قد ظلمت أتصل بك لتأتى و تأخذه منى لكن هاتفك كان مغلقاً" و هممت بالرد عليه لكن "كريم " لم يعطنى فرصة فقد صرخ فيه قائلاً : " احمد ربنا أن هاتف محمود كان مغلقاً لأنه لو علم بذلك لأبلغ عنك الشرطة فى تلك اللحظة و سلم الامتحان المسرب للشرطة دون أن ينظر إليه " .

ثقتى بالله سبحانه تؤكد لى أنه لن يبخل بأى شيء على عبده إذا كان مستحقاً له ولكنه يعطيه إياه فى الوقت المناسب ، والتحاقى بكلية الحقوق كان بمثابة وضع

الشخص المناسب فى المكان المناسب وفى الوقت المناسب أيضاً ولم يك من الممكن أن يحدث بغير هذه الكيفية فلو كان الله سبحانه قد سبب لى مجموعاً ضئيلاً فى الثانوية العامة ألقى بكلية الحقوق لبقيت حزيناً طوال عمرى على أنى فشلت فى تحقيق هدفى وهو أن أصبح طبيباً ، ولو سبب لى مجموعاً كبيراً ألقى بكلية طبية غير كلية الطب البيطرى – التى لا تعد كلية وإنما تجميعاً للأنظمة السيئة فى العالم – لاستمرت فيها وما التحقت بكلية الحقوق ولكنه سبحانه بحكمته جعلنى ألقى عامين فى أسوأ الأماكن حتى أكسب خبرة كافية تضبط شخصيتى وأعرف فى تلك الفترة حقيقة الكليات العملية فى بلادنا لأدخل كلية الحقوق عن اقتناع تام .

وأحمد الله كل الحمد على أنى وضعت فى مكانى الأمثل وفى مجالى الصحيح وإذا وضع الموهوب فى مجال موهبته واجتهد فيه فلن تكون حدود لتفوقه وسيكون تفوقه خارقاً للطبيعة .

وأذكر حينما كنت طالب بالصف الأول الثانوى كنت أصح أخطاء أحد معلمى اللغة العربية ولم يك يقتنع بأرائى فوقف أحد زملائى وقال له : " لا تحاول أن تعارض محموداً فى قواعد اللغة العربية لأن أحداً قبلك لم يستطيع التفوق عليه فيها ، فقد أعطاه الله سبحانه قدرات واسعة فى اللغة العربية وبجبه لها واجتهاده فيها جعلنا نلقبه بأمر اللغة العربية ولم يستطيع أحد أن يضارعه فى تفوقه فيها ولم يجسر أحد الأساتذة على معارضته فى أمر من أمورهما إلا وكان خاسراً للمناقشة وكان محمود هو الفائز بأدلته القاطعة وفهمه كل صغيرة وكبيرة بدقة وإمعاناً .

وأذكر المثل الشعبى المصرى القائل " ادى العيش لخبازه ولو أكل نصه " .

كنت أو من بأن علم القانون وسائر العلوم الاجتماعية لا تشكل شيئاً من الأهمية إذا قوبلت بالعلوم الطبيعية كالتب مثلاً لكنى الآن أيقنت أن علم القانون أهم علوم الدنيا لأنه الذى يجعل الحياة تستقيم وينظم سير العلوم الأخرى ودونه لن تكون هناك علوم أخرى .

لقد عشت طوال عمرى متمنياً أن أصبح طبيباً ولو لم يوفقتى الحظ ولم ألتحق بإحدى كليات الطب كان من الممكن أن أصاب بالاكنتاب ورغم ذلك فلو حدث لكان خيراً لى ولما عذبت عامين فى كلية الطب البيطرى ، وقد تعلمت من ذلك أن الله يعلم الخير ويقدره لعباده لذا عليهم أن يرضوا بقضائه باقتناع تام وتطبيقاً لهذا الدرس الغالى الذى تعلمته ؛ فإننى الآن لا أفعل مثلما يفعل معظم طلاب كلية الحقوق بأن يوجهوا كل طموحهم نحو الالتحاق بسلك القضاء ويصابون بالاكنتاب عندما لا يوفقون فى ذلك وإنما سأجتهد وأبذل كل ما فى وسعى ثم أدعو الله قائلاً : اللهم إن كان هذا الأمر خيراً لى فقدره لى .

محمود عبد القادر

أسيوط فى ١٠ يناير ٢٠١٠

مهارة الإعلامى فى إفادة الناس

فى البرامج التلفازية الحوارية Talk Show تظهر مهارة المذيع فهناك مذيع موهوب (كمحمود سعد وتامر أمين ومعتز الدمرداش وريهام السهلـى وآخرين) لا يسأل المحاور الأسئلة المكتوبة من قبل المعد فقط بل يسأل أسئلة فرعية عقب كل رد ليستوضح الحقيقة والمعلومة التى تفيد الناس بعكس مذيعين يسألون أسئلة جيدة معدة إعداداً جيداً من قبل فريق الإعداد لكن المحاور قد يجيب إجابة مختصرة أو يتهرب فيها من إبراز المعلومة أو الحقيقة ولا يناقشه المذيع وإنما ينتقل للسؤال الذى يعقبه مباشرة فمثلاً عندما يسأل المحاور عن كيفية تلقى الشكاوى عن أمر ما فيجيب بالاتصال على هاتف الوزارة فينتقل المذيع مباشرة للسؤال التالى دون أن يطلب منه ذكر رقم هاتف الوزارة .

مرة قرأت خبراً بإحدى الصحف عنوانه " إطلاق أول محرك بحث عربى للجوال " وحين قرأت الخبر نفسه بعدة صحف لم أجد به عنوان محرك البحث المذكور وعندما تسأل الصحفيين لمَ لم يكتبوه يجيبونك بمنع الدعاية للشركة المالكة لمحرك البحث وإجاباتهم مرفوضة لأنه لو كانت هناك دعاية مقصودة فقد أديت فعلاً بذكر اسم الشركة واسم محرك البحث فى الخبر ! .

واقعية الإعلام

من أهم عوامل نجاح الإعلامى صدقه وواقعيته وعملية كلامه وقابليته للتطبيق وألا يكون كلامه مجرد كلام على ورق غير قابل للتطبيق حتى يكسب ثقة الناس .
أكن كل تقدير واحترام وعرفان بالجميل للخبير الاقتصادى د. سعيد توفيق فقد استفدت أنا والكثيرون من برنامجه " فكرة " الذى كان يذاع العام الماضى على قناة الرحمة لكنه بصراحة تحدث عن أشياء كثيرة غير واقعية أو نادراً جداً ما تحقق نجاحاً ؛ لذا فهى مرفوضة عملاً بالقاعدتين الفقهيتين " العبرة بالغالب الشائع لا

النادر " و " النادر ملحق بالعدم " فمثلاً أوضح فى إحدى حلقاته من ضمن الأفكار الاقتصادية أنه بإمكان الشخص شراء إردب من الأرز ووزن كل كيلو على حدة وتغليفه ثم يبيعه لمحلات البقالة وهذا غير واقعى ونسبة نجاحه ضئيلة جداً إن لم تكن معدمة لأن الناس اعتادوا شراء الأرز المعبأ بواسطة الشركات لا الأفراد حتى ولو كان الأخير أرخص وإلا لكانوا اشتروا الأرز (السايب) من البقال أيضاً .

وذكر أيضاً من المشاريع الاستثمارية أن يؤلف شخص كتاباً ويعرضه على دور النشر وهذا أيضاً غير واقعى فى زماننا فوجود دور النشر التى تنشر على نفقتها وتعطى للمؤلف نسبة من الربح أو تشتري منه حق النشر نادر جداً إن لم يك معدماً فى عصر انتشار الكتاب الإلكتروني وتحميله من الإنترنت مجاناً الأمر الذى جعل دور النشر تعلن صراحة عدم المخاطرة بأموالها وخسرانها وأن من أراد نشر كتاب فليشره على نفقته الخاصة ، وحتى لو كان كلام د. سعيد عن هذا الأمر صحيحاً وغير نادر النجاح فإن المال الذى يجنيه المؤلف من كتاب يكتبه ضئيل جداً لا يعتمد عليه كمصدر رزق .

سيتهمنى البعض بالتشاؤم لكنى أرد عليهم بأنى قد جربت ما أتحدث عنه فعلياً وقد علمتتى الحياة أن من يده بالماء ولم يجرب فليس له الحق أن يتحدث لأن كلامه سيكون أبعد ما يكون عن الصواب فإنه لا قيمة لأية معلومة نظرية بلا تطبيق وتجربة ؛ فقد أقنعتنى تجاربي بأنه لا يحق لى أن أتحدث عن شىء بثقة إلا بعد ما أجربه وأنه من يتحدث عن شىء لم يجربه فصعب جداً أن يكون كلامه صحيحاً لأن التجربة فوق كل علم نظرى وفوق كل ما رأيته أمام عينك لأن هناك أشياء لا تظهر ولا يمكن إدراكها ولا الإحساس بها إلا بالتجربة ويقول أفلاطون: "شاور فى أمرك

من جمع بين العلم والعمل ولا تشاور من انفرد بالعلم فقط فيدلك منه على ما يتصوره الفهم ولا يخرج إلى الفعل".

العالمة الفاضلة د. شريفة أبو الفتوح أفادتنا كثيراً عبر برنامجها " غير حياتك " الذى كان يذاع العام الماضى على قناة دريم لكنها فى إحدى الحلقات حين شكت مشاهدة لها ضعف راتب زوجها وزيادة نفقات الأبناء فنصحتها د. شريفة بمنع الدروس الخصوصية عن الأولاد وأن تشرح لهم بنفسها الدروس وهذا أشبه بالمزاح السخيف ؛ فكيف تستطيع الأم شرح مواد دراسية غير متخصصة فيها؟! . كوك تعترف بأنك لا تملك حلاً لمشكلة تعرض عليك أو تطلب مهلة للتفكير خير ألف مرة من أن تتسرع وتجبب إجابة خاطئة .

المشكلة الحقيقية هى أن كثيراً من الناس قابلون للاستهواء (سرعة التصديق) ، وقد رأيت من الناس من فرح كل الفرحة بمجرد قراءته عنوان أحد الموضوعات بمجلة ما " الربح من الإنترنت " ولم يقرأ باقى الموضوع ليعرف أن الربح من الإنترنت يكون عن طريق الإعلانات.

لعن الله الوظائف الحكومية

رأيت كثيراً أشخاصاً فى منتهى السوء والفشل فى كل مناحي الحياة ووجدت أن كلا منهم لديه مقدرة مالية تجعله يتزوج وينجب أبناء ويعيش بترف ولديه وفترة من الوقت تجعله يضيعه فى معصية الله وإيذاء الآخرين فكنت أتساءل كيف يحصل إنسان فشل كهذا على مال دون إنفاق جهد أو وقت فقد كنت أؤمن بأن المال لا يأتي إلا بالتعب والكد والكفاح والاجتهاد فى العمل وكنت أؤمن كل الإيمان بالقول القائل "المال لا ينجم من الأرض ولا يهبط من السماء وإنما يكتسب اكتساباً " وبأن السماء لا تمطر ذهباً ولكن الوظائف الحكومية غيرت نظرتى فى هذا الاتجاه ؛ فعندما فكرت ودرست حالات هؤلاء الفاشلين وجدت أن كلا منهم قد رزق بحظ حسن فى نظر الناس سيئ جداً فى نظري لأن هذا الحظ هو الذى أفسده لهذه الدرجة -إياك أن

تظن لحظة أن يكون هذا الشخص الفاشل سعيدا حتي ولو كان سعيدا فستكون سعاداته زائفة-وهذا الحظ هو أن رزق كل من هؤلاء رزقا لا يستحقه كمشخص رزق بوظيفة حكومية بعد تخرجه مباشرة ولعن الله الوظائف الحكومية التي تجعل الموظف يتقاضى راتبا ثابتا لا يتعلق بكفاءة في عمله فيعطيه ذلك الفرصة للتهاون في عمله والتزويغ منه فيكون لديه وقت كبير يضيعه في معصية الله و إيذاء الآخرين كزوجته وأبنائه وما أسوأ الفراغ لمن لا يجيد استغلاله .

