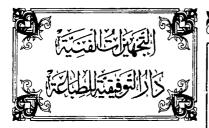


تأليف

تعريق: کو کُر کو کُر

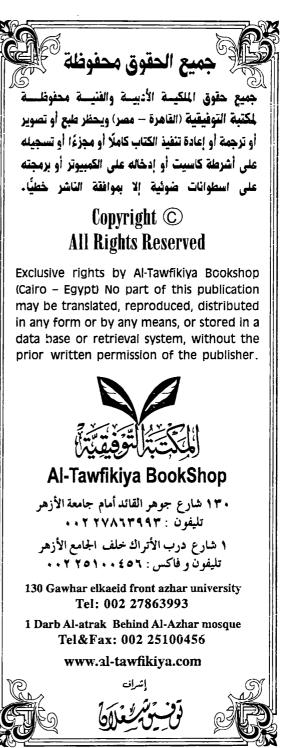


ا النارع جوهر الانان النام جالك الارا لليقون : ۲۷۸۹۳۹۹۳ ۰۰۷

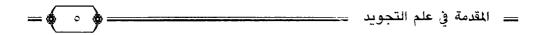


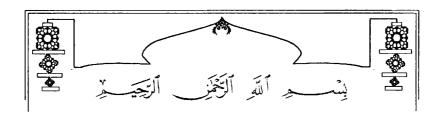
الطبعةالأولى 21.15

رقم الإيداع بدار الكتب المصرية		
pt + 17 / 0177		
العَرَقيم الدولي 1-383-323-977		









الحمد لله رب العالمين، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن محمدًا عبده ورسوله. أما بعد:

فإنَّ علم التجويد له شرف ومكانة، فهو من أشرف العلوم قدرًا وأجلها منزلة؛ وذلك لارتباطه بأشرف كلام وهو القرآن كلام الله ﷺ.

والله ﷺ تكفل بحفظ كتابه فقال تعالى: ﴿ إِنَّا خَتُنُ نَزَّلْنَا ٱلذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَفِظُونَ ٢٠ اللحر: ١٩.

ويسر الله القرآن قال تعالى: ﴿وَلَقَدْ يَسَرَّنَا ٱلْقُرْءَانَ لِلذِّكْرِ فَهَلْ مِن مُُدَّكِرٍ النس: ١٥].

والله جند أهل العلم ووفقهم، فاعتنوا عناية عظيمة بعلوم الدين فلم يتركوا علمًا إلا وألفوا وحققوا فيه، لا سيما علم التجويد ففيه مؤلفات عظيمة يشكر لأصحابها جهدهم فقد بذلوا فيه جهدًا كبيرًا.

وكما يعلم الناس جميعًا أن الزمان يتغير والعلم يحتاج إلى من يقربه للناس جميعًا.

وأثناء طلبي لعلم التجويد لعدة أعوام على عدد من المشايخ والمقرئين المجيزين تلقيت كتابًا هو «هداية القاري إلى تجويد كلام الباري»

ولا يخفى فضل الكتاب على أحد من أهل علم التجويد.

ولما تصديت لتعليم علم التجويد كنت أشرحه للطلبة فرأيت أن الكتاب طويل ويحتاج إلى تبسيط للناس.

ولما قمت بتحقيق كتاب «نهاية القول المفيد» رأيت أن الكتابين في قمة الروعة ولكنَّ هناك أبوابًا ذكرت في أحدهما ولم تذكر في آخر، فضممت الكتابين إلى بعضهما وقمت بالآتي:

۱ – استوعبت الكتابين جيدًا بفضل الله ﷺ.

٢- رتبت ترتيبًا مختلفًا عن الكتابين للأبواب وهذا للتسهيل، فمثلًا: أول باب عندي هو الاستعاذة وثنيت بالبسملة؛ لأن القارئ لما يقرأ يبدأ بهما فلهذا صدرت بهما الكتاب.

٣- أخرت النون الساكنة والتنوين عن المخارج والصفات وبينت لماذا فعلت هذا.

٤- بفضل الله جمعت في الكتاب أغلب أبواب علم التجويد.

٥- أهملت متعمدًا أبوابًا قلائل، الحاجة إليها قليلة مثل باب الضاد
 والظاء. فالآن بالرسم والنقط والشكل بدا الأمر واضحًا.

٦- صغت الكلام على صورة سؤال وجواب، وهي طريقة مُثلى لتسهيل
 طلب العلم.

 ٧- ذكرت الأدلة من كلام الأئمة المنظوم في العلم، كالتحفة والجزرية وغيرهما.

٨- قمت بعزو الأبيات إلى مصدرها مبينًا رقمها في نظمها تقريبًا وتخفيفًا
 على من أراد الرجوع إليها.

\_\_\_\_\_ف سؤال وجواب \_\_\_\_\_\_ ٧ ﴾ \_\_\_

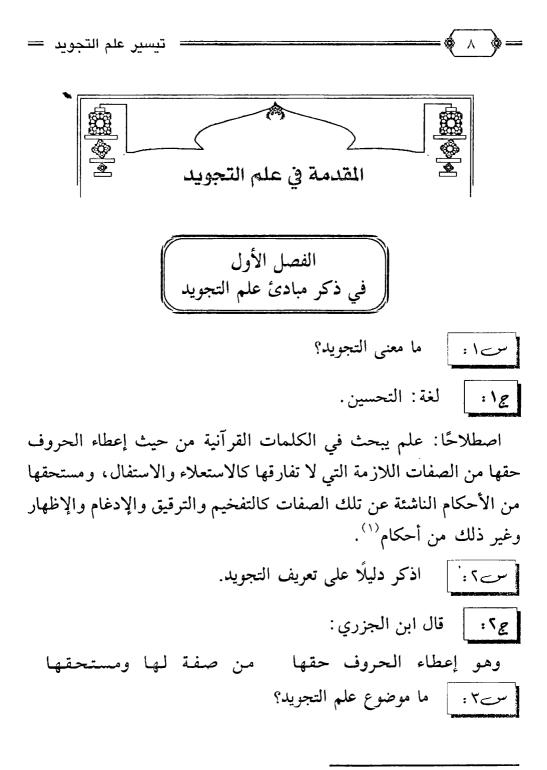
وأسأل الله الكريم أن يجعل هذا الكتاب خالصًا لوجهه الكريم، خاليًا من الرياء والنفاق.

كما أسأل الله أن يجازي كل من علمني حرفًا خير الجزاء. هذا وما كان من توفيق فمن الله وحده، وما كان من خطأ أو سهو أو نسيان فمني ومن الشيطان والله ورسوله منه براء.

کالفقير إلى الله العزيز

محمد هاشم عبد العزيز

\* \* \*



(۱) انظر: «نهاية القول المفيد» (ص ١٦)، انظر: «هداية القاري» (١/ ٤٥).

ال وجواب ٩ ﴾ =	🗕 في سؤ
رسب الكلمات القرآنية من حيث إعطائها حقها ومستحقها.	: "ج
ما ثمرة علم التجويد؟	
تمكن القارئ من جودة القراءة وحسن الأداء، وعصمة لسانه من اللحن عند تلاوة القرآن؛ لكي ينال رضا الله ﷺ.	:29
ما فضل علم التجويد؟	س٥:
هو من أجلِّ العلوم وأشرفها لتعلقه بكلام الله ﷺ .	<u>ج</u> ٥:
ما نسبة علم التجويد إلى غيره من العلوم؟	ست? :
هو أحد العلوم الشرعية المتعلقة بالقرآن الكريم.	چ۲:
من واضع علم التجويد؟	س۲:
للتجويد ناحية علمية وعملية:	:Y2
الناحية العملية: هو سيدنا رسول الله ﷺ؛ لأنه مَن تلقى القرآن	أما من
ایک مجودًا، وکذلك تلقاه عنه أصحابه والتابعون، حتی وصل ریق شیوخنا متواترًا <sup>(۱)</sup> .	
الناحية العلمية ووضع قواعده ففيه خلاف:	أما من
أن الأسد الذقات وقبات أن عبد القاسم بن سلام، وقبات	

فقيل: أبو الاسود الدؤلي، وقيل: ابو عبيد القاسم بن سلام، وقيل: الخليل بن أحمد، وقيل غير هؤلاء.

(۱) راجع «هداية القاري» مكتبة دار الفجر الإسلامية (۱/٤٥، ٤٦، ٤٧).



- ۱) انظر: «هداية القاري» (۱/ ٤٧)، وانظر: «نهاية القول المفيد» (ص١٦).
  - (٢) انظر : «نهاية القول المفيد» (ص١٦).

\_\_\_\_\_\_ في سؤال وجواب \_\_\_\_\_\_ في سؤال وجواب \_\_\_\_\_\_

مرتلًا، وقد وصل إلينا كذلك من المشايخ والعارفين بتحقيقه وتدقيقه، المتصل سندهم بالنبي ﷺ، عن جبريل، عن اللوح المحفوظ، عن الله ﷺ . ٣- وأما الإجماع : فقد أجمعت الأمة المعصومة من الخطأ على وجوب التجويد من زمن النبي ﷺ إلى زماننا، ولم يختلف فيه عن أحد منهم، وهذا من أقوى الحجج . والله أعلم<sup>(۱)</sup> .

سي١٢: اذكر أدلة من كلام الأئمة على حكم التجويد.

ج٢٢ ذكر الشيخ أبو العز القلانسي في ذلك شعرًا فقال:

يا سائلًا تجويد ذا القرآن تجويده فرض كما الصلاة وجاحد التجويد فهو كافر وغير جاحد الوجوب حكمه يؤتى به لروضة الجنات إذ الصلاة منهم لا تقبل إذ الصلاة منهم لا تقبل وقال ابن الجزري في «المقدمة» : والأخذ بالتجويد حتم لازم لأنه به الإله أنرزلا

. وهو أيضًا حلية التلاوة

- (۱) انظر: «نهاية القول المفيد» (ص۲۱).
- (٢) نقلًا عن كتّاب «نهاية القول المفيد» (ص ٢١).
   (٣) ينظر «المقدمة الجزرية» (من البيت٢٦: ٢٨).

ي ي فخذ هديت عن أولي الاتقان جاءت به الأخبار والآيات فدع هواه إنه لخاسر معذب وبعد ذاك إنه كغيره من سائر العصاة ولعنة المولى عليهم تنزل وعن طريق الحق زاغوا فانتفوا<sup>(۲)</sup>

من لم يجود القرآن آثم وهكذا منه إلينا وصلا وزينة الأداء والقراءة<sup>(7)</sup>

تيسير علم التجويد	
لتي يبحث فيها علم التجويد؟	سي١٣- ما هي المسائل (القواعد) ا
_	<u>ج</u> ٢٢: المسائل هي كقولنا: كل نو
ى إظهارًا حلقيًّا، وكل حرف مد وقع	الحلق يجب إظهارها ويسم
ت حرکات ویسمی مد لازم وهکذا.	بعده ساكن أصلي وصلًا ووقفًا يمد س
ي دليلًا على ما قدمناه في هذا الفصل.	سي12 : اذكر ما ذكره ابن الجزرة
	<b>ج١٤ :</b> قال ابن الجزري :
وزيــنــة الأداء والــقــراءة	وهو أيضًا حلية التلاوة
من صفة لها ومستحقها	وهو إعطاء الحروف حقها
واللفظ في نظيره كمثله	ورد كـل واحــد لأصـلـه
باللطف في النطق بلا تعسف	مكملًا من غير ما تكلف
إلا رياضة امرئ بفكه (١)	وليس بينه وبين تركه

\* \* \*

<sup>(</sup>١) ينظر «المقدمة الجزرية» (من البيت ٢٨: ٣٣).

= في سؤال وجواب

(۱) انظر: «هدایة القاري» (۱/ ٥٠)، وانظر: «نهایة التول المفید» (ص۲۸)

تيسير علم التجويد =-	=	
دوير : هو القراءة بحالة متوسطة بين مرتبتي الترتيل والحدر .	ج١٨ : الت	
عرف التحقيق.	سے ۱۹ :	
مبالغة في الإتيان بالشيئ على حقيقته من غير زيادة فيه ولا نقص	<u>چ</u> 1 : ال	
. 4	من	
اذكر مراتبهم من حيث الأفضلية.	س-۲۰	
لمي النحو التالي: الترتيل، فالتدوير، فالحدر آخرها.	ج٠٦: ع	
لذه المراتب صاحب «تذكرة القراء» فقال:	وقد نظم ہ	
الترتيل، والتدوير والأوسط الأتم فالأخير <sup>(۱)</sup>	الحدر، و	
* * *		

<sup>(</sup>١) انظر: «تذكرة القراء في علم التجويد». نظم مخطوط للعلامة الشيخ إبراهيم عبد الرزاق. وهذه المفاضلة التي ذكرناها على مذهب من عدّ المراتب ثلاث. والمراتب كلها جائزة، بل إن كل مذهب في القراءة بطول المنفصل وتوسطه وقصره كان أصحاب كل منهج في القراءة يختارون مرتبة يقرؤون عليها. ومن أراد المزيد في هذه النقطة فليراجع «نهاية القول المفيد» (ص٢٩، ٣٠، ٢١).

ف سؤال وجواب

(١)راجع «هداية القاري» (١/ ٥١).

※ ※ ※

 <sup>(</sup>۱) راجع «الإتقان» (۲/ ۲۸۳).

= في سؤال وجواب

\* \* \*

= 11 الم التجويد =
ســـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
<b>ج</b> ٢٩ : هو خطأ يطرأ على اللفظ فيخل بعرف القراءة سواء أخل بالمعنى
أو لم يخل.
ســـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
ج٣٠: كسر التاء في نحو : ﴿ أَنْعَمْتَ ﴾ [الفاغة: ٢] ونحو : (كتبت) من قوله
تعالى : ﴿وَقَالُوا رَبَّنَا لِمَ كَنَبَتَ عَلَيْنَا ٱلْفِنَالَ﴾ [الساء: ٧٧]، وكإبدال الطاء تاء، وذلك
بترك استعلائها وإطباقها، نحو: (يطبع) من قوله تعالى: ﴿ كَنَالِكَ يَطْبَعُ ٱللَّهُ
عَلَى قُلُوبِ ٱلْحَكْفِرِينَ؟ [الأعراف: ١٠١].
ســـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
<b>چ۳۱؛</b> نعم. هناك لحن لا يخل بالمعنى.
مثال: ضم الهاء في قوله تعالى: ﴿ ٱلْحَـمَدُ لِلَّهِ﴾ [الفاغة: ٢] وغير ذلك.
ســـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
ج٣٢: اللحن الخفي في اللغة: المستتر.
وفي الاصطلاح: خطأ يطرأ على اللفظ فيخل بالعرف دون المعنى.
وسمِّي خفيًّا لاختصاص معرفته بعلماء القراءات دون غيرهم.

(١)راجع«هداية القاري» (١/ ٥٣). (٢) المرجع السابق. في سؤال وجواب
١٩ في سؤال وجواب
١٩ في أقسام اللحن الخفى؟

ج٣٢: اللحن الخفي نوعان:

الأول: هو الذي يعرفه عامة القراء. ومثال هذا النوع: ترك الإدغام والإخفاء والمد وتفخيم المرقق وترقيق المفخم. إلى غير ذلك مما هو مخالف لقواعد هذا الفن.

الثاني: وهو الذي لا يعرفه إلا مهرة القراء وحذاقهم. ومثال هذا النوع: تكرير الراءات وتطنين النونات وترعيد الصوت بالمد والغنة. كذلك الزيادة أو النقص في مقدار المد والغنة وتخفيف الحرف المشدد إلى غير ذلك.

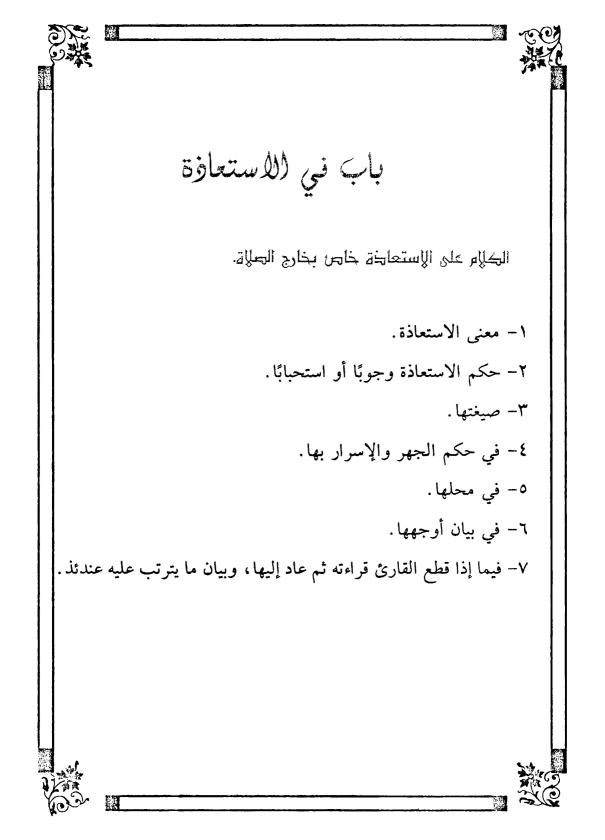
والنوع الأخير يحتاج إلى مهارة فائقة وذوق رفيع وفطنة. وهذا فضل الله يؤتيه من يشاء.

- **ج٣٤:** اللحن الجلي : اتفق العلماء على حرمته . والخفي : اختلفوا فيه بين الحرمة والكراهية . وأنا أميل إلى الحرمة وهو الراجح عندي

للأدلة السابقة، فانظرها، والله أعلم.

## \* \* \*

«هدایة القاری» (۱/ ٥٤).



🔹 TT 🄌 == تيسير علم التجويد = 🗐 (۱) معنى الاستعانة: س ٢٥. | عرف الاستعاذة. الاستعاذة لغة: الالتجاء والاعتصام والتحصن. : 70ج واصطلاحًا: لفظ يحصل به الالتجاء إلى الله تعالى والاعتصام والتحصن به من الشيطان الرجيم. 🗐 (٢) حكم الاستعانة من حيث الوجوب أو الاستحباب: ست٢٦ : | ما هو حكم الاستعاذة من حيث الوجوب أو الاستحباب؟ ج٣٦: اختلف العلماء في ذلك فقال جمهورهم بالاستحباب عند إرادة القراءة، وقال غير الجمهور بالوجوب. والراجح والله أعلم هو مذهب الجمهور وهو الاستحباب. 🗐 (٣) صيغة الاستعانة: س ٢٧ : اذكر صيغة الاستعاذة المختارة، ثم اذكر بعض الصيغ الأخرى. ج٣٧: | صيغتها المختارة: «أعوذ بالله من الشيطان الرجيم» لقوله تعالى: ﴿ فَإِذَا قَرْأَتَ ٱلْقُرْءَانَ فَأَسْتَعِذْ بِٱللَّهِ مِنَ ٱلشَّيْطَنِ ٱلرَّحِيمِ ٥ [النحل: ٨٩]. أما بعض الصيغ الأخرى الجائزة: بالزيادة: منها: أعوذ بالله السميع العليم من الشيطان الرجيم، أو أعوذ

بالله العظيم من الشيطان الرجيم، أو أعوذ بالله من الشيطان الرجيم إن الله هو السميع العليم... وغير ذلك. — في سؤال وجواب

أو بالنقص: وهي صيغة واحدة: أعوذ بالله من الشيطان. (٤) في حكم الجهر والإسرار بها: ست٣٦٠] اذكر حكم الجهر والإسرار بالاستعاذة<sup>(١)</sup>. <u>ج٣٣:</u> يستحب الجهر بها في الحالات الآتية: ١- إذا كان القارئ يقرأ جهرًا، وكان هناك من يستمع لقراءته.

 ۲- إذا كان القارئ وسط جماعة يقرؤون القرآن وكان هو المبتدئ بالقراءة.

أما المواضع التي يستحب فيها الإسرار : ١- إذا كان القارئ يقرأ سرًّا.
٢- إذا كان القارئ يقرأ جهرًا وليس معه أحد يستمع لقراءته.
٣- إذا كان القارئ يقرأ جهرًا وليس معه أحد يستمع لقراءته.
٣- إذا قرأ مع جماعة ولم يكن هو المبتدئ .
٣- إذا قرأ مع جماعة ولم يكن هو المبتدئ .
٣- إذا قرأ مع جماعة ولم يكن مو المبتدئ .
٣- إذا قرأ مع جماعة ولم يكن مو المبتدئ .
٣- إذا قرأ مع جماعة ولم يكن ما المبتدئ .
٣- إذا قرأ مع جماعة ولم يكن ما المبتدئ .
٣- إذا قرأ مع جماعة ولم يكن ما المبتدئ .
٣- إذا قرأ مع جماعة ولم يكن ما المبتدئ .
٣- إذا قرأ مع جماعة ولم يكن ما المبتدئ .
٣- إذا قرأ مع جماعة ولم يكن ما المبتدئ .
٣- إذا قرأ مع جماعة ولم يكن ما المبتدئ .
٣- إذا قرأ مع جماعة ولم يكن ما المبتدئ .
٣- إذا قرأ مع جماعة ولم يكن ما المبتدئ .
٣- إذا قرأ مع جماعة ولم يكن ما المبتدئ .
٣- إذا قرأ مع جماعة ولم يكن ما المبتدئ .

- ۱) انظر: «هداية القاري» (۲/ ۵۵۷).
  - (٢) «هداية القاري» (٢/ ٥٥٩).

= ۲٤ × ۲٤ = ----- تيسير علم التجويد =

الخلف عن السلف، وقوله تعالى: ﴿فَإِذَا قَرَأْتَ ٱلْقُرْمَانَ فَٱسْتَعِذَ بِٱللَّهِ مِنَ ٱلشَّيْطَنِ ٱلرَّجِيمِ ۞ ﴾، معناه: إذا أردت القراءة، كقوله تعالى: ﴿يَتَأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوَّا إِذَا قُمْتُمَ إِلَى ٱلصَّلَاةِ فَأَغْسِلُواْ...﴾ [اللله: 1]، أي: إذا أردتم الصلاة فاغسلوا وجوهكم أي: الوضوء قبل الصلاة.

(٦) في بيان أوجه الاستعانة:
(٦) في بيان أوجه الاستعاذة إذا اقترنت بأول السورة?<sup>(١)</sup>
(٩) لها أربعة أوجه وهي:

١- قطع الجميع: الوقف على كل من: الاستعاذة والبسملة وأول
 السورة.

٢- قطع الأول ووصل الثاني بالثالث: أي: الوقوف على الاستعاذة ثم
 وصل البسملة بأول السورة.

٣- وصل الأول بالثاني وقطع الثالث: أي: وصل الاستعاذة بالبسملة ونقف ثم البدء بأول السورة.

٤- وصل الجميع: أي: وصل الاستعاذة بالبسملة بأول السورة.
 ٣- وصل الجميع: أي: وصل الاستعاذة بالنسبة لسورة التوبة.
 ٣- القطع: أي: الوقوف على الاستعاذة ثم الابتداء بأول السورة من غير بسملة.

٢- الوصل: أي: وصل الاستعاذة بأول السورة بنفس النفس.

«هدایة القاری» (۲/ ٥٦٠).

(١) انظر: «الشاطبية» البيت رقم (٩٥، ٩٦).

٠

باب في (لبسملة وكلامنا على البسملة خاص بها خارج الصلاة. ۱ – في بيان معنى البسملة وصيغتها. ٢- في بيان حكم البسملة عند افتتاح القراءة بأول السورة. ٣- في بيان حكم البسملة عند افتتاح القراءة بغير أول السورة. ٤- في بيان حكمها عند الجمع بين السورتين. ٥- الوجه الممنوع بين السورتين. ٦- الوجه بين آخر أي سورة قبل براءة وسورة براءة. ٧- الوجه بين آخر أي سورة بعد براءة و أول سورة براءة. ٨- أوجه الابتداء بسورة غير سورة براءة. ٩- أوجه الابتداء بسورة براءة. ١- أوجه ابتداء القراءة من وسط سورة غير براءة. ١١ – أوجه ابتداء القراءة من وسط سورة براءة.

— تيسير علم التجويد — 🗐 (۱) في بيان معنى البسملة وصيغتها: سي٤٦: ما معنى البسملة، وما صيغتها؟ **ج٤٦:** البسملة: مصدر بسمل، أي إذا قال: بسم الله. نحو: (حسبل) إذا قال: حسبي الله، ونحو: (حوقل) إذا قال: لا حول ولا قوة إلا بالله، وهكذا، وصيغتها: بسم الله الرحمن الرحيم. 🗐 (٢) في بيات حكم البسملة عند افتتاح القراءة بأول السورة (٠٠): ج٢٢: حكمها عند افتتاح القراءة بأول السورة باستثناء سورة «براءة» فلا خلاف بين القراء جميعًا في الاتيان بها وجوبًا، وأما الافتتاح بأول سورة «براءة» فلا خلاف أيضًا في ترك البسملة؛ لعدم وجودها في أولها ولأنها نزلت بالسيف. اذكر ما قاله الإمام الشاطبي في البسملة. س۸2: ج٢٨، قال الشاطبي: لتنزيلها بالسيف لست مبسملا ومهما تصلها أو بدأت براءة

## \* \* \*

(١) راجع الباب في «هداية القاري» (٢/ ٥٦٧) وما بعدها.

	في سؤال وجواب
. حكم البسملة عند افتتاح القراءة بغير أول	
البسملة عند افتتاح القراءة بغير أول السورة.	سے٤٩: بين حکم
م القراء التخير في الإتيان بالبسملة وعدم الإتيان بها، أفضل لتحصيل أجر قراءتها.	<b>چ٤٤:</b> يجوز لجمي والإتيان به
كلام الشاطبي في هاتين المسألتين.	سے٥٠ اذکر نص
ب: ندائك سورة سواها <sup>(٢)</sup> وفي الأجزاء <sup>(٣)</sup> خير من تلا	<b>ج-٥:</b> قال الشاطبي
البسملة عند الجمع بين السورتين:	
م البسملة عند الانتهاء من سورة ما والابتداء بالتي معها.	سي٥١٠. اذكر حك
أوجه، باستثناء آخر سورة الأنفال وأول سورة براءة :	<b>چ٥١:</b> يجوز ثلاثة
م، أي: الوقف على آخر السورة ثم قراءة البسملة داء بأول السورة.	الأول: قطع الجميع والوقف عليها ثم الابتا
ووصل الثاني بالثالث.	
يع .	الثالث: وصل الجم
	(۱) أي: من البسملة. (۲) أي: من البسملة
السورة، سواء كانت أول الجزء أو الربع أو الثمن أو العشر أو غير	<ul> <li>(٢) أي : سوى سورة براءة .</li> <li>(٣) المراد بالأجزاء هنا أجزاء</li> </ul>

ذلك .

= (r.) = تيسير علم التجويد =

(٥) الوجه الممنوع عند الجمع بين السورتين: سى٥٢. ما هو الوجه الممنوع عند الجمع بين السورتين، ولماذا، مع الدليل؟ رحمت الوجه الممنوع هو: وصل آخر السورة بالبسملة والوقوف عليها؛ لأن في ذلك إيهامًا بأن البسملة آية من آيات السورة السابقة، والحال أنها لأول اللاحقة.

ست٥٦: اذكر قول الشاطبي في هذه المسألة. <u>ج</u>٣٥: قال الشاطبي: ومهما تصلها مع أواخر سورة فلا تقفن الدهر فيها فتنقلا. ألا (٦) الأوجه بين آخر أي سورة قبل براءة وأول براءة: <u>سرح٥:</u> بين الأوجه بين آخر سورة قبل براءة وأول براءة. <u>ج٥:</u> ثلاثة أوجه لعامة القراء، وهي كالتالي: الأول: القطع: أي: الدقة، على همالتنف مالاتدام بأول

الأول: القطع: أي: الوقف على ﴿عَلِيمُ﴾ مع التنفس والابتداء بأول براءة.

الثاني: السكت: أي: الوقف على ﴿عَلِيُمُ﴾ بسكتة لطيفة بدون تنفس والابتداء ببراءة.

الثالث: الوصل: أي: وصل ﴿عَلِيُمُ﴾ بأول براءة مع تبيين الإعراب، وهذه الأوجه الثلاثة بلا بسملة.

## \* \* \*

(١) انظر: «قرة العين» تأليف الشيخ محمد عبد الرحمن الخليجي.

x

= ٢٢ ٢ - ٢٢ - ----- تيسير علم التجويد ---

🗐 (٩) أوجه الابتداء بسورة براءة: ج٥٨: وجهان: ١ - القطع: الوقف على الاستعاذة وفصلها عن أول السورة بدون بسملة. ٢- الوصل: وصل الاستعادة بأول السورة بدون بسملة أيضًا. 🖻 (١٠) أوجه ابتداء القراءة من وسط غير براءة: سـ٥٩: | اذكر الأوجه الجائزة عند ابتداء القراءة من وسط السورة. ج ٥٩: | إذا ابتدأ القارئ من وسط سورة غير سورة براءة فله حالتان: الأولى: أن يأتى بالبسملة، ويجوز له حينئذ الأوجه الأربعة السابقة. الثانية: أن يترك البسملة، ويجوز له حينئذ وجهان فقط: فصل الجميع: أي: الوقوف على الاستعاذة وفصلها عن أول الآية. وصل الجميع: أي: وصل الاستعاذة بالآية المبتدأ بها. والوجه الثاني: هذا يشترط ألا يكون بعد الاستعاذة آية تبدأ بلفظ الجلالة أو ضمير عائد عليه أو لفظ النبي ﷺ أو ضمير يعود عليه. (١١) أوجه الابتداء من وسط سورة براءة: س ٦٠٠ بين الأوجه الجائزة عند ابتداء القراءة من وسط سورة براءة. ج.٦٠ ذهب البعض إلى منع الإتيان بالبسملة في أثناء سورة براءة، كما

منعت في أولها، وعلى هذا يجوز للقارئ وجهان فقط:

في سؤال وجواب
 ١- قطع الجميع: أي: الوقوف على الاستعاذة ثم البدء بالآية.
 ٢- وصل الجميع: أي: وصل الاستعاذة بأول الآية المبتدأ بها.
 وذهب بعضهم إلى جواز الإتيان بالبسملة في وسطها، وعلى هذا تجوز الأربعة أوجه المذكورة آنفًا.

## \* \* \*

باب في مفارج (لممروف هجتوبات البايد ١- التمهيد للدخول إلى الباب. ٢– الفصل الأول: في بيان اختلاف علماء القراءة واللغة في عدد مخارج الحروف . ٣- الفصل الثاني: في بيان تفصيل المخارج. ٤- الفصل الثالث: في ألقاب الحروف. ٥- الفصل الرابع: في مخارج الحروف الفرعية.

(۱) «هداية القاري» (۵۹: ۷٤).
 (۲) «هداية القاري» (۱/ ۲۱).

\_\_\_\_\_\_ في سؤال وجواب \_\_\_\_\_\_ وي سؤال وجواب \_\_\_\_\_\_

وزن مَفْعَلْ.

وفي الاصطلاح: هو المكان الذي يخرج منه الحرف سواء كان على سبيل التحقيق أم على سبيل التقدير، فينقطع عنده صوت النطق به فيتميز به عن غيره.

> ست٢٤: عرف الحرف. ح**٢٤:** الحرف في اللغة: طرف الشيء<sup>(١)</sup>.

في الاصطلاح: صوت معتمد على مخرج محقق أو مقدر. فالمخرج المحقق أن يكون معتمدًا على جزء معين من أجزاء الحلق أو اللسان أو الشفتين. والمقدر هو الهواء الذي في داخل الحلق والفم، وهو مخرج حروف المد الثلاثة. وذلك لأنها لا تعتمد على شيء من أجزاء الفم بحيث ينقطع عند ذلك الجزء.

سي٦٥: كيف تعرف مخرج الحرف؟

جمع: لكي يتعرف القارئ على المخرج: يسكن الحرف أو يشدده ويدخل على الحرف همزة الوصل محركة بأي حركة كانت،

فحيث ينتهي الصوت فذاك مخرجه المحقق، وحيث يمكن انقطاع الصوت فذاك مخرجه المقدر.

> ست٦٦: | هل المخارج أنواع؟ عرف كل نوع منها؟ ج**٦٦: |** المخارج للحروف نوعان :

> > (١) انظر: «لسان العرب» (٩/ ٤١).

= 🖗 ۲۸ 🗞 ----- تیسیر علم التجوید =

الأول: المخارج العامة. الثاني: المخارج الخاصة.

أما المخارج العامة: فهي ما اشتمل الواحد منها على مخرج واحد فأكثر.

وأما المخارج الخاصة: فهي ما اشتمل الواحد منها على مخرج واحد فقط، وقد يخرج منه حرف واحد أو حرفان أو ثلاثة أحرف، ولا أكثر من ذلك.

ست ٢٢ فل الحروف الهجائية أقسام؟ بين أقسامها؟ ج ٢٧: الحروف الهجائية لها قسمان أصلية وفرعية. أما الأصلية: فهي تسعة وعشرون حرفًا على ما هو المشهور. وأما الحروف الفرعية: فهي التي تخرج من مخرجين، وتتردد بين حرفين.

ج ٦٨ الحروف الفرعية التي أتت في القرآن هي التي تخرج من مخرجين منها الهمزة المسهلة، الألف الممالة، الصاد المشمة رائحة الزاي، الياء المشمة صوت الواو... إلى آخرها <sup>(١)</sup>.

(١) انظر: «نهاية القول المفيد» (ص٥٢، ٥٣)، وانظر: «الرعاية» (٢٤).

<sup>\*\*</sup> 

\* \* \*

 $\sim$ 

(۱) ينظر «المفيد» للطيبي، البيت رقم (٤٦، ٤٧).

— تيسير علم التجويد =

الفصل الأول: فى بيان اختلاف علماء القراءات واللغة في عدد مخارج الحروف

ص٧١: | بين اختلاف العلماء في عدد المخارج، وبين الرأي الراجح. ج٧١: | اختلف العلماء فيها على ثلاثة أقوال:

١- ذهب الخليل بن أحمد وأكثر النحويين وأكثر القراء ومنهم ابن
 الجزري، إلى أنها سبعة عشر مخرجًا<sup>(١)</sup>.

٢- ذهب سيبويه ومن تابعه ومنهم الشاطبي إلى أنها ستة عشر مخرجًا ٢٠ .

٣- ذهب قطرب والجرمى وابن كيسان وابن زياد الفراء إلى أنها أربعة عشر مخرجًا<sup>(٣)</sup> .

والرأي الراجح هو الرأي الأول الذي قال به الخليل بن أحمد وابن الجزري.

- - **چ٧٢:** الأساس هو أن:

え・ 徽 💳

من جعلها سبعة عشر فجعل في الجوف مخرجًا، وفي الحلق ثلاثة

- ینظر «التمهید» لابن الجزري (٤٢).
  - (۲) ينظر «الكتاب» (۲/ ٤٠٥).
  - (۳) ينظر «النشر» (۱/ ۱٦۲).

\_\_\_\_\_\_ في سؤال وجواب \_\_\_\_\_\_ في سؤال وجواب \_\_\_\_\_\_

مخارج، وفي اللسان عشرة، وفي الشفتين اثنين، وفي الخيشوم واحد. ومن جعلها ستة عشر أسقط الجوف وفرَّق حروفه، فجعل الألف من

أقصى الحلق، والياء من وسط اللسان، والواو من الشفتين.

ومن جعلها أربعة عشر أسقط الجوف كسيبويه، وجعل مخارج اللسان ثمانية بجعل مخرج اللام والنون والراء مخرجًا واحدًا. أي: كليًّا منقسمًا إلى ثلاثة مخارج جزئية.

س ۲۳ اذکر دلیلًا علی عدد المخارج.

## چ۲۷:

مخارج الحروف سبعة عشر على الذي يختاره من اختبر \*\* \*\*

تيسير علم التجويد = ٤٢ مخارج الحروف الأصلية سي٧٤: | اذكر المخارج العامة. **ج٢٤:** المخارج العامة خمسة هي : ۱- الجوف: ومنه مخرج واحد. ٢- الحلق: ومنه ثلاثة مخارج. ٣– اللسان: ومنه عشرة مخارج. 8- الشفتان: وفيهما مخرجان. ٥- الخيشوم: وفيه مخرج واحد. ص٢٥٠: اذكر عدد المخارج الخاصة على المذهب الراجح. واذكر ما قاله ابن الجزري في المخارج. **ج ٢٥**: عدد المخارج الخاصة سبعة عشر مخرجًا: ما قاله ابن الجزري: في مقدمته على مخارج الحروف السبعة عشر: مَخَارِجُ الحُرُوفِ سَبْعَةَ عَشَرْ عَلَى الَّذِي يَخْتَارُهُ مَن اخْتَبَرْ فَأَلِفُ الجَوْفِ وأُخْتَاهَا وَهِي حُرُوفُ مَدٍّ للْهَوَاءِ تَنْتَهِي ثُمَّ لأَقْصَى الحَلْق هَمْزٌ هَاءً ثُمَّ لِوَسْطِهِ فَعَيْنٌ حَاءُ أَقْصَى اللِّسَان فَوْقُ ثُمَّ الْكَاف أَدْنَاهُ غَيْنٌ خَاؤُهَا والْقَافُ أَسْفَلُ وَالْوَسْطُ فَجِيمُ الشِّينُ يَا وَالضَّادُ مِنْ حَافَتِهِ إَذْ وَلِيَا لاضْرَاسَ مِنْ أَيْسَرَ أَوْ يُمْنَاهَا وَاللاَّمُ أَدْنَاهَا لِمُنْتَهَاهَا وَالنُّونُ مِنْ طَرْفِهِ تَحْتُ اجْعَلُوا وَالرَّا يُدَانِيهِ لظهر أدخل

\_\_\_\_\_\_ في سؤال وجواب \_\_\_\_\_\_ في سؤال وجواب \_\_\_\_\_\_

والطاء والدال وتا منه ومن عليا الثنايا والصفير مُسْتَكِنْ مِنْهُ وَمِنْ فَوْقِ النَّنَايَا السُّفْلَى وَالظَّاءُ وَالذَّالُ وَثَا لِلْعُلْيَا مِنْ طَرَفَيْهِمَا وَمِنْ بَطْنِ الشَّفَهُ فَالْفَا مَعَ أطراف التَّنَايَا المُشْرِفَهُ لِلشَّفَتَيْنِ الْوَاوُ بَاءٌ مِيْمُ وَغُنَّةٌ مَخْرَجُهَا الخَيْشُومُ<sup>(۱)</sup>

<sup>(</sup>١) ينظر: «المقدمة الجزرية» البيت (٩: ١٩).

- ٢٤ ٢ - ٢٤ - ٢٠٠٠ - ٢٠٠٠ - ٢٠٠٠ - ٢٠٠٠ - ٢٠٠٠ - ٢٠٠٠

ج٢٩؛ لأن حروف المد الثلاثة (الألف والواو والياء) ليس لها مكان

\_\_\_\_\_\_ في سؤال وجواب \_\_\_\_\_\_ ٥٤

محدد تنتهي إليه، بل تنتهى بانتهاء الصوت، ولذا قبلت الزيادة عن المد الطبيعي. ج ٨٠: م تسمى الحروف الجوفية لخروجها من الجوف، وتسمى الحروف الهوائية لأنها أصوات تقبل المد حسب النفس، وهي حروف علة وهي حروف المد. 🗐 المخرج الثاني: الحلق 🗥 : س ٨١٠: اذكر عدد مخارج الحلق وعدد الأحرف لكل مخرج. ج٨١: الحلق يخرج منه ثلاثة مخارج لستة أحرف، وهي: ١ – أقصى الحلق: أي: أبعده مما يلي الصدر ويخرج منه حرفان، هما على التسلسل: الهمزة والهاء. ۲ - وسط الحلق: ويخرج منه حرفان، هما العين فالحاء المهملتان. ٣ - أدنى الحلق: أي: أقربه مما يلي الفم، ويخرج منه حرفان، هما الغين فالخاء المعجمتان. ســ٨٢: اذكر دليلًا على مخرج الحلق. ج م ٨٢ ا قال ابن الجزري في «مقدمته» على مخرج الحلق : ثُمَّ لأَقْصَى الحَلْقِ هَمْزٌ هَاءُ أَتُمَّ لِوَسْطِهِ فَعَيْنٌ حَاءُ

۱) انظر: «هداية القاري» (۱/ ۲۵).

ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	: 🗞 ٤٦ 🄌 🗕
خَاؤُهَا (١)	
ماذا تسمى هذه الحروف الستة؟ وما السبب؟	س ۸۲:
تسمى الحروف الحلقية باعتبار أن مخرجها الحلق.	ج۲۸:
الثالث: اللهات (٢)	🗐 المخرج
اذكر عدد مخارج اللسان مع ذكر حروف كل مخرج.	س ۸۲:
يخرج منه عشرة مخارج لثمانية عشر حرفًا، وتنحصر في أربعة	
واضع منه، وهي:	٥

أقصاه ووسطه وحافته وطرفه، ففي أقصاه مخرجان لحرفين، وفي وسطه مخرج واحد لثلاثة أحرف، وفي حافته مخرجان لحرفين، وفي طرفه خمسة مخارج لأحد عشر حرفًا.

وها هي على النحو التالي:

١ - أقصى اللسان: أي: أبعده مما يلي الحلق وما فوقه من الحنك
 الأعلى، ويخرج منه حرف واحد وهو (القاف).

۲ – أقصى اللسان من أسفل: مع ما يحاذيه من الحنك الأعلى تحت مخرج القاف قليلًا، ويخرج منه حرف واحد وهو (الكاف) وهو أقرب إلى مقدم الفم من القاف، وأبعد عن الحلق.

- (۱) راجع «المقدمة الجزرية» البيت (۱۱، ۱۲).
  - (۲) راجع «هداية القاري» (۱/ ٦٦).

في سؤال وجواب في سؤال وجواب
س٥٨٠: اذكر دليلًا على هذا المخرج.
<b>۾مہ:</b> قال العلامة ابن الجزري في «مقدمته» :
ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
٣ – وسط اللسان وما يليه من الحنك الأعلى: ويخرج منه مخرج واحد
لثلاثة أحرف وهي: (الجيم فالشين فالياء) ونعني بالياء هنا: غير المدية، إذ
المدية مخرجها من الجوف كما تقدم.
ست٢٨٠] اذكر دليلًا على هذا المخرج.
ج <r> الجامع المجامع المجامع المعامة على المعامة على المحامة محامة المحامة محامة</r>
 وَالْوَسْطُ فَجِيمُ الشِّينُ يَا
٤ - إحدى حافتي (جانبي) اللسان وما يليها من الأضراس العليا: التي
في الجانب الأيسر أو الأيمن، ويخرج منها حرف واحد وهو (الضاد)
المعجمة وخروجها من الحافة اليسرى أكثر وأيسر، ومن اليمنى أصعب
وأقل، ومن الحافتين معًا أقل وأعسر.
ســـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
الضاد. ومن أين كان النبي ﷺ يخرجها؟
ج ٨٢ قال ابن الجزري في «المقدمة» :
وَالضَّادُ مِنْ حَافَتِهِ إِذْ وَلِيَا

<sup>(</sup>١) انظر: «المقدمة الجزرية» البيت (١٢: ١٣).

