

بواعث الأمل

(إضاءات من حياة متحدي الإعاقة)

د. عطية أبو النور
دكتوراه في الشريعة
من كلية دار العلوم جامعة القاهرة

الطبعة الأولى

١٤٤١هـ - ٢٠٢٠م

(حقوق الطبع محفوظة للمؤلف)

إهداء

إلى كل مَنْ تعرَّضَ في خُطاه؛

ليكونَ لك باعثٌ أمل

عند فقدانِ الأمل..

مقدمة

الحمد لله، والصلاة والسلام على رسول الله (ﷺ)، وعلى آله وصحبه ومن
والاه..وبعد:

فقد اقتضت سنة الله تعالى أن يتقلب الإنسان في هذه الحياة بين نعيم وبؤس:
فتارةً يمشي بين سهولها في يسر ورخاء، وتارةً يتسلق هضابها في تعب وشقاء،
وأخرى يرتطم بصخورها فإذا بجراحٍ يصحبها أنينٌ وبكاء!
وهنا تنتاب الإنسان لحظات فتورٍ أو ملل، قد تصل بالبعض إلى حدّ الضجر أو
فقدان الأمل!

والناس أمام هذا الملل أو فقدان الأمل ثلاث طوائف:
فطائفة تركز إلى السكون والاستسلام، وطائفة تنفض عن كاهلها غبار الهزيمة
والانكسار، وطائفة تتأرجح بين هؤلاء وهؤلاء..

والكيس الفطن هو الذي يبحث لنفسه عن بواغث للأمل، توقظ العزائم وتشحذ
الهمم، يستطيع بها مجابهة تقلبات الزمن، وتُحيي في نفسه - من جديد - جذوة
الأمل.

ومن أبرز ما يبعث الأمل في النفوس ويمدّها بماء الحياة الوقوف على سير هؤلاء
الذين ابتلوا في أسمعهم أو أبصارهم أو أجسادهم.. فلم يخنعوا، بل اتخذوا من هذا
الابتلاء سُفنًا عبروا بها إلى قمة المجد، فكانوا مناراتٍ يهتدي بها السائرون في
مناهات هذه الحياة.

وقفت على جوانب من حياة هؤلاء، فرأيت من الخير أن أسجلها هنا؛ لعلها تكون
إضاءاتٍ تدفع عجلة الحياة إلى الأمام، وتبعث الأمل في نفوسٍ توشك أن تفقد
الأمل!

وقد تنوعت شخصيات هذا البحث: فمنها شخصيات إسلامية وشخصيات غربية، وتوزعت تلك الشخصيات ما بين رجال ونساء، واختلفت إعاقات كلٍّ: فمنها إعاقات سمعية وإعاقات بصرية وإعاقات جسدية..، والجامع بين تلك الشخصيات كافةً أنها تحدّت الإعاقَة، وتركت بصمة في الحياة، وكانت مثلاً يُحتذى في العزيمة والإصرار، وصدق من قال: إنها (هم أعلى من القمم)!!

وأود أن أشير هنا إلى أنني لست معنيًا في هذا البحث بعقيدة أو مذهب هذه الشخصية أو تلك، وإنما أقف فقط على ما مُنحته من (إرادة فوق العادة)، قهرت الإعاقَة وتحَدّت الصعاب، فكانت - بحق - شخصيات مُلهمة لذوي الاحتياجات والأصحاء على حدّ سواء.

وقد قسمت هذا البحث إلى قسمين: تناولت في القسم الأول شخصيات مُلهمة من العالم الإسلامي، واختُص بأربع عشرة شخصية، وجعلت القسم الثاني لشخصيات مُلهمة من العالم الغربي، واختُص بأربع عشرة شخصية أيضًا، ورتبت شخصيات كل قسم حسب التقدم الزمني قدر الإمكان: الأقدم فالأقدم..

وتجدر الإشارة إلى أنني أثناء تتبعي لما كُتب عن هذه الشخصيات وقفت على شخصيات أخرى مُلهمة جديرة بالاعتبار والتأمل، وعددها ست شخصيات، فجعلتها في ملحق آخرَ البحث؛ لعلها تستنهض أصحاب الهمم، كي ينهضوا - من جديد - بعدما أصابهم من يأسٍ أو كَلل.

وأما مصادر البحث: فقد تتبعت كثيرًا مما كُتب عن تلك الشخصيات - الإسلامية منها والغربية - على العديد من الصفحات والمواقع الإلكترونية^(١) ثم قمت بدمجه وتهذيبه وضبط صياغته؛ كي يتلاءم مع مقصود هذا الكتاب، وأثبت في نهاية

(١) لا بأس من الرجوع إلى تلك المواقع والصفحات؛ فكثير من هذه الشخصيات معاصر أو قريبٌ عهدٍ من عصرنا، كُتبت عنه تلك الصحيفة أو هذا الموقع، مما نجده متناثرًا على الشبكة العنكبوتية..

الحديث عن كل شخصية جانبًا من تلك المواقع والصفحات التي رجعت إليها، وزدت على ذلك- في بعض الشخصيات- الرجوع إلى ما تيسر لي من مراجع أثبتُّها ثَمَّةً أيضًا.

ويجدر التنبيه إلى أنه بالضغط على (روابط) المصادر أو المواقع والفيديوهات التي أثبتُّها ينتقل القارئ مباشرة إلى هذه المصادر والفيديوهات بشرط توفر الاتصال بشبكة (الإنترنت).