تتجلى أسمى مطالب شعبنا في توفير وظائف حكومية للشباب ولو تأملنا حال مصر حين كانت توظف كل من يتخرج من شبابها في الوظائف الحكومية لوجدنا أن ذلك أدى إلى تشغيل أناس ليسوا كفاءا للعمل كما أدى إلى زيادة عدد الموظفين عن حاجة العمل مما أدى إلى ضعف رواتبهم وقد أوضح ذلك الفريق أحمد شفيق عندما تولى رئاسة وزراء مصر عام ٢٠١١ وقد قال على باشا الوزير الأعظم للسلطان العثماني عبد العزيز عام ١٨٧١م في وصاياه: "إن غالبية الموظفين العاملين في خدمتكم يتقاضون مرتبات هزيلة والنتيجة أن الرجال ذوي الكفاءة والمهارة يتجنبون العمل في الخدمة العامة مما يجبر حكومتكم العلية على استخدام أنفار محدودى الكفاءة هدفهم الوحيد تحسين وضعهم المالى المتدهور هذا فى الوقت الذى يجب أن يتولى الخدمة المدنية فى الإمبراطورية رجال أكفاء مجتهدون أذكيا لديهم الهمة والرغبة فى العمل"، وفى نظرى الحل الأفضل لتوفير فرص عمل للشباب الأكفاء بأجور عالية ولضمان حسن الإدارة للدولة هو إدارة مرافق الدولة بنظام الالتزام بعدما فشل نظام الإدارة المباشرة فى إدارة مرافق البلاد بسبب الروتين المعقد الذى لا تحتلمه المنشآت التجارية لأن معاملات التجارة سريعة ومرنة لا تحتلم الروتين المعقد ، وبعدما فشل أيضا نظام الخصخصة وأهدر ممتلكات البلاد بتراب المال. ونرى تطبيق نظام التعاقد مع الموظفين بعقود مؤقتة لا بقرارات تعيين مؤبدة لضمان جدية الموظف وعدم استخفافه وتهاونه بالعمل وهذا النظام مطبق فى كبرى الشركات العالمية كشركات الملاحة مثلا ولا يضر بمصلحة العامل ولا بمصلحة صاحب العمل .

*إضافة إلى تطبيق نظام الالتزام فى إدارة مرافق الدولة ومشروعاتها يجب تطبيق نظام تعلق نسبة من دخل الموظف بمدى ربح المشروع حتى يشعر الموظف بمسئولية خطيرة لا محدودة فى تحديد دخله بنفسه وعدم ثبوت دخله وقابليته للتطور والتغير للأحسن وبذلك يبذل قصارى جهده فى العمل بشرط ألا يطبق ذلك فى بعض مرافق الخدمات التى قد يكون ذلك ذريعة فيها لجعل الموظفين يفرضون رسوما أكثر من المقررة لتحقيق ربح زائد للمرفق لتزويد دخلهم فى ميدان العمل الحر بعيدا عن الوظائف الحكومية لا يرزق سوي المجتهد الذى يعمل ليل نهار ولا مجال لرزق غير مستحق فمن لا ينافس عل المركز الأول فى

مجاله في العمل الحر لا يعمل ولا يرزق إطلاقاً ويكون مصيره الهوان والضياع والإفلاس أما سوء نظام الوظائف الحكومية السابق ذكره فإنه يجلب الرزق لمن لا يستحقه ويجعله يفسد نفسه ويفسد مجتمعه وسبب فشل نظام الوظائف الحكومية هو نظام الرأسمالية وهذا النظام يحتاج إلي إدارة ديكتاتورية ناجحة لإنجاحه وهذه الإدارة يصعب إيجادها تمام الصعوبة ويمكن حل مشاكل الوظائف الحكومية بتطبيق النظام الاشتراكي عليها الذي يتمثل في أن يرتبط راتب الموظف بمقدار نجاح العمل

إياك والاجتهاد الأعمى

إياك والاجتهاد الأعمى ؛ فمثلاً أحياناً يدرس الطالب معلومة خاطئة مقررة في



منهجه الدراسي وهم يعلم خطأها ويعلم الصواب ولكنه لو كتب في الامتحان المعلومة الصحيحة فلن يحصل على أية درجة لأنه لم يكتب ما جاء بالمقرر في منهجه لذا احفظ المعلومة الصحيحة لنفسك والمعلومة الخاطئة المطلوب حفظها احفظها من أجل الامتحان فقط وانسها بعده ، ولا تتمسك برأيك مع من لا يفهم كي لا تكون مجتهداً أعمى فأحياناً لا يصح الصحيح وإنما يصح ما يجلب المكسب الصحيح .

لا تنس هدفك الأساسي وتضيعه من أجل المناضلة في تحقيق أهداف فرعية تضيع هدفك الأساسي وتنسيك إياه ؛ فمثلاً في الجامعة في بلادنا يكون أمر الطالب بيد الأستاذ الجامعي دون وجود أي رقابة على الأخير من أية جهة لذا فإن حدثت مشادة كلامية فقط بين الطالب وأستاذه الجامعي قد يلحق بالطالب ضرر شديد جداً قد يؤدي إلى فصله نهائياً لذا يجب على الطالب الحرص على عدم الاحتكاك بأستاذه الجامعي وعدم مخالفته في أي شيء وحتى قبول الإهانة منه فعلى الطالب أن يبذل في ذلك كل جهده حتى يحقق هدفه الأساسي وهو التخرج ، وقد صدق القول " إن النصر مع الصبر ساعة " ، وأذكر أن صديقة لي دخلت في نقاش في إحدى المحاضرات مع

أستاذ جامعي وخالفته في الرأي وحدثت مشادة كلامية بينهما فحولها لمجلس التأديب لأنه عد ذلك تطاولاً منها عليه وفصلت من كليتها ثم رفعت دعوة قضائية على الكلية وصحيح أن القضاء أنصفها وكسبت الدعوى القضائية لكن ذلك حدث بعد زمن بعيد بعد بقاء الدعوى في أروقة المحاكم سنين وبذلك خسرت ثلاث سنوات من عمرها وأضاعت هدفها الأساسي مقابل التمسك بهدف فرعى نتيجة قصر نظرها وقلة خبرتها .

قد يتفق بعض القراء مع رأيي ويختلف البعض الآخر معي في هذا الأمر لكني سأقنعهم بالآتي:

لابد أن يكون الإنسان بعيد النظر وألا ينسى هدفه الأساسي ويندمج في السرحان في تحقيق أهداف فرعية تلهيه عن هدفه الأساسي ولذلك أمثلة كثيرة فمثلاً لا تجعل ممارستك لهوياتك تلهيك عن دراستك وعملك الأساسي ، ومثلاً إن الله سبحانه وتعالى – أمرنا بالتركيز في الصلاة لأنها هدف أساسي لكنه أباح لنا فعل أشياء أخرى في أثناء الصلاة لكونها بسيطة لا تخرجنا عن تركيزنا في الهدف الأساسي (الصلاة) فمثلاً أباح العمل اليسير كإصلاح الرداء وحك الجسد باليد والتتنح عند الاضطرار لكنه – جل شأنه – جعل كثرة الحركة تبطل الصلاة لأنها تخرج من التركيز في الهدف الأساسي (الصلاة)، وهذا دليل على أن الله – تعالى – نهانا عن الاجتهاد الأعمى وقدر ظروف كل حالة فمثلاً أجاز لنا النطق بكلمة الكفر عن الإكراه الملجئ ، وقال الرسول صلى الله عليه وسلم – " **أنتم أعلم بأمر دنياكم** " (رواه مسلم) ولهذا الحديث الشريف أهمية كبيرة في حياتنا المعاصرة لأنه دعوة للبحث المستمر في شؤون الكون واستنباط ما هو نافع للبشرية وهذا دليل على أن العلم في الإسلام غير محدد بحد معين أو وقت محدد فهو يفتح أمامنا مجال البحث والرأي والمشورة في كل أمور الدنيا وهذا يؤدي إلى التقدم العلمي والانتفاع بالعلم .

ومن صور الخطأ السابق ذكره أيضا أنى رأيت طلاب كلية التجارة يعطون أغلب وقتهم لمذاكرة مادة المحاسبة وطلاب كلية الحقوق يعطون أغلب وقتهم لمذاكرة مادة علم الموارد على حساب المواد الأخرى التى لا يهتمون بها الاهتمام الكافى وفى النهاية تجدها مادة دراسية عادية تتساوى درجاتها مع درجات باقى المواد فلو اهتم طالب بها اهتماما زائدا على حساب اهتمامه بالمواد الأخرى فسيكون قد خسر هدفه الأساسى ونسيه فى سبيل تحقيق هدف فرعى.

وتجدر الإشارة هنا إلى وجوب تجنب المشاجرات والمناقشات مع عامة الناس والجهلاء ؛ حيث قال تعالى : **" وَأَعْرَضْ عَنِ الْجَاهِلِينَ "** (الأعراف ١٩٩) ، ويقول الشاعر : **" والصمت عن جاهل أو أحمق شرف** وفيه أيضاً لصون العرض إصلاح " ،

علمتتى الحياة أن أنظر إلى الفوائد بنهاياتها فمثلاً من حصل على الشهرة ؛ فالشهرة لا تعد مكسباً فى ذاتها ما لم تؤد إلى مكسب حقيقى كالعمل المرموق مثلاً ، وقد رأيت من الناس من يبذل مجهوداً كبيراً فى إقناع شخص بفكرة ما أو بحقه فى شىء وهذا الشخص لا يملك سلطة منحه الحق وإقناعه لن يقدم ولن يؤخر شيئاً

كما علمتتى الحياة أنى طالما لا أملك سلطة الإصلاح فعلى فقط أن أنادى به ولكنى إذا تشددت فى المناداة به فى وجود سلطة جاهلة لا تقدره فستكون النتيجة تعسف السلطة وإبعادى نهائياً عن المجال وبذلك أكون قد ضيعت كل شىء وخسرت فرصة الاستمرار فى المجال لنيل السلطة وحين أنالها سأكون قادراً على تحقيق ما كنت أريد المناداة به ؛ وأمثلة ذلك كثيرة فمثلاً تجد طالباً جامعياً يتشدد فى المناداة بحقوق الطلاب فيؤدى ذلك لفصله من الدراسة ولكنه إذا نادى دون تشدد وصبر حتى التخرج وأنهى دراسته فحينها سيكون قادراً على التشدد فى المطالبة بحقوق الطلاب وفضح الأساتذة الظالمين لأنه حينها لن يكون لديه شىء يخشى عليه فحينها لن

يكون طالباً تحت رحمة الأساتذة الظالمين وإنما سيكون قد تخرج وأنهى دراسته ولن يستطيعوا إيذاه.

وفضلاً عن أن تكون نتيجة التشدد في الإصلاح دون وجود سلطة هي تعسف السلطة الجاهلة هناك نتائج أخرى سيئة أهمها نيل إيذاء جهال آخرين معارضين للإصلاح لأن من لا يملك سلطة لن يستطيع حماية نفسه من هؤلاء الجهال وتذكروا معي الفيلم المصرى " اغتيال مدرسة " بطولة الفنانة نبيلة عبيد والفنان هشام سليم فقد أوضح ذلك جيداً عندما حاولت نبيلة عبيد(المدرسة)التدخل بصورة شخصية لإصلاح خطأ هشام سليم(الطالب) الذى ارتكبه مع إحدى الفتيات دون أن تملك نبيلة عبيد(المدرسة) أى سلطة فى ذلك وكانت النتيجة أن آذى هشام سليم (الطالب) مدرسته (نبيلة عبيد) إيذاء شديداً أدى إلى ياسها وانتحارها .

ويقول رسول الله -صلى الله عليه وسلم-: **"من رأى منكم منكراً فليغيره بيده فإن لم يستطع فبلسانه فإن لم يستطع فبقلبه"** (رواه مسلم) للدلالة على قدر الاستطاعة. إياك أن تجادل الجهال فقد قال الشافعى:

" الصمت عن جاهل أو أحمق شرف وفيه أيضاً لصون العرض إصلاح " وقال أيضاً: " ما جادلنى جاهل إلا غلبنى وما جادلتى عالم إلا غلبته " .

شكراً للعملات المعدنية

كثير من شعبنا تذر في البداية من إطلاق حكومتنا للعملات المعدنية فئة الجنيه ونصفه وربعه بدلاً من الورقية ، وكان قصد حكومتنا في هذا الأمر توفير المال لخزانة الدولة لأن عمر الجنيه المعدنى يعادل عشرة أضعاف عمر الجنيه الورقى تقريباً .

رغم استياء الناس من العملات المعدنية إلا أنها جلبت إليهم العديد من المنافع منها مثلاً:-

١-الجنيه الورقى كان يمزق بسهولة ويتلف بسرعة وكثيراً كنت تجد البائع يرفضه لقدمه أو تلفه أما الآن فلا يحدث هذا مع الجنيه المعدنى .

٢- أيام الجنيه الورقى كانت السنة البائعين لا تتوقف عن ترديد كلمة " مفيش فكة " ليستغلوا تلك الكلمة فى النصب وغيره من الأفعال السيئة أما الآن أصبح هم كل البائعين وكل مواطن التخلص من الكم الكبير الذى يملكه من العملات المعدنية ولم يعد أحد يردد تلك الكلمة مطلقاً الأمر الذى جعلنى أتمنى وجود عملات معدنية فئة مائة جنيه ومائتين وخمسين وعشرين وعشرة وخمسة جنيهات كى تخفى كلمة " مفيش فكة " نهائياً من أرض مصر .

لماذا تنثور شعوب هذه الدول بالتحديد

عقب تنحى مبارك عن رئاسة مصر الأمر الذى عده الشعب انتصاراً لما سموه بثورة ٢٥ يناير ثارت شعوب معظم الدول العربية ضد رؤسائها وحكوماتها وقد تعجبت وتساءلت لماذا تنثور شعوب هذه الدول ولم يثر شعوب اليابان وإنجلترا وأمريكا مثلاً وكانت إجابتى الطبيعية أن الدول التى ثار شعوبها دول منتشرة فيها الظلم والفساد أما الدول التى لم يثر شعوبها فهى دول منتشرة فيها العدل والحق لذا لن يستطيع أحد إثارتها مثلما ينتشر فيروس مرضى فإنه يصيب الجسد ضعيف المناعة المستعد للإصابة لكنه لا يستطيع إصابة الجسد قوى المناعة .