= 🔬 ٤٨ کې سیسير علم التجويد =
الاضْرَاسَ مِنْ أَيْسَرَ أَوْ يُمْنَاهَا
وأشار الشاطبي إلى هذا قائلًا:
وهو لديهما يعز وباليمنى يكون مقللًا
وقد أشار في نهاية «القول المفيد» أن النبي ﷺ كان يخرجها من
الجانبين (٢) .
<ul> <li>أدنى حافتي اللسان: أي: أقربها إلى مقدم الفم بعد مخرج الضاد</li> </ul>
إلى منتهى طرفه مع ما يليه من أصول الثنايا العليا في مقابلة الضاحك،
والأنياب، والرباعية، وهو أوسع الحروف مخرجًا، وهو اللام.
س ۸۸. اذکر دلیلًا علی هذا المخرج.
ج< <p>٨٨. قال الإمام ابن الجزري :</p>
وَاللاَّمُ أَدْنَاهَا لِمُنْتَهَاهَا <sup>(٣)</sup>
٦ – طرف اللسان تحت مخرج اللام قليلًا وما يحاذيه من لثة الثنيتين
العليتين: ويخرج منه حرف واحد هو (النون المتحركة والمظهرة فقط).
ســـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
<b>ج</b> ٨٩: يقول العلامة ابن الجزري :
وَالنَّونُ مِنْ طَرَفِهِ تَحْتُ اجْعَلُوا

- (۱) انظر: «المقدمة الجزرية» البيت (۱۳: ۱٤).
- (٢) راجع «القول المفيد» (ص ٦٢)، وقال بعدها: وقيل: كان سيدنا عمر بن الخطاب يخرجها من
   الجانبين أيضًا. اه.
  - (٣) انظر: «المقدمة الجزرية» البيت (١٤).
  - (٤) انظر: «المقدمة الجزرية» البيت (١٥).

= 🔹 ٤٩ 🏟 في سؤال وجواب

٧ - طرف اللسان مع ظهره بالقرب من مخرج النون وما يحاذيه من لثة الثنيتين العليتين أيضًا: ويخرج منه حرف واحد وهو (الراء)، ومن هنا يتضح أن النون والراء يشتركان في المخرج من طرف اللسان وما يحاذيه من لثة الثنيتين العليتين إلا أن الراء أدخل إلى ظهر اللسان من مخرج النون.
 ٢٩-٩.
 ١٤ اذكر ما قاله ابن الجزري في هذا الخرج.

..... وَالرَّا يُدَانِيهِ لِظَهْرٍ أَدْخَلُ<sup>(١)</sup> ٨ - طرف اللسان مما يلي ظهره مع أصول الثنايا العليا ويخرج منه ثلاثة أحرف: (الطاء فالدال المهملتان فالتاء المثناه فوق).

٩ – طرف اللسان وفويق الثنايا السفلى مع إبقاء فرجة قليلة بين طرف
 اللسان والثنايا عند النطق ويخرج منه ثلاثة أحرف: (الصاد فالزاي فالسين).

١٠ – طرف اللسان مع جهة ظهره وأطراف الثنايا العليا أي: رؤوسها مع خروج طرف قليلًا إلى الخارج ويخرج منه ثلاثة أحرف: (الظاء فالذال المعجمتان فالثاء المثلثة).

سى ٩٦: اذكر كلام ابن الجزري في مخارج اللسان العشرة بأكملها. ج٩٦: أشار ابن الجزري إلى مخارج اللسان العشرة في «الطيبة» و«المقدمة» فقال: ..... وَالْقَافُ أَقْصَى اللِّسَانِ فَوْقُ ثُمَّ الْكَافُ أَسْفَلُ وَالْوَسْطُ فَجِيمُ الشِّينُ يَا وَالضَّادُ مِنْ حَافَتِهِ إِذْ وَلِيَا

(١) انظر: «المقدمة الجزرية»: البيت (١٥).

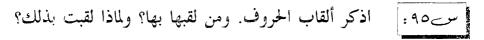
تيسير علم التجويد 🗕 الأَضْرَاسَ مِنْ أَيْسَرَ أَوْ يُمْنَاهَا وَالللَّمُ أَدْنَاهَا لِمُنْتَهَاها وَالرَّا يُدَانِيهِ لِظَهْر أَدْخَلُ وَالنُّون ُ مِنْ طَرَفِهِ تَحْتُ اجْعَلُوا عُلْيَا الثَّنَايَا وَالصَّفِيرُ مُسْتَكِنّ وَالطَّاءُ وَالدَّالُ وَتَا مِنْهُ وَمِنْ وَالظَّاءُ وَالذَّالُ وَثَا لِلْعُلْيَا مِنْهُ وَمِنْ فَوْقِ الثَّنَايَا السُّفْلَى مِنْ طَرَفَيْهِمَا..... 🗐 المخرج الرابع: الشفتات (٢): ســـ٩٢: كم مخرج للشفتين وما حروفهما؟ ج٩٢: المغتين مخرجان لأربعة أحرف : (الفاء): من بطن الشفة السفلى وأطراف الثنايا العليا. (الباء والميم والواو): من بين الشفتين معًا لكن بانطباقهما في الميم والباء، وانفتاحهما في الواو أو انضمامهما، وانطباق الشفتين في الباء أقوى من انطباقهما في الميم، وبانضمامهما من طرفيهما مع فرجة في وسطهما (الواو غير المدية المضمومة والساكنة) وبانفتاحهما (الواو المفتوحة والمكسورة). المخرج الخامس: الخيشوم: عرف الخيشوم، وما الحروف التي تخرج منه؟ س٩٢: ج ٩٣ الخيشوم: هو الفتحة التي تصل ما بين الأنف والفم، وهو مخرج صوت الغنة المركب من جسم النون والميم، وتكون كاملة في

- (١) انظر: «المقدمة الجزرية»: البيت (١٢: ١٨).
  - (۲) انظر: «هداية القاري» (۱/٦٦).

\_\_\_\_\_ في سؤال وجواب \_\_\_\_\_\_

النون المشددة، والمدغمة، والمخفاة، وكذلك الميم المشددة والمدغمة والمخفاة.

 <sup>(</sup>١) قوله: الثنايا المشرفة: أي العليا، وأطلق الشفة ولم يقيدها ومراده الشفة السفلى إذ لا يتأتى
 النطق بالفاء من العليا كما هو ظاهر ومعروف لمن تأمل واختبر.



ج ٩٥. هي عشرة ألقاب، لقبها بها الخليل بن أحمد في أول كتاب «العين»، وهي مشتقة من أسماء المواضع التي تخرج منها، وإليك

بيانها:

١ - الحروف الجوفية: وهي حروف المد الثلاثة وجمعت في (نوحيها) وتسمى أيضًا بالحروف الهوائية؛ لأنها أصوات تقبل المد حسب النفس. وتسمى أيضًا حروف العلة لما يعتريها من القلب والإبدال والإعلال، كما تقرر في الصرف، ولقبت بذلك لخروجها من جوف الحلق.

۲ – الحروف الحلقية: وهي الهمزة والهاء والعين والحاء المهملتان
 والغين والخاء المعجمتان، ولقبت بذلك لخروجها من الحلق.

٣ - الحروف اللَّهوية: وهما حرفان القاف والكاف، ويقال لهما: اللهويان نسبة إلى اللهاة بفتح اللام وهي اللحمة المتدلية من آخر الفم من سقف الحنك.

٤ - الحروف الشجْرية: بسكون الجيم وهي الجيم والشين والياء غير المدية، ولقبت بذلك نسبة إلى شجر اللسان وهو ما اتسع منه.

٥ – الحروف الذلقية: بفتح اللام وسكونها، وهي اللام والنون والراء،

(١) ينظر: «هداية القاري» (١/ ٧١)، وانظر: «نهاية القول المفيد» (ص ٧٠).

😑 في سؤال وجواب 💴

ولقبت بذلك لخروجها من ذلق اللسان وهو طرفه.

٦ - الحروف النِّطَعية: بكسر النون وفتح الطاء، وهي الطاء والدال المهملتان والتاء المثناه فوق، قال العلامة المارغني في «النجوم الطوالع»: وتسمى هذه الأحرف الثلاثة نِطَعية لمجاورة مخرجها نطع غار الحنك الأعلى وهو سقفه لا لخروجها منه كما قيل.

= \$ or \$

٧ - الحروف الأسلية: هي الصاد والسين المهملتان والزاي، ولقبت
 بذلك لخروجها من أسلة اللسان أي: طرفه.

٨ - الحروف اللثوية: وهي الظاء والذال المعجمتان والثاء المثلثة،
 ولقبت بذلك لقربها إلى لثة الأسنان لا لخروجها منها.

٩ – الحروف الشفوية أو الشفهية: وهي الفاء والواو غير المدية والباء الموحدة والميم، ولقبت بذلك نسبة لموضع خروجها، وهو بطن الشفة السفلى للفاء، وللشفتين معًا بالنسبة لغيرها في الجملة.

١٠ – الحروف الهوائية: وهي نفس الحروف الجوفية وهي حروف المد
 الثلاثة التي تقدم ذكرها، ولقبت بذلك لانتشار هوائها في الفم حال النطق
 بها، فهي باعتبار المد هوائية، وباعتبار مخرجها من الجوف جوفية، وهذا
 هو السبب في تلقيبها بهذين اللقبين.

张张张

إلى التجويد = تيسير علم التجويد =
 إلى الفصل الرابع: في مخارج الحروف الفرعية
 مرف الحروف الفرعية.
 مرفين وتتردد بين مخرجين وتتردد بين حرفين.
 محرفين.
 معدد الحروف الفرعية؟ اذكرها، عرفها، مثل لكل منها؟
 مربعي الفرعية ثمانية وهي كالتالي:

١ – الهمزة المسهلة: هي التي تنطق بين الهمزة المحققة والألف، ولا توجد في القرآن الكريم إلا في سبعة مواضع، واحدة واجبة التسهيل وهي (مَاْعَجَمِيٌّ) وهي تخرج ما بين أقصى الحلق والجوف، والستة مواضع التي يجوز فيها تسهيل الهمزة الثانية أو مدها مد لازم ست حركات – والمد أولى – فهي: ﴿ مَالنَّكَرَيْنِ الآيتين [١٤٢، ١٤٤] ذكرت مرتين في الأنعام، (مَالَهُ ذكرت مرتين: في [يونس ٥٩]، وفي [النمل ٥٩]، ﴿ مَالَنُنَكَ ذكرت مرتين في [سورة يونس ٥٩]، وفي [النمل ٥٩]، ﴿ مَالَنُنَكَ

٢ - الألف الممالة: وهي الألف التي بين الألف والياء، ومخرجهما الجوف، وهذه لا توجد في القرآن الكريم كله إلا في كلمة واحدة هي مُعْرِبْهَا، من قوله تعالى: ﴿ بِسَــمِ ٱللَهِ بَعْرِبْهَا وَمُرْسَنهَأً إِنَّ رَبِي لَمَفُورٌ رَّحِمٌ».

٣ - الألف المجاورة لحرف مفخم: فهي ألف يخالط صوتها تفخيم يقربها من الواو، فهي تخرج من الجوف مع ضم الشفتين، كما في قوله تعالى: ﴿ ٱهْدِنَا ٱلْصِّرَطَ ٱلْمُسَتَقِيمَ ٢٠٠٠.

٤ – اللام المغلظة: في لفظ الجلالة غير المسبوق بكسر، فهي لام يخالط صوتها تفخيم فهي تخرج من مخرج اللام غير أن وضع اللسان يكون فيه استعلاء.

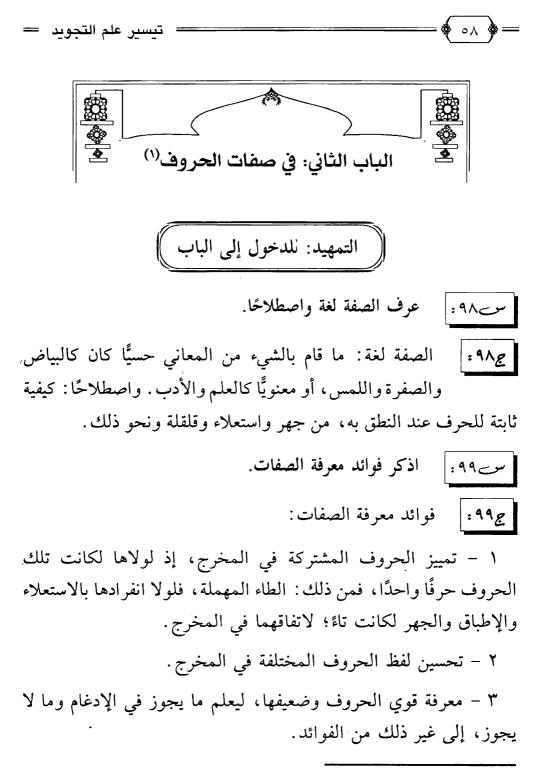
٥ – النون المخفاة: فهي تُنطق في حالة وسط بين الإظهار والإدغام،
 فهي نون يقترب صوتها من مخرجها عند حرف الإخفاء لذلك فهي تخرج من
 الخيشوم مع اقترابها من مخرج حرف الإخفاء الذي يأتي بعدها.

٦ - الميم المخفاة: فهي تنطق في حالة وسط بين الإظهار والإدغام، فهي ميم يقترب صوتها من حرف الباء، لذلك فهي تخرج من الخيشوم مع اقترابها من مخرج حرف الباء.

٧ - النون الساكنة المدغمة في الباء: فهي تخرج من الخيشوم ووسط
 اللسان، أي: تتردد بين مخرج النون والياء غير المدية.

٨ - النون الساكنة المدغمة في الواو: فهي تخرج من الخيشوم
 والشفتين، أي: تتردد بين مخرج النون ومخرج الواو غير المدية.





<sup>(</sup>١) انظر: «هداية القاري» (١/ ٧٥: ١٠١)، وأنظر: «نهاية القول المفيد» (ص٧١: ٩٣).

ف سؤال وجواب

اختلف العلماء في عدد صفات الحروف فأنهاها بعضهم إلى أربع وأربع وأربعين صفة، وبعضهم إلى أربع وثلاثين صفة، وبعضهم إلى أربع وثلاثين صفة، وبعضهم إلى أربع عشرة صفة، وبعضهم زاد على ذلك وبعضهم نقص، والقول المشهور عند الجمهور هو سبع عشرة صفة، وهو الذي اختاره الحافظ ابن الجزري في «المقدمة الجزرية».

١ – الصفات اللازمة (الأصلية): وهي الملازمة للحرف فلا تفارقه بحال
 من الأحوال، كالجهر والهمس والشدة والرخاوة والقلقلة وغيرها.

۲ – الصفات العرضية: هي التي تعترض للحرف في بعض الأحوال وتنفك عنه في البعض الآخر لسبب من الأسباب كالتفخيم والترقيق والإظهار والإدغام والمد والقصر وغير ذلك.

3**6** 3**6** 3**6** 

\_\_\_\_\_ ۲۰ کی سیسیر علم التجوید \_\_\_\_

وفي الاصطلاح: ضعف التصويت بالحرف لضعف الاعتماد عليه في المخرج حتى جرى النفس معه فكان فيه همس أي: خفاء، ولذا سمي مهموسًا، وحروفه عشرة: جمعها الحافظ ابن الجزري في متن الجزرية في قوله: «**فحثه شخص سكت»**.

٢ - الجهر: وهو ضد الهمس، ومعناه في اللغة: الإعلان والإظهار، وفي الاصطلاح: قوة التصويت بالحرف لقوة الاعتماد عليه في المخرج حتى منع جريان النفس معه فكان فيه جهر أي: إعلان وإظهار ولذا سمي مجهورًا، وحروفه تسعة عشر حرفًا: وهي الأحرف الباقية من حروف الهجاء بعد حروف الهمس العشرة السابقة. - في سؤال وجواب -----

٣ - الشدة: فالشدة معناها في اللغة: القوة، وفي الاصطلاح: انحباس جريان الصوت عند النطق بالحرف لقوة الاعتماد على مخرجه، وحروف الشدة ثمانية: جمعها الإمام ابن الجزري في قوله: «أجد قط بكت».

٤ – الرخاوة: وهي ضد الشدة، وهي في اللغة: اللين.

وفي الاصطلاح: جريان الصوت عند النطق بالحرف لضعف الاعتماد على مخرجه، وحروفه: ستة عشر حرفًا وهي الباقية من حروف الهجاء بعد حروف الشدة والتوسط.

**والتوسط**: وهو بين الشدة والرخاوة ومعناه في اللغة: الاعتدال.

وفي الاصطلاح: انحباس بعض الصوت وجريان بعضه عند النطق بالحرف لاعتدال مخرجه، وحروفه: خمسة جمعها الإمام ابن الجزري في قوله: «لن عمر».

- سي٢٠٤: ] اذكر نظمًا في الحروف الرخوة:
  - : 1 2 &

رخُوٌ من الحروف ست وعشر حاء وخاء ذال زاي ذا اشتهر ثاء وسين ثم شين وألف صاد وضاد ثم ظا واو عُرِف والغين ثم الفاء ثم الهاء وقد أتى في ختمهن الياء<sup>(1)</sup> وأخصر من هذا ما ذكره بعضهم بقوله: إن تشأ ألفاظ رخو لا تكن في الحفظ لاهي رمزه خذ غَتَّ حظ فض شوص زيَّ ساه<sup>(۲)</sup>.

(۱) نقلًا عن «نهاية القول المفيد» (ص ۷۷).
 (۲) نقلًا عن «نهاية القول المفيد» (ص ۷۸).

= ٢٢ ) - ----- تيسير علم التجويد ---

٥ - الاستعلاء: وهي في اللغة: العلو والارتفاع، وفي الاصطلاح:
 ارتفاع اللسان أو جزء منه إلى الحنك الأعلى عند النطق بالحرف فيرتفع
 الصوت معه ولذلك سمي مستعليًا، وحروفه: سبعة جمعها الإمام ابن
 الجزري في «المقدمة» في قوله: «خص ضغط قظ».

٦ – الاستفال: وهي ضد الاستعلاء ومعناه في اللغة: الانخفاض وقيل:
 الانحطاط.

وفي الاصطلاح: انخفاض أقصى اللسان عن الحنك الأعلى عند النطق بالحرف فينخفض معه الصوت إلى قاع الفم ولذلك سمي مستفلًا، وحروفه: اثنان وعشرون حرفًا وهي الباقية من حروف الهجاء بعد حروف الاستعلاء السبعة المتقدمة.

است ١٠٠٠ اذكر بيتين جمع فيها حروف الاستفال. جرد: جرف الاستفال واتركين من قال إفكًا خذ حروف الاستفال واتركين من قال إفكًا ثببت عزًّ من يُبجَوِّدْ حَرْفَهُ إذْ سَلَّ شَكًا<sup>(1)</sup> ثببت عزًّ من يُبجَوِّدْ حَرْفَهُ إذْ سَلَّ مُكًا<sup>(1)</sup> لا – **الإطباق**: ومعناه في اللغة: الإلصاق، وفي الاصطلاح: إلصاق طائفة من اللسان في الحنك الأعلى عند النطق بالحرف وانحصار الصوت بينهما، ولذا سمي مطبقًا، وحروفه: «الصاد، والضاد، والطاء، والظاء».

ج<١٠٦ قال ابن الجزري في «مقدمته» :

(١) نقلًا عن «نهاية القول المفيد» (ص ٨٢).

\_ في سؤال وجواب \_\_\_\_\_ ( 77 ) =

وصاد ضاد طاء ظاء مُطبقه ...... (١)

٨ - الانفتاح: وهو ضد الإطباق، ومعناه في اللغة: الافتراق، وفي الاصطلاح: افتراق اللسان عن الحنك الأعلى عند النطق بالحرف فلا ينحصر الصوت بينهما ولذلك سمي منفتحًا، وحروفه: خمسة وعشرون حرفًا، وهي الباقية بعد حروف الإطباق.

٩ – الإذلاق: وهو في اللغة: الفصاحة والخفة، وفي الاصطلاح: خفة الحرف عند النطق بخروجه من ذلق (طرف) اللسان والشفة، حروفه: ستة جمعها الحافظ ابن الجزري في «المقدمة» في قوله: «فر من لب»، وسميت بذلك لذلاقتها أي: خفتها وسرعة النطق بها، فاللام والراء والنون تخرج من ذلق اللسان، والفاء والميم والباء من ذلق الشفة.

۱۰ – الإصمات: وهو ضد الإذلاق ومعناه في اللغة: المنع.

وفي الاصطلاح: منع انفراد حروفه في أصول الكلمات الرباعية أو الخماسية لثقلها على اللسان، فلا بد أن يكون بينهما حرف إذلاق وإلا كانت الكلمة غير عربية ككلمَتي: (عسجد، أستاذ).

منفتح مُصْمتةٌ والضدَّ قلْ

شديدُها لفظ (أجد قط بكت)

وسبعُ عُلوٍّ (خُصَّ صَغْطٍ قِظْ) حصرْ

ج<<p>۱۰۷ قال العلامة ابن الجزري:

صفاتُها جهرٌ ورخوٌ مستفلْ مهموسُها (فحثَّه شخصٌ سكتْ) وبَيْنَ رخوٍ والشديد (لِنْ عُمَرْ)

(١) انظر: «المقدمة الجزرية» البيت رقم (٢٢).

تيسير علم التجويد	• T 2 · •
و(فرَّ من لُبّ) الحروفِ المذلقةْ <sup>(١)</sup>	ر وصادُ ضادٌ طاءُ ظاءٌ) مُطْبقةْ
	🗐 الفرق بين الهمس والرخاوة:
الرخاوة.	ســـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
ية :	<b>ج۸۰</b> : الفرق بين الهمس والرخاو
لنطق بالحرف.	<b>۱ – الهمس: ج</b> ريان النفس عند ا
. النطق بُالحرف.	۲ – الرخاوة: جريان الصوت عند
با عدا الكاف والتاء.	٣ - كلّ حروف الهمس: رخوة م
في الكاف والتاء.	ســـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
	<b>چ ۱۰۹</b> . قال ابن الجزري :
كشرْكِكُمْ وتَتَوَفَّى فتْنَتَا <sup>(٢)</sup>	وراع شِدَّةً بحاف وَبتَا
:=:	🖻 الفرق بيني الاطباق والاستعلا
.s.W	ســـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
: =X=	<b>ج</b> ١١٠ الفرق بين الإطباق والاست
ان بالحنك الأعلى، أما الاستعلاء:	<b>١- الإطباق:</b> يلتصق بعض اللس
أعلى ولا يشترط الالتصاق.	فيرتفع جزء من اللسان إلى الحنك الأ
، <b>والاستعلاء أعم</b> من الإطباق، فكل	۲ – <b>الإطباق أخص</b> من الاستعلاء

(۱) انظر: «المقدمة الجزرية» الأبيات (۲۰: ۲۳).
 (۲) انظر: «المقدمة الجزرية» البيت (٤٩).

\_\_\_\_\_\_ فن سؤال وجواب \_\_\_\_\_\_ ٥٦ هـ ٥٦

إطباق استعلاء، وليس العكس، حيث حروف الإطباق هي من حروف الاستعلاء، أما حروف الاستعلاء فهي حروف الإطباق مضافًا إليها القاف والخاء والغين.

الفرق بين الاستفال والانفتاح:
محادا: قارن بين الاستفال والانفتاح.
جادا: الفرق بين الاستفال والانفتاح:

١ - الاستفال: انخفاض أقصى اللسان إلى قاع الفم. أما الانفتاح:
 افتراق اللسان عن الحنك الأعلى، ولا يلزم انخفاضه إلى قاع الفم كما في
 حروف (القاف، والخاء، والغين)، فهذه الحروف هي موضع الفرق، حيث
 تستعلي هذه الحروف إلى الحنك الأعلى.

۲ – الاستفال أخص من الانفتاح، فكل استفال انفتاح وليس العكس.
 حروف الانفتاح = حروف الاستفال، زائدًا القاف والخاء والغين.

الثاني: الصفات التي لا ضل لها:
سي ١١٢: اذكر الصفات التي لا ضد لها.

ج١١٢: هي سبع صفات وفيما يلي تفصيلها:

١ – الصفير: ومعناه في اللغة: حدة الصوت، وفي الاصطلاح: صوت زائد يخرج من بين الشفتين يشبه صوت الطائر عند النطق بحروفه الثلاثة، حروفه هي : الصاد والزاي والسين، وأقوى هذه الحروف في الصفير الصاد لاستعلائها وإطباقها ثم الزاي لجهرها ثم السين لهمسها.

— 🖗 ۲۲ 🗞 ----- تیسیر علم التجوید ----

آذكر دليلًا على حروف الصفير. س ۱۱۳: **ج١١٣:** قال ابن الجزري : (1) صفيرُها صادٌ وزايٌ سينُ

Y- القلقلة: في اللغة: التحريك والاضطراب، وفي الاصطلاح: اضطراب اللسان عند النطق بحرف القلقلة ساكنًا حتى يسمع له نبرة قوية، حروفها: خمسة جمعها الحافظ ابن الجزري في «مقدمته» و«طيبته» بقوله: «قلقلة قطب جد»، وأسبابها: أن جميع حروفها مجهورة وشديدة، فالجهر يمنع جريان النفس والشدة تمنع جريان النفس الصوت، فلما امتنع جريان النفس والصوت احتيج إلى التكلف في بيان إخراجها، أما كيفية أدائها: فقد اختلف العلماء فيها، فقيل: إنها أقرب إلى الفتح مطلقًا، سواء أكان قبله مفتوحًا أم مكسورًا أم مضمومًا<sup>(٢)</sup>.

والرأي الثاني: أن الحرف المقلقل يتبع حركة ما قبله، فإن كان ما قبله مفتوحًا نحو: (أقرب) (ليقطع) كانت قريبة إلى الفتح، وإن كان ما قبله مكسورًا نحو: (قبلة)، (اقرأ) كانت أقرب إلى الكسر، وإن كان ما قبله مضمومًا نحو: (مقتدر)، (اقتلوا) كانت أقرب إلى الضم، وهذا الرأي هو الراجح وعليه الجمهور<sup>(٣)</sup>.

- (۱) انظر: «المقدمة الجزرية» البيت رقم (۲۳).
- (٢) ذكر بعض أهل العلم القلقلة تتبع الفتح مطلقًا، وقال بعضهم:
   وقلقلة أمِل ناحية الفتح مطلقًا ولا تتبعنها بالذي قبل فتجملا
   قلت: والأولى أن تكون الحركة غير مؤثرة على حركة ما قبلها، فإذا كان ما قبلها مكسورًا
   والإمالة للفتح تؤثر على كسره فتجعل حركة الكسر مختلسة هنا تكون القلقلة أقرب للكسر
   أولى حتى لا يتوهم السامع أن ما قبلها مفتوح.
   (٣) انظر: «جهد المقل» (٢٢، ٢٢).

في سؤال وجواب ج١١٤: | قال السمنودي صاحب «لآلئ البيان»: قلقلةٌ قطبُ جدٍ وقُرِّبتْ للفتح والأرجحُ ما قبلُ اقْتَفَتْ والرأي الثالث: أنها تتبع حركة ما بعدها من الحروف لتتناسب الحركات وهو قول غير مشهور. المراتب القلقلة أربع، وهي على النحو التالجي: الأولى: الساكن الموقوف عليه المشدد نحو: (بالحق). الثانية: الساكن الموقوف عليه المخفف نحو: (محيط). الثالثة: الساكن الموصول وهو المعروف بالأصلى (يجمع). الرابعة: المتحرك مطلقًا كالطاء من نحو: (طبع)، مع ملاحظة وجودها في ذات الحرف دون أن يظهر لذلك أثر في النطق. **ج ١١٥**: قال ابن الجزري : وإن يكنْ في الوقفِ كان أُبْينا<sup>(١)</sup> وبيَّنن مقلقلًا إنْ سكَنَا ست١١٦: اذكر ما قاله السمنودي على مراتبها أيضًا. ج١١٦: قال في «لآلئ البيان»: أكبرُ حيثُ عند الوقف شُدِّدتْ (٢) كبيرةٌ حيث لدى الوقفِ أتتْ (١) انظر: «المقدمة الجزرية» البيت رقم (٣٨).

(٢) انظر: «لآلئ البيان في تجويد القرآن» للشيخ السمنودي.

- م ٦٨ ٢ - ---- تيسير علم التجويد

٣ - اللين: في اللغة: السهولة وهو ضد الخشونة، وفي الاصطلاح:
 خروج الحرف بيسر من غير كلفة على اللسان، وله حرفان: الواو والياء
 الساكنتين المفتوح ما قبلهما نحو: (الخوف)، (البيت)، واللين يمد في
 حالة الوقف فقط، ولا يمد في حالة الوصل.

٤ – الانحراف: في اللغة: الميل والعدول، وفي الاصطلاح: ميل الحرف بعد خروجه من مخرجه حتى يتصل بمخرج غيره وله حرفان: اللام والراء على الصحيح، فاللام تنحرف بعد خروجها من مخرجها إلى مخرج النون لذلك يقرأها الألثغ نونًا، والراء تنحرف بعد خروجها من مخرجها من مخرجها إلى جهة اللام ولذلك يقرأها الألثغ لامًا.

٥ - التكريو: في اللغة: إعادة الشيء مرة أو أكثر، وفي الاصطلاح:
 ارتعاد طرف اللسان عند النطق بالحرف ساكنًا أو مشددًا، وله حرف واحد وهو الراء، ومعنى وصف الراء بالتكرير أنها قابلة له وليس المراد منه الإتيان به، والتكرير في المشددة أحوج إلى الإخفاء في المخففة<sup>(۱)</sup>.
 س ١١٧. اذكر ما قاله ابن الجزري في تكرير الراء.
 عال ابن الجزري:

واخْفِ تكريرًا إذا تُشَدَّدُ<sup>(٢)</sup>

وطريقة إخفاء التكرير من الراء كما قال الجعبري: «أن يلصق اللافظ ظهر لسانه بأعلى حنكه لصقًا محكمًا، أي: قويًّا مرة واحدة بحيث لا يرتعد؛ لأنه متى ارتعد حدث من كل مرة راء». اه بتصرف من «النجوم الطوالع».

- (۱) انظر: «جهد المقل» (٤٩)، و«الرعاية» (٤٤).
  - (٢) انظر: «المقدمة الجزرية» البيت رقم (٤٢).

٦ – التفشي: في اللغة: الانتشار والاتساع، وفي الاصطلاح: انتشار الهواء في الفم عند النطق بالحرف، وله حرف واحد على الصحيح: وهو الشين.

٧ - الاستطالة: في اللغة: الامتداد، وفي الاصطلاح: امتداد الصوت
 من أول حافة اللسان إلى آخرها، ولها حرف واحد: هو الضاد، ولا تكون
 إلا في الضاد الساكنة والمشددة.

س ١١٨: اذكر ما ذكره ابن الجزري على هذه الصفات السبع.

جِما1: قال ابن الجزري: صفيرُها صادٌ وزايٌ سينُ قلقلةُ قطبُ جدٍ واللينُ واوٌ وياءُ سكَنَا وانفَتَحَا قبلَهُما والانحرافُ صُحِّحَا في اللام والرَّا وبتكريرٍ جُعِلْ وللتَّفَشِّي الشِّينُ ضادٌ اسْتُطِلْ<sup>(۱)</sup>

<sup>(</sup>١) ينظر: «المقدمة الجزرية» الأبيات (٢٤: ٢٦).

تيسير علم التجويد =

ا سي١٢٢ ] ما الصفات المتوسطة؟

γ.

- جيجة الصفات المتوسطة ثلاث وهي : الإصمات والذلاقة والبينية (التي هي بين الشدة والرخاوة) **غير أن**:
  - ١ الإصمات والبينية يصنفان مع صفات القوة.
     ٢ الإذلاق تصنف مع صفات الضعف.

\_\_\_\_\_\_ في سؤال وجواب \_\_\_\_\_\_ في سؤال وجواب \_\_\_\_\_\_

١ - حروف قوية: وهي التي كل صفاتها قوية: كالطاء أو فيها صفة
 ضعف واحدة كالضاد والظاء والقاف وباقي صفاتها قوية.

۲ – حروف ضعيفة: وهي التي كل صفاتها ضعيفة كالفاء أو فيها صفة قوة واحدة كالهاء والثاء والحاء وباقي صفاتها ضعيفة.

٣ - حروف متوسطة: وتنقسم إلى:

أ – توسط حقيقي: أن تكون صفات الضعف والقوة متساوية، كما في حرف (الزاي).

ب – توسط يميل إلى القوة: إذا كانت صفات القوة أكثر من صفات الضعف، كما في حرف (الدال).

ج - توسط يميل إلى الضعف: إذا كانت صفات الضعف أكثر من صفات القوة، كما في (السين).

= تيسير علم التجويد ==

الفصل الرابع فى معرفة كيفية استخراج صفات كل حرف بمفرده

سے١٢٤ اذكر كيفية استخراج صفات كل حرف بمفرده.

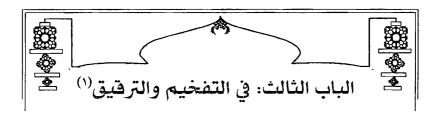
إذا أردت ذلك فخذ الحرف الذي تريد استخراج صفاته ومر به أولًا على حروف صفة الهمس: «فحثه شخص سكت»، فإن وجدته فيها فأثبت له صفة الهمس، وإن لم تجده فيها فهو في حروف الصفة المضادة، وهناك يأخذ صفة الجهر... وهكذا بقية الصفات التي لها ضد، حتى تحصل للحرف على خمس صفات فقط من الصفات ذوات الأضداد، ثم مر به على الصفات السبع التي لا ضد لها، فتحصل فيها على صفة أو صفتين على الأكثر، أو لا تحصل فيها على صفة فلا تنقص الصفات على خمس ولا تزيد على سبع، وحرف الراء هو الوحيد الذي يتصف بسبع صفات.

= في سؤال وجواب \_\_\_\_\_ في سؤال وجواب

(١) انظر: «لآلئ البيان في تجويد القرآن» (ص ٧).

باب فى التفخيم والترقيق التمهيد للدخول إلى الباب ١ - معنى التفخيم والترقيق لغة واصطلاحًا. ٢ – الفصل الأول: في الكلام على الحروف المفخمة وجهًا واحدًا. ٣ – مراتب التفخيم، وأقوال العلماء فيها. ٤ – الفصل الثاني: في الكلام على الحروف المرققة وجهًا واحدًا. ٥ – الفصل الثالث: في الكلام على الحروف المرق**قة تارة والم**فخمة تارة أخرى وهي: أ - الألف المدية ب - اللام من لفظ الجلالة خاصة. ج - الراء: ۱ – تفخيم الراء. ٢ - ترقيق الراء. ٣ – جواز الترقيق والتفخيم.





- ج ١٢٩ الترقيق لغة : التنحيل أو التنحيف، واصطلاحًا : نحالة تطرأ على الحرف فلا يكون له صدى في الفم.
  - س ١٢٠ اذكر أقسام الحروف الهجائية بالنسبة للتفخيم والترقيق. ج ١٣٠ اتنقسم إلى ثلاثة أقسام:
    - ۱ حروف تفخم بصفة دائمة.
    - ٢ حروف ترقق بصفة دائمة.
    - ٣ حروف أحيانًا تكون مرققة وأحيانًا مفخمة.
  - (١) انظر: «هداية القاري» (١/ ١٠١: ١٣٥)، وانظر: «نهاية القول المفيد» (١٣٨: ١٦٢).

\_\_\_\_\_\_ في سؤال وجواب \_\_\_\_\_\_ في سؤال وجواب \_\_\_\_\_\_

ست١٣٦: ما الحروف المفخمة بصفة دائمة؟ ج١٣١: هي حروف الاستعلاء السبعة المجموعة في قول الحافظ ابن الجزري: «وسبعُ عُلوَّ خُصَّ ضَغْطٍ قِظْ». سـ ١٣٢: ها التفخيم من هذه الحروف السبعة على درجة واحدة أم يتفاوت؟

سى١٣٣: اذكر مراتب الحروف المفخمة من حيث القوة. جيجا1: المراتب من حيث القوة: ١ – (الطاء): كل صفاتها قوية (٦). ٢ – (الضاد): كل صفاتها قوية إلا واحدة وهي الرخاوة (٥ + ١).

٣ - (الصاد): كل صفاتها قوية إلا اثنتين وهما الهمس والرخاوة (٤ +
 ٢).

٤ - (الظاء): كل صفاتها قوية إلا واحدة وهي الرخاوة (٤ + ١).
 ٥ - (القاف): كل صفاتها قوية إلا واحدة وهي الانفتاح (٥ + ١).

- الم ٧٨ ٢ ----- تيسير علم التجويد --

٦ – (الغين): كل صفاتها قوية إلا اثنتين وهما الرخاوة والانفتاح (٣ +
 ٢).

٧ - (الخاء): تتصف بثلاث صفات ضعيفة هي الهمس والرخاوة والانفتاح وتتصف بصفتين قويتين هما الاستعلاء والإصمات (٢ + ٣). والملاحظ أن حروف الإطباق الأربعة أعلى تفخيمًا من المستعلية فقط. س ١٣٤: اذكر كلام ابن الجزري على حروف الاستعلاء. ج ١٣٤: قال ابن الجزري : الإطباق أقوى نحو: قال والعَصَا<sup>(١)</sup> وحرف الاستعلاءِ فخِّمْ واخْصُصَا س\_١٣٥: اذكر مراتب التفخيم. جهه: التفخيم مراتب خمس وهي لكل حرف من حروف التفخيم: ١ – أن يكون حرف التفخيم مفتوحًا بعده ألف نحو: ﴿ طَابَ ﴾. ٢ - أن يكون الحرف مفتوحًا لَيس بعده ألف نحو: ﴿طَبَعَ﴾. ٣ – أن يكون الحرف مضمومًا سواء كان بعده واو أو ليس بعده واو نحو: ﴿وَطْبِعَ﴾. ٤ – أن يكون الحرف ساكن نحو: ﴿ يَطْبَعُ﴾ وفي هذه المرتبة تفصيل: حرف التفخيم الساكن الواقع إثر فتح يكون في التفخيم ملحقًا بالمفتوح

(١) انظر: «المقدمة الجزرية» البيت رقم (٤٥). والاستعلاء سبع حروف منها أربعة هي حروف الإطباق، وحروف الإطباق في التفخيم أعلى من الحروف الباقية من حروف الاستعلاء، وهذا ما قاله ابن الجزري. \_\_\_\_\_\_ في سؤال وجواب

الذي ليس بعده ألف في المرتبة الثانية نحو : ﴿يَطْبَعُ﴾ .

وإن جاء الحرف الساكن إثر ضم يكون في التفخيم ملحقًا بالمضموم في المرتبة الثالثة نحو: ﴿يُطْعِمُونِ﴾.

**ج ١٣٦:** قال المتولي :

فما أتَى من قبلهِ من حركَة فافرضْهُ مشكلًا بتلك الحركة ٥ – أن يكون الحرف مكسورًا نحو : ﴿طِبَافَاً﴾ وهذه المرتبة هي أضعف المراتب الخمس في التفخيم.

- ج ١٣٧: لتفخيم الراء تفخم الخاء تفخيمًا قويًّا ليحصل التناسب بينهما وذلك في كلمة ﴿إِخْرَاجًا﴾ من قوله تعالى: ﴿وَيُخْرِجُكُمْ إِخْرَاجًا﴾.

ست١٣٨: اذكر كلام المتولي في كلمة ﴿ إِخْرَاجًا﴾.

- **چ١٣٨:** قال المتولي:
- وخاءُ إخراج بتفخيم أتت من أجل راءٍ بعدها إذْ فخّمتْ ويلحق بخاء ﴿ إِخْرَاجَ ﴾ الخاء من ﴿ آخُرُجَ ﴾ في حال وصلها بما قبلها من قوله تعالى: ﴿ وَقَالَتِ ٱخْرُجَ عَلَيْهِنَّ ﴾ .

تيسير علم التجويد –	
راتب التفخيم الخمس؟ اذكره؟	ســـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
س لصاحب «الجواهر الغوالي» وقال	<b>ج۱۳۹:</b> نعم ذكرت المراتب الخم
حروفه قظ خُصَّ ضغط جُمِعتْ	فيها:
حروفة قط حص صغط جمِعت والثاني مفتوح وذا بلا ألِفْ مكسورَه رقِّق <sup>(۱)</sup> سِوَى ما أطْبِقَا <sup>(۲)</sup>	مراتبُ التفخيم خمسٌ حقِّقتْ فالأول المفتوح بعْدَه أَلف
مكسورَه رقِّق (١) سِوَى ما أَطْبِقَا (٢)	كذلك المضمومُ الإسكان ارْتَقَى

\* \* \*

- (١) الترقيق هنا هو تفخيم نسبي؛ لأن حروف الاستعلاء لا ترقق أصلًا بل تأتي في أقل مراتب التفخيم. وهنا أشير إلى خطأ يقع فيه الكثيرون وهو إذا أتت الغين بعد كسرة فيفخمونها اعتمادًا على أنها حرف استعلاء، مع أنها تأتي هنا في أقل مراتب التفخيم أي : تفخيمًا نسبيًّا، مثل قوله على أنها حرف استعلاء، مع أنها تأتي هنا في أقل مراتب التفخيم أي : تفخيمًا نسبيًّا، مثل قوله تعالى : ﴿ رَبَّنَكَ آفَرِغْ عَلَيْنَا صَبْرًا ﴾، وهنا كسر أصلي وقوله تعالى : ﴿ رَبَّنَكَ آفَرِغْ عَلَيْنَا صَبْرًا ﴾، وهنا كسر أصلي وقوله تعالى : ﴿ رَبَّنَكَ آفَرِغْ عَلَيْنَا صَبْرًا ﴾، وهنا كسر أصلي وقوله تعالى : ﴿ إِلَّا مَنِ أَقَلْ مراتب التفخيم أي المائين في أقل مراتب التفخيم أي المائي في أفل عنها من التفريم فري أنفر أن أن ترفي أنها من التقاء الساكنين وفي الحالتين هي مفخمة نسبيًا (في أقل مراتب التفخيم).
  - (٢) انظر: «الجواهر الغوالي» (ص ١٠)، وانظر: ترجمة مؤلف المتن في «هداية القاري».

— في سؤال وجواب

ج ١٤٠ ا هي حروف الاستفال الاثنان والعشرون الباقية من حروف الهجاء بعد حروف الاستعلاء السبعة، ما عدا ألف المد والراء واللام من لفظ الجلالة خاصة، فإن لها أحكامًا خاصة. ج ١٤١ : ا سبب اللحن يرجع إلى : ١ - اللهجات المحلية. ٢ - مجاورة المفخم للمرقق نحو: ﴿ أَلْطَلَقَ ﴾. ٣ - مجاورة المرقق للمفخم نحو: ﴿ مَخْبَصَةٍ ﴾. ٤ - وجود حرف مرقق بين مفخمين نحو: ﴿ ٱلْمُقْسِطِينَ ﴾. ٥ – وجود حرف مفخم بين حرفين مرققين نحو: ﴿ يُصْحَبُونَ ﴾. ص١٤٢: اذكر ما قاله ابن الجزري على الترقيق. ج ١٤٢: قال ابن الجزري: وحَاذِرَنْ تفخيمَ لفظِ الألفِ(١) فَرَقِّقَنْ مُسْتَفِلًا مِنْ أَحْرُفِ

(١) انظر: «المقدمة الجزرية» البيت (٣٦).

