

ملخص كتاب

أطعموا المعلمين قبل أن يأكلوا الطلاب



الديوان  
8.073 al.mzeed

أعدَّ الملخص :  
محمد المطيري  
( أبو همس )

الكتاب ٢٠٠ صفحة  
الملخص ١٠ صفحات  
الجمعة ١١ / ١٠ / ١٤٤٠ هـ

## أهمية القيادة

رغم أن طريقة الطبخة وخطواتها معلومة ،  
إلا أن النكهات عند الطهاة تختلف !!! .  
( لاختلاف نَفَس و لمسة الطاهي ☺ ،  
كذلك القيادة تختلف باختلاف القائد ) .

## زبدة الكتاب

( التغذية الجيدة ) = ( صحة جيدة )

( معلم مميز ) = ( مدرسة مميزة )

## الفصل الأول : قائمة الطعام

✓ ( أيها المعلم ) : تذكر يوم كنت طالباً .

✓ ( أيها الإداري ) : تذكر يوم كنت معلماً .

( المعلم الناجح ) يقوم بأكثر مما ينبغي مع طلابه (

مثال ١ : تفهم البيئات المختلفة .

مثال ٢ : مراعاة الأحلام الجميلة .

↑ ( القائد الناجح ) : يُجهِّز هذا المعلم

من خلال : ( تغذيته معنوياً ومادياً ) .

وهذا يحتاج منه : إرادة وسلطة قرار .

: تقييم قبلي للقائد

**المُقَبَّلَات**

صفحة ١٤ - ١٩ ( اختبار لمعتقداتك وواقفك وطموحك )

## الفصل الثاني : الحاجة إلى التغذية

- ( القائد الناجح ) : يُوفّر بيئة نجاح المعلم .
- ليكون المعلم : مُشارك مُساند مُقترح مُقيّم ...

المطلوب منك أيها القائد تجاه معلميك :

- ١- إعرفهم جيداً .
- ٢- إدعمهم بقوة .



صفحة ٣٠ - ٣٤

اختبار مكون من ٥٠ سؤال

كلما قلّت الدرجة زادت حاجة المعلمين للتغذية

**مُدْخَلَاتٌ يَبْحَثُ عَنْهَا كُلُّ قَائِدٍ لِيَحْتَقِ النَّتَائِجَ الْمَرْجُوءَةَ .**

النتيجة	المدخل	النتيجة	المدخل
تجديد وإبداع	توفير الموارد	قلة الغياب	البيئة الجيدة
قدوة جيدة	تقييم وتطوير	تفاني بلا حدود	تقدير العمل
معلم متمكن	مؤتمرات ودورات	ثقة متبادلة	الحوار المتكرر
مدرسة ناجحة	بيت متفاعل	عطاء متبادل	العطاء والبذل
مجتمع داعم	إدارة فاعلة	إنجاز بلا ضغوط	المهام المحددة
سهولة التحفيز	معرفة بالطلاب	تقييم دقيق	زيارات متكررة
سهولة التوجيه	تواصل بالطلاب	اجتماع ناجح	تخطيط للاجتماع
تفاعل الجميع	إمام بالأنشطة	تقييم وتقويم	تواصل مستمر
داعم للإبداع	بيئة مريحة	تقدير وسيطرة	مناقشة واضحة
داعم للحضور	بيئة مريحة	تطوير مضمون	تقييم مستمر متنوع
تقدير وتنافس	عرض المنجزات	دعم ومشاركة	هدف واضح مُعلن
تذمُّر وفوضى	عقاب جماعي	تماسك الفريق	مشاركة الجميع
احترام النظام	صرامة وحزم	تقليل الضغوط	مخالطة الطلاب
تجاوب وتوضيحية	قرار بالشورى	نجاح المدرسة	عافية المعلم
تعاون المعلم	نشاطات مُعلنة	علاقة وثقة	اجتماعات عفوية
تفهُّم وقبول	علاج مناسب	استمرار التميُّز	شكر وتهنئة
قلة الضغوط	تلبية الحاجات	تذمُّر وإحجام	مقاطعة الدرس

## الفصل الثالث : التهيئة ( استعداد للأكل )

البيئة : ظروف وسلوكيات تُؤثّر على مجموعةٍ ما .

### ١- وقّر الأمن

( حماية الجسد وقبول الفكر واحترام العاطفة وتأمين العلاقات )

### ٢- ادعم التغيير

- ٥ % مؤيدون بحماس ( استند عليهم )
- ٢٥ % مترددون قليلاً ( وضح لهم )
- ٦٠ % مترددون كثيراً ( اصبر عليهم )
- ١٠ % رافضون وبقوة ( لا تنشغل بهم )

### ٣- ادعم المتفائلين

( شخص واحد مؤمن بمشروعك خير من ٩٩ متنفّع )

### ٤- تواصل بذكاء

( استمع كثيراً << تحدّث بوضوح >> إقبل الملاحظات )

### ٥- ازرع الاهتمام

( الاهتمام : يعتبر أهم مفتاح نجاح المدرسة )

### ٦- اكسب المجتمع

( تواصل معهم بطرق متنوعة ومبتكرة )

## الفصل الرابع : صفات الإداري

" الإداري الجيد = مخطّط جيد "