والمتأمل هنا يجد أن مَنْ ابتلى فصبر على ابتلائه عوضه الله خيرًا، وما سُلِبَ أحدٌ نعمةً إلا أبدله الله خيرًا منها، فعن أنس بن مالك (رضي الله عنه) قال: سمعت النبي (ﷺ) يقول: "إن الله قال: إذا ابتليت عبدي بحبيبتيه فصبر، عوضته منهما الجنة" (١)، يريد: عينيه.

فما على المرء إلا أن يصبر ويعمل ويكدّ، وينطلق في حياته بعزيمة وإصرار، دون توقفٍ أو ضجرٍ؛ فهناك يأتيه المدد من الله (ﷻ)، وكما يقول المتنبي:

علي قدر أهل العزم تأتي العزائم وتأتي على قدر الكرام المكارم
وجدير بالذكر أن الإنسان مجزي على جدّه واجتهاده، سواء أكان ذلك في الدنيا أو في الدنيا والآخرة (٢)؛ لأن الله تعالى لا يضيع أجر من أحسن عملاً، يقول سبحانه: "إِنَّا لَا نُضِيعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلًا" (٣).

(١) صحيح البخاري: كتاب المرضى، باب فضل من ذهب بصره، ح(٥٦٥٣) ج٧ ص١١٦، دار طوق النجاة، الأولى(١٤٢٢هـ).

(٢) ومما يُجزى به المسلم: الكسب المادي والذكر الحسن في الدنيا، والنعيم المقيم - بشروطه - في الآخرة، وأما غير المسلم فجزاؤه دنيوي فقط..

(٣) سورة الكهف: من الآية(٣٠)

فالعمل العمل..حتى تترك لك بصمة في هذه الحياة؛ فإن صعود سُلّم المجد لا يتحقق بمجرد الأمانى، "ومن لم يزد شيئاً في هذه الدنيا كان زائداً عليها"، يقول أبو القاسم الشابي:

وَمَنْ لَا يَحِبُّ صَعُودَ الْجِبَالِ يَعِشُ أَبَدَ الدَّهْرِ بَيْنَ الْخُفْرِ

فاملأ قلبك بالأمل، واصنع لنفسك مجدًا، فدنياك من صنّعتك أنت..، يقول الرافعي:
ليست دنياك يا صاحبي ما تجده من غيرك، بل ما توجده بنفسك، فإن لم تزد شيئاً على الدنيا كنت أنت زائداً على الدنيا، وإن لم تدعها أحسن مما وجدتها فقد وجدتها وما وجدتها، وفي نفسك أول حدود دنياك وآخر حدودها.

وقد تكون دنيا بعض الناس حانوتاً صغيراً، ودنيا الآخر كالقرية الملمّمة^(١)، ودنيا بعضهم كالمدينة الكبيرة، أما دنيا العظيم فقارة بأكملها، وإذا انفرد امتد في الدنيا فكان هو الدنيا^(٢).

أسأل الله تعالى أن يسدّد خطانا، ويلهمنا رشدنا، وأن يتقبل منا، ويكتب لنا النجاة في الدنيا والآخرة، إنه هو السميع العليم.

عطية حامد أبو النور

شوال ١٤٤١هـ - يونيو ٢٠٢٠م

(١) أي الصغيرة.

(٢) وحي القلم للرافعي: ج ٢ ص ٦٩، ٦٨، دار الكتب العلمية، الأولى (١٤٢١هـ - ٢٠٠٠م).

القسم الأول
إضاءات من العالم الإسلامي

(١) أبو العلاء المعري:

(فيلسوف الشعراء الكفيف)

فقد بصره في صغره، ولم يمنعه ذلك من أن يصنع لنفسه مجداً، فرحل في طلب العلم إلى حلب وأنطاكية وطرابلس واللاذقية وبغداد، وقرض الشعر في صغره، وألف ما يقرب من ثمانين كتاباً، وترك لنا ثروة من الحكمة والفلسفة والرأي لا تزال تشغل الباحثين وتستثير عجب الأدباء وإعجاب الشعراء..، وتخرج على يديه أئمة وقضاة ورؤساء في العلم مثل أبي زكريا التبريزي وأبي المكارم الأبهري وأبي تمام الأنصاري وأبي طاهر الأنباري وأبي القاسم التنوخي وغيرهم^(١).

قال عنه ياقوت الحموي: كان غزير الفضل شائع الذكر وافر العلم غاية في الفهم، عالماً حاذقاً بالنحو، جيد الشعر جزل الكلام، شهرته تغني عن صفته وفضله ينطق بسجيته^(٢).

وجاء في دائرة المعارف الإسلامية: ويحق لنا أن ندهش من حافظته العجيبة التي مكنته- رغم ذلك النقص الخلقى- من أن يظهر في آثاره هذا التنوع وتلك الدراية الواسعة بالعلوم التي قلما فاقه فيها أحد^(٣).

ولد أبو العلاء سنة (٣٦٣هـ-٩٧٣م) بمعرة النعمان في سوريا، وقد بصره وهو في سن الرابعة؛ نتيجة إصابته بمرض الجدري، وبدأ يقرض الشعر في الحادية عشرة من عمره، وكان يقول: لا أعرف من الألوان إلا الأحمر لأنني لبست في الجدري ثوباً مصبوغاً بالعُصفر لا أعرف غيره.

(١) في عالم المكفوفين لأحمد الشرياصي: ص ٣٤١، ٣٣٩ (بتصرف)، مطبعة نهضة مصر، الأولى (١٩٥٦م).

(٢) معجم الأدباء لياقوت الحموي: ج ١ ص ٢٩٥، دار الغرب الإسلامي- بيروت، الأولى (١٤١٤هـ - ١٩٩٣م).

(٣) موجز دائرة المعارف الإسلامية لجماعة من المستشرقين: ج ٢ ص ٣٧٥، نشر مركز الشارقة للإبداع الفكري، الأولى (١٤١٨هـ-١٩٩٨م).