(۱) البيت فيه (عن) بمعنى (بعد).
 (۲) انظر: «المقدمة» البيت (٤٤).

من التجويد التجويد الم التجويد 
 من التجويد 
 ميبويد 
 ميبويد 
 من التجويد 
 من التجو

١ - أن تكون مفتوحة بعدها ألف؛ كما فى: ﴿وَمُبَشِّرًا وَنَــذِيرًا». ٣ – أن تكون مضمومة بعدها واو؛ كما في: ﴿عِشْرُونَ مُحَابِرُونَ﴾. ٤ – أن تكون مضمومة ليس بعدها واو؛ كما في: ﴿كُلُّمَا رُزِقُواْ﴾. ٥ – أن تكون ساكنة قبلها مفتوح؛ كما في: ﴿ يَرْضَوْنَـهُمْ . ٦ – أن تكون ساكنة قبلها مضموم؛ كما في: ﴿ يُزَوَقُونَ ﴾. ٧ - أن تكون ساكنة قبلها ألف مد؛ كما فى: ﴿إِنَّ ٱلْأَبْرَارَ لَفِي نَعِيمٍ ٥ ﴾. ٨ - أن تكون ساكنة قبلها واو المد؛ كما فى: ﴿وَإِلَيْهِ ٱلنُّشُورُ ». ٩ - أن تكون ساكنة قبلها ساكن قبله مفتوح؛ كما في: ﴿وَٱلْفَجْرِ ٥ ﴾. ١٠ – أن تكون ساكنة قبلها كسر عارض؛ وهذا لا يتحقق إلا إذا سبقها همزة وصل وهذه لا تكون إلا في الفعل؛ كما في: ﴿أَرْجِعُوَّاكُم، ﴿ ٱرْكَعُوْلَهِ، ﴿ إِنَّ ٱرْتَبْشُرُهُ، ﴿ أَمِرِ ٱرْتَابُوْلَهِ.

١١ - أن تكون ساكنة قبلها ساكن قبله مضموم؛ كما في: ﴿ صُفَرٌ ﴾.

١٢ – أن تكون ساكنة قلبها كسر أصلي وبعدها حرف استعلاء غير مكسور في نفس الكلمة؛ كما في: ﴿فِي قِرْطَاسِ، ﴿مِرْصَادًا»، ﴿فِرْقَةٍ».

فإن انفصل حرف الاستعلاء عن الراء؛ كما في: ﴿أَنذِرْ قَوْمَكَ»، ﴿وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ»، ﴿فَآسَبِرْ صَبَرًا جَبِيلًا ۞ ﴾، حينئذ فإن حرف الاستعلاء ليس له اعتبار في تفخيم الراء.

في سؤال وجواب
سي١٥١: اذكر قول ابن الجزري في «المقدمة» عن الراء المفخمة.
<b>ج ١٥١ :</b> قال ابن الجزري :
 إن لم تَكُنْ منْ قَبْلِ حرْفِ استعْلاً      أو كانَتِ الكسرَةُ ليسَتْ أَصْلًا <sup>(١)</sup>
🗐 الحالة الثانية: ترقيق الراء:
ســـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
ج< <ul> <li>ج١٥٢ : ترقيق الراء في الحالات التالية :</li> </ul>
<ul> <li>١ - أن تكون مكسورة مطلقًا؛ كما في: ﴿ بِجَالُ ٥، ﴿ رَضُوَنَ ٥.</li> </ul>
٢ - أن تكون ساكنة قبلها كسر أصلي وليس بعدها حرف استعلاء في نفس
الكلمة؛ كما في: ﴿ ٱلْفِرْدَوْسَ﴾ .
٣ – أن تكون ساكنة قبلها ياء المد؛ كما في: ﴿وَدِيرُّ﴾.
٤ – أن تكون ساكنة قبلها ياء اللين؛ كما في: ﴿ٱلْخَيْرِ﴾، ﴿ضَيَّرُ﴾.
٥ – أن تكون ساكنة قبلها ساكن ليس حرف استعلاء قبله مكسور؛ كما
في: ﴿ لِنِدِى حِجْرٍ ﴾.
٦ - أن يأتي بعدها ألف ممالة، وهذه لا توجد إلا في كلمة: ﴿ عَزَبْنَكَ ﴾
من قوله: ﴿ بِسُحِ ٱللَّهِ بَجْرِبْهَا وَمُرْسَنِهَا ﴾.

\* \* \*

(١) «المقدمة» البيت (٤٢).

= 14 تيسير علم التجويد =
ســــــــــــــــــــــــــــــــــــ
ج١٥٣. قال ابن الجزري :
ورقِّق الراءَ إذا ما كُسِرَتْ كذاك بعد الكسر حيثُ سَكَنَتْ (١)
🗐 الحالة الثالثة: جواز الترقيق والتفخيم:
ســــــــــــــــــــــــــــــــــــ
ج< <p>104. يجوز في الراء التفخيم والترقيق معًا في الحالات التالية:</p>
١ - أن تكون ساكنة قبلها حرف استعلاء ساكن قبله مكسور؛ كما في:
﴿مِصْرَ﴾ [يوسف: ٢١]، ﴿ٱلْقِطْرِ﴾ [سبأ: ١٢] في حالة الوقوف عليها.
ســـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
<b>ج ١٥٥ :</b> قال المتولي :
 ومِصْرَ فيه اختارَ أن يفخِّما وعكسُهُ في القِطْر عنْه فاعْلما <sup>(٢)</sup>
ففي: ﴿مِصْرَكَه يجوز الوجهان، والتفخيم أولى لأنها في حالة الوصل
مفخمَة، وفي: ﴿ٱلْقِطْرِ﴾ يجوز الوجهان، والترقيق أولى لأنها في حالة
الوصل مرققة.

٢ - أن تكون ساكنة قبلها كسر أصلي وبعدها في نفس الكلمة حرف استعلاء مكسور وذلك في كلمة: ﴿فِرْقِنِ في قوله تعالى: ﴿فَكَانَ كُلُ فِرْقٍ

(۱)«المقدمة الجزرية» البيت (٤١).

(٢)راجع: «غنية المقري شرح مقدمة ورش المصري» للمتولي فصل الراء (ص ٤٨).



كَالطَّوْدِ ٱلْعَظِيمِ». س-١٥٦: اذكر قول ابن الجزري في «المقدمة» في حكم الخلف في الراء. ج١٥٦: قال ابن الجزري: والخلْفُ في فرقٍ لِكَسْر يُوجَدُ فيجوز الوجهان، والترقيق أولى، فمن رقق نظر إلى أنها ساكنة سبقها

كسر أصلي دون النظر إلى حرف الاستعلاء لأنه مكسور، ومن فخم نظر إلى حرف الاستعلاء.

٣ – أن تكون ساكنة بسبب الوقف مكسورة عند الوصل وبعدها ياء محذوفة؛ كما في: ﴿وَالَيْلِ إِذَا يَسَرِ ﴾ ﴿ أَنَّ أَسَرِ ﴾ ، ﴿ أَنَّ أَسَرِ ﴾ ، ﴿ فَآسَرِ ﴾ فإنه يجوز فيها التفخيم فيها الترقيق بالنظر إلى أنها مكسورة بعدها ياء حذفت، ويجوز فيها التفخيم بالنظر إلى أنها ساكنة قبله مفتوح، والترقيق أولى لأنها في حالة الوصل مرققة أما بالنسبة لكلمة : ﴿وَنَذَرُ ﴾ فالكلام في ترقيق هذه المواضع الستة فيه نظر فالتفخيم هو المعمول به عند أهل الأداء وبه قرأنا وبه نقرئ.

**ج١٥٧:** قال ابن الجزري :

ورقِّق الراءَ إذا ما كُسِرَتْ كذاك بعد الكسر حيثُ سَكَنَتْ إن لم تَكُنْ منْ قَبْلِ حرْفِ استعْلا أو كانَتِ الكسرَةُ ليسَتْ أَصْلًا<sup>(٢)</sup> **فائدة**: كل الراءات التي يجوز فيها الترقيق والتفخيم معًا، الترقيق فيها

(۱) «المقدمة الجزرية» البيت (٤٣).
 (۲) «المقدمة الجزرية» البيت (٤١، ٤٢).

أولى، إلا راء ﴿مِصْرَكَ فقط فالتفخيم أولى. اسم١٥٨: اذكر ما ذكره محمد المتولي عمدة المحققين في حروف الاستعلاء

ج١٥٨: أنشأ المتولي سؤالًا وأجاب عنه بقوله:

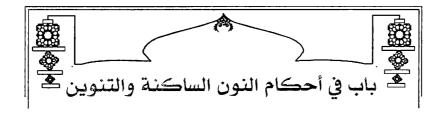
والتفخيم والترقيق.

مفَخَّمٌ بدون ما استثناء مُرَققًا فيما علينا قد أُخِدْ عندكم فتوضَّحوه بالتي وبعد فالجواب درًا ينظم وقيل بل ما كان منها مطبقا ولكن الإطباق كان أفخما على مراتب ثلاث وهيه وتابع ما قبله ساكنها فافرضه مشكلًا بتلك الحركة من أجل راء بعدها إذ فخمت وبعده المفتوح من دون ألف فهذه خمس أتاك ذكرها فخيمه قطعًا من المستفلة كضدها تلك هي الحقيقة فخيمه في كل حال إذ علم فكن بصيرا بالعلوم متقنًا باسم السلام دائمًا عليكم (١)

نصُّوا بأن حرف الاستعلاء لكن وجدنا نحو: غِلٍّ يُتخد فما جواب هذه المسألة يهدي السلام أولا إليكم حروف الاستعلاء فخم مطلقا والأول الصواب عند العلما ثم المفخمات عنهم آتيه مفتوحها مضمومها مكسورها فما أتى من قبله من حركة وخاء إخراج بتفخيم أتت وقبل بل مفتوحها مع الألف مضمومها ساكنها مكسورها فهي وإن تكن بأدنى منزله فلا يقال إنها رقيقة فلا تكن مستشكلًا لقولهم والاختبار شاهد لقولنا تم الجواب شافيًا ويختم

(١) وهناك أخصر مما ذكره المتولي حيث قال القائل:
 مراتبُ النفخيم خمسٌ حقَّقتْ حروف قظ خُصَ ضغط جُمعتْ





- ١ تعريف النون الساكنة والتنوين. ٢ أحكام النون الساكنة والتنوين. أ – الإظهار الحلقي وتعريفه: ٢ - سبب الإظهار الحلقي. ۱ – سبب تسمية بذلك. ٣ – أمثلة للإظهار الحلقي. ب - الإدغام: ١ – تعريفه. ٢ – أقسامه. ٣ – الإظهار المطلق. ٤ – أمثلة للإدغام بنوعيه. ٥ – أسباب الإدغام وفائدته. ٦ – حكم موضعي ﴿يَسَ ۞ وَٱلْقُرْءَانِ ٱلْحَكِيمِ ۞﴾، ﴿نَّ ۞ وَٱلْقَلَمِ وَمَا يَسْظُرُونَكِ، وكذلك ﴿طَسَمَرَ ٢ ٢ - مثال للإقلاب. ج - الإقلاب: ١ - تعريفه. د - الإخفاء الحقيقي: ١ - تعريفه. ٢ - سبب تسميته بذلك. ٣ - سبب الإخفاء. ٥ – مراتب الإخفاء وحروفه. ٤ - كيفية النطق بالإخفاء. ٦ – أمثلة الإخفاء الحقيقي.
  - = فالأول الـمـفـتـوح بـعُـدَه أَلـف وبـعـده المفـتـوح مـن دون ألِـفُ مضـمومـها سـاكـنـها فـما كـسر خَمَسٌ من الصفات في السبع حُصِز



١ – الإظهار.
 ٢ – الإدغام.

۱۰۵ انظر: «هداية القاري» (۱۰۵: ۱۷٤)، وانظر: «نهاية القول المفيد» (۱۷۰: ۱۸۱).

-- في سؤال وجواب \_\_\_\_\_ في سؤال وجواب

والتنوين .

حروفه: للإظهار الحلقي ستة أحرف وهي: الهمزة والهاء والعين والحاء والغين والخاء.

ع٢٦٢: قال صاحب «التحفة»: لِلنُّونِ إِنْ تَسْكُنْ وَلِلتَّنْوِينِ أَرْبَعُ أَحْكَامٍ فَخُذْ تَبْيِينِي فَالأَوَّلُ الإظْهَارُ قَبْلَ أَحْرُفِ لِلْحَلْقِ سِتُّ رُتِّبَتْ فَلْتَعْرِفِ هَمْزٌ فَهَاءٌ ثُمَّ عَيْنٌ حَاءُ مُهْمَلَتَانِ ثُمَّ غَيْنٌ خَاءُ<sup>(٢)</sup>

انظر: «تحفة الأطفال» البيت (٦).

(٢) «تحفة الأطفال» البيت (٦: ٨).

حرم التجويد = تيسير علم التجويد = مرم التجويد علم التجويد = مرم التابي المحمي إظهار حلقي؟ **عاد:** المحمي إظهار لظهور النون الساكنة والتنوين عند ملاقاة أحد هذه الحروف الستة، وسمي حلقيًّا؛ لأن حروفه الستة تخرج من الحلق.
الحلق.

جيج١٦٦: السبب هو: بُعد مخرج النون الساكنة من جهة، ومخرج أحد حروف الإظهار الستة من جهة أخرى.

امثلة للإظهار الحلقي: ست ١٦٧. مثل لكل حرف من حروف الإظهار الحلقي بمثالين أحدهما للنون والآخر للتنوين؟

ج١٦٧؛ الأمثلة:

مثالة مع التوين	مثالة مع الدون في كلمتين	مثاله مع النون في كلمة	حرف الإظهار
﴿وَجَنَّنْتٍ ٱلْفَاقَا﴾	فَحْمَنْ خَامَنَ ﴾	وَيَنْغَرْنَكُ	الهمزة
<لَوْلِكُلِّ قَوْرٍ هَادٍ»	< مَنْ هَاجَرَ»	• ينهون	الهاء
﴿ وَاسِعُ عَلِيسَةً ﴾	< <p>إنْ عَلَيْكَ</p>	﴿ أَنْعَنْتَ ﴾	العين
﴿ لَعَسَلِيدُ خَلِيدٌ ﴾	فَمَنْ حَادَمُ	﴿ وَلَنْحِـلُونَ ﴾	الحاء
وَإِنَّ ٱللَّهُ لَمَنُؤُ غَنُورٌ ﴾	<يتن غ <b>ل</b> ې»	فَسَيْنُوْسُونَ ﴾	الغين
﴿ إِنَّ ٱللَّهَ عَلِيهُمْ خَبِيرٌ ﴾	نې ن <i>ې کې کې ک</i> ې کې	< وَٱلْمُنْخَنِقَةُ »	الخاء

\* \* \*

٢ – إدغام بغير غنة: وله حرفان اللام والراء.

(١) الإدغام بغنة ينقسم إلى قسمين: إدغام بغنة ناقص، وإدغام بغنة كامل. إدغام بغنة ناقص مع الياء والواو، ويكون ناقصًا مع هذين الحرفين لذهاب النون ذاتًا، ولكن تبقى صفتها وهي الغنة، فالغنة هي غنة النون لا غنة الياء والواو. إدغام بغنة كامل مع النون والميم ويكون الإدغام كاملًا لذهاب النون ذاتًا وصفة، فالغنة الموجودة هي غنة الميم والنون لا غنة النون الساكنة المدغمة.

تيسير علم التجويد = سـ ١٧٢: | اذكر قول صاحب «تحفة الأطفال» في الإدغام وأقسامه. ج ١٧٢: | قال الجمزوري صاحب «تحفة الأطفال» : والثَّانِ إِدْغَامٌ بسِتَّةٍ أَتَتْ فِي (يَرْمَلُونَ) عِنْدَهُمْ قَدْ ثَبَتَتْ فِيهِ بِغُنَّةٍ (بِيَنْمُو) عُلِمَا لَكِنَّهَا قِسْمَانٍ قِسْمٌ يُدْغَمَا فِي اللاَّم وَالرَّا ثُمَّ كَرِّرَنَّهْ (١) وَالثَّانِ إِدْغَامٌ بِغَيْرٍ غُنَّهُ س١٧٣: ما هو شرط الإدغام؟ ج ١٧٣ : أن تكون النون الساكنة في آخر الكلمة الأولى وحرف الإدغام في أول الكلمة التالية. ج ١٧٤ : | يجب الإظهار المطلق إذا وقع حرف الإدغام بعد النون الساكنة في كلمة واحدة، وقد وقع في أربع كلمات وهي: ﴿ٱلدُّنِّيَأَ﴾، بَنْيَكَنَمُ ، ﴿ مِعْنُوَانُ ﴾ ، ﴿ قِنُوَانُ ﴾ . ج ١٧٥: اقال صاحب «التحفة» : إِلاَّ إِذَا كَانَا بِكِلْمَةٍ فَلاَ تُدْغِمْ كَدُنْيَا ثُمَّ صِنْوَانِ تَلاً (1) \* \* \*

- (١) «تحفة الأطفال» البيت (٩: ١٢).
  - (٢) «تحفة الأطفال» البيت (١٣).

— في سؤال وجواب —

ج ١٧٦ : الأمثلة :

مثاله مع النوين	مثالة مع النون الساكنة	حرف الإدغام
﴿ يَوْمَعِدْ يُوْفِيهُ	﴿وَمَن يُطِع ٱللَّهَ﴾	الياء
﴿ يَوْمَعِذِ نَاعِمَةً ﴾	إن نَتُولُ	النون
يَنْلُوا شُحُفًا تُطَهَّرُهُ	ن مَآ <b>و</b> ب	الميم
دَوَالِدِ وَمَا وَلَدَ ٢	< <u>ين</u> وَالِي ﴾	الواو

- 🐐 90 🏟 =

\* \* \*

٩٦

(١) هذا الإظهار في أول (يس) و(نون) هو إظهار يسمى إظهار الرواية، والرواية وصلتنا تواتر هكذا، وهناك من القراء من أدغم فهي توقيفية ليست اجتهادية أو قياسية، فالقرآن توقيفي في قراءته كما تلقاه رسول الله ﷺ، قال الله: ﴿وَلِنَكَ لَنُلَقَى ٱلْقُرْءَاتَ مِن لَدُنْ حَكِمٍ عَلِيمٍ ۞.

(۱) «تحفة الأطفال» البيت (۱۳).

— تيسير علم التجويد

ج ١٨٤ الإخفاء لغة : الستر، والاصطلاح : النطق بالحرف بصفة بين الإظهار والإدغام بدون تشديد مع بقاء الغنة.

وحروفه: خمسة عشر حرفًا الباقية من أحرف الهجاء بعد أحرف الإظهار الستة، والإدغام، الستة وحرف الإقلاب.

- س ١٨٥: اذكر قول الشيخ الجمزوري في حروف الإخفاء.
- جيمه: المتحقق الإخفاء في النون الساكنة، وحروف الإخفاء أكثر من غيرها ولاتفاق العلماء على تسميته كذلك.
  - س ١٨٢: اذكر سبب الإخفاء.
- ج ١٨٧: السبب أن النون الساكنة والتنوين لم يقرب مخرجهما من مخرج الحروف الخمسة عشر كقربه من مخرج حروف الإدغام فيدغما،

ولم يبعد مخرجهما عن مخرج هذه الأحرف كبعده عن مخرج حروف الإظهار

<sup>(</sup>۱) «تحفة الأطفال» البيت (۱۲).

— في سؤال وجواب

فيظهرا، فلما عدم القرب الموجب للإدغام والبعد الموجب للإظهار أعطى حكمًا متوسطًا بين الإظهار والإدغام وهو الإخفاء.

كيفية النطق بالإخفاء:
سمما: اذكر كيفية النطق بالإخفاء.
ممما: اذكر كيفية النطق بالإخفاء.
ولادغام، المماد: إن ينطق بالنون الساكنة والتنوين في حالة بين الإظهار والإدغام، وليحذر من إلصاق اللسان فوق الثنايا العليا عند إخفاء النون؛ إذ ينشأ عن ذلك أن ينطق بالنون ساكنة مظهرة مصحوبة بغنة، ولذلك يجب أن

يكون اللسان بعيدًا قليلًا عن الثنايا العليا.

الفرق بين الاجفاء والإرىغام:
 ست١٨٩ ما الفرق بين الإخفاء والإدغام؟
 ج٩٨٩ الفرق بين الإخفاء والإدغام ما يلي :
 العرق بين الإخفاء والإدغام ما يلي الادعام
 يكون عند الحروف يكون في الحروف
 يأتى من كلمة أو كلمتين

\* \* \*

\_\_\_\_\_ تيسير علم التجويد \_\_\_\_

🕮 مراتب الإخفاء وحروفه: س ١٩٠ ما مراتب حروف الإخفاء؟ ج١٩٠: مراتب حروف الإخفاء ثلاثة: ١ - أقربها مخرجًا إلى النون ثلاثة أحرف وهي: الطاء والدال والتاء. ٢ - أبعدها مخرجًا من النون حرفان هما: القاف والكاف. ٣ – أوسطها عند الأحرف العشرة الباقية. س ١٩١: ما مراتب الإخفاء؟ **ج١٩١؛** مراتب الإخفاء ثلاثة: ١ – أعلاها عند الطاء والدال والتاء؛ لقرب مخرج النون من مخرج هذه الحروف، فيكون الإخفاء قريبًا من الإدغام. ٢ - أدناها عند القاف والكاف؛ لبعد مخرج النون عن مخرج هذين الحرفين، فيكون الإخفاء قريبًا من الإظهار. ٣ – أوسطها عند الأحرف العشرة الباقية، فيكون الإخفاء متوسطًا. س ١٩٢: اذكر حكم الإخفاء كما قال صاحب «التحفة». ج ۱۹۲: | قال صاحب «التحفة»: وَالرَّابِعُ الإِخْفَاءُ عِنْدَ الْفَاضِل مِنَ الحُرُوفِ وَاجِبٌ لِلْفَاضِل فِي كِلْم هَذَا البَيْتِ قَد ضَّمَّنْتُهَا فِي خَمْسَةٍ مِنْ بَعْدِ عَشْر رَمْزُهَا صِفْ ذَا ثَنَا كَمْ جَادَ شَخْصٌ قَدْ سَمَا دُمْ طَيِّبًا زِدْ فِي تُقًى ضَعْ ظَالِمَا<sup>(١)</sup>

(١) انظر: «التحفة» (١٤: ١٦).

— في سؤال وجواب

أمثلة الأخفاء الحقيقي<sup>(1)</sup>:

چ١٩٣: الأمثلة:

مثاله مع التنوين	" نال بع الود في كليتي	تال بع الرز في كلنة	حروف الإخفاء	العدد
ويتحا صرصرًا ﴾	﴿ أَن صَدُّوكُمْ ﴾	في يَعْدَكُم ﴾	الصاد	١
سراعا ذلك)	وَعَن ذِكْرٍ ﴾	شندته	الذال	۲
﴿ أَزْوَرْجًا تَلْنَنَّهُ ﴾	فَأَمَّا مَن ثَقْلَتْ	مَنتُورًا >	، الثاء	٣
لَحِكَرَامًا كَنِيدِينَ ﴾	<لَنَن كَانَ¢	<b>﴿</b> أَنْكَالَا <b>﴾</b>	الكاف	٤
﴿فَسَبَرٌ جَمِيلٌ﴾	﴿وَمَن جَآةٍ﴾	﴿ فَأَجَيَّنَّهُ ﴾	الجيم	٥
ورَسُولًا شَنِهِـدًا ﴾	﴿ إِن شَمَاءَ ٱللَّهُ ﴾	منشورًا ،	الشين	٦
﴿ كُنْبٌ فَيِّمَةً ﴾	<بن قَبْ لُ <b>﴾</b>	<ul> <li>يُنقِدُونِ</li> </ul>	القاف	v
المَعْبِدَاتِ سَبَيِحَتِ	معن سَوَآءِ ک	مَا نَنسَخَ	السين	٨
< قِنْوَانٌ دَانِيَةٌ ﴾	وَمَن دَخَلَةً ﴾	نې <u>چ</u> ند کې	الدال	٩
﴿حَلَلًا خَلِيْبًا﴾	< <b>ين طَيِّبَ</b> نَتِ	نيلِتُونَ ک	الطاء	
مَعِيدًا زَلَقًا ﴾	€يِّن ذَوَالِۍ	﴿ أُنْزِلَ ﴾	الزاي	<u>۱</u> ۱
المحتليدًا فِيهَا،	ومِن فَضْلِ ٱللَّهِ ﴾	< يُننِنُونَ ﴾	الفاء	١٢
< حِلْيَةَ تَلْبَسُونَهَا<	وَمَن تَابَ	مَنْهُونَ ﴾	التاء	١٣
فوَقَوْمًا سَمَالِينَ،	پين مَريج)»	مَنفَشُودٍ ﴾	الضاد	١٤
وظِلَا ظَلِيلاً ﴾	. ﴿ مَن ظُلِرً ﴾	﴿ فَأَنْظَرْ ﴾	الظاء	10

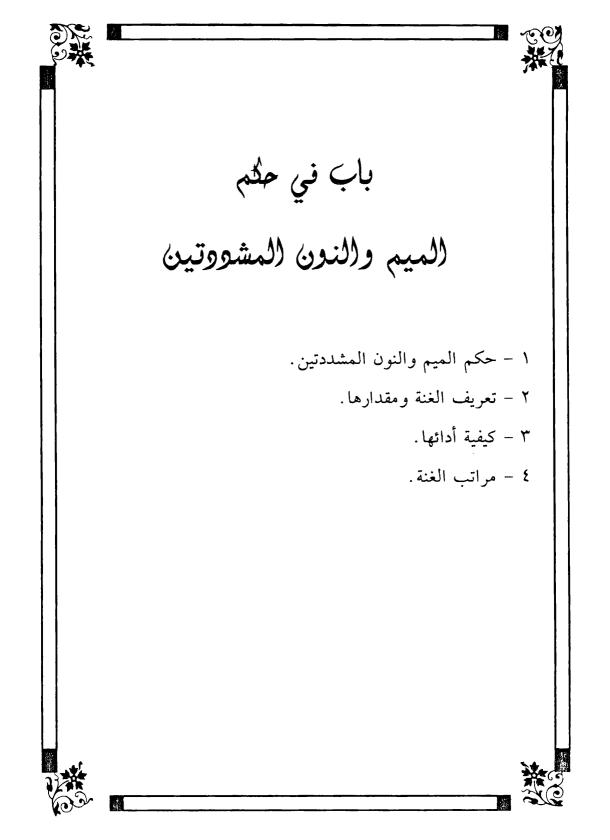
ヽヽ��:

(١) قال في «المرعشى»: يجب على القاريء أن محترز في حالة إخفاء النون من أن يشبع الضمة=

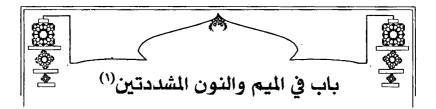
است ١٠٢
النون الساكنة.
النون الساكنة.
النون الساكنة.
النون الساكنة.
المحكم النون الساكنة.
المحكم النون الساكنة.
المحكم النوين وأنون يُلْفَى إظْهَارُ ادْغَامٌ، وَقَلْبٌ، إخْفَا
وَحُكْمُ تَنْوِين وَنُونٍ يُلْفَى إظْهَارُ الْعَامُ وَالرَّا لاَ بِغُنَةٍ لَزِمْ
وَالْقَلْبُ عِنْدَ مَنْ الْبَا بِغُنَةٍ، كَذَا لا خَفَاء لَدَى بَاقِي الْحُرُوفِ أُخِذَا<sup>(1)</sup>

\* \* \*

قبلها أو الفتحة أو الكسرة، لئلا يتولد من الضمة واو في مثل: ﴿ كُنتُمْ ﴾ ومن الفتحة ألف في مثل: ﴿ عَنكُم ﴾ ومن الكسرة ياء في مثل: ﴿ مِنكُمْ ﴾ كما يقع من بعض القراء المتعسفين، فإن ذلك خطأ صريح وزيادة في كلام الله تعالى. انظر: «نهاية القول المفيد» (ص ١٨١). (١) «المقدمة الجزرية» (٦٥: ٦٢).







🗐 حكم الميم والنوب المشددتين جههه: إ إذا وقعت الميم والنون المشددتين وجب إظهار الغُنَّة الكاملة فيهما حال النطق بهما، ويسمى كل منهما حرف غنة مشددًا. 🗐 تعريف الغنة ومقدارها: ج١٩٦: الغنة لغة: صوت له رنين يخرج من الخيشوم. واصطلاحًا: صوت رخيم مركب في جسم الميم والنون، قيل: أنه شبيه بصوت الغزالة إذا ضاع ولدها. س ١٩٧: ما هو مقدار الغنة؟ ج ١٩٧؛ حركتان بحركة الإصبع قبضًا أو بسطًا.

\* \* \*

«هدایة القاری» (۱/ ۱۷۵: ۱۸۸).

-- (١٠٦) ---- تيسير علم التجويد

٣ – الغنة الناتجة عن إخفاء النون الساكنة عند أحد الحروف الخمسة
 ٣ – شر وكذلك إخفاء الميم الساكنة عند الباء، والنون في حال قلبها إلى ميم.

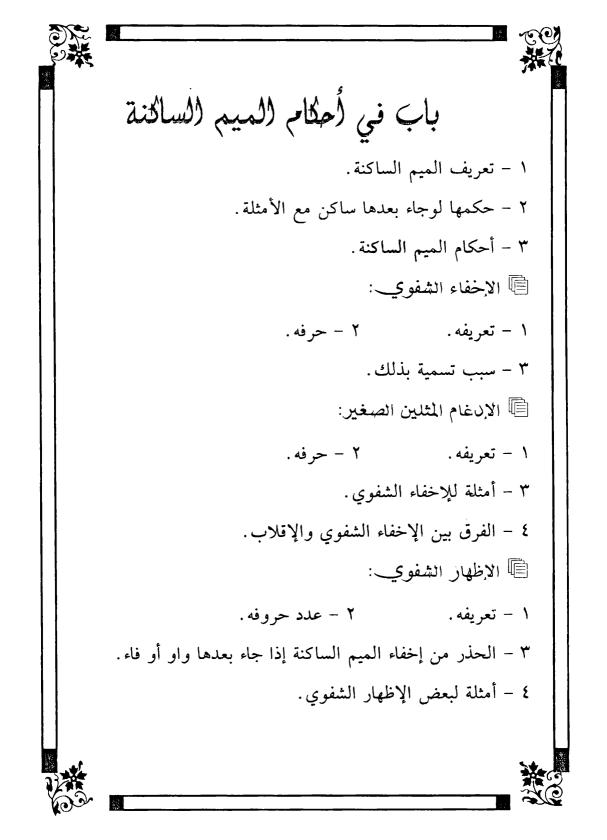
٤ – الغنة في الميم الساكنة والنون الساكنة في حالة إظهارهما.

٥ – الغنة في الميم والنون المتحركتين، وكل واحدة أقل وضوحًا من
 التي قبلها. في الثلاثة الأولى لها مدة زمنية تقدر بحركتين وهي الغنة
 الكاملة أما في الاثنتين الأخيرتين ففيهما أصل الغنة وهذه لها مدة زمنية لا
 تزيد عن حركة واحدة.

سي٢٠٢] بم استدلوا على ثبوت الغنة في الساكن المظهر والمتحرك؟

- ج٢٠٢: الدليل على وجود أصل الغنة فيهما أنك لو أقفلت أنفك وحاولت نطق الميم والنون لما تمكنت من نطقهما نطقًا صحيحًا.

- ج٢٠٤: قال الحافظ الجزري: وأَظْهِرِ الْغُنَّةَ مِنْ نُهونٍ وَمِنْ مِيمٍ إِذاَ مَا شُدِّدَا.....<sup>(٢)</sup>
  - «التحفة» للجمزوري (١٧).
    - (۲) «المقدمة الجزرية» (٦٢).







٢ - بالضم: وهذه لا تكون إلا في ميم الجماعة أو ما ألحق بها كما في: كَنِبَ عَلَيَحْهُمُ ٱلصِيرَامُ، ونحو: ﴿وَأَنتُهُمُ ٱلْأَعْلَوْنَ».

٣ - بالكسر: في سائر الحالات الأخرى كما في: ﴿قُرِ ٱلَيْلَ»، ونحو: ﴿أَمِر ٱرْتَابُوَاً».

انظر: «نهاية القول المفيد» (١٨٢: ١٨٥)، وانظر: «هداية القاري» (١/ ١٨٩: ٢٠٠).

\_ في سؤال وجواب \_\_\_\_\_

تيسير علم التجويد == 合 こう بالشفوي لأن الميم والباء كليهما يخرجان من الشفتين. س ٢١٢ اذكر مثال للإخفاء الشفوي. ج٢١٢: ] قوله تعالى: ﴿مَا لَمُمْ بِعِهِ مِنْ عِلْمٍ ﴾، وقوله تعالى: ﴿ كُنتُم بِهِـ ئَكَذَبُونَ ﴾ . ست٢١٣: اذكر دليل الإخفاء عند الباء من «التحفة». ج٢١٣ : قال صاحب «التحفة» : فَالأَوَّلُ الإِخْفَاءُ عِنْدَ الْبَاءِ وَسَمِّهِ الشَّفْعِيَّ لِلْقُرَاءِ 🖻 الفرق بيرب الإخفاء الشفوي والإقلاب: س ٢١٤ ما الفرق بين الإخفاء الشفوي والإقلاب؟ ج٢١٤ الفرق بينهما أن: الإخفاء الشفوي: يحتاج في تطبيقه إلى عملية واحدة، وهي إخفاء الميم الساكنة عند الياء. الإقلاب: يحتاج في تطبيقه إلى عمليتين: أ - قلب النون الساكنة ميمًا ساكنة. ب - إخفاء الميم الساكنة عند الباء. 🖆 ۲ - الإدغام المثلين الصغير: س ٢١٥: عرف الإدغام المثلين. ج٢١٥: في الاصطلاح: دمج الميم الساكنة في الميم المتحركة ليصيرا

	في سؤال وجواد
--	---------------

- (۱) «التحفة» (۲۱).
- (٢) «المقدمة الجزرية» (٥٠).

= ﴿ ١١٢﴾ ----- تيسير علم التجويد =

## 🖻 تنبيە:

يقول صاحب «التحفة» الشيخ الجمزوري: وَاحْذَرْ لَدَى وَاوٍ وَفَا أَنْ تَخْتَفي لِقُرْبِهَا وَلاتحادِ فَاعْرِفِ<sup>(١)</sup> ست٢٢٦: إشرح هذا البيت:

ج٢٢٦؟ ينبغي تحقيق الإظهار الشفوي عند النطق بالميم الساكنة عند ملاقاتها بأحد الحروف الستة والعشرين المذكورة، ويكون بصورة آكد إذا جاء بعد الميم الساكنة (واو) أو (فاء) حتى لا تختفي لديهما، وذلك لقربها من الفاء في المخرج، ولاتحادها مع الواو في المخرج.

وكلاهما وجد في قوله تعالى: ﴿اللهُ يَسْتَهْزِئُ بِهِمْ وَيَنْدُهُمْ فِي طُغْيَنِهِمْ

<sup>(</sup>۱) «التحفة» للجمزوري (۲۳).



 ١ - قسم يقع بعد الميم من كلمتين فقط وعدد حروفه ثمانية نكتفي بذكر أربعة منها :

مثاله	حرف الإظهار	العلاد
﴿وَيَجْعَلَ لَكُرُ جَنَّنَتِ﴾	الجيم	١
<لَكُمْ نِيْمَا <b>﴾</b>	الفاء	٢
﴿ذَلِكُمْ خَبْرٌ لَكُمْ ﴾	الخاء	٣
بَلْ هُمْ قَوْمٌ بِمَدِلُونَ﴾	القاف	٤

## \* \* \*

(١) «التحفة» للجمزوري (٢٤).



٢ - قسم يقع بعدها من كلمة ومن كلمتين، وعدد حروفه ثمانية عشر حرفًا نكتفي بذكر أربعة منها:

مثاله من كلمتين	مثاله من كالمة	حرف الإظهار	العدد
< كُنتُم تُعَلِّمُونَ ﴾	﴿ أَنْعَمْتُ عَلَيْهِم ﴾	التاء	١
﴿ أَيْكُمْ زَادَتُهُ ﴾	﴿ إِلَّا رَمَزًّا ﴾	الزاي	۲
< نَوْتَكُرْ سُبَانًا ﴾	﴿ إِلَّهُ حَسْبًا ﴾	السين	٣
<عَلَيْكُرْ شُهُودًا ﴾	أتشاج أبتليدم	الشين	٤

ج٢٢٤ قال ابن الجزري: وأَظْهِرِ الْغُنَّةَ مِنْ نُونٍ وَمِنْ مِيم إِذَا مَا شُدَّدَا وَأَخْفِيَنْ الْمِيمَ إِنْ تَسْكُنْ بِغُنَّةٍ لَدَى بَاءٍ عَلَى المُخْتَارِ مِنْ أَهْلِ الْأَدَا وَاظْهِرَنْهَا عِنْدَ بَاقِي الْأَحْرُفِ وَاحْذَرْ لَدى وَاهِ وَفَا أَنْ تَخْتَفِي<sup>(1)</sup>

\* \* \*

(1) انظر: «المقدمة الجزرية» البيت (٦٢: ٦٤).

باب في اللامات السواكين وأحكامها ۱ - أقسام اللامات السواكن: تنقسم إلى خمسة أقسام: الأول: لام التعريف (لام ال). الثاني: لام الفعل. الثالث: لام الأمر. الرابع: لام الاسم. الخامس: لام الحرف. ٢ - الف<del>س</del>ل الأول: في لام التعريف وأحكامها. ٣ – الفصل الثاني: في لام الفعل وحكمها. ٤ - الفصل الثالث: في لام الأمر وحكمها. ٥ – الفصل الرابع: في لام الاسم وحكمها. ٦ - الفصل الخامس: في لام الحرف وحكمها.



لظهورها عند النطق بها في لفظ: ﴿ ٱلْقَمَرَ ﴾.

«هدایة القاری» (۱/ ۲۰۱: ۲۱٤).

	في سؤال وجواب 🗕	
--	-----------------	--

|--|

ي لاړ (ال)	الخرف	بع لام (ال)	الحرف
< ٱلْبَصِيرُ <b>﴾</b>	الباء	آلأَوَّلُ وَٱلْأَخِرُ ﴾	الهمزة
﴿ ٱلْحَرُ ﴾	الحاء	﴿ ٱلْمَقُورُ ﴾	الغين
﴿ ٱلْكَعْبَيْنُ ﴾	الكاف	<u>و</u> اَلِمَنَّةَ ﴾	الجيم
<لَقِيْرُ ﴾	الخاء	﴿ أَنُودُودُ ﴾	الواو
♦ ٱلْعَلِيمُ ﴾	العين	﴿ ٱلْفَتَّـاحُ ﴾	الفاء
﴿ ٱلْيَوْمَ ﴾	الياء	الْقَهَّارُ ﴾	القاف
﴿ ٱلْمُتَكَنَّ ﴾	الهاء	﴿ ٱلْمُلْتُ ﴾	الميم

٢ - الإدغام الشمسي: عند أربعة عشر حرفًا وهي الباقية من حروف الهجاء بعد حروف الإظهار السابقة.
 ١هجاء بعد حروف الإظهار السابقة.
 ١٩ - الادغام الشمسي.
 ١٩ - الادغام الشمسي.
 ١٩ - الادغام الشمسي.
 ١٩ - الادغام الشمسي.
 ٢٢٧٦٠
 ١٩ - الادغام الشمسي.
 ٢٢٧٦٠
 ٢٢٧٦٠
 ٢٢٧٦٠
 ٢٢٧٦٠
 ٢٢٧٦٠
 ٢٢
 ٢٢
 ٢٢
 ٢٢
 ٢٢
 ٢٢
 ٢٢
 ٢٢
 ٢٢
 ٢٢
 ٢٢
 ٢٢
 ٢٢
 ٢٢
 ٢٢
 ٢٢
 ٢٢
 ٢٢
 ٢٢
 ٢٢
 ٢٢
 ٢٢
 ٢٢
 ٢٢
 ٢٢
 ٢٢
 ٢٢
 ٢٢
 ٢٢
 ٢٢
 ٢٢
 ٢٢
 ٢٢
 ٢٢
 ٢٢
 ٢٢
 ٢٢
 ٢٢
 ٢٢
 ٢٢
 ٢٢
 ٢٢
 ٢٢
 ٢٢
 ٢٢
 ٢٢
 ٢٢
 ٢٢
 ٢٢
 ٢٢
 ٢٢
 ٢٢
 ٢٢
 ٢٢
 ٢٢
 ٢٢
 ٢٢
 ٢٢
 ٢٢
 ٢٢
 ٢٢
 ٢٢
 ٢٢
 ٢٢
 ٢٢
 ٢٢
 ٢٢
 ٢٢
 ٢٢
 ٢٢
 ٢٢
 ٢٢
 ٢٢
 ٢٢
 ٢٢
 ٢٢
 ٢٢
 ٢٢
 ٢٢
 ٢٢
 ٢٢
 ٢٢
 ٢٢
 ٢٢
 ٢٢
 ٢٢
 ٢٢
 ٢٢
 ٢٢
 ٢٢
 ٢٢
 ٢٢
 ٢٢
 ٢٢
 ٢٢
 ٢٢
 ٢٢
 ٢٢
 ٢٢
 ٢٢
 <

(۱) انظر: «التحفة» البيت (۲۷).



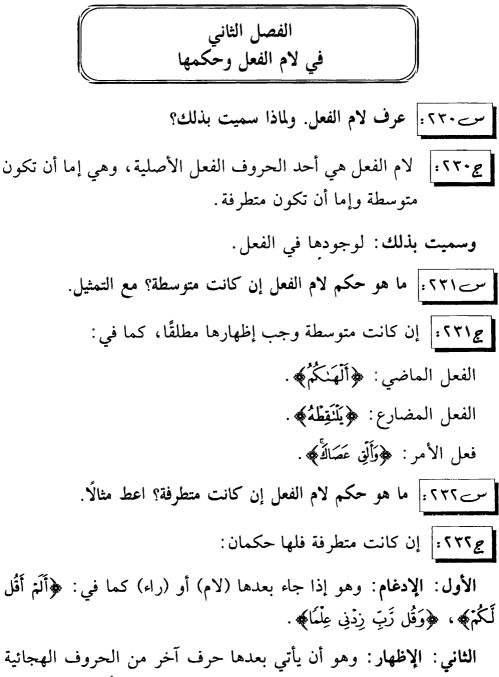
الأمثلة:

مع لام (أل)	الحزف	ج لاز (ال)	الحرق
﴿ ٱلثَّمَرَٰتِ﴾	الثاء	﴿ ٱلطَّيِّبَنَتُ ﴾	الطاء
التَخْنِ ﴾	الراء	القَبَدلِحَنتِ	الصاد
﴿ وَٱلضَّحَىٰ ٢	الضاد	التَّيْبُونَ ﴾	التاء
﴿ ٱلنُورِ ﴾	النون	< ٱلذِكْرُ ﴾	الذال
﴿ ٱلسَّمِيعُ ﴾	السين	﴿ ٱلدَّحَرَّ ﴾	الدال
٩ الزَّكوة ب	الزاي	﴿ ٱلظُّلُمَنْتِ ﴾	الظاء
الله ک	اللام	﴿ وَٱلشَّمْسَ ﴾	الشين

سى ٢٦٨؟ اذكر سبب إدغام لام (ال) في هذه الحروف. [ج٢٨؟] سبب الإدغام في حرف (اللام) التماثل، وفي سائر الحروف الأخرى التقارب، غير أن إدغام (لام ال) بالنون فإنه يعتبر إدغامًا شمسيًّا بغنة. [ست٢٩٦] اذكر ما قاله صاحب «التحفة» في أنواع لام التعريف. [ج٢٦٩] قال صاحب «التحفة»: في أنواع لام التعريف. وَاللاَّمَ الأُولَى سَمِّهَا قَمْرِيَّهْ وَاللاَّمَ الأُخْرِيَ سَمِّهَا شَمْسِيَّهُ<sup>(۱)</sup>

(١) «تحفة الأطفال» (٢٨).

