

مَنْ أَظْلَمُ مَا يَصْنَعُ  
كَمَا يَحْرُجُ سَرَّا

# أهل البدع في القنوات الفضائية

تأليف

د. محمد بن عبد الرحمن (العربي)  
أستاذ العقيدة والأديان والمذاهب المعاصرة

أستاذ العقيدة والأديان والمذاهب المعاصرة

جامعة الملك سعود بالرياض

## مقدمة

الحمد لله رب العالمين، والصلوة والسلام على أفضـل الأنبياء والمرسلين، نبـينا محمد عليه وعلـى آلـه وصحـبه أفضـل الصـلاة وأتمـ التـسـليم . . . وبعد . .

خلق الله تعالى الخلق لعبادته، وأمرهم بطاعته، وبعث الرسـل مبشرـين ومنذـرين، ودـالـين وموـجـهـين، وجعل هـدـيـاـنـاـءـ وطـرـيـقـتـهـمـ كـسـفـيـنـةـ نـوـحـ، من ركـبـهاـ نـجـاـ، وـمـنـ تـخـلـفـ عـنـ هـلـكـ .

وآخر الأنـبـيـاءـ وختـامـهـمـ هوـ مـحـمـدـ بـنـ عـبـدـ اللهـ ﷺـ، بـعـثـهـ اللهـ تـعـالـىـ لـلـنـاسـ كـافـةـ بـشـيرـاـ وـنـذـيرـاـ، فـوـجـهـ لـسـبـلـ الـهـدـىـ، وـحـذـرـ مـنـ سـبـلـ الرـدـىـ، وـمـاـ تـرـكـ خـيـراـ إـلـىـ دـلـلـ الـخـلـقـ عـلـيـهـ، وـلـاـ شـرـاـ إـلـىـ حـذـرـهـمـ مـنـهـ .

وأنـزلـ اللهـ تـعـالـىـ عـلـيـهـ: ﴿أَلَيْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِيَنَكُمْ وَأَمْتَمْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي وَرَضِيَتُ لَكُمُ الْإِسْلَامَ دِيَنًا﴾ [المائدة: ٣] .

فـأـمـرـ النـاسـ بـالـاتـبـاعـ وـنـهـاـهـمـ عـنـ الـابـتـاعـ، وـذـلـكـ لـخـطـرـ الـبـدـعـ، فـالـبـدـعـةـ أـحـبـ إـلـىـ إـبـلـيـسـ مـنـ الـمعـصـيـةـ لـعـظـمـ إـفـسـادـهـ، وـضـلـالـ سـعـيـ أـهـلـهـ، وـلـأـنـ صـاحـبـهـ لـاـ يـتـوبـ مـنـهـ لـأـنـهـ يـرـىـ أـنـهـ عـلـىـ الـحـقـ فـكـيفـ يـرـجـعـ عـنـهـ، إـلـىـ مـاـ شـاءـ اللهـ تـعـالـىـ . وـأـنـخـطـرـ الـبـدـعـ مـاـ كـانـ عـلـمـاـ اـعـتـقـادـيـاـ؛ كـبـدـعـ الـفـرـقـ الـاعـتـقـادـيـةـ مـثـلـ الشـيـعـةـ، وـالـخـوارـجـ، وـالـمـعـتـزـلـةـ، وـغـيـرـهـ . .

وـهـذـهـ الـفـرـقـ ظـهـرـتـ قـدـيـماـ وـلـاـ زـالـ فـكـرـهـاـ وـأـتـبـاعـهـاـ إـلـىـ هـذـاـ الزـمـانـ، بـلـ اـشـتـدـ الـأـمـرـ فـيـ زـمـانـاـ فـصـارـ لـهـذـهـ الـأـفـكـارـ الـبـدـعـيـةـ وـسـائـلـ إـعـلـامـ حـدـيـثـةـ يـرـوجـهـاـ أـهـلـهـ بـهـاـ . وـقـدـ اـجـتـهـدـ الـعـلـمـاءـ مـنـ الـقـدـيمـ بـالـرـدـ عـلـىـ الـمـبـتـدـعـ تـأـلـيـفـاـ وـتـدـرـيـسـاـ وـنـصـيـحةـ إـلـاـ أـنـ هـذـهـ الـوـسـائـلـ عـلـىـ عـظـيمـ مـنـفـعـتـهـاـ وـكـبـيرـ أـثـرـهـاـ أـصـبـحـتـ فـيـ زـمـانـاـ مـحـدـودـةـ إـلـاـ تـأـثيرـ؛ لـأـنـ أـكـثـرـ النـاسـ الـيـوـمـ لـاـ يـهـتـمـونـ بـالـقـرـاءـةـ .

فسلك فريق من أهل العلم سبيلاً رأوا أنه من أنجع الوسائل اليوم لمواجهة هذه البدع والتحذير من أهلها، وحماية الإسلام منها، وهذا السبيل هو مناظرة أهلها على رؤوس الأشهاد، ومزاحمتهم في المنابر التي تمكّن لهم، في القنوات الفضائية، وصفحات وغرف الشبكة العنكبوتية.

ومن هنا يبرز السؤال عن مشروعية هذا الأمر، وعن المنهج الشرعي تجاهه، والضوابط في ذلك، والنتائج المترتبة عليه.

فرأيت كتابة هذا البحث المختصر في «مناظرة أهل البدع في القنوات الفضائية - نظرة عقدية» خاصة أني ممن شارك في عدد من المنازرات مع الشيعة من خلال قناة «المستقلة» في بريطانيا - لندن.

**وقسمت هذا البحث إلى فصلين، وبسبعة مباحث:**

### **الفصل الأول: مفهوم البدعة، والمناظرة.**

المبحث الأول: البدعة، تعريفها، والنصوص الواردة فيها.

المبحث الثاني: الآثار الواردة عن السلف في التحذير من البدع.

المبحث الثالث: معنى المناظرة، وأدلتها.

المبحث الرابع: موقف السلف الصالح من مناظرة أهل البدع.

### **الفصل الثاني: المناظرة في القنوات الفضائية.**

المبحث الأول: مصالح مناظرة أهل البدع علانية.

المبحث الثاني: مفاسد مناظرة أهل البدع علانية.

المبحث الثالث: آداب المناظرة.

المبحث الرابع: توجيهات عامة لمناظر المبتدعة.

**ثم خاتمة، وثبت المصادر، والفهرس.**

أسأل الله تعالى أن ينفع بهذا البحث، ويجعله خالصاً لوجهه الكريم .. آمين ..

**كتبه د. محمد بن عبد الرحمن العريفي**

**الأستاذ المساعد بكلية المعلمين**

**جامعة الملك سعود بالرياض**

**الرياض في ٢٤ جمادى الثانية ١٤٣١ هـ**

## الفصل الأول

### مفهوم البدعة، والمناظرة

## المبحث الأول

## البدعة، تعريفها، والنصوص الواردة فيها

## تمهيد

لم يختلف أهل العلم في ذم البدع، وتكاثرت أقوالهم في التحذير منها، وبيان خطرها، واتفقوا أن خير الهدي هو هدي رسول الله ﷺ، ووضعوا للبدع ضوابط وتعريفات، كشفوا بها عوارها، وجلّوا معناها. وفيما يلي سياق شيء من تعريفات أهل العلم للبدعة.

## ﴿أولاً﴾: تعريف البدعة لغة واصطلاحاً

## تعريف البدعة لغة:

قال ابن منظور: بدع الشيء يبدعه بداعاً وابتدعه: أنشأه وبدأه. البديع، والبدع: الشيء الذي يكون أولاً، وفي التنزيل: ﴿قُلْ مَا كُنْتُ بِدَعًا مِنَ الرُّسُل﴾ [الأحقاف: ٩] أي: ما كنت أول من أرسل وقد أرسل قبلي رسل كثير.

والبدعة: الحدث، وما ابتدع من الدين بعد الإكمال، وأبدع وابتدع وتبدع: أتي ببدعة قال الله تعالى: ﴿وَرَهَبَانِيَةُ أَبْدَعُوهَا﴾ [الفتح: ٢٧] وبدعه: نسبه إلى البدعة.

واستبدعه: عده بداعياً. والبديع المحدث العجيب.

والبديع: المبدع وأبدعت الشيء اخترعته لا على مثال.

والبديع: «من أسماء الله تعالى لإبداعه الأشياء وإحداثه إليها...»<sup>(١)</sup>.

(١) لسان العرب مادة (بدع) ١/٣٤١ - ٣٤٢

وقال الراغب الأصفهاني: «الإبداع: إنشاء صنعة بلا احتذاء واقتداء...» . والبديع يقال للمبدع نحو قوله: ﴿بَدِيعُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ﴾ [البقرة: ١١٧] ، وقوله تعالى: ﴿قُلْ مَا كُثُرَ بِدَعًا مِنَ أَرْشِلِ﴾ [الأحقاف: ٩] قيل معناه: مبدعاً لم يتقدمني رسول..

والبدعة في المذهب: إيراد قول لم يستن قائلها وفاعلها فيه بصاحب الشريعة وأمثالها المتقدمة وأصولها المتقدمة<sup>(١)</sup>.

وقال أبو البقاء الكفووي: «البدعة كل عمل عمل على غير مثال سبق فهو بدعة»<sup>(٢)</sup>.

### ❖ ثانياً: تعريف البدعة اصطلاحاً:

تعددت أقوال العلماء في تعريف البدعة وتحديد مفهومها فمنهم من حصر البدعة في باب العبادات، فضيق مفهومها فحصرها على الابداع في باب العبادات اصطلاحاً.

ومنهم من وسع مفهومها فأطلقها على كل محدث من الأمور وجعلها تنقسم إلى أقسام خمسة: فهي إما واجبة أو مندوبة أو مباحة أو مكرورة أو محمرة<sup>(٣)</sup>.

والمحترار في تعريف البدعة شرعاً: طريقة في الدين مخترعة تضاهي الشرعية، يقصد بالسلوك عليها المبالغة في التعبد لله تعالى<sup>(٤)</sup>.

(١) المفردات ص ٣٨ - ٣٩.

(٢) الكليات ص ٢٢٦.

(٣) انظر مسالك العلماء في تعريف البدعة في المصادر الآتية: قواعد الأحكام ١٧٢/٢ الاعتصام ١/٣٧؛ تهذيب الأسماء واللغات ٣/٢٢؛ الباعث ص ١٣؛ اقتضاء الصراط المستقيم ص ٨١؛ الأمر بالاتباع ص ٢٧٠؛ تلبيس إيليس ص ١٦؛ فتح الباري ٥/١٥٦؛ جامع العلوم والحكم ص ٣٣٥؛ الفروق ٤/٢٠٢؛ تهذيب الفروق ٤/٢١٧؛ البدعة ص ١٩٥؛ إصلاح المساجد ص ١٤؛ اتقان الصنعة ص ٧؛ السنّة والبدعة ص ١٩٥؛ السنن والمبتدعات ص ١٥؛ كلمة علمية هادئة في البدعة وأحكامها ص ١٢؛ فتاوى اللجنة الدائمة للبحوث العلمية والإفتاء ٢/٣٢١؛ الموسوعة الفقهية ٨/٢١.

(٤) الاعتصام ١/٣٧.

(طريقة في الدين) الطريقة والطريق السبيل، وقيّدت بالدين لأنّها فيه تُخترع، وإليه يضيفها صاحبها.

(مختبرعة) أي: طريقة ابتدعت على غير مثال سابق.

(تضاهي الشرعية) يعني: أنّها تشبه الطريقة الشرعية من غير أن تكون في الحقيقة كذلك؛ من التزام كفيّات وهيئات معينة.

(يقصد بالسلوك عليها المبالغة في التبعد لله تعالى)؛ لأنّ أصل الدخول فيها يحثّ على الانقطاع إلى العبادة والترغيب في ذلك<sup>(١)</sup>.

قال ابن رجب: «فكل من أحدث شيئاً ونسبه إلى الدين ولم يكن له أصل من الدين يرجع إليه فهو ضلاله، والدين منه بريء»<sup>(٢)</sup>.

وقال: «والمراد بالبدعة: ما أحدث مما لا أصل له في الشريعة يدل عليه، فأماماً ما كان له أصل من الشرع يدل عليه فليس ببدعة شرعاً، وإن كان ببدعة لغة»<sup>(٣)</sup>.

قال ابن حجر: «والمراد بقوله: «كل بيعة ضلاله» ما أحدث ولا دليل له من الشرع بطريق خاص ولا عام»<sup>(٤)</sup>.

#### **مقارنة بين المعنى اللغوي والمعنى الشرعي للبدعة:**

المعنى اللغوي أعمّ من المعنى الشرعي، فالعلاقة بينهما العموم والخصوص المطلق؛ إذ كل بيعة في الشرع يطلق عليها لغة أنها بيعة، وليس كل ما يطلق عليه في اللغة أنه بيعة بيعة في الشرع.

والبدعة في الشرع ملازمة لصفة الضلاله؛ لقوله ﷺ: «كل بيعة ضلاله»<sup>(٥)</sup>.

(١) انظر: علم أصول البدع لعلي حسن ص ٢٤ - ٢٥.

(٢) جامع العلوم والحكم ١/١٢٨.

(٣) جامع العلوم والحكم ٢/١٢٧.

(٤) فتح الباري ١٣/٢٥٤.

(٥) رواه مسلم (٨٦٧)؛ وأبو داود (٤٦٠٧).

وأما البدعة بمعناها اللغوي فليست كلها ملزمة لوصف الضلال.

### ثالثاً: نصوص الكتاب والسنّة في الحث على اتباع السنّة والتحذير من البدعة:

#### أولاً: الآيات الأمّرة بالاتّباع النّاهية عن الابتداع:

الآيات التي أمر الله تعالى فيها باتّباع الشّريعة، وملازمة طريق الأنبياء، كثيرة متنوعة، منها:

١ - قال الله تعالى: ﴿وَإِنَّ هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمًا فَاتَّبِعُوهُ وَلَا تَنْبِغِي أَلْسُنُهُمْ فَنَفَرَّقُ إِيمَانَكُمْ عَنْ سَبِيلِهِمْ ذَلِكُمْ وَصَدَّكُمْ يَهُمْ لَكُمْ ثُنَّقُونَ﴾ [النساء: ١٥٣].  
قال القرطبي: «هذه آية عظيمة... فإنه لما نهى وأمر وحذر هنا عن اتباع غير سبيله فأمر فيها باتّباع طريقه»<sup>(١)</sup>.

فالصراط المستقيم المذكور في الآية الكريمة هو سبيل الله الذي دعا إليه وهو السنّة، والسبيل هي سبل أهل الاختلاف الحائدين عن الصراط المستقيم وهم أهل البدع والأهواء.

٢ - وقال الله تعالى: ﴿فَلَيَحْذِرِ الَّذِينَ يُخَالِفُونَ عَنْ أَمْرِهِ أَنْ تُصِيبَهُمْ فَتَنَّةٌ أَوْ يُصِيبَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ﴾ [النور: ٦٣].  
قال الراغب الأصفهاني: «والمخالفة أن يأخذ كل واحد طريقةً غير طريق الآخر في حاله أو قوله»<sup>(٢)</sup>.

٣ - وقال الله تعالى: ﴿وَمَا ءَانَتُكُمُ الرَّسُولُ فَحْذِهُ وَمَا نَهَنَّكُمْ عَنْهُ فَانْهُوا﴾ [الحشر: ٧].

٤ - وقال الله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُفْلِي الْأَمْرُ مِنْكُمْ فَإِنْ تَنْزَعُمْ فِي شَيْءٍ فَرْدُوْهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ إِنْ كُنْتُمْ تُؤْمِنُوْنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ ذَلِكَ خَيْرٌ وَأَحَسَنُ تَأْوِيلًا﴾ [النساء: ٥٩].

(١) تفسير القرطبي . ١٣٧ / ٧

(٢) المفردات في ألفاظ القرآن ص ١٥٦.

فأمر الله تعالى برد المتنازع فيه إلى قوله عليه السلام وإلى قول الرسول عليه السلام .  
 ٥ - وقال الله تعالى: ﴿الَّيْلَمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَمْتَمْ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي وَرَضِيْتُ لَكُمُ الْإِسْلَامَ دِيْنَكُم﴾ [المائدة: ٣].

قال الإمام مالك: «ومن أحدث في هذه الأمة شيئاً لم يكن عليه سلفها فقد زعم أن رسول الله عليه السلام خان الدين؛ لأن الله تعالى يقول: ﴿الَّيْلَمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُم﴾ فما لم يكن يومئذ ديناً لا يكون اليوم ديناً»<sup>(١)</sup>.

ولأن الله عليه السلام أخبر بأن الشريعة قد كملت قبل وفاة النبي عليه السلام فلا يتصور أن يجيء إنسان ويخرج فيها شيئاً؛ لأن الزيادة عليها تعتبر استدراكاً على الله عليه السلام وتؤدي إلى أن الشريعة ناقصة وهذا يخالف ما جاء في كتاب الله<sup>(٢)</sup>.