ومحنة فقد البصر في سن مبكرة- على شدتها وقسوتها- لم توهن عزيمة المعري، ولم تفت في عضده، ولم تمنعه من طلب العلم، فصرف نفسه إلى طلب العلم، ودراسة فنون اللغة والأدب والقرآن والحديث، فقرأ القرآن الكريم على يد أبيه وعلى جماعة من اللغويين والنحاة بمعرفة النعمان.

وكان لذكائه ونبوغه أكبر الأثر في تشجيع أبيه على إرساله إلى حلب؛ ليتلقى العلم على عدد من علمائها، وهناك التقى بالنعوي محمد بن عبد الله بن سعد الذي كان راوية لشعر المتنبي، ومن خلاله تعرف شعر المتنبي وتوثقت علاقته به.

لم يقف شيخ المعرة عند حلب بل إن شغفه بالعلم والأدب انطلق به إلى طرابلس الشام؛ ليروي ظمأه من العلم في خزائن الكتب الموقوفة بها، كما وصل إلى أنطاكية، وتردد على خزائن كتبها ينهل منها ويحفظ ما فيها.

وتمتع المعري بحافظة قوية، فكان آية في الذكاء المفرط، حتى إنه كان يحفظ ما يُقرأ عليه مرة واحدة ويتلوه كأنه حفظه من قبل.

يُروى أن بعض أهل حلب سمعوا به وبذكائه وحفظه، على صغر سنه، فأرادوا أن يمتحنوه فأخذ كل واحد منهم ينشده بيتًا، وهو يرد عليه بيت من حفظه على قافيته، حتى نفذ كل ما حفظوه من أشعار، فاقترح عليهم أن ينشدوه أبياتًا ويحجبهم بأبيات من نظمه على قافيتها، فظل كل واحد منهم ينشده وهو يجيب عليهم حتى سبقهم جميعًا.

توفي أبوه وكان عمره-حينئذٍ- أربعة عشر عامًا، وبعد وفاة أبيه عاوده الحنين إلى الرحلة في طلب العلم، ودفعه طموحه- وهو الأعمى- إلى التفكير في الارتحال إلى بغداد، فاستأذن أمه في السفر فأذنت له بعد أن شعرت بصدق عزمه على السفر، فشد رحاله إليها في عام ٣٩٨هـ-١٠٠٧م.

تكالبت عواصف الهموم في بغداد على فؤاد أبي العلاء...، فاتخذ قرارًا بالعودة إلى مسقط رأسه؛ وفي طريق عودته جاءه نبأ وفاة أمه، وهو الحدث الذي غير كثيرًا من مجرى حياته.

التاع قلب الفتى العشريني الكفيف، ورثى أمه بقصيدة تفيض لوعة وحزنًا ووجدًا وأسى منها قوله:

لا بارك الله في الدنيا إذا انقطعت أسباب دنياك من أسباب دنيانا
وبالرغم من محنة وابتلاء أبي العلاء فقد مضى راضيًا قانعًا حامدًا ربه على
السراء والضراء، وربما وجد في البلاء نعمة تستحق ثناء بارئه فقال:
أنا أحمد الله على العمى كما يحمده غيري على البصر
وعكف أبو العلاء على الدرس والتأليف حتى ترك لنا ثروة من الشعر والحكمة
والفلسفة والرأي، فكان جديرًا بأن يُلقب بشاعر الفلاسفة وفيلسوف الشعراء...، ثم
كانت وفاته سنة (٤٤٩ هـ - ١٠٥٧ م) (١).

(١) انظر:

<https://www.alraimedia.com/Home/Details?id=٥٠٦٤٢cc٦-bd٠١-٤٩٤٦-٩٧٦٨-bc١٦٢٥b٨٣٩٨>

<https://mawaheb.org/index.php/abouttalent/٢٧٨-٢٠١٧-٠١-٠٨-٠٨-٥٢-٥٢>

<http://www.tvdi.net/vb/showthread.php?t=١٧١>

<https://www.djelfa.info/vb/showthread.php?t=١٧٤٥٤١٤>

وانظر أيضًا: تجديد ذكرى أبي العلاء لطفه حسين، مؤسسة هندواي للتعليم والثقافة.

(٢) مصطفى صادق الرافعي:

(أديب العربية الأعم)

أصيب الرافعي بصمم في أذنيه لم يستطع بسببه أن يكمل تعليمه، فاتخذ من المحنة منحة فأكبَّ على طلب العلم حتى أصبح أديبًا مرموقًا يُشار إليه بالبنان، ولُقِّبَ بمعجزة الأدب العربي، وترك لنا ثروة علمية لا يزال العلماء والباحثون ينهلون من معينها!

ولد مصطفى صادق الرافعي سنة ١٨٨٠م في محافظة القليوبية، وعاش حياته في مدينة طنطا، وكانت والدته سورية الأصل كوالده، وكان جده لأمه يعمل في التجارة بين مصر والشام.

استمع صاحبنا من أبيه أول ما استمع إلى تعاليم الدين، وجمع القرآن حفظًا وهو دون العاشرة، ولم يدخل المدرسة إلا بعدما جاوز العاشرة بسنة أو اثنتين، فدخل المدرسة الابتدائية في مدينة دمنهور التي كان والده يعمل فيها قاضيًا، وفي السنة التي نال فيها الشهادة الابتدائية - وسنه يومئذٍ سبعة عشر عامًا - أصابه مرض (التيفويد) فما نجا منه إلا وقد ترك في أعصابه أثرًا، وفي أذنيه وقرا ظل يعاني منه حتى فقد حاسة السمع وهو لم يجاوز الثلاثين من عمره.