في سؤال وجواب \_\_\_\_\_\_



غير اللام والراء، فيجب عند ذلك إظهارها، كما في: ﴿قُلْ تَعَـالَوَا﴾.

<sup>(</sup>١) «تحفة الأطفال» البيت (٢٩).

— في سؤال وجواب

سى ٢٣٦: عرف لام الأمر مع التمثيل. ج٣٦: لام الأمر هي لام ساكنة زائدة عن أصل الكلمة، وتدخل على الفعل المضارع فقط فتحوله إلى صيغة الأمر وهي متصلة به، وتكون مسبوقة بالفاء أو الواو أو ثم. الأمثلة : قبلها (فاء) : نحو : فَلَيْنَظُرِ ٱلْإِنسَنُ . قبلها (واو) : نحو : فَوَلْـيُوفُوا نُدُورَهُمْ . قبلها (ثم) : نحو : فَتُمَ لَيْقَضُوا تَفَتَهُمْ . سى ٢٣٧: ما هو حكم لام الأمر؟

ج٢٣٧: حكمها الإظهار مطلقًا وجوبًا.

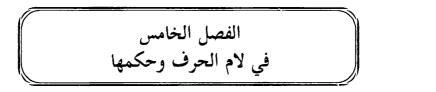
= تيسير علم التجويد

الفصل الرابع في لام الاسم وحكمها

¢ 177 è ==

ست٢٣٨: عوف لام الاسم وحكمها. ج٢٣٨: هي أحد حروف الاسم الأصلية، وهي ساكنة متوسطة ولا تأتي متطرفة. الأمثلة: نحو: ﴿أَلْسِنَنِكُمْ وَأَلْوَنِيْكُوْكِ، ونحو: ﴿سَلْسَبِيلَا».

— في سؤال وجواب



و ﴿بَلَ﴾ .

- ست٢٤١: ما هو حكم لام الحرف؟ مع ذكر الأمثلة. ج٢٤١: هذه اللام لها حكمان:
- الأول: الإدغام: إذا جاء بعدها (لام) أو (راء) وجب إدغامها. مثال: (اللام): ﴿هَل لَكُمْ﴾، ﴿كَلَّا بَل لَا تُكْرِمُونَ ٱلْيَتِيمَ ۞﴾. مثال: (الراء): ولا تأتي إلا بعد بل. نحو: ﴿بَل رَّفَعَهُ ٱللَهُ إِلَيَةٍ﴾.

ويستثنى منها راء واحدة وقعت في القرآن الكريم بعد (بل) فلا تدخم في قوله تعالى: ﴿كَلَا بَلْ رَانَ عَلَى قُلُوبِهِم مَّا كَانُواْ يَكْسِبُونَ ۞ ﴾، وذلك بسب السّخت على الرواية المشهورة عن حفص، والسكت مانع من الإدغام.

الثاني: الإظهار: إذا جاء بعدها أي حرف من حروف الهجاء غير اللام والراء فإنها يجب إظهارها، كما في: ﴿ هَلَ يَسْتَوِى ﴾، ونحو: ﴿ هَلَ تَرَبَّصُونَ بِنَآ ﴾.



🖻 القسم الثاني: المد الفرعي: تعريفه: أقسامه: أولًا: ما توقف على همز يأتي بعده: وينقسم إلى قسمين: ۱ – مد واجب: (أ) واجب متصل. (ب) واجب بدل كبير. ٢ - مد جائز: (أ) جائز منفصل. (ب) صلة كبرى. (ج) بدل كبير. ثانيًا: ما توقف على سكون يأتي بعده: وينقسم إلى قسمين: ۱ - ما توقف على سكون عارض يأتي بعده. ٢ - ما توقف على سكون لازم يأتي بعده. وينقسم إلى أربعة أقسام: ١ – المد اللازم الكلمي المثقل ومنه: \* مد البدل المثقل. \* مد الفرق المثقل. ٢ - المد اللازم الكلمي المخفف. ٣ – المد اللازم الحرفي المثقل. ٤ - المد اللازم الحرفي المخفف. \* مراتب المد الفرعي.





🗐 (۱) الأصل في المد ســـ٢٤٢: اذكر الدليل على المد في قراءة النبي ﷺ. ج٢٤٢ ما رواه البخاري في «صحيحه» (باب مد القراءة) عن قتادة قال : سألت أنس بن مالك رَضْظَتْهُ عن قراءة النبي عَظِيْمُ فقال: «كان يمد مدًّا»، رواه الطبراني عن ابن مسعود صريحة في المد المتصل. 🖻 (۲) تعريف المد والقصر ست٢٤٣: عرف المد لغة واصطلاحًا. ج ٢٤٣: المد في اللغة: الزيادة، ومنه قوله تعالى: ﴿أَن يُمِدَّكُمْ ﴾ أي: يز د کم . وفى الاصطلاح: إطالة الصوت بحرف من حروف المد واللين أو بحرف من حرف اللين فقط. س ٢٤٤: عرف القصر لغة واصطلاحًا. ج ٢٤٤: القصر في اللغة: الحبس، ومنه قوله تعالى: ﴿ حُوْرٌ مَّقْصُورَتُ فِي

انظر: «نهاية القول المفيد» (١٨٦: ٢٠٨).



ٱلْجِيَامِ ۞ ﴾ أي: محبوسات.

وفي الاصطلاح: النطق بحرف المد أو اللين بدون زيادة فيه، بمقدار حركتين لعدم وجود سبب المد وهو وجود الهمز أو السكون، واصطلح أنه ليس معناه إسقاط المد مطلقًا، بل مده مدًّا طبيعيًّا بمقدار ألف واحدة. (٣)، (٤) حروف المد واللين وحرفا اللين وشروط كل منهما: ست٢٤٥. اذكر حروف المد واللين مع التمثيل وشروطها وسبب تسميتها بذلك.

> ج ٢٤٥؟ حروف المد واللين ثلاثة يجمعها لفظ: «واي» وهي: الواو الساكنة المضموم ما قبلها نحو: ﴿يَقُولُ﴾. والألف المفتوح ما قبلها نحو: ﴿قَالَ﴾.

الياء الساكنة المكسور ما قبلها نحو: ﴿وَقِيلَ﴾.

ويجمع الكل بشروطها المذكورة الكلمتين التاليتين: ﴿نُوَحِيَهَآ﴾، و﴿وَأُوتِينَا﴾، وتسمى حروف المد واللين لخروجها بامتداد ولين من غير كلفة على اللسان لاتساع مخرجها.

ج٢٤٦؟ حرفا اللين هما : الواو والياء الساكنتان المفتوح ما قبلهما كما في قوله تعالى : ﴿أَلَآ إِنَ أَوَلِيَـآءَ ٱللَّهِ لَا خَوْفُ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ ٢٤ ﴾.

	في سؤال وجواب	_
--	---------------	---

تيسير علم التجويد = سـ٢٥٠:| عرف المد الأصلي. ولماذا سمى طبيعيًّا وأصليًّا؟ ج٢٥٠: من المد الذي لا تقوم ذات حرف المد إلا به، ولا يتوقف على سبب الصوت بقدر حركتين في الواو والياء والألف، فذات الواو والياء والألف لا تتحقق للسامع بدون هذا المد، وسمى بالأصلى؛ لأنه أصل لجميع المدود، أو أن ذات الحرف لا يقوم إلا به، وسمي بالطبيعي لأن صاحب الطبيعية السليمة يقرأه هكذا. **ج٢٥١**: يمد بقدر حركتين وجوبًا من غير زيادة ولا نقصان. ج ٢٥٢: قال صاحب «التحفة»: وَسَمٍّ أَوَّلًا طَبِيعِيًّا وَهُو وَالمَدُّ أَصْلِيٌ وَ فَرْعِيٌ لَهُ مَالاً تَوَقُّفٌ لَهُ عَلى سَبَبْ وَلابِدُونِهِ الحُرُوفُ تُجْتَلَبْ جَا بَعْدَ مَدٍّ فَالطَّبِيعِيَّ يَكُونْ<sup>(1)</sup> بلْ أَىُّ حَرْفٍ غَيْرُ هَمْزِ أَوْ سُكُونْ 🖻 متى يسقط المد الأصلى؟ ســ٢٥٣: متى يسقط المد الأصلي؟ اذكر مثالًا. ج٢٥٣ المذا المد يسقط إذا تبعه ساكن، وذلك لالتقاء الساكنين، كما في قوله تعالى: ﴿ يَتَأَيُّهُا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا أَصْبِرُوا ﴾، فإن ألف ﴿ أَيُّهَا ﴾ سقط مدها لمجيء الساكن بعدها وهو اللام في كلمة ﴿ٱلَّذِينَ﴾، وكذلك الواو في ﴿ءَامَنُواَ﴾

(١) «تحفة الأطفال» البيت (٣٥: ٣٧).

\_\_\_\_\_ف سؤال وجواب \_\_\_\_\_\_

لا تمد لوجود الساكن بعدها وهو الصاد في كلمة: (أَصْبِرُوْأَنَهُ.
 ملحقات المد الأصلي (الطبيعي):
 محكات اذكر أنواع المد الأصلي (الطبيعي).
 محكات اذكر أنواع المد الأصلي (الطبيعي).
 مد العوض. ٢ - مد البدل الصغير.
 ٢ - مد العوض. ٢ - مد البدل الصغير.
 ٣ - مد العالم الصغرى. ٤ - مد التمكين.
 ٥ - مد ألفات (حي طهر).
 ٢ - مد العوض؟ اذكر مثالًا، وكيف نقف عليه؟ ولماذا س

ج٢٥٥؟: مد العوض: هو الوقوف على التنوين المنصوب على غير تاء التأنيث كما في قوله تعالى: ﴿وَخَلَقَنْكُمْ أَزَوْجًا ۞ ، فتقرأ: (أزواجا) نقف بألف مد، سمي بمد العوض؛ لأننا نقف عليه بألف مد وذلك عوضًا عن التنوين الذي يحذف في حال الوقف.

ا ص٢٥٦. كيف نقف على تاء التأنيث المنونة بالفتح؟ اعط مثالًا.

ج٢٥٦: نقف عليها بهاء ساكنة نحو : ﴿لَغِيَةَ﴾ في قوله تعالى : ﴿لَا نَتَمَعُ فِبَهَا لَغِيَةً ٢٠٣ ، فتقول : «لَاغِيَهْ».

تيسير علم التجويد = 💷 ۲ - مد البدل الصغين: س ٢٥٧: عرف المد البدل. وسبب تسميته بذلك. ج٢٥٧: من اجتماع همزتين في كلمة أولاهما متحركة والأخرى ساكنة. سبب تسميته: لإبدال الهمزة الثانية حرف مد من جنس حركة الهمزة الأولى تحقيقًا. س ٢٥٨: أَعْطِ أَمثلة على مد البدل؟ ج٢٥٨: الأمثلة: ١ - إذا كانت الهمزة الأولى مفتوحة أبدلت الثانية ألفًا نحو: ﴿ المُنُوا ﴾ ، إذ أصلها (ءأمنوا). ٢ – وإن كانت الهمزة الأولى مكسورة أبدلت الثانية ياء نحو: ﴿إِيمَنْنَاكُ، إذ أصلها (إأمانًا). ٣ – وإن كانت الهمزة الأولى مضمومة أبدلت الثانية واو نحو: ﴿أُوتُواْ﴾، إذ أصلها (أأتوا). ج ۲۵۹: | قال صاحب «التحفة» : أَوْ قُدِّمَ الْهَمْزُ عَلَى المَدِّ وَذَا بَدَلْ كَآمَنُوا وَإِيَمانًا خُذَا<sup>(1)</sup>

(1) «تحفة الأطفال» البيت (٤٦).

في سؤال وجواب = 🎪 🛛 ۳۲¢ ج ٢٦٠ الشبيه بالبدل في صورة البدل، ولكن حرف المد ليس مبدلًا من الهمزة ولكنه أصلى في نفس الكلمة، مثل: ﴿ ٱلْقُرْءَانُ ، كلمة : ﴿ إِسْرَةٍ بِلَ﴾ في قوله تعالى: ﴿ كُلُّ ٱلطَّعَامِ كَانَ جِلًا لِّبَنَّ إِسْرَةٍ بِلَ﴾، وكلمة: ﴿مَسْئُولُا﴾ في قوله تعالى: ﴿إِنَّ ٱلْعَهْدَ كَانَ مَسْئُولُا﴾. 🕮 الفرق بين همزة (أق) وهمزة (ءاق): س ٢٦٦ : | ما الفرق بين همزة (أتى) وهمزة (ءاتى)؟ ج٢٦١. الفرق بينهما: الهمزة المغن وَهَلَ أَتَنْكَ حَدِيثُ مُوسَى ﴾ همزتها على الألف أتى بمعنى جاء لا تمد همزتها على السطر [تمد (مد بدل) ﴿وَمَانَى ٱلْمَالَ عَلَىٰ حُبِّهِ ﴾ بمعنى أعطى ءاتى 🖻 ۳ - مد الصلة الصغرى: ســـ٢٦٢: عرف مد الصلة الصغرى. مع التمثيل. ج٢٦٢: الهو عبارة عن هاء الضمير المفرد الغائب المضمومة أو المكسورة إذا وقعت بين متحركين، الثاني منهما ليس همزة قطع ولم يوقف عليها، الأمثلة:

الهاء في ﴿لَهُ﴾، ﴿صَاحِبُهُ﴾ في قوله تعالى: ﴿قَالَ لَمُ صَاحِبُهُ وَهُوَ يُحَاوِرُهُ ﴾. — تيسير علم التجويد —

الهاء في ﴿دَخَلَةُ﴾ في قوله تعالى: ﴿وَمَن دَخَلَةُ كَانَ ءَامِنًاً﴾.

الهاء في ﴿وَقَلْبُهُ﴾ في قوله تعالى: ﴿إِلَا مَنْ أُصَحْرِهَ وَقَلْبُهُ مُطْمَبِنُ بِٱلْإِيمَنِ».

🖻 شروط مد الصلة الصغرى:

🎪 175 🎪

ست ۲۱۳: اذکر شروط مد الصلة الصغری مع التوضيح. است

ج٢٦٣: أشروط هذا المد ما يلي:

١ - أن تكون الهاء ضميرًا للغائب المفرد المذكر : ضمير غائب يخرج من هذا التعريف الهاء التي هي من أصل الكلمة كما في قوله : ﴿فَوَكِهُ ﴾ ، ﴿وَجَهُ أَبِيكُمْ ﴾ ، وكما في قوله : ﴿فَوَكِهُ ﴾ ، ﴿وَجَهُ أَبِيكُمْ ﴾ ، وكما في وكما في ﴿لَمِن أَرَ يَنَامِ ﴾ ، فإن هذه الهاء لا تمد.

وتعريف (مفردًا): يخرج ضمير الجمع (هم) والمثنى (هما)، وكلمة (المذكر) تخرج المؤنث كما في (عليها).

٢ - أن تكون الهاء مضمومة أو مكسورة: أما المفتوحة: فيرسم بعدها ألف وعندئذ تعتبر مدًّا طبيعيًّا، كما في كلمة: ﴿وَضَعَهَا﴾ من قوله تعالى: ﴿وَٱلْأَرْضَ وَضَعَهَا لِلْأَنَامِ﴾، وكما في ﴿أَحْيَاهَا﴾ من قوله تعالى: ﴿وَمَنَ أَحْيَاهَا فَكَأَنَهَا أَحْيَا ٱلنَّاسَ جَمِيعًاً﴾.

٣ - أن يكون الحرف الذي قبل الهاء متحركًا والحرف الذي يليها في أول الكلمة التي بعدها متحركًا: فإن سكن الحرف الذي قبلها فإنها لا تمد كما في: ﴿ ٱلْزَمْنَهُ ﴾، وإن سكن الحرف الذي بعدها، فكذلك لا تمد كما في: ﴿ فَلَيَمْدُدَ لَهُ ٱلْزَمْنَهُ ﴾، وكما في: ﴿ وَلَهُ لَمَسِيحُ ﴾، وكما في: ﴿ وَلَهُ الْحَمْدُ ﴾، ويستثنى من هذه القاعدة كلمة واحدة في قوله تعالى: ﴿ وَيَخْلُدُ فِيهِ ـ

-- في سؤال وجواب -----

مُهَمَانًا»، فإن هاء ﴿فِيهِ مُهَمَانًا» تمد – عكس القاعدة – كما يستثنى أيضًا كلمة واحدة توافرت فيها جميع الشروط ولم تمد وهي كلمة ﴿يَرْضَهُ من قوله تعالى: ﴿وَلِن تَشْكُرُوا يَرْضَهُ لَكُمْ ﴾.

٤ - أن يكون الحرف المتحرك الذي بعدها ليس همزة قطع: فإن كان همزة قطع، فعند ذلك يسمى: صلة كبرى وهي ملحقة بالجائز المنفصل.

٥ - أن لا يوقف عليها: فإذا وقفنا على الهاء، فإننا نقف بالسكون من غير
 مد كما في: ﴿ أَلْزَمْنَهُ طَنَبِرُهُ ، ويلحق بهاء الضمير، وبنفس الشروط هاء
 اسم الإشارة (هذه).

٤ حمل التمكين
٤ سي ٤ - مل التمكين
٤ وما هو سبب تسميته تمكينًا؟ اعط مثالًا.
٩ عبارة عن يائين: الأولى مشدودة مكسورة، والثانية حرف مد.

سمي تمكينًا: لأن كل قارئ يتمكن من إخراجه وتطبيقه بسبب الشدة، كما في: ﴿حُيِّينُمَ»، و﴿النَّبِنِينَ»، وكذلك من التمكين إذا جاء بعد حرف المد حرف مماثل له متحرك، كما في: ﴿يَتَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا أَصْبِرُوا وَصَابِرُوا وَرَابِطُوا وَاتَقُوا الله ﴾، وكما في: ﴿الَّذِي يُوَسَوِسُ ومقدار مده حركتان لا يزيد ولا ينقص.

= (١٣٦) ----- تيسير علم التجويد --

٥ – مد ألفات (حي طهر) - في فواتح السور: ست٢٦٦؟ ما هو سبب مد ألفات (حي طهر)؟ وما مقدار مده؟ أعْطِ أمثلة. ح٢٦٦؟ السبب هو أن حروف (حي طهر) فيها حرف المد في آخرها وهجاؤها حرفان فقط آخرهما حرف مد ليس بعده همز ولا سكون، فنقول: (حا)، (يا)، (طا)، (ها)، (را)، ومقدار مده حركتان فقط. الأمثلة:

الحاء: من ﴿حمَّ ۞ في افتتاح سبع سور من القرآن الكريم هي: غافر - فصلت - الشورى - الزخرف - الدخان - الجاثية - الأحقاف. الياء: من ﴿كَهيعَمَ ٢٠ ﴿ يَسَ ٢٠ ﴿ يُسَ الطاء: من ﴿ لَمُسْتَرَّ ٢ ﴾ ، ﴿ لَمُسْبَحُ، ﴿ لَهُ ﴾ . الهاء: ﴿كَهِيعَصَّ ٢٠ ﴿ مُله ٢٠ ﴿ اللهاء: الراء: من ﴿الرَّكِ، ومن ﴿الْمَرْكِ. فإن هذا المد مد طبيعي، يجب مده قدر حركتين وصلًا ووقفًا. ج٢٦٦: قال صاحب «التحفة»: وَمَا سِوَي الحَرْفِ الثَّلَاثِي لاَ أَلِفْ فَمُدُّه مَدًّا طَبِيعِيًّا أُلِفْ وَذَاكَ أَيْضًا فِي فَوَاتِح السُّوَرْ فِي لَفْظِ حَيٍّ طَاهِرٍ قَدِ انْحَصَرْ<sup>(١)</sup>

(١) «تحفة الأطفال» البيت (٥٥، ٥٦).

\_\_\_\_\_ في سؤال وجواب \_\_\_\_\_\_

🕮 الثاني: المد الفرعي: ســـ٢٦٧: عرف المد الفرعي. ولماذا سمي بذلك؟ ج٢٦٧: هو المد الزائد على مقدار المد الطبيعي، وهو الذي يتوقف على سبب يأتي بعده وهو همز أو سكون، وسمي بالفرعي لتفرعه عن المد الطبيعي. ج۲٦٨: إلى قسمين: ۱ – ما توقف على همز يأتي بعده. ۲ – ما توقف على سكون يأتى بعده. 🗐 أولًا: أقسام المد الذي توقف على همز يأتي بعده: ســــ٢٦٩ : اذكر أقسام المد الذي توقف على همز يأتي بعده. **ج**۶٦٩؛ ينقسم إلى: (١) مد واجب. (٢) مد جائز. 🗐 ۱ - المد الواجب: س-٢٢٠ ما هي أنواع المد الواجب؟ چ ۲۷۰؛ نوعان هما: أ – واجب متصل. ب – واجب بدل كبير.

تيسير علم التجويد 🗕 ست٢٧١: | اذكر قول صاحب «التحفة» في المد الفرعي وأسبابه. ج۲۷۱ : قال صاحب «التحفة» : سَبَبْ كَهَمْزٍ أَوْ سُكُونٍ مُسْجَلًا(') وَالأَخَرُ الْفَرْعِيُّ مَوْقُوفٌ عَلى 🖻 أ - المد الواجب المتصل: ص٢٧٢: | عرف المد الواجب المتصل. وسبب تسميته بذلك. أعْطِ أمثلة، وما مقدار مَدِّه وصلًا ووقفًا؟ ج٢٧٢: | هو أن يقع الهمز بعد حرف المد في كلمة واحدة، سمي متصلًا : لاتصال حرف المد بالهمز في كلمة واحدة. الأمثلة: \* نحو : ﴿وَالسَّمَاءِ ذَاتِ ٱلْبُرُوجِ ۞ ﴾، ونحو : ﴿فَكُلُوهُ هَنِيمًا مَّرْيَنَا﴾. \* ونحو: ﴿إِنَّمَا يَأْمُرُكُمْ بِٱلشُّوَءِ وَٱلْفَحْسَاَءِ﴾ يجب مده أربع حركات أو خمسًا عند الوصل، أما عند الوقف فيجب مده أربعًا أو خمسًا، ويجوز فيه أيضًا ست حركات، وبناءً عليه: فإن المتصل لا ينقص عن أربع حركات، ولا يزيد عن ست حركات.

- ج٢٢٣٢ قال صاحب «التحفة»: فَوَاجِبٌ إِنْ جَاءَ هَمْزٌ بَعْدَ مَدْ فِي كِلْمَةٍ وَذَا بِمُتَّصْلٍ يُعَدْ<sup>(٢)</sup>
  - (١) «تحفة الأطفال» (٣٨).
  - (٢) «تحفة الأطفال» (٤٣).

\_\_\_\_\_\_ في سؤال وجواب

🕮 ب - المد الواجب البدل الكبير: م ٢٧٤ : | عرف المد الواجب البدل الكبير. مع التمثيل، وما مقدار مده؟ ج٢٧٤: | هو إبدال همزة ثانية ساكنة من همزتين متتاليتين في كلمة واحدة حرف مد يتناسب مع حركة الهمزة الأولى وجاء بعده همزة في نفس الكلمة، كما في: ﴿بُرَءَ وَأَلَى، ومقدار مده أربع حركات أو خمس متصلًا، ويصل إ**لى ست حر**كات عند الوقف، وهو ملحق بالمتصل. 🗐 ۲ - المد الجائز: س٢٧٥: | اذكر أنواع المد الجائز. ج٢٧٥، ثلاثة أنواع: ۱ – جائز منفصل. ۲ – جائز صلة کبری. ۳ - جائز بدل کبير . 🖻 ۱ - المد الجائز المنفصل: ســــ ٢٧٦ : | عرف المد الجائز المنفصل. أعْطِ مثالًا، وما سبب تسميته بذلك؟ وما مقدار مده؟

ج٢٧٦: هو أن يقع حرف المد في نهاية الكلمة ويليه همزة قطع في أول الكلمة التي تليه، كما في: ﴿إِنَّا أَعْطَيْنَكَ ٱلْكَوْثَرَكَ، ونحو: ﴿قُوَّا أَنفُسَكُرُ وَأَهْلِيكُرُ نَارًاكَ، ونحو: ﴿وَأُفَرِضُ أَمْرِتَ إِلَى ٱللَّهِ ، وسمي منفصلًا: لانفصال حرف المدعن الهمز، ومقدار مده أربع أو خمس حركات في حالة الوصل، أما لو وقفنا، فيتحول إلى مد طبيعي، يمد بمقدار حركتين = (١٤٠) ----- تيسير علم التجويد -----

لانفصاله عن سببه، كما في قوله تعالى : ﴿وَمَا يُنطِقُ عَنِ ٱلْمُوَىٰٓ ٢ إِنْ هُوَ إِلَّا وَحْيٌ ا يُوْحَىٰ ٥ ٢ \* ، فلو وقفنا على لفظ: ﴿ ٱلْمَوَى ﴾ مددناه مقدار حركتين، ولو وصلنا الآيتين أصبح مدًّا منفصلًا، يمد أربع أو خمس حركات. ســ٢٧٧: اذكر ما أشار به صاحب «التحفة» إلى المد المنفصل. ج۲۷۷ : ا قال صاحب «التحفة» : كُلُّ بِكِلْمَةٍ وَهَذَا المُنْفَصِلْ<sup>(١)</sup> وَجَائِزٌ مَدٌ وَقَصْرٌ إِنْ فُصِل 🖳 ۲ - المد الجائز الصلة الكبرى: ســـ٢٧٨ : حرف المد الجائز الصلة الكبرى. أَعْطِ مثالًا، وما مقدار مده؟ ج٢٧٨: هو هاء الضمير الغائب المفرد المذكر المضمومة أو المكسورة الواقعة بين متحركين الثاني منهما همزة قطع ولم يوقف عليها، كما في قوله تعالى: ﴿ يَحْسَبُ أَنَّ مَالَهُ أَخْلَدُهُ ٢ حركات. 🕮 ۳ - المد الجائز البدل الكبير: ســــ ٢٧٩ : حرف المد الجائز البدل الكبير. أعط مثالًا، وما مقدار مده؟

ج٢٧٩ المن أن تنتهي الكلمة بمد بدل ويليه في الكلمة التي بعده مباشرة همزة قطع، كما في قوله تعالى : ﴿رَءَآ أَيْدِيَهُمْ ﴾ يمد أربع أو خمس حركات في الوصل، وحركتين في الوقف.

«تحفة الأطفال» (٤٤).

ف سؤال وجواب \_\_\_\_

الله الله الذي توقف على سكون يأتي بعده: المن الذكر أقسام المد الذي توقف على سكون يأتي بعده. وبم يسمى كل منهما؟

ج ٨٠٠: هذا القسم نوعان رئيسيان هما: ١ – ما توقف على سكون عارض يأتي بعده، ويسمى عارض للسكون. ٢ – ما توقف على سكون لازم يأتي بعده، ويسمى لازم. آلا ١ – ما توقف على سكون عارض يأتي بعده:

ج۲۸۱ . مو أن يقع بعد حرف المد أو حرف اللين ساكن عارض لأجل الوقف .

وأمثلته: ﴿الرَّخَنِ ، وَ﴿الْعَلَمِينَ، وَ﴿آلْمُغْلِحُونَ». ومع حرفا اللين: ﴿آلَبَيْتَ»، وَ﴿خَوْفُ»، وسمي عارضًا: لعروض السكون لأجل الوقف؛ لأنه لو وصل لصار مدًّا طبيعيًّا. سى٦٨٦: ما هو مقدار المد العارض للسكون؟ ج٦٨٦: يجوز فيه ثلاثة أوجه: ٢ – القصر: وهو حركتان. ٢ – التوسط: وهو أربع حركات.

٣ - الإشباع: وهو ست حركات.

إلا إذا كان العارض للسكون مدًّا متصلًا مثل كلمة: ﴿ ٱلسَّمَآءِ﴾ في نحو: قوله تعالى: ﴿إِذَا ٱلسَّمَآءُ **أَنفَطَرَتْ ۞۞،** فإنه لا يجوز مده حركتين، بل فيه ثلاثة أوجه: يمد أربع حركات، أو خمس حركات، وهو مقدار المد المتصل، ويمد ست حركات، وذلك من أجل السكون العارض.

ج٢٨٣ يراعى التسوية بين المدود في السورة الواحدة في القراءة الواحدة، فإن مد الأول حركتين يمد الباقي كذلك، وإن مد أربعًا مد الباقي كذلك، وإن مد ستًّا مد الباقي كذلك، ولا يجوز التفاوت فيما بينهما بحجة أن العارض للسكون يجوز فيه الأوجه الثلاثة.

٣ – المد اللازم الحرفي المثقل. ٤ – المد اللازم الحرفي المخفف.

«تحفة الأطفال» (٤٥).

في سؤال وجواب سى٢٨٦ : اذكر قول صاحب «التحفة» في أقسام المد اللازم. ج٢٨٦: | قال صاحب «التحفة» : أَقْسَامُ لأَزِم لَدَيهم أَرْبَعَة وَتِلْكَ كِلْمِيُّ وَحَرْفِيٌّ مَعَهْ كلاهُ ما كَمْخَفَّفٌ مُتَقَّلُ فَهَذِهِ أَرْبَعَة تُفَصَّلُ (١) المد اللازم الكلمي المثقل: ســـ٢٨٧؛ عرف المد الكلمي المثقل، مع التمثيل. ج٢٨٧ : أن يقع سكون أصلي مدغم في غيره (حرف مشدد) بعد حرف المد في كلمة واحدة، والحرف المشدد عبارة عن حرفين أولهما ساكن والثاني متحرك أدغم الساكن في المتحرك فنتج الحرف المشدد. الأمثلة: ﴿ ٱلْمَاتَذُ ٢ ٢ ٢ ، وَ﴿ ٱلْطَآتَذُ ٢ | سى٢٨٨ : | اذكر قول صاحب «التحفة» في المد الكلمي المثقل. ج ۲۸۸ : | قال صاحب «التحفة» : فَإِنْ بِكِلْمَةٍ سُكُونٌ اجْتَمَعْ مَعْ حَرْفِ مَدٍّ فَهْوَ كِلْمِيُّ وَقَعْ أَوْ فى ثُلاَثِيّ الحُرُوفِ وُجِدَا ســــ ٢٨٩ : الماذا سمى لازمًا كلميًّا مثقلًا؟ **ج ۲۸۹:** اسمى لازمًا: للزوم مده عند كل القراء ست حركات من غير زيادة و لا نقصان.

(۱) «تحفة الأطفال» البيتان (٤٨، ٤٩).

🔹 ነ ሂ ሂ 🏟 🚃 تيسير علم التجويد 💳 وسمى كلميًّا: لوقوع السكون اللازم بعد حرف المد في كلمة واحدة. وسمى مثقلًا: لأن الساكن الأصلي حرف مشدد (مدغم). ج ۲۹۰: قال صاحب «التحفة»: وَصْلًا وَوَقْفًا بَعْدَ مَدٍّ طُوَّلاً () وَلاَزِمٌ إِن الـسُّكُونُ أُصِّلاً 🗐 مد البدل المثقر: ج٢٩١؛ هو من المد اللازم الكلمي المثقل، وهو مد بدل جاء بعده حرف مشدد ويمد ست حركات. 🗐 مد الفرق المثقل: س ٢٩٢ عرف مد الفرق المثقل وأعط مثالًا له. ج٢٩٢: الفرق: هو المد الذي نفرق به بين الجملة الخبرية والجملة الاستفهامية.

والمثقل: لمجيء حرف مشدد بعد حرف المد في كلمة واحدة، وذلك في كلمتين لا غير في القرآن هما: ﴿ اللَّكَرَيْنِ ذكرت مرتين، ﴿ اللَّهُ ﴾ وهذا أيضًا من البدل اللازم، لكن لما كان الإبدال فيه من أجل التفريق بين الجملة الخبرية والجملة الاستفهامية سميناه فرقًا، ويمد ست حركات،

 <sup>«</sup>تحفة الأطفال» (٤٧).

\_\_\_\_\_\_ في سؤال وجواب \_\_\_\_\_\_

ويجوز فيه التسهيل مع القصر (أي: سقوط المد). ت - المد اللازم الكلمي المخفف: سى٢٩٣: عرف المد اللازم الكلمي المخفف، مع التمثيل. وسبب تسميته. ومقدار مده.

ج٢٩٣٢: هو أن يقع بعد حرف المد حرف ساكن غير مشدد في كلمة واحدة، كما في قوله تعالى: ﴿مَآلَتُنَ﴾ (المستفهم بها) ذكرت مرتين، سمي مخففًا: لكون الساكن الأصلي غير المشدد وهو اللام. كما أنه يجوز فيه التسهيل أيضًا، ويمد ست حركات، ويسمى أيضًا مد فرق مخفف. سي٢٩٢: اذكر قول الجمزوري في المد اللازم الكلمي المخفف. <u>محكام</u>: اذكر قول الجمزوري في المد اللازم الكلمي المخفف. <u>محكام</u>: عال الجمزوري في «التحفة»: محكامُ مُثَقِّلٌ إِنْ أَدْغِمَا مَخَفَّفٌ كُلُّ إِذَا لَمْ يُدْغَمَا<sup>(۱)</sup> آست ٣٥- المد اللازم الحرفي المثقل: مقدار مده؟ مقدار مده؟

ج٢٩٥؟: [ هو أن يأتي بعد حرف المدسكون أصلي مدغم (حرف مشدد) في حرف من حروف أوائل السور التي هجاؤها ثلاثة أحرف ووسطها حرف مد، مثاله: اللام في ﴿الَعَرَ ۞ ﴾، والسين في ﴿طسَرَ ۞ ﴾، فإنها تقرأ هكذا: (ألف لاميم)، و(طا سيميم).

(١) «تحفة الأطفال» (٥٢).

- ١٤٦ - تيسير علم التجويد --

وجه تسميته حرفيًّا: وقوع السكون الأصلي بعد حرف المد في حرف من حروف أوائل السور .

وجه تسميته مثقلًا: لثقل النطق به؛ لمجيء حرف مشدد – مدغم – بعد حرف المد.

٤ - المد اللازم الحرفي المخفف: ست٢٩٦] عرف المد اللازم الحرفي المخفف، مع التمثيل. اذكر حروفه. وسبب تسميته.

ج٢٩٦ هو أن يأتي بعد حرف المد سكون أصلي غير مدغم في حرف من حروف أوائل السور التي هجاؤها ثلاثة أحرف ووسطها حرف مد.

مثل: ﴿نَّ وَٱلْقَلَمِ وَمَا يَسْطُرُونَ ﴾ على الرواية المشهورة بإظهار النون حال الوصل، ﴿فَ وَٱلْفَرْءَانِ ٱلْمَجِيدِ ﴾ ، الميم من ﴿الَمَ ﴾ حروفه مجموعة في (كم عسل نقص).

أَوْ فِي ثُلاَثِيِّ الحُرُوفِ وُجِدَا وَالمَدُّ وَسُطُهُ فَحَرْفِيٌّ بَدَا<sup>(١)</sup>

## \* \* \*

(١) "تحفة الأطفال» (٥١).

- ( ) £ Y ( )	
صلنا الآية الأولى بالثانية من (آل عمران) في ) اللهُ لَاَ إِلَهُ إِلَّهُ هُوَ ٱلْحَىُّ ٱلْقَيُّوُمُ ﴾؟	سے٢٩٨. ما مقدار مد الميم إذا وم
	<b>چ۲۹۸:</b> يجوز فيه وجهان:
متبار أصل الساكن.	۱ – مد (میم) ست حرکات باء
حركة الطارئة أي: الفاتحة - تخلصًا من	
	التقاء الساكنين.
لعين) في قوله تعالى: ﴿كَهِيعَصَّ ۞﴾؟	سے۲۹۹: ] ما مقدار مد حرف (ال
	<b>چ</b> ۲۹۹: يجوز فيه وجهان:
وهذا الوجه هو الأشهر والمقدم، وعندئذ	۱ – یجوز مدها ست حرکات، و یکون مدًّا لازمًا.
وعندئذ لا يسمى مدًّا لازمًا، بل يسمى	
في المد اللازم الحرفي وما ذكره في العين.	مد لين. ســــــــــــــــــــــــــــــــــــ
	<b>چ.~٣</b> : قال الجمزوري:
وُجُودُهُ وَفِي ثَمَانِ انحَصَرْ وَعَيْنُ ذُو وَجْهَيْنِ والطُّوُلُ أَخَصْ <sup>(١)</sup>	وَاللاَّزِمُ الْحَرِفِيُّ أَوَّلَ السُّوَرْ يَجْمَعُهَا حُرُوفُ كَمْ عَسَلْ نَقَصْ
- <b>A A</b> -	- 0 -

## \* \* \*

(١) «تحفة الأطفال» البيتان (٥٣، ٥٤).

تيسير علم التجويد =

مراتب المد الفرعي ج٣٠١ج مراتب المد الفرعي خمس وهي: ١ - المد اللازم. ٢ - المد المتصل. ٣ - العارض للسكون. ٤ - المد المنفصل. ٥ - مد البدل. ست ٣٠٢ اذكر نظمًا ذكر فيه أنواع المدود من حيث ترتيب قوتها. ج٣٠٢:| قال الشيخ السمنودي في «لآلئ البيان»: أقوى المدود لازمٌ فما اتصلْ فعارضٌ فَذُو انفصالِ فَبَدَلْ **ج۳۰۳؛** يترتب على ذلك قاعدتان هما :

🛚 ነ ደለ 🚸 🚃

إذا اجتمع مدان مختلفان أحدهما ضعيف والآخر قوي، فإن تقدم الضعيف جاز في القوي المساواة والزيادة عليه، كما في قوله تعالى: ﴿ذَلِكَ الْكِنَٰبُ لَا رَيَّبَ فِيهِ هُدَى لِلْمُنَقِينَ ٢ ﴾ فإذا وقفنا على ﴿رَيَّبَ بحركتين جاز في ﴿لِلْمُنَقِينَ الحركتان والأربع والست، وإذا وقفنا على الأول بأربع لم يجز على الثاني بأقل من الأربع، وإذا تقدم القوي جاز للضعيف المساواة أو النقصان كما في قوله تعالى: ﴿وَلَأُصَلِبَنَكُمْ أَجْمَعِينَ ٢ هَا قَالُوا لَا ضَيْرً



🖻 تنبيه:

إذا وجد في كلمة واحدة سببان للمد الفرعي عمل بالقوي وأهمل الضعيف كما في: ﴿الدُّعَلَىَهِ، ففيها المتصل والعارض، والمتصل أقوى فلا ينقص عن أربع حركات.

س ٢٠٤: اذكر قول المحقق ابن الجزري في «مقدمته» في المدود. ج ٣٠٤: قال ابن الجزري: والـمـدُّ لاَزِمٌ وَوَاجِبٌ أَتَى وَجَائِزٌ وَهْوَ وَقَصْرٌ ثَبَتَا فَلاَزِمٌ إِن جَاءَ بَعْدَ حَرْفِ مَدْ سَاكِنَ حَالَيْن وَبِالطُّولِ يُمَدْ

وَوَاَجِٰبُ إِنْ جاءَ قَبْلَ هَمْزَةِ مُتَّصِلًا إِنْ جُمِعًا بِكِلْمَةِ وَجَائِزٌ إِذَا أَتَى مُنْفَصِلاً أَوْ عَرَضَ السُّكُونُ وَقْفاً مُسْجَلاً<sup>(1)</sup>

<sup>(</sup>١) «المقدمة الجزرية» باب المد والقصر البيت (٢٩: ٧٢).

باب في الأوغام وأقسامه وأحكامه المتماثلاق والمتقارباق والمتجانساق والمتباعداق ١ - أقسام الإدغام من حيث الأعمال التي تجري فيه. ٢ - أسباب الإدغام وفائدته. ٣ - أنواع الإدغام من حيث اكتمال الشدة ونقصانها. ٤ - أقسام الإدغام من حيث العلاقة بين المدغم والمدغم فيه. ٥ - الإدغام الكبير. ٦ - كيفية الإدغام.



- (1) انظر: «هداية القاري» (1/ ٢١٥: ٢٢٨).
- <sup>(۲)</sup> أقسامه وأحكامه أي التماثل والتقارب والتجانس.

= في سؤال وجواب \_\_\_\_\_

(۲) الأردغام الكبير: سر٢٠٧] عرف الإدغام الكبير. وهل يوجد في رواية حفص؟ وما سبب تسميته كبيرًا؟

إدغام حرف متحرك في آخر متحرك ليصير الحرفان حرفًا واحدًا مشددًا من جنس الثاني، وهذا لا يوجد في القرآن على رواية حفص إلا باعتبار الأصل، كما في : (تَأَمَّنَا) مع جواز الوجهين، (مَكَّنِي) فهاتان الكلمتان رسمت كل منهما بنون مشددة فهما تعاملان معاملة النون المشددة من حيث الرسم، ومعاملة الإدغام الكبير من حيث الأصل.

وسمي كبيرًا: لكثرة العمل فيه حالة الإدغام حيث يكون فيه عملان في المتماثلين هما: تسكين الأول ثم إدغامه في الثاني، وثلاثة أعمال في غيره. سى٢٠٨٠: ما هي أسباب الإدغام وفائدته؟ <u>ح٢٠٨</u>: أسباب الإدغام ثلاثة، هي: ١ - التماثل. ٢ - التقارب. ٣ - التجانس. فائدته: التخفيف والتسهيل في النطق، إذ أن النطق بحرف واحد فيه خفة

وسهولة عن النطق والتسهيل في النطق، إذ أن النطق بحرف واحد فيه حفه وسهولة عن النطق بحرفين.