٦ - وقال تعالى: ﴿قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تَجْعَلُونَ اللَّهَ فَاتَّبَعْنَاهُ يَحْبِبُكُمُ اللَّهُ وَيَغْفِرُ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَاللَّهُ عَفُورٌ رَّحِيمٌ﴾ [آل عمران: ٣١].

قال العالمة محمد الأمين الشنقيطي: «تنبيه: يؤخذ من هذه الآية الكريمة أن علامة المحبة الصادقة لله ورسوله عليهما السلام هي اتباعه عليهما السلام فالذي يخالفه ويدعى أنه يحبه فهو كاذب مفتر إذ لو كان محبًا له لأطاعه، ومن المعلوم عند العامة أن المحبة تستجلب الطاعة ومنه قول الشاعر:

لو كان حبك صادقاً لأطعته إن المحب لمن يحب مطيع»<sup>(٣)</sup>.

٧ - وقال تعالى: ﴿أَمْ لَهُمْ شُرَكَوْا شَرَكُوا لَهُمْ مِنَ الْلَّذِينَ مَا لَمْ يَأْذَنْ يَهُ﴾ [الشورى: ٢١].

والآيات في هذا المعنى كثيرة.

فكيف يسوغ لمسلم بعد ذلك أن يخترع شيئاً في الدين، يضاهيه به شرع الله تعالى، ويضل به العباد.

\* \* \*

(١) الاعتصام / ٥٣.

(٢) الموسوعة الفقهية / ٨ / ٢٣.

(٣) أضواء البيان / ١ / ٢١٧؛ وانظر: تفسير المنار / ٣ / ٢٨٤.

## ثانياً: الأحاديث الأمرة بالاتباع النافية عن الابداع:

الأحاديث الواردة عن رسول الله ﷺ في النهي عن البدع والمحدثات

كثيرة متنوعة، منها:

١ - عن جابر بن عبد الله رضي الله عنهما قال: «كان رسول الله ﷺ إذا خطب احرمت عيناه وعلا صوته واشتد غضبه حتى كأنه منذر جيش يقول: «صحيحكم ومساكم». ويقول: «بعثت أنا والساعة كهاتين»، ويقرن بين إصبعيه السباقة والوسطى. ويقول: «أما بعد فإن خير الحديث كتاب الله وخبيث الهدي هدي محمد وشر الأمور محدثاتها وكل بدعة ضلاله»<sup>(١)</sup>.

وفي رواية عند النسائي: «وشر الأمور محدثاتها وكل محدثة بدعة وكل بدعة ضلاله وكل ضلاله في النار»<sup>(٢)</sup>.

٢ - وعن عبد الله بن مسعود رضي الله عنه قال: «خط لنا رسول الله ﷺ يوماً خطأ ثم قال: هذا سبيل الله ثم خط خطوطاً عن يمينه وعن شماليه ثم قال: «هذه سبل على كل سبيل منها شيطان يدعو إليه» ثم قرأ: ﴿وَإِنْ هَذَا صِرَاطٌ مُّسَيَّقِمًا فَاتَّبِعُوهُ وَلَا تَنِعِمُوا أَسْبُلَ فَنْفَرَقَ بِكُمْ عَنْ سَبِيلِهِ ذَلِكُمْ وَصَنْكُمْ بِهِ لَعَلَّكُمْ تَنَقُّونَ﴾ الآية [١٥٣]<sup>(٣)</sup>.

٣ - وعن أبي نعيم العرباض بن سارية رضي الله عنه قال: صلى بنا رسول الله ﷺ صلاة الفجر ثم وعظنا موعظة بلغة ذرفت منها العيون ووجلت منها القلوب فقال قائل: يا رسول الله كأنها موعظة مودع فأوصنا.

قال: «أوصيكم بتقوى الله والسمع والطاعة وإن كان عبداً حبشاً فإنه من يعش منكم بعدي فسيرى اختلافاً كثيراً، فعليكم بسنتي وسنة الخلفاء الراشدين المهديين عضواً عليها بالنواجد، وإياكم ومحدثات الأمور فإن كل محدثة بدعة

(١) رواه مسلم، صحيح مسلم بشرح النووي ٤٦٤ / ٢.

(٢) سنن النسائي ١٨٨ / ٣ - ١٨٩؛ صحيح سنن النسائي ٣٤٦ / ١.

(٣) رواه الدارمي، سنن الدارمي مع شرحه فتح المنان ٢٤١ / ٢؛ وأحمد ٣٠٥٢؛ والنسائي ٢١٥؛ وانظر حول الحديث: كتاب السنة ص ١٣؛ مشكاة المصايح ٥٩ / ١.

وكل بيعة ضلالة<sup>(١)</sup>

٤ - وعن عائشة رضي الله عنها قالت: قال رسول الله ﷺ: «من أحدث في أمرنا هذا ما ليس منه فهو رد»<sup>(٢)</sup>.

وفي رواية لمسلم: «من عمل عملاً ليس عليه أمرنا فهو رد»<sup>(٣)</sup>.

قال الحافظ ابن رجب الحنبلي: «وهذا الحديث أصل عظيم من أصول الإسلام كما أن حديث: «الأعمال بالنيات» ميزان للأعمال في باطنها وهو ميزان للأعمال في ظاهرها فكما أن كل عمل لا يراد به وجه الله تعالى فليس لعامله فيه ثواب؛ فكذلك كل عمل لا يكون عليه أمر الله ورسوله فهو مردود على عامله وكل من أحدث في الدين ما لم يأذن به الله ورسوله فليس من الدين في شيء»<sup>(٤)</sup>.

٥ - وعن بلال بن الحارث رضي الله عنه قال: سمعت رسول الله ﷺ يقول: «من أحيا سنة قد أميت بعدي فإن له من الأجر مثل من عمل بها من الناس لا ينقص ذلك من أجورهم شيئاً. ومن ابتدع بدعة لا ترضي الله ورسوله فإن له مثل إثم من عمل بها من الناس لا ينقص ذلك من آثار الناس شيئاً»<sup>(٥)</sup>.

٦ - وعن أبي شريح الخزاعي قال: خرج علينا رسول الله ﷺ فقال: «اليس تشهدون أن لا إله إلا الله وأنني رسول الله؟».

(١) رواه أبو داود، انظر: عون المعبود / ١١؛ ٢٣٤؛ والترمذى، تحفة الأحوذى / ٧ / ٣٦٥  
وقال: حسن صحيح؛ ورواه أحمد الفتح الريانى / ١ / ١٨٨؛ وابن حبان، صحيح ابن حبان / ١ / ١٧٨، وهو حديث صحيح صححه ابن حبان والحاكم ووافقه الذهبي؛  
المستدرك / ١ / ٢٨٨.

(٢) رواه البخارى ومسلم، صحيح البخارى مع الفتح / ٦ / ٢٣٠؛ صحيح مسلم مع شرح النبوى / ٣ / ٣٧٩.

(٣) رواه مسلم، صحيح مسلم مع شرح النبوى / ٣ / ٣٨٠.

(٤) جامع العلوم والحكم ص .٨١

(٥) رواه الترمذى وابن ماجه. وقال الترمذى: هذا حديث حسن. وقال البغوى: هذا حديث حسن، انظر: سنن الترمذى مع شرحه عارضة الأحوذى / ١٠٦ / ١٠٧؛  
سنن ابن ماجه / ١ / ٧٦؛ شرح السنة / ١ / ٢٣٣؛ صحيح سنن ابن ماجه / ١ / ٤١ - ٤٢.

قالوا: بلى. قال: «إن هذا القرآن طرفه بيد الله وطرفه بأيديكم فتمسكون به فإنكم لن تضلوا ولن تهلكوا بعده أبداً»<sup>(١)</sup>.

٧ - وعن ابن عباس أن رسول الله ﷺ خطب الناس في حجة الوداع فقال: «إن الشيطان قد يئس أن يعبد بأرضكم ولكن رضي أن يطاع فيما سوى ذلك مما تحاقدون من أعمالكم، فاحذروا إني قد تركت فيكم ما إن اعتصمت به فلن تضلوا أبداً كتاب الله وسُنّة نبيه»<sup>(٢)</sup>.

٨ - وعن أنس بن مالك رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «إن الله حجب التوبة عن كل صاحب بدعة حتى يدع بدعته»<sup>(٣)</sup>.  
فهذه النصوص واضحة في التحذير من الابداع في الدين، وبيان خطر البدعة، لذلك كان السلف يحذر من البدع ويشعنون على أهلها، كما ستأتي نصوصهم في ذلك.



(١) رواه الطبراني في الكبير ٣١٥ بإسناد جيد.

(٢) رواه الحاكم وقال: صحيح الإسناد. المستدرك ١ / ٢٨٤.

(٣) رواه الطبراني ٣٢٢ وإسناده حسن.

## المبحث الثاني

## الآثار الواردة عن السلف في التحذير من البدع

## تمهيد

خير الناس هم القرن الذين بُعثَ فيهم النبي ﷺ، ثم الذين يلونهم، ثم الذين يلونهم، والسلف الصالحون هم القدوة بعد رسول الله ﷺ في التعامل مع أهل البدع، والموقف تجاههم.

وقد تكاثرت الآثار عن السلف في التحذير من البدعة والابتداع، وبيان المنهج في التعامل مع المبتدعة، وسوف أورد هنا عدداً من هذه الآثار، ثم أين كيف نستفيد منها في واقعنا في التعامل مع أهل البدع اليوم.

١ - عن عبد الله بن عمر رضي الله عنهما قال: «كل بدعة ضلاله وإن رأها الناس حسنة»<sup>(١)</sup>.

٢ - وعن عبد الله بن مسعود رضي الله عنه قال: «الاقتصاد في السنّة خير من الاجتهاد في البدعة»<sup>(٢)</sup>.

٣ - عنه أيضاً قال: «اتبعوا ولا تتبدعوا فقد كفيتكم»<sup>(٣)</sup>.

(١) رواه البيهقي في المدخل ص ٢١٥؛ إصلاح المساجد ص ١٣؛ وانظر: البدعة وأثرها السيء في الأمة ص ٤٢.

(٢) رواه الدارمي، سنن الدارمي مع شرحه فتح المنان ٢/٢٨٨؛ والبيهقي ٢١٧؛ وصححه الحاكم ووافقه الذهبي، المستدرك ٢/٤٤٥؛ وانظر: الباعث ص ١٣؛ الأمر بالاتّباع ص ٤٨؛ صحيح الترغيب والترهيب ص ٢١.

(٣) رواه الطبراني في الكبير (٢١٩) ورجاله رجال الصحيح كما قال الهيثمي: ورواه الدارمي، مجمع الزوائد ١/١٨١؛ سنن الدارمي مع شرحه فتح المنان ٢/٢٥٨.

- ٤ - وعنه قال: «اتبعوا ولا تبتدعوا فقد كفيتكم، وكل بدعة ضلاله»<sup>(١)</sup>.
- ٥ - وعنه قال: «أيها الناس إنكم ستحذثون ويحدث لكم فإذا رأيتم محدثة عليكم بالأمر الأول»<sup>(٢)</sup>.
- ٦ - وعنه قال: «تعلموا العلم قبل أن يقبض وقبضه أن يذهب أهله إلا وإياكم والتنطع والتعمق والبدع عليكم بالعتيق»<sup>(٣)</sup>.
- ٧ - وعن حذيفة رضي الله عنه قال: «يا معاشر القراء استقيموا فقد سبقتم سبقاً بعيداً فإن أخذتم يميناً وشمالاً لقد ضللتم ضلالاً بعيداً» رواه البخاري.
- قال الحافظ: «قوله: يا مشرع القراء: المراد بهم العلماء بالقرآن والسنّة العباد»<sup>(٤)</sup>.
- ٨ - وعنه رضي الله عنه قال: «كل عبادة لم يتبع بها أصحاب رسول الله صلوات الله عليه وسلم فلا تتبعوا بها فإن الأول لم يدع للآخر مقلاً، فاتقوا الله يا معاشر القراء خذوا طريق من كان قبلكم»<sup>(٥)</sup>.
- ٩ - وقال أبو العالية: «عليكم بالأمر الأول الذي كانوا عليه قبل أن يفترقو»<sup>(٦)</sup>.

(١) رواه أبو خيثم في كتاب العلم، وقال الشيخ الألباني: هذا إسناد صحيح، كتاب العلم ص ١٢٢.

(٢) رواه الدارمي، سنن الدارمي مع شرحه فتح المنان ١٨٤/٢؛ وانظر: الأمر بالاتباع ص ٥٩ - ٦٠.

(٣) رواه الدارمي وعبد الرزاق في المصنف، سنن الدارمي مع شرحه فتح المنان ٢/١١٥؛ المصنف لعبد الرزاق ٢٥٢/١١؛ جامع بيان العلم وفضله ١٥٢/١؛ وانظر: الأمر بالاتباع ص ٥٩.

(٤) صحيح البخاري مع فتح الباري ١٥/١٧.

(٥) رواه اللالكائي في شرح أصول اعتقاد أهل السنّة ٢/١١٥؛ ومحمد بن نصر في السنّة ١٥٤، وذكره أبو شامة في الباعث وعزاه لأبي داود، وقال الشيخ الألباني: لم أجده في السنن، انظر: الباعث ص ١٥ - ١٦؛ الاتباع ص ٦٢؛ إصلاح المساجد ص ١٢؛ السلسلة الضعيفة ٣٧٤/١.

(٦) ذكره ابن الجوزي والسيوطى ورواوه معمر في الجامع؛ انظر: تلبيس إبليس ص ٨؛ الأمر بالاتباع ص ٤٩؛ المصنف لعبد الرزاق ١١/٣٦٧.

١٠ - وقال الأوزاعي: «اصبر نفسك على السنة وقف حيث وقف القوم  
وقل بما قالوا وكف عنهم سبيل سلفك الصالح فإنه يسعك ما  
وسعهم»<sup>(١)</sup>.

١١ - وقال عمر بن عبد العزيز رضي الله عنه: «سَنَّ رسول الله وولاة الأمر من  
بعده سُنَّاً الأخذ بها تصديق بكتاب الله واستكمال لطاعة الله وقوه على دين الله  
ليس لأحد تغييرها ولا تبديلها ولا النظر في شيء خالفها، من عمل بها فهو  
مهدٍ ومن استنصر بها فهو منصور ومن خالفها اتبع غير سبيل المؤمنين  
ولو لا الله ما تولى وأصلاح جهنم وساعته مصيراً»<sup>(٢)</sup>.

قال الشاطبي: «ويحق وكان يعجبهم فإنه كلام مختصر جمع أصولاً  
حسنة من السنة منها ما نحن فيه لأن قوله: ليس لأحد تغييرها ولا تبديلها ولا  
النظر في شيء خالفها. قطع لمادة الابتداع جملة. قوله: من عمل بها فهو  
مهدٍ. مدح لمتبع السنة ودم لمن خالفها بالدليل الدال على ذلك، وهو  
قول الله تعالى: ﴿وَمَنْ يُشَاقِقْ الرَّسُولَ مِنْ بَعْدِ مَا نَبَّئَ لَهُ الْهُدَىٰ فَيَتَّمَغِّ عَيْرَ سَبِيلِ  
الْمُؤْمِنِينَ نُولِهِ مَا تَوَلَّ وَنُصْلِهِ جَهَنَّمُ وَسَاءَتْ مَصِيرًا﴾ [النساء: ١١٥]<sup>(٣)</sup>.

١٢ - وقال عمر بن عبد العزيز يوصي رجلاً: «أوصيك بتقوى الله  
والاقتصاد في أمره واتباع سنة نبيه صلوات الله عليه وترك ما أحدث المحدثون بعد ما جرت  
به سُنته... فعليك بلزم سُنته فإنها لك بإذن الله عصمة...»<sup>(٤)</sup>.

١٣ - وعن الفضيل بن عياض رحمه الله قال: «اتبع طرق الهدى ولا يضرك  
قلة السالكين وإياك وطرق الضلاله ولا تعتر بکثرة الهالكين»<sup>(٥)</sup>.

(١) ذكره ابن الجوزي والسيوطى، انظر: تلبيس إبليس ص ٩؛ الأمر بالاتباع ص ٤٩.

(٢) رواه ابن عبد البر، وذكره الشاطبي في الاعتراض وقال: إنه كان يعجب مالكاً جداً،  
جامع بيان العلم وفضله ١٨٧/٢؛ الاعتراض ٨٧/١.

(٣) الاعتراض ٨٧/١.

(٤) رواه أبو داود، سنن أبي داود مع شرحه عن المعبود ٢٣٨/١٢ - ٢٣٩، صحيح سنن  
أبي داود ٨٧٣/٣.

(٥) ذكره الشاطبي والسيوطى؛ الاعتراض ١/٨٣؛ الأمر بالاتباع ص ١٥٢.