رعونة الشباب المصرى فى تنظيف الشوارع

بعد حدوث ثورة ٢٥ يناير انتشرت بين الشباب المصرى حملة تنظيف الشوارع ودأب الشباب يجمعون بعضهم البعض ويقسمون أنفسهم مجموعات ويقسمون الشوارع عليهم لينظفوها باجتهاد لا بأس به وطفق خطباء المساجد يحثون الشباب فى خطبهم على المشاركة فى تنظيف الشوارع .

إذا نظرنا إلى تجمع الشباب لتنظيف الشوارع من بعيد فسنراه أمراً رائعاً لكننا إذا نظرنا له ببعده أفق وتفكير سليم فسنجده أمراً ضاراً للغاية بمجتمعنا المصرى ؛ لأن الشباب بذلك يؤدون عملاً ليس من عملهم ولا اختصاصهم وبرعونة شديدة يفتحون ذريعة لتقاعس عمال النظافة وإهمالهم عملهم المتمثل فى تنظيف الشوارع اعتماداً على الشباب ومبدأ سد الذرائع موجود فى الشريعة الإسلامية بغرض منع إتاحة فرص لارتكاب المعاصى .

وفى الشريعة الإسلامية أيضاً قاعدة فقهية تقول " درأ المفسد أولى من جلب المصالح "؛ والمفسد المقصود درأه هنا هو فتح ذريعة لتقاعس عمال النظافة وإهمالهم عملهم المتمثل فى تنظيف الشوارع اعتماداً على الشباب .

نتائج سنة مبارك السيئة

حين قامت ثورة ٢٥ يناير كنت ضدها وكتبت رأبى بكل صراحة ولم يعجب أحداً آنذاك ، لكنى كنت أو من بقول د. مصطفى السباعى : "لم تدع الأيام جاهلاً إلا أدبته" وقد أثبتت الأيام صحة كلامى .

لقد كنت بعيد النظر أفكر فكرا مستقبليا؛ فقد كنت ضد الثورة لأنى خشيت من افتقاد الشرعية القانونية وهيبة القانون وما سيترتب عليه من نتائج وخيمة وافتقاد الشرعية هنا أقصد به فقدان القانون هيئته بعدم التزام الشعب به رغم أن الشعب هو الذى شرع القانون بسلطته التشريعية المتمثلة فى مجلس الشعب وقد حددت السلطة التشريعية فى دستورنا السابق مدة ولاية رئيس الجمهورية بست سنوات فكيف إذن يطلب الشعب من الرئيس الرحيل قبل انتهاء مدة ولايته القانونية؟! عارضنى الناس بحجة أن مجلس الشعب كان صوريا ومزيفا وأن من وضع الدستور والقانون هو الرئيس السابق ورددت عليهم بأنه إذا كان مجلس الشعب صوريا ومزيفا ولم نستطع من خلاله تعديل القوانين ولا الدستور فعلىنا الانتظار إلى حين انتخابات الرئاسة ومنتخب من نريده وإذا حدث تزيف فيها نقوم بثورة وحينها سيكون لنا مطلق الحق القانونى فى القيام بثورة أمام المجتمع الدولى والناس أجمعين أما المطالبة برحيل الرئيس قبل انتهاء مدة ولايته فهو أمر ما أخطر نتائجه ودلت على ذلك بحادثة من التاريخ الإسلامى وهى موقف الخليفة عثمان بن عفان حينما تظاهر شعبه أمام مقر خلافته وطالبوه بالرحيل لتسببه فى الفساد فرفض لأن الخلافة ثبتت له بطريق شرعى ولكى لا يسن سنة سيئة بأن كل شعب يغضب من حاكمه يتظاهر ويجبره على الرحيل ، وقبل أن يقتلوه دعا الله قائلا "اللهم أحصهم عددا واقتلهم بددا" وقد لى الله - سبحانه - طلبه فقد قتل معظمهم فى حرب صيفين .

ما كنت أخشاه هو أنه بعد استقالة الرئيس مبارك من الرئاسة بسبب هؤلاء المتظاهرين سيسجل التاريخ ذلك وسيدرس للأجيال الجديدة من أبناء شعبنا أن ذلك يعنى أننا نعلم أبناءنا عدم احترام القوانين والدستور ونحثهم على انتهاكها ونعلمهم أن انتهاكها هو الذى أدى إلى النتيجة المرضية ونعلمهم أننا شعب لا يحترم القوانين ولا الدستور يسير بأهوائه يغير ما لا يعجبه من القوانين بالترك وعدم الالتزام والعنف لا بالطريق القانونى .

لقد كنت أدرك بحكم ما أعطانيه الله من حنكة وبعد أفق وبعد نظر خطورة هذا الموقف التاريخى السيء وكم كنت أتمنى أن يدرك الرئيس مبارك ذلك ولا يترك الحكم إلا عند انتهاء مدة رياسته منعا لحدوث ما ذكرته وأيضا ضمانا لانتقال سلمى للسلطة .

لقد سن الرئيس السابق مبارك برحيله سنة سيئة علمت شعبنا أن يسير بأهوائه يغير ما لا يعجبه من القوانين بالترك وعدم الالتزام والعنف لا بالطريق القانونى وقد تجسد ذلك فى المظاهرات الفئوية التى انهالت على بلادنا بعد رحيل مبارك مباشرة ولم تنته حتى يومنا هذا وأصبحت كل مجموعة من الشعب تتظاهر أمام أى قرار لا يعجبها وطبيعى جدا أن أى قرار يتخذ لا يعجب جميع الأطراف وبذلك ستستمر المظاهرات إلى الأبد فى بلادنا ولا تتعجب حين ترى مدمني المخدرات يتظاهرون قريبا فى ميدان التحرير مطالبين بإباحة تعاطى المخدرات وبعد إجراء الانتخابات البرلمانية طبيعى أن ننتجتها لن ترضى جميع الأطراف لذا لا تتعجب حين ترى الأطراف الخاسرة تتظاهر بثورة جديدة مطالبين بإعادة الانتخابات واتهامها بالتزوير وهكذا ستعيش بلادنا الجريحة فى تظاهرات متتالية اعتراضا على كل

الأمر إثر سنة مبارك السيئة التي سيحاسب عليها أمام الله شديد الحساب حيث يقول الرسول صلى الله عليه وسلم: "من سن في الإسلام سنة حسنة كان له أجرها وأجر من عمل بها من بعده لا ينقص ذلك من أجورهم شيئاً، ومن سن في الإسلام سنة سيئة كان عليه وزرها ووزر من عمل بها من بعده لا ينقص ذلك من أوزارهم شيئاً" (أخرجه مسلم في صحيحه).

لابد من وجود ثقة بين المتعاملين حتى يكون تعامل ولا بد من وجود احترام للقوانين والتزام بها لتحقيق الهدف الذي سنت من أجله فهدف القوانين التي تسن هو حماية تحقيق الاستقامة والصالح العام؛ فكلما القانون مأخوذة من الكلمة اليونانية canon التي تعنى العصا المستقيمة، وتحقيق الاستقامة والصالح العام لابد من احترام القوانين التي سنت والالتزام بها وإن أراد الشعب تعديلها فليعدلها بالطريق القانوني ولا ينتهكها لأن القوانين إذا فقدت احترامها والالتزام بها فقدت قيمتها وأصبحت بلا جدوى وأصبحت الدنيا كالعابثة لا فرق؛ وقال تعالى: **"واعلموا أن فيكم رسول الله لو يطيعكم في كثير من الأمر لعنتم"**، وقد صدق القول القائل "العامية يتبعون كل زاعق" وقول محمود زيان "العامية لا عقل لها والعامية لفظ ينطبق على قليلي العلم والثقافة وعلى الجماهير والغوغاء لهذا من أخطر اللحظات في حياة الأمم والشعوب أوقات الثورة الشعبية العارمة حيث تعم الفوضى والاضطراب وتسير الجموع على غير هدى وتندفع في لحظة قدرية إلى مصير مجهول فإذا علا صوت هنا أو هناك يندفع الجميع نحوه ويتبعون صاحبه دون تعقل أو روية وهذا شأن العامية والدهماء ممن لا حظ لهم في ثقافة تمكنهم من وضع الأمور في نصابها الصحيح ووزنها بميزانها المناسب فيقبلون كل ما يقال لهم ويسرد عليهم دون نقده وتمييز غثه من ثمينه ولهذا تجدهم يتبعون كل زاعق".

أهمية الفحص الطبي الدوري

طبيعي أن الإنسان لا يفعل كل شيء صحيح وإنما يخطئ ويصيب؛ فيقول رسول الله -صلى الله عليه وسلم-: "كل بنى آدم خطاء وخير الخطائين التوابون" (رواه أنس بن مالك في الجامع الصغير)، ولكن هناك أمور تتطلب الحرص المبالغ فيه لأن الخطأ فيها يكون خطأ قاتلاً يقضى على الأخضر واليابس؛ فمثلاً كلنا نخطئ في عملنا لكن هناك مهنة الخطأ فيها لا يغفر كخطأ الطبيب وخطأ صراف البنك مثلاً، وهناك أمور كثيرة من هذا القبيل يتهاون فيها الكثير منها باللعب بالنار وألعاب أخرى تكون عواقبها وخيمة كقراءة الفنجان على سبيل المزاح؛ فمن يفعل ذلك يتعرض للمس من الجن فيجعله هذا المس يقرأ الفنجان قراءة صحيحة بجد لا مزاح ولكن المس طبعاً يؤذيه أشد الإيذاء.

ومن الأمور التي يتهاون فيها الكثير الاهتمام بالصحة وإهمال الإنسان في صحته يؤدي لعواقب وخيمة لأن أمراضاً كثيرة لا تظهر أعراضها إلا بعد استفحالها. إننا لا نستطيع أبداً أن ننكر اجتهاد وزارة الصحة منذ القدم ولو أفردنا لذكر ذلك الصدد مجلدات لما كفت ولكننا يهملنا أن يكون هذا الاجتهاد في موضعه؛ فمثلاً بذلت وزارة الصحة جهوداً لا حدود لها في التوعية بأضرار التدخين في الإعلام في حين وجود أمور أخرى غاية في ضرورة التنويه عنها مثل أهمية الفحص الطبي الدوري

وخطورة الإصابة ببكتريا الأميبا التي تصيب الإنسان من الأكل الملوث وتسبب الأنيميا وطبعا معظم شبابنا مصابون بهذه البكتريا لأن معظمهم يأكلون أكلا ملوثا وطبعا لا يكتشف أحدهم ذلك إلا بالصدفة عندما يجرى تحاليل طبية ومن الأمور التي تحتاج أيضا إلى تنويه شديد ضرورة إجراء فحوصات طبية دورية وتحاليل كل فترة للاطمئنان ،لقد كنت مهملًا في الأمر الأخير لكن موقفا حدث أفاقني ؛فقد شعرت بألم بإحدى ضروسي فذهبت لطبيب الأسنان فأخبرني أن لدى ضرسين غير الضرس التي تؤلمني تحتاجان إلى حشو أعصاب وأنى لو كنت أهملتهما أكثر من ذلك لاحتاجتا إلى الخلع فأخبرته أنهما لم تؤلماني من قبل فرد على بأن هناك كثيرا من الأمراض لا تظهر أعراضها إلا بعد استفحالها لذا على الإنسان الفحص الطبي الدورى وبعد أن خرجت من عيادة الأسنان شعرت بأهمية الفحص الطبي وفى اليوم التالى على الفور أجريت مجموعة من التحاليل كشفت لى عن أمراض وأمور أسير الآن فى علاجها.

أهمية عقد العمل تحت الاختبار

صدق القائل "عندما يغيب النص تقع مسئولية العقل "؛فقد مررت بتجارب أثبتت لى أن أى عمل فى الدنيا تكون فيه أمور لا يحكمها نص وتقع مسئولية عقل العامل فيها ؛لأن أى نص من وضع البشر غير قادر على التنبؤ وإحصاء الطوارئ والأمور المستقبلية، وفرق كبير بين العامل العاقل المرن المتزن الحكيم والعامل غير العاقل وغير المتزن وغير الحكيم؛فقد تجد شخصا متفوقا جدا فى مجال عمله لكنه فاشل فى حياته العامة وغير متزن وغير حكيم وغير مرن وبالتالي عندما يظهر أمر فى عمله لا يحكمه نص فإنه لا يجيد التعامل معه ويتسبب حينها فى خسران الشركة التى يعمل لحسابها خسرانا فادحا وسأسرد أمثلة على ذلك:- ذات مرة كنت أرسل رسالة بمكتب البريد وكتبت على مظروف الرسالة : "المرسل إليه/مشراف مسابقة ساقية الصاوى للقصة القصيرة"فرفض الموظف تسجيل هذه الرسالة وأخبرنى بأن المرسل إليه يجب أن يكون اسم شخص وأنه لا توجد مؤسسة باسم ساقية الصاوى فحاولت إفهامه أن هذا لقب شخص وعرضت عليه أن أكتب المرسل إليه :مسابقة كذا أو مؤسسة كذا ويكون حينئذ المرسل إليه شخصا اعتباريا لكن صدق قول لقمان الحكيم : "نقل الصخور من أماكنها أيسر من إفهام من لا يفهم".