تيسير علم التجويد == 🔹 १०१ 🏟 💳 الإدغام الكامل والناقص 🌒 **ج۳۰۹:** ينقسم إلى قسمين: ١ – الإدغام الكامل. ٢ – الإدغام الناقص. 🗐 (۱) الإدغام الكامل: س-٣١٠ عرف الإدغام الكامل مع التمثيل. ج ٣١٠: ] هو أن يذوب المدغم في المدغم فيه ذاتًا وصفة فلا يبقى شيء من لفظه ولا من صفته ويصبح الحرف الثاني مشددًا تشديدًا كاملًا، كما في ﴿ يُدَرِكَكُمُ ﴾، ﴿مِن لَّدُنْهُ ﴾، ﴿مِن تِزْقِ اللَّهِ ﴾، فإنها تقرأ هكذا: (يدركم)، (ملدنه)، (مرزق الله). 🗐 (٢) الإدغام الناقص: ج٣١١٩: ] هو أن يذوب المدغم في المدغم فيه ذاتًا لا صفة، فلا يبقى شيء من لفظ المدغم بل تبقى صفته ويصبح الحرف الثاني مشددًا تشديدًا ناقصًا، كما في : ﴿ فَمَن يَعْمَلُ ﴾ ، ﴿ أَحَطْتُ ﴾ ، فإنها تقرأ : (فميعمل ، (أحطت) فإن كلا من (النون والطاء) ذهب لفظهما وبقيت صفاتهما وهي الغنة في النون، والاستعلاء والإطباق من الطاء.

\_\_\_\_\_ في سؤال وجواب \_\_\_\_\_\_\_ هم ١٥٥ ه

٣ – التقارب. ٤ – التباعد (وهذا يجب فيه الإظهار).

🗐 (۱) التماثل:

· سـ ۲۱۲: ] عرف التماثل مع ذكر أمثلته وأقسامه.

ج٣١٣: التماثل: هو كل حرفين اتحدا اسمًا ورسمًا كما في: ﴿أَضَرِب يَعَمَاكَ»، وكما في: ﴿يُوَجِّهةُ﴾ فالباء مع الباء والهاء مع الهاء، اتحدا اسمًا ورسمًا ومخرجًا وصفة، وينقسم إلى قسمين:

١ - إدغام متامثلين صغير بغنة: وهو إدغام النون الساكنة في المتحركة نحو: ﴿وَمَا لَحُم نَحو: ﴿وَمَا لَحُم مِن نُورٍ هُ، وإدغام الميم الساكنة في المتحركة نحو: ﴿وَمَا لَحُم مِن نُورٍ أَللَهِ .

Y - إدغام متماثلين صغير بغير بغنة: وهو إدغام أي حرف ساكن في مثله اسمًا ورسمًا غير النون والميم وغير حروف المد فإنها لا تدغم بمثلها لئلا يذهب المد بسبب الإدغام كالواوين نحو: ﴿قَالُوا وَهُمَ ﴾، وكاليائين نحو: ﴿فِ يَوْرِكَ، ومن أمثلته: ﴿أَسْرِب بِعَصَاكَ ﴾ فإنها تقرأ هكذا (اضربعصاك).

تيسير علم التجويد 😑 إدخال حروف المد. **ج٣١٤:** قال ابن الجزري: وَأَوَّلَىٰ مِثْلٍ وَجِنْسٍ إِنْ سَكَنْ أَدْغِمْ كَقُل رَّبٍّ وَبَلَ لاَ وَأَبِنْ فِي يَوْمٍ مَغٌ قَالُوا وَهُمْ وَقُلْ نَعَمْ ۖ سَبِّحْهُ لاَ تُزِغْ قُلُوبَ فَالْتَقَمْ<sup>(1)</sup> ســـــ ٣١٥ : [ ما هو حكم إدغام الهاء في الهاء في قوله تعالى: ﴿مَا أَغْنَى عَنِّي مَالِيَهُ هَلَكَ عَبِّى سُلْطَنِيَة شَاهَ وَفَاكَ عند وصل الآية الأولى بالثانية؟ **چ۳۱۵:** يجوز فيه وجهان: الأول: إدغام متماثلين صغير بدون غنة، فتقرأ: (ماليهلك). الثاني: إظهار هاء (ماليه) مع السكت عليها لمدة حركتين بدون تنفس. 🗐 (۲) التجانس: ج٣١٦: التجانس هو اتفاق الحرفين في المخرج واختلافهما في الصفة. وينقسم إلى قسمين: الأول: إدغام صغير بغنة كامل: وهو أن يأتي بعد الباء الساكنة ميم، وذلك في قوله تعالى: ﴿يَنْبُنَى أَرْكَب مَّعَنَّا﴾ وتقرأ هكذا: (اركمعنا).

الثاني: إدغام صغير بغير غنة وهو نوعان:

۱) انظر: «المقدمة الجزرية» البيتان (٥٠، ٥١).

— في سؤال وجواب

١ - إدغام صغير بغير غنة كامل: التاء والدال والطاء، وأمثلته هي: نحو: قوله تعالى: ﴿فَلَمَّا أَثْقَلَتَ ذَعَوَا اللَّهَ مَعَدا (أثقلدعوا)، وقوله عن : ﴿إِذَ هُمَت طَّآبِفَتَانِهُ، تقرأ هكذا (همطائفتان)، وقوله سبحانه: ﴿وَقَد تَبَيَّرُبَ ، تقرأ هكذا: (وقتبين)، وقوله عز من قائل: ﴿وَمَهَدتُ ، تقرأ هكذا: (ومهت)، وكذلك حروف الثاء والذال والظاء وأمثلتها هي: نحو: قوله تعالى: ﴿يَلْهَتْ ذَلِكَ، تقرأ هكذا (يلهذلك)، وقوله عن : ﴿إِذَ ظَلَمَتُمَرً ، تقرأ هكذا (إظلمتم).

٢ – إدغام صغير بغير غنة ناقص: الطاء مع التاء فقط: نحو: قوله سبحانه: ﴿أَحَطْتُ﴾، فتبقى صفتا الطاء وهما الاستعلاء والإطباق. 🗐 (۳) التقارب: س ٣١٧: عرف التقارب. ج٣١٧: | هما الحرفان اللذان تقاربا في المخرج والصفة أو في المخرج دون الصفة، أو في الصفة دون المخرج. س ٣١٨ اذكر حالات التقارب مع الأمثلة. ج٣١٨: للمتقاربين ثلاث حالات وهي: الحالة الأولى: إذا تقاربا صفة ومخرجًا: وينقسم إلى قسمين: القسم الأول: إدغام متقاربين صغير بغير غنة: وهو قسمان: أ - ناقص: كإدغام القاف الساكنة في الكاف: وهذا القسم لا يوجد في

القرآن الكريم إلا في كلمة : ﴿غَلْقَكُمُ ﴾، من قوله تعالى : ﴿أَلَزَ غَلْقُكُمُ مِن مَآءِ مَهِيزٍ ۞ ﴾، فتقرأ (نخلقكم) مع بقاء صفة الاستعلاء للقاف، وهذا وجه = ٨٥٨ کې ----- تيسين علم التجويد =

لحفص من وجهين . ب – كامل :

١ – إدغام النون الساكنة في اللام والراء كما في : فرمِن لَدُنهُ ﴾، فرمِن زِزْقِ اللهُ ﴾، فرمِن زِزْقِ اللهُ ﴾، وين زِزْقِ اللهُ ﴾، ويستثنى منها : فرقيل مَنْ رَاقٍ ٢ ﴾، وذلك للسكت المانع من الإدغام، وكذا مع الواو في موضعي : فريس ٢ وألقُرْوَانِ ٱلْحَكِمِ ٢ ﴾، فرسَ وَالْقَرْوَانِ ٱلْحَكِمِ ٢ ﴾، وذلك للسكت المانع من الإدغام، وكذا مع الواو في موضعي : فريس ٢ ٢ وألقُرْوَانِ ٱلْحَكِمِ ٢ ﴾،

۲ – إدغام اللام في الراء: نحو: ﴿وَقُل زَبِّ ﴾ فتقرأ: (وقرب)، ويستثنى منها: ﴿بَلْ رَانَ ﴾ وذلك للسكت المانع للإدغام.

٣ - إدغام القاف في الكاف في كلمة : ﴿غَلْقَكُمُ فتقرأ (نخلكم) فتذوب القاف لفظًا وصفة ولا تنطق إلا كافًا مشددة تشديدًا كاملًا، وهذا الوجه هو الأولى والمختار عند الجمهور والمقدم في الأداء، ولم يرو الإمام الشاطبي غيره، وهذا الوجه الآخر لحفص في إدغامها.

٤ - إدغام لام (ال) في جميع الحروف الشمسية ما عدا اللام لأنها معها متماثلان، ومع النون لأنها معها إدغام بغنة نحو: ﴿النَّاسِ».

القسم الثاني: إدغام متقاربين صغير بغنة: وهو قسمان:

أ - ناقص: كإدغام النون الساكنة في الواو والياء كما في: ﴿مِن وَلِيّ ﴾، فتقرأ (مولي)، ﴿إِن يَقُولُونَ ﴾ فتقرأ هكذا (إيقولون) مع الغنة في الواو والياء المشددتين، إذ الغنة ليست صفة لهما بل هي ضفة للنون، وهذا معناه أن النون الساكنة ذابت ذاتًا في الواو والياء ولم تذب صفة، لذلك كان هذا الإدغام ناقصًا لعدم اكتمال الشدة ببقاء صفة النون وهي الغنة في الواو والياء. - 🔹 109 🏟 في سؤال وجواب

ذا ناقصٌ يبقَ وصفُ المدغم وكاملُ إن يُمْحَ ذا فلْتعْلَم ب - كامل: كإدغام النون الساكنة في الميم، كما في: ﴿ مِّن مُّسَدٍ ﴾، و(لام ال) في النون كما في ﴿ٱلنَّاسِ﴾، ففي الأول: ذابت النون ذاتًا وصفة في الميم إذ الغنة التي في الميم هي صفتها وليست صفة النون على ما عليه الجمهور، وفي الثاني: ذابت اللام ذاتًا وصفة في النون واكتملت الشدة فيها فسمى إدغامًا كاملًا وهو بغنة صغير.

الحالة الثانية: إذا تقاربا في المخرج دون الصفة: كما في: ﴿قَدْ سَمِعَ، وحكمه الإظهار .

الحالة الثانية: إذا تقاربا في الصفة دون المخرج: كما في : ﴿إِذْ جَآءُوكُمْ ﴾ وحكمه الإظهار.

س-٣٢٠ اذكر قول العلامة الجمزوري في «التحفة» في المثلين والمتقاربين والمتجانسين.

يُلَقَّبَا

سَمَيَنْ

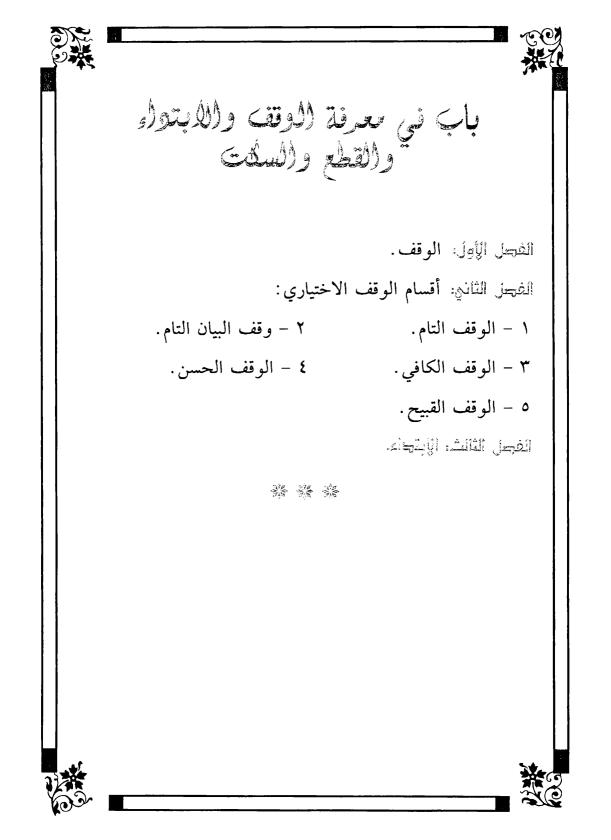
(١) انظر : «تحفة الأطفال» (٣٠: ٣٤).

= تيسير علم التجويد == وإِن يكُن ثانيهِمَا مُسكَّنَا سُمِّي مُطْلقًا كما قدْ بُيِّنَا () حفص؟ ج۳۲۱: لا يوجد على رواية حفص للمتقاربين والمتماثلين إدغامًا كبيرًا حسب رسم المصحف، أما المتماثلان فقد سبق أن أشرنا إلى ذلك وقلنا: لا يوجد في القرآن إلا باعتبار الأصل. س ٣٢٢: اذكر كيفية الإدغام. ج٣٢٢: | بالنسبة للمتقاربين والمتجانسين: يتم الإدغام بعملين هما: ١ - قلب المدغم وهو الحرف الأول من جنس المدغم فيه وهو الحرف الثاني، كما في: ﴿مِّن لَّدُنَّآَ ﴾، فتقلب النون لامًا. ٢ - ثم إدغامه في المدغم فيه، أي: تدغم اللام في اللام. أما بالنسبة للمتماثلين: يتم الإدغام بعمل واحد وهو إدغام الأول في الثاني كالفاء في نحو : ﴿فَلَا يُسُرِفٍ فِي ٱلْقَتْلَ﴾. 🗐 (٤) التباعد: ج٣٢٣: | المتباعدان: هما الحرفان اللذان تباعدا في المخرج واختلفا في (١) البيت الأخبر وهو:

وإن يـكُــن ثــانــيــهِــمَــا مُــــكَّــنَــا سُــمْــي مُـطْـلـقَـا كــمـا قــدْ بُـيَنَــا ليس موجودًا في «التحفة» وإنما أخذناه من أفواه مشايخنا – جزاهم الله خيرًا.

الصفة، كالنون مع الخاء، نحو: ﴿وَٱلْمُنْخَنِقَةُ﴾، وحكمه: الإظهار وجوبًا اتفاقًا.

ويستثنى حالتان متفق على الإخفاء فيهما وهما: الأولى: النون الساكنة التي بعدها قاف: نحو: ﴿وَلَا هُمَ يُنْقَذُونَ». الثانية: النون الساكنة التي بعدها كاف: نحو: ﴿فَفَرَرْتُ مِنكُمْ». وإلى القسم الرابع وهو التباعد يشير صاحب «لآلئ البيان». سرح٢٢٠] اذكر ما يدل على حكم المتباعدين. ومتباعدان حيثُ مَخْرَجا تباعُدًا والخلفُ في الصِّفَاتِ جَا





يشترط في القطع: أن يكون في نهاية آية سواء كانت نهاية سورة أو أثناء سورة، فإن كان القطع في نهاية آية السورة فهذا حسن، وإن كان في أثناء السورة فلا بد من أن يقطع على معنى صحيح غير منقوص فلا يصح القطع على نهاية آية مثل: ﴿فَوَيَـٰلُ لِلْمُصَلِّينَ ﴾؛ لأن ذلك يؤدي إلى الإخلال بالمعنى وإن كان على رأس آية.

<sup>(</sup>۱) «هداية القاري» (۱/ ۳٦٣: ٤١١)، وانظر: «نهاية القول المفيد» (۲۱۸: ۲۵۳).

- 170	في سؤال وجواب	_
-------	---------------	---

مقداره: حركتان من غير تنفس مع استئناف القراءة في الحال.

المواضع السكت في القرآت الكريم:

زمن مقدار	ر نيم الأبة	اسم السورة	مراضع السكت
، المكت			Compared and Annual An Annual Annual An Annual Annual Annua Annual Annual Annua Annual Annual Annua Annual Annual Annu
حر کتان	۲ ، ۲	الكهف	لَحْمَدُ لِنَهِ ٱلَّذِي أَنزَلَ عَلَى عَبْدِهِ ٱلْكِنَبَ وَلَمْ يَجْعَل لَمُ عِوَجًا لَمُ عَوْجًا لَمُ عَوْجًا لَمُ عَامَة مُوَالًا مَا الْحَمَدُ الْمُ عَوْجًا لَمُ عَامَة عَلَيْ عَبْدِهِ عَامَة عَامَ اللَّهُ عَوْجًا لَمُ عَوْجًا لَمُ عَامَة عَلَيْهُ عَوْجًا لَمُ عَامَة عَامَة عَامَة عَلَيْ عَمْدَة عَمْدَة عَلَيْ عَمْدَة عَلَيْهُ عَوْجًا لَمُ عَلَيْ عَمْدَة عَلَيْ عَنْ عَمْدَة عَلَيْهِ عَلَيْنَ عَلَيْ عَمْدَة العام العام الما عام الما عام الما عام الما عاليه عام الما عام الما عام الما عام الما عام الما عام الما عام الم العام العام الما عام ا
			٢ قَيِّمًا لِيُسْذِرَ ﴾
حر کتان	٥٢	يس	﴿ قَالُوا يَنُوَبِّلَنَا مَنْ بَعَثَنَا مِن مَّرْقَدِنَا ۖ هَٰذَا مَا وَعَدَ الرَّحْمَنُ
			وَصَدَفَ ٱلْمُرْسَلُونَ ٢
حر کتان	۲۷	القيامة	﴿ وَقِبْلَ مَنْ تَنَهِ ٢
حر کتان	١٤	المطففين	﴿ كَلَا بَلْ رَانَ عَلَى قُلُومِهِمْ مَّا كَانُوا يَكْسِبُونَ ٢

تيسير علم التجويد = : 314 وَسَكْتَةً حَفْص دُونَ قَطْع لَطِيفَةٌ عَلَى أَلِفِ التَّنْوِينِ فِي عِوَجًا بَلَا وَفِي نُونِ مَنْ َرَاق وَمَرْقَدِّنَا وَلاَم بَلْ رَانَ وَالْبَاقُونَ لَا سَكْتَ مُوصَلًا **چ۳۲۹؛** اثنان اختیاریان هما: ١ – الانتقال من آخر (الأنفال) أو آية سورة قبلها إلى أول سورة (براءة)، فالقارئ مخير بين السكت أو الوصل أو الوقف. ٢ – في الآيتين: ﴿مَا أَغْنَىٰ عَنِّي مَالِيَهُ ۞ هَلَكَ عَنِّي سُلْطَنِيَةً ۞ ﴿ فَ حالَة وصل الآيتين، فالقارئ مخير بين الإدغام المتماثلين هاء (ماليه) وهاء (هلك)، وبين السكت على (ماليه) ووصلها ب(هلك). 🖻 الوقف وما يشترط فيه: س-۳۲۰: | عرف الوقف وما يشترط فيه.

ج ٣٣٠: الوقف لغة: الحبس والكف، واصطلاحًا: قطع الصوت على الكلمة القرآنية زمنًا يتنفس فيه القارئ عادة بنية استئناف القراءة، إما بما يلي الكلمة الموقوف عليها أو بها أو بما قبلها، وليس بنية الإعراض عنها، ويشترط ألا يقف في وسط الكلمة، ولا فيما اتصل رسمًا، فلا يصح الوقوف على: ﴿أَيْنَكَ من قوله تعالى: ﴿أَيْنَمَا يُوَجِّهِهُ لاتصاله رسمًا ويكون على رؤوس الآي وفي أثنائها.

في سؤال وجواب س ٣٣١ : اذكر أنواع الوقف. **ج۳۲۱:** أنواع الوقف ثلاثة: ١ – اضطراري: وهو ما يدفع إليه ضرورة ملجئة كضيق نفس أو سعال أو تثاؤب أو عطاس. ۲ – اختبارى: فهو الذي يطلب من القارئ عند الاختبار أو عند التعلم، وفائدته معرفة كيفية الوقف على نهاية الكلمات القرآنية فيما لو اضطر القارئ للوقف عندها. ٣ - اختيارى: وهو باختيار القارئ. 🖻 أقسام الوقف الاختياري باعتبار ما يؤدي إليه: ســ ۳۳۲ ا هل هناك وقف حرام أو وقف واجب؟ ج ٣٣٢: اليس هناك وقف حرام أو واجب، ولكن يتصف بالحرمة إذا وجد سبب يؤدي إليه. **ج۳۳۳:** قال ابن الجزري: وَلَيسَ فِي الْقُرْآنِ مِنْ وَقْفٍ وَجَبْ وَلاَ حَرَامٌ غَيْرَ مَالَهُ سَبَبْ (1) س ٣٣٤: ما أقسام الوقف الاختياري باعتبار ما يؤدي إليه؟ ج۳۳۶:| ينقسم إلى جائز وحرام.

(۱) «المقدمة الجزرية» (۷۸).

ناحية الإعراب) كأن يكون المتأخر خبرًا أو فاعلًا أو مفعولًا أو مضافًا إليه أو صفة وغير ذلك. ولا معنى (بحيث يكون المتقدم له علاقة بالمتأخر من جهة المعنى) وأكثر ما يكون هذا الوقف في رؤوس الآي وانتهاء القصص، كالوقف على قوله تعالى: ﴿مناكِ يَوْمِ ٱلدِّينِ ٢٠٠ هُ وكالوقف على: ﴿وَأَوْلَنَبِكَ هُمُ ٱلْمُفْلِحُونَ»، ويكون في أواخر السور.

## \* \* \*

(١)«المقدمة الجزرية» (٧٣، ٧٤).

— في سؤال وجواب

سى ٣٣٨. هل يلزم في الوقف التام أن يقف القارئ على رأس الآمي؟ مع الأمثلة. ح ٣٣٨. لا يلزم ذلك، فقد يكون الوقف التام وسط الآية كالوقف على لفظ: ﴿جَآءَنِي من قوله تعالى: ﴿لَقَدَ أَضَلَنِي عَنِ ٱلذِكِرِ بَعْدَ إِذَ جَآءَنِ وَكَانَ ٱلشَّيْطَنُ لِلإِنسَنِ خَذُولًا ٢ ، فهذا تمام حكاية قول الظالم، جآءَنِ وَكَانَ ٱلشَيْطَنُ لِلإِنسَنِ خَذُولًا ٢ ، فهذا تمام حكاية قول الظالم، وتمام الفاصلة من قوله تعالى: ﴿وَكَانَ ٱلشَيْطَنُ لِلإِنسَنِ خَذُولًا ٢ ، وقد يكون بعد تمام الآية بكلمة كالوقف على لفظ: ﴿وَبَالَيْلُ من قوله تعالى: ﴿وَإِنَّكُو لَنُمُرُونَ عَلَيْهِم مُصْبِحِينٌ ٢ وَبَالَيْلُ أَفَلَا تَعْقِلُونَ ٢

ج٣٣٩: سمي تامًّا: لتمام لفظه وانقطاع ما بعده عنه في اللفظ والمعنى، وحكمه: أنه يحسن الوقف عليه والابتداء بما بعده، ورمزه في أكثر المصاحف ب(قلي).

وقف البيان التام:
سى ٢٤٠٠] عرف وقف البيان التام. وبما يرمز له مع الأمثلة. وما حكمه؟
سى ٢٤٠٠] من الوقوف على كلمة تبين المعنى، ولا يفهم هذا المعنى بدون
هذا الوقف، وسمي بالوقف اللازم أو الواجب، ويرمز له في
مصطلحات أكثر المصاحف ب(م).

من أمثلته: ﴿فَلَا يَخْزُنِكَ قَوْلُهُمُ إِنَّا نَعْلَمُ مَا يُسِرُّونَ وَمَا يُعْلِنُونَ ﴾، فالوقف على ﴿قَوْلِهِمْ﴾ لازم لأنه لو وصل بما بعده لأوهم أن جملة: ﴿إِنَّا نَعْلَمُ مَا يُسِرُّونَ وَمَا يُعْلِنُونَ﴾ من مقول الكافرين، وهو ليس كذلك، وكذلك = (۱۷۰) - تیسیر علم التجوید -

ج٢٤١؟ الله معنى المعنى، وهذا المعنى لا يفهم بدون هذا الوقف، كالوقف على كلمة: ﴿وَنُوَقِرُوهُ﴾ من قوله سبحانه: ﴿ لِتُؤْمِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ. وَتُعَزِّرُوهُ وَتُوَقِرُوهُ وَتُسَبِّحُوهُ بُحَكَرَةً وَأَصِيلًا ۞ لأن الضمير في كلمة:

وَوَوَيَوَ وَعَـرِدِ وَرَحِوْرُو وَ عَـمِ وَ بَـ عَـمَرُ وَرَبِيرَ فَي كَلْمَةَ : ﴿ وَنُسَـبِّحُوْمُ لَلَه سبحانه وتعالى، فالوقف على: ﴿وَتُوَقِّرُوهُ يفرق بين الضميرين، وبذلك يظهر المعنى المراد.

# ثانيًا: الوقف الكافي

ج٣٢٢: هو الوقف على كلام يؤدي معنىً صحيحًا تعلق بما بعده معنى لا لفظًا، اصطلحت أكثر المصاحف لهذا الوقف ب(ج) إذا كان في وسط الآية، وحكمه: يحسن الوقف عليه والابتداء بما بعده.

ســـ٣٤٣ يا اذكر بعض علامات الوقف الكافي بالأمثلة.

ج٣٤٣: يغلب أن يكون بعده: ١ – السين: كما في قوله تعالى: ﴿أَشَهِـدُواْ خَلْقَهُمْ سَتُكْنَبُ شَهَدَةُهُمْ — في سؤال وجواب

وَيُسْكَلُونَ ٢

٢ - بل: كما في قوله سبحانه: ﴿وَقَالُوا قُلُوبُنَا غُلَثُنَا بَل لَعَنَهُمُ اللهُ بِكُفْرِهِمَ فَقَلِيلًا مَّا يُؤْمِنُونَ ٥ ٢

> ست٣٤٤ أين يوجد هذا الوقف؟ ولماذا سمي بالكافي؟ ج٣٤٤ يوجد في رؤوس الآي وفي أثنائها.

سمي كافيًا: للاكتفاء به عما بعده لعدم تعلقه به من جهة اللفظ.

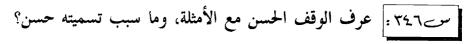
🗐 وقف البيان الكافي:

ج٣٤٠ ويلحق بالوقف الكافي وقف البيان الكافي: وهو الوقف على كلمة لبيان المعنى المقصود. والوقف عليه آكد من الكافي، ومن

أمثلته: قوله تعالى: ﴿وَمَاهُم بِمُؤْمِنِينَ ﴾ يُخَدِعُونَ ٱللَهَ وَٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ وَمَا يَخْدَعُونَ إِلَا أَنفُسَهُمْ وَمَا يَشْعُهُونَ ﴾ ، وقوله سبحانه: ﴿لَقَدَ كَفَرَ ٱلَذِينَ قَالُوَاْ إِنَّ ٱللَهُ ثَالِثُ ثَلَنتَةُ وَمَا مِنْ إِلَهِ إِلَّا إِلَهُ وَحِدٌّ﴾ ، لأنه لو لم نقف على كلمة ﴿ تَلَنَهَةِ ﴾ لتوهم بأن الجزء الأخير من قول النصارى، وير مز إليه في أكثر المصاحف إذا كان في وسط الآية ب(م) وأحيانًا ب(قلي) .

= تيسير علم التجويد =

ثالثًا: الوقف الحسن



ج٣٤٦؟ هو الوقف على كلام يؤدي معنىً صحيحًا لكنه تعلق بما بعده لفظًا ومعنى، بعض الأمثلة:

١ - قوله سبحانه: ﴿إِنَّ ٱلْمُجْرِمِينَ فِي ضَلَالٍ وَسُعُرٍ ٥ يَوْمَ يُسْحَبُونَ فِي ٱلنَّارِ عَلَى
 وُجُوهِهِمْ ذُوقُواْ مَسَ سَقَرَ ٥

٢ - قوله عنى: ﴿ فَوَيَ لَ لَمُصَلِّىنَ ١ الَّذِينَ هُمْ عَن صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ ١ .
 ٣ - قوله تعالى: ﴿ وَأَنزَلَ ٱلتَوْرَينَةَ وَٱلإِنجِيلَ ٢ مِن قَبْلُ هُدًى لِلنَّاسَ .

ج ٣٤٧: يكون الوقف حسنًا على رؤوس الآي؛ كما في قوله تعالى: (ألْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ ٱلْعَلَمِينَ () ٱلَحْنِي ٱلتَحِيرِ فإنه في مثل هذه الحالة يحسن الوقف عليه والابتداء بما بعده؛ لأن الوقوف على رؤوس الآي سنة، لما ورد عن أم المؤمنين أم سلمة في حين سُئلت عن قراءة رسول الله على قالت: كان رسول الله على يقطع قراءته يقول: ﴿ ٱلْحَمْدُ لِلَهِ رَبِّ الْعَلَمِينَ () شم يقف ﴿ ٱلْتَحَمِّ لِنَهِ مَعَانَ مَ يقف ... الحديث ويكون أَيْضَاً في وسط الآيات كما في قوله سبحانه: ﴿ ٱلْحَمْدُ لِلَهِ مَن قوله

🔹 1 V T 🖗 في سؤال وجواب

سبحانه: ﴿ٱلْحَـمَدُ لِلَهِ رَبِّ ٱلْعَـٰلَمِينَ ﴾ فإنه معنى تام يحسن الوقوف عليه، لكن لا ينبغي الابتداء بما بعده وهو قوله سبحانه: ﴿رَبِّ ٱلْعَـٰلَمِينَ﴾ لأنه صفة للفظ الجلالة، والصفة والموصوف كالشيء الواحد لا يفرق بينهما، والابتداء حينئذ يكون غير حسن.

س ٢٤٨٠ اذكر ما قاله ابن الجزري في «المقدمة» إلى أنواع الوقف الثلاثة. ج ٣٤٨ قال ابن الجزري: وَبَعْدَ تَجْوِيدِكَ لِلْحُرُوفِ لَا بُدَّ مِنْ مَعْرِفَةِ الْوُقُوفِ وَالْابِتِدَاءِ وَهْىَ تُقْسَمُ إِذَنْ ثَلاَثَمَةٌ تَمَامٌ وَكَافٍ وَحَسَنْ فَالتَّامُ فَالْكَافِي وَلَفْظًا فَامْنَعَنْ إِلاَّ رُؤُس الآي جَوِّزُ فَالحَسَنْ<sup>(١)</sup>

— تيسير علم التجويد =

الوقف القبيح

س ٣٤٩: ] عرف الوقف القبيح مع بعض الأمثلة.

ج٣٤٩ · [ هو الوقف على كلام لا يؤدي معنىً صحيحًا لشدة تعلقه بما بعده لفظًا ومعنى مع عدم الفائدة، أو أفاد معنى غير ما قصده الشارع، أو أوهم فساد المعنى وإليك بعض الأمثلة :

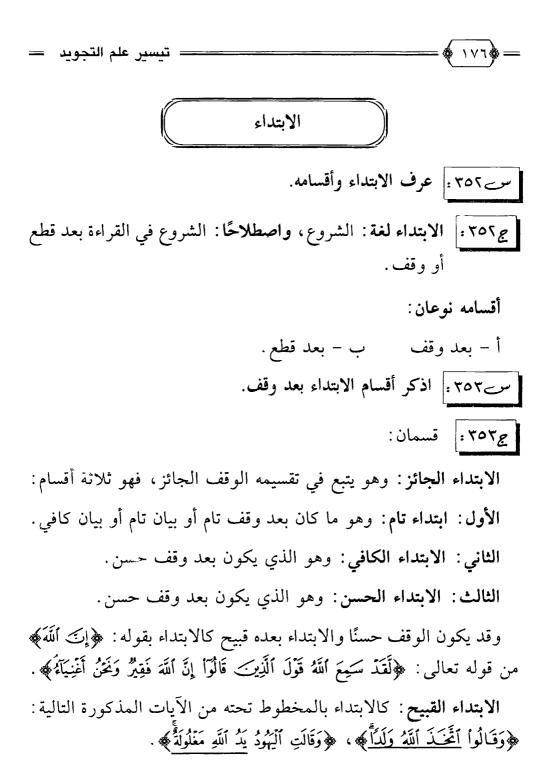
۲ – الوقف على كلام يوهم فساد المعنى: وله صور عديدة منها:

الوقف على كلمة فيها سوء أدب مع الله سبحانه، ولا يليق به سبحانه: كالوقف على لفظ الجلالة: ﴿وَاللَّهُ﴾ من قوله تعالى: ﴿فَبُهِتَ ٱلَّذِى كَفَرُّ وَاللَّهُ لَا يَهْدِى ٱلْقَوْمَ ٱلظَّلِلِمِينَ﴾.

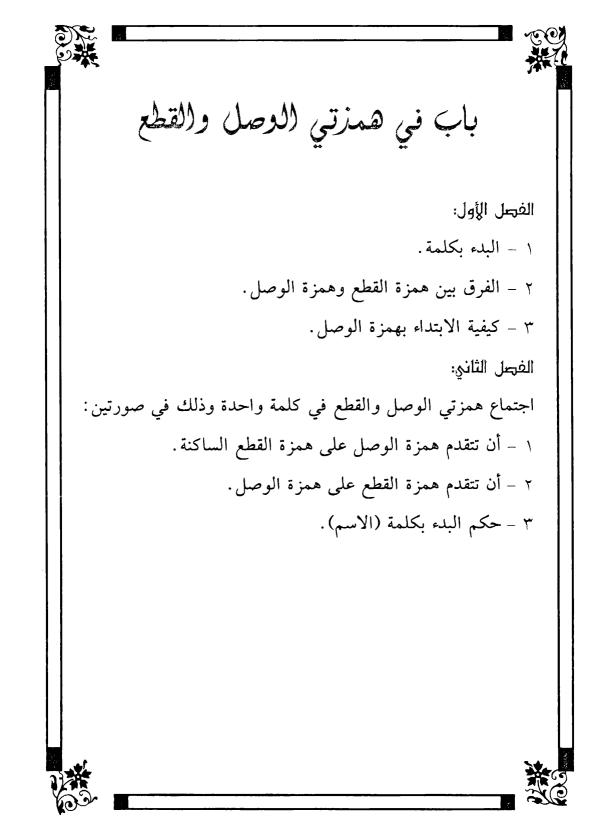
الوقف على المنفي الذي يأتي بعده إيجاب: كالوقف على كلمة: ﴿إِلَهَ﴾ من قوله سبحانه: ﴿لَا إِلَهَ إِلَا ٱللَهُ﴾.

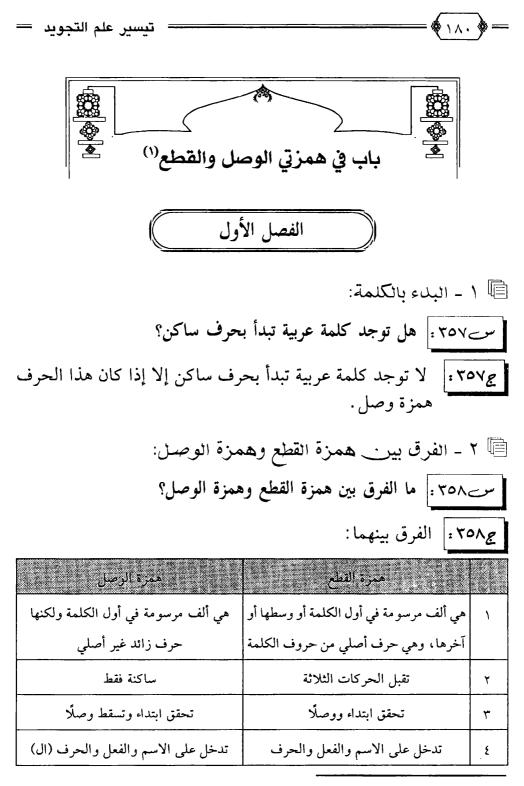
الوقف على كلمة توهم معنى لم يرده الله ﷺ: كالوقف على كلمة: ﴿وَٱلْمَوَتَى ﴾ من قوله تعالى: ﴿ ﴾ إِنَّمَا يَسْتَجِيبُ ٱلَّذِينَ يَسْمَعُونُ وَٱلْمَوَتَى يَبْعَثُهُمُ ٱللَّهُ ثُمُ إِلَيْهِ يُرْجَعُونَ ۞ ﴾.

<sup>(</sup>۱) «المقدمة الجزرية» (۷۷، ۷۸).



فيه وكاف حيث معنى علقا فقف ولا تبدأ وفي الآي يُسن ضرورة وابدأ بما قبل عرف ما يقتضي من سبب إن قصدا واسكت على (مرقدنا) و(عوجا) خلف ب(ماليه) ففي الخمس انحصر الوقف تام حيث لا تعلقا قف وابتدئ وحيث لفظا فحسن وحيث لم يتم فالقبيح قف ولم يجب وقف ولم يحرم عدا والقطع كالوقف وفي الآيات جا بالكهف مع (بل ران) (من راق) ومر





(١) انظر: «نهاية القول المفيد» (٢٥٣: ٢٥٧).

\_\_\_\_\_فن سؤال وجواب \_\_\_\_\_\_ فن سرا ۸۱ ک

٣ - كيفية الابتداء بهمزة الوصل:
أ - في الأسماء:
سى ٢٥٩:
كيف نبدأ بهمزة الوصل في الأسماء؟ وما حكم الابتداء بها؟
حكم الابتداء بها؟
إن كانت في الأسماء فلها حالتان:

١ – إذا كانت همزة الوصل همزة (ال): فإننا نبدأ بها مفتوحة دائمًا كما
 في قوله تعالى: ﴿ هُوَ ٱللهُ ٱلْخَلِقُ ٱلْبَارِئُ ٱلْمُصَوِّرُ ﴾.

٢ – إذا لم تكن همزة (ال) وهذه لها تسعة مواضع في القرآن الكريم اثنان منها قياسيان وسبعة سماعية .

أما القياسيان فهما:

الأول: مصدر الفعل الماضي الخماسي المبدوء بهمزة وصل مثل: (أَخْتِلَفُ) من قوله تعالى: ﴿إِنَّ فِي أَخْتِلَفِ ٱلَّيْلِ وَٱلنَّهَارِ، ﴿أَفْتِرَآءً من قوله: ﴿وَحَرَّمُوا مَا رَزَفَهُمُ ٱللَّهُ ٱفْتِرَآءً عَلَى ٱللَّهِ.

الثاني: مصدر الفعل الماضي السداسي المبدوء بهمزة وصل مثل: ﴿ آسَتِغْفَارُ من قوله: ﴿وَمَا كَانَ ٱسْتِغْفَارُ إِبَرَهِيمَ لِأَبِيهِ إِلَّا عَن مَّوْعِدَةِ وَعَدَهَآ إِتَاهُ ، ﴿ ٱسْتِكْبَارًا من قوله: ﴿وَأَصَرُّواْ وَٱسْتَكْبَرُواْ ٱسْتِكْبَارًا ، فإننا عند البدء بها نبدأ بها مكسورة.

وأما السبعة السماعية فهي:

١ - (ابن): حيث وقع في قوله سبحانه: ﴿أَسْمُهُ ٱلْمَسِيحُ عِيسَى أَبْنُ مَرْيَمَ
 وَجِيهَا﴾.

٢ - (ابنت): نحو: قوله تعالى: ﴿وَمَرْبَمَ ٱبْنُتَ عِمْرُنَكَ.

= ( ۱۸۲ ) ------ تیسیر علم التجوید =

٣ - (اثنين): نحو: قوله سبحانه: ﴿ثَانِبَ ٱثْنَيْنِ إِذْ هُمَا فِ ٱلْغَارِ ﴾.
 ٤ - (اثنتين): نحو: قوله عز من قائل: ﴿فَإِن كَانَتَا ٱثْنَتَيْنِ فَلَهُمَا ٱلثَلْثَانِ مِمَا

٥ - (امرؤا): نحو: قوله سبحانه: ﴿إِنِ أَمْرُؤًا هَلَكَ لَيْسَ لَمُ وَلَدُ ﴾.
 ٦ - (امرأة): نحو: قوله تعالى: ﴿وَإِنِ أَمْرَأَةُ خَافَتَ مِنْ بَعَلِهَا نُسُوذًا﴾.
 ٧ - (اسم): نحو: قوله سبحانه: ﴿سَبَحِ أَسَرَ رَبِكَ ٱلْأَعْلَى ۞﴾.
 ٧ - (اسم): نحو: قوله سبحانه: ﴿سَبَحِ أَسَرَ رَبِكَ ٱلْأَعْلَى ۞﴾.
 ٥ - (اسم): نحو: قوله سبحانه: ﴿سَبَحِ أَسَرَ رَبِكَ ٱلْأَعْلَى ۞
 ٥ - (اسم): نحو: قوله سبحانه: ﴿وَإِنِ مَرَاةً خَافَتَ مِنْ بَعَلِهَا نُسُوذًا﴾.
 ٥ - (اسم): نحو: قوله سبحانه: ﴿وَإِنِ مَرَاةً مَافَتَ مِنْ بَعَلِهَا نُسُودًا﴾.
 ٥ - (اسم): نحو: قوله سبحانه: ﴿وَإِنَّ مَرَاةً حَافَقَتَ مِنْ بَعَلِهَا نُسُودًا».
 ٥ - (اسم): نحو: قوله سبحانه: ﴿وَإِنَّ مَرَافًا مَامَعَ مَنْ مَامَةً مَافَتَ مِنْ بَعَلِهَا نُسُودًا».
 ٥ - (اسم): نحو: قوله سبحانه: ﴿وَإِنَّ مَرَافًا مَالاً مَامَاً مَامَاً مَامًا مَامًا مَامًا مَامًا وَحَرَكَةً
 ٥ - (المام في الإسماء وحركة المامة.

: ٣٦- દ

١ - الضم وجوبًا: إذا كان ثالث الفعل مضمومًا ضمة أصلية:

(۱) «المقدمة الجزرية» (۱۰۲، ۱۰۳).

أ – في الماضي: نحو: ﴿ٱسْتُحْفِظُوْاَ﴾ من قوله تعالى: ﴿وَٱلزَّبَنِنِيُونَ وَٱلأَحْبَارُ بِمَا ٱسْتُحْفِظُواْ مِن كِنَبِ ٱللَّهِ﴾.

ب – في الأمر: نحو: ﴿أَنْظُرَ﴾ من قوله ﷺ: ﴿أَنْظُرُ كَيْفَ ضَرَبُواْ لَكَ ٱلْأَمْثَالَ فَضَلُواْ فَلَا يَسْتَطِيعُونَ سَبِيلًا ۞﴾.

أ - مكسور : نحو : ﴿وَاهْدِنَا ﴾ من قوله تعالى : ﴿ ٱهْدِنَا ٱلصِّرَطَ ٱلْمُسْتَقِيمَ

ب – مفتوح: نحو: ﴿ ٱنْفَكَبُوَاَ﴾ من قوله سبحانه: ﴿وَإِذَا ٱنْقَلَبُوَأَ إِلَىٰٓ أَهْلِهِمُ ٱنفَلَبُوُا فَكِهِينَ ٢

ج – مضموم ضمة عارضة: وتوجد أفعال خمسة في القرآن الكريم وهي:

- ١ ﴿ أَقْضُواْ مَن قُولُه تعالى: ﴿ ثُمَّ أَقْضُوا إِلَىٰ وَلَا نُنْظِرُونِ ﴾ .
  - ٢ ﴿ ٱبْنُوْلَى من قوله تعالى: ﴿ فَقَالُوا ٱبْنُوا عَلَيْهِم بُنْيَكُنَّا ﴾.

٣ - ﴿وَاَمْضُواْ، مِن قوله تعالى: ﴿وَلَا يَلْنَفِتْ مِنكُرُ أَحَدٌ وَاَمْضُواْ حَيْثُ تُؤْمَرُونَ».

٤ - ﴿ ٱمْشُولُ من قوله تعالى: ﴿ وَٱنطَلَقَ ٱلْمَلَأُ مِنْهُمْ أَنِ ٱمْشُولُ وَٱصْبِرُوا عَلَىٰ الهَتِكُرُ ﴾.