١٤ - وعن عثمان الأزدي قال: «دخلت على ابن عباس رضي الله عنهما فقلت له: أوصني، فقال: عليك بتقوى الله والاستقامة، اتبع ولا تبتعد»<sup>(١)</sup>.  
 فهذه نصوص السلف رحمهم الله في الأمر بذرور السنّة واجتناب البدعة.  
 أما ما يتعلّق ب موقفهم من مناظرة أهل البدع، فسيأتي الكلام عليه  
لاحقاً<sup>(٢)</sup>.



(١) ذكره الخطيب في الفقيه والمتفقه، والبغوي في شرح السنّة، وأبو شامة في الباعث؛ والسيوطى في الأمر بالاتّباع، الفقيه والمتفقه /١٧٣؛ شرح السنّة /٢١٤؛ الباعث ص ١٥؛ الأمر بالاتّباع ص ٦١.

(٢) انظر المبحث: الرابع، في الفصل: الأول.

## المبحث الثالث

## معنى المنازرة، وأداتها

## تمهيد

اختلاف الآراء وتعددتها ، من طبيعة البشر ، وليس هذا الاختلاف مختصاً بأمور الشريعة ومسائل الدين ، كلا ، بل هو عام في كل العلوم . فكان أهل كل فن يتناذرون ، في مجالسهم ، ومؤلفاتهم ، فيتفقون بعدها ، أو يبقون على اختلافهم ، ولا يزال مسائل الخلاف والنقاش والمناظرة موجودة إلى زماننا هذا ، بل صارت اليوم أكثر توسيعاً وتأثيراً من خلال وسائل الإعلام الحديثة .

وسوف أسوق هنا تعريفات للمناظرة ، وأبين شيئاً من آدابها قبل الخوض في المنازرة عبر القنوات الفضائية .

## ✿ معنى المنازرة:

من أحسن تعريفات المنازرة ما اختاره إمام الحرمين الجويني عندما تكلم عن تعريف الجدل ، وهو: إظهار المتنازعين مقتضى نظرتهما على التدافع والتنافي بالعبارة أو ما يقوم مقامها من الإشارة والدلالة<sup>(١)</sup> ..

وأشار رحمه الله في كلامه إلى أنه لا فرق عنده بين الجدل والجدال والمناظرة ، وهذا يعني صلاحية هذا التعريف للمناظرة كذلك .

وبذلك يظهر من معنى المنازرة أنها مختصة بترابع الكلام مع خصم لا

<sup>(١)</sup> الكافية في الجدل ١٩ - ٢١

يرى رأيك على سبيل إثبات صواب قوله، وبطلاز قوله، فيكون المراد منها الظهور والغلبة، ولا يبحث فيها فيما إذا كان قوله صواباً أم فيه شيء من الصواب ليتبعه المناظر، وإنما كل طرف من أطراف المناظرة يتغيّر العلو على مناظريه بالحجّة، ويريد أن يقطع حجّج خصومه.

قال الشيخ محمد الأمين الشنقيطي، في معرض كلام له عن المناظرة: «وهي في الاصطلاح - أي: المناظرة -: المعاورة في الكلام بين شخصين مختلفين، يقصد كل واحد منهما تصحيح قوله وإبطال قول الآخر، مع رغبة كل منهما في ظهور الحق»<sup>(١)</sup>.

وقال الزبيدي في تاج العروس: «والمناظرة: المباحثة والعبارة في النظر واستحضار كل ما يراه بصيرته»<sup>(٢)</sup>.

### شروط المناظرة:

**الأول:** أن يجمع بين خصميين متضادين.

**والثاني:** أن يأتي كل خصم في نصرته لنفسه بأدلة ترفع شأنه وتعلي مقامه فوق خصمه.

**والثالث:** أن تصاغ المعانى والمراجعات صوغاً لطيفاً.

بسم الله القائل: ﴿وَلَوْ شَاءَ رَبُّكَ لَجَعَلَ النَّاسَ أُمَّةً وَاحِدَةً وَلَا يَرَوْنَ مُخْتَلِفَيْنِ إِلَّا مَنْ رَحِمَ رَبُّكَ وَلِذَلِكَ حَلَقُهُمْ﴾ [هود: ١١٨، ١١٩].

ولكثرة الاختلاف بين الناس وجدت المناظرات لإقرار الحق والوصول إليه.

وهذا العلم من أرفع العلوم وأعظمها شأناً؛ لأنّه السبيل إلى معرفة الاستدلال وتميز الحق من المحال، ولو لا تصحيح الوضع في الجدل لما قامت حجّة ولا اتضحت محجّة، ولا علم الصحيح من السقيم ولا المعوج من القويم.

(١) آداب البحث والمناظرة: ٣/٢

(٢) تاج العروس مادة (ن ظ ر) ٣/٥٧٥

قال ابن عبد البر رحمه الله تحت باب ما يكره فيه المناظرة والجدال والمراء: أن «الآثار كلها في هذا الباب المروية عن النبي صلوات الله عليه وآله وسليمه إنما وردت في النهي عن الجدال والمراء في القرآن.. وليس الاعتقادات كذلك؛ لأن الله تعالى لا يوصف عند الجماعة - أهل السنة - إلا بما وصف به نفسه أو وصفه به رسول الله صلوات الله عليه وآله وسليمه..»<sup>(١)</sup>.

وقال شيخ الإسلام ابن تيمية رحمه الله: «... وكانوا يتناذرون في المسألة مناظرة معاشرة ومناصحة وربما اختلف قولهم في المسألة العلمية والعملية..»<sup>(٢)</sup>.

### ❖ دليل المناظرة من القرآن:

**﴿أَدْعُ إِلَي سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمُوعِظَةِ الْمُحَسَّنَةِ وَجَدِلْهُم بِإِلَيْهِ هِيَ أَحَسَنُ﴾** [النحل: ١٢٥].

قال ابن كثير في تفسيرها: «وقوله: **﴿وَجَدِلْهُم بِإِلَيْهِ هِيَ أَحَسَنُ﴾** أي: من احتاج منهم إلى مناظرة وجدال فليكن بالوجه الحسن برفق ولين وحسن خطاب..»<sup>(٣)</sup>.

قال تعالى: **﴿وَلَا تُجَدِلُوا أَهْلَ الْكِتَابِ إِلَّا بِإِلَيْهِ هِيَ أَحَسَنُ﴾** [العنكبوت: ٤٦].  
وقال عليه السلام: **﴿أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِي حَاجَ إِبْرَاهِيمَ فِي رَبِّهِ أَنْ يَأْتِهِ اللَّهُ الْمَلَكُ إِذَا قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّي الَّذِي يُعِيِّنُ وَيُؤْمِنُ بِالْأَنْجَانِ وَأَمْيَاتِهِ قَالَ إِبْرَاهِيمُ فَإِنَّ اللَّهَ يَأْتِي بِالشَّمَسِ مِنَ الْمَشْرِقِ فَأَتَى بِهَا مِنَ الْمَغْرِبِ فَبُهِتَ الَّذِي كَفَرَ وَاللَّهُ لَا يَهِيدِ الْقَوْمَ أَطْلَلِيهِمْ﴾** [البقرة: ٢٥٨].

وقال: **﴿يَنْوُحُ قَدْ جَدَلْنَا فَأَكْثَرَتْ جِدَلَنَا فَإِنَّا يَمَا نَعْدَنَا إِنْ كُنَّتْ مِنَ الْأَصْنَدِيقِ﴾** [هود: ٣٢].

وقال تعالى: **﴿وَقَالُوا لَنْ يَدْخُلَ الْجَنَّةَ إِلَّا مَنْ كَانَ هُودًا أَوْ نَصَارَى تِلْكَ﴾**

(١) جامع بيان العلم ١١٣/٢.

(٢) مجموع الفتاوى ١٧٢/٢٤ - ١٧٣.

(٣) تفسير ابن كثير ٥٣٢/٤.

أَمَانِيْهُمْ قُلْ هَكَانُوا بِرُهْنَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ صَدِيقِنَ ﴿١١١﴾ [البقرة: ١١١].  
وقال: ﴿وَقَاتَ الْيَهُودُ وَالنَّصَارَى حَنْ أَبْنَوْا اللَّهَ وَأَجْبَوْهُ قُلْ فَلَمْ يُعَذِّبُكُمْ بِذُنُوبِكُمْ بَلْ أَنْتُمْ بَشَرٌ مَّمَّنْ خَلَقَ﴾ [المائدة: ١٨].

### ❖ دليل المناظرة من السنة:

قال ﷺ: «جاهدوا المشركين بأموالكم وأنفسكم وألسنتكم»<sup>(١)</sup>.

وهذا يتضمن الأمر بالمناظرة وأنها نوع من الجهاد.

### ❖ حكم تعلم فن المناظرة:

أما حكم إقامة المناظرة، والمشاركة فيها، فهو يختلف باختلاف الحالات التي تجري فيها هذه المناظرة، قال شيخ الإسلام ابن تيمية: «الجدال قد يكون واجباً أو مستحبَاً كما قال تعالى: ﴿وَحَدَّلُهُمْ بِإِلَيْهِ أَحْسَنُ﴾ [الرعد: ١٢٥] وقد يكون الجدال محりماً في الحج وغیره؛ كالجدال بغير علم وكالجدال في الحق بعد ما تبين»<sup>(٢)</sup>.

وقال الإمام النووي: «اعلم أن الجدال قد يكون بحق وقد يكون بباطل قال الله تعالى: ﴿وَلَا يُحِدِّلُوا أَهْلَ الْكِتَبِ إِلَّا بِإِلَيْهِ أَحْسَنُ﴾ وقال تعالى: ﴿وَحَدَّلُهُمْ بِإِلَيْهِ أَحْسَنُ﴾ وقال الله تعالى: ﴿مَا يُحِدِّلُ فِي ءَايَاتِ اللَّهِ إِلَّا الَّذِينَ كَفَرُوا...﴾<sup>(٣)</sup>.

والمناظرة عموماً أمر مندوب إليه إذا كان فيها مصلحة، إلا أنها قد تكون واجبة نصرة للحق، بإقامة الحجج العلمية، والبراهين القاطعة، وحل المشكلات في الدين، لتندفع الشبهات، وتصفوا الاعتقادات، إذا كانت البدعة ظاهرة وأهلها لهم في الناس تأثير، وكان المناظر من أهل السنة له قدرة على دحض البدعة والرد على الشبهات.

(١) رواه أحمد وغيره.

(٢) مجموع الفتاوى ١٠٧/٢٦.

(٣) الأذكار ص ٥٣١ - ٥٣٠.

بل قد تكون فرض عين، إذا لم يوجد سوى عالم واحد وكان أهلاً للمناظرة في الحالات التي تجب فيها، وتجب أيضاً إذا عين الحاكم عالماً لمناظرة أهل الباطل وكان هذا العالم أهلاً لذلك.



## المبحث الرابع

## موقف السلف الصالح من مناظرة أهل البدع

## تمهيد

تقديم سياق أقوال السلف في التحذير من الابتداع في الدين، والتحذير من الأهواء والمحاذيل، ومن ذلك ما جاء عن معاوية بن قرة؛ أن سالم بن عبد الله حدثه عن ابن عمر قال: «ما فرحت بشيء من الإسلام أشد فرحاً بآن قلبي لم يدخله شيءٌ من هذه الأهواء»<sup>(١)</sup>.

وسأل المروي الإمام أحمد بن حنبل: من مات على الإسلام والسنّة  
مات على خير؟!

فقال له أحمد: «اسكت، من مات على الإسلام والسنّة مات على الخير

كله»<sup>(٢)</sup>.

وليس مشروعًا سمع شبهات أهل البدع، أو مجالستهم، أو قراءة كتبهم، إلا لعالم ممتلىء القلب بالإيمان، ضليعاً بالعلم، كما قال النبي ﷺ: «من سمع بالدجال فلينأ عنه، فوالله إن الرجل ليأتيه وهو يحسب أنه مؤمن فيتبعه مما يبعث به الشبهات»<sup>(٣)</sup>.

قال الإمام ابن بطة معلقاً على هذا الحديث: «هذا قول رسول الله ﷺ وهو الصادق المصدق، فالله اعلم معاشر المسلمين، لا يحملن أحداً منكم

(١) اللالكائي ١٣٠ / ١.

(٢) مناقب الإمام أحمد لابن الجوزي ١٨٠.

(٣) أخرجه الإمام أحمد في مسنده ٣٢٨؛ وأبو داود ٥٠١؛ والحاكم ٤٥١ / ٢.

حسنٌ ظنه بنفسه وما عهده من معرفته بصححة مذهبه على المخاطرة بدينه في مجالسة بعض أهل هذه الأهواء فيقول أداخله لأناظره، أو لاستخرج منه مذهبة، فإنهم أشد فتنة من الدجال، وكلامهم أصلق من الجَرَب، وأحرق للقلوب من اللهب.

ولقد رأيت جماعة من الناس كانوا يلعنونهم ويسبُّونهم فجالسواهم على سبيل الإنكار والرد عليهم فما زالت بهم المباسطة وخفى المكر ودقيق الكفر حتى صبوا إليهم<sup>(١)</sup>.

لذلك كانوا يتتجنبون مجالسة أهل البدع، أو سماع شبهاً لهم، خشية أن يتأثروا بشيء من مذاهبهم.

ومن ذلك ما ورد عن محمد بن سيرين أنه دخل عليه رجلان من أهل الأهواء.

فقالا : يا أبا بكر نحدثك بحديث؟!

قال: لا . قالا : فنقرأ عليك آية من كتاب الله؟

قال: لا ، تقومان عني وإلا قمتُ.

فقام الرجلان فخرجا ، فقال بعض القوم: ما كان عليك أن يقرأ عليك آية؟

قال: «إني كرهت أن يقرأ آية فيحرفانها فيقر ذلك في قلبي»<sup>(٢)</sup>.

وهذا يدل على شدة حذرهم من قليل البدع ، فكيف بكثيرها.

وعن القاسم بن محمد عن عائشة رضي الله عنها قالت: تلا رسول الله ﷺ هذه الآية: ﴿هُوَ الَّذِي أَزَلَ عَلَيْكَ الْكِتَابَ مِنْهُ إِيمَانُكُمْ هُنَّ أُمُّ الْكِتَابِ وَآخُرُ مُسْكِنَهُمْ فَمَمَا الَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ زَبْغٌ فَيَتَبَعُونَ مَا تَشَبَّهُ مِنْهُ أَبْيَانَ الْفَتْنَةِ وَأَبْعَانَ تَأْوِيلِهِ﴾ - إلى قوله - ﴿أُولُوا الْأَلْبَابِ﴾ [آل عمران: ٧] ، قالت: قال رسول الله ﷺ: «فإذا رأيت

(١) الإيابة الكبرى / ٢ / ٤٧٠

(٢) الشريعة للأجري / ١ ، ٤٤١ / ٥ ، ٢٥٤٥ / ٢ ، الإيابة الكبرى / ٤٤٥ ، ٤٥٨ بنحوه.

الذين يتبعون ما تشابه منه فأولئك الذين سَمِيَ اللَّهُ فاحذرُوهُمْ<sup>(١)</sup>.

قال ابن عباس رَوَيَّهُما: باب شرك فتح على أهل الصلاة: التكذيب بالقدر، فلا تجادلواهم، فيجري شركهم على أيديكم<sup>(٢)</sup>.

وعن أبي ثور قال: سمعت الشافعي يقول: كان مالك إذا جاءه بعض أهل الأهواء قال: «أما أنا فإني على بينة من ديني، وأما أنت فاذهب إلى شاك مثلك فخاصمه»<sup>(٣)</sup>.

وعن الحسن أن رجلاً أتاه فقال: يا أبا سعيد إني أريد أن أخاصمك (يعني أنا أظرك في شيء)، فقال الحسن: إليك عنِي، فإني قد عرفت ديني، وإنما يخاصمك الشاك في دينه، وإذا كان الرجل ذا جدل تكلفنا له في الرد بالعقل والمنطق ولا نقيم للقرآن والسنّة وزناً<sup>(٤)</sup>.

وقال شيخ الإسلام أبو عثمان إسماعيل بن عبد الرحمن الصابوني: ويبغضون أهل البدع الذين أحذثوا في الدين ما ليس منه، ولا يحبونهم ولا يصحبونهم، ولا يسمعون كلامهم، ولا يجالسونهم، ولا يجادلونهم في الدين، ولا ينظرونهم، ويرون صون آذانهم عن سماع أباطيلهم التي إذا مرت بالأذان وقرت في القلوب، ضررت وجرت إليها من الوساوس والخطرات الفاسدة ما جرت وفيه أنزل الله تعالى قوله: ﴿وَإِذَا رَأَيْتَ الَّذِينَ يَحْوِضُونَ فِي حَيَاتِهِمْ فَإِنَّمَا يُتَبَيَّنَكَ الشَّيْطَنُ فَلَا تَقْعُدُ بَعْدَ الذِّكْرِ مَعَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ﴾ [الأنعام: ٦٨]<sup>(٥)</sup>.