حينما كنت أعد كتابى "مستشارك الخاص" خصصت فيه قسما للتعريف بالخدمات التى تقدمها بعض الشركات كمنح القروض وتعليم الطهى وتعليم قيادة اليخوت مثلا فذهبت إلى تلك الشركات وأخبرتهم بأنى أريد الحصول منهم على تفاصيل الخدمات التى تقدمها الشركات وأخبرتهم بأن ما أفعله يعد دعاية مجانية منى للشركات واعتقدت أنى سألقى منهم كل ترحيب فكانت النتيجة أنهم عاملونى كأنى أتسول منهم.

أذكر حينما كنت حديث عهد بالتعامل مع البنوك لم أك أعلم حينها الفرق بين الحساب الجارى وحساب التوفير وطبعاً الفرق واضح جداً وهو أن الحساب الجارى يمكن صاحبه من إصدار الشيكات بعكس حساب التوفير وعندما اتصلت بخدمة

عملاء أحد البنوك وسألت الموظف ذلك السؤال قرأ لى منشورى شروط حساب التوفير والحساب الجارى فلم ألحظ الفرق فأعدت سؤالى " ما الفرق بين الحساب الجارى وحساب التوفير ؟" فأعاد لى قراءة المنشورين ! وكثيراً ما رأيت عميلاً يريد سحب كل رصيده الموجود فى حسابه ويمنعه الصراف طالباً منه إبقاء أى مبلغ صغير فى الحساب وهذا ليس من حق الصراف لأن الحساب تدفع له مصاريف دورية تكون كفيلاً لفتح وعاء ادخارى للعميل بغض النظر عن وجود رصيد بالحساب أو عدم وجوده . وترى التضارب فى كلام موظفى خدمة عملاء شركات المحمول ؛فكل واحد منهم يعطيك معلومة مخالفة لما أعطاكها زميله. جدير بالذكر أن كل الموظفين الذين ارتكبوا الأخطاء السالف ذكرها حصلون على مؤهلات عليا بتقديرات عالية جداً!

يجرى اختيار الموظفين على أساس كفاءتهم وتفوقهم فى مجال العمل وتجربى معهم مقابلة شخصية للكشف عن شخصيتهم وطبيعة تصرفاتهم لكن للأسف المقابلة الشخصية لا تستطيع إظهار كل المطلوب تقديره؛لأن هناك أمور لا تظهر إلا فى ظروف معينة ؛فمثلاً قد يكون لديك برمىل مملوء بالفيروسين وتحسبه مملوءاً بالماء ولا تكتشف ذلك إلا حين يشب حريق وتأتى بالبرمىل لتطفئه فيزداد الحريق اشتعالاً فنكتشف حينها أن البرمىل مملوء بالفيروسين لا الماء وهنا تظهر أهمية شرط التجربة فى عقد العمل أو عقد العمل تحت الاختبار وهو عقد يبرمه صاحب العمل والعامل ويضمناه شرط التجربة بمعنى أن من تقرر هذا الشرط لمصلحته يمكنه أن يختبر مدى ملاءمة العقد له خلال فترة الاختبار فإذا وجد أنه يحقق الغرض الذى ينشده من التعاقد مضى قدما فى تنفيذه وإذا وجد على العكس أن العقد لا يناسبه استخدم الشرط المقرر لمصلحته للتخلص من هذا العقد خلال الفترة المحددة للاختبار.

وقانون العمل المصرى وضع حداً أقصى لفترة الاختبار وهو ٣ أشهر (مادة ٣٣ من قانون العمل رقم ٢ لسنة ٢٠٠٣م)لذا أرى لضمان حسن سير العمل وكفاءة العمال المختارين إضافة إلى السير بنظام عقد العمل تحت الاختبار منع نظام التعيين الدائم والسير بنظام العقود المؤقتة وهذا مطبق فى شركات الملاحة وحققت به نجاحاً كبيراً.

أهمية مراثون الكتابة

بحكم كونى كاتباً أعلم أن أى كاتب كثيراً ما تأتيه أفكار رائعة لكنه يتقاعس عن كتابتها بسبب عدم فراغه أو سوء حالته النفسية أو عدم وجود حافز كاف ومن أهم حلول تلك المشكلة فكرة مراثون الكتابة ومراثون الكتابة هو فكرة عالمية عادة ما يلجأ إليها الكتاب لمساعدتهم على انجاز مشاريعهم المؤجلة، أو التركيز فى الكتابة على موضوع معين بشكل تشاركي. ويجرى مراثون الكتابة بأن يجتمع مجموعة من المشتركين فى مكان واحد لمدة طويلة و

يقسموا أوقاتهم الى مدد قصيرة يكتبون فيها ثم يقرأون ما كتبوا على بعضهم البعض؛ فمثلا تكون مدة الماراثون ١٢ ساعة من العاشرة صباحاً حتى العاشرة مساءً وتكون فترة الكتابة العادية ربع ساعة، و يكون هناك فقرتان يمتد زمنهما الى ساعة و فقرتان أخرتان يمتد زمنهما إلى نصف ساعة حتى يستطيع المشتركون الأكل و الراحة، ويمنع على المشتركين التعليق أو إبداء الاعجاب أو الاستياء مما يقرأه عليهم المشتركون الآخرون، ويمنوع الدخول أو الخروج من الماراثون في منتصفه حتى لا تفسد التجربة على المشتركين الآخرين، ويكون أقصى عدد للمشاركين هو عشرة متشاركين .
وقد طبق مركز مساحة بالقاهرة هذه الفكرة الرائعة.

عن برنامج كلام من ذهب

يقدم الأستاذ/طارق علام برنامج كلام من ذهب خلال شهر رمضان وهو برنامج مسابقات يطرح فيه الأستاذ طارق أسئلة كالفوازير على المارة بالشارع يوميا وتكون الجائزة جنيها ذهبيا وأرى أن هذا أمر سيئ للغاية لأن الجنيه الذهبى جائزة كبيرة القيمة لا ينبغي منحها لشخص كل ما فعله أنه أجاب عن فزورة أو معلومة، وأعتبر هذا إهدارا للمال.
وجدير بالذكر أن البرنامج خلال حلقاته يقدم الدعم والمساعدة المادية والإجرائية للشعب وذوى الاحتياج وأرى أن هذا الأمر الأخير أولى بالجنيهات الذهبية التي تمنح لمن يجيبون عن الفوازير فى الشارع.

عن الزواج المبكر

كل شىء فى دنيانا له مزايا وله عيوب والزواج المبكر له مزايا منها قضاء الرغبة الجنسية مبكرا فكثيرا من الشباب والفتيات وقعوا فى الزنى بسبب رغبتهم الجنسية الشديدة التي لم يستطيعوا كبح جماحها ومن مميزاته أيضا أن الإنسان حينما ينجب أطفالا فى سن مبكرة يكونون أكثر ذكاء ممن ينجبهم فى سن متأخرة .
لكنى أرى للزواج المبكر عيوباً كثيرة خطيرة تطغى على مميزاته؛ فالفتاة عندما تتزوج وهى فى سن صغيرة لم تنه تعليمها ولم تعمل لا تكون لديها خبرة كافية لتحمل مسؤولية إدارة منزل وكذلك الرجل؛ فالخبرة تأتى من عاملين هما التجارب والعمر لأن التجارب تستغرق وقتا وعمرا لحدوثها.
ألم تتساءل – عزيزى القارئ - لم جعلت حكومتنا سن الرشد المالى ٢١ عاما وجعلت تصرفات القاصر المميز من سن ٧ أعوام إلى ٢١ عاما الدائرة بين النفع والضرر قابلة للإبطال لمصلحته وتصرفاته الضارة فى تلك الفترة باطله قانونا؟!
كان ممكنا أن يدرس للقاصر بالمدرسة ألا يوقع على ورقة إلا بعد قراءتها بإمعان وتعليمه كل صغيرة وكبيرة عن المعاملات المالية ثم منحه سن الرشد المالى مبكرا. هل تعلم لم لم تفعل حكومتنا ذلك؟ لأن الإنسان عندما يفعل شيئا لا يصيب فى فعله من أول مرة بل يخطئ عدة مرات حتى يصل للصواب وقد صدق القائل: "الطفل لا يمشى من أول محاولة فاصبر"؛ وقد جعل القانون المدنى المصرى تصرفات القاصر المميز من سن ٧ سنوات إلى ٢١ سنة الدائرة بين النفع والضرر

قابلة للإبطال لمصلحته وتصرفاته الضارة فى تلك الفترة باطلة قانونا كى يأخذ حقه فى التجربة فى تلك الفترة دون أى خسران يقع عليه حتى إذا وصل إلى سن ٢١ عاما يكون قد جرب واعتبر دون خسران، ولو تأملت فى الحياة العامة لوجدت هذا الأمر واضحا فى كل أمور حياتنا؛ فمثلا قبل أن يدخل طالب العلم لجنة الامتحان يقضى شهورا فى التدريب على حل الاختبارات والتمارين وكذلك لاعب الكرة والضابط تحت الاختبار و...إلخ.

خدعوك فقالوا :

*"إن غداً لناظره قريب " ؛ فالغد بعيد عند انتظاره لأن الانتظار يطيل المدة .
*" إن المسئولين الكبار ذوى المناصب الرفيعة مشغولون بأعمالهم وعقولهم ممتلئة بأعمالهم ولا مكان فيها للعبث " ؛ فستكون أتفه الأشياء الشغل الشاغل لمعظمهم بسبب فراغهم وعدم تفانيهم فى عملهم أو عدم حبهم له ؛ فإن الإنسان لا يتفانى فى عمله ولا يكرس كل تفكيره فيه إلا عندما يحبه حباً جماً .
-"عندما تعامل الشخصى السيئ معاملة حسنة فسوف يعاملك معاملة حسنة " ؛ فإن الشخص السيئ سيعاملك معاملة سيئة مهما فعلت معه .

- " من يكون متديناً بمظهره وحافظاً لكتاب الله يكون فقيهاً " ؛ فلا علاقة بين المظهر والجوهر ولو كان جوهر الناس والأشياء هو مظهرها لما كانت هذه دنيا بل كانت ستصبح جنة .

*" إذا كنت تسير فى حالك ولا تتدخل فى شئون غيرك فلن يضرك أحد " ؛ لأن هناك أناس أشرار عدوانيون سيؤذونك دون سبب؛ فيقول رسول الله-صلى الله عليه وسلم : **" إنما مثلُ الجليس الصالح والجليس السوء ، كحامل المسكِ ونافخ الكير . فحاملُ المسكِ ، إما أن يُحذيكَ ، وإما أن تبتاعَ منه ، وإما أن تجدَ منه ريحاً طيبةً . ونافخُ الكير ، إما أن يحرقَ ثيابك ، وإما أن تجدَ ريحاً خبيثةً"**. (رواه مسلم فى صحيحه)، ومعنى هذا أنك مهما فعلت لن تستطيع أن تحمى نفسك من إيذاء الأشرار المحيطين بك فجليس السوء إن لم يحرق ثيابك فستجد منه ريحاً خبيثةً لذا عليك الابتعاد عن الأماكن والأوطان التى يتواجد فيها الأشرار قدر الإمكان وحاول فعل ذلك بكل ما تملك .

-المساواة فى الظلم عدل ، وإصلاح جزء خير من فساد الكل .
* " من تعرفه خير ممن لا تعرفه " ؛ فمن لا تعرفه لن يكون أسوأ ممن تعرفه .

* " العلم فى الراس مش فى الكراس " ؛ لأن البشر خطاء وسمى الإنسان إنساناً لنسيه أما الأشياء العينية كالكتب تبقى ثابتة لا تتغير ، وقد صدق القول " أضعف أنواع الحبر خير من أقوى ذاكرة " .

مستحيلات

*لم أر شيئاً متناهيًا في الاستحالة قدر وجود شاهد صادق يقول الحق ويناصر الحق؛ فالشهود دائما يشهدون لصالح الأقوى إما خوفاً منه أو محاباة فيه لكسبه ولا أحد يناصر الضعيف مهما كان على حق رغم أن رسول الله-صلى الله عليه وسلم- يقول: "ما ترك عبد الله أمراً لا يتركه إلا لله، إلا عوضه الله منه ما هو خير له منه، في دينه و دنياه" (رواه عبد الله بن عم في الجامع الصغير بإسناد ضعيف) و" إن أفضل الجهاد كلمة حق عند سلطان جائر" (رواه السيوطي في الجامع الصغير بإسناد حسن) و" يا أبا هريرة ، عدل ساعة خير من عبادة ستين سنة ، قيام ليلها ، وصيام نهارها ، ويا أبا هريرة : جور ساعة في حكم ، أشد وأعظم عند الله من معاصي ستين سنة" (رواه البوصيري في إتحاف الخيرة المهرة بإسناد ضعيف).