وكانت بؤادر هذه العلة هي التي صرفته عن إتمام تعليمه بعد الابتدائية، فعكف على مكتبة والده الحافلة التي تجمع نوارد كتب الفقه والدين واللغة؛ فاستوعبها وراح يطلب المزيد، وكانت علتها سببًا باعد بينه وبين مخالطة الناس، فكانت مكتبته هي دنياه التي يعيشها، وناسها ناسه، وأهلها صحبه وخُلانته وسَمَّاره، ثم أدمن النظر كذلك في مكتبة الشيخ القسبي ومكتبة الجامع الأحمدية في طنطا، وكانت له جولات مع كتب الحديث والأدب شعرًا ونثرًا، وحفظ نهج البلاغة وهو دون العشرين، حفظه في القطار بين طنطا وطلخا ذاهبًا إلى وظيفته وأيبًا منها، بل ذكر محمد سعيد العريان أن الرافعي احتاج مرة أن

يعبر عن معنى بأسلوبه فتأبى عليه القول، فأخذ يغمغم برهة فإذا هو يقرأ لنفسه من ذاكرته بابًا من كتاب المخصص لابن سيده!

ولم تكن تلك الثقافة التراثية هي كل حظ الرافعي، بل كان له بصر بما جدّ من علوم إنسانية لدى الغرب، وقد عرف الفرنسية معرفة حسنة، وقرأ بها عدة سنوات بعض ما اتفق له من كتب العلم والأدب.

وهكذا نرى أن الرافعي يتكئ في ثقافته على التراث العربي الإسلامي، وأنه إلى ذلك أحاط خُبرًا بما لدى الآخرين، ولكنها الإحاطة التي لا تقضي إلى الذوبان والتبعية، وإنما هي الإحاطة التي تمنح العقل قوة وطاقة وعافية يعود بها إلى تراثه أوفر ما يكون نشاطًا، وأحدّ ما يكون بصيرة .

وقد ظل على دأبه في القراءة والاطلاع إلى آخر يوم من عمره، يقرأ كل يوم ثماني ساعات لا يكل ولا يمل كأنه في التعليم شادٍ لا يرى أنه وصل إلى غاية.

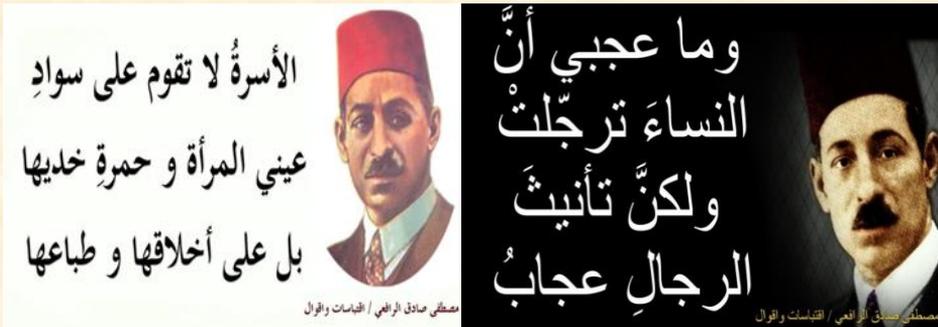
بدأ الرافعي حياته الأدبية شاعرًا، ولم يكن قد تجاوز العشرين من عمره، وأخذ ينشر شعره ومقالاته في المجالات التي كانت تصدر آنذاك، وقد أخرج الجزء الأول من ديوانه سنة ١٩٠٣م، ثم تلاه الجزآن الثاني والثالث، ومن هنا دخل الرافعي إلى مجال الشهرة الأدبية.

ثم قلّ اهتمام الرافعي بالشعر عما كان في مبتدئه، فنزع إلى النثر محاولاً إعادة اللغة القرآنية إلى مكانها، فجعل هدفه الذي يسعى إليه أن يكون لهذا الدين حارسًا يدفع عنه أسباب الزيغ والفتنة والضلال، وينفخ في هذه اللغة روحًا من روحه، يردها إلى مكانها، ويرد عنها، فلا يجترئ عليها مجترئ، ولا ينال منها نائل، ولا يتندر بها ساخر إلا انبرى له يبدد أوهامه ويكشف دخيلته، حتى إنه قال: ثم إنه يخيل إليّ دائمًا أنني رسولُ لغوي بعثت للدفاع عن القرآن ولغته وبيانه، فأنا أبدًا في موقف الجيش تحت السلاح.

كتب أديبنا مجموعة من الكتب تعبر عن هذه الأغراض عُدت من عيون الأدب في مطلع القرن العشرين، فكتب في تاريخ آداب العرب وإعجاز القرآن والبلاغة النبوية، وأضاف إلى العربية فنًا جديدًا من فنون النثر لم يسبقه إليه أحد، وهو فن الرسالة الأدبية وذلك من خلال كتبه الثلاثة: رسائل الأحزان والسحاب الأحمر وأوراق الورد، ومن الإنتاج المتميز للرافعي كتاباه: تحت راية القرآن ووحى القلم..

لقد استطاع الرجل خلال فترة حياته الأدبية التي تربو على خمس وثلاثين سنة إنتاج مجموعة كبيرة ومهمة من الدواوين والكتب أصبحت علامات مميزة في تاريخ الأدب العربي، ولقى الرافعي حفاوة بالغة من علماء العربية وأدبائها قلّ نظيرها، حتى كتب إليه الإمام محمد عبده قائلاً: "أسأل الله أن يجعل للحق من لسانك سيفًا يمحق الباطل، وأن يقيمك في الأواخر مقام حسان في الأوائل".