٥ - ﴿ أَثْنُواْ مِن قوله تعالى: ﴿ ثُمَّ أَنْنُوا صَفًّا ﴾.

الله التجويد = تيسير علم التجويد = تيسير علم التجويد = ست٢٦٢: اذكر ما أشار به ابن الجزري إلى همزة الوصل.
 ٢٦٦٣: اذكر ما أشار به ابن الجزري إلى همزة الوصل.
 ٢٦٦٣: الله ابن الجزري:
 وَابْدَأُ بِهَمْزِ الْوَصْلِ مِنْ فِعْلِ بِضَمْ إِنْ كَانَ ثَالِثٌ مِنَ الْفِعْلِ يُضَمْ وَابْدَأُ بِهَمْزِ الْوَصْلِ مِنْ فِعْلِ بِضَمْ إِنْ كَانَ ثَالِثٌ مِنَ الْفِعْلِ يُضَمْ وَابْدَأُ بِهَمْزِ الْوَصْلِ مِنْ فِعْلِ بِضَمْ إِنْ كَانَ ثَالِثٌ مِنَ الْفِعْلِ يُضَمْ وَابْدَأُ بِهَمْزِ الْوَصْلِ مِنْ فِعْلِ بِضَمْ إِنْ كَانَ ثَالِثٌ مِنَ الْفِعْلِ يُضَمْ وَابْدَرُ وَالْفَتْحَ وَفِي الأَسْمَاءِ غَيْرَ اللاَّم كَسْرَهَا وَفِي ابْنِ مَعَ ابْنَتَيْنِ<sup>(1)</sup>
 ابْنِ مَعَ ابْنَةِ الْمُرِيءِ وَانْنَيْنِ وَامْرَأَةٍ وَاسْم مَعَ اتْنَتَيْنِ<sup>(1)</sup>
 ست٣٦٢٦: كيف نعرف الضمة الأصلية من الضمة العارضة؟
 ٣٦٦٣: كيف نعرف الضمة الأصلية من الضمة العارضة؟
 ٣٦٦٣: الدليل على عروض الضمة : أنك إذا خاطبت الواحد أو الاثنين خالينين خاطبت بها الواحد أو الاثنين أما الضمة تقول: (انظر، انظروا) فتجد خاطبت بها الواحد أو الاثنين أم ما الضمة الورا، انظروا) فتجد أن ضمة الثالث لا تزول.

<sup>(</sup>١) «المقدمة الجزرية» باب همزة الوصل (١٠١ : ١٠٣).

\_\_\_\_\_\_ في سؤال وجواب

أولًا اجتماعها في الأفعال:
سى٢٦٤: متى تجتمع همزتا الوصل والقطع في الأفعال مع التفصيل؟
ج٢٦٤: تجتمعان في كلمة واحدة في صورتين:

الأولى: أن تتقدم همزة الوصل على همزة القطع الساكنة: وهذا لا يكون إلا في الأفعال كما في: ﴿ اَقِتْعِنَ ، ﴿ اَتَّذَن ، ﴿ اَتَّتُون ، ﴿ اَقَتُون ﴿ اَنَتِنَا ٥، نحو: قوله تعالى: ﴿ فَلَيُؤَدِّ الَذِى اَقَتُمِنَ آَمَنَتَهُ وَلَيْتَقِ اللَّهَ رَبَّهُم ٥، فعند الوصل: نثبت همزة القطع ساكنة كما هي، ونسقط همزة الوصل لفظًا لا خطًّا، وعند الابتداء: تثبت همزة الوصل، وتأخذ حركة الحرف الثالث كما ذكرنا آنفًا، وتبدل همزة القطع الساكنة إلى حرف مد من جنس حركة ما قبلها (همزة الوصل) ففي مثل: ﴿ أَقَتُمِنَ ٢ عند الابتداء بها تصبح: (اوتمن) فتبدل همزة القطع واو باعتبار أن حركة همزة الوصل ضمة.

الثانية: أن تتقدم همزة القطع على همزة الوصل: وتكون همزة القطع همزة استفهام، تحذف همزة الوصل لفظًا وخطًّا، وتبقى همزة الاستفهام مفتوحة، وذلك إذا كانت همزة الوصل في فعل وكانت مكسورة في الابتداء.

= (١٨٦) ----- تيسير علم التجويد ------

رنم الآية	السررة مع	أملك	اللاًية An an end for the second se	الكلية	4
٨.	البقرة	أاتخذتم	فَانَ أَغَنَدْتُمْ عِندَ اللَهِ عَهْدًا فَلَن يُخْلِفَ اللَهُ عَهْدَهُ ﴾	أتخذتم	١
٧٨	مريم	أاطلع	﴿ أَطَّلَمَ ٱلْذِبْبَ آَرِ أَتَّخَذَ عِندَ ٱلرَّحْنَنِ عَهْدًا ۞ ﴾	أطلع	۲
٨	سبأ	أافترى	﴿ أَفَثَرَىٰ عَلَى اللَّهِ كَذِبًا أَم بِهِ جِنَّةً ﴾	أفترى	٣
١٥٣	الصافات	أاصطفى	﴿أَسْطَغَى ٱلْنَنَاتِ عَلَى ٱلْبَخِينَ ٢	أصطفى	٤
٦٣	ص	أاتخذناهم	﴿ أَنْخَذْنَهُمْ سِخْرِنَّا أَمْ زَاغَتْ عَنَّهُمُ ٱلْأَبْصَدُرُ ﴾	أتخذناهم	٥
٧٥	ص	أاستكبرت	أَسْتَكْبَرْتَ أَمْ كُنْتَ مِنَ ٱلْعَالِينَ؟	أستكبرت	٦
٦	المنافقون	أاستغفرت	﴿ أَسْتَغْفَرْتَ لَهُمْ أَمْ لَمُ تَسْتَغْفِرْ لَهُمْ ﴾	أستغفرت	v

وهذه توجد في سبعة مواضع فقط في القرآن الكريم:

🖻 ثانيًا: اجتماعها في الأسماء:

ســــ٣٦٥ : متى تجتمع همزتا الوصل والقطع في الأسماء؟ جـ٣٦٥ : عندما تكون همزة القطع همزة استفهام مفتوحة وتكون همزة الوصل مفتوحة، والوارد منها ثلاث كلمات كل منها كرر مرتين :

الأولى: ﴿ آالَذَكَرَيْنِ﴾ الموضعين. الثانية: ﴿ آَلَنَنَ﴾ الموضعين. الثالثة: ﴿ آلَلَهُ كَمَ قوله تعالى: ﴿ آلَلَهُ أَذِبَ لَكُمْ ﴾ وقوله ﷺ : ﴿ آلَلَهُ خَيْرُ أَمَّا يُشْرِكُونَ ﴾.

وفي هذه الحالة لا يجوز حذف همزة الوصل مطلقًا، وعندئذ جاز فيها وجهان: ١ – إبدال همزة الوصل ألف مد، وتسمى مد فرق وتمد ست حركات \_\_\_\_\_ في سؤال وجواب \_\_\_\_\_\_

وهذا هو الوجه الأولى والمقدم. ٢ - تسهل همزة الوصل بين الهمزة والألف من غير مد مطلقًا. 🗐 حكم البدء بكلمة (الاسم): س ٣٦٦: ما حكم البدء بكلمة ﴿ ٱلاَسَمُ من قوله تعالى: ﴿ بِئْسَ ٱلاَسَمُ ٱلْفُسُوقُ بَعْدَ ٱلْإِيمَانِ﴾؟ ح۳٦٦: هذا لا يكون إلا في الوقف الاختياري: وفيه وجهان: ١ – البدء بهمزة الوصل مفتوحة مع كسر اللام بدون همزة بعدها؛ لأن همزة (اسم) همزة وصل فهي ساكنة، واللام ساكنة، فتكسر اللام للتخلص من التقاء الساكنين وتقرأ هكذا: (ألِسم) وهذا هو الوجه المقدم في الأداء. ٢ – إسقاط همزة الوصل والابتداء بلام مكسورة (لِسم). ســـ٣٦٧ : اذكر ما قاله العلامة السمنودي إلى حكم البدء بهمزة الوصل. : 374

بدءًا إذا أصل في الثالث ضم في ابنوا مع ائتوا أن امشوا اقضوا إلي وفتحها مع لام عرف أخذا الاسم الفسوق في اختيار قصدا يأتي كذا في مصدر السداسي واثنين واسم وامرئ وامرأة آلذكرين في كليه وردا بعد اصطفى كذا الذي قبل أذن وهمزة الوصل من الفعل تضم وحينما يعرض فاكسر يا أخي وكسرها في الفتح والكسر كذا وابدأ بهمز أو بلام في ابتدا وكسرها في مصدر الخماسي وأيضًا اثنتين وابن وابنت وسهلت أو أبدلت أحرى لدى كذا كلا آلان مع آلله من

(۱) «نهاية القول المفيد» (۳۰۹: ۳۰۹).



🗐 تعريف الروم: ج٣٧١: الروم لغة: الطلب، وفي الاصطلاح: والروم كما قال صاحب «التيسير»: هو تضعيفك الصوت بالحركة حتى يذهب معظم صوتها فتسمع لها صوتًا خفيًّا يسمعه القريب المصغي دون البعيد. ســـ ٣٧٢ :| اذكر ما قاله الشاطبي في الرَّوْم. £747: ورَوْمُكَ إسماع المحرك واقفًا بصوت خفي كل دان تنولًا وقد عرفه بعضهم بقوله: هو الإتيان بثلث الحركة بحيث يسمعه القريب دون البعيد. 🗐 في أي الحركات يلاخل الروم؟ ســـ٣٧٣: في أي شيء يدخل الروم عند الوقف؟ مع التمثيل. ج٣٧٣: يدخل في المرفوع والمضموم من المعرب، والمجرور والمكسور من المبني نحو: ﴿نَسُتَعِيْنُ﴾، ﴿مَؤُلَاً ﴾، وهذا لا يكون الوقف بالروم في المنصوب (المنون بالفتح) ولا في المفتوح. ولا بد مع الروم حذف التنوين لأنه يحذف في حالة الوقف. ج٣٧٤: لم يقع الروم في وسط الكلمة إلا في موضع واحد وهو قوله تعالى: ﴿مَا لَكَ لَا تَأْمَنَّا﴾.

— (۱۹۰ ) - تیسیر علم <u>ا</u>لتجوید ------ تیسیر علم <u>ا</u>لتجوید ----

ج٣٧٥: لخفة الفتحة وخفائها، فإذا خرج بعضها حالة الروم خرج سائرها، وذلك لأنها لا تقبل التبعيض بخلاف الكسرة والضمة فإنهما تقبلانه لثقلهما.

🗐 تعريف الإشمام وما يجوز فيه: ســــ ٣٧٦ : | عرف الإشمام وما يجوز فيه. ج٣٧٦: الإشمام: هو ضم الشفتين فور إسكان الحرف دون تراخ، إشارة إلى صورة الضمة دون صوتها، على أن يترك بينهما فرجة لخروج النفس بحيث يراه المبصر دون الأعمى، وهو في الوقف لا يكون إلا في المضموم والمرفوع فقط. ســـ ٣٧٧ : | اذكر إشارة الشاطبي إلى الإشمام. **ج ۳۷۷** : قال الشاطبي : والاشمام إطباقُ الشفاه بعيد ما يسَكّن لا صوت هناك فيصحلا ا ســـ٣٧٨ :| لماذا جاز الإشمام في المرفوع وفي المضموم دون غيرهما؟ ج ٣٧٨ : لأنه المناسب لحركة الضمة؛ لانضمام الشفتين عند النطق بها. ســـ ٣٧٩: اذكر إشارة إلى صفة الإشمام. ج ۳۷۹: | قال صاحب «الدرر»: وصفةً الإشمام إطباقً الشفاه بعد السكون والضرير لا يراه

— في سؤال وجواب

(۱) «المقدمة الجزرية» باب الوقف على أواخر الكلم (۱۰٤، ۱۰۰).

تيسير علم التجويد —	
كًا بحركة عارضة لالتقاء الساكنين نحو : ﴿قُمِ ٱلَّيْلَ إِلَّا قَلِيلًا	۲ – ما کان متحر
	. 🔶 💭

٣ - ما كان آخره هاء التأنيث الموقوف عليها بالهاء نحو: ﴿وَيُقِيمُوا ٱلصَّلَوَةَ وَيُقِتِمُوا ٱلصَّلَوَةَ وَيُقِتِمُوا ٱلصَّلَوَةَ وَيُؤْتُوا ٱلزَّكُوٰةً ﴾.

٤ - ما كان متحركًا في الوصل بالنصب في غير المنون نحو: ﴿ أَهْدِنَا الْمُسْتَقِيمَ ()

٥ - ميم الجمع نحو: ﴿وَيَضْرَكُمُ عَلَيْهِمْ ﴾.

= في سؤال وجواب ----- في سؤال وجواب

ج ۳۸۳ اختلف فيه أهل الأداء على ثلاثة مذاهب :

**المذهب الأول**: ذهب كثير من أهل الأداء إلى جواز الروم والإشمام فيها مطلقًا، وهو الذي في «التيسير» و«التجويد» و«التلخيص» وغيرها.

**المذهب الثاني**: ذهب بعض أهل الأداء إلى منع الروم والإشمام فيها مطلقًا.

**المذهب الثالث**: وهو المختار عند الإمام ابن الجزري وفيه تفصيل:

١ - منع دخول الروم والإشمام فيها إذا كان قبلها ضم نحو: ﴿أَمُرُهُتِهُ،
 أو كسرة نحو: ﴿ دُونِهِتِهَ، أو واو ساكنة نحو: ﴿ خُذُوهُ ، أو ياء ساكنة نحو: ﴿ عَلَيَهِ .

٢ - جواز دخول الروم والإشمام فيها أي: في هاء الضمير: إذا كان قبلها
 فتح نحو: ﴿لَهُ ﴾، أو ألف نحو: ﴿جَعَلَنَهُ ﴾، أو ساكن صحيح نحو:
 أُذِقَهُ ﴾.

تيسير علم التجويد =

**الأول**: حذف التنوين:

🖨 ۱۹٤ 🏟 💳

١ - إذا كان مرفوعًا: نحو: ﴿بَلْ هُوَ قُرْءَانٌ تَجْمِيدُ ٢ ٥ هـ، فعند الوقف
 يحذف التنوين فيصبح: (مجيد).

٢ – إذا كان مجرورًا: نحو: ﴿فِى لَوْج تَحْفُونِ ٢ ﴾، فعند الوقف يحذف التنوين فيصبح: (محفوظ).

٣ – إذا كان منصوبًا في تاء تأنيث مربوطة نحو: ﴿وَلَمْ يُؤْتَ سَعَكَةً مِنَ

الثاني: صلة هاء ضمير الغائب المفرد المضمومة أو المكسورة وهي واو بعد الضمة، وياء بعد الكسرة نحو: ﴿فَأَمَّا مَنَ أُوتِ كِنَبَهُ بِيَمِينِهِ فَيَقُولُ﴾، فعند الوقف على المضمومة تحذف واو الصلة الملفوظة غير المخطوطة، وعند الوقف على المكسورة تحذف ياء الصلة الملفوظة غير المخطوطة، ويوقف على الهاء ساكنة، وهي الحرف الأخير رسمًا.

في سؤال وجواب

الفصل الرابع: الوقف على آخر الكلم بالإبدال ﴾

سے ٣٨٥. كيف نقف على التنوين المفتوح كما في قوله تعالى: ﴿وَأَنزَلْنَا مِنَ الْمُعْصِرَتِ مَاءَ ثَجَّاجًا ۞ ﴾، وقوله سبحانه: ﴿وَهُوَ عَلَيْهِمْ عَمَّى ﴾، وقوله ﷺ: ﴿وَلَيَكُوْنَا مِنَ ٱلصَّنغِرِينَ﴾؟

ج ٣٨٥ · يبدل التنوين ألفًا عند الوقف، فتقرأ: (مَاءً ثَّجَّاجا)، (عَمَى)، (وَلَيَكُونَا).

إ ست٣٨٦ : | كيف تقف على التاء غير المفتوحة في قوله تعالى: ﴿ ٱلْفَــَارِعَةُ ?é 🗍

س ٣٨٧. كيف نقف على الألف المدية في آخر الكلمات المخطوط تحتها: 1 – قوله تعالى: ﴿وَقَالَ ٱلَّذِى نَجَا مِنْهُمَاتٍ.

٢ - قوله سبحانه: ﴿وَلَمَر يَغْشَ إِلَا ٱللَّهَ ﴾، أصل يخش بألف مقصورة (يخشى)، وحذف الألف؛ لأنها مجزومة بأداة الجزم (لم).

ج٣٨٧: نقف بالآتي: ألف ﴿نَجَابَه: تثبت وصلًا ووقفًا؛ لأنه ليس بعدها ساكن. ألف ﴿يَخْشَهَ: تحذف وصلًا ووقفًا؛ لأنها غير مرسومة في المصحف. ألف ﴿قُلْنَاهَ: تسقط وصلًا لمجيء الساكن بعدها، وتثبت وقفًا. = (١٩٦) ----- تيسير علم التجويد -----

الفصل الخامس: الوقف على بعض الكلمات

🗎 ۱ - الوقف على ألفات (أنا وأخواتها):

**چ۳۸۸؛** الآیات: قوله عز من قائل:

- \* ﴿ إِنَّنِي أَنَا ٱللهُ لَآ إِلَهُ إِلَّهُ إِلَّهُ أَنَا فَأَعْبُدُنِهِ.
  - \* ﴿ وَتَظْنُونَ بِٱللَّهِ ٱلظُّنُونَا ﴾ .
  - \* ﴿ يُنَلِّيَنَّنَّا أَطَعْنَا ٱللَّهَ وَأَطَعْنَا ٱلرَّسُولَا ﴾.
    - \* ﴿ فَأَضَلُونَا ٱلسَّبِيلَا ﴾.
      - \* ﴿ كَانَتْ قَوَارِيرًا ﴾ .
- \* ﴿لَكِنَّا هُوَ ٱللَّهُ رَبِّ وَلَا أَشْرِكَ بِرَتِّي أَحَدًا ۞﴾.
  - تثبت هذه الألفات وقفًا وتسقط وصلًا مطلقًا.

الوقف على آخر كلمة: ﴿ سَكَسِلاً ﴾:

ج ٣٨٩ ا ألف ﴿ سَلَسِلًا ﴾ تسقط وصلًا، أما وقفًا فيجوز حذفها أو إثباتها



# إلا أن الإثبات مقدم.

الوقف على ألفات ﴿ قَرَارِيرًا ﴾، ﴿ تَمُودُ أَهُ:

سَى٣٩٠ الَّ كَيفُ نَقْفُ عَلَى أَلْفَاتَ ﴿قَوَارِيرَا﴾، ﴿تُمُودُاً﴾ مَن قُولُه تعالى: ﴿قَوَارِيرًا مِن فِضَّةٍ قَدَّرُوْهَا نَقَدِيرًا ۞ ﴾، ﴿أَلَآ إِنَّ ثَمُودًا كَفَرُوا رَبَّهُمُّ ﴾؟ إ

ج ۳۹۰ الألف من ﴿قَرَادِيرًا﴾ الثانية، و﴿نَمُودًا﴾ حيث وقعت تسقط وصلًا ووقفًا.

٤ - الوقف على الياء المدية في كلمة ﴿ اتَنْنِ َ ﴾: ست ٣٩٦: كيف نقف على الياء المدية في كلمة ﴿ اتَنْنِ َ ﴾ في قوله ﷺ: ﴿ فَمَا اتَنْنِ اللهُ خَيْرُ مِّمَا المَا المَدَيْمَ ﴾؟

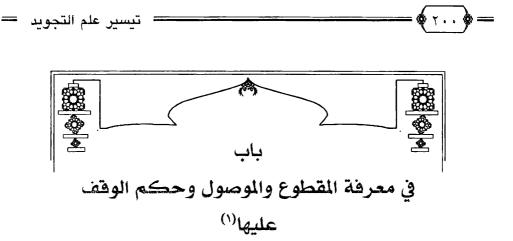
ج٣٩١: | يجوز إثبات الياء عند الوقف، ويجوز حذفها، والإثبات مقدم في الأداء.

تيسير علم التجويد =

198

سي ٣٩٢. ماذا تعني هذه المصطلحات في بعض المصاحف: (م)، (لا)، (ج)، (صلى)، (قلى)، (...)؟ (صلى)، (قلى)، (...)? (م): الوقف اللازم أو الواجب (البيان التام). (لا): الوقف الممنوع (القبيح). (ج): الوقف الجائز يستوي فيه الطرفان (الوقف الكافي). (صلى): الوقف الجائز مع كون الوصل أولى (الوقف التام). (قلى): الوقف الجائز مع كون الوقف أولى (الوقف التام). (..): تعانق الوقف بحيث إذا وقف على أحد الموضعين لا يصح الوقف على الآخر.

باب في معرفة المقطوع والموصول وحثم اللوقف عليها



أولًا: في معرفة المقطوع والموصول وحكم الوقف عليها: ست٣٩٣: عرف المقطوع والموصول، وأيهما أصل للآخر، ولماذا؟ س٣٩٣: المقطوع: هو كل كلمة مفصولة عما بعدها في رسم المصحف الشريف نحو: (أن لَنَ) من قوله تعالى: (فَظَنَّ أَن لَن نَقْدِرَ عَلَيْهِ)، فإن (أنَ) كلمة و(لَنَ) كلمة أخرى، والموصول: هو كل كلمة متصلة بما بعدها في رسم المصحف الشريف نحو: (ألَنَ) من قوله سبحانه: (أَيَحَسَبُ آلإِسَنُ أَلَنَ بَحْمَعَ عِظَامَةُ (٢٩)، والمقطوع هو الأصل، والموصول فرع منه، لأن الشأن في الكلمة أن ترسم مفصولة عن غيرها.

ج٣٩٤: ليقف القارئ على كل كلمة من كلمات القرآن الكريم حسب رسمها في المصحف الشريف.

<sup>(</sup>١) انظر: «هداية القاري» (٢/ ٤١٣: ٤٥٨)، وانظر: «نهاية القول المفيد» (٢٦٦: ٢٧٥).

في سؤال وجواب \_\_\_\_\_ 🌧 ۲۰۱ 🗞 🚐 ج ٣٩٥: | يجوز في مقام التعليم أو الاختبار أو حالة الاضطرار . جra٦
يجب اتباع الرسم في كل من المقطوع والموصول، فيوقف على كل من الكلمة الأولى والثانية في المقطوع، ولا يوقف على الكلمة الأولى في الموصول وجوبًا؛ لأنها جاءت موصولة في الرسم. **چ۳۹۷:** قال ابن الجزري: وَاعرِفْ لِمَقْطُوع وَمَوْصُولٍ وَتَا فِي مُصْحَفِ الإمام فِيمَا قَدْ أَتَى 🖻 ثانيًا: ١ - حكم (أُنْ) مفتوحة الهمزة ساكنة النوب مع (لا) النافية: ص ٣٩٨ : ابين حكم (أَنْ) مفتوحة الهمزة ساكنة النون مع (لا) النافية التي ذكرت في القرآن الكريم والمقطوع منها بالاتفاق، والمختلف فيه والموصول منها بالاتفاق؟ ج٣٩٨: اتفقت المصاحف على قطع (أَن) عن (لًا) ويوقف على (أَن) اختبارًا وتدغم النون في اللام لفظًا لا خطًّا في عشرة مواضع : الأول والثاني: قوله ٢ ﴿ حَقِيقٌ عَلَىٰ أَن لَا أَقُولَ عَلَى ٱللَّهِ إِلَّا ٱلْحَقَّ ﴾ ، وقوله سبحانه: ﴿أَن لَا يَقُولُوا عَلَى ٱللَّهِ إِلَّا ٱلْحَقَّ﴾. الثالث: قوله ١٠ ﴿ وَطَنُّوا أَن لَا مَلْجَاً مِنَ أَنُّهِ إِلَّا إِلَيْهِ ﴾.

= ﴿ ٢٠٢﴾ ----- تيسير علم التجويد =

الرابع والخامس: قوله ﷺ : ﴿وَأَن لَآ إِلَهُ إِلَا هُوَّ﴾، وقوله تعالى : ﴿أَن لَا نَعَبُدُوٓا إِلَا ٱللَهُ﴾.

> السادس: قوله سبحانه: ﴿أَن لَا تُتَمرِلِفَ بِي شَيْتَا». السابع: قوله تعالى: ﴿أَن لَا تَعْبُدُوا الشَيْطَنَّ ». الثامن: قوله تعالى: ﴿وَأَن لَا يَعْلُوا عَلَى اللَّهِ ﴾. التاسع: قوله تعالى: ﴿أَن لَا يُشْرِكُنَ بِأَللَهِ شَيْتَا». العاشر: قوله تعالى: ﴿أَن لَا يَدْخُلُنَهَا الْيُوْمَ عَلَيْكُمْ مِسْكِيْنٌ ﴾.

أما المختلف فيه بين القطع والوصل: فوقع في موضع واحد، وهو قوله تعالى: ﴿فَنَكَدَىٰ فِي ٱلظُّلُمَكَتِ أَن لَآ إِلَىٰهَ إِلَّا أَنتَ سُبْحَنَكَ إِنِّي كُنتُ مِنَ ٱلظَّلِمِينَ»، والقطع أشهر وعليه العمل وأما الموصول بالإجماع: وتدغم فيه النون في اللام لفظًا وخطًّا في غير المواضع السابق ذكرها، نحو: قوله تعالى: ﴿أَلَا نَعْلُواْ عَلَيَّ وَأَتُونِي مُتَلِمِينَ ٢

- ۲ حکم (إِنْ) مکسورة الهمزة ساکنة النون وهي الشرطية مع (ما) المؤكدة:

**ج٩٩٩:** جاءت في التنزيل على قسمين:

الأول: المقطوع بالاتفاق: في موضع واحد فقط وهو قوله تعالى: ﴿وَإِن مَّا نُرِيَنَكَ بَعْضَ ٱلَّذِى نَعِدُهُمْ﴾ [الرعد: ٤٠]. \_ في سؤال وجواب \_\_\_\_\_

الثاني: الموصول بالاتفاق: وتدغم فيه النون خطًا ولفظًا، وهو ما سوى موضع القطع نحو: ﴿وَإِمَّا نُرِيَنَّكَ بَعَضَ ٱلَّذِى نَعِدُهُمَ ﴾ <sup>[يونس: ٤٦].</sup> (أم) و(مَّا): س-2-1 بين حكم (أَمَّا) بفتح الهمزة مشددة الميم من حيث المقطوع والموصول؟

ج ٤٠٠٠: المراد بها المركبة من (أم) و(ما) الاسمية وهي موصولة بالاتفاق، ووقعت في أربعة مواضع في القرآن الكريم، وهي في قوله ٢٠٠٠، ﴿أَمَّا ٱشْتَمَلَتَ عَلَيْهِ أَرْحَامُ آلْأَنْبَيَيْنِكَ في موضعين، ﴿أَمَّا يُنْرَكُونَكَ، وأَمَّاذَا كُنْنُمْ تَعْمَلُونَكَ، وليس منها (أما) حرف الشرط والتفصيل نحو: قوله تعالى: ﴿فَأَمَّا ٱلْيَنِيمَ فَلَا نَقْهَرْ ۞ وَأَمَّا ٱلسَّابِلَ فَلَا نَنْهَرَ ۞، وهو موصول بالاتفاق.

٤ - حكم (عن) الجارة مع (ما) الموصولة: سى١-٤: بين حكم (عن) الجارة مع (ما) الموصولة من حيث المقطوع والموصول؟

**ج ۲ - ۲**: هي في القرآن الكريم على قسمين :

الأول: مقطوع بالاتفاق: وذلك في موضع واحد وهو قوله تعالى: ﴿فَلَمَّا عَنَوْا عَن مَّا نُهُوا عَنّهُ قُلْنَا لَهُمُ كُوُنُوا قِرَدَةً خَسِيْنِي ٢

الثاني: الموصول باتفاق المصاحف: وهو ما عدا موضع القطع المتفق عليه نحو: ﴿سُبْحَنَ ٱللهِ عَنَّا يُثْرِكُونَ﴾. - ٢٠٤ - تيسير علم التجويد -

وأما (عن) الجارة مع (ما) الاستفهامية محذوفة الألف فموصولة اتفاقًا وذلك في موضع واحد هو قوله تعالى: ﴿عَمَّ يَسَآة لَوْنَ ﴾ . • حكم (من) الجارة مع (ما) الموصولة: سرح ٢٠٠ بين حكم (من) الجارة مع (ما) الموصولة من حيث المقطوع والمختلف فيه والموصول؟ فيه والموصول؟ الأول: المقطوع بالاتفاق: في موضعين اثنين فقط: ا - قوله سبحانه: ﴿فَمِن مَا مَلَكَتَ أَيْمَنْكُم مِّن فَنَيَاتِكُم ٱلْمُؤْمِنَاتِ . ٢ - قوله تعالى: ﴿هَل لَكُم مِن مَا مَلَكَتَ أَيْمَنْكُم مِي فَنَيَاتِكُم مَا المؤولة من حيث المقطوع والمختلف الثاني: المختلف فيه بين القطع والوصل: في موضع الانتان موط المؤله.

تعالى: ﴿وَأَنفِقُوا مِن مَّا رَزَقْنَكُمُ مِّن قَبْلِ أَنْ يَأْقِبُ أَحَدَكُمُ ٱلْمَوْتُ﴾ والقطع أشهر وعليه العمل. .

الثالث: الموصول بالإجماع: ففي غير المواضع السابقة نحو: قوله عني : (وَمِمَّا رَزَقْنَهُمُ يُنفِقُونَ). ست٢٠٢: ما حكم (من) الجارة إذ دخلت على الاسم الظاهر؟ حـ٢٠٢: اتفقت المصاحف على قطعها عنه نحو: قوله سبحانه: ﴿مِن مَالِ وَبَنِينَهُ، ونحو قوله: عني : ﴿مِن مَآوِ مَهِينِ».

\_\_\_\_\_ في سؤال وجواب \_\_\_\_\_\_

حكم (من) الجارة مع (من) الموصولة: سي2.5
ما حكم (من) الجارة إذ دخلت على (من) الموصولة؟

ج٢٠٤: اتفقت المصاحف على وصلها بها نحو: قوله تعالى: ﴿وَمَنْ أَحْسَنُ قَوْلًا مِتَن دَعَآ إِلَى ٱللَّهِ وَعَمِلَ صَلِحًا وَقَالَ إِنَّنِي مِنَ ٱلْمُسْلِمِينَ ٢

ج٢٠٥: اتفقت المصاحف على وصلها بها وذلك في موضع واحد وهو قوله تعالى: ﴿فَلِنَظُرِ ٱلْإِنسَنُ مِمَّ خُلِقَ ﴾ .

> ۲ - حکم (أم) إن نخلت على (من) الاستفهامية: ست٢-٢٠] ما حکم (أم) إذا دخلت على (من) الاستفهامية؟ حاءت في القرآن الکريم على قسمين:

**الأولى: مقطوع بالاتفاق: ف**ي أربعة مواضع في القرآن الكريم في قوله ﷺ:

١ - ﴿أَم مَّن يَكُونُ عَلَيْهِمَ وَكِيلَا﴾. ٢ - ﴿أَم مَّنْ أَسَّسَ بُنْيَكَنُهُ﴾.
 ٣ - ﴿ فَاسْتَفْنِهِمْ أَهُمْ أَشَدُ خَلْقًا أَم مَّنْ خَلَقْنَأً ﴾.
 ٤ - ﴿ أَم مَّن يَأْتِي عَامِنًا يَوْمَ الْقِينَمَةِ ﴾.

الثاني: الوصل اتفاقًا: وذلك في غير مواضع القطع الأربعة السالفة الذكر نحو: قوله تعالى: ﴿أَمَن يُجِيبُ ٱلْمُضْطَرَ لِذَا دَعَاهُ﴾. = ٢٠٦ - تيسير علم التجويد =

١ - ﴿وَجَنِيْ مَا كُنتُمْ فَوَلُوا وُجُوبَكُمْ شَظْرُهُ وَإِنَّ الَّذِينَ أُوثُوا الْكِنبَ لَيَعْلَمُونَ أَنَهُ
 أَلْحَقُ مِن تَرْبِهِمْ ٢.

٢ - ﴿ وَحَيْثُ مَا كُنتُر فَوَلُوا وُجُوهَكُمْ شَطْرَةٍ لِتَلَا يَكُونَ لِلنَّاسِ عَلَيْكُمْ حُجَّةً . . . ﴾ الآية .

٨ - حكم (أن) مفتوحة الهمزة ساكنة النون مع (لم) الجازمة: س٥٨٠٠] ما حكم (أن) مفتوحة الهمزة ساكنة النون وهي المخففة مع (لم) الجازمة؟

- ج٤٠٨: اتفقت عموم المصاحف على قطع (أن) عن (لم) نحو: قوله تعالى: ﴿كَأَن لَمْ يَغْنَوْا فِيهَأَ﴾، وذلك في عموم القرآن الكريم.
- ۹ حكم (إن) مكسورة الهمزة مشددة النوب مع (ما) الموصولة:
  - - ع 12. الأمان الدقط، عراتة اقًاز مديرة مديرة مراجد مدير

الأول: المقطوع اتفاقًا: وهو في موضع واحد وهو قول الله سبحانه: إِنَّ مَا تُوْعَـدُونَ لَآتِ وَمَآ أَنتُم بِمُعْجِزِينَ ﷺ﴾.

		لؤال وحواب	ـــ ف س
			ž
راحد وهو قوله تعالى: ﴿إِنَّمَا عِندَ ٱللَّهِ	<b>فیہ</b> : فی موضع و	: المختلف	الثاني
	ىم ئىڭە تغلمۇن،	کُمر إِن كُ	ور برو هو خير آ
وضعين السابقين نحو : قوله تعالى :	ن <b>فاقًا</b> : في غير الم	،: الوصل ات	الثالث
	· ·	إِلَهٌ وَاحِـدٌ	﴿ إِنَّمَا ٱللَّهُ
الهمزة مشدرة النوب مع (ما)	ن) مفتوحة	- حكم (أ	<b>۱</b> . آ
		بىونة:	الموح
مزة مشددة النون مع (ما) الموصولة؟	(أن) مفتوحة اله	٤: ما حکم	س ۱۰
ثلاثة أقسام:	ا في التنزيل على	] جاء ذكره	:21.8
1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 -			

الأول: القطع اتفاقًا: وذلك في موضعين فقط: قوله ﷺ: ﴿وَأَتَ مَا يَـنَـعُونَ مِن دُونِهِ هُوَ ٱلْبَطِلُ﴾، وقوله ﷺ: ﴿وَأَنَّ مَا يَدْعُونَ مِن دُونِهِ ٱلْبَطِلُ﴾.

الثاني: المختلف في قطعه ووصله: وذلك في موضع واحد وهو قوله تعالى: ﴿وَٱعْلَمُوَا أَنَّمَا غَنِمَتُم مِن شَيْءٍ﴾، والأشهر هو الوصل وعليه العمل.

الثالث: الوصل اتفاقًا: وذلك في غير المواضع السابقة الذكر نحو: قوله سبحانه: ﴿ ٱعْلَمُوَا أَنَّمَا ٱلْحَيَوْةُ ٱلدُّنْيَا لَعِبٌ وَلَحَوٌ وَذِينَةٌ وَتَفَاخُرُ بَيْنَكُمْ وَتَكَاثُرُ فِي ٱلْأَمَوَلِ وَٱلْأَوَلُنِّهِ﴾ الآية.

= تيسير علم التجويد =

الأول: مقطوع بالاتفاق: جاء في موضع واحد في التنزيل في قوله تعالى: ﴿وَءَاتَنْكُمْ مِّن كُلِّ مَا سَأَلْتُمُوهُ ﴾.

الثاني: مختلف فيه بين القطع والوصل: وذلك في أربعة مواضع في التنزيل :

> ١ – قوله سبحانه: ﴿ كُلُّ مَا رُدُوا إِلَى ٱلْفِنْنَةِ أَزْكِسُوا فِيهَاً». ٢ - قوله عنى: ﴿ كُلُّمَا دَخَلَتْ أُمَّةٌ لَعَنَتْ أُخْلُهُمْ . ٣ - قوله تعالى: ﴿ كُلَّ مَا جَآءَ أُمَّةً رَّسُولُهُمَّا كَذَبُوهُ ﴾. ٤ - قوله عز من قائل: ﴿ كُلَّمَا أَلْقِي فِيهَا فَوَجُ ﴾.

الثالث: موصول بالإجماع: من غير المواضع السابقة نحو: قوله تعالى: ﴿ كُلَّمَا رُزِقُوا مِنْهَا مِن ثَمَرَةٍ زِزْقَاْ﴾، والأشهر في المختلف فيه هو: القطع في موضع النساء والمؤمنون وأن الوصل هو المعمول به في موضع الأعراف والملك، وذلك ما قال به العلامة المارغني والأستاذ الضباع والشيخ عبد الفتاح المرصفي.

وَلاَ إلـهَ إلاَّ

خُلْفُ الْمُنَافِقِين أَم مَّنْ أَسَّساَ

وَأَن لم المَفْتُوحَ كَسْرُ إِنَّ مَا

ج٤١٢: قال العلامة ابن الجزري: فَاقْطَعْ بِعَشْرٍ كَلِمَاتٍ أَنْ لاَّ وَتَعْبُدُوا يَاسَيَنَ ثَانِي هُودَ لاَ يُشْرِكْنَ تُشْرِكْ يَّدْخُلَنْ تَعْلوا عَلَى أَن لاَّ يَقُولُوا لاَ أَقُولَ إن ما بالرَّعْدِ وَالمَفْتُوحَ صِلْ وَعَن ما

نُهُوا اقْطَعوا مِن مَّا بِرُوم وَالنِّسَا

فُصِّلَتِ الَّنسَا وَذِبْح حَّيْثُ مَا

في سؤال وجواب 🛶 🔹 ۲۰۹ اَلانْعَام وَالمَفْتُوحَ يَدْعُونَ مَعَاً وَخُلْفُ الأَنْفَالِ وَنَحْلٍ وَقَعَا<sup>(١)</sup> 💷 ۱۲ - حکم (بئس) مع (ما): سي٤١٣: ما حكم (بئس) مع (ما)؟ ج٤١٣: وردت في تسعة مواضع وهي على ثلاثة أقسام: الأول: مختلف فيه بين القطع والوصل: وهو موضع واحد في قوله تعالى: ﴿قُلْ بِثْسَمَا بَأْمُرُكُم بِهِ إِيمَنْنَكُمْ إِن كُنْتُم مَّؤْمِنِينَ﴾. الثاني: موصول بالاتفاق: وذلك في موضعين اثنين: ١ - قوله سبحانه: ﴿ بِنْسَكَمَا ٱشْتَرُوْأَ بِعِ<sup>3</sup> أَنْفُسَهُمْ ﴾. ٢ – قوله تعالى: ﴿ بِنْسَمَا خَلَفْتُهُوْنِ مِنْ بَعَدِيَّ ﴾. الثالث: مقطوع بالاتفاق: وذلك في ستة مواضع وهي الباقية. الموصولة: عكم (في) مع (ما) الموصولة: س ٤١٤: | ما حكم (في) مع (ما) الموصولة؟ ج٢١٤: فيه ثلاثة أقسام: الأول: مقطوع بالاتفاق: وذلك في موضع واحد وهو قوله تعالى: ﴿ أَتُتْرَكُونَ فِي مَا هَنَهُنَآ ءَامِنِينَ ٥

> الثاني: مختلف فيه: وذلك في عشرة مواضع قوله تعالى: ١ – ﴿فِي مَا فَعَلْنَ فِنَ أَنفُسِهِنَ مِن مَعْرُوفٍ﴾.

> > (١) «المقدمة الجزرية» باب المقطوع والموصول (٨٠: ٨٥).

— المراجع التجويد – تيسير علم التجويد –

- ٢ ﴿ لِيَبَبْلُوَكُمْ فِي مَا ءَانَىٰكُمْ فَٱسْتَبِقُوا ٱلْخَيْرَتِ ﴾.
   ٣ ﴿ لِيَبَبْلُوَكُمْ فِي مَا ءَانَىٰكُوْ إِنَّ رَبَّكَ سَرِيعُ ٱلْعِقَابِ وَإِنَّهُ لَغَفُورٌ رَحِيمٌ ﴾.
  - ٤ ﴿قُل لَآ أَجِدُ فِي مَآ أُوحِيَ إِلَىٰ مُحَرَّمًا﴾.
  - ٥ ﴿وَهُمْ فِي مَا ٱشْتَهَتْ أَنفُسُهُمْ خَالِدُونَ ﴾ .
    - ٦ ﴿ لَمَسْكُرْ فِي مَا أَفَضْتُمْ فِيهِ عَلَابُ عَظِيمُ ﴾.
  - ٧ ﴿ شُرَكَآءَ فِي مَا رَزَقْنَكُمْ فَأَسَرُ فِيهِ سَوَآءٌ ﴾ .
    - ٨ ﴿فِي مَا هُمْ فِيهِ يَخْتَلِفُوتُ ﴾.
      - ٩ ﴿فِيمَا كَانُوْأَ فِيهِ يَخْتَلِفُونَ ﴾.
  - ١٠ ﴿عَلَىٰٓ أَن نُبَدِّلَ أَمْثَلَكُمْ وَنُنشِئَكُمْ فِى مَا لَا تَعْلَمُونَ ٥٠

الثالث: موصول باتفاق عموم المصاحف: وذلك في غير موضع القطع المتفق عليه والمواضع العشرة المختلف فيها بين القطع والوصل، نحو: قوله تعالى: ﴿فِيمَا فَعَلَنَ فِي آَنفُسِهِنَ بِالْمَعُرُفِ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرُ﴾.

🗐 حكم (في) الجارة مع (ما) الاستفهامية:

ج٤١٥: | وصلهما اتفاقًا في عموم المصاحف كقوله تعالى: ﴿فِيمَ كُنُمُ ﴾. **ج٤١٦؛** قال ابن الجزري:

في سؤال وجواب
 وَكُلَّ مَا سَأَلتُمُوهُ وَاخْتُلِفْ رُدُّوا كَذَا قُلْ بِئْسَمَا وَالوَصْلُ صِفْ
 خَلَفْتُمُونى وَاسْتَرَوْا في مَا قُطَعَا أُوحِى أَفَضْتُمُ اسْتَهَتْ يَبْلُو مَعَا
 ثَانِي فَعَلْنَ وَقَعَتْ رُومٌ كِلاَ تَنْزِيلُ شُعَرَاءٍ وَغَيْرَ ذي صِلاَ<sup>(1)</sup>
 ٤١٢ - حكم (أين) مع (ما):
 ٤١٧ - على المات (اين) مع (ما)?

الأول: هو موصول بالاتفاق: في موضعين اثنين هما في قوله تعالى: ﴿فَأَيْنَمَا تُوَلُّواْ فَنَمَّ وَجْدُ اللَّهِ﴾، ﴿أَيْنَمَا يُوَجِّهِةُ لَا يَأْتِ بِخَيْرٍ﴾.