*لم أر شيئاً متناهيًا في الاستحالة قدر اعتراف الناس بأخطائهم فإنني لم أواجه أحداً بخطئه إلا وجدته يكذب أو يلف ويدور ويماطل كي لا يعترف بخطئه ، وفي معظم الدول النامية يعتبر الموظفون التظلم من القرارات الصادرة منهم مساساً بذواتهم فيضروا المتظلم أكثر رغم أن الاعتراف بالخطأ لا يقلل من شأن صاحبه مطلقاً بل يعظمه ويجعله خير الناس؛ فيقول رسول الله-صلى الله عليه وسلم-: "كل بني آدم خطاء وخير الخطائين التوابون" (رواه أنس بن مالك في الجامع الصغير) وخير الخطائين هنا معناها خير الناس لأنها مسبوقه بقوله -صلى الله عليه وسلم-: "كل بني آدم خطاء"، كما أن الاعتراف بالخطأ شرط من شروط التوبة و ضروري للتعلم منه و لتفاديه مستقبلاً .

كان الله في عون المحققين (وكلاء النيابة)؛ فهم يبذلون جهوداً كبيرة في التحقيق مع المتهمين ولا يصدق معهم أحداً!

*لم أر شيئاً مستحيلاً قدر تغير طبائع الناس السيئة .

من كتاب "هكذا علمتني الحياة" للدكتور/مصطفى السباعي

- من مفاسد هذه الحضارة أنها تسمى الاحتيال ذكاء ، والانحلال حرية ، والرذيلة فناً، والاستغلال معونة .
- لا تحقرن أحداً مهما هان ، فقد يضعه الزمان موضع من يرتجى وصاله ويخشى أفعاله .
- الصندوق الممتلئ بالجواهر لا يتسع للحصى ، والقلب الممتلئ بالحكمة لا يتسع للصغائر .
- لا يكذب من يثق بنفسه ، ولا يخون من يعتز بشرفه .
- في المآزق ينكشف لؤم الطباع ، وفي الفتن تنكشف أصالة الآراء ، وفي الحكم ينكشف زيف الأخلاق وفي المال تنكشف دعوى الورع ، وفي الجاه ينكشف كرم الأصل ، وفي الشدة ينكشف صدق الأخوة .
- من أوتى حسن الخلق لا عليه ما فاتته من الدنيا .
- بين الصلاح والفساد يقظة الضمير .
- لا تهجر أخاك لأخطائه ولو تعددت ؛ فقد تأتيتك ساعة لا تجد فيها غيره .
- احذر أن تظلم الضعفاء فيظلمك من هو أقوى منك .

- الجزاء على الحسنة قد يؤجل إلى الآخرة ، ولكن العقوبة على السيئة تكون في الدنيا قبل الآخرة .
- قد يقلع العاقل عن خلق ذميم ، ولكن نفسه يعادوها الحنين إليه فترة بعد أخرى .
- لا تندم على حسن الخلق ولو أساء إليك الناس ؛ فلأن تحسن ويسيون خير من أن تسيء ويسيون .
- لا تمتدح إنساناً بالورع حتى تباليه بالدرهم والدينار ، ولا بالكرم حتى ترى مشاركته في النكبات ، ولا بالعلم حتى ترى كيف يحل مشكلات المسائل ولا بحسن الخلق حتى تعاشره ولا بالحلم حتى تغضبه ولا بالعقل حتى تجربه .
- رب متكلم يبدو لك أنه من احكم الحكماء ، فإذا عالج الأمور كان من أسخف السخفاء .
- لا تثق بمودة إنسان حتى ترى موقفه منك أيام العسرة .
- بعض الناس تسمعهم فنتمنى صحبتهم ولو فى النار فإذا عرفتهم كرهت صحبتهم ولو فى الجنة .
- لا تصاحب الأحمق بحال ؛ فإنك لن تستطيع التحامق معه وهو لا يستطيع التعاقل معك ، والأول شر لك والثانى خارج عن طبيعته .
- مصاحبة الأحمق كمصاحبة الأفعى لا تدرى متى تؤذيك .
- يقولون لى : أرح فكرك لتشفى ، ومعنى ذلك : ادفن نفسك لتسلم .
- قد تكون شدة الإحساس بلاءً أكبر من شدة الغفلة .
- لا يلقى الشر سلاحه حتى يلفظ آخر أنفاسه ؛ فهو لا يعرف الصلح والمهادنة أبداً .
- أرحم أربعاً من أربع : عالماً يعيش مع الجهال وصالحاً يعيش مع الأشرار ورحيماً يعيش مع قساة القلوب وعالى الهمة يعيش مع خائرى العزائم .
- إذا لم تستطع أن تقاوم فتنة الغوغاء فاحتفظ بحكمتك لنفسك ؛ فإنها عندهم حينئذ سخر أو خيانة .
- تغيير الرأى كتغيير الرأس عند الجاهلين المعاندين ؛ فلا تحاول أن تقنع جاهلاً معانداً بتغيير آرائه ؛ فتضيع وقتك وتنتلف أعصابك .
- رب من تراه اليوم شيطاناً تعترف له غداً بأنه ملاك ، ورب من تحنى له رأسك اليوم تطؤه بقدمك غداً ورب من تخشاه اليوم يفرق منك غداً ، ورب من تكبله بالأغلال اليوم يتحكم فى مصيرك غداً ولا يدوم لإنسان حال .
- البيت القوى يحتاج إلى الأسمت والحديد أكثر مما يحتاج إلى الزينة الزخرفة ، وكذلك الأمة الناهضة تحتاج إلى العباقرة فى العلم والصناعة أكثر مما تحتاج إلى المبرزين فى الرقص والغناء .
- لم تهزم أمة أخرى بالفن وإنما هزمتها بالقوة ومن التضليل أن يعتبر الفن من وسائل القوة .
- لا تتأخر عن كلمة الحق بحجة أنها لا تسمع فما من بذرة طيبة إلا ولها أرض خصبة .

- ليس عليك أن يقتنع الناس برأيك الحق ولكن عليك أن تقول للناس ما تعتقد أنه حق.
- العيون الجائعة أشد ضراوة من البطون الجائعة ؛ هذه إذا شبعت اكتفت وتلك كلما أكلت جاعت .
- الأولاد حظوظ الآباء من الدنيا ؛ فمن رزق أولاداً سيئين كان سيء الحظ ، ولو اجتمع له المال والجاه .
- القسوة في تربية الولد تحمله على التمرد والدلال في تربيته يعلمه الانحلال وفي أحضان كليهما تنمو الجريمة .
- إذا يئس الولد من عطف أبيه عليه نشأ عاقاً وإذا طمع في عطفه عليه نشأ كسولاً، وخير الآباء من لم يؤيس ولده من حنانه ولم يطمعه في الاعتماد على إحسانه.
- أعن ولدك على برك بثلاثة أشياء : لطف معاملته ، وجميل تنبيهه إلى زلاته ، وحسن تنبيهه إلى واجباته .
- لا تستعمل الضرب في تأديب ولدك إلا حين تخفق الموعدة والتأنيب وليكن ضربك له ضرب تربية لا ضرب انتقام وتجنب ضربه و أنت شديد الغضب منه و احذر موطن الأذى من جسمه و أشعره وأنت تضربه أنك لا تزال تحبه وقل ما استطعت من استعمال الضرب وسيلة للتأديب ، ولأن يهابك ويحبك خير من أن يخافك ويكرهك .
- الزوجات حظوظ الأزواج في الدنيا ومهما حاول الزوج حسن الاختيار فإن حظه في زوجته من صنع الأقدار .
- إذا ابتليت بولد بليد وأنت ذكي فلا تفهمه أنه بليد ولا تجزع من بلائته ؛ فولد بليد بار أنفع لك من ولد ذكي عاق ، وكم جر ذكاء الأولاد العاقين لأبائهم من متاعب تمنوا معها ألا يكونوا والدين .
- العدو لا يمكن أن يحب ولكن يمكن أن يعدل معه ؛ فالأمر بحبه خيال والأمر بالعدل معه إنسانية وكمال .
- لا يقاس الحق والباطل بقلّة الأنصار أو كثرتهم ؛ ففي كل عصور التاريخ بلا استثناء كان الباطل أكثر إتباعاً . قال تعالى : " وإن تطع أكثر من في الأرض يضلوك عن سبيل الله " .
- الجماهير لا عقل لها فيما يوافق شهواتها ؛ فليس إسراعها إلى كل ما يخالف الشرائع وقوانين الأخلاق دليل على صحة اتجاهها .
- لكل شيء محبوب ثمن ؛ فثمن الحرية بعض القيود ، و ثمن الاستقامة بعض الحرمان و ثمن الكرامة بعض الاضطهاد و ثمن الجاه بعض العدا و ثم الثراء بعض الحسد ، و ثمن السلامة بعض الأذى و ثمن الشهرة بعض التعب و ثمن الزعامة كل المزعجات .
- ربما كان فيما تستعجل من الخلاص من الآلام والأعراض تعرض لمحنة أقسى وبلاء أشد فلا تستبطيء وعد ربك بالرحمة ؛ فإنه وعدك بما يراه هو رحمة لك لا بما تراه أنت رحمة ، والله يعلم وأنتم لا تعلمون .

- كثيراً ما تلهفنا للحصول على أمور نحبها ثم تبين لنا فيما بعد أن فواتها كن محض الخير والفائدة لنا .
- لا تشك مرضك إلا لطبيبك ولا تشك دهرك إلا لصديقك ولا تبج بسرك إلا لأخيك ولا تكشف عن فاقتك إلا لمن ينجذك ولا تبذل نصيحتك إلا لمن يستمعها ولا تقل كلمتك إلا أمام من يحترمها ولا تعرض على الناس رأيك إلا بعد أن تمحصه ولا تسفه له اتجاهاً إلا وأنت محب ناصح .
- الذين يلبسون لباس الدين ثم يستغلونه أشد خطراً على الدين ممن يكشفون عن وجوههم فيحاربونه .
- مصيبة الدين في جميع عصوره بفئتين فئة أساءت فهمه وفئة أتقت استغلاله تلكك ضللت المؤمنين به وهذه أعطت الجاحدين حجة عليه .
- الدين الحق هو الذى يعطيك فلسفة متكاملة للحياة ونظاماً وافياً بحاجات المجتمع كالمهندس الماهر يبني لك بيتاً متين الدعائم مستوفى المنافع .
- الجهل بالدين مرتع خصب لدلالات الشياطين والفقير فى الدنيا مرتع خصب لأهواء الطغاة والمستغلين .
- من غرس الأشواك صعب عليه اقتلاعها .
- من المستحيل تبديل الطبائع كما يستحيل تبديل الأشكال ومن يخلقه الله كما أراد لا يبدله الإنسان كما يريد .
- مشكلات الطائر وهو يحلق فى السماء لا يفهمها إلا طائر مثله .
- مقصوص الجناح بين الطيور ، حبيس الأقدار عن تحليق الأطيوار ولعله كان أسرعها طيراناً .
- إذا مشيت فى طريق معبدة فانكر فضل الذين تعبوا قبلك فى تعبيدها قبل أن تفاخر بسبقك من سار معك فيها ؛ فلولا أولئك ما سبقت هؤلاء .
- أقبح أنواع النسيان نسيان المشهور تاريخه يوم كان مغموراً ونسيان التائب ماضيه يوم كان عاصياً ونسيان العالم أن الله وهبه الفهم والعلم وسيأسأله عنهما ونسيان المظلوم آلام الظلم بلعد أن يصبح منتصراً ونسيان الطالب الناجح فضل من كانوا سبباً فى نجاحه ونسيان الداعية فضل الذين سبقوه أو ساروا معه ، ونسيان الفضل لكل ذى فضل مهما كان دقيقاً .
- الأقدار أوسع نظراً منك فلا تتحير معها وأرحم منك فلا تتهمها وأحكم منك فلا تستعجلها وأقوى منك فلا تعاندها وأسرع منك فلا تسابقها .
- إذا استعصى عليك أمر تريده وترى فيه الخير فحاول أن تسعى وراء خير آخر ؛ فإن الخير أكثر من أن تحصى طرائقه وأعز من أن ينال كله .
- لا أزال أؤمن بحكمة الله وعدالة قدره مهما استعصى مرضى على الشفاء واستشرى فى أمتى تحكم الظالمين ودجل الكذابين .
- استمرار التفكير فى آلام مرضك يزيدك الآلاما فحاول أن تنسى مرضك ولو فترات بقراءة ما تستلذ قراءته أو سماع ما تستحسن سماعه أو برؤية ما تحب رؤيته أو محادثة من تود محادثته وإذا رزقت الأُنس بكلام الله وحلاوة