ونظرًا لحياة الرجل الثرية فقد كُتبت عنه عدة مؤلفات منها: حياة الرافعي لمحمد سعيد العريان، ومصطفى صادق الرافعي فارس تحت راية القرآن للدكتور محمد رجب البيومي، ومصطفى صادق الرافعي كاتبًا عربيًا ومفكرًا إسلاميًا للدكتور مصطفى الشكعة وغيرها..



من أقوال الرافعي: إذا عودت نفسك على الرخاوة فستجدها رخوة أكثر مما تتصور، وإذا عودتها على الصلابة فستجدها أقسى من الحجر، وإذا عودتها على البلادة فهي

(٣) طه حسين:

(قاهر الظلام)

كانت أقصى أمنيات الأسرة أن يحفظ الفتى الكفيف القرآن الكريم، كي يستطيع الالتحاق بالأزهر فيصير فقهياً أو قاضياً شرعياً، وإن وقف حظه عند تلاوة القرآن على المقابر وفي المآتم فلا ضير، كما كان حال الكثيرين ممن هم على شاكلته، ولكن الفتى كانت له حكاية أخرى، إذ تمرد على أحلام الأهل، وكذلك أحوال التعليم في الأزهر، ووصل إلى واحدة من أعرق جامعات العالم وهي جامعة السوربون بفرنسا.

ولد عميد الأدب العربي في عزبة صغيرة تقع على بعد كيلو متر واحد من مغاغة بمحافظة المنيا في الرابع عشر من نوفمبر عام ١٨٨٩م، ولم يكن والده حسين عليّ الموظف بشركة السكر ميسور الحال، وكان له ثلاثة عشر ولداً، كان سابعهم في الترتيب "طه" الذي أصابه رمد فعالجه الحلاق علاجاً ذهب بعينه، فعاش في ظلام وهو في الرابعة من عمره.



أتم الفتى حفظ القرآن الكريم قبل سن العاشرة، وبعد ذلك بأربع سنوات بدأت رحلته الكبرى عندما سافر إلى القاهرة متوجّهاً إلى الأزهر طلباً للعلم..
لم تكن جملة: أقبل يا أعمى - التي قالها أحد المشايخ للصبي لحظة امتحانه للقبول في الأزهر - الشيء الوحيد الذي صدمه، إذ توالى عليه سلسلة من المتاعب فصّلها عميد الأدب العربي بأسلوبه العذب في كتابه: الأيام..

لقد واجه الفتى الكفيف في بداية حياته بالقاهرة صنوفًا من المتاعب، بداية من إهمال أخيه له وتركه بالمسكن وحيدًا لفترات طويلة، لا يؤانسهُ شيء إلا أصوات حشرات الليل وقوارضه، ومرورًا بشظف العيش وضيق ذات اليد، وانتهاءً بصعوبة تأقلمه مع شيوخ الأزهر ومتونهم وحواشيهم وطُرق التلقين التي اعتبرها غير مناسبة للعصر ولا تتبئ بمستقبل زاهر، حتى إنه عدّ السنوات الأربع التي قضاها بالأزهر كأنها أربعون عامًا!

لم يفتّ ذلك كله في عضد الصبيّ، فما أن فتحت الجامعة المصرية أبوابها سنة ١٩٠٨م إلا انتسب إليها، فدفع جنيهاً كاملاً وقَره من طعامه وشرابه، حيث رأى أن جوع المعدة مقدور عليه، ولكن جوع العقل يترك فراغًا في الوجدان لا يمكن تعويضه.

افتُتِن طه بالجامعة وطرق التدريس فيها، حيث فوجئ بمواد لم يصادفها من قبل في الأزهر، فثمة علوم مغايرة وأساتذة مصريون وأجانب يحاضرون عن الحضارة المصرية القديمة وأعلامها، ويشرحون الصلة بين اللغة المصرية القديمة واللغات السامية ومنها اللغة العربية.

شق صاحبنا طريقًا جديدًا وسط أصحاب الطرابيش، لكنه لم يودع أهل العمائم، فسعى للجمع بين الحُسنين، لكنه فوجئ بتعنت مشايخه في الأزهر، إذ رسب في الامتحان وسط تعمد من اللجنة التي كانت تعرف الفتى المتمرد جيدًا!

ولم تنتهِ حكاية طه عند الرسوب، فقد فتح لنفسه سبيلًا آخر أوسع وأرحب، إذ تفوق في الجامعة وحاز صيتًا كبيرًا، لاسيما بعد حصوله على الدكتوراه سنة ١٩١٤م في بحثه عن: أبي العلاء المعري، واحتفت الساحة الثقافية حينها بأول طالب يحصل على الدكتوراه من الجامعة المصرية، لاسيما أنه فاقد للبصر، وظلت التكريمات المصرية والعالمية تتوالى على صاحبنا، وتنبأ صاحب «الجريدة» أحمد

لطفى السيد بأن طه حسين سيكون «من مصر موضع فولتير من فرنسا»، وقال: «أنت أبو العلائنا».

ثم جاءت نقطة التحول الكبرى في حياة طه حسين، عندما أُتيحت له فرصة السفر إلى فرنسا، ولم يكن طريقه إلى فرنسا مفروشًا بالورود، إذ واجه العديد من العراقيل من أجل هذه البعثة..، وأرسل خطابات عدة إلى الجامعة المصرية كي توافق على ابتعاثه فقبولت بالرفض؛ بحجة عدم إجادته للغة الفرنسية وفقدانه البصر الذي يتطلب وجود مرافق له، ولكنه استطاع تذليل ذلك، فانتسب لمدرسة تُعَلِّم الفرنسية، وطلب من الجامعة أن تمنحه الراتب نفسه الذي تمنحه لأقرانه، ويتحمل هو مسئوليات مُرافقه، وبالفعل كان لطفه ما أراد وجاءت الموافقة على ابتعاثه إلى فرنسا.