الثاني: مختلف بين القطع والوصل: وذلك في ثلاثة مواضع في قوله تعالى: ﴿أَيْنَكَا تَكُوْنُواْ يُدْرِكُكُمُ الْمَوْتُ وَلَوْ كُنُّهُمْ فِي بُرُوجٍ مُشَيَّدَةٍ ﴾، وقيل لهم: ﴿أَيَّنَ مَا كُمْتُمْ فَقَبْدُونَ ﴿ مِن دُونِ اللَّهِ هَلْ يَسُهُرُونَكُمْ ﴾، ﴿مَلْعُونِينَ آَيْنَمَا ثُقِفُواْ أُخِذُواْ وَقُتِّلُواْ تَفْتِـبَلًا

الثالث: المقطوع اتفاقًا: وذلك في غير المواضع السابقة المذكورة نحو: قوله ﷺ: ﴿وَهُوَ مَعَكُمُ أَيَّنَ مَا كُنُتُمَّ﴾. الأشهر في المواضع الثلاثة المختلف فيها أن القطع والوصل يستويان في موضع الشعراء والأحزاب وأن القطع هو الأشهر في موضع النساء. ستماد:] اذكر ما أشار به ابن الجزري إلى حكم (أين) مع (ما).

- ج٤١٨. قال ابن الجزري: فَأَيْنَمَا كَالنَّحْلِ صِلْ وَ مُخْتَلِفْ فِي الشُّعَرَا الأَحْزَابِ وَالنِّسَا وُصِفْ<sup>(٢)</sup>
  - «المقدمة الجزرية» (٨٦: ٨٨).
    - (٢) «المقدمة الجزرية» (٨٩).

= ٢١٢ يسير علم التجويد =

ا**لأول**: موصول بالاتفاق: وذلك في موضع واحد في القرآن الكريم هو قوله تعالى: ﴿فَإِلَمْ يَسْتَجِيبُواْ لَكُمْ﴾.

الثاني: مقطوع بالاتفاق: وذلك في غير المواضع السابق حيث ورد في التنزيل سواء كانت (إن) مقترنة بالفاء أم باللام أم بالواو أم لم تقترن. نحو: قوله تعالى: ﴿فَإِن لَمْ تَفْعَلُواْ وَلَن تَفْعَلُواْ﴾ وما إلى ذلك.

١٦ - حكم (إن) الشرطية مع (لا) النافية:
سى ١٦ - حكم (إن) الشرطية مع (لا) النافية؟

ج ٤٢٠: اتفقت المصاحف على وصلها نحو قوله سبحانه: ﴿إِلَّا نَضُرُوهُ فَقَـدْ نَصَـرَهُ ٱللَّهُ﴾.

> ١٧ - حكم (أن) المصدرية مع (لن) الناصبة: سى٤٢١. ما حكم (أن) المصدرية مع (لن) الناصبة؟ ح٢٢٤. وردت في القرآن الكريم على ثلاثة أقسام:

الأول: موصول بالاتفاق في موضعين في التنزيل هما في قوله تعالى: ﴿أَلَن نَجْعَلَ لَكُر مَوْعِدَا﴾، ﴿أَيَخْسَبُ آلِإِنسَنُ أَلَن نَجْمَعَ عِظَامَةُ ۞﴾. في سؤال وجواب

الثاني: المختلف فيه وذلك في موضع واحد وهو قوله تعالى: ﴿عَلِمَ أَن لَن تُحْصُوهُ فَنَابَ عَلَيَكُرُكُه في كل المصاحف مقطوعًا وفي أقلها موصولًا. والقطع هو الأشهر وعليه العمل.

الثالث: مقطوع بالاتفاق: وذلك في غير المواضع السابقة نحو: قوله تعالى: ﴿أَن لَنَ نَقَدِرَ عَلَيْهِ﴾ وما إلى ذلك.

> ١٨ - حكم (كي) الناصبة مع (لا) النافية: سي ١٨٢- ما حكم (كي) الناصبة مع (لا) النافية؟

ج٢٢٢: جاءت في القرآن الكريم في سبعة مواضع وتنقسم إلى قسمين :

الأول: موصول بالاتفاق: وذلك في أربعة مواضع من السبعة وهي قوله سبحانه: ﴿لِكَيْلَا تَحْـزَنُواْ عَلَىٰ مَا فَاتَكُمْ، ﴿لِكَيْلَا يَعْلَمُ مِنْ بَعْدِ عِلْمِ شَيْئَأَ، ﴿لِكَيْلَا يَكُونَ عَلَيْكَ حَرَبُهُا –الموضع الثاني–، ﴿لِكَيْلَا تَأْسَوْا عَلَىٰ مَا فَاتَكُمْ﴾.

الثاني: مقطوعًا اتفاقًا: في ثلاثة مواضع وهي بقية السبعة المشار إليها آنفًا وهي في قوله ﷺ: ﴿لِكَىٰ لَا يَعْلَرَ بَعْدَ عِلْمِ شَيْئًاً﴾، ﴿لِكَىٰ لَا يَكُونَ عَلَى ٱلْمُؤْمِنِينَ حَرَبُهُهُ - الموضع الأول-، ﴿كَىٰ لَا يَكُونَ دُولَةً بَيْنَ ٱلْأَغْنِيَآءِ مِنكُمُ ﴾. آله ؤمنِينَ حَرَبُهُهُ - الموضع الأول-، ﴿كَىٰ لَا يَكُونَ دُولَةً بَيْنَ ٱلْأَغْنِيَآءِ مِنكُمُ ﴾.

إست٢٢٢:] ما حكم (عن) الجارة مع (من) الموصولة؟

ج٢٣٣: اتفقت المصاحف على قطع (عن) عن (من) وذلك في موضعين اثنين هما: قوله سبحانه: ﴿وَيَصْرِفُهُ عَن مَن يَشَآءُ ﴾، قوله تعالى: ﴿فَأَعَرِضَ عَن مَن تَوَلَىٰ عَن ذِكْرِنَا﴾.



- ۲۰ حكم (يَومَ) مفتوح الميم مع (هُم) الضمير المنفصل المرفوع المحل:
  - سي١٢٤: ما حكم (يَومَ) مفتوح الميم مع (هُم) الضمير المرفوع المحل؟
- ج ٢٤٢٤ أجمعت المصاحف على قطع (يَومَ) عن (هُم) وذلك في موضعين هما في قوله تعالى : ﴿يَوْمَ هُم بَنْرِزُونَ ﴾ ، ﴿يَوْمَ هُمْ عَلَى ٱلنَّارِ يُفْنَنُونَ ٢
  - حكم (يَومَ) مفتوح الميم مع (هُم) الضمير مجرور المحل:
    سے252: ما حكم (يوم) مفتوح الميم مع (هُم) الضمير مجرور المحل؟
- ج٢٠٤: اتفقت المصاحف على وصله نحو : قوله سبحانه : ﴿حَتَّى يُلَعَوْا يَوْمَهُمُ ٱلَّذِي يُوعَدُونَهُ، وقوله تعالى : ﴿فَذَرَهُمْ حَتَّى يُلَعَوْا يَوْمَهُمُ ٱلَّذِي فِيهِ يُصْعَقُونَ
- ﴾»، وكذلك اتفقت المصاحف على وصل كلمة (يومهم) مكسور الميم والهاء كقوله تعالى: ﴿فَوَيَّلُ لِلَذِينَ كَفَرُواْ مِن يَوْمِهِمُ ٱلَّذِى يُوْعَـدُونَ ۞﴾.
  - ۲۱ حکم (لام الجر) مع مجرورها: ست۲۲2: ما حکم (لام الجر) مع مجرورها؟
    - ج٤٢٦£: ] هي في القرآن الكريم قسمان هما:

الأول: مقطوع بالاتفاق: وذلك في أربعة مواضع في قوله سبحانه: (فَمَالِ هَتُؤُلَاءَ ٱلْقَوْمِ لَا يَكَادُونَ يَفْقَهُونَ حَدِيثًا،، (مَالِ هَذَا ٱلْكِتَٰبِ لَا يُغَادِرُ صَغِيرَةُ وَلَا كَبِيرَةً إِلَّا أَحْصَنْهَأَ،، (وَقَالُواْ مَالِ هَـٰذَا ٱلرَّسُولِ يَأْكُلُ ٱلطَّعَـارَ،، ﴿فَالِ ٱلَذِينَ كَفُرُواْ قِبَلَكَ مُقطِعِينَ ٢٠ .

(ما) في هذه المواضع الأربعة استفهامية فهي كلمة بنفسها.

— في سؤال وجواب

الثاني: موصول بالاتفاق: وهو في غير المواضع الأربعة السابقة الذكر كقوله تعالى: ﴿فَا لَكُو كَيْفَ تَحَكُمُونَ﴾، ﴿وَمَا لِأَحَدٍ عِندَمُ مِن نِعْمَةٍ تَجْزَى ۞﴾. آلك ٢٢ - حكم (لات) مع (حين): ست٢٢٤: ما حكم (لات) مع (حين)؟ جاءت في سورة (ص) في قوله سبحانه: ﴿فَنَادَوْا وَلَاتَ حِينَ مَنَاصِ﴾

ولا يوجد غيرها في القرآن. وقد اختلف في قطع (التاء) ووصلها ولا يوجد غيرها في القرآن. وقد اختلف في قطع (التاء) ووصلها بها، والصحيح المشهور الذي عليه العمل قطعها.

ج٢٨٤: قد كتبتا في جميع المصاحف العثمانية موصولتين، ومعنى المحمية الوصل في جميع المصاحف العثمانية موصولتين، ومعنى الوكي الوصل في الوصل في الكلمتين.

٢٥ - حكم (ال) للتعريف: س٥٩٢٠] ما حكم (ال) التي للتعريف وهي (لام ال)؟ معاجد المصاحف على وصلها بما بعدها قراءة ورسمًا نحو: قوله سبحانه: (وَجَعَلْنَا ٱلَيْلَ لِبَاسَا ٢٠٠٠).

= (TIT) = تیسیر علم التجوید =

٢٦ - حكم (ها) للتنبيه من كلمتي (هؤلاء)، (هاأنتم): س-٢٦. ما حكم (ها) التي للتنبيه من كلمتي (هؤلاء)، (هاأنتم)؟ ح-٢٤. اتفقت المصاحف على وصل (ها) التي للتنبيه بما بعدها نحو: قوله: ﴿مَتَأَنتُمْ مَتَؤَلَاً ﴾.

۲۷ - حکم (یا) النداء بما بعدها: ست٤٢٠ ما حکم (یا) التي للنداء بما بعدها؟ ح٢٢٠ أجمعت المصاحف العثمانية على وصل (يا) التي للنداء بما بعدها رسمًا وقراءة، نحو: قوله سبحانه: ﴿يَتَأَيُّهَا النَّاسُ أَعْبُدُوا رَبَّكُمُ ٱلَّذِى خَلَقَكُمْ وَٱلَّذِينَ مِن قَبْلِكُمْ تَعَقُونَ ٢٠٠٠ .

وَصِلْ فَإِلَّمْ هُودَ أَلْن نَّجْعَلاً نَجْمَعَ كَيْلاً تَحْزَنُوا تَأْسَوْا عَلَى حَجُّ عَلَيْكَ حَرِجٌ وَقَطَعْهُمْ عَن مَّن يَشَاءُ مَن تَوَلَّى يَوْمَ هُمْ ومَالِ هَـذَا وَالَّـذيـنَ هَـؤْلاً تَحِينَ في الإمَام صِلْ وَوُهًلاً كَالُوهُمُ أو وَزَنُوهُمُ صِلِ كَذاَ مِنَ أَل وَيَا وَهَا لاَ تَفْصِلِ<sup>(1)</sup> ج**٢٣٢:** هذا ما ذكر في «المقدمة» بالنسبة للمقطوع والموصول. وهناك ما لم يذكر وتفصيله كالتالي:

(١) «المقدمة الجزرية» باب المقطوع والموصول (٩٠: ٩٣).

— في سؤال وجواب \_\_\_\_\_\_ في سؤال وجواب \_\_\_\_\_\_

ثالثًا: وهناك اثنتي عشرة لم ترد في «المقدمة الجزرية» يجب على القارئ معرفتها

١ - حكم (أن) مفتوحة الهمزة ساكنة النون مع (لو): سي٤٣٢. ما حكم (أن) مفتوحة الهمزة ساكنة النون مع (لو)؟ ج٤٣٢. وقعت في القرآن الكريم في أربعة مواضع وهي قسمان:

الأول: مقطوع بالاتفاق: وذلك في ثلاثة مواضع هي في قوله تعالى: ﴿أَن لَوَ نَشَاءُ أَصَبْنَهُم بِذُنُوبِهِمَ ﴾، ﴿أَن لَوَ يَشَاءُ ٱللَهُ لَهَدَى ٱلنَّاسَ جَمِيعًا ﴾، ﴿أَن لَوْ كَانُواْ يَعْلَمُونَ ٱلْغَيْبَ﴾.

الثاني: مختلف فيه بين القطع والوصل: وذلك في الموضع الرابع وهو: قوله تعالى: ﴿وَأَلَوٍ ٱسْتَقَـْمُواْ عَلَى ٱلطَّرِيقَةِ لَأَسَقَيْنَهُم مَّاً عَدَقًا ٥ اللَّهِ ﴾. وقد اختلف في المشهور.

٢ - حكم (ابن) مع (أم):
 سى٢٢٤: ما حكم كلمة (ابن) مع (أم) في قوله تعالى: ﴿قَالَ أَبَنَ أُمَّ إِنَّ ٱلْقَوْمَ لَسْتَضْعَلُونِيهَ؟
 <u>ح</u>كم كلمة (ابن) مع (أم) في قوله تعالى: ﴿قَالَ أَبَنَ أُمَّ إِنَّ ٱلْقَوْمَ السَّضْعَلُونِيهَ؟
 حكم كلمة (يبنؤم):
 حكم كلمة (ينؤم) في قوله سبحانه: ﴿قَالَ يَبْنَوُمُ لَا تَأْخُذُ بِلِحْيَتِي وَلَا بِرَأْسِيَ ﴾؟
 <u>ح</u>كم كلمة (المصاحف العثمانية على القطع .

تيسير علم التجويد = 🔹 T I A 🎄 = 🕮 ۳ - حکم (أيا) مع (ما): س٤٣٦: ما حكم (أيا) مع (ما) في قول تعالى: ﴿ أَيَّا مَا تَدْعُواْ فَلَهُ ۖ ٱلْأَسْمَآءُ ألحسني ؟ ج٢٠٤٣٦ اتفقت المصاحف على قطع (أيا) عن (ما). ٤ 🖷 ٤ - حكم كلمة (إل ياسين): ?**\*** 💮 ج ٢٤٣٢: اتفقت المصاحف على قطع (إل) عن (ياسين) وهنا: لا يجوز اتباع الرسم فيها وقفًا بالإجماع، فلا يجوز الوقف على (إل). 🖻 ٥ - حكم (يوم) مع (إن): نَاضِرُةُ ٢ ج٤٣٨: اتفقت المصاحف على وصل (يوم) مع (إذ) كلمة واحدة. 🗐 ٦ - حكم (حين) مع (إن): س ١٤٣٩: ما حكم (حين) مع (إذ) في قوله تعالى: ﴿وَأَنتُمْ حِينَهِدٍ نَنْظُرُونَ ٥ **ج ٤٣٩:** اتفقت المصاحف على وصل (حين) به (إذ) كلمة واحدة كيو مئذ.

— في سؤال وجواب

٧ - حكم (كان) مشدرة النون مع (ما): س-٤٤٠] ما حكم (كأن) مشددة النون مع (ما)؟ ج٠٤٤٠] اتفقت المصاحف على وصل (كأن) بـ (ما) حيث وقعت في القرآن الكريم نحو: قوله تعالى: ﴿فَكَأَنَّهَا أَحْيَا ٱلنَّاسَ جَمِيعًاً».

۸ - حکم (رب) مع (ما):
۸ - حکم (رب) مع (ما) في قوله تعالى: ﴿ رُبَمَا يَوَدُ ٱلَّذِينَ كَفَرُوا مُحَدَرُوا مُسْلِمِينَ ٢٠٠٠

**ج۲٤:** اتفقت المصاحف على وصل (رب) بـ (ما).

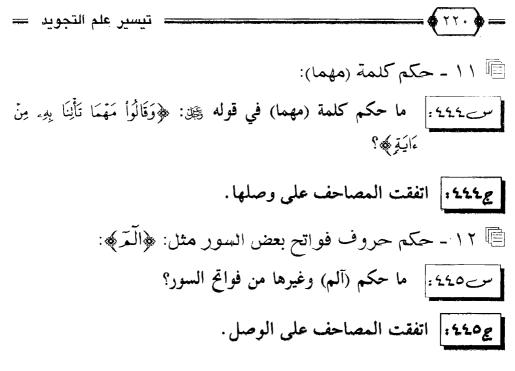
🗐 ۹ ـ حکم (وي) مع (کان):

ما حكم (وي) مع (كأن) أو مع (كأنه) في قوله تعالى: ﴿وَأَصْبَحَ الَّذِينَ تَمَنَّوْا مَكَانَهُ بِٱلْأَمْسِ يَقُولُونَ وَيْكَأَتَ ٱللَّهَ يَبْسُطُ ٱلرِّزْقَ لِمَن بَشَاءُ مِنْ عِبَادِهِ وَيَقْدِرُ لَوَلَا أَن مَّنَّ ٱللَهُ عَلَيْنَا لِخَسَفَ بِنَاً وَيْكَأَنَّهُ لَا يُفْلِحُ ٱلْكَنِوُونَ ٢ ﴾؟

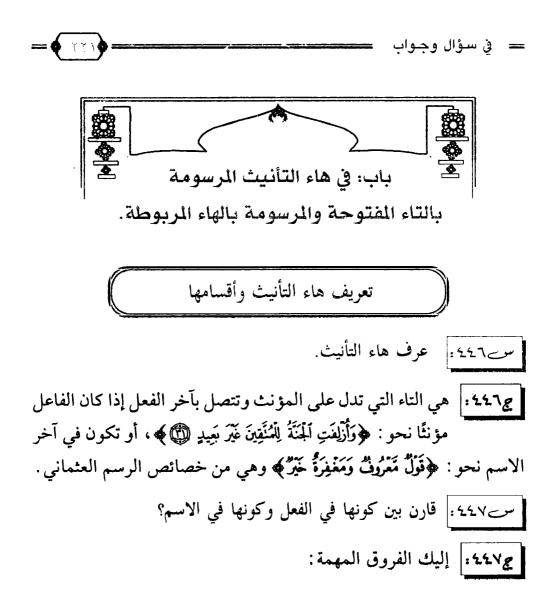
**ج٤٤٢:** قرأها الإمام حفص عن الإمام عاصم بالوصل.

ا ۱۰ – حکم (نعم) مع (ما): ست٤٤٣: ما حکم (نعم) مع (ما) في قوله سبحانه: ﴿فَنِعِمَّا هِيُّ﴾، وقوله تعالى: ﴿إِنَّ اللَهَ نِعِبَّا يَعِظُكُم بِثِيَّ﴾؟

**ج٤٤٣**: اتفقت المصاحف على وصل (نعم) بـ (ما) كلمة واحدة.



\* \* \*



ماد النائيد في الأسر	الما، التأنيث في العبل	
ترسم بالتاء المربوطة	ترسم بالتاء المفتوحة	١
تقرأ بالهاء وقفًا وبالتاء وصلًا	تقرأ بالتاء وصلًا ووقفًا	٢
تسمى بهاء التأنيث	تسمى بتاء التأنيث	٣

ريد ==	تيسير علم التجو		-
		٤٤: اذكر أقسام هاء التأنيث.	س ۸
		۔۔۔۔ ۲۶ لها قسمان هما :	12Ng
	اد .	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	الأول
		ي: ما اختلفوا في قراءته إفرادًا وجمعًا.	الثانم
سومة	اءتها بالإفران والمر	- بيان هاء التأنيث المتفق على قر اء المفتوحة:	في 🗐 بالتہ
		ا – ﴿ رَحْمَتَ ﴾	
تفاقًا.	ممَتَ) بالتاء المفتوحة ا	٤٤:   بين المواضع التي رسمت كلمة (رَحْ	۹ س
	لرآن الكريم وهي:	٢٩ جاءت في سبعة مواضع اتفاقًا من الق	1298
er) الأرد	الدم السورة	<b>م</b> واضعها: م	1
۲۱۸	البقرة	﴿ أُوْلَتِهِكَ يَرْجُونَ رَحْمَتَ اللَّهِ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ﴾	- 1
٥٦	الأعراف	﴿إِنَّ رَحْمَتَ اللَّهِ قَرِيبٌ مِّنَ ٱلْمُحْسِنِينَ﴾	-7
۷۳	هود	﴿رَحْمَتُ اللَّهِ وَبَرَّكَنْتُمُ عَلَيْكُوْ أَهْلَ ٱلْبَيْتِ﴾	-٣
۲	مريم	﴿ذِكْرُ رَحْمَتِ رَبِّكَ عَبْدَمُ زَكَرِيًّا ﴾	- ٤
٥.	الروم	﴿ فَأَنْظُرْ إِلَىٰ ءَانَكِ رَجْمَتِ ٱللَّهِ﴾	- 0
۳۲	الزخرف	﴿أَهُرٌ يَغْسِمُونَ رَحْمَتَ رَبِّكُ	-7
41	الزخرف	﴿وَرَحْمَتُ رَبِّكَ خَيْرٌ مِنَّا يَجْمَعُونَ﴾	-V

\_\_\_\_\_\_ في سؤال وجواب

وما عدا هذه المواضع، فإنها بالتاء المربوطة رسمًا وبالهاء وقفًا بالإجماع نحو: قوله تعالى: ﴿إِلَا رَحْمَةَ مِن رَبِّكَ إِنَّ فَضْلَمُ كَانَ عَلَيْكَ كَبِيرًا ۞ ﴾.

۲ ﴿ نِعْمَتَ ﴾

**ج٤٠٠:** رسمت بالتاء المفتوحة اتفاقًا في أحد عشر موضعًا وهي :

رقم الآية	اسم البورة	مراهمها	ę
241	البقرة	﴿وَاذْكُرُا نِعْمَتَ ٱللَّهِ عَلَيْكُمْ﴾	- 1
1.7	آل عمران	وَاذَكُرُوا نِعْمَتَ اللهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنتُمْ أَعَدَاءً فَأَلَفَ بَيْنَ	-۲
		<b>ئ</b> ۇرىيكم	
11	المائدة	﴿أَذْكُرُوا نِعْمَتَ آلَهِ عَلَيْكُمْ إِذْ هَمَّ قَوْمُ﴾	-٣
۲۸	إبراهيم	﴿ أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ بَدَّلُوا نِعْمَتَ آللهِ كُفْرًا﴾	- ٤
٣٤	إبراهيم	<لَوْ إِن تَعُـ تُوَا نِعْمَتَ أَنَّهِ لَا تَحْصُوهُ أَلَى	-0
۷۲	النحل	﴿ أَفِيَالْبَطِلِ يُؤْمِنُونَ وَبِيْعَتِ ٱللَّهِ هُمْ يَكْفُرُونَ﴾	۲ –
٨٣	النحل	وَيَعْرِفُونَ نِعْمَتَ ٱللَّهِ ثُمَّ يُنْكِرُونَهَا﴾	-V
118	النحل	﴿ وَآشَكُرُواْ نِعْمَتَ ٱللَّهِ إِن كُنتُمْ إِنَّاهُ تَعْمُدُونَ ﴾	-٨
۳۱	لقمان	﴿ أَلَمَرْ نَرَ أَنَّ آلْفُلُكَ تَجْرِى فِي ٱلْبَحْرِ بِنِعْمَتِ ٱللَّهِ﴾	- ٩
٣	فاطر	اَنَّاشُ اَنَّاسُ اَذَكُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ عَلَيْكُرُ ﴾	- \ •
۲۹	الطور	﴿ فَذَكِرٍ فَمَا آنَتَ بِنِعْمَتِ رَبِّكَ بِكَاهِنٍ وَلَا	-11
		بَعْنُونِ ٢	

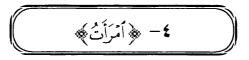
تيسير علم التجويد =

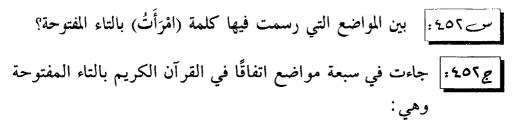
وما سوى ذلك فبالتاء المربوطة رسمًا ووقفًا بالإجماع كقوله سبحانه: ﴿وَإِن تَعَـُدُوا نِعْمَتَ ٱللَهِ لَا تَحْصُوهَأَ﴾.

🗳 דד צ 🏟 י

٣- ﴿ لَعْنَتَ ﴾

سى٤٥١: بين المواضع التي رسمت فيها كلمة ﴿لَمَـنَتَ﴾ بالتاء المفتوحة؟ جهما: تقع في موضعين فقط هما في قوله تعالى: ﴿ثُمَّ نَبْتَهِلْ فَنَجْعَكُ لَمَـنَتَ اللَّهِ عَلَى ٱلْكَذِبِينَ، ﴿وَٱلْخَئِسَةُ أَنَّ لَعَـنَتَ ٱللَّهِ عَلَيَهِ إِن كَانَ مِنَ ٱلْكَذِبِينَ ۞ ، وماعدا هذين الموضعين فبالتاء المربوطة رسمًا وبالهاء وقفًا. نحو: قوله تعالى: ﴿وَمَاتُوا وَهُمْ كُفَارُ أُوْلَتِكَ عَلَيْهِمْ لَمَنَةُ ٱللَّهِ بِي هِ





رتم الآية	احم السوراة	بواضعها	f
٣٥	آل عمران	﴿ إِذْ قَالَتِ ٱمْرَأَتُ عِمْرَنَ رَبٍّ إِنِّي نَذَرْتُ لَكَ مَا فِي	- 1
		بَعْلَى ﴾	
۳.	، يوسف	﴿وَقَالَ نِسْوَةٌ فِي ٱلْمَدِينَةِ ٱمْرَأَتُ ٱلْعَزِيزِ تُزَوِدُ فَنَنْهَا	- ۲
		عَن نَفْسِهِ ﴾	

- ( 110		ں وجواب <del></del>	= في سؤال
رقم الآية	أسم السورة	مواطيعها	f
01	يوسف	﴿ قَالَتِ أَمْرَأَتُ ٱلْعَزِيزِ ٱلْنَنَ حَصْحَصَ ٱلْحَقُّ أَنَا رَوَدَقُهُم	-٣
		عَن نَفْسِهِ، ﴾	
٩	القصص	﴿ وَقَالَتِ أَمْرَأَتُ فِرْعَوْنِ قُرْتُ عَيْنِ لِي وَلَكُ ﴾	<b>-</b> ξ
۱.	التحريم	﴿ مَكْرَبَ ٱللَّهُ مَثْلًا لِلَّذِينَ كَفُرُوا ٱمْرَأَتَ نُوجٍ ﴾	-0
1.	التحريم	وْضَرَبَ ٱللَّهُ مَثَلًا لِلَّذِينَ كَفَرُواْ أَمْرَأَتَ نُوْجِ	-7
		وَٱمْرَأْتَ لُوطِّ﴾	

وماعدا هذه المواضع، فإنها بالتاء المربوطة رسمًا وبالهاء وقفًا بالإجماع نحو: قوله تعالى: ﴿وَأَمْرَةَ مُؤْمِنَةً﴾.

التحريم

11

﴿ وَضَرَبَ ٱللَّهُ مَشَلًا لِلَّذِينَ ءَامَنُوا أَمَرَأَتَ فِرْعَوْنَ ﴾

-V

ج۲۵۳: قال المتولى: وامرأة مع زوجها قد ذكرت فهاؤها بالتاء رَسْمًا وردت د - ﴿وَمَعَصِيَتِ﴾

سي٤٥٤: بين المواضع التي رسمت كلمة ﴿وَمَعْصِيَتِ﴾ بالتاء المفتوحة في القرآن الكريم.

ج ٤٥٤: في موضعين لا ثالث لهما، هما: في قوله سبحانه وتعالى: ١ – وَوَيَنَنَجَوْنَ بِٱلْإِثْـرِ وَٱلْمُدْوَنِ وَمَعْصِيَتِ ٱلرَّسُولِ﴾. تيسير علم التجويد 🗕

٢ – ﴿فَلَا تَنْتَجَوْأُ بِٱلْإِثْمِرِ وَٱلْعُدُوَنِ وَمَعْصِيَتِ ٱلرَّسُولِ﴾.

۲ – ﴿شَجَرَةُ ﴾

ج200؛ رسمت بالتاء المفتوحة في موضع واحد وهو في قوله تعالى: إنّ شَجَرَتَ ٱلنَّرْقُورِ ٢ طَعَامُ ٱلْأَنِيمِ ٢ • وما سوى هذه الموضع بالتاء المربوطة رسمًا. وبالهاء وقفًا بالإجماع كقوله ٢ • أَذَلِكَ خَيْرُ نُزُلًا أَمْ شَجَرَةُ ٱلزَقَوُمِ ٢ • .

ج٢٥٦٠ المسمت في خمسة مواضع هي : الأول: قوله سبحانه: ﴿وَإِن يَعُوْدُواْ فَقَدْ مَضَتْ سُنَتْ ٱلْأَوَّلِينَ﴾ .

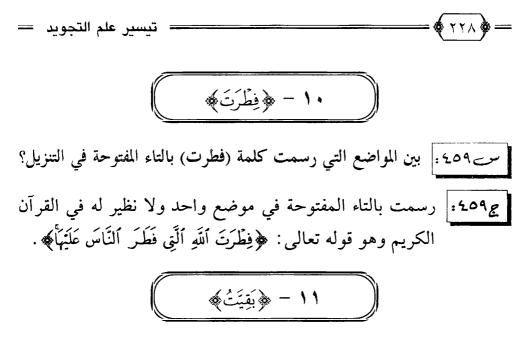
الثاني والثالث والرابع: في سورة فاطر قوله تعالى: ﴿فَهَلْ يَنْظُرُونَ إِلَّا سُنَتَ ٱلْأَوَّلِيَنَّ فَلَن تَجِدَ لِسُنَّتِ ٱللَّهِ تَبْدِيلًا ۖ وَلَن تَجِدَ لِسُنَّتِ ٱللَّهِ تَحَوِيلًا﴾.

الخامس: قوله سبحانه: ﴿سُنَتَ ٱللَّهِ ٱلَّتِى قَدْ خَلَتْ فِي عِبَادِةٍ وَخَسِرَ هُنَالِكَ ٱلْكَفِرُونَ﴾.

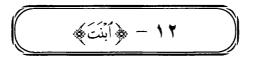
ما عدا هذه المواضع الخمسة فبالتاء المربوطة رسمًا وبالهاء وقفًا، كقوله تعالى: ﴿سُنَّةَ مَن قَدْ أَرْسَلْنَا فَبْلَكَ مِن زُسُلِنَاً وَلَا يَجِمدُ لِسُنَّتِنَا تَحْوِيلًا ۞﴾.

سي٤٥٢: المي المواضع التي رسمت كلمة (قرت) بالتاء المفتوحة في القرآن الكريم؟

ج٤٥٧: رسمت كلمة (قرت) بالتاء المفتوحة في موضع واحد وهو في قوله تعالى: ﴿وَقَالَتِ ٱمْرَأَتُ فِرْعَوْنَ قُرْتُ عَيْنٍ لِي وَلَكَ﴾، وما سواه فبالتاء المربوطة رسمًا وبالهاء وقفًا بالإجماع كقوله تعالى: ﴿رَبَّنَا هَبْ لَنَا مِنْ أَزْوَلِجِنَا وَذُرِيَّنِنِنَا قُرَّةَ أَعْيُنٍ وَأَجْعَمَلْنَا لِلْمُنَّقِينِ إِمَامًا﴾.



سى ٤٦٠ : بين المواضع التي رسمت كلمة (بقيت) بالتاء المفتوحة في التنزيل؟ ج ٤٦٠ : في موضع واحد هو قوله تعالى : ﴿ بَقِيَّتُ ٱللَّهِ خَيْرٌ لَكُمْ إِن كُنتُم مُؤْمِنِينَ ٥ ، وغير هذا الموضع فبالتاء المربوطة اتفاقًا كقوله تعالى : ﴿ وَبَقِيَّةُ مِمَّا تَتَرَكَ ءَالُ مُوسَى وَءَالُ هَمَدُونَ تَحْمِلُهُ ٱلْمَلَتِهِكَةُ ٥ .



**ج٤٦١؛** هذه الكلمة من الكلمات التي لا نظير لها في القرآن الكريم، وقد رسمت بالتاء المفتوحة في قوله ﷺ : ﴿وَمَرْبَمَ ٱبْنُتَ عِمْرُنَهُ.

= في سؤال وجواب \_\_\_\_\_ في سؤال وجواب \_\_\_\_\_

۱۳ – ﴿ كَلِمَتُ ﴾

سي٤٦٢:| بين المواضع التي رسمت كلمة (كلمت) بالتاء المفتوحة في التنزيل؟ ج٢٢٢: | رسمت بالتاء المفتوحة على المعتمد في موضع واحد هو قوله عَنِينَ المُو**وَتَحَتَّ كَلِمَتُ رَبِّكَ ٱلْحُسْنَى عَلَى بَنِي**َ إِسْرَتِهِ بِلَ بِمَا صَبَرُواً ﴾، وما عداه فبالتاء المربوطة رسمًا وبالهاء وقفًا كقوله سبحانه: ﴿وَجَعَكُمُ كَلِمَةً ٱلَّذِينَ كَنَكُوا ٱلشَّفَانُ وَكَلِمَةُ ٱللَّهِ هِي ٱلْعَلْيَا ۖ وَٱللَّهُ عَزِيزُ حَكِيحُ﴾ . ست٤٦٣- اذكر إشارة ابن الجزري في «المقدمة» إلى الثلاث عشرة كلمة المتقدمة **ج٤٦٣؛** قال ابن الجزري: الأَعْرَافِ رُوم هُودٍ كَافِ الْبَقَرَهْ وَرَحْمَتُ الزُّخْرُفِ بِالتَا زَبِرَهُ نعْمَتُهَا ثَلاَثُ نَحْل ابْرَهَمْ مَعَا أَخِيرَاتً عُقُودُ الثَّانِ هَمْ عَمِرَانُ لَعْنَتَ بِهَا وَالنُّورِ لُقْمَانُ ثُمّ فَاطِرٌ كَالطّورِ وَامْرَأَتٌ يُوسُفَ عِمْرَانَ الْقَصَصْ تَحْرِيمَ مَعْصِيَتْ بِقَدْ سَمِعْ يُخَصْ

شَجَرَتَ الدُّخِانِ سُنَّتْ فَاطِرِ كُلًا وَالأَنْفَالَ وَحرفَ غَافرِ قُرَّتُ عَيْن جَنّتٌ في وَقَعَتْ فِطْرَتْ بَقِيَّتْ وَابْنَتْ وَكَلِمَتْ أَوْسَطَ اَلاغُرَافِ وَكُلُّ مَا اخْتُلِفْ جَمْعَا وَفَرْدًا فيهِ بِالتَاءِ عُرِفْ<sup>(١)</sup>

\* \* \*

(١) «المقدمة الجزرية» باب التاءات (٩٤: ١٠٠).

= ٢٣٠٩ ٢٢٠٩ ================================
الكلمات الست التي اتفق القراء على إفرادها من حيث الوقف بالتاء كرسمها:
سي٤٦٤: اذكر الكلمات الست التي اتفق القراء على إفرادها من حيث الوقف بالتاء كرسمها.
ج ٢٦٤ الكلمات الست:
ا – كلمة: (ذات): حيث وقعت في قوله تعالى: ﴿فَأَنْبَتْنَا بِهِ حَدَآبِقَ نَاكَ بَهْجَةٍ﴾.
۲ – كلمة: (مرضات): في أربعة مواضع في قوله تعالى: ﴿أَبْتِغَــَآءَ مُهْكَاتِ اللَّوْ﴾، وقوله تعالى: ﴿تَبْلَغِي مَرْضَاتَ أَزْوَلِجِكَۚ وَٱللَّهُ غَفُورٌ رَّحِيْمٌ﴾.
٣ – كلمة (ولات): في قوله سبحانه: ﴿فَنَادُواْ وَلَاتَ حِينَ مَنَاصٍ﴾.
٤ – كلمة (ياأبت): في ثماني مواضع في قوله: ﴿ يَثَأَبَتِ﴾.
٥ - كلمة (هيهات): في موضعين في قوله تعالى: ﴿ ٢ هَنَّهَاتَ هَنَّهَاتَ لِمَا

تُوعَدُونَ ٢

٦ - كلمة (اللات): في قوله تعالى: ﴿ أَفَرَءَيْتُمُ ٱللَّكَ وَٱلْعُزَّىٰ ٥ ٢.



- الفي بيان هاء التأنيث المختلف فيها بين القراء في قراءتها بالإفران والجمع: سيء22: اذكر الكلمات السبع المختلف فيها ويقف عليها بالتاء ووجه قراءتها لحفص عن عاصم.
  - **ج٢٤٦**٠ قرأ حفص أربعة منها بالإفراد وهي:

الأولى: ﴿ مِمَالَتُ ﴾: في موضع واحد في كتاب الله: ﴿ كَأَنَّهُ مِمَالَتُ صُفْرٌ ٢

الثانية: ﴿بَيِّنَتِ﴾: في موضع واحد: ﴿أَمَرْ ءَاتَيْنَهُمْ كِنَبًا فَهُمْ عَلَى بَيِّنَتِ مِنْهُمُ».

- الثالثة: ﴿غَيَـٰبَتِ﴾: وقعت في موضعين هما في قوله تعالى: ١ – ﴿لَا نَقْنُلُوا يُوَشُفَ وَأَلَقُوهُ فِي غَيَـٰبَتِ ٱلْجُتِ﴾. ٢ – ﴿وَأَجْمَعُوٓا أَن يَجْعَلُوهُ فِي غَيَبَتِ ٱلجُبُّ﴾.
- الرابعة: ﴿كَلِمَتُ﴾ وقعت في أربعة مواضع هي في قوله سبحانه: ١ – ﴿وَتَمَتْ كَلِمَتُ رَبِّكَ صِدْقًا وَعَدْلَأَ﴾.
- ٢ ﴿ كَذَلِكَ حَقَّتْ كَلِمَتُ رَبِّكَ عَلَى ٱلَّذِينَ فَسَقُوْا أَنَّهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ ٢ ...
  - ٣ ﴿ إِنَّ ٱلَّذِينَ حَقَّتْ عَلَيْهِمْ كَلِمَتُ رَبِّكَ لَا يُؤْمِنُونَ ٢

٤ - ﴿وَكَذَلِكَ حَقَتْ كَلِمَتُ رَبِكَ عَلَى ٱلَّذِينَ كَفَرُوًا أَنَهُم أَصْحَبُ اللَّذِينَ كَفَرُوًا أَنَهُم أَصْحَبُ النَّارِ ٢

وقرأ حفص الثلاث الباقية بالجمع.

= ٢٣٢ - تيسير علم التجويد =

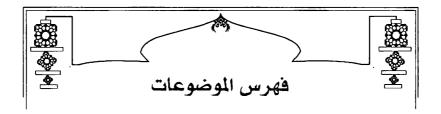
الخامسة: ﴿ اَيَنَتُ ﴾: في موضعين هما في قوله تعالى: ١ - ﴿ ﴾ لَقَدْ كَانَ فِي يُوسُفَ وَإِخْرَتِهِ مَايَنَتُ لِلسَّآبِلِينَ ﴾.

٢ - ﴿وَقَالُوا لَوَلَا أُنزِكَ عَلَيْهِ ءَايَنْتُ مِّن رَّبِيِّهِ.

السادسة: ﴿ٱلْغُرُفَىٰتِ﴾: في موضع واحد في قوله تعالى: ﴿وَهُمْ فِي ٱلْغُرُفَىٰتِ ءَامِنُونَ﴾.

السابعة: ﴿ تُمَرَّتِ»: في موضع واحد في قوله سبحانه: ﴿وَمَا تَخْبُحُ مِن تُمَرَّتٍ مِنْ أَكْمَامِهَا﴾.





الصفحة	الموضوع
٨	المقدمة في علم التجويد
٨	الفصل آلأول في ذكر مبادئ علم التجويد
٨	ما معنى التجويدُ؟
٨	اذكر دلّيلًا على تعريف التجويد.
٨	ما موضوع علم التجويد؟
۹.	ما ثمرة علَّم التجويد؟
٩	ما فضل علم التجويد؟
٩	ما نسبة علم التجويد إلى غيره من العلوم؟
٩	من واضع عُلم التجويد؟
۱.	ما اسم هذا العلم؟
۱.	كيف استمدت أحكام التجويد؟كيف استمدت أحكام التجويد؟
١.	ما حكم علم التجويد؟
۱.	اذكر الأدلة على فرضية التجويد؟
11	اذكر أدلة من كلام الأثمة على حكم التجويد
17	ما هي المسائل (القواعد) التي يبحث فيها علم التجويد؟
17	اذكر ما ذكره ابن الجزري دليلًا على ما قدمناه في هذا الفصل.
13	الفصل الثاني في بيان مراتب القراءة
١٣	ما هي مراتب القراءة مع ذكر الاختلافات؟
١٣	عرف الترتيل
۱۳	عرف الحدر .
١٣	عرف التدوير .
1 2	عرف التحقيق
12	اذكر مراتبهم من حيث الأفضلية
10	الفصل الثالث في معرفة أركان قراءة القرآن
10	ما أركان القراءة الصحيحة؟
10	اذكر دليلًا على أركان القراءة الصحيحة.
10	ما هم التعليم

	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	۲۳٤ 🌢 💳
١٦		عرف الرسم العثماني
۱۷		الفصل الرابع في معرفة اللحن وأقسامه وحكمه
١V		لماذا نتعلم اللجُّن ونهتم به؟
۱۷		اذكر ما قاله بعض الأئمة في المعنى السابق
۱۷		ما هو اللحن؟
۱۷	••••	ما أقسام اللحن؟
١٨		عرف اللُّحن الجلي
۱۸		اذكر مثالًا على اللحن الجلي يخل بالمعنى
۱۸		هل هناك لحن جلي لا يخلُّ بالمعنى؟ اذكر مثالًا .
۱۸		عرف اللحن الخفي. وبين لماذا سمى بهذا الاسم؟
۱۹		ما هي أقسام اللحن الخفى؟
۱۹		بين حُكم اللّحن الجُّلي والْحَفي .

## باب في الإستعاكة

۲۲	عرف الاستعاذة
۲۲	ما هو حكم الاستعاذة من حيث الوجوب أو الاستحباب؟
22	اذكر صيغة الاستعاذة المختارة، ثم اذكر بعض الصيغ الأخرى
۲۳	ِاذكر حكم الجهر والإسرار بالاستعادة
۲۳	هل الاستعاذة قبل القراءة أم بعدها؟
٢٤	ما هي أوجه الاستعاذة إذا أقترنت بأول السورة؟
٢ ٤	بين أُوجه الاستعاذة بالنسبة لسورة التوبة
	ماذا يترتب على القارئ إذا قطع قراءته لأمر ضروري كسعال أو عطاس أو كلام يتعلق
20	بالقراءة؟
۲٥	ماذا يترتب عليه إذا أعرض عن القراءة أو تكلم بكلام لا يتعلق بها أو رد السلام؟
۲٥	هل الاستعاذة من القرآن؟
70	اذكر ما قاله الشاطبي عن الاستعاذة.