وقال موفق الدين بن قدامة المقدسي: «ومن السنّة: هجران أهل البدع، ومبادرتهم، وترك الجدال والخصومات في الدين، وترك النظر في كتب

(١) البخاري (٤٥٤٧)؛ مسلم (٢٦٦٥).

(٢) شرح أصول اعتقاد أهل السنّة للالكائي ٦٣٠ / ٤.

(٣) سير أعلام النبلاء ٩٩ / ٨، حلية الأولياء ٣٢٤ / ٦، ١١٢ / ٩.

(٤) الالكائي ١٢٨ / ١.

(٥) العقيدة السلفية ص ١٠٠.

المبتدعة، والإصغاء إلى كلامهم، وكل محدثة في الدين بدعة»<sup>(١)</sup>.

قال اللالكائي: «فما جُنِي على المسلمين جنائية أعظم من مناظرة المبتدعة، ولم يكن لهم قهر ولا ذل أعظم مما تركهم السلف على تلك الجملة يموتون من الغيظ كمداً ودرداً، ولا يجدون إلى إظهار بدعتهم سبيلاً، حتى جاء المغرورون ففتحوا لهم إليها طريقاً، وصاروا لهم إلى هلاك الإسلام دليلاً، حتى الغرماء بينهم المشاجرة وظهرت دعوتهم بالمناظرة! وطرقت أسماع من لم يكن عرفها من الخاصة وال العامة، حتى تقابلت الشبه في الحجج! وبلغوا من التدقيق في اللجج فصاروا أقراناً، وأخذاناً، وعلى المداهنة خلاناً وإخوانناً، بعد أن كانوا في الله أعداء وأصداداً، وفي الهجرة في الله أعواناً يكفرون بهم في وجوههم عياناً ويلعنونهم جهاراً، وشنان ما بين المنزليين وهيهات ما بين المقامين»<sup>(٢)</sup>.

قال الغزالى: «وأما المبتدع بعد أن يعلم من الجدل ولو شيئاً يسيراً؛ فقلما ينفع معه الكلام، فإنك إن أفحنته لم يترك مذهبة، وأحال بالقصور على نفسه، وقال: إن عند غيره جواباً ما، وهو عار عنه، وإنما هو ملبس عليه بقوة المجادلة»<sup>(٣)</sup>.

وقد بوَّب الأَجْرِيُّ في الشريعة عدة أبواب تدل على هذا الأصل من مجانية المبتدعة والحذر من الاختلاط بهم والجلوس معهم فمن ذلك:

«باب الحث على التمسك بكتاب الله وسنة رسول الله ﷺ وسنة أصحابه ؓ، وترك البدع، وترك النظر والجدال فيما يخالف الكتاب والسنّة وقول الصحابة ؓ»<sup>(٤)</sup>.

وبوَّب اللالكائي: «سياق ما ورد عن النبي ﷺ في النهي عن مناظرة أهل

(١) متن لمعة الاعتقاد ص ١١١.

(٢) اللالكائي ١٩/١.

(٣) إحياء علوم الدين ٤٧/١.

(٤) الشريعة ٣٩٨/١.

البدع وجدالهم والمكالمة معهم والاستماع إلى أقوالهم المحدثة وآرائهم الخبيثة»<sup>(١)</sup>.

وبعد سياق هذه النصوص، أقول: هذا الرأي من السلف ليس قاعدة مطروحة منهم في كل المواقف والأحوال، بل ينبغي على الناظر أن يتلمس بوعاهم على هذه الآراء والموافق، وينظر أيضاً في مواقفهم الأخرى التي ثبتت عنهم في مناظرتهم وكلامهم مع أهل البدع، ثم يقيسها بواقعنا ليعرف إمكانية تطبيقها اليوم.

فقد ثبت مناظرة بعض السلف لأشخاص من رؤوس المبتدعة، كما في المناظرة المشهورة بين الإمام عبد العزيز الكناني المكي الشافعي مع أحد أكبر شيوخ المعتزلة بشر المرسي ..

وذلك في زمن الخليفة العباسي المأمون (١٩٨ - ٢١٨ هـ)، وكانت المناظرة لإبطال رأي المعتزلة في القرآن، إذ زعموا أنه مخلوق من جملة المخلوقات لم يتكلم الله به!

وهذا رأي باطل، فمذهب أهل السنة والجماعة أن القرآن كلام الله تعالى تكلم به حقيقة غير مخلوق منه بدأ وآلية يعود، نزل به الروح الأمين على سيد البشر أجمعين، وهذا معتقد أهل السنة والجماعة في القرآن ..

وقد استطاع المعتزلة الوصول للخليفة المأمون والتأثير عليه بمذهبهم، وجعلوه يمتحن العلماء بسؤالهم عن قولهم ومعتقداتهم في القرآن الكريم .. ووّقعت على المسلمين فتنة ومحنة عظيمة.

فكانت عند ذلك المناظرة العلنية المشهورة بين الإمام الكناني، وبشر المرسي.

فهذه مواقف متفاوتة لأهل العلم في التعامل مع المبتدعة.  
والذي يظهر لي - والله أعلم -:

• أن الذين كرهوا مناظرة المبتدعة أو سماع شبهاهم، إنما كرهوا ذلك لأنهم رأوا فيه إعلاء لشأن القائل بالبدعة، وإظهاراً لدعته، فإنك متى ناظرته أقامت له وزناً، وزاد هو في الدفاع عن الباطل الذي يحمله.

أما إذا ترك المبتدع لا يُكلّم، ولا يُجالس، ولا يُناظر، ماتت دعاته ولم تلق رواجاً.

• وظروف المناظرات وأسبابها تختلف من زمان إلى زمان، ومن شخص لآخر، ومن بلد لغيره، ومن موضوع لغيره، ومن فرقه مبتدعة لغيرها، وهذا سبب اختلاف آراء أئمة السلف رحمهم الله في مناظرة أهل البدع، من محذر عن ذلك، إلى حاث عليه، وذلك أنهم كانوا أهل حكمة وعلم، وورع وتقوى، يقدرون الأمور بقدرها، ويتأملون الظروف المحيطة، والمصالح والمفاسد.

• ومسألة اتباع السلف في مواقفهم وأرائهم تتعلق بسعة العقول والأفهام، وتصور الموضوع من كل جوانبه، وقد يتبنى البعض رأي رجل من السلف دون تفقه لمنهجه وظروف الرأي الذي تكلم به أو أفتى، ولربما تمسّك بظاهر بعض أقوالهم أو أفعالهم ونزلها على ظروف زماننا دون تأمل، مع أن العاقل الحكيم يجزم أنهم - ربما - لو عاشوا زماننا لرأوا غير ما رأوه وقالوا فيه بغير ما قالوه في ظروف زمانهم، ولكن الله تعالى قسم بين الناس الفهوم والعقول كما قسم بينهم المعايش والأرزاق.

• وهذه الآراء والموافق تختلف باختلاف العصور والأحوال، ومما يناسب أن يورد هنا، ما ذكره الفقهاء: أن الإمام ابن أبي زيد القيررواني صاحب (الرسالة) المعروفة في المذهب المالكي، والتي شرحها كثيرون. هذا الإمام زاره بعض معاصريه من الفقهاء، فوجدوا في داره كلباً للحراسة، فقالوا له: إن مالكاً كان يكره اقتناء الكلاب! فقال لهم: لو أدرك مالك زمننا لاتخذ أبداً ضارياً<sup>(١)</sup>. يعني: لقد تغيرت أحوال الناس، ولم تعد حاجات الناس في

(١) راجع القصة في: منح الجليل شرح مختصر خليل، باب في البيع ٣٦٩/٩؛ وانظر: شرح العلامة زروق على الرسالة ٤٢٤/٢.

زمن أبي زيد القيرواني كما كانت في زمن مالك، فلجأ الناس إلى الكلاب لتحرسهم من اللصوص وقطع الطرق، فالحاجات إذن والأحوال والأراء والأشخاص كلها تتغير، وإذا تغيرت تغير الحكم المبني عليها.

- وبذلك نستطيع التوفيق بين ما ورد من نهي السلف عن مناظرة أهل البدع، وبين ما ورد عنهم في حوادث كثيرة من حكاية مناظرات طويلة - أحياناً مع أهل البدع.

وسيأتي تفصيل ذلك في المباحث اللاحقة عند الكلام عن ضوابط المناظرات، ومنافعها وأضرارها<sup>(١)</sup>.




---

(١) انظر المبحث: الأول والثاني، من الفصل الثاني.

## الفصل الثاني

# المناظرة في القنوات الفضائية

## المبحث الأول

## مصالح مناظرة أهل البدع علانية

## تمهيد

أصبحت القنوات الفضائيةاليوم، سلاحاً صارماً، ومؤثراً لا يستهان به في صياغة العقول والقرارات، وقد كشفت إحصائية أجريت مؤخراً عن انطلاق ١٠٣ قنوات تليفزيونية فضائية عربية في عام ١٤٢٩هـ - ٢٠٠٨م وحده فيما وصل عدد القنوات العراقية التي انطلقت في الفترة بين عامي ٢٠٠٣م و٢٠٠٨م إلى ٤٣ قناة متنوعة<sup>(١)</sup>.

ولذلك استعملها أصحاب الفكر والأديان في بث معتقداتهم، وأرائهم، وعقد المناظرات والحوارات بينهم، ومن ذلك ما بثته قناة «المستقلة»<sup>(٢)</sup> من مناظرات بين السنة والشيعة، وكانت مناظرات علنية يراها الكبير والصغير، والعالم والجاهل، والعربى والأعجمى، بل يراها جميع أهل الأديان.

وكانت الأفكار تطرح وتناقش بكل صراحة، ويصرح كل فريق بمذهبه وعقيدته، مستدلاً بما بين يديه من حجج.

(١) جريدة الاقتصادية، الجمعة ١٢ محرم ١٤٣٠هـ. الموافق ٩ يناير ٢٠٠٩م العدد ٥٥٦٩.

(٢) قناة المستقلة: قناة فضائية أنشأها د. محمد الهاشمي، عام ١٤٢١هـ - ٢٠٠١م مقرها بريطانيا - لندن، تُعني بالحوارات الثقافية، والمناظرات العلمية، في شتى المواضيع، الدينية، والسياسية، والثقافية، وغيرها، ومن أشهر ما نشر فيها من مناظرات، المناظرات التي حصلت بين السنة والشيعة، شارك فيها عدد من علماء أهل السنة والجماعة، وعدد من الطائفتين الشيعية، وكان لهذه المناظرات تأثير كبير، خاصة على عامة الناس من الفريقين.

والمناظرات في الغالب لا تخلو من فوائد، قال الإمام المزني: «لا تعدو المناظرة إحدى ثلات:

إما تثبت لما في يديه.

أو انتقال من خطأ كان عليه.

أو ارتياح فلا يقدم من الدين على شك.

قال: وكيف ينكر المناظرة من لم ينظر فيما به يردها؟<sup>(١)</sup>.

وحديسي هنا عن المناظرات التي تناقض مواضيع جادة، بأساليب علمية، وحوار مرتب منظم، ويمثل المشاركون فيها فرقاً ومذاهب ينسبون إليها، لها أتباع، وأصول، وفكرة، ومؤلفات، وسيكون كلامي منصباً في أغلبه على المناظرات بين السنة والشيعة التي شاركت فيها، ولمست أثرها.

وقد كان لهذه المناظرات العلنية، عدد من المصالح، منها:

- رفع مستوى الوعي عند جماهير الناس وعامتهم، وجذب اهتماماتهم بأسلوب مناسب، وتحريك ذهنهم، وشحذ عقولهم.
- أسلوب المناظرة المبني على السؤال الجواب، من أنجع الأساليب في التعليم، وتناقل المعلومات، وهذا ما يقع في الحوارات بين المتناظرين.
- إبراز العلماء، وتعريف عامة الناس بهم، ولفت النظر إلى برامجهم الأخرى ليتابعها الناس ويستفيدوا منها<sup>(٢)</sup>.
- تعريف الناس بكتب أهل العلم، وربطهم بالبحث والمراجعة.
- كشف مخططات أهل البدع، وإظهار عوار معتقداتهم، وهتك أستارهم، وفضح أسرارهم.
- ومن ذلك أن المتناظرين الشيعة كان خطابهم موجهاً للسنة فقط،

(١) جامع بيان العلم ١٣٢/٢

(٢) وهذه إيجابية فيما يخص العلماء من أهل السنة والجماعة، وهي مفسدة فيما يخص المبتدة، وذلك أنهم إذا عرفتهم عامة الناس وتابعوا برامجهم تأثروا بفکرهم، وسيأتي بيان لذلك في البحث القادم.

وحاولوا أن يبرأوا أنفسهم من المعايب، وجرّهم ذلك إلى إنكار عدد من عقائدهم المشهورة المتفق عليها عندهم، والتهرب من حقيقة مذهبهم، ولم يأخذوا بعين الاعتبار أن كثيراً من متابعيهم هم من طائفة الشيعة، فصاروا متناقضين، ولا شك أن هذه التناقضات سوف تؤتي أكلها في قادم الأيام.

- فهم حرصوا على مخاطبة عوام أهل السنة خاصة، والعالم أجمع، لكسب أتباع جدد، وتحسين صورتهم أمام الناس، ولم يراعوا أن الشيعي يسمع ويرى مشايخه ينفون أصول مذهبهم الذي يقرؤه في كتبهم ويسمّعه في مجالسهم؛ وإنكارهم القول بسب الصحابة رضي الله عنهما، أو تكفيرهم، وإنكارهم قولهم بتحريف القرآن.. وغير ذلك، مع أن هذه حقائق وعقائد شيعية ثابتة تحفظها نساؤهم وأطفالهم قبل كبارهم وعلمائهم، فيقع عند الشيعي شك في أصول مذهبة وعلمائه.

- وكذلك التشكيك في كتب ومراجع الشيعة المعتمدة عندهم، مثل كتاب «الكافي» وغيره، وهذا يُبين واضح أثناء المناظرات؛ لأنه كلما أورد أحد المناظرين من أهل السنة حجة على الشيعة واستدل بأقوالهم المعتمدة وقرأ على الملاً نصوصاً من كتبهم، كان جواب مناظري الشيعة أن هذا غير صحيح وأن الكتاب غير معتمد.. فيقع عامة الشيعة في اضطراب بين قبول ما في كتبهم أو رده.

- أن عوام الشيعة ومثقفيهم اكتشفوا فساد معتقدهم، وضلال ما تربوا عليه من مذهب التشيع، وعلموا أن علماءهم عند المناظرة والمكاشفة مع الحق، لا يستطيع أحدهم البوج بحقيقة مذهبة على الملاً، بل تتضارب أقواله ويفقد سيطرته على نفسه، ويضطرب كلامه، وتتناقض آراؤه، ويتهي إلى حيرة هو وأتباعه.

ولم يسبق - فيما أعلم - أنه حصل فضح لعقائد الشيعة بمثل هذه الشمولية والانتشار، كما وقع في قناة المستقلة<sup>(١)</sup>.

---

(١) لقراءة بيانات أصدرها رؤوس من الشيعة، انظر:

- هذه المناظرات تفيد العوام الذين لا يقرؤون، كما تفيد المثقف والعالم، خاصة إذا كانت بأسلوب واضح، وعبارة سهلة<sup>(١)</sup>.
  - فضح جرأة أعداد من رؤوس الشيعة على الله تعالى، فضلاً عن جرأتهم على الصالحين من عباده؛ كالأنبياء وأتباعهم من أصحابهم الكرام. ومن الأمثلة على ذلك قول أحد المناظرين من الشيعة: إن الرب الذي أمات أبا سفيان على الإسلام وأمات أبا طالب على الكفر هذا رب لا نريده!! عياذاً بالله من ذلك<sup>(٢)</sup>.
- وبهذا يظهر أن لهذه المناظرات فوائد لا يمكن تغافلها، وتزداد هذه الفوائد والمنافع بهاءً إذا لوحظ آداب وشروط مهمة، سيأتي تفصيلها<sup>(٣)</sup>.
- فهذه جملة من المصالح، التي إن تحققت، نفعت هذه المناظرات، وحققت ما يرجى منها من مصالح، بإذن الله.



١ - وكالة الأنباء الشيعية بيان لمدير الخباز.

<http://ebaa.net/khaber/2203/01/04/khabero4.htm>.

٢ - بيان رفيق الموسوي.

<http://www.ansarh.ws/forum/showthread.php?p=133757>.

٣ - بيان محمد سعيد الطباطبائي الحكيم.

<http://www.aldair.net/forum/showthread.php?t=46829>.

٤ - بيان آية الله الشيرازي.

<http://www.altwafoq.net/v2/art13938.html>.

(١) انظر للاستراة ومشاهدة أمثلة لما ذكرنا موقع فيصل نور:

<http://www.fnoor.com/fn0237.htm>.