سافر طه حسين إلى فرنسا وواجهته هناك أيضًا الكثير من العقبات، حيث عانى من تخلي مُرافقه عنه، وصعوبة التواصل مع المجتمع الجديد، وضرورة تعلّمه للغة اللاتينية والكتابة بطريقة برايل..، إلى أن كُُلِّل ذلك كله بحصوله على ليسانس الآداب من جامعة السوربون في باريس عام ١٩١٧م، وحصوله على الدكتوراه الثانية في الفلسفة الاجتماعية من الجامعة نفسها سنة ١٩١٨م، كما حصل على دبلوم في الحضارة الرومانية عام ١٩١٩م!

وأثناء وجوده في فرنسا تزوج من السيدة سوزان التي كانت خير معين له على إكمال مشواره العلمي، وكان ذلك في التاسع من أغسطس من عام ١٩١٧م.

وعاد طه حسين إلى مصر وتم تعيينه أستاذًا للتاريخ في الجامعة المصرية..، ثم تقلّد عدة مناصب منها: عمادة كلية الآداب، ووزارة المعارف التي نجح من خلالها في تنفيذ شعاره: "التعليم كالماء الذي نشربه والهواء الذي نتنفسه"، كما نجح في جعل التعليم متاحًا للجميع.

وحصل عميد الأدب العربي على عدة جوائز منها: جائزة الدولة التقديرية في الأدب العربي، وقلادة النيل الكبرى وهي أرفع وسام في مصر، وجائزة من لجنة الأمم المتحدة لحقوق الإنسان عام ١٩٧٣م وذلك قبل وفاته بيوم واحد.



كان دائماً يقول: "لم أتصرف في يوم من الأيام على أنني أعمى، حتى في الأوقات التي عيرني فيها البعض بهذه العاهة كنت أسخر منهم، وأستشعر أنّ مَنْ عيرني هو الأعمى ولست أنا!"

ورحل طه حسين عن عالمنا سنة ١٩٧٣م بعد حياة مليئة بالإصرار والتحدي، بدأت من القرية وانتهت بوزارة المعارف مروراً بجامعة السوربون، فكان مصدر إلهام للمبصرين وغيرهم على حدّ سواء (١).
لقاء مع عميد الأدب العربي (فيديو):

<https://www.youtube.com/watch?v=sU-ULahGxKA>

(١) انظر:

<https://www.emaratalyoun.com/life/culture/٢٠١٣-١١-٠٦-١٠٦٢٠٧٩٨>

<http://www.horytna.net/Articles/Details.aspx?AID=١٣٠٢٩٢&ZID=١٧٧>

<https://www.mawhiba.org/Ar/DigitalLibrary/Articles/Pages/Details.aspx?ItemID=٤٩٩>

<https://mawaheb.org/index.php/abouttalent/٢٧٨-٢٠١٧-٠١-٠٨-٠٨-٥٢-٥٢>

وانظر السيرة الذاتية لطه حسين في كتاب الأيام بأجزائه الثلاثة، مركز الأهرام للترجمة والنشر، الأولى (١٩٩٢م).

(٤) عبدالعزیز بن باز:

(عالم کفیف صنعته أمه)

فقد الشيخ بصره صغيراً، فلم يقف ذلك عائناً أمام طموحه العلمي، فجدّ في طلب العلم، حتى صار عالماً مرموقاً، ولم تمنعه إعاقته من تقلّد العديد من المناصب، وتأليف الكثير من المؤلفات التي لا يزال طلاب العلم ينهلون منها.

ولد الشيخ عبدالعزیز بن باز (رحمه الله) سنة ١٣٣٠هـ - ١٩١٠م بمدينة الرياض، وكان مبصراً ثم أصابه مرض في عينيه عام ١٣٤٦هـ وضعف بصره ثم فقده تماماً سنة ١٣٥٠هـ وهو في العشرين من عمره.

وكان ردّ فعل الشيخ على هذا الابتلاء الذي أصابه أن قال: الحمد لله على ذلك، وأسأل الله جلّ وعلا أن يعوّضني عنه بالبصيرة في الدنيا والجزاء الحسن في الآخرة، كما أسأله سبحانه أن يجعل العاقبة حميدةً في الدنيا والآخرة، فأثابه الله تعالى عظيم الأجر على صبره واحتسابه، وعوضه بقوة حفظٍ وسرعة بديهةٍ وحدّة نكأٍ فكان من أحفظ أهل عصره.

وكان والده قد توفي وهو في مرحلة الطفولة، فكان لا يتذكر شكل والده ولا يعرف ملامحه، ونشأ الشيخ في مرحلة الصبا ضعيف البنية حتى إنّه لم يستطع المشي إلا بعد أن بلغ الثالثة من عمره، واشتهر في مرحلة الشباب بالتقوى والمسارة إلى الخيرات، بالإضافة إلى الكرم والجود، وكان يقضي معظم وقته في المسجد.

لم يُثته هذا الابتلاء عن طلب العلم، أو يقلل من همته وعزيمته، فحفظ القرآن الكريم قبل سن البلوغ، ومضى في طلب العلم جاداً مجداً في ذلك، ملازماً لصفوة من الفقهاء والعلماء الصالحين.

وقد ذكر ابن باز أن لأمه (رحمها الله) أثراً بالغاً ودوراً بارزاً في اتجاهه للعلم الشرعي وطلبه والمثابرة عليه، فكانت - كما قال - تحته وتشد من أزره وتحضه على الاستمرار في طلب العلم والسعي بكل جد واجتهاد.