١	مُقتنِع ومُؤمِن بعمله .	١٣	مُلتزم بالمهام بفعالية .
٢	صاحب رؤية واضحة .	١٤	متكَيِّف مع الظروف .
٣	مُطبِّق لرسالته في الواقع .	١٥	مُنجز لا تراكم الأعمال .
٤	مُخطّط ومُتقيّد بالخطة .	١٦	مُستبِق للأحداث ومُترقّب .
٥	مُحضّر ومُستعد دائماً .	١٧	مُقَدِّر ومُكافئ للمشاركين .
٦	حاضر ذهنياً وجسدياً .	١٨	مصدر للبهجة والسُرور .
٧	مُعلن الأهداف للجميع .	١٩	متواصل بلباقة وذكاء .
٨	مُنضبط مع مرونة .	٢٠	مادح علناً ، ناصح سراً .
٩	مُتحمس لنجاح الفريق .	٢١	مُواجه يتحمل المسؤولية .
١٠	مُستعد للتعلم والتضحية .	٢٢	متوازن يمنع تراكم الضغوط .
١١	قوي الشخصية وذكي .	٢٣	داعم للقوي معالج للضعيف .
١٢	صبور مستمر بتدرّج .	٢٤	متعاون مع الأهالي والمجتمع .

**ملحوظة:** لن تمتلك جميع هذه الصفات ، لكن حاول اكتساب أكثر مايمكنك .

## الفصل الخامس : مقومات المدرسة الناجحة

زبدة مقومات المدرسة الناجحة : ( تلبية الحاجات )		
لمنع تراكم الضغوط	بيئة مريحة مُبهجة	١
لصناعة يوم جميل	بداية يوم متفائلة	٢
بتوفير الاحتياجات	بيئة آمنة سليمة	٣
لصقل المواهب	دعم الأنشطة	٤
لزيادة رغبة العمل	تواصل واحترام	٥
لمنع التشتت	قلة اللجان ووضوح المهام	٦
لمنع التدمر	تقنين الاجتماعات	٧
لضمان الإنجاز	إعلان المطلوب بوضوح	٨
لزيادة الانتاجية	تطوير العاملين	٩
لاستمرار الانتاجية	شكر العاملين	١٠
لاحترام النظام	وضوح الثواب والعقاب	١١
لزيادة التفاعل	فرق عمل نشطة متنوعة	١٢
لتبادل الخبرات	جلسات نقاشية	١٣
للتقدير والإنجاز	الاحتفال بالإنجازات	١٤

## الفصل السادس : التعامل مع الضغوط

( إذا كنت لا تتحمل الحرارة فاخرج من المطبخ )

الضغوط لن تنتهي ..

فإما أن تتعامل معها أو غير مهنتك !!

الضغط = تغلب العقل على رغبات الجسم .

علامته : تغير مفاجئ في السلوك أو المزاج

أو الانتاجية أو الاهتمام أو الشكل أو الحضور ...

مصدره : ( مختلف المشكلات والتحديات ) .

علاجه : التأمل لمعرفة جذور المشكلة لا أعراضها ،

فالوعي يُشكّل ٨٠ % من نجاحك في إدارة الضغوط .

## أساس التعامل مع الضغوط

**الزبدة :** التوازن في حياتك + التنفيس بالدعابة .

١	أنت المسؤول عن حياتك ( فلا تلوم الآخرين )
٢	لا تُحمّل نفسك الكثير ( تنبّه لعلامات الاحتراق )
٣	حدّد أهدافك وتقيّد بها ( لا للإضافات المتعبة )
٤	ركّز بحاضرك ( لا على ألمٍ فات ، ولا أملٍ آت )
٥	شخّص واتجه للحلول ( واترك كثرة الشكوى )
٦	ابدأ بمشاكلك أولاً ( ثم اتجه لمشاكل الآخرين )
٧	اكتشف مواهبك واصقلها ( لتُعدّد سُبُل الإنجاز )
٨	غامر واترك منطقة الراحة ( لتُحدِث القفزات )
٩	اهتم بنفسك من كل الجوانب ( لتمكّن من العطاء )
١٠	اختر البيئة المناسبة لتُنجز ( لا للمجاملة والتعب )
١١	اعرف علامات الضغط ( لتعرف متى تتوقف ؟ )
١٢	توّع في نشاطاتك وامرح ( الدعابة متنفس الضغوط )
١٣	خالط الايجابيين المتفائلين ( لأنّ الصاحب صاحب )

# الفصل السابع : كيف ترفع المعنويات

( عبر بوسائل متنوعة عن اهتمامك ودعمك وشكرك )

حفلة شاي

احتفال عام

اجتماع دوري

اجتماع عفوي

مفاجئة بإجازة

مفاجئة بهدية

معلم الشهر

سبورة شكر

نشرة الأسبوع

مكتبة مصغرة

كتابة ملاحظة

ترحيب علني

عرض الشهادات

تجميل المدرسة

# ختاماً ...

فكرة الكتاب باختصار :

- حدّد للمعلم ( ماذا تريد بالضبط ؟ )
- ادعمه بالأدوات ( التي يحتاجها ليعمل )
- درّبه جيداً على ( كيف يقوم بذلك ؟ )
- كافئه على إنجازهِ ( إذا أدّى مهمته جيداً )

وسيكون عند حسن ظنك ..

والسلام ختام

كتبه : محمد المطيري ( أبو همس )

الجمعة ١١ / ١٠ / ١٤٤٠ هـ