(٢) انظر مقطع فيديو في ذلك:

[http://www.mashahd.net/view\\_video.php?viewkey=d368c6cd90bc0999c207](http://www.mashahd.net/view_video.php?viewkey=d368c6cd90bc0999c207).

(٣) انظر المبحث: الثالث الفصل: الثاني.

## المبحث الثاني

## مفاسد مناظرة أهل البدع علانية

## تمهيد

مع تعدد مصالح المناظرات العلنية مع المبتدعة، وكثرة فوائدها، وكبير تأثيرها، وما لمسته أنا وغيري - ممن شاركوا في المناظرات - من نفعها للإسلام، وقوية أهله، ودحض الباطل، وكشف الشبهات، إلا أنها لا تخلو من مفاسد، ربما كانت بسبب عدم انبساط المتناظرين، أو تحليهم بآداب المناظرة، وتبنيتها على المفاسد هنا يعني الحرص على تجنبها والسعى في إصلاحها، فالشرعية جاءت بتحصيل المصالح وتكتميلها، وتعطيل المفاسد وتقليلها.

## ❖ ومن هذه المفاسد:

- إشهار رموز أهل البدع، وإظهارهم، وربما كان أحدهم متحدثاً فصيحاً، أو أديباً بليغاً، فيعجب به عوام الناس، ويكون له عندهم شأن، سواء عوام أهل السنة أو الشيعة.
- وهذا يمكن تجنبه أو تقليله بأن يكون مناظره من أهل السنة، أحسن منه منطقاً، وأفصح بياناً، فيسقطه من أعين الناظرين، ويقلل شأنه عند المتابعين.
- ومنها: إظهار البدع المعمورة، والشبهات المطمورة، ونفي الغبار عنها، وإثارتها من جديد.

وهذا يمكن تجنبه بتحديد موضوع النقاش في نقاط محددة، وشبهات مشهورة، معلومة عند أكثر الناس، يحرض المناظر من أهل السنة أن لا

يخرج النقاش عنها، لئلا يستفيد المبتدع من المناظرة في تمرير أفكار وشبهات لا تعلق لها بموضع المناظرة.

- ومن المفاسد التي ذكرها بعضهم: ما نلحظه من استكبار أعداد من المبتدةءة وإعراضهم عن الاستجابة للنصح الذي يسمعونه ويرونه في هذه المناظرات، وهذا حال عدد من أهل البدع قديماً وحديثاً.

ومن أمثلة ذلك مناظرة الشيخ محمد تقى الدين الهلالي مع الرافضة، فقد جرت بينه وبين رئيس من رؤوس الرافضة عبد المحسن الكاظمي مناظرة في حضرة ثلاثمائة رافضي، واستعان الرافضي بعشرة من شيعته؛ «فقطعهم الهلالي»<sup>(١)</sup>، ومع ذلك لم يزدد رؤوسهم - خاصة - إلا فجوراً، يدل على ذلك قول أحد الرافضة في مؤلف له: «كان الشيخ تقى الدين الهلالي قد أجرى حواراً أو مناظرة مع بعض خطباء الشيعة ولم أعرف من هم الشيعة الذين ناظرهم، ولم أكن أدرى ما السبب الذي جعل تقى الدين الهلالي يستنكف عن مناظرة رجال الشيعة مثل السيد الحكيم، والسيد الخوئي، والسيد الصدر، والسيد الشيرازي، وعشرات العلماء والمراجع المعاصرين له في العراق ولبنان وقم... . وعجبت كيف راح يبحث في القرى عن الأئمين، وهؤلاء موجودون طوع البنان»<sup>(٢)</sup>.

فانظر كيف بحث هذا الرافضي عن ملجئ يفر إليه من الإقرار للهلالي بالحق والغلبة على الرافضة.

ويظهر لي - والله أعلم - أن هذه مفسدة قليلة بجانب المصالح الكبيرة المتحققة من المناظرات، وأيضاً قد يكون بعض رؤوس المبتدةءة تابوا ورجعوا عن بدعهم دون أن يظهروا بذلك لأقوامهم، لأسباب لا تخفي.

- ومن مفاسد هذه المناظرات، ما يقع - أحياناً - من تبادل ألفاظ السب والشتائم، وما شابهها مما لا يليق، وهذا وإن كان قليلاً، إلا أنه موجود في بعض المناظرات.

(١) انظرها في: «الدعوة إلى الله في أقطار مختلفة» للهلالي ص ١٥٠ - ١٨٠.

(٢) قال ذلك إدريس الحسيني، في كتابه «لقد شيعني الحسين» ص ٣٠.

ويتمكن تجنب ذلك، بحسن اختيار المتناظرين ابتداءً، وأن يكون المذيع أو مدير الحوار حازماً، حسن الإدارة للحوار، قادرًا على التصرف وعلاج الأمر في مثل هذه المواقف.

وبهذا يتبيّن أن منافع هذه المناظرات، ومصالحها أكثر من مفاسدها، بشرط الالتزام بما تقدم، والاهتمام أيضًا بالتحلي بصفات المناظر، وسيأتي تفصيل ذلك<sup>(١)</sup>.




---

(١) انظر المبحث القادم.

## المبحث الثالث

## آداب المناظرة

## تمهيد

تعتبر المناظرة وسيلة لا يستهان بها في دعوة الناس، وحماية العقيدة، ودحض أهل البدع، وتحذير الناس منهم، إلا أن لها آداباً إذا تحلّى بها المتناظران، تتحقّق المقصود من المناظرة.

## ❖ ومن هذه الآداب:

## ١ - إخلاص النية لله:

والإخلاص هو شرط قبول العمل، قال الإمام المزني: «وحق المناظرة أن يراد بها الله تعالى، وأن يقبل منها ما يتبيّن»<sup>(١)</sup>.

وأن يجعل المُناظِر نيته إظهار الحق وبعيداً عن الرياء والمباهة، قال تعالى: ﴿فَهَدَى اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا لِمَا أَخْتَلَفُوا فِيهِ مِنَ الْحَقِّ يَأْذِنُهُ﴾ [البقرة: ٢١٣].

والعزم على الانقياد للحق إذا تبيّن له، قال تعالى: ﴿فَبَشِّرْ عَبَادَ الَّذِينَ يَسْتَعِنُونَ بِالْقَوْلِ فَسَيَعْوَنَ أَحَسَنَهُ أَوْلَئِكَ الَّذِينَ هَدَنَاهُمُ اللَّهُ وَأَوْلَئِكَ هُمُ أَفْلَوُ الْأَلْبَيِ﴾ [الزمر: ١٧، ١٨].

ويعرف بخطئه إذا تبيّن له، قال الإمام الغزالى في شروط المناظرة: أن يكون كل طرف من طرفي المناظرة في طلب الحق كناشد ضالة، لا يفرق بين أن تظهر الضالة على يده أو على يد من يعاونه.. وأعلم أن المناظرة لقصد

(١) جامع بيان العلم ١٣٢ / ٢

الغلبة والتظاهر بالعلم والفضل والتشدق عند الناس وقصد المباهة هي : منشأ جميع الأخلاق المذمومة عند الله ، المحمودة عند عدو الله إبليس ، ونسبتها للفواحش من الكبر والعجب والحسد وحب الجاه وغير ذلك كنسب شرب الخمر للفواحش الظاهرة من الزنا ، والقتل والسرقة<sup>(١)</sup> .

٢ - أن يكون الموضوع المحدد للمناظرة ، نافعاً لسامعه ، مفيداً ، يستحق أن يبذل فيه الجهد ، والبعد عن المناظرة ولا حوار في المواضيع التافهة قليلة الفائدة ، قال الإمام مالك : « أدركت أهل هذا البلد - يعني المدينة - وهم يكرهون المناظرة والجدل إلا فيما تحته عمل »<sup>(٢)</sup> .

٣ - العلم بالموضوع الذي يناظر فيه :  
فيشتريط العلم لمن يناظر ويعلم نقاط القوة والضعف لدى الخصم والثواب والفروع .

قال تعالى : ﴿ هَتَّانِتُمْ هَتُّلَاءَ حَجَجْتُمْ فِيمَا لَكُمْ بِهِ عِلْمٌ فَلِمَ تُحَاجُّوْنَ فِيمَا لَيْسَ لَكُمْ بِهِ عِلْمٌ وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ ﴾ [آل عمران: ٦٦] .  
وقال سبحانه : ﴿ الَّذِينَ يُجَدِّلُونَ فِي أَيْمَانِ اللَّهِ بِغَيْرِ سُلْطَنٍ أَتَهُمْ كَبُرُّ مُقْتَنًا عِنْدَ اللَّهِ وَعِنْدَ الَّذِينَ آمَنُوا ﴾ [غافر: ٣٥] ، وقال عجل : ﴿ قُلْ هَلْ عِنْدَكُمْ مِنْ عَلَيْهِ فَتُخْرِجُوهُ لَنَا ﴾ [الأنعام: ١٤٨] .

قال شيخ الإسلام : « وكان السلف ينهون عن المجادلة والمناظرة إذا كان المناظر ضعيف العلم بالحججة وجواب الشبهة »<sup>(٣)</sup> .

٤ - أن يحتاج المناظر بالكتب التي يعتمدها خصمه .  
وذلك حتى تقوم الحجة على الخصم ، ويقبل ما يورده خصمه عليه ، كما بين ربنا عجل هذا المنهج في كتابه فقال تعالى : ﴿ كُلُّ الطَّعَامِ كَانَ حَلَالًا لِيَنْهَا إِسْرَئِيلٌ إِلَّا مَا حَرَمَ إِسْرَئِيلٌ عَلَى نَفْسِهِ مِنْ قَبْلِ أَنْ تُنَزَّلَ التَّوْرَةُ فَلَمْ فَأَنْتُمْ بِالْتَّوْرَةِ فَأَتَلُوْهَا إِنْ كُنْتُمْ صَنِدِيقِنَ ﴾ [آل عمران: ٩٣] .

(١) إحياء علوم الدين ٢٠١ / ٢ .

(٢) رواه ابن عبد البر في جامع بيان العلم وفضله ١ / ٢٣٢ .

(٣) درء تعارض العقل والنقل ٧ / ١٧٣ .

فإن كان يهودياً تحتاج عليه بالكتب التي يعتمدها في دينه، مما يوافق ما تتحج به عليه، وإن كان نصراانياً فكذلك، وإن كان شيئاً ألمزمه بما ورد في كتبهم المعتمدة عندهم<sup>(١)</sup>.

٥ - حدد موضوع المناظرة، فلا تجعل المناظرة مفتوحة تناقش فيها كل نقاط الاختلاف.

وذلك حتى لا تتشعب المواضيع، ويضطرب ذهن السامع الباحث عن الفائدة من المناظرة، فتتحدد النقاط التي يحصل النقاش فيها، وتكتب، ولا يخرج عنها الحديث والحوار.

٦ - ركز على موضوع المناظرة وليس شخصية من يناظرك.

وهذا أمر مهم، لتحقق الفائدة من المناظرة، ولا تخرج عن موضوعها الأساسي، وهذه أخلاق الكبار، أما من يشغل بنقاش أمور تتعلق بشخصية من يناظره، ليخرج خصمه، أو يشتت ذهنه، فهذا يضيع فائدة المناظرة، وقد يسقط من عين الجمهور المتابع.

٧ - لا تسمح لخصمك بالانتقال عن الموضوع الأصلي للمناظرة، إلا إذا انتهى النقاش فيه.

وذلك أن بعض المناظرين، إذا شعر بهشاشة رأيه، وسقوط حجته، وضيق الزاوية التي حصر فيها، حاول أن يخرج من الموقف بالانتقال إلى موضوع آخر، وهذا ما يسميه العلماء «حيده» عن المناظرة، وهي فعل الضعفاء.

وانظر إلى ما ذكره الله تعالى لنا في القرآن، في: مناظرة موسى عليه السلام مع فرعون لما أراد فرعون تغيير موضوع المناظرة واستفزاز موسى إلى موضوع آخر، قال تعالى: ﴿قَالَ فِرْعَوْنُ وَمَا رَبُّ الْعَالَمِينَ﴾ ٢٣ قَالَ رَبُّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا

(١) مثل كتاب «الاستبصار» و«الصحيفة السجادية» و«الكافي» و«بحار الأنوار» و«كتاب الجفر الجامع» و«من لا يحضره الفقيه» و«معاني الأخبار» و«المجالس» و«علل الشرائع» و«تحفة العقول» وغيرها.

يَئُومًا إِن كُنْتُ مُوقِنًا ﴿٦﴾ قَالَ لِمَنْ حَوْلَهُ أَلَا تَسْتَعِنُونَ ﴿٧﴾ قَالَ رَبِّكُمْ وَرَبُّ أَبَابِلِكُمُ الْأَوَّلِينَ ﴿٨﴾ قَالَ إِنَّ رَسُولَكُمُ الَّذِي أُنْزَلَ إِلَيْكُمْ لِمَجْنُونٌ ﴿٩﴾ قَالَ رَبُّ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ وَمَا يَيْمِنُمَا إِن كُنْتُمْ تَقْرُونَ ﴿١٠﴾ قَالَ لِمَنْ أَنْخَذَ إِلَيْهَا غَيْرِي لَجَعَلْتَكَ مِنَ السَّاجِدِينَ ﴿١١﴾ قَالَ أَوْلَوْ حِجْنَكَ شِئْوَ مُؤْمِنٌ ﴿١٢﴾ قَالَ فَأَتَ بِهِ إِن كُنْتَ مِنَ الصَّادِقِينَ ﴿١٣﴾ فَالَّقَى عَصَاهُ إِنَّذًا هِيَ تُبَانٌ مُؤْمِنٌ ﴿١٤﴾ وَتَبَعَّدَ يَدُهُ فَإِذَا هِيَ بِصَاهَ لِلْمُتَنَظِّرِينَ ﴿١٥﴾ [الأعراف: ٢٣ - ٣٣].

قال الإمام أبو الوفاء بن عقيل الحنفي في معرض كلامه عن الجدل: «فاما آدابه التي إذا استعملها الخصم وصل بغيته، وإن لم يستعملها كثر غلطه واضطرب عليه أمره: تحديد السؤال والجواب، وترك المداخلة<sup>(١)</sup>، والإمهال إلى أن يأتي الخصم على آخر كلامه، وينتظم آخر معانيه، والإقبال على خصمه والإصغاء إليه دون غيره، وأن لا يخرج من مسألة إلى أخرى حتى يستوفي الكلام في الأولى، واستعمال الحسن الجميل دون التشنيع والتقبیح، وحفظ المقول، لثلا تجري مناكرة لما قيل، أو دعوى ما لم يقل، ولا يغير كلامه بما يحيل المعنى، ولا يلغو في نوبته، لأن ذلك يعمي عين البصيرة ويكسر حدة الخاطر»<sup>(٢)</sup>.

وانظر كذلك إلى نبي الله نوح ﷺ في: مناظرته مع قومه، وهم يغرون الموضوع، ويحاولون استفزازه باتهامه في شخصه، قال تعالى: «لَقَدْ أَرَسَلْنَا نُوحًا إِلَى قَوْمِهِ فَقَالَ يَقُولُ أَعْبُدُو اللَّهَ مَا لَكُمْ مِنْ إِلَهٍ غَيْرِهِ إِنِّي أَخَافُ عَلَيْكُمْ عَذَابًا يَوْمٌ عَظِيمٌ ﴿٩﴾ قَالَ الْمَلَأُ مِنْ قَوْمِهِ إِنَّا لَنَرَيْكَ فِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ ﴿١٠﴾ قَالَ يَقُولُ لَيْسَ بِي ضَلَالٌ وَلَكُنِّي رَسُولٌ مِنْ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿١١﴾ أَبِلِغُكُمْ رِسَالَتِ رَبِّي وَأَنْصَحُ لَكُمْ وَأَعْلَمُ مِنْ اللَّهِ مَا لَا نَعْلَمُونَ ﴿١٢﴾ [الأعراف: ٥٩ - ٦٢].

#### ٨ - أحسن اختيار من تناظر.

ارفع نفسك عن مناظرة البطالين الذين لا هم لأحدهم إلا إضاعة الوقت في المناظرات، وكثرة الحوارات، ولا يعود عن باطله وإن تبين له الحق، كما

(١) يعني مقاطعة المتحدث.

(٢) كتاب الجدل لأبي الوفاء بن عقيل ص ٢٤.

قال عَبْلَكَ: «خُذْ الْعَفْوَ وَأْمِرْ بِالْعُرْفِ وَأَعْرِضْ عَنِ الْجَهْلِيَّةِ» [الأعراف: ١٩٩].

٩ - ولا تناظر من تهابه عند الحوار.

وذلك أن المراء إذا ناظر من يهابه، كأن يكون شيخاً له، أو عالماً له أتباعه، أو حاد العبرة شديد الكلام، فهنا إن كان خصمك أقل منه، فقد يرتج عليه في المناظرة، ويتشتت ذهنه، وتضيع منه الحجج.