ويعد الشيخ ابن باز من أرباب الفصاحة والعالمين باللغة، خاصة علم النحو، وتبرز فصاحته في كتابته ومحادثته وخطبه ومحاضراته وكلماته، فهو ذو بيان مشرق وأداء لغوي جميل، وهو سهل العبارة عذب الأسلوب، تتسم عباراته وكتاباته بالإيجاز والإحكام والبيان.

وكان رحمه الله دمث الأخلاق، ومما يدل على حسن خلقه قصته مع السارق، وبدأت القصة في أحد الأيام بعد صلاة الفجر عندما أحس فضيلة الشيخ بأن أحداً قفز إلى ساحة بيته، فأخبر أولاده بذلك، فلما بحثوا في الساحة وجدوا رجلاً باكستانياً قد دخل إلى البيت، فلما جاءوا به إلى الشيخ فوجئوا بطلب الشيخ من الطباخ أن يعدّ للسارق طعاماً؛ لأنه كان جائعاً، وبعد أن انتهى من الطعام سأله الشيخ عن السبب الذي جعله يفكر في السرقة، فأجابه الرجل أنّ والده يحتاج لعملية جراحية في باكستان، بتكلفة عشرة آلاف ريال، وكان لا يملك إلا خمسة آلاف ريال، ولذلك فكر في سرقة خمسة آلاف أخرى وإرسالها إلى والده، وبعد أن سمع منه الشيخ اتصل بأحد طلابه الذين يجيدون لغة هذا الباكستاني، وطلب منه أن يتصل بالمستشفى الذي يُعالج فيه والد السارق، ويستفسر عن صحة الأمر، فلما تحقق الطالب من الأمر وجد أن الرجل صادق فيما يقول، فقام الشيخ بالتبرع بكل ما يلزم لعلاج والد السارق، وأعطاه خمسمائة ريال إضافية، وبعد هذا الموقف صلح حال ذلك السارق وأصبح من طلاب الشيخ رحمه الله، وعند وفاة الشيخ ابن باز لم يتحمل الرجل فقد الإمام فكان يُغمى عليه في كل يوم ثلاث مرات، وكلما دخل المسجد ورأى طلاب الشيخ أو أحد أبنائه فقد وعيه؛ من شدة الألم والحزن على فقدانه.

تولى الشيخ- رغم إعاقته - العديد من المناصب منها: رئاسة هيئة كبار العلماء في المملكة، ورئاسة اللجنة الدائمة للبحوث العلمية والإفتاء، وعضوية ورئاسة المجلس التأسيسي لرابطة العالم الإسلامي، ورئاسة المجلس الأعلى العالمي للمساجد، ورئاسة المجمع الفقهي الإسلامي بمكة المكرمة التابع لرابطة العالم الإسلامي، وعضوية المجلس الأعلى للجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة، وعضوية الهيئة العليا للدعوة الإسلامية في المملكة، وحصل ابن باز على جائزة الملك فيصل لخدمة الإسلام سنة ١٤٠٢ هـ الموافق ١٩٨٢ م.



ومن أهم مؤلفاته مجموع فتاوى ومقالات متنوعة، والفوائد الجلية في المباحث الفرضية، والتحقيق والإيضاح لكثير من مسائل الحج والعمرة والزيارة، والتحذير من البدع، ورسالتان موجزتان في الزكاة والصيام، والعقيدة الصحيحة وما يضادها.. وتوفي الشيخ رحمه الله في المحرم ١٤٢٠ هـ الموافق مايو ١٩٩٩ م عن عمر يناهز تسعة وثمانين عامًا قضاها في الجد والاجتهاد والعمل الصالح وطلب العلم وتعليمه والدعوة إلى الله وقضاء حوائج المسلمين ومساعدتهم والوقوف معهم، فلم تقف إعاقته حائلًا أو عقبة في طريقه، رحمه الله وغفر له وأسكنه فسيح جناته^(١).

(١) انظر:

<https://www.mawhiba.org/Ar/DigitalLibrary/Articles/Pages/Details.aspx?ItemID=٤٩٩>

<https://www.alraimedia.com/Home/Details?Id=٢٢٩٢٢٦١٦-d٢٤e-٤١bc-٨b٠٥-ee٦٣٤١١٤٢٨fc>

https://mawdoo3.com/%D٨%B٣%D٩%٨%D٨%B١%D٨%A٩_%D٨%A٧%D٨%A٧%D٩%٨%D٨%A٨%D٨%A٧%D٨%B٢#cite_note-HyowMvruLw-٤

وانظر أيضًا: الإنجاز في ترجمة الإمام عبدالعزيز بن باز لعبد الرحمن بن يوسف الرحمة، (١٤١٩ هـ).

(٥) أم السعد محمد علي نجم:

(كفيفة تمنح إجازات في القراءات العشر)

هي أم السعد محمد علي نجم، الشبيخة الحافظة المحفظة المتقنة المعمرة، أشهر امرأة معاصرة في قراءات القرآن الكريم، وظلت طوال نصف قرن تمنح إجازاتها في القراءات لجموع طلاب العلم من شتى أنحاء العالم.

وُلدت أم السعد في الحادي عشر من يوليو سنة ١٩٢٥م بقرية البندارية بمحافظة المنوفية بمصر، وقد فقدت البصر في إحدى عينيها وهي في السنة الأولى من عمرها ثم فقدت بصرها بالكلية.