# بَّاب في البسملة

۲۸	ما معنى البسملة، وما صيغتها؟
۲۸	ما هو حكم البسملة في أول السورة؟
۲۸	اذكر ما قالهُ الإمام الشاطبي في البسملة
۲۹	بين حكم البسملة عند افتتاح القراءة بغير أول السورة.
۲۹	اذكر نصّ كلام الشاطبي في َّهاتين المسألتين
۲۹	اذكر حكم البسملة عند الانتهاء من سورة ما والابتداء بالتي معها .
۳۰	ما هو الوجه الممنوع عند الجمع بين السورتين، ولماذا، مع الدليل؟
۳.	اذكر قول الشاطبي في هذه المسألة

-	ن سؤال وجواب
۳.	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
3	اذكر نظمًا لهذه الأوَّجه الثلاث
۳١	بين الأوجه بين أخر أي سورة بعد براءة وأول براءة
۳١	إذا كان مبتدئًا بسورة غير سورة براءة فبكم وجه يبتدئ؟
37	كم وجهًا عند الابتداء بسورة براءة؟
٣٢	اذكر الأوجه الجائزة عند ابتداء القراءة من وسط السورة.
۳۲	بين الأوجه الجائزة عند ابتداء القراءة من وسط سورة براءة
	باب في مخارج الحروف
۳٦	الباب الأول: مخارج الحروف
۳٦	التمهيد للدخول إلى الباب
۳٦	لماذا نبدأ بالمخارج ثم الصفات بعد المقدمة؟
۳٦	اذكر ما قاله ابن الجزري دليلًا على ما قلناه في تقديم المخارج والصفات.
۳٦	عرف المخرج؟
۳۷	عرف الحرف
٣٧	كيف تعرف مخرج الحرف؟كيف تعرف مخرج الحرف؟
٣٧	هل المخارج أنواع؟ عرف كل نوع منها؟
۳۸	هل الحروف الهجائية أقسام؟ بين أقسامها؟
۳۸	اذكر أمثلة للحروف الفرعية
۳٩	علمنا أن الحروف أصلية وفرعبة. فهل الحركات أصلية وفرعية؟ بين ذلك؟
٣٩	اذكر دليلًا على أنواع الحركات
٤.	الفصل الأول: في بيان اختلاف علماء القراءات واللغة في عدد مخارج الحروف
٤.	بين اختلاف العلماء في عدد المخارج، وبين الرأي الراجح
٤.	ما هو الأساس الذي بنى كل أصحاب رأي عليه رأيهم في عدَّ المخارج؟
٤١	اذکر دلیلًا علی عدد المخارج
٤٢	مخارج الحروف الأصلية
٤٢	اذكر المخارج العامة.
٤٢	اذكر عدد المخارج الخاصة على المذهب الراجح. واذكر ما قاله ابن الجزري في المخارج.
22	الفصل الثاني في بيان تفصيل المخارج المختارة
٤٤ ٤٤	عرف الجوف لغة واصطلاحًا
22	کم عدد مخارج الجوف مع ذکر حروفه؟
2 2 £ £	اذكر دليلًا على هذا المخرج
20	لماذا سمي هذا المخرج مقدر غير محقق؟ بم تسمى هذه الحروف الثلاثة؟
1 1.0	بم تسمى هذه الحروف النارنة؛
٤٥	ادکر علد محارج الحلق وعدد الا حرف تکل خرج . اذکر دلیلًا علی مخرج الحلق
-	ادد دلیار علی خرج اختلق،

	= 🖉 ۲۳۲ که التجوید
٤٦	ماذا تسمى هذه الحروف الستة؟ وما السبب؟
٤٦	اذکر عدد محارج اللسان مع ذکر حروف کل مخرج
٤٧	اذکر دلیلًا علی هذا المخرج.
٤٧	أذكر دليلًا على هذا المخرج.
	اذكر دليلًا على هذا المخرج. واذكر ما قاله الشاطبي في مخرج الضاد. ومن أين كان النبي ﷺ
٤٧	يخرجها؟
٤٨	اذكر دليلًا على هذا المخرج
٤٨	اذكر ما قاله ابن الجزري في هذا المخرج.
٤٩	اذكر ما قاله ابن الجزري في هذا المخرج
٤٩	اذكر كلام ابن الجزري في مخارج اللسآن العشرة بأكملها .
٥.	كم مخرج للشفتين وما حروفهما؟
٥.	عرف الخيشوم، وما الحروف التي تخرج منه؟
01	اذكر ما قاله ابن الجزري في هذا المخرج.
07	الفصلِ الثالث: في ألقاب الحروف
٥٢	اذكر ألقاب الحروف. ومن لقبها بها؟ ولماذا لقبت بذلك؟
02	الفصل الرابع: في مخارج الحروف الفرعية
0 E	عرف الحروف الفرعية
0 2	كم عدد الحروف الفرعية؟ اذكرها، عرفها، مثل لكل منها؟
	باب في صفات الحروف
٥٨	الباب الثاني: في صفات الحروف
٥٨	التمهيد: للدخول إلى الباب
٥٨	عرف الصفة لغة واصطلاحًا .
٥X	اذكر فوائد معرفة الصفات
٥٩	الفصل الأول في أقوال العلماء في عدد صفات الحروف
٥٩	بيّن اختلاف العلماء في عدد صفات الحروف، ثم بين القول المشهور عند الجمهور .
٥٩	إلى كم قسم تنقسم صفات الحروف؟ اذكرهم؟
٦.	الفصل الثاني في الكلام على الصفات الأصلية اللازمة
٦٠	إلى كم قسم تنقسم الصفَّات الأصلية للحروف؟
٦.	اذكر الصفات التي لها ضد
71	اذكر نظمًا في الحروف الرخوة:
٦٢	اذكر بيتين جمع فيها حروف الاستفال
٦٢ 	اذكر ما قاله ابن الجزري على حروف الإطباق
٦٣ ٦ (	اذكر ما قاله ابن الجزري في الصفات العشر السابقة في «المقدمة». تاريز
78	قارن بين صفتي الهمس والرخاوة
٦٤	اذكر ما قاله ابن الجزري في الكاف والتاء.

-\$	فن سؤال وجواب
ر ٦٤	
-	قارن بين الإطباق والاستعلاء. ترين مالا جنال مالانتها
70	قارن بين الاستفال والانفتاح.
70	اذكر الصفات التي لا ضد لها . بنتم با تد ما
רד 	اذكر دليلًا على حروف الصفير
٦٧ ٦٧	اذكر ما قاله صاحب «لألئ البيان» في القلقلة.
٦٧ ٦٧	اذكر ما قاله ابن الجزري على مراتب القلقلة . انكر ما قال المحد مع ما مات المأنيًا .
77	اذكر ما قاله السمنودي على مراتبها أيضًا . اذكر ما قال ارما له: م في تكرر المار.
79	اذكر ما قاله ابن الجزري في تكرير الراء
γ.	اذكر ما ذكره ابن الجزري على هذه الصفات السبع
	الفصل الثالث في تقسيم الصفات بالنسبة إلى القوة والضعف الاكسية مستقد مناسبا مناسب مستقد مالته مسالية من 8
$\gamma$ .	إلى كم قسم تنقسم هذه الصفات من حيث القوة والضعف؟ إ ما إ ذا ما التربية
γ. γ.	ما الصفات القوية؟
γ. γ.	ما الصفات الصعيفة: ما الصفات المتوسطة؟
۷۱ ۷۱	ما الصفاك الموسطة؛
٧١	افتتام الحروف من حيث القوة والضعف
٧٢	الفصل الرابع في معرفة كيفية استخراج صفات كل حرف بمفرده
٧٢	الفصل الرابع في معرف فينيه المتعراج فلفات في حرف بمعرد. اذكر كيفية استخراج صفات كل حرف بمفرده
V٣	الفصل الخامس: في الكلام على الصفات العرضية
۷۳	العصل الحاسق في الحارم على الطلقات العرضية
٧٣	اذكر الصفات العارضة.
۷۳	اذكر ما أشار إليه صاحب «لآلئ البيان» في الصفات العارضة.
	-
	باب في التفخيم والترقيق
۲۲	الباب الثالث: في التفخيم والترقيق
V٦	التمهيد للدخول إلى البابُ
۲۷	عرف التفخيم لغة واصطلاحًا .
۲۷	عرف الترقيق ُلغة واصطلاحًا
۲۷	اذكر أقسام الحروف الهجائية بالنسبة للتفخيم والترقيق
۷۷	الفصل الأول في الكلام على الحروف المفخمة وجهًا واحدًا
٧V	ما الحروف المفخمة بصفُة دائمة؟
Y۷	هل التفخيم من هذه الحروف السبعة على درجة واحدة أم يتفاوت؟ وضح ما تقول.
V٧	اذكر مراتب الحروف المفخمة من حيث القوة
٧٨	اذكر كلام ابن الجزري على حروف الاستعلاء.
۷A	اذكر مراتب التفخيم
٩٧	اذكر كلام المتولي في الساكن عمومًا .

	تيسير علم التجويد	
۷٩		ما حكم الخاء الساكنة الواقعة بعد كسر المجاورة للراء المفخمة؟
٧٩		اذكر كلام المتولي في كلمة ﴿ إِخْرَاجًا﴾
٨٠		هل هناك نظم جمع فيه مراتب التفخيم الخمس؟ اذكره؟
۸١		الفصل الثاني في الكلام على الحروف المرققة قولًا واحدًا
۸١		ما هي الحروف المرققة ُبصفة دائمة؟
۸١		اذكر سبب اللحن في التفخيم والترقيق.
۸١		اذكر ما قاله ابن الجزري على الترقيق
٨٢		الحروف التي ترقق أحيانًا وتفخم أحيانًا أخرى
۸۲		ما الحروف التي ترقق أحيانًا وتفخم أحيانًا أخرى؟
۸۲		ما حكم ألف آلمد من حيث التفخيم والترقيق؟
۸۲		آذكر ما أشار به العلامة السمنودي للألف المدية.
۸۲		ما حالات ترقيق اللام؟
۸۳		متى تغلظ اللام؟ مع الأمثلة
۸۳		اذكر ما قاله ابن الجزري في لام الجلالة في «المقدمة الجزرية».
۸۳		ما هي حالات الراء من حيث التفخيم والترقيق؟
۸۳		اذكر الحالات التي تفخم فيها الراء مع الأمثلة
٨٥		اذكر قول ابن الجزري في «المقدمة» عن الراء المفخمة.
Υ٥	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	اذكر الحالات التي ترقق فيها الراء مع الأمثلة
٨٦		اذكر ما قاله ابن الجزري في «المقدمة» في ترقيق الراء.
۸٦		ما هي الحالات التي يجوز في الراء التفخيم والترقيق معًا مع الأمثلة؟
٨٦		اذكر قول المتولي في مذهب الحافظ الجزري في هاتين الكلمتين.
۸۷	• • • • • • • • • • • • • • • •	اذكر قول ابن الجزري في «المقدمة» في حكم الخلف في الراء
٨٧		اذكر قول ابن الجزري في الراء مفخمة ومرققة
77	بم والترقيق.	اذكر ما ذكره محمد المتولي عمدة المحققين في حروف الاستعلاء والتفخ

### باب في أحكام النوى الساكنة والتنوين

٩.	ساكنة والتنوين	باب في أحكام النون ال
٩.	٩.	عرف النون الساكنة .
٩.	۹۰	عرف التنوين
٩٠	لساكنة والتنوين؟ اذكرهم. ٩٠	كم عدد أحكام النون اا
۹١	مزوري . ۲۰	اذكر ما قاله الشيخ الجم
٩١	۹۱	۱ – الإظهار
۹١	طلاحًا. واذكر حروفه. ٩١	عرف الإظهار لغة واص
۹١	ر من «تحفة الأطفال».	اذكر الدليل على الإظها
٩٢	۹۲	لماذا سمى إظهار حلقيً؟
٩٢	لحلقي؟	ما هو سبب الإظهار ال

-\$	— في سؤال وجواب <u> </u>
٩٢	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
٩٣	اذكر قول الشيخ الجمزوري في الإظهار؟
٩٣	هل جمع غيره حروف الإظهار في قول أو جملة مرتبة على المخارج؟
٩٣	س عے میروں مروف میں موں میں جنہ کو چیک کر جنہ کو چیک میں
٩٣	عرف الإدغام؟
٩٣	اذكر أقسام الإدغام وحروف كل قسم؟
٩٤	اذكر قول صاحب "تحفة الأطفال» في الإدغام وأقسامه.
٩٤	ما هو شرط الإدغام؟
٩٤	متى يتَّعينُ الإظهَّار المطلق؟ وفي أي الكلمات وقع في القرآن الكريم؟
٩٤	ما الدليل من التحفة على الإظهار المطلق؟
90	مثل للإدغام بغنة؟
90	مثل للإدغام بغير غنة؟
٩٦	اذكر أُسباب الإدغام. ثم بين فائدته
	في قُوله تعالى: ﴿يَسَ ۞ وَٱنْثَرْءَانِ ٱلْحَكِيمِ ۞﴾، ﴿تَ وَٱلْتَكِرِ وَمَا يَسْطُرُونَ﴾ توجد النون الساكنة
٩٦	فِي آخر الكلمة وُبُعدُها واو في أول الْكَلمة التي تليُها فكيفُ تَقرأ؟ ٢٠٠٠٠٠٠٠٠
٩٦	كَيف تَقْرأ ﴿ لمسترّ ٢٠٠٠ ﴾؟كَيف تَقْرأ ﴿ لمسترّ ٢٠٠٠٠٠٠٠٠
٩٧	۳ – الإقلابُ
٩٧	عرف الإقلاب، واذكر حرفه
٩٧	مثِّل للإقلاب؟
٩٧	اذكر قول الشيخ الجمزوري في «تحفة الأطفال» على الإقلاب
٩٨	٤ – الإخفاء الحقيقي٤
٩٨	عرف الإخفاء الحقيقي. ثم بين حروفه
٩٨	اذكر قول الشيخ الجمّزوري في حروف الإخفاء.
٩٨	لم سمي إخفاءً حقيقيًّا؟
٩٨	أذكر سبب الإخفاء
٩٩	اذكر كيفية النطق بالإخفاء
99	ما الفرق بين الإخفاء والإدغام؟
۱۰۰ ۱۰۰	ما مراتب حروف الإخفاء؟
1	ما مراتب الإخفاء؟
1.1	ادر محمم الرحفاء دما قال صاحب "التحفة». مثل للإخفاء الحقيقي؟
1.7	مس <i>لار حقاء الحقيقي.</i> اذكر كلام ابن الجزري في «مقدمته» على أحكام النون الساكنة.
	باب في حكم الميم والنوع المشددتين
١٠٤	باب في الميم والنون المشددتين
1.2	باب في أميم والنون المسددتين؟ وبم يسمى كل منهما؟ ما هو حكم الميم والنون المشددتين؟ وبم يسمى كل منهما؟
1.5	ما هو حکم امیم والنون المسددتین؛ ویم یسمی کل منهما: عرف الغنة لغة واصطلاحًا
	عرف العنة لعة وأصفارها

	= رويد تيسير علم التجويد
۱.٤	-
1.0	
۱.٥	
1.0	
1.0	
1.7	
١٠٦	
1 • 7	اذكر ما ذكره ابن الجزري في «مقدمته» على الميم والنون المشددتين.
	باب في أحكام الميم الساكنة
۱۰۸	
١٠٨	
١٠٨	
1.9	
١٠٩	
1.9	عرف الإخفاء الشفوي
١٠٩	ما هو حرف الإخفاء الشفوي؟
1.9	لم سمي بالإخفاء الشفوي؟
11.	اذكر مثال للإخفاء الشفوي
11.	اذكر دليل الإخفاء عند الباء من «التحفة».
11.	ما الفرق بين الإخفاء الشفوي والإقلاب؟
11.	عرف الإدغام المثلين
111	ما هو حرف إدغام المتماثلين الصغير مع التمثيل؟
111	اذكر من التحفة دليل الإدغام المثلين الصغير
111	اذكر قول ابن الجزري المندرج تحته الإدغام المثلين الصغير .
117	عرف الإظهار الشفوي. ولماذا سمي شفويًّا؟
117	كم عدد حروف الإظهار الشفوي؟
117	إشرح هذا البيت:
۱۱۳	اذكر من التحفة دليل الإظهار الشفوي.
117	اذكر مثال لبعض حروف الإظهار الشفوي
112	اذكر ما أشار به ابن الجزري إلى أحكام الميم والنون المشددتين وِالميم الساكنة؟
	باب في اللإمات السواكن وأحكامها
۱۱٦	باب في اللامات السواكن وأحكامها مستسمع مستسمع مستسمع اللامات السواكن وأحكامها مستسمع مستسمع اللامات
۲۱۱	الفصلُ الأول في لام التعريف وأحكامها
۱۱٦	عرف لام التعريف (لام ال).

-*	ين سؤال وجواب
۱۱٦	ما هو حكم لام التعريف؟ مع الأمثلة
117	اذكر ما رمز به صاحب «التحفة» للإدغام الشمسي.
۱۱۸	اذكر سبب إدغام لام (ال) في هذه الحروف.
۱۱۸	اذكر ما قاله صاحب «التحفة» في أنواع لام التعريف.
۱۱۹	الفصل الثاني في لام الفعل وحكمها
۱۱۹	عرف لام الفعل. ولماذا سميت بذلك؟
۱۱۹	ما هو حكم لام الفعل إن كانت متوسطة؟ مع التمثيل.
۱۱۹	ما هو حكم لام الفعل إن كانت متطرفة؟ اعط مثالًا.
11.	ما هو سبب إدغام لام الفعل في اللام والراء؟
۱۲.	واحدة؟
17.	اذكر ما قاله صاحب «التحفة» في حكم لام الفعل
111	الفصل الثالث في لام الأمر وحكمها
111	عرف لام الأمر مع التمثيل.
111	ما هو حکم لام آلأمر؟
177	الفصل الرابع في لام الاسم وحكمها
122	عرف لام الآسم وحكمها .
177	ما هو حکم لام الاسم؟
۱۲۳	الفصل الخامس في لام الحرف وحكمها
۱۲۳	عرف لام الحرف. وأين توجد في القرآن الكريم؟
١٢٣	ما هو حكم لام الحرف؟ مع ذكر الأمثلة

#### باب في أحكام المد والقصر

۱۲۷	باب: في أحكام المد والقصر
177	اذكر الدليل على المد في قراءة النبي ﷺ .
۱۲۷	عرف المد لغة واصطلاحًا
١٢٧	عرف القصر لغة واصطلاحًا
۱۲۸	اذكر حرفا اللين مع التمثيل وشرطهما، وسبب تسميتهما بذلك
۱۲۹	اذكر ما قاله الجمزوري مشيرًا إلى حروف المد واللين، وحرفي اللين وشروط كلٍ
۱۲۹	ما أنواع المد؟
129	اذكر قوَّل الجمزوري في «تحفته» مشيرًا إلى أحكام المد.
۱۳۰	عرف المد الأصلي . ولماذا سمي طبيعيًّا وأصليًّا؟
۱۳۰	ما مقدار زمن المد في هذا النَّوع؟
۱۳۰	اذكر ما قاله صاحب «التحفة» في المد الطبيعي.
۱۳۰	متى يسقط المد الأصلي؟ اذكر مثالًا .
۱۳۱	اذكر أنواع المد الأصلّي (الطبيعي).

=	تيسير علم التجويد	
171		ما هو مد العوض؟ اذكر مثالًا، وكيف نقف عليه؟ ولماذا سمى بذلك؟
۱۳۱		كيف نقف على تاء التأنيث المنونة بالفتح؟ اعط مثالًا
١٣٢		عرف المد البدل. وسبب تسميته بذلك.
۱۳۲		أُغْطِ أمثلة على مد البدل؟
۱۳۲		اذكر قول صاحب «التحفة» في مد البدل.
۱۳۳		ما هو الشبيه بالبدل؟ اذكر مثَّالًا
۱۳۳		ما الفرق بين همزة (أتى) وهمزة (ءاتى)؟
۱۳۳		عرف مد الصلة الصغرى. مع التمثيل.
١٣٤		اذكر شروط مد الصلة الصغرى مع التوضيح
١٣٥		عرف مد التمكين. وما هو سبب تسميته تمكينًا؟ اعط مثالًا
١٣٦		ما هو سبب مد ألفات (حي طهر)؟ وما مقدار مده؟ أُعْطِ أمثلة
١٣٦		اذكر قول صاحب «التحفة» في حكم (حي طهر)
۱۳۷		عرف المد الفرعي. ولماذا سمي بذلكُ؟
۱۳۷		إلى كم قسم ينقسّم المد الفرعي من حيث السبب؟
١٣٧		اذكر أقسام المد الذي توقف على همز يأتي بعده.
۱۳۷		ما هي أنواع المد الواجب؟
۱۳۸		اذكر قُول صَاحب «التحفة» في المد الفرعي وأسبابه
۱۳۸	رِ مَدًه وصلًا ووقفًا؟	عرف المد الواجب المتصل. وسبب تسميته بذلك. أُعْطِ أمثلة، وما مقدار
۱۳۸		اذكر قول صاحب «التحفة» في المد المتصل
129		عرف المد الواجب البدل الكبير . مع التمثيل، وما مقدار مده؟
١٣٩		اذكر أنواع المد الجائز
179	مقدار مدہ؟	عرف المدّ الجائز المنفصل. أغْطِ مثالًا، وما سبب تسميته بذلك؟ وما و
١٤.		اذكر ما أشار به صاحب «التحفة» إلى المد المنفصل
١٤.		عرف المد الجائز الصلة الكبرى. أُعْطِ مِثَالًا، وما مقدار مده؟
١٤.		عرف المد الجائز البدل الكبير . أعط مثالًا، وما مقدار مده؟
1 2 1		اذكر أقسام المد الذي توقف على سكون يأتي بعده. وبم يسمى كل منه
121		عرف المد الفرعي بسبب سكون عارض. مع التمثيل، وسبب تسميته.
121		ما هو مقدار المد العارض للسكون؟
127		ماذا يراعى إذا اجتمع مدان من نوع واحد؟
127		ما هي أقسام المد اللازم؟
127		
127		اذكر قول صاحب «التحفة» في المد الكلمي المثقل. المنابع الديما عالم المتحدة
127		لماذا سمي لازمًا كلميًّا مثقَلًا؟
1 2 2		اذكر قول صاحب «التحفة» في سر تسيمة المد مثقلًا . بالمدن تواريخ حكته كما من المدينة
122		بم يسمى المد في كلمة ﴿ مَآمِينَ ﴾ ، وما مقدار مده؟
122		عرف مد الفرق المثقل وأعط مثالًا له.

=\$	— في سؤال وجواب (۲٤٣)
120	عرف المد اللازم الكلمي المخفف، مع التمثيل. وسبب تسميته. ومقدار مده.
120	اذكر قول الجمزوري في المد اللازم الكلمي المحفف
120	عرف المد الحرفي المثقل، مع التمثيل. وسبب تسميته بذلك. وما مقدار مده؟
١٤٦	عرف المد اللازم الحرفي المخفف، مع التمثيل. اذكر حروفه. وسبب تسميته.
127	اذكر ما أشار به الجمزوري إلي المد اللازم الحرفي
	ما مقدار مد الميم إذا وصلناً الآية الأولى بالثانية من (آل عمران) في قوله تعالى: ﴿الْمَر ﴾ ٱللَّهُ
١٤٧	لاَ إِلَهُ إِلَّا هُوَ أَلْتَى أَلْتَيُومُ ﴾؟
١٤٧	ما مقدار مد حرف (العين) في قوله تعالى: ﴿كَهِيمَصَ ٢٠٠٠ ﴾؟
١٤٧	اذكر قول الجمزوري في المد اللازم الحرفي وما ذكره في العين.
١٤٨	مراتب المد الفرعي
۱٤٨	بين مراتب المد الفرعي من حيث القوة
۱٤٨	اذكر نظمًا ذكر فيه أنواع المدود من حيث ترتيب قوتها .
١٤٨	ما هي الفائدة من معرفة مراتب المد الفرعي؟
١٤٩	اذكر قول المحقق ابن الجزري في «مقدمته» في المدود.
	باب في الإدغام وأقسامه وأحكامه
101	باب في الإدغام وأقسامه وأحكامه
101	الإدغام الصغير والكبير
107	اذُكر أقسام الإدغام منَّ حيث الأعمال التي تجري فيه
107	عرفُ الإدغامُ الصغير، مع التمثيل. وسبب تسميَّته بذلك وحكمه
١٥٣	عرف الإدغام الكبير. وهل يوجد في رواية حفص؟ وما سبب تسميته كبيرًا؟
105	ما هي أسبابُ الإدغام وفائدته؟
102	الإدغام الكامل والناقص
102	اذكر أنواع الإدغام من حيث اكتمال الشدة ونقصانها
١٥٤	عرف الإدغام الكامل مع التمثيل
102	عرف الإدغام الناقص مع التمثيل
100	الإدغام من حيث العلاقة بين المدغم والمدغم فيه
100	اذكر أقسام الإدغام من حيث العلاقة بين المدغم والمدغم فيه
100	عرف التماثل مع ذكر أمثلته وأقسامه
107	اذكر ما قاله ابنَّ الجزري في «مقدمته» إلى الإدغام، وكذلك عدم إدخال حروف المد
	ما هو حكم إدغام الهاء في الهاء في قوله تعالى: ﴿مَا أَغَنَّكُمْ عَنِي مَالِيَّهُ ۞ هَلَكَ عَنِي سُلْطَنِيَة ۞
١٥٦	وذلك عند وصل الآية الأولى بالثانية؟
١٥٦	عرف التجانس وأقسامه مع ذكر الأمثلة.
١٥٧	عرف التقارب
١٥٧	اذكر حالات التقارب مع الأمثلة
١٥٩	هل هناك إشارة إلى الإدغام الكامل والناقص؟ اذكره.

	= تيسير علم التجويد	
۱۰۰	مانسين . ۹	اذكر قول العلامة الجمزوري في «التحفة» في المثلين والمتقاربين والمت
١٦٠	فص؟ •	هل يوجد للمتقاربين والمتجانسين والمتماثلين إدغام كبير في رواية ح
١٦.		اذكر كيفية الإدغام
۱٦۰		عرف المتباعدين مع ذكر مثال، واذكر حكمه.
١٦١	۰	اذکر ما یدل علی حکم المتباعدین
	طح والسكت	باب في معرفة الوقف والإبتداء والقر
۱٦٤	٤	باب في معرف الوقف والابتداء والقطع والسكت
۱٦٤	٤	أحكام الوقف
١٦٤	٤	عرف القطع وما يشترط فيه.
٥٦٢		عرف السكّت
٥٦٢	، القرآن الكريم. ·       •	اذُكر مواضع السكت الواجبة للإمام حفص من طريق «الشاطبية» في
١٦٦	٦	اذكر ما أشار به الشاطبي إلى مواضع السكت الأربعة
١٦٦		كم موضع للسكت الاختياري لحفص؟ اذكرها.
177		عرف الوقف وما يشترط فيه.
171		اذكر أنواع الوقف
171		هل هناك وقف حرام أو وقف واجب؟
111		اذكر إشارة ابن الجزري إلى هذا المعنى
171		ما أقسام الوقف الاختياري باعتبار ما يؤدي إليه؟
17/		عرف الوقف الجائز واذكر أقسامه
17/		اذكر ما قاله ابن الجزري في أنواع الوقف.
174		عرف الوقف التام مع الأمثلة
179	•	هل يلزم في الوقف التام أن يقف القارئ على رأس الآي؟ مع الأمثلة. بين أو ميناً مع بيني من
179		لماذا شمي تامًا؟ اذكر حكمه ورمزه في المصحف
17.		عرف وقف البيان التام. وبما يرمز له مع الأمثلة. وما حكمه؟ النزير المنابع
17.		لماذا سمي بيانًا؟ وضح ما تقول بمثال
		ثانيًا: الوقف الكافي
۱۷۰ ۱۷۰		عرف الوقف الكافي، وبما يرمز إليه، وحكمه؟ انتصرف ما حالية التركية الكرماتي
111		اذكر بعض علامات الوقف الكافي بالأمثلة. أ
111		أين يوجد هذا الوقف؟ ولماذا سمي بالكافي؟
171		عرف وقف البيان الكافي مع الأمثلة، ورمزه في المصاحف. ثالثًا: الوقف الحسن
171		
171		عرف الوقف الحسن مع الأمثلة، وما سبب تسميته حسن؟ اذكر مكان الوقف الحسن مع الأمثلة وحكمه وحكم الابتداء بما ب
174		اذكر مكان الوقف احسن مع أو منه وتحكمه وتحكم أو بداء بما به اذكر ما قاله ابن الجزري في «المقدمة» إلى أنواع الوقف الثلاثة.
175		الوقف القبيح
		الوقف القبيح

-\$	ف سؤال وجواب
۱۷٤	عرف الوقف القبيح مع بعض الأمثلة.
۱۷٥	اذكر رمز الوقف القبيح في المصحف
۱۷٥	اذكر قولُ ابنُ الجزري في ما أشار به إلى الوقف القبيح في «مقدمته».
۱۷٦	الابتداء
۱۷٦	عرف الابتداء وأقسامه
۱۷٦	اذكر أقسام الابتداء بعد وقف .
۱۷۷	اذكر أقسام القطع
۱۷۷	اذكر أنواع الابتداء بعد قطع
۱۷۷	اذكرٌ ما قاله السمنودي في أحكام الوقف والابتداء والقطع والسكت.
	باب في همزتي الوصل والقطع
۱۸۰	الفصل الأول
۱۸۰	هل توجد كلمة عربية تبدأ بحرف ساكن؟
۱۸۰	ما الفرق بين همزة القطع وهمزة الوصل؟
۱۷۱	كيف نبدأ بهمزة الوصل في الأسماء؟ وما حكم الابتداء بها؟
١٨٢	اذكر ما أشار به ابن الجزري إلى همزة الوصل في الإسماء وحركة البدء بها .
171	ما كيفية الابتداء بهمزة الوصل في الأفعال؟
١٨٤	اذكر ما أشار به ابن الجزري إلى همزة الوصل
١٨٤	كيف نعرف الضمة الأصلية من الضمة العارضة؟
١٨٥	الفصل الثاني اجتماع همزتي الوصل والقطع في كلمة واحدة
۱۷۰	متى تجتمع همزتا الوصل والقطع في الأفعال مع التفصيل؟
۱۸٦	متى تجتمع همزتا الوصل والقطع في الأسماء؟
١٨٧	ما حكم البدءُ بكلمة ﴿ ٱلْإَسْمُ﴾ مَنْ قوله تعالى: ﴿ بِئَسَ ٱلاَسَمُ ٱلْفُسُوقُ بَعَدَ ٱلْإِيمَنِنَ﴾؟
١٨٧	اذكر ما قاله العلامة السمنودي إلى حكم البدء بهمزة الوصل.
	باب في بياڻ الوقف على أواخر الكلم

۱۸۸	الفصل الأول: أنواع الوقف على أواخر الكلم
۸۸ (	اذكر أُنواع الوقف على أواخر الكلم.
۱۸۸	عرف السَّكون المحض
۱۸۸	اذكر إشارة لابن الجزري في السكون المحض.
۱۸۹	عرف الروم
۱۸۹	اذكر ما قاله الشاطبي في الرَّوْم
۱۸۹	في أي شيء يدخل الروم عند الوقف؟ مع التمثيل.
۱۸۹	هُل يَأْتي ألروم في وسط الكلمة أم لا؟ ```````````````````````````````````
۱٩.	لماذًا لا يكون الوقف بالروم في المنصوب والمفتوح؟
19.	عرف الإشمام وما يجوز فيه. ````````````````````````````````````

—	= (۲٤٦ ) تيسير علم التجويد == • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
۱٩٠	اذكر إشارة الشاطبي إلى الإشمام	
۱٩٠	لماذا جاز الإشمام في المرفوع وفي المضموم دون غيرهما؟	
۱٩٠	اذكر إشارة إلى صفة الإشمام	
۱۹۱	بين فائدة الروم والإشمام؟ ```````````````````````````````````	
۱۹۱	اذكر قول ابن الجزري في ما أشار به إلى عدم جواز الوقف بالحركة الخالصة وجواز ماعداها .	
	بين المواضع التي يوقف فيها بالسكون المحض، ولا يجوز فيها الوقف بالروم أو الإشمام مع	
۱۹۱		
195	الفصل الثاني: حكم هاء الضمير في الوقف	
194	ما هو حكم هاء الضمير في الوقف؟	
١٩٤	الفصل الثالث: الوقف على آخر الكلمات بالحذف	
192	أي المواضع يجري فيها الحذف مع التمثيل؟	
190		
	كيف نقف على التنوين المفتوح كما في قوله تعالى: ﴿وَأَنزَلْنَا مِنَ ٱلْمُعْمِرَتِ مَاءَ ثَجَّاجًا ۞ ﴾، وقوله	
190		
۱۹٥		
190	كيف نقف على الألف المدية في آخر الكلمات المخطوط تحتها :	
۱۹٦	الفصل الخامس: الوقف على بعض الكلمات بمستسم الخامس: الوقف على بعض الكلمات بم	
	كيف نقف على ألفات (أنا وأخواتها) وهي ﴿ ٱلظُّنُونَا﴾، ﴿ ٱلرَّسُولَا﴾، ﴿ ٱلسَّبِيلَاً﴾، ﴿قَارِبِرَا﴾	
۱۹٦		
١٩٦		
	كيف نقف على ألفات ﴿قَرَابِرَاكَ، ﴿نُمُودَاً﴾ من قوله تعالى: ﴿قَرَابِيرًا مِن فِضَّةٍ فَدَرُوهَا نَقْدِيرًا ۞ ﴾،	
۱۹۷		
	كَيْفٍ نَقْفٍ على الياء المدية في كلمة ﴿ اتَنْنِ؟﴾ في قوله ﷺ: ﴿فَمَا ءَاتَنْنِ؟ ٱللَّهُ خَيْرٌ مِمَّآ	
197		
۱۹۸	0:2	
۱۹۸	ماذا تعني هذه المصطلحات في بعض المصاحف: (م)، (لا)، (ج)، (صلى)، (قلى)، ( • )؛	
1 1/1	۰	
	باب في معرفة المقطوع والموصول وحكم الوقف عليها	
۲.,	باب في معرفة المقطوع والموصول وحكم الوقف عليها	
۲.,	عرف المقطوع والموصول، وأيهما أصل للآخر، ولماذا؟	
۲.,		
۲۰۱		
۲۰۱	هل يجوز الوقف عيَّ الكلمة الموصولة بما بعدها؟	-
۲ . ۱		
	بين حكم (أَنُ) مفتوحةً الهُمزة ساكنةً النونُ مع (لا) النافية التي ذكرت في القرآن الكريم	

=\$	— في سؤال وجواب <u> </u>
-	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
. ,	والمصوع منها بالالحال، والمست فيه والموسوق منها بالاحال، المؤكدة التي ذكرت في القرآن. بين حكم (إن) مكسورة الهمزة ساكنة النون وهي الشرطية مع (ما) المؤكدة التي ذكرت في القرآن.
۲.۲	الكريم من حيث المقطوع منها والموصول؟
7.7	بين حكم (أُمَّا) بفتح الهمزة مشددة الميم من حيث المقطوع والموصول؟
۲.۳	بين حكم (عن) الجارة مع (ما) الموصولة من حيث المقطوع والموصول؟
۲ • ٤	بين حكم (منّ) الجارة مع (ما) الموصولة من حيث المقطوع والمختلف فيه والموصول؟
۲۰٤	ما حكم (من) الجارة إذ دخلت على الاسم الظاهر؟
۰. ۲	ما حكمُ (من) الجارة إذ دخلت على (من) الموصولة؟
۰.۲	ما حكمُ (من) إذا دخلت على (ما) الاستفهامية محذوفة الألف؟
۰. ۲	ما حكم (أم) إذا دخلت على (من) الاستفهامية؟
۲.٦	ما حکم (حیث) مع (ما)؟
۲۰٦	ما حكمُ (أن) مفتوَّحة الهمزة ساكنة النون وهي المخففة مع (لم) الجازمة؟
۲۰٦	ما حكم (إن) مكسورة الهمزة مشددة النون مع (ما) الموصولة؟
۲۰۷	ما حكم (أن) مفتوحة الهمزة مشددة النون مع (ما) الموصولة؟
۲.۷	ما حکم (کل) مع (ما)؟
۲ • ۸	اذكر قول ابن الجزري فيما سبق من المقطوع والموصول.
7.9	ما حکم (بئس) مع (ما)؟
7 • 9	ما حكم (في) مع (ما) الموصولة؟
71.	ما حكم (في) الجارة إذا دخلت على (ما) الاستفهامية محذوفة الألف؟
71.	اذكر ما قاله ابن الجزري مشيرًا به إلى ما سبق. المستحد أن من حديثه
711	ما حکم (أين) مع (ما)؟
711 717	اذكر ما أشار به ابن الجزري إلى حكم (أين) مع (ما)
717	ما حكم (إن) مكسورة الهمزة ساكنة النون وهي الشرطية مع (لم) الجازمة؟ ما حكم (إن) الشرطية مع (لا) النافية؟
717	ها حكم (إن) المصدرية مع (لن) الناصبة؟
717	وردت في القرآن الكريم على ثلاثة أقسام:
717	ما حکم (کی) الناصبة مع (لا) النافية؟
۲۱۳	ما حكم (عن) الجارة مع (من) الموصولة؟
212	ما حكم (يَومَ) مفتوح الميم مع (هُم) الضمير المرفوع المحل؟
212	ما حكم (يوم) مفتوح الميم مع (هُم) الضمير مجرور المحل؟
212	ما حكم (لام الجر) مع مجرورها؟
710	ما حکم (لات) مّع (حين)؟
710	ما حكم كلمتي (كالوهم) و (وزنوهم) في قوله تعالى: ﴿وَإِذَا كَالُوهُمْ أَو وَزَنُوْهُمْ يُغْيِرُونَ ﴾﴾؟
۲۱٥	ما حكم (ال) التي للتعريف وهي (لام ال)؟
۲۱٦	ما حكمُ (ها) التيِّ للتنبيُّه من كلُّمتي (هُؤلاء)، (هاأنتم)؟
217	ما حكمٌ (يا) التيِّ للنداء بما بعدهاً؟

==	علم التجويد	تيسير	*	× Y £ A =
----	-------------	-------	---	-----------

212	اذكر ما قاله ابن الجزري في «المقدمة» مشيرًا إلى ما سبق.
117	ما حكم (أن) مفتوحة ألهمزة ساكنة النون مع (لو)؟
117	ما حكم كلمة (ابن) مع (أم) في قوله تعالى: ﴿قَالَ أَبَّنَ أُمَّ إِنَّ ٱلْقَوْمَ أَسْتَضْعَلُونِ﴾؟
7 I V	ما حكمُ (يبنؤم) في قولُه سبَّحانه: ﴿قَالَ يَبْنَؤُمُ لَا تَأْخُذُ بِلِجَتِي وَلَا بِزَاسِيُّ﴾؟
218	ما حكُم (أياً) مع (ما) في قولُ تعالى: ﴿ أَيَّا مَا تَدْعُوا فَلَهُ ۖ الْأَسْمَاءُ ٱلْحُسْنَى ﴾؟
117	ما حكمُ كلمة (إل ياسين) في قوله سبحانه: ﴿سَلَمُ عَلَىَ إِلَٰ يَاسِينَ ٢٠ ﴾؟
219	ما حكمُ (كأن) مشددة النون مع (ما)؟
219	ما حكم (رب) مع (ما) في قولُه تعالى: ﴿رُبُّهَا يَوَدُّ ٱلَّذِينَ كَفَرُوا لَوْ كَانُوا مُتِّلِمِينَ ﴾﴾؟
	ما حكمُ (وى) مَعَ (كأن) أو مع (كأنه) في قوله تعالى: ﴿وَأَصْبُحُ ٱلَّذِيكَ تَمَنُّوا مَكَانَهُ بِٱلأَمْسِ
	يَقُولُونَ وَنِيْكَأَنَ ٱللَّهُ يَبْسُطُ ٱلرِّزْفَ لِمَن بَشَاءً مِنْ عِبَادِهِ وَيَفْدِرُ لَوَلَا أَن مَّنّ اللَّهُ عَلَيْنا لَخَسَفَ بِنَآ وَبِيكَأَنَّهُ
219	لَا يُفْلِحُ ٱلْكَنِبُرُونَ ٢
22.	ما حَكُم كلُّمة (مهماً) في قوله ﷺ : ﴿وَقَالُوا مَهْمَا تَأْلِنَا بِهِ۔ مِنْ ءَايَتِهِ﴾؟
22.	ما حكمٰ (آلم) وغيرها مَن فواتح السور؟

باب: في هاء التأنيث المرسومة بالتاء المفتوحة والمرسومة بالهاء المربوطة

221	تعريف هاء التأنيث وأقسامها مستستست مستستست مستستست مستست
7 Y Y	عرف هاء التأنيث
111	قارن بين كونها في الفعل وكونها في الاسم؟
777	اذكر أقسام هاء التأنيث
* * *	بين المواضع التي رسمت كلمة (رَحْمَتَ) بالتاء المفتوحة اتفاقًا .
222	بين المواضع التي رسمت كلمة (نِعْمَتَ) بالناء المفتوحة؟
222	بين المواضع التيِّ رسمت فيها كلمة ﴿لَعَنِنَتَ﴾ بالتاء المفتوحة؟
225	بين المواضع التيِّ رسمت فيها كلمة (امْرَأْتُ) بالتاء المفتوحة؟
220	اذكر قول آلعلامة المتولى في (اللؤلؤ المنظوم) في حكم كلمة (امرأة)
220	بين المواضع التي رسمت كلمة ﴿وَمَعْصِيَتِ﴾ بالتاء المفتوحة في القرآن الكريم.
222	بين المواضع التي رسمت كلمة (شجرت) بالتاء المفتوحة في القرآن الكريم؟
۲۲٦	بين المواضع التيِّ رسمت كلمة (سنت) بالتاء المفتوحة في القرآن الكريم؟
222	بين المواضّع التيّ رسمت كلمة (جنت) بالتاء المفتوحة في التنزيل؟
227	بين المواضع التي رسمت كلمة (فطرت) بالتاء المفتوحة في التنزيل؟
۲۲۸	بين المواضع التيِّ رسمت كلمة (بقيت) بالتاء المفتوحة في التنزيل؟
111	بين المواضع التي رسمت كلمة (ابنت) بالتاء المفتوحة في التنزيل؟
229	بين المواضع التي رسمت كلمة (كلمت) بالتاء المفتوحة في التنزيل؟
229	اذكر إشارة ابن الجزري في «المقدمة» إلى الثلاث عشرة كلمة المتقدمة
۲۳.	اذكر الكلمات الست التي اتفق القراء على إفرادها من حيث الوقف بالتاء كرسمها.
221	اذكر الكلمات السبع المختَّلف فيها ويقف عليها بالتاء ووجه قراءتها لحفص عن عاصم.
۲۳۳	فهرس الموضوعات