ويمكن أن يستأنس هنا بقوله ﷺ: «رَحْمَةُ اللَّهِ عَلَى لَوْطٍ إِنْ كَانَ لِيَأْوِي إِلَى رَكْنٍ شَدِيدٍ إِذْ قَالَ: لَوْ أَنَّ لِي بِكُمْ قُوَّةً أَوْ ءَاوِي إِلَى رَكْنٍ شَدِيدٍ» [هود: ٨٠].  
فَمَا بَعَثَ اللَّهُ مِنْ بَعْدِهِ نَبِيًّا إِلَّا فِي ذِرْوَةٍ مِّنْ قَوْمٍ»<sup>(١)</sup>.

١٠ - إن كنت ناقلاً فاحرص على صحة النقل، وإن كنت مدعياً فأورد الدليل.

وذلك أنه ولا يحسن بالمرء الاستدلال بدليل ضعيف، أو حكاية أثر أو قول غير ثابت، فإن ذلك يهدم بناءه، ويضعف حجته، ويمكن منه خصمك.  
وإذا الدعاوى لم تقم بدليلها بالنص فهي على السفاه دليل

١١ - لا تلتفت أثناء المناظرة إلى من يحاول إثارة الفتنة أو الشغب من جمهور الحاضرين، أو من المناظرين الآخرين، بل ركز فكرك واجمع حجتك، لحوار نظيرك، ولا تلتفت إلى الحاضرين غيره، ولا تنشغل بهم سواء مدحوك أو ذموك.

ومن لطائف ما أورده أهل الأدب في ذلك:  
أنه اجتمع متكلمان، فقال أحدهما للآخر:

١٢ - هل لك في المناظرة؟

فقال الآخر: نعم، على شرائط:

- ألا تغضب

- ولا تعجب

(١) رواه الترمذى (٤٢٥)؛ وأصله في البخارى (١٢٥٤).

- ولا تشغب
  - ولا تحكم
  - ولا تُقبل على غيري وأنا أكلمك
  - ولا تجعل الداعوى دليلاً
  - ولا تجُوّز لنفسك تأويل آية على مذهبك إلّا جوزت لي تأويل مثالها على مذهبي.
  - وعلى أن تؤثر التصادر.
  - وتنقاد للتعارف.
  - وعلى أن كلاًّ منا يبني مناظرته على أن الحق ضالته والرشد غايته<sup>(١)</sup>.
- ١٣ - الإنصات التام للخصم وعدم مقاطعته.
- فإنك إذا لم تنصر لخصمك فلن ينصر لك، وعندها ما الجدوى من المناظرة؟

ولنا في رسول الله ﷺ، أسوه حسنة، فإنه لما أتى عتبة إلى رسول الله ﷺ فقال:

يا محمد أنت خير أم عبد الله؟ فسكت رسول الله ﷺ.

فقال عتبة: أنت خير أم عبد المطلب؟ فسكت رسول الله ﷺ.

فقال عتبة: فإن كنت تزعم أن هؤلاء خير منك قد عبدوا الآلهة التي عبّت، وإن كنت تزعم أنك خير منهم فتكلّم حتى نسمع قولك، أما والله ما رأينا سخطة أشأم على قومك منك، ففرق جماعتنا، وشتت أمرنا، وعبت ديننا، وفضحتنا في العرب، حتى طار فيهم أن في قريش ساحراً، وأن في قريش كاهناً، ما يتضرر إلا مثل صيحة الحبل، بأن يقوم ببعضنا بعض بالسيوف حتى نتفانى!

أيها الرجل! إن كان إنما بك الحاجة جمعنا لك من أموالنا حتى تكون

(١) الراغب الأصفهاني، في محاضرات الأدباء ومحاورات الشعراء والبلغاء ص ٢١٥.

أغنى قريش رجلاً، وإن كان إنما بك الباءة فاختر أي نساء قريش فنزو جك عشرًا.

والنبي ﷺ ينصت إليه بهدوء، لم يقاطعه، ولم يعرض عليه، حتى إذا انتهى عتبة من كلامه، قال له رسول الله ﷺ بكل أدب: أفرغت؟  
قال: نعم.

فقال رسول الله ﷺ: ﴿ حَمٌ تَنْزِيلٌ مِّنَ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ﴾ ﴿ إِنَّ أَعْرَضُوا فَقُلْ أَنَدِرْتُكُمْ صَاعِقَةً مِّثْلَ صَاعِقَةِ عَادٍ وَّنَمُودَ ﴾، فقال عتبة: حسبك<sup>(١)</sup>.

١٢ - كن عادلاً، ولا تنكر الحق في كلام خصمك، حتى وإن كان أكثر كلامه باطلًا.

وتأمل فيما حكاه الله تعالى عن نبي الله موسى عليه السلام، في حواره مع فرعون، قال تعالى: ﴿ قَالَ أَلَمْ تُرِيكَ فِينَا وَلِيًّا وَلَيْشَتِ فِينَا مِنْ عُمُرِكَ سِنِينَ ﴾ وَقَعَلَتْ فَعَلَتْكَ الَّتِي فَعَلَتْ وَأَنْتَ مِنَ الْكُفَّارِ ﴿ قَالَ فَعَلَهَا إِذَا وَأَنَا مِنَ الظَّالِمِينَ ﴾ فَقَرَرْتُ مِنْكُمْ لَمَّا خَفَتُكُمْ فَوَهَبَ لِي رَبِّي حُكْمًا وَجَعَلَنِي مِنَ الْمُرْسَلِينَ ﴿ وَتَلَكَ يَعْمَةٌ تَعْنَهُ عَلَيَّ أَنْ عَبَدَتْ بَنِي إِسْرَائِيلَ ﴾ [الشعراء: ١٨ - ٢٢].

١٣ - أن لا يستأثر أحد المتناظرين بالكلام، بل يقسم بينهما بالعدل.  
قال ابن عقيل: «وليتناوبا الكلام مناوية لا مناهبة، بحيث ينصت المعتبر للمستدل حتى يفرغ من تقريره للدليل، ثم المستدل للمعتبر حتى يُعرِّج انتراضه، ولا يقطع أحد منهما على الآخر كلامه وإن فهم مقصوده من بعضه»<sup>(٢)</sup>.

١٤ - لا تستعجل بالرد على الخصم إلا بعد الفهم التام لما قال، ولا تخجل من طلب التوضيح أو التكرار عند الحاجة إلى ذلك.  
وذلك أن «المستدل إذا بين دعواه بدليل، فإن خفي على الخصم مفهوم

(١) مجمع الزوائد للهيثمي - ٢٢/٦، من رواية جابر بن عبد الله عليهما السلام. ورجاله ثقات.

(٢) فن الجدل ص ٣٤.

كلامه لإجمال أو غرابة فيما استعمل استفسره، وعلى المستدل بيان مراده عند الاستفسار، وإلا يبقى مجهولاً فلا تمكن المناظرة<sup>(١)</sup>.

ولا تستعجل بالرد على الشبهة، «ولا ترد على أحد جواباً حتى تفهم كلامه، فإن ذلك يصرفك عن جواب كلامه إلى غيره، ويؤكّد الجهل عليك، ولكن افهم عنه، فإذا فهمته فأجبه ولا تعجل بالجواب قبل الاستفهام، ولا تستح أن تستفهم إذا لم تفهم فإن الجواب قبل الفهم حمق»<sup>(٢)</sup>.

١٥ - تخير الألفاظ الفصيحة الواضحة، وتجنب العامية والكلمات غير المفهومة أو الألفاظ التي تحتمل معنين.

فإن المتكلم عبر الوسائل الإعلامية العامة؛ كالقنوات الفضائية، وقنوات الشبكة العنكبوتية، يسمعه ويشاهده كل أحد مع اختلاف الأجناس واللغات، وقد قال الله تعالى في حكاية دعاء موسى عليه السلام: «وَأَخِي هَرُوتُ هُوَ أَفْسَخُ مِنِ إِسَانًا فَأَرْسَلْتُهُ مَعِي رِدَاءً يُصَدِّقُهُ» [القصص: ٣٤].

١٦ - من ذكاء المناظر وحنكته، أن يسأل خصميه أسئلة غير متوقعة، ويورد عليه إيرادات مفاجئة، لكنها جميعاً داخلة في موضوع المناظرة، وذلك أن الخصم يكون مستعداً لأسئلة مشهورة، قد جهز الرد عليها، فمبالغته بسؤال لم يتوقعه، يُظهر عجزه وجهله.

١٧ - اهدم الرأي الباطل ثم اشرح الحق، ليستقيم كلامك عند السامع. معلوم أن المناظر الذي يبدأ المناظرة يشرع في بيان ما يراه حقاً، مع الاستدلال له، فهو يبني بناءً يقويه بحجته ودليله، عندها فإن الطرف الآخر المعترض المخالف لا يصح أن يبدأ بالاستدلال لرأيه أيضاً إلا بعد أن يهدم ما بناه خصميه، وذلك لتكميل الفائدة وتزول الشبهة.

قال شيخ الإسلام ابن تيمية: «فإن الدليل إن لم تقرر مقدماته ويجاب بما يعارضها لم يتم.. فإن المبتدع الذي بنى مذهبه على أصل فاسد متى

(١) الموسوعة الفقهية ٣٩ / ٥٤.

(٢) جامع بيان العلم وفضله ١٤٨ / ١.

ذكرت له الحق الذي عندك ابتدأً أخذ يعارضك فيه، لما قام في نفسه من الشبهة.. فينبغي إذا كان المناظر مدعياً أن الحق معه أن يبدأ بهم ما عنده، فإذا انكسر وطلب الحق فأعطه إيه، وإنما دام معتقداً نقىض الحق لم يدخل الحق إلى قلبه، كاللحوح الذي كتب فيه كلام باطل، امحه أولاً، ثم اكتب فيه الحق<sup>(١)</sup>.

١٨ - اختصر كلامك قدر المستطاع عند عرض رأيك، دون إخلال بالمعنى.

وذلك أن السامع للمناظرة الباحث عن الحق، ربما شق عليه فهم الكلام مع التطويل والتفصيل، وربما أيضاً شرد ذهنه وهجمت عليه السامة والملل. ومن لطائف ما ذُكر في ذلك، أن الإمام الباقياني كان كثير التطويل في المناظرة مشهوراً بذلك عند الجماعة، وجرى يوماً بينه وبين أبي سعيد الهاروني مناظرة، فأكثر القاضي أبو بكر المذكور فيها الكلام، ووسع العبارة، وزاد في الإسهاب، ثم التفت إلى الحاضرين، وقال: اشهدوا علي أنه إن أعاد ما قلت لا غير لم أطالب بالجواب!

فقال الهاروني: اشهدوا علي أنه إن أعاد كلام نفسه سلمت له ما قال!<sup>(٢)</sup>

وقال طاش كبرى زاده، في منظومته عن آداب المناظرة:

ثم عن الإيجاز والخطاب	وليتجنب فيها عن الإطناب
وعن كلام شابه الغرابة	إلى رفعي القدر والمهابة
كذا تعرّض لما لا مدخل	ومجمل من غير أن يفصل
لا بأس من إعادة للفهم	كذاك عن دخل قبيل الفهم
وليلزم التعظيم والتوقير	ولا يظن خصميه حقيرا
وما عنيناه ومنا صدرا	ثم عن الضحك وما قد ذكرنا

(١) العقيدة الأصفهانية ٢٣/١

(٢) وفيات الأعيان ٤/٢٦٩ في ترجمة الباقياني.

إيراده قد صح في ذا الباب فهذا خواتيم الآداب<sup>(١)</sup>

١٩ - لا تبدأ المناظرة إلا وأنت مستقر النفس، مرتاح البال، فلا تناظر وأنت خائف، أو جائع، أو مريض، أو غضبان، أو منشغل بالبالي بشيء، وذلك حتى تستجمع الفكر، وتستحضر الحجة، وتأمن الغلط.

٢٠ - حاول أن تورد في البداية الآراء المتفق عليها بينك وبين الخصم، وأن تسأله أسئلة يكون جوابها: نعم، وهذا أمر نفسي معروف، وهو من طبيعة البشر.

فمثلاً عند مناظرة الرافضي الذي ينصب للصحابة عليهم السلام العداء، قل له ابتداءً:

ألسنت تؤمن أن الله تعالى يختار لرسوله الأصلح؟

فيقول: نعم.

فقل: أليس الله تعالى قد فضح أعداداً من المنافقين، ونص على صفاتهم تصريراً؟

فيقول: نعم.

فقل: إن الله تعالى أثنى على أبي بكر في القرآن، وسماه صاحباً لرسوله عليه السلام، وقدر أن يدفن أبو بكر بجانب رسول الله عليه السلام، ألا يدل هذا على فضيلة أبي بكر؟

فقد يسكت، أو يقول: نعم - مضطراً - .

فقل: أفيكون هذا كله لأبي بكر وهو منافق أو كافر كما تزعم؟ إلى غير ذلك مما يمكن أن يناظر به المخالفون، سواء من المتسبين إلى الإسلام، أو غيرهم.

٢١ - لا تناقش في فروع المسائل وتفاصيلها، وأنت وخصمك لم تتفقا على الأصل.

(١) ذكرها في كتابه «علم البحث والمناظرة» نقاً عن كتاب الذخيرة في المصنفات الصغيرة لأبي عبد الرحمن بن عقيل للظاهري ٢٩٥ / ١.

وصورة ذلك: أن تناظر أحد الشيعة في مناقب أبي بكر رضي الله عنه وهذا الشيعي يعتقد كفر أبي بكر رضي الله عنه! بل أقم عليه الحجة ابتداءً بإيمان أبي بكر رضي الله عنه، ثم ناقشه في الفروع، كما قيل أثبت العرش ثم انقض.

٢٢ - اجمع قبل المناظرة أكثر ما تستطيع من مسائل، لتناولها الخصم.

حتى إذا ذُهلت عن مسألة، أو لم يناسب السياق إيرادها، أوردت غيرها، وليكن لك أسوة بنبي الله تعالى إبراهيم عليه السلام في مناظرته للنمرود، قال تعالى: ﴿أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِي حَاجَ إِبْرَاهِيمَ فِي رَبِّهِ أَنْ ءَاتَنَاهُ اللَّهُ الْمُلْكُ إِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّ الَّذِي يُحِبُّ وَيُؤْمِنُتْ قَالَ أَنَا أَنْهَى وَأَمْبَثُ قَالَ إِبْرَاهِيمُ فَإِنَّ اللَّهَ يَأْتِي بِالشَّمَسِ مِنَ الْمَشْرِقِ فَأَتَ بِهَا مِنَ الْمَغْرِبِ فَبِهِتَ الَّذِي كَفَرَ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ﴾ [٥٨]

[القراءة: ٢٥٨]

٢٣ - احفظ لسانك، وجمل منطقك، ولا يستشرك الخصم، ولا يجرك إلى استعمال ألفاظ عبارات الشتم واللعن، والسخرية والاستهزاء والتهكم.

ولا شك أن حفظ اللسان، وتجنب اللغو، هو من أخلاق المؤمنين، فضلاً عن أن يكون من أهم أخلاق أهل العلم، قال تعالى: ﴿أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَدِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحَسَنُ﴾ [النحل: ١٢٥]، وقال لموسى عليه السلام: ﴿أَذَهَبْتَ أَنَّ وَلَفُوكَ يَأْتِيَنِي وَلَا تَنِيَا فِي ذِكْرِي﴾ [٤٣] أذهباً إلى فرعون إنما طغى [٤٣] فَقُولَا لَهُ فَقَلَا لَيْتَنَا لَعَلَّهُ يَتَذَكَّرُ أَوْ يَعْشُى﴾ [٤٤] [طه: ٤٢ - ٤٤]، وقال تعالى: ﴿وَلَا يُجَدِلُوا أَهْلَ الْكِتَابِ إِلَّا بِالَّتِي هِيَ أَحَسَنُ إِلَّا الَّذِينَ ظَلَمُوا مِنْهُمْ﴾ [العنكبوت: ٤٦]، وقال عليه السلام: «ليس المؤمن بالطعن، ولا اللعن، ولا الفاحش، ولا البذيء»<sup>(١)</sup>.

٢٤ - ضبط النفس وعدم الانفعال والحرص على التلطف مع الخصم أثناء الحوار بكلمات مودةً واحترام طيلة المناظرة، رغبة في جره إلى الخير، وجدبه لأهله.

(١) أخرجه ابن أبي شيبة (٣٠٣٣٨)؛ وأحمد (٣٨٣٩)؛ والبخاري في الأدب المفرد ٣١٢؛ والترمذى (١٩٧٧)؛ وابن أبي عاصم في السنة ١٠١٤.