- مناجاته كان ذلك من أكبر العوامل على نسيان آلامك حين تقرأ كتاب الله أو تخضع بين يديه فى صلاتك.
- نشر رأيك بين الناس فى مقال واحد أنتفع لك من مجادلة خصومك المعاندين شهراً كاملاً .
 - نعم المربى الزمان ونعم المنبه العدو وبئس المحذر المنافق .
 - إذا وقعت فى مشكلة أو أزمة أو مصيبة فافرض أسوأ ما يكون منها فإن وقع ما افترضته لم تفاجأ وإن لم يقع رأيت ذلك نعمة ترتاح إليها وفى كلا الأمرين تخفيف من قلق نفسك وتعب أعصابك .
 - فى اختلاف الأصدقاء شماتة الأعداء وفى اختلاف الإخوة فرصة المتربصين وفى اختلاف أصحاب الحق فرصة للمبطلين .
 - أنت أحوج إلى أن تستفيد مما علمت من أن تعلم ما جهلت .
 - الشكوى إلى غير أخ صادق أو مواس كريم مهانة يستغلها عدو لئيم أو حاسد زنيم ولو استطعت ألا تشكو إلا إلى حين الرحمن الرحيم كان أعظم لثوابك وأضمن لمودة أصحابك .
 - أشد الآلام على النفس آلام لا يكتشفها الطبيب ولا يستطيع أن يتحدث عنها المريض.
 - بين الفضيلة والرذيلة صفاء الروح .
 - أكثر الناس لا يرون الشر لابساً رداءه بل مستعيراً رداء الخير ومن هنا يضلون .
 - ترى ! لم كتب على أكثر الأخيار أن يكونوا بسطاء وعلى أكثر الأشرار أن يكونوا أذكىاء؟! .
 - لا تندم على أنك شجعت من توسمت فيهم الخير فصنعت منهم رجالاً ثم جحدوك وحاربوك ؛ فحسبك أنك قاومت فى نفسك الأنانية وحاولت زرع الورد فما أنبتت التربة السبخة إلا شجاً وقيصوما .
 - اعتدل فى تشجيع ذوى المواهب كيلا يقتلهم الغرور فقلما اتسعت عقول الأذكىاء من الفتیان للشهرة المبكرة والمديح المغالى .
 - العاقل الحازم من إذا علم أن له عدوا يتربص به فى الطريق اشترى بما معه سلاحاً يدفع عنه الخطر لا زينة يتزين بها فى المجالس وأمتنا اليوم فى حاجة إلى أسلحة مادية ومعنوية تنفق فيها أموالها أكثر من حاجتها إلى تماثيل تزين بها مبانيها .
 - لا تلوموا الزمان ؛ فإنه جميل لولا أن شوهته أطماعكم .
 - ثلاث ذكريات لا تنقطع حلاوتها : ذكرى الطفولة البرئية وذكرى الزواج السعيد وذكرى النجاح فى كل ما تحاول من أمر عظيم .
 - لا يعرف فضل النعمة إلا بعد زوالها ولا فضل العالم إلا بعد فقده ولا موت المصلح إلا بعد موت أقرانه ولا قيمة العظيم إلا بعد قرون من تفقد المجتمع له.

- قل من استطاع أن يعيش بين الناس سالماً إلا على حساب حرите وكرامته
- وقل من استطاع أن يعيش بينهم محبوباً إلا على حساب طموحه ومصالحته .
- لا يقع التواضع موضعه إلا بثلاث : أن يكون من يتواضع إليه مستحقاً لهذا التواضع وأن يكون عارفاً بقيمته وألا يلتبس التواضع بالذلة عند من يشاهدونه .
- لا يحفظ المال إلا بثلاث : جمعه من غير ظلم ، وإنفاقه بغير سرف وإمساكه من غير شح .
- لا تثقل بدنك بهوم غدك فقد لا تجيء هموم غدك وتكون قد حرمت سرور يومك .
- الخير حمل وديع والشر ذئب ماكر فانظر هل يسلم الحمل من الذئب إلا أن وراءه قوة تحميه ؟
- إذا أمرضتك رقة القلب ودقة الإحساس فشفاؤك في قساوة قلبك واستعن على ذلك بأن تذكر أن كل شيء بقضاء وقدر وأن حزنك وألمك لا يدفعان المقدر ولكن يزيدان في مرضك والآمك .
- لا تغتر بكثرة من ترى حولك من المعجبين والمحبين في أيام الرخاء فقد لا ترى منهم في أيام المحنة إلا نصف أخ أو رבעه أما أنا فلم أجد في ألوفهم غير بضعة إخوان .
- أسوأ أنواع المرض أن تبئلى بمخالطة غليظ الفهم محدود الإدراك بليد الذوق لا يفهم ويرى نفسه أنه أفهم من يفهم فكيف إذا كتب عليك أن تخالطه وأنت مريض؟
- أكثر ما يربط الناس بعضهم مع بعض : حبل سريع الانقطاع وأكثر ما يحول بين بعضهم عن بعض جدار سريع الانهيار .
- لا تحتقر عملاً قدمته بنية خالصة ؛ فالقليل مع الإخلاص كثير والكثير مع الرياء قليل ، والمحاسب الخبير لا تعجبه كثرة الدنانير وإنما تعجبه جودتها .
- القرآن في أيدي المسلمين كالسلاح في أيدي الجاهلين سلاح معطل لا يستعملونه للدفاع ولا للهجوم ولا للهدم ولا للبناء ولا للأخذ ولا للعطاء وهو صالح لذلك كله وأكثر لو كانوا يعلمون .
- لا ترج خيراً ممن أدار لك ظهره عند إقبال الدنيا عليه ولولاك لما صافحته الدنيا .
- الذى لا وفاء عنده لإخوانه عند نزول المحن بهم لا وفاء عنده لأمتة عندما تحتاج إليه .
- لا يزعجك نجاح من تعتقد عدم إخلاصهم ؛ فإنه نجاح موقوت يستدرجهم الله به ليكشف ما خفى على كثير من الناس من أخلاقهم على حقيقتها . وقال تعالى: "سنستدرجهم من حيث لا يعلمون وأملى لهم إن كيدى متين " .
- أسوأ أنواع البخل بخل الزعماء والرؤساء إلا أن يكون بخلا بمال الدولة فذلك هو الحرص الذى يحبه الله ورسوله ويقدره العقلاء ويحفظ به المجتمع .

- فى ضجيج الطبول تختنق أصوات الحرية وفى صخب المواكب تطمس معالم الحقيقة .
- اتهام الناس بالخيانة مرض الذين كانوا من قبل خائنين .
- لا يغرنك امتداد سلطان المفسدين ؛ فإن من حكمة الله ألا يأخذهم إلا بعد ألا يوجد من يقول عنهم : " يرحمهم الله " .
- قد تقدم الظروف إنساناً ولكن كفاءاته ومواهبه هى التى تثبته فى المكان الذى قذف إليه .
- إذا ابتسم الدهر للمغمورين فأظهرهم على مسرح الحوادث فإن أظهروا كفاءة وجدارة بالمكانة التى وصلوا إليها كان ذلك دليلاً على أن المجتمع كان له ولهم ظالماً و إلا كان ذلك دليلاً على أن القدر كان بهم وبالمجتمع رحيماً .
- النجم الذى يتألق فجأة ينطفئ فجأة .
- أجهزة الإعلام تجعل من أئفه الناس وأجهلهم مشهورين ومن أخلص الناس وأعلمهم مغمورين .
- لا تجامل الناس على حساب ما يؤذيك فى عقيدتك أو شعورك أو جسمك وتلطف فى ذلك بما لا تدم به .
- أسد هزيل أربب فى النفس من حمار فارة وفرس مقيدة أنبل فى العين من بغل طليق ، وكسرة خبز يابسة أذ فى فم الرجل الحر من لذيق الطعام والشراب فى فم العبد المهين .
- لا يستقيم الحكم إلا بثلاث : تشجيع الأخيار ومعاقبة الأشرار والسهر على مصالح الناس .
- لا يتم النصر إلا بثلاث : معرفة العدو وإحكام الخطة وبذل الطاقة .
- لا يستفيد الزعيم من كثرة أنصاره إلا بحسن طاعتهم له واعتبر فى ذلك بعلى ومعاوية .
- لا تكتسب مودة الطاغية إلا بالذلة ولا القوى إلا بالخضوع ولا الحاكم المغرور إلا بالثناء والنفاق .
- لا تسعد البلاد إلا بثلاث : دين وازع وسياسة رشيدة واقتصاد مزدهر .
- لا تسعد الأمة إلا بثلاث : حاكم عادل وعالم ناصح وعامل مخلص .

حكايات أعجبتنى

(١) الأمير وسهام الليل (من كتاب ملتقط الحكايات (روائع القصص) لابن الجوزى)

حكى عن بعض الأمراء أنه كان يجلس للشراب على الشط ويظهر السقيان والخمور وكان ذلك فى زمن الحسن بن يسار (البصرى) فجمع الحسن جماعة من الصالحين وقاموا تحت دار الرجل الأمير يقرءون القرآن ، ويظهرون الذكر فى وقت ظهور ذلك المنكر ، فجاءهم خادم له فقال : ما حاجتكم ؟ فقال ابن يسار : تقول لهذا الرجل يكف عن هذا المنكر ولا يظهره وإلا قاتلناه ، فعاد وأخبره بتلك ، فقال الأمير : وكيف يقاتلونى ولى كذا وكذا ألف من الجنود ، فعاد الخادم وأعاد عليه ما

قاله الأمير ، وقال : وكيف تقاتلونه ؟ ، قال ابن يسار : : نقاتله بسهام الليل، فقال : وما سهام الليل ؟ قال : رفع الأيدي إلى الله عز وجل ، فلما بلغ الأمير ذلك قال : لا طاقة لنا بما قال ، ثم كف عما كان يظهره .

٢) كيف تطرد الشيطان (من كتاب ملتقط الحكايات (روائع القصص) لابن الجوزي)

حكى عن محمد بن القاسم الفارسي في كتاب " المصباح " قال : أخبرني محمد بن أحمد الواعظ أن بعض طالبي العلم الشريف قصد العراق للقاء العلماء ، وأنفق في ذلك الوجه ألف دينار فلما أخذ حظه من الذي قصده وأراد توديع أستاذه والانصراف إلى أهله قال الأستاذ : كم أنفقت في وجهك هذا ؟ فقال : ألف دينار ، قال : هل لك أن أصحبك كلمة توازي جميع ما كتبتة وأنفقت فيه ؟ فقال : قلت : من لى بها ؟ قال : من أين أنت ؟ فقال : من خراسان ، قال : هل يكون هناك شيطان ؟ ، قلت : نعم ، الشيطان في كل موضع ، قال : فما يصنع أحدكم إذا قصده الشيطان ليفتنه ويضله ؟ قلت : يرده بالجد والاجتهاد والمحاربة ، قال : فإن عاد ؟ فقلت : يعود (إلى رده) ، قال : إذا يذهب عمرك في مقايده الشيطان ولا تتفرغ للعبادة والخدمة ، رأيت إذا مررت براعى غنم وله كلب عقور يقصد من أقبل وأدبر ؟ فإذا أردت أن تحاربه وتدفعه عن نفسك لم تتفرغ لشيء ، قلت : فما أصنع ؟ قال : تنادى صاحب الكلب فيدفعه عنك، ويمنع كلبه إذ ذاك بفضل سلطانه .

٣-المعاونة قبل النصيحة

شاهد شيخ شابا يغرق ويناديه أن ينقذه فأخذ الشيخ يلوم الشاب على تهوره فقال له الشاب: "هل ساعدتني ثم نصحتني؟!!"

مواضيع أعجبتني من الإنترنت

(أماكن رائعه ولكن مؤلمه)

أماكن تمر بها ...
فتشم بها رائحه ماضيك
فكأنها تعيد الزمن اليك...بطقوسه...يسويعاته...بذكرياته
بأناس قاسموك يوما كل شيء حتى انفاسك

وأماكن تمر بها...
فترى بها ملامح طفولتك
تلمح بها رفاقك الذين كبروا... تنقب عن آثار براءتك عليها
تتبع خطوات شقاوتك على ارضها...وتبتسم بمرارة...
وتردد ((ليتنا لم نكبر))

وأماكن تمر بها...

فتفتح لك دفاترك المغلقة
تستعرض امامك صفحاتك القديمه
تعيد اليك ما القيت به في خزانة الذاكرة معتمدا
وتمنيت مع زحمه الايام ان تنساه...وتعلقت بطوق النسيان في بحر
الحياه كالغريق....ولم تنسه

وأماكن تمر بها...
فتكشف لك جرحك المستور
ويعتري أمامك جسد الذكرى المغطى برداء النسيان
وتأتي اليك بارواح لوحات لها يوما مودعا...ولوحات لك باكيه

وأماكن تمر بها...
فتطفئ صفحاتك البيضاء
التي تفننت في زخرفتها وتنقيتها...وتستعرض امامك صفحات سوداء
تفنتت في الهروب منها..وحاولت جاهدا من ذاكرة تاريخك
متناسيا ان ذاكرة الأماكن لاتنسى ابدا....

وأماكن تمر بها ...
فتناديك طرقاتها فيخيل إليك إنك تسمع أصوات
أصحابها الذين كانوا.....
تلقت حولك وخلفك مرتعبا...
فلا تلمح سوى بقايا تنبض بروح الامس
وكأنهم ماكانوا.....

وأماكن تمر بها...
فتتمنى أن تختفي من فوق الأرض وان يتم مسح تضاريسها
تماما.....فعلينا فقدت الكثير من نفسك...
وعليها نحرت الكثير من قيمك
وعليها كانت البشاعه عنوان الانسانياتك
وعليها كنت انت.....ليس انت

وأماكن تمر بها...
فتغمض عينيك أمامها ألما
فهذه الأماكن ————— كانت يوما تعني لك الكثير
أحتوت احلامك في مهدها كالام
وربتت على حزن أيامك كالوطن
وسترت مشاعرك

ومنحتك الفرح والأمان بلا حدود

وأماكن تمر بها...
فتشعر بالغصه تتسلل الى اعماقك
وتشعر بالمرارة تستقر في فمك فهنا احببت يوماً
وهنا كان لقاءك الاول يوماً
وهنا كان انكسارك الاول يوماً

وأماكن تمر بها...
فينحرك المرور بها نحرا
فهنا كنت أجمل
هنا كنت أصغر
هنا كنت أنقى
هنا كنت أصدق
وهنا كنت أظهر

فتعود منها محملاً بكل الأشياء.....إلى نفسك...