ومن جميل ما ورد في ذلك، ما جاء عن ابن عون رحمة الله تعالى: «أنه كان إذا أغضبه رجل، كضم غيظه وقال له: بارك الله فيك»<sup>(١)</sup>، وأعجب منه ما روي عن يوسف ابن الإمام ابن الجوزي من ضبط نفسه أثناء المناقشة، فقد حكي عنه «كان يناقش ولا يحرك جارحة!»<sup>(٢)</sup>، وجاء عن عبد الله بن أحمد بن محمد بن قدامة: «أنه كان لا يناقش أحداً إلا وهو يبتسم، حتى قال بعض الناس: هذا الشيخ يقتل خصمه بالتبسم!»<sup>(٣)</sup>.

وكان المبارك ابن المبارك الضرير النحوي قد التزم سماحة الأخلاق، وسعة الصدر، فكان لا يغضب من شيء، ولم يره أحد قط حردان، وشاع ذلك عنه، بلغ ذلك بعضهم فقال: ليس له من يغضبه، ولو أغضب لغضب! فخاطره أشخاص على أن يغضبه.

فجاءه، فسلم عليه، ثم سأله عن مسألة نحوية، فأجابه الشيخ بأحسن جواب، ودله على محجة الصواب.  
قال له: أخطأت!

فأعاد الشيخ الجواب بألفاظ من ذلك الخطاب، وسهل طريقته، وبين له حقيقته.

قال له: أخطأت أيها الشيخ، والعجب من يزعم أنك تعرف النحو، ويهتدي بك في العلوم، وهذا مبلغ معرفتك!!  
فلاطئه، وقال له: يا بني لعلك لم تفهم الجواب، وإن أحببت أن أعيد القول عليك بأبين من الأول فعلت.

قال الرجل: كذبت! لقد فهمت ما قلت، ولكن لجهلك تحسب أنني لم أفهم.

قال الشيخ - وهو يضحك -: قد عرفت مرادك، ووقفت على مقصودك،

(١) سير أعلام النبلاء /٦ /٣٦٦.

(٢) ذيل طبقات الحنابلة /٢ /٢٦٠.

(٣) ذيل طبقات الحنابلة /٢ /١٣٧.

وما أراك إلا وقد غلبت، فأدّ ما بایعت عليه، فلست بالذى تغضبني أبداً، وبعد يا بني: فقد قيل إن بقة جلست على ظهر فيل، فلما أرادت أن تطير قالت له: استمسك فإني أريد الطيران! فقال لها الفيل: والله يا هذه ما أحست بك لما جلست! فكيف أستمسك إذا أنت طرت؟! والله يا ولدي ما تحسن أن تسأل، ولا تفهم الجواب، فكيف أستاء منك<sup>(١)</sup>.

٢٥ - تجنب أسلوب التحدي وكن رفياً حسن النية، وذلك أن التحدي قد يجعل الخصم يکابر ولا يعترف بخطئه حتى لو اقتنع به في داخل قلبه، إلا إذا رأيت أن الخصم يکابر - مع قناعته - وأن تحديك له سيسوقه إلى الاعتراف بالحق، فهنا لكل مقام مقال، كما قال ربنا تعالى: ﴿وَلَا يُحِدُّلُوا أَهْلَ الْكِتَبِ إِلَّا بِإِلْيَقْتِي هُنَّ أَحَسَّنُ إِلَّا لِلَّذِينَ ظَلَمُوا مِنْهُمْ﴾ [العنكبوت: ٤٦].

٢٦ - ليكن هدفك في المناظرة بيان الحق، وإيضاحه، وليس شرط انتصار الحق في المناظرة أن يعترف الخصم بخطئه. فلا تتكلف إلقاءه إلى الزوايا الضيقة لتضغط عليه ليصرح بالاعتراف بخطئه، إلا إذا كان في ذلك مصلحة ظاهرة، كتحذير الناس منه، أو تنفير أتباعه العوام عنه، أو ما شابه ذلك.

والمقصود من المناظرة إظهار الحق، وتعريف الناس به، وفضح الباطل، وتحذير الناس منه، قال تعالى: ﴿وَقُلِ الْحَقُّ مِنْ رَبِّكُمْ فَمَنْ شَاءَ فَلْيَؤْمِنْ وَمَنْ شَاءَ فَلْيَكُفِرْ إِنَّا أَعْتَدْنَا لِلظَّالِمِينَ نَارًا أَحَاطَ بِهِمْ شَرَادُهَا﴾ [الكهف: ٢٩].

٢٧ - تكلم أثناء المناظرة بصوت معتدل، فلا تخفضه خفض الضعيف المتخاذل، ولا ترفعه رفع اللجوج المتعالي، بل اجعل صوتك متوسطاً. وقد وُجد بالخبرة والتجربة، أنَّ الصوت المعتدل الهادئ المتأني من غير صراخ أو صياح، ومن غير إسرارٍ وإخفافات، هو الأدخل إلى النفوس، والأنفذ إلى الأعمق، والأحفظ لجلال الكلمة ووقار المتكلم.

ولا يحسن بالمحاور أن يرفع الصوت أكثر مما يحتاج إليه السامع، فإن رفع الصوت لا يُقوّي حجة صاحبه، وفي أكثر الحالات يكون صاحب الصوت الأعلى قليل المضمون، ضعيف الحجة، يستر عجزه بالصرارخ، على عكس صاحب الصوت الهدائى الذى يعكس عقلاً متزناً وفكراً منظماً وحجة موضوعية.

قال أبو عثمان محمد بن الشافعى: ما سمعت أبي ناظر أحداً قط فرفع صوته<sup>(١)</sup>.

غير أن الإنسان قد يضطر إلى تغيير نبرات الصوت تبعاً للموقف ونوع الكلام، لينسجم الصوت مع الفكرة التي يناقشها، كما قال ربنا تعالى: ﴿لَا يُحِبُّ اللَّهُ الْجَهَرُ بِالْأَشْوَءِ مِنَ الْفَوْلِ إِلَّا مَنْ ظَلَمَ﴾ [النساء: ١٤٨].

#### ٢٨ - التواضع وترك الإعجاب بالنفس.

ولا شك أن التزام الأدب وحسن الخلق - عموماً - والتواضع أثناء المناظرة على وجه الخصوص، له دور كبير في إقناع الطرف الآخر، وقبوله للحق، وإذعانه للصواب، فكل من يرى من مُحاوره توقيراً وتواضعاً، وخلقاً كريماً، وعبارة رفيقة، فإن ذلك يدعوه إلى أن يحترم مُحاوره، ويفتح قلبه لسماع رأيه، وربما رجع عن الباطل الذي يعتقده، وإن لم يصرح بذلك.

٢٩ - لا تكثر استعمال ضمير المتكلم، مثل: «في رأيي» أو «أرى» فهي ثقيلة على أذن السامع ونفسه، والصواب استعمال عبارات عامة مثل «وقد تقدم قبل قليل . . .»، و«مما سبق يتبيّن . . .»، ونحوها من العبارات التي لا تنسب فيها الفعل إلى نفسك.

٣٠ - ومن آداب المناظرة إنصاف الخصم، وعدم ظلمه، فلا تستغل جهله فتنسب إلى مذهبة ما ليس فيه، ولا تعتمد على وقته المخصص له في المناظرة، وأثنى على ما يورده من حق، وربنا تعالى يقول: ﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُونُوا فَوَمِينَ لِلَّهِ شُهَدَاءَ بِالْقِسْطِ وَلَا يَجْرِمَنَّكُمْ شَكَانُ قَوْمٍ عَلَىٰ أَلَا تَعْدِلُوا هُوَ أَقْرَبُ لِلتَّقْوَىٰ﴾ [المائدة: ٨].

(١) تهذيب الأسماء، للنووي ص ٨٤.

ولك أسوة بالسلف، فهذا شيخ الإسلام ابن تيمية عندما تكلم في بعض العلماء مثل: الجويني والباقلاوي وعدد من من المتكلمين ممن لا يخلو حالهم من خلل، قال: «ثم ما من هؤلاء إلا من له في الإسلام مساعٍ مشكورة، وحسنات مبرورة، ولهم في الرد على كثير من أهل الإلحاد والبدع، والانتصار للكثير من أهل السنة والدين، ما لا يخفى على من عرف أحوالهم، وتكلم فيهم بعلمٍ وصدقٍ وعدلٍ وإنصاف»<sup>(١)</sup>.

٣١ - اعرض رأيك أثناء المنازرة بأسلوب، يشعر معه الخصم أن الفكرة فكرته، حتى يقيم هو الحجة على نفسه، ليسهل عليه تبني الرأي واعتقاده.

ومن نظر في سيرة النبي ﷺ وجد أن هذا الأسلوب ظاهر في حواراته، من ذلك ما رواه أبو أمامة رضي الله عنه: أنَّ فتئَ شاباً أتى النبي ﷺ فقال: يا رسول الله، أئذن لي بالرِّزْنا!

فأقبل القوم عليه فرجروه، وقالوا: مه مه، فقال له ﷺ: «أدنه». فدنا منه قريباً، فجلس.

قال له ﷺ: «أتحبه لأمّك؟».

قال: لا والله، جعلني الله فداءك.

قال: «ولا النّاس يحبونه لأمّهاتهم، أفتح به لابنك؟».

قال: لا والله يا رسول الله، جعلني الله فداءك.

قال: «ولا النّاس يحبونه لبناتهم، أفتح به لأختك؟».

قال: لا والله، جعلني الله فداءك.

قال: «ولا النّاس يحبونه لأخواتهم، أفتح به لعمّتك؟».

قال: لا والله، جعلني الله فداءك.

قال: «ولا النّاس يحبونه لعمّاتهم، أفتح به لخالتك؟».

قال: لا والله، جعلني الله فداءك.

قال: «ولَا النَّاسُ يَحْبُونَهُ لِخَالَاتِهِمْ».

ثم وضع النبي ﷺ يده عليه وقال: «اللَّهُمَّ اغْفِرْ ذَنْبِهِ، وَطَهِّرْ قَلْبَهُ، وَحَصِّنْ فِرْجَهُ».

فلم يكن بعد ذلك الفتى يلتفت إلى شيء<sup>(١)</sup>.

وهذا ظاهر أيضاً في محاورة إبراهيم عليه السلام مع قومه، قال تعالى: ﴿قَالُوا أَنْتَ فَعَلْتَ هَذَا بِغَالِيْتَنَا يَتَابِرَهِيمُ ﴾٢﴿ قَالَ بَلْ فَعَلْمَ كَيْرُهُمْ هَذَا فَتَشَلُّوْهُمْ إِنْ كَانُوا يَنْطَقُوْنَ ﴾٣﴿ فَرَجَعُوا إِلَى أَنْفُسِهِمْ فَقَالُوا إِنَّكُمْ أَنْتُمُ الظَّالِمُوْنَ ﴾٤﴿ تُكْسُوُ عَلَى رُؤُسِهِمْ لَقَدْ عِلِّمْتَ مَا هَؤُلَاءِ يَنْطَقُوْنَ ﴾٥﴿ قَالَ أَفَعَبْدُوْنَ مِنْ دُونِ اللَّهِ مَا لَا يَنْفَعُهُمْ شَيْئًا وَلَا يَضْرُكُمْ أَفِ لَكُمْ وَلِمَا تَعْبُدُوْنَ مِنْ دُونِ اللَّهِ أَفَلَا تَعْقُلُوْنَ ﴾٦﴾ [الأنياء: ٦٢ - ٦٧].

ومن لطائف ما يورد في ذلك: أن أبو العباس الطوسي سيء الرأي في أبي حنيفة، وكان أبو حنيفة يعرف ذلك، فأقبل عليه يوماً وقال له: يا أبو حنيفة، إن أمير المؤمنين يدعو الرجل منا فيما أمره بضرب عنق الرجل ولا يدرى أحدنا ما هو! أيسعه أن يضرب عنقه؟

قال أبو حنيفة: يا أبو العباس، أمير المؤمنين يأمر بالحق أو بالباطل؟

قال أبو العباس: بالحق.

قال أبو حنيفة: أنفذ الحق حيث كان ولا تسأل عنه.

فلما رحل أبو العباس، قال أبو حنيفة لمن حوله: إن هذا أراد أن يوثقني فربطه<sup>(٢)</sup>.

٣٢ - قد تنتهي المناظرة، أو المناظرات، وخصمك مصر على رأيه، مع ضلال هذا الرأي، ويظهر له الحق واضحاً كوضوح الشمس، ومع ذلك لا يتبعه، إما غياً واستكباراً، أو جهلاً وضلالاً، كما قال تعالى: ﴿وَجَحَدُوا بِهَا

(١) رواه أحمد في مستنه ح ٢٢٤٥؛ والطبراني في المعجم الكبير (ح ٢١٤).

(٢) الأذكياء لابن الجوزي ص ٧٩.

وَاسْتَيْقِنْتَهَا أَنفُسُهُمْ ظُلْمًا وَعَلُوًّا ﴿١٤﴾ [النمل: ١٤].<sup>(١)</sup>

فهنا لا تعتبر نفسك فشلت في المناظرة، ولا يخذلك عن نصح غيره، ومناظرته، فقد يقبل الحق في داخل نفسه دون أن يظهر لك ذلك، أو قد يقبله أتباعه الذين رأوا حجته دُحْضت، ومذهبه أُسقط، قال تعالى: ﴿فَإِن تَوْلُوا فَإِنَّمَا عَلَيْكَ الْبَلَغُ الْمِيزُنُ ﴾٢٦﴿ يَعْرِفُونَ نِعْمَةَ اللَّهِ ثُمَّ يُنْكِرُونَهَا وَأَكْثُرُهُمُ الْكُفَّارُ﴾ [النحل: ٨٢].

٣٣ - بعد انتهاء المناظرة، ومقارتك مناظرك، احضر من غيبته عند من يسألوك عنه، أو تنقصه والكلام في عرضه، إلا إن احتجت إلى التحذير منه، فاذكر ما اضطررت إليه من بيان حاله، قال تعالى: ﴿يَأَتِيَ الَّذِينَ آمَنُوا أَجَبَنُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّكَ بَعْضَ الظَّنِّ لَمْ تُؤْمِنْ وَلَا يَجْسِسُونَ وَلَا يَعْتَبَ بَعْضُكُمْ بَعْضًا أَيْحَبُّ أَحَدُكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهُتُمُوهُ وَلَقَوْا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ تَوَابُ رَحِيمٌ﴾ [الحجرات: ١٢]، وقال: ﴿وَلَا تُطِعْ كُلَّ حَلَّافٍ مَّهِينٍ ﴾٢٧﴿ هَمَّازَ مَشَّاعَ يَنْسِيَرِ﴾ [القلم: ١١، ١٠]. فهذه بإيجاز جملة من الآداب التي ينبغي أن يتحلى بها المناظر عموماً، سواء ناظر في قضية عقدية أو فقهية، أو سياسية، أو غيرها، سواء كان المتناظران كلاهما من أهل السنة والجماعة، أو كان أحدهما من أهل السنة والآخر مبتداعاً، فإن المتناظرين في كل هذه الأحوال ينبغي أن يتزموا بالآداب لتوبي مناظرته أكلها، وتحقق الغاية منها.

أما إن كانت المناظرة في العقيدة، وكان المناظر المخالف هو من أهل البدع، وكانت المناظرة علنية في القنوات الفضائية أو ما شابهها، فهناك آداب تضاف لهذه الآداب، أعرضها في المبحث القادم.



(١) للاستزادة من آداب المناظرة يمكن مراجعة: كتاب «فن المناظرة» للأستاذ عمر سليم، منشور في الشبكة العنكبوتية، و«أصول الجدل والمناظرة» للشيخ حمد بن إبراهيم العثمان، وأدب الحوار والمناظرة للأستاذ علي جريشة، آداب البحث والمناظرة للشيخ الأمين الشنقيطي، وغيرها.

#### المبحث الرابع

### توجيهات عامة لمناظر المبتدعة

#### تمهيد

تقديم عرض آداب المناظرة، وأخلاق المناظر، بوجه عام، لكنني هنا سأسوق توجيهات خاصة لمن يناظر أهل البدع عامة، والشيعة خاصة. فمن يريد خوض المناظرات، والمشاركة في الحوارات، لا بد أن يتحلى بصفات، ليتحقق الغاية من المناظرة، ويصيّب الهدف الذي تناظر لأجله.

وفيما يلي أعرض شيئاً من الصفات التي ينبغي توافرها في المشارك في هذه المناظرات، وأسوق بعض التوجيهات حول ذلك:

١ - أن يكون المشارك من أهل السنة والجماعة ممن يستحق أن يمثل الإسلام، ويتحدث باسم المسلمين.

وذلك يتحقق بشروط:

- أن يكون فصيحاً، واضح العبارة، سهل الشرح والبيان، ليفهمه عوام الناس، وجهلاؤهم قبل غيرهم.
- أن يكون عنده من الجرأة والشجاعة، ما يعينه على بيان الحق، وعدم السكوت عن الباطل.

• أن يكون سريع البديهة، ذكيًّا، لماحًا، له قدرة على مbagحة الخصم، وانتهاز الفرص أثناء المناظرة.