أصعب ١٢ دقيقة تمر على الإنسان....

الدقيقة الأولى ١ -
مأساة

أن تصبح كالأعمى الذي يتكىء على كتف شخص غريب
لا يعلم ماذا سيكون نهاية الطريق الذي سيوصله إليه .

الثانية ٢ -

غياب

عندما تصبح بطيبتك مكان يُلقى عليه المستغلون جبروتهم وأخطائهم
لأنك طيب وستسكت ولن تواجه .

الدقيقة الثالثة ٣ -

سُخْط

عندما ترى أنسان ظاهره ملتزم وداخله أنسان مغتاب ومنافق
لم ينسى أن البشر لم يروه ولكنه نسي أن فوقه من يراه .

الدقيقة الرابعة ٤ -

غرابية

عندما يكون كل الناس معك خوفاً منك ومن لسانك وليس

إحتراماً لك .

الدقيقة الخامسة ٥

خيانة

عندما تكتم أخطاء غيرك خوفاً عليهم ووفاء منك لهم
وتصدم بأن أخطاءهم نُشرت بين الناس على أنها أخطاءك أنت
وهم طاهرون من الخطأ .

الدقيقة السادسة ٦

فلسفة

عندما تتحدث وتتحدث ولا تعرف كيف يكون الاصغاء للغير .

الدقيقة السابعة ٧

قناع!؟

عندما ترى فلان يهلل بقدوم شخص أمامك

وقد كانوا معا قبل دقائق معدوده .

الدقيقة الثامنة ٨

أين!؟

عندما ينقلب رأسا على عقب ما كان يجمعك به من المحبة

فتسأل نفسك : أين تلك العشرة

ولا تسمع غير صدى صوتك هو الذي يجيب على تسألك .

الدقيقة التاسعة ٩

حماقه

عندما تضع الطيبه والاحترام لهم وهم وضعوك بقائمة الانتظار

وعندما يأتيهم الملل يأتوا لبيحثوا عنك .

الدقيقة العاشرة ١٠

إهانة

عندما ترى كلمة (أحبك) بكل مكان وعلى ألسن مراقبه لا تقدرها

فهي اصبحت مجرد ترانيم تتسع الاجواء ..

الدقيقة الحادية عشر ١١

مزاجية

عندما نأخذ أحكام ديننا متى شئنا ومنتاساها متى ما عارضت دواخلنا .

الدقيقة الثانية عشر ١٢

إستحقار

عندما نعبس وتملى أعيننا نظرات غريبة عند رؤية وجه فلان

وعندما نُسأل مالذي بينك وبينه ؟

ترد ... أبد بس مو من مستوانا

أقوال أعجبتني

- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : "استعينوا على إنجاز حوائجكم بالكتمان فإن كل ذى نعمة محسود" (رواه أبو نعيم عن معاذ بن جبل فى حلية الأولياء بإسناد غريب ١٠٠/٦).
- إذا أردت أن تكون عظيماً فاعمل فى صمت .
- الإرادة تصنع المستحيل .
- خذ من الأمس النصيحة ومن اليوم العمل ومن الغد الأمل .
- لا تشته ما لا تجد .
- أفقر الناس من ليس عنده أمل .
- خير مرآة ترى فيها نفسك عمالك .
- احرص على ثلاثة الكرامة والصحة والوعد .
- الحياة مدرسة دروسها التجارب ومعلمها الزمن .
- لا تسقط التفاحة بعيداً عن الشجرة .
- الحقيقة كالنحلة فى جوفها العسل ولا يظهر منها غير الأبرة .
- التجربة خير معلم لكن تكاليف التعليم باهظة .
- لا تأكل أكثر مما تستطيع هضمه .
- رضا الناس غاية لا تدرك .
- السرّج المذهب لا يجعل الحمار حصاناً .
- لا يستقيم الظل والعود أعوج .
- من هز بيت جاره سقط بيته .
- المعانى ملقاة فى الطريق أما الألفاظ فتدور داخل الأصداف لابد من التقاطها ولو تنقطع الأنفاس .
- ومن يتهيب صعود الجبال يعيش أبداً الدهر بين الحفر .
- القطرات القليلة قد تصنع جدولاً (القليل إلى القليل كثير) .
- إذا أردت أن تعرف رجلاً فأعطه السلطة .
- الأفكار العظيمة تأتى من القلب .

- لا صوت يعلو فوق أى سوط .
- ثلاثة يمكنهم الاحتفاظ بالسر إذا مات منهم اثنان"بنيامينفرانكلين.
- إذا أردت أن تطرد أحداً من القرية فأطلق عليه الأطفال .
- خير المواهب العقل .
- لا تكن ليناً فتنثنى ولا صلباً فتنكسر .
- مفتاح الشر كلمة .
- من لديه ألف صديق لا يجد صديقاً واحداً عند الحاجة ومن لديه عدو واحد يجده فى كل مكان .
- من الأفضل أن يعانى شخص على أن تحزن أمة .
- إصلاح جزء خير من فساد الكل .
- إن السنين تعلمنا الكثير مما لا نستطيع الأيام .
- الحياة مليئة بالحجارة لا تتعثر بها بل اجمعها وابن بها سلماً تصعد به نحو النجاح.
- إنك لا تستطيع أن تمنع طيور الهم من التحليق فوق رأسك لكنك تستطيع أن تمنعها من أن تعشش فى رأسك .
- العسر لا يدعو اليسر إلا قليلاً .
- المال لا ينجم من الأرض ولا يهبط من السماء وإنما يكتسب اكتساباً .
- العقول مواهب والعلوم مكاسب .
- كوخ تضحك فيه خير من قصر تبكى فيه .
- من كان فى نعمة ولم يشكر خرج منها ولم يشعر .
- الفشلون قسمان قسم فعل ولم يفكر وقسم فكر ولم يفعل .
- دقيقة الألم ساعة وساعة اللذة دقيقة .
- لا تصاحب من هو دونك حتى لا يؤذيك بجهله ولا تصاحب من هو فوقك حتى لا يتعالى عليك بعلمه .

- العقل كالمال لا يملكه كل الناس .
- "إنى رأيت أنه لا يكتب إنسان كتاباً من يومه إلا قال فى غده: "لو غير هذا لكان أحسن، و لو زيد كذا لكان يستحسن، ولو قدم هذا لكان أفضل ، ولو ترك هذا لكان أجمل ، وهذا من أعظم العبر، وهو دليل على استيلاء النقص على جملة البشر " الأصفهاني .
- الدهر يومان يوم لك ويوم عليك .
- المال هو صديقك الوفى الذى لا يخذلك عند الشدائد فاحرص عليه .
- الإنسان تواق إلى ما لم ينل .
- أمر من الدواء الداء وأمر من الداء شماتة الأعداء وأمر من شماتة الأعداء خيانة الأصدقاء " هارون الرشيد " .
- إذا كان فى النصر مجد وافتخار فإن فى الفشل علماً واختباراً .
- الخبرة مشط تهديه لك الحياة بعد أن تفقد شعرك .
- كم من مغرور بالستر عليه .
- من رأى نور الأجر هان عليه التكليف .
- لا تفخر بنفسك ودع الناس يفخرون بأعمالك .
- سئل نابليون :كيف استطعت أن تولد هذه الثقة الكبيرة فى جيشك " فأجاب :كنت أرد بثلاث على ثلاث ؛ فمن كان يقول: لا أعرف كنت أقول له: تعلم،ومن كان يقول: لا أقدر كنت أقول له: حاول ، ومن كان يقول :مستحيل كنت أقول له : جرب".
- فى دراستنا نتعلم الدروس أولاً ثم نواجه الامتحانات أما فى مدرسة الحياة نواجه الامتحانات ثم نتعلم الدروس .
- الزمان فم لعبه الأمل ولسانه التاريخ ولقمته العمر ونابه الموت.
- هناك شخص ما يجلس فى ظل شجرة لأن شخصاً آخر قد زرع هذه الشجرة من قبل .

-أن تفعل شئين في وقت واحد يعنى أنك لن تفعل كليهما.
-اتق شر من أحسنت إليه.

أضعف أنواع الحبر أفضل من أقوى ذاكرة.

-إن المعاييب تنمى و المعاذير لا تنمى . "ابن المقفع"

-فإننا قد بلونا القوم قبلا وخصنا فى العداوة و الخصام

وقد ذقنا لهم من قبل غدرا فلن نرضى بمعسول الكلام

-إنما يعرف الشىء بضده.

-الحرب فى حق لديك شريعة ومن السموم الناقعات دواء "أحمد

شوقى"

-ومن يهن يسهل الهوان عليه ما لجرح بميت إيلام

- " علمتتى الحياة أن أتعلم منها كل يوم ولن أنقطع عن التعليم

حتى تنقضى الحياة ومن يدري إذا أنا عشت ماذا سأتعلم منها غدا

" أ.د. عبد الرزاق السنهورى

- " ترى لماذا كتب على أكثر الأخيار أن يكونوا بسطاء وعلى أكثر

الأشرار أن يكونوا أنكباء ؟ " أ.د/ مصطفى السباعى

-"التغير هو قانون الحياة والثبات موت وعدم " (هرقليطس) .

-"الناس أكثر ما يفسد فى الدنيا : نصف متكلم ونصف متفقه ونصف متطيب
ونصف مثقف ؛ فهذا يفسد الأديان وهذا يفسد البلدان وهذا يفسد الأديان وهذا يفسد
اللسان " (ابن تيمية) .

-"رغم أن الماضى ذهب وراح إلا أن فى استرجاعه متعة وشجن لا يشعر بهما إلا
الأدباء والفنانون وقليل من الناس " (م.خالد الصفتى) .

-ما فائدة الدنيا الواسعة إذا كان حذاءك ضيقاً؟! .

-إذا كانت ذاكرتك قوية وذكرياتك مريرة فأنت أشقى أهل الأرض .

-لا تبصق فى البئر ؛ فقد تشرب منه يوماً .

-كلام كالعسل وفعل كالأسل ، لم تقولون ما لا تفعلون؟! .

-ما أحقر الإنسان عندما يموت ضميره وتقوده شهوته وتتبدل مشاعره ويتحجر قلبه ،
إنه يتحول إلى وحش كاسر وإلى ثعلب ماکر وإلى شيطان مرید -لعنه الله- لا تنفعه
المواعظ ولا تنتظر منه رحمة ، لقد أمسك الشيطان بزمامه وغلبت عليه شقوته
نعوذ بالله من ذلك . "سعد يوسف أبو عزيز " .

-يمكن أن تصبح الحياة رائعة إذا ترك كل شخص الآخر فى حاله."شارلى شابلن".

-قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " عدل ساعة خير من عبادة ستين سنة وجور ساعة في حكم أشد وأعظم عند الله من معصيته ستين سنة " .
-لا يلام المرء على تقصير ليس من صنعه .
--"لا تجادل بليغاً ولا سفيهاً .. فالبلوغ يغلبك والسفيه يؤذيك" .
-لا تطعمنى بالسمكة بل علمنى كيف اصطادها

– من كان فى نعمة ولم يشكر خرج منها ولم يشعر

– درء المفاصد أولى من جلب المصالح

– يضيع العلم بين الكبر والحياء .

تحياتى لمجتمع السلام وكفى ممسك بيد الحسام
فإن مالوا السلم فهو سلم ترف عليه أسراب
الحمام

وإن مالوا الحرب فهى حرب تشيب لهولها

رأس الغلام

– الحظ يتأرجح بين الأذكياء والجهلاء لكنه لا يقترب أبداً من الأغبياء."مرسي

عطا الله" -لا شئ يجعلنا عظماء غير ألم عظيم.

– - أول ما يخطر لي علي بال أن أتهم من يقترب عملا من الأعمال المنكرة

بسوء النية وتعمد الإساءة لأنني لا أحب أن إنسانا عاقلا يقع في خطأ جسيم

عفوا أو جهلا بالفرق بين الحسن والقبيح فإذا ظلمته فقد يشفع لي أني أظلمه

في سبيل الإنصاف. "العقاد".

-في عالم الأخلاق لا باعث إلي الخير أقوي من شعور الإنسان بكماله ولا وازع

عن الشر أقوي من شعور الإنسان بنقصه ولا أخلاق لمن يحسن لأنه يؤجر علي

الإحسان أو يسيء لأنه في أمان العقاب. "العقاد".

- الحاضر خير من الماضي فيما أري وخاصة حين نعود إليه وإنما يخلو

الماضي حينما ننظر إليه بأعيننا الحاضرة. "العقاد".

- علم قليل مقيد في الصدور يعمل به خير من علوم كثيرة مسطورة في الكتب

ولكن لا يعمل بها. "جمال الدين الأفغاني" .

-الأفعال أعلى صوتاً من الأقوال .