- أن يكون حليماً، قادرًا على ضبط نفسه، غير متّعجل، ولا سريع الانفعال، ولا يستجيب لإثارة الخصوم له.

- أن يكون له علم واسع بمذهب أهل السنة، ومذهب المخالف، ليستطيع الإجابة عن الشبهات، ويبيّن رأي أهل السنة والجماعة بوضوح، ولئلا ينسب إلى أهل السنة والجماعة ما ليس في مذهبهم.
- أن يكون في قلبه من الدين والإيمان ما يعصمه بإذن الله من الشبهات، قال الإمام مالك بن أنس: «الداء العossal التنصل في الدين، وقال: قال رجلٌ: ما كنت لاعباً به فلا تلعبنَّ بيدينك»<sup>(١)</sup>.
- أن يتتبّه غاية التنبه لقلبه ونيته، وسلامة عقيدته، ويقول لنفسه: «إنِّي لو نجوتُ وعطبَ أهْلَ الْأَرْضِ مِنْ أهْلَ الْأَهْوَاءِ مَا ضرَّنِي ذَلِكُ، وَلَوْ عَطَبْتُ وَنَجَوْتُ مَا نَفْعَنِي، فَإِقَامَتِي الْحَجَّةُ عَلَيْهِمْ وَتَرَكَيْتُ أَنْ أَقِيمَ الْحَجَّةَ عَلَى نَفْسِي - فِي تَضَيِّعِي أَمْرِهِ حَتَّى أَؤْدِي مَا أُمْرِنِي بِهِ رَبِّي، وَأَتَهْيِي عَمَّا نَهَايِي عَنْهُ، وَأَرِيحُ أَيَّامِ عُمْرِي لِيَوْمِ فَقْرِي وَفَاقْتِي - أَوْلَى بِي فَقْدُ شَغْلُونِي عَنْ نَفْسِي وَعَنِ الْعَمَلِ لِنَجَاتِي»<sup>(٢)</sup>.
- أن يكون له ارتباط بإخوانه من العلماء وطلبة العلم، تثبيتاً له على الخير، فإن الله تعالى يقول: ﴿وَاصْبِرْ فَقَسَكَ مَعَ الَّذِينَ يَدْعُونَ رَبَّهُمْ بِالْعَدْوَةِ وَالْعَشِّيْرِ يُرِيدُونَ وَجْهَهُ وَلَا تَعْدُ عَيْنَاكَ عَنْهُمْ تُرِيدُ زِينَةَ الدُّنْيَا وَلَا تُطِعْ مَنْ أَغْفَلَنَا قَلْبَهُ عَنْ ذِكْرِنَا وَاتَّبَعَ هَوَاهُ وَكَانَ أَمْرُهُ فُرُطًا﴾ [الكهف: ٢٨].
- أن يكون له معرفة ومقدرة على البحث السريع فيما أشكل عليه من كلامه أو كلام الخصم، وذلك إما بالاتصال بأهل العلم، أو استعمال الوسائل الحديثة مثل الأقراص المضغوطة المحتوية على ملايين الصفحات، أو الشبكة العنكبوتية.
- أن يحذر من إغراءات الخصوم، وكيدهم، ومكرهم، وذلك أن المبتدع قد يسلك معه طرقاً يوصل بها إليه ضرراً، أو يغيره بمال أو هدية، يستميل قلبه، ليسكت عن الحق أو بعضه.

(١) الإبانة الكبرى لابن بطة ٥٠٦/٢.

(٢) الرعاية لحقوق الله تعالى للحارث المحاسبي ص ٤٦٠.

- ٢ - كلما كان المشارك من أهل السنة له وجوهاته، وشهرته، كان أثره أكبر، سواء على أهل السنة أو غيرهم.
- ٣ - الحرص على أن لا يستغل أكثر وقته بهذه المناظرات، ويغفل عن قلبه وصلاح نفسه، قال جعفر بن محمد: إياكم والخصومة في الدين؛ فإنها تُشغل القلب، وتورث النفاق<sup>(١)</sup>.
- ٤ - وجود حكم في المناظرة يفصل بين الخصمين عند الاختلاف، أو أصول يرجع إليها.

وذلك أن المناظر قد يستدل بحديث على خصم المبتدع فيرده الخصم بناء على أن الراوي غير معتمد عنده، أو الكتاب ليس بحجة عنده.

قال الإمام الشاطبي: «روينا أن الخصمين إما أن يتتفقا على أصل يرجعان إليه أو لا، فإن لم يتتفقا على شيء لم يقع بمناظرتهما فائدة بحال».

والأصل هو الرجوع لكتاب والسنة أن كان المتناظرین مسلمین: ﴿فَإِنْ تَنَزَّلْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرْدًا إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ إِنْ كُنْتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ ذَلِكَ خَيْرٌ وَأَحَسَنُ تَأْوِيلًا﴾ [النساء: ٥٩].

قال شيخ الإسلام ابن تيمية رحمه الله: «إذا تنازع المسلمون في مسألة وجب رد ما تنازعوا فيه إلى الله والرسول، فأي القولين دل عليه الكتاب والسنة ووجب اتباعه»<sup>(٢)</sup>.

ولا يجوز التحاكم إلى عقول الناس لأن العقول متفاوتة في الفهم والإدراك، قال شيخ الإسلام: «وهذا لأن الناس لا يفصل بينهم النزاع إلا كتاب من السماء، وإذا ردوا إلى عقولهم فلكل واحد منهم عقل»<sup>(٣)</sup>.

وكان أبو هريرة يتوضأ مما مسست النار، فبلغ ذلك ابن عباس فأرسل إليه: أرأيت لو أخذت دهنة طيبة فذهبنت بها لحيتي أكنت متوضئاً؟ قال أبو

(١) الإبانة الكبرى ٢/٥٢٦.

(٢) مجموع الفتاوى ٢٠/١٢.

(٣) درء تعارض العقل والنقل ١/٢٢٩.

هريرة: يا ابن أخي، إذا حدثت بالحديث عن النبي فلا تضرب له الأمثال  
حدلاً<sup>(١)</sup>.

وإن كان المناظر ملحداً أو لا يؤثر فيه النصوص، سواء من القرآن والسنّة، أو كتبه، أو غيرها فتناظره بالأدلة العقلية والبراهين.

وقد ذكر الله تعالى هذه الطريقة في القرآن، فقال تعالى: ﴿أَمْ خُلِقُوا مِنْ عَيْرِ شَيْءٍ أَمْ هُمُ الْخَلَقُونَ﴾ [الطور: ٣٥] وقوله تعالى: ﴿أَطْلَعَ الْغَيْبَ أَمْ أَنْهَدَ عِنْدَ الْرَّحْنَنِ عَهْدًا﴾ [مريم: ٧٨]، وقوله تعالى: ﴿لَوْ كَانَ فِيهِمَا إِلَهٌ مِّثْلُهُ لَأَنْهَ لَفْسَدَتَا﴾ [الأنياء: ٢٢] وقوله تعالى: ﴿أُولَئِنَّ يَرَوْا أَنَّ اللَّهَ الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ قَادِرٌ عَلَىٰ أَنْ يَخْلُقَ مِثْلَهُمْ﴾ [الإسراء: ٩٩].

٥ - أن لا يقبل المناظر السُّيّيَّةُ أن يناظر كل أحد من المبتدعة مناظرات معلنة جماهيرية، بل يناظر رؤوسهم الذين لهم تأثير، وذلك أن هؤلاء معتمدون عند قومهم، وقولهم حجة في مذهبهم، وكلامهم له وزنه، ودحضهم وفضح باطلهم، له تأثيره.

أما صغار المبتدعة والمغمورون فهو لاء لا ينبغي الاستجابة لمناظراتهم، وذلك أنه إذا ناظر العالم **السُّنَّي** مبتدعاً غير مشهور ولا معتمد في مذهب قومه فقد يظهر هذا المبتدع لعوام الناس، ويعرفونه، وربما صار له مستمعون ومتابعون بعدها، بعدهما كان مغموراً لا يكاد يعرفه أحد، بل مثل هذا لا يناظر على الملا، ولكن يُنصح وينظر في مجالس مختصرة.

فمجالسة أئمة السنة للمبتدع قد تغُرّ به من سَلِيمٍ من هذه البدعة ولم يعلم بها، أو قد تعطى لهؤلاء شيئاً من الاعتبار والمكانة التي لا يستحقونها، وقد تعمّلوا شهادة المبتدع وظاهره وانتشار البدعة وعلم الناس البراءة منها.

قال أبو القاسم الأصبهاني وهو يذكر فصولاً مستخرجة من السنة: «ترك مجالسة أهل البدعة ومعاشرتهم سنة، لئلا تعلق بقلوب ضعفاء المسلمين بعض بدعهم، وحتى يعلم الناس أنهم أهل بدعة، ولئلا يكون في

(١) أورده ابن حزم في الإحکام في أصول الأحكام . ١٠٤ / ٢

مجالستهم ذريعة إلى بدعهم»<sup>(١)</sup>.

فكان الحزم عند وجهاء أهل السنة، الحذر من استفادة هؤلاء المغمورين من جماهير أهل السنة.

وقد هجر الإمام أحمد بن حنبل الحارث المُحاسبى مع زهرة وورعه بسبب تصنيفه كتاباً في الرد على المبتدة، وقال له: ويحك، ألسْتَ تحكِّي بدعهم أولاً ثم ترد عليهم؟!، ألسْتَ تحمل الناسَ بتصنيفك على مطالعة البدعة؟ والتفكير في تلك الشبهات؟ فيدعوه ذلك إلى الرأي والبحث<sup>(٢)</sup>.

ولعل هذا هو الذي أدخل على الحارث التأثر ببعض المذاهب البدعية فدخلت عليه البدعة من حيث أراد ردها<sup>(٣)</sup>.

وقال ابن هانيء: «سألت أبا عبد الله عن رجل مبتدع داعية يدعو إلى بدعه، أيجالس؟ قال: لا يجالس ولا يكلم لعله أن يرجع»<sup>(٤)</sup>.

قال الإمام اللالكائي: «فلم تزل الكلمة مجتمعة، والجماعة متوافرة على عهد الصحابة الأول ومن بعدهم من السلف الصالحين حتى نبغت نابغة بصوت غير معروف، وكلام غير مأثور في أول الإمارة المروانية تنازع في القدر وتتكلّم فيه.. ثم انطمرت هذه المقالة، وانجحـرـ من أظهرها في جحره، وصارـ من اعتقدـهاـ جليسـ منـزلـهـ، وـخـبـأـ نـفـسـهـ فيـ السـرـدـابـ كـالـمـيـتـ فـيـ قـبـرـهـ؛ خـوـفـاـ مـنـ القـتـلـ وـالـصـلـبـ وـالـنـكـالـ وـالـسـلـبـ، وـمـنـ طـلـبـ الأـئـمـةـ لـهـمـ لـإـقـامـةـ حدودـ اللهـ وـعـذـبـهـ فـيـهـمـ - وقد أقامـواـ فـيـ كـثـيرـ مـنـهـمـ، وـنـذـكـرـ فـيـ مـوـاضـعـهـ أـسـامـيـهـمـ - . وـحـثـ الـعـلـمـاءـ

(١) كتابه الحجة في بيان المحجة وشرح عقيدة أهل السنة ٥٠٩/٢.

(٢) إحياء علوم الدين ٩٥/١.

(٣) وقارن بميزان الاعتدال ٤٣١/١ وفيه تعليق قيم للإمام الذهبي كتابه: سير أعلام النبلاء ١١٢/١٢؛ موقف ابن تيمية من الأشاعرة ٤٥٢/١ - ٤٦٦؛ وانظر حول منع أحمد من الرد على المبتدة - أيضاً -: الإبانة الكبرى ٤٧١/٢ - ٤٧٢.

(٤) مسائل الإمام أحمد ابن حنبل برؤاية ابن هانيء ١٥٣/٢؛ والإبانة الكبرى لابن بطة ٤٧٥/٢؛ وانظر كذلك حول السكوت وترك المراء: الشريعة ٤٥٣/١؛ الإبانة الكبرى ٥٢٢/٢.

على طلبهم، وأمروا المسلمين بمجانبتهم، ونهوهم عن مكالمتهم، والاستماع إليهم، والاختلاط بهم لسلامة أديانهم. وشهرورهم عندهم بما انتحلوا من آرائهم الحديثة، ومذاهبهم الخبيثة خوفاً من مكرهم أن يُضلّوا مسلماً عن دينه بشبهة وامتحان، أو بريق قولٍ من لسان. وكانت حياتهم كوفاة، وأحياؤهم عند الناس كالآموات. المسلمين منهم في راحة، وأديانهم في سلامٍ، وقلوبهم ساكنة، وجوارحهم هادية. وهذا حين كان الإسلام في نضارة، وأمور المسلمين في زيادة»<sup>(١)</sup>.

ثم ذكر بداية أمر مناظرة أهل البدع ثم قال: «فما جُني على المسلمين جنایةً أعظم من مناظرة المبتدةعة، ولم يكن لهم قهر ولا ذُلّ أعظم مما تركهم السلف على تلك الجملة يموتون من الغيظ كمداً ودرداً، ولا يجدون إلى إظهار بدعهم سبيلاً، حتى جاء المغوروون ففتحوا لهم إليها طريقاً، وصاروا لهم إلى هلاك الإسلام دليلاً؛ حتى كثرت بينهم المشاجرة، وظهرت دعوتهم بالمناظرة، وطرأَ أسماع من لم يكن عرفها من الخاصة والعامة..»<sup>(٢)</sup>.

فهذه جملة ما تيسر جمعه في صفات المناظر، في هذا النوع من المناظرات.

وختاماً: لا ينبغي التوسع في مثل هذه المناظرات، إنما تكون على سبيل إقامة الحجة على أهل الضلال وإظهار دين الله تعالى، وهذا لا ينبغي للإنسان أن يكثر سماعه للمناظرات، ربما يقع في شبه وشبهات وضلالات.

قال تعالى: ﴿فَلَا تُمَارِ فِيهِمْ إِلَّا مِرَءَ ظَاهِرًا وَلَا تَسْتَفِتْ فِيهِمْ مِنْهُمْ أَحَدًا﴾

[الكهف: ٢٢].

وقال عيسى: ﴿ذَلِكَ عِيسَى ابْنُ مَرْيَمٍ قَوْلَكَ الْحَقِّ الَّذِي فِيهِ يَمْتَرُونَ﴾

[مريم: ٣٤].

(١) شرح أصول اعتقاد أهل السنة والجماعة ١٦/١ - ١٧.

(٢) المصدر السابق ١٩/١؛ وانظر كلاماً نفيساً حول هذا المعنى في: الإبانة الكبرى لابن

﴿هَاتُمْ هَؤُلَاءِ جَدَلْتُمْ عَنْهُمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا فَمَنْ يُحَدِّلُ اللَّهَ عَنْهُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ أَمْ مَنْ يَكُونُ عَلَيْهِمْ وَكِيلًا﴾ [النساء: ١٠٩].  
 وقال تعالى: ﴿وَجَدَلُوا بِالْبَطْلِ لِيُدْخِلُوهُ إِلَيْهِ الْحَقَّ فَأَخْذَهُمْ فَكَيْفَ كَانَ عَقَابُ﴾ [غافر: ٥].



### الخاتمة

أحمد الله تعالى على ما يسر وأعان من إتمام هذا البحث.. وأساله تعالى الفرج والقبول..

ولا شك أن العناية بموضوع المناظرات العلنية، أمر من الأهمية بمكان.

وقد خلصت من هذا البحث إلى عدد من النتائج:

- ١ - أن المناظرات أسلوب لا يستهان به من أساليب إثبات الحق، ودحض الباطل.
- ٢ - لا بد أن يتأنب المناظر بآداب المناظرة، لتحقيق المناظرة الغاية منها.
- ٣ - اهتم العلماء قديماً وحديثاً بالمناظرات، وألقوا فيها، وشرعوا آدابها وشروطها.
- ٤ - المناظرات العلنية، في القنوات الفضائية، لها مصالح ومفاسد، لكن مصالحها أكثر من مفاسدها.
- ٥ - على المناظر في القنوات الفضائية أن يلتزم بأساليب وطرق وآداب، أكثر من يناظر في غير القنوات الفضائية.
- ٦ - لا ينبغي أن ينشغل طالب العلم بالمناظرات، عن صلاح نفسه، والاستزادة من العلم.

أسأل الله تعالى أن ينفع بهذه الكلمات..

والله تعالى أعلم.. وصلى الله وسلم وبارك على نبينا محمد وآلـه وصحبه أجمعين..

#### كتبه

د. محمد بن عبد الرحمن العريفي  
الأستاذ المساعد بكلية المعلمين  
جامعة الملك سعود بـالرياض  
الرياض في ٢٤ محرم ١٤٣٠ هـ

لـ. محمد راجح عبد الرحمن (العربيون)  
ـ. أشرف عـ. سـ. دـ. مـ. حـ. مـ. دـ. مـ. دـ.