- " اللذات كلها بين حسى وعقلى فنهاية اللذات الحسية وأعلاها النكاح ونهاية اللذات العقلية وأعلاها العلم فمن حصلت له الغايتان فقد قال النهاية ابن الجوزى.

- " اغسل يديك من الزمان وأهله واحذر مودتهم تتل خيره

إنى أطلعت فلم أجد لى صاحباً أصحابه فى الدهر ولا فى غيره

فتركت أسفلهم لكثرة شره وتركت أعلاهم لقله خيره "الشافعى.

- إذا بلغت القمة فانظر إلى السفح لترى من عاونك فى الصعود إليها وانظر للسماء ليثبت الله أقدامك عليها .

-عندما يخبرك إنسان بأنه يحبك مثل أخيه فتذكر قابيل وهابيل .

- نار الصبر على العلم ولا جنة الجهل.

- العلم ثلاثة أشبار فمن دخل فى الشبر الأول تكبر ومن دخل فى الشبر الثانى

تواضع ومن دخل فى الشبر الثالث علم أنه لا يعلم .

- إن كل تدين يجافى العلم، و يخاصم الفكر، ويرفض عقد صلح شريف مع الحياة هو تدين فقد صلاحيته للبقاء، التدين الحقيقي ليس جسداً مهزولاً من طول الجوع و السهر، و لكنه جسد مفعم بالقوة التي تسعفه على أداء الواجبات الثقال، مفعم بالأشواق إلى الحلال الطيب من متاع الحياة. **محمد الغزالي**

- إنى أكره إيمان الاغبياء لأنه غباوة تحولت إلى إيمان، وأكره تقوى العجزة لأنه عجز تحول إلى تقوى. **محمد الغزالي**

- مازلت أؤكد أن العمل الصعب هو تغيير الشعوب، أما تغيير الحكومات فإنه يقع تلقائياً عندما تريد الشعوب ذلك. **محمد الغزالي**
-ما حك جلدك مثل ظفرك ... فتول أنت جميع أمرك. الإمام الشافعى.

- لا تأسف على نجمة ضاعت منك ؛ فالسماء مليئة بالنجوم وإن لم تك من نصيبك إحداهن فيمكن أن يكون القمر من نصيبك .

- قرارات حكيمة قد تصدر ولا تؤدي إلى أية نتيجة بسبب عدم متابعة تنفيذها .

" البابا شنودة " .

- لا تغتر من كثرة مخالفة الناس لأوامر الله سبحانه فإنك تموت وحدك وتدفن وحدك وتبعث وحدك فلا تغتر بكثرة الهالكين وقلّة السالكين " الحسن البصرى " .
- "لا ينفع الجرباء قرب صحيحة لها ولكن الصحيحة تجرب.
- إذا رأيت أنياب الليث بارزة فلا تظن أن الليث يبتسم .
- انطلق نحو القمر فإن لم تصبه فستحلق بين النجوم.
- ما أغلق الله على عبد باباً بحكمة إلا وفتح له بابين برحمة " ابن القيم .
- ضع قلبك تحت قدمك كي لا يضعك تحت أقدام غيرك.
- لو أن الأخلاق تباع لاشريريتها وأعطيتها صدقة لفقرائها .
- حينما ترى المجرم يحاكم فلا تنظر إليه وتشفق عليه بل انظر لجريمته " الشعرواى " .
- صاحب الفكرة الجديدة مجنون إلى أن تثبت نجاحها " مارك توين " .
- نحن نسأل الله فإن أعطانا فرحنا مرة وإن منعنا فرحنا عشر مرات لأن العطاء اختيارنا والمنع اختيار الله واختيار الله خير من اختيارنا.
- إذا أتاك أحد الخصمين وقد فقئت عينه فلا تنصفه حتى يأتيك خصمه فلعل الآخر فقد فقئت عيناه.
- الثقة مفتاح الخيانة .
- أنا على يقين أن كتبى وأعمالى ستظهر فى يوم من الأيام وتأخذ مكانها اللائق بين الناس ولهذا فأنا لن أتوقف عن الكتابة ولا يهمنى أن ينشر ما أكتب فى حياتى ، إنى أرى جيلاً مسلماً قادماً يتسلم أعمالى ويرحب بها " .
- على أحمد باكثر " .

- شاور فى أمرك من جمع بين العلم والعمل ولا تشاور من انفراد بالعلم فقط
فيدلك منه على ما يتصوره الفهم ولا يخرج إلى الفعل " أفلاطون " .
- لا تبحث عن شخص تتمناه فيجعلك عبداً بل ابحث عن شخص يتمناك
فيجعلك ملكاً لكن المشكلة أنك نادراً جداً ما ستجد شخصاً يتمناك بصدق.
- التجارب لا تقرأ فى الكتب لكن الكتب تساعد فى الانتفاع بالتجارب . " العقاد
." .
- ليس الحاسد الذى يطمع فى أن يساويك بأن يرقى إليك بل الذى يريد أن
تساويه بأن تنزل إليه ومن هذا القبيل الرجل العياب الذى يتبع عورات الناس
وسقطاتهم لينزل بهم إلى مستواه ويتغافل عن حسناتهم عمداً لأنه يعلم عن نفسه
العجز عن الإتيان بمثلها . " العقاد" .
- لو دخلتم بيوتهم فسوف تقرأون فى جدرانها خيانة المسيح أولئك الذين خالفوا
محمداً وتابعوه أولئك الذين عانقوا الحسين ثم قاتلوه لا تسلموا إليهم رقابكم
فى الصباح عبأوا القلوب فى صفائح من الذهب وأغرقوها فى الخليج والآن
يحملون فى مكانها مساحة مربعة من أسود الحجر أولئك الذين يلعن المطر
نباتهم ويجهل القمر السير فى سمائهم وإن تبسموا فالابتسام فى شفاههم
خناجر تشتاق أن تغيب فى ظهوركم لا تسلموا إليهم قلوبكم.
- قد نرى الحقيقة بأعيننا ولأنها قاسية نخدع أنفسنا ونصدق من يخدعنا لكن
لماذا نصدم عندما تسقط الأقنعة؟! " خالد الصفتى " .
- علمت من هذا الزمان أنه لا شخص يستحق الأمان فمن أعطيته ثقتى خاننى
ومن أعطيته حياتى قتلنى ومن عشت لأجله عاش لغيرى فلا تبك على من
باعك لكن اجعله يأسف على ضياعك " رغبة جمال خاطر " .

– فى بعض اللحظات التى تفيض فيها النفس بالألم يحس الإنسان بأنه شىء له فى نظام الكون إرادة وتدبير وأن من حقه أن يقول للمقدور : لماذا أنت فى طريقى ؟ فتراه فى بعض نجواه يتساءل : رب لم كتبت على هذا ؟ ولماذا حكمت بذلك ؟ لماذا قدرت وقضيت ؟ وما حكمتك فيما كان ؟ ألم يكن خيراً لو كان ما لم يكن ؟ ثم يتوب إلى نفسه ويفىء إلى الحق فيعود معتذراً يقول : رب لقد ظهر حكمك ودقت حكمتك فمغفرة وعفواً . " محمد سعيد العريان "

– من أجل التخطيط لسنة ازرع قمحاً ومن أجل التخطيط لعشر سنين ازرع شجراً ومن أجل التخطيط لعمر كامل ازرع بشراً . " مثل صينى " .

– حملت الجندل والحديد وكل شىء ثقيل فلم أحمل أثقل من جار السوء وذقت المر فلم أجد أمر من الفقر " . " لقمان " .

– لا يتم المعروف إلا بثلاث تعجيله وتصغيره وستره فإنه إذا عجله هنأه وإذا صغره عظمه وإذا ستره تممه .

– " من يعرف أن يعمل حسناً ولا يفعل فتلك خطية له " الكتاب المقدس – يع ٤ : ٧ " .

-ألق بذرة على الأرض ولا تقف وترقبها حتى تأتى بثمر فهذا ليس صالحاً لفكرك ولا لأعصابك ؛ فهى ستأتى بالثمر فى حينه حتى بالنسبة للتين نسوا أنهم ألقوا بذوراً فى يوم ما أو الذين سقطت منهم البذور عفواً دون قصد وهكذا أيضاً اصنع الخير وانسه ولا تحزن إن رأيت أنه لم يأت بثمر فثمر الخير لا بد أن تجنيه إما هنا وإما فى العالم الآخر ، إنه لا يضيع مطلقاً " البابا شنودة " .

– صحبت الأحرار وأمنت العبيد فما وجدت أصدق صحبة من ظلى وأمن رفقة من نفسى . " لقمان " .

- عادانى الأعداء وآذانى الحاقدون فلم أر أعدى من صديق ولا أخبث من رفيق. " لقمان " .
- نصحنى الناصحون ووعظنى الواعظون فما نصحنى مثل حزنى وما وعظنى مثل همى . " لقمان " .
- استضأت بنور الشمس والقمر فما وجدت ضياء أظهر نوراً وأشد قوة من نور قلبى . " لقمان " .
- شيئاً إذا حفظتهما لا تبال بما صنعت بعدهما دينك لمعادك ودرهمك لمعاشك . " لقمان " .
- فى طلعة البدر من ذا الذى يبصر الشهب؟!
 - المعاونة قبل النصيحة.
- أحيانا تحتاج للهروب بعيدا لترى من سيجرى وراءك وتحتاج للحديث بنعومة وهدوء لترى من يستمع لك وتحتاج لأن تدخل فى شجار لترى من سيكون بجانبك وتحتاج لقرار خاطيء لترى من هو موجود لإصلاحه وتحتاج لأن تتخلى عمن تحب لترى إن كان يحبك بالقدر الكافى لأن يعود لك أم لا ولكن الأصعب أن تكتشف أنك وحيد وسط هذه الاحتياجات.
- إنى أحدثك لترى فإذا رأيت فلا حديث.
- رب صورة خير من ألف كلمة.
- من لم يطور من نفسه أخذ مكانه غيره.
- ليس الغرض من درجة السلم أن يستريح عليها المرء بل أن تكون موطناً لقدمه كى يخطو صعوداً بالقدم الأخرى.
- عليك أن تؤمن بالحظ؛ فأحدهم لخلل أصاب المنبه لم يصح من النوم وفاتته الرحلة ونجا من تحطم الطائرة ، وآخر مر الشارع العام الجديد على منزله

- المتهاك فاشترته الدولة بعشرات الملايين ، وثالث... ورابع... وعاشر... نعم عليك أن تؤمن بالحظ ولكن عليك أن تؤمن بالجهد والعمل والمثابرة عشرة أضعاف إيمانك بالحظ؛فالكسالى والفاشلون سيجعلون الحظ الشماعة التي يعلقون عليها أخطاءهم وفشلهم فى الحياة . "محمد الرطيان".
- عصفور فى قدرك خير من ثور فى قدر غيرك. "لقمان الحكيم".
 - نقل الصخور من مواضعها أيسر من إفهام من لا يفهم. "لقمان الحكيم".
 - فقدان المسمار أضع حدوة الحصان وفقدان الحدوة أضع الحصان.
 - الحظ فرصة لاقت فيك استعدادا.
 - إياك أن تشغلك متابعة الأخبار العالمية عن متابعة أخبار جيرانك وأقاربك.
 - البحار الهادئة لا تصنع بحارا ماهرا إنما يخرج البحار الماهر من وسط الأمواج المتلاطمة.
 - الطفل لا يمشى من أول محاولة فاصبر.
 - لا يمكن للإنسان أن يشتري ماضيه لكنه فى ذات الوقت يملك الحاضر والمستقبل وبإمكانه أن يجعل من حياته شيئا ذا قيمة إذا أراد .
 - عندما يغيب النص تقع مسئولية العقل.
 - القاعدة الذهبية لكسب الحرب هى تجنيد كل شىء فى سبيل الحرب. "تشرشل".
 - لا تغنى قوة الخلق عن قوة السلاح وإن كانت تمهد الطريق لها . "تشرشل".

خاتمة

قال الأصفهاني : " إنى رأيت أنه لا يكتب إنساناً كتاباً إلا قال فى غده : " لو غير هذا لكان أحسن ، و لو زيد كذا لكان يستحسن ، و لو قدم هذا لكان أفضل و لو ترك هذا لكان أجمل ، و هذا من أعظم العبر و هو دليل على استيلاء النقص على جملة البشر .

لقد حاولت أن يكون هذا الكتاب مختلفاً فى أسلوبه و مادته ؛ فحرصت على أن يكون بأسلوب عملى يمكن تحقيق ما كتب فيه عملياً وألا يكون مجرد كلام مكتوب ، و أتمنى أن يكون الله قد وفقنى فى ذلك .

إننى فى انتظار نقدكم البناء لا الهدام و أسأل الله أن يضع هذا العمل فى ميزان حسناتنا يوم القيامة .

وفقنا الله وإياكم للأمام دائماً ،،،،

المؤلف

حقوق الطبع و النشر محفوظة على المؤلف

قال الأستاذ الدكتور / عبد الرزاق السنهورى
" علمتنى الحياة أن أتعلم منها كل يوم ولن أنقطع عن التعليم
حتى تنقضى الحياة ومن يدرى إذا أنا عشت ماذا سأتعلم منها
غدا " .