نذرنا أهلها لحفظ القرآن الكريم وخدمته فحفظت القرآن كاملاً في مدرسة حسن صبح بالإسكندرية وهي في الخامسة عشر من عمرها، وبعد أن أتمت حفظها لكتاب الله توجهت إلى الشبيخة نفيسة بنت أبو العلا وكانت توصف بشبيخة أهل زمانها، وطلبت منها تعلم القراءات العشر، فوافقت الشبيخة نفيسة ولكنها اشترطت عليها ألا تتزوج أبداً، فوافقت أم السعد على شرط شبيختها التي كانت معروفة بصرامتها وقسوتها على السيدات.

ولم تتزوج الشبيخة نفيسة رغم كثرة من طلبوها للزواج من الأكابر، وماتت وهي بكر في الثمانين من عمرها؛ انقطاعاً للقرآن الكريم وخدمته.

استطاعت أم السعد - بتوفيق من الله عز وجل ثم بمثابرتها وانقطاعها - إتمام هذه المهمة الشريفة وحصلت من شبيختها نفيسة على إجازة في القراءات العشر، وهي في الثالثة والعشرين من عمرها.

تقول أم السعد عن حفظها للقرآن: ستون عاماً من حفظ القرآن وقراءته ومراجعته جعلتني لا أنسى منه شيئاً، فأنا أتذكر كل آية وأعرف سورتها وجزأها وما تتشابه فيه مع غيرها، وكيفية قراءتها بكل القراءات، أشعر أنني أحفظ القرآن كاسمي تماماً، لا

أتخيل أن أنسى منه حرفاً أو أخطئ فيه، فأنا لا أعرف أي شيء آخر غير القرآن والقراءات، ولم أدرس علماً أو أسمع درساً أو أحفظ شيئاً غير القرآن الكريم ومتونه في علوم القراءات والتجويد، فلا أعرف شيئاً آخر.

وكانت الشيخة تبدأ دروس النساء والبنات من الثامنة صباحاً وتمتد إلى الثانية ظهراً، ثم تبدأ دروس الرجال حتى الثامنة مساءً لا يقطعها سوى أداء الصلوات وتناول وجبات خفيفة لتتمكن من الاستمرار..



لم تستطع أم السعد الوفاء بشرط الشيخة نفيسة، فقررت الزواج بعد أن تقدم لها الشيخ محمد فريد نعمان، وهو من منحه أم السعد إجازة في القراءات، وكان من أشهر القراء، وكان كفيفاً.

تقول أم السعد عن قصة زواجها: لم أستطع الوفاء بالوعد الذي قطعت له لشيختي نفيسة بعدم الزواج، كان الشيخ محمد فريد يقرأ عليّ القرآن بالقراءات، وكان مثلي كفيفاً وحفظ القرآن الكريم في سنّ مبكرة، درّست له خمس سنوات كاملة، وحين أكمل القراءات العشر وأخذ إجازتها طلب يدي للزواج فقبلت.

واستمر زواجهما أربعين سنة كاملة لم تنجب فيها أولاداً، وتُعلّق قائلة: الحمد لله، أشعر بأن الله عز وجل يختار لي الخير دائماً، ربما لو أنجبت لانشغلت بالأولاد عن القرآن وربما نسيته.

تمتد سلسلة سند أم السعد إلى النبي (صلى الله عليه وسلم)، وبينها وبينه (صلى الله عليه وسلم) برواية حفص عن عاصم من طريق الشاطبية سبعة وعشرون قارئاً،

حيث تلقت القراءات العشر من طريق الشاطبية والدُّرة عن: الشيخة نفيسة بنت أبي العلاء، عن عبدالعزيز علي كحيل... عن عثمان وعلي وعبدالله بن مسعود وأبي بن كعب وزيد بن ثابت، وأخذ هؤلاء عن النبي (صلى الله عليه وسلم) الذي تلقى عن جبريل عن ربِّ العزة سبحانه وتعالى.

تردد عليها لحفظ القرآن ونيل إجازات القراءات صنوف شتى من جميع الأعمار والتخصصات والمستويات الاجتماعية والعلمية، وكانت رحمها الله تخصص لكل طالب وقتاً لا يتجاوز ساعة في اليوم يقرأ عليها ما يحفظه فتصح له قراءته حتى يختم القرآن الكريم بإحدى القراءات، وكلما انتهى من قراءة منحه إجازة مكتوبة ومختومة بخاتمها تؤكد فيها أن هذا الطالب (خادم القرآن) قرأ عليها القرآن كاملاً صحيحاً دقيقاً، وفق القراءة التي تمنحه إجازتها، فكانت رحمها الله السيدة الوحيدة في وقتها التي يسافر إليها القراء وحفظة القرآن؛ من أجل الحصول على إجازة في القراءات العشر.

وكان أكثر ما يسعدها أن مئات الإجازات التي منحتها في القراءات العشر يبدأ سندها باسمها، ثم اسم شيختها المرحومة نفيسة ليمتد عبر العديد من الحفاظ وعلماء القراءات بمن فيهم القراء العشرة (عاصم، ونافع، وأبوعمر، وحمزة، وابن كثير، والكسائي، وابن عامر، وأبوجعفر، ويعقوب، وخلف) إلى أن ينتهي بالرسول المصطفى (صلى الله عليه وسلم).

وكانت رحمها الله من أرفق المعلمين بطلابها، وتقول عن تلاميذها: أتذكر كل واحد منهم: فهناك من أعطيته إجازة بقراءة واحدة، وهناك من أخذوا إجازات بالقراءات العشر مختومة بخاتمي الخاص الذي أحتفظ به معي، ولا أسلمه لأحد مهما كانت ثقتي به، ومن أشهر تلاميذها: الشيخ محمد إسماعيل المقدم مؤلف كتاب "عودة الحجاب"، والشيخ أحمد نعينع، وفضيلة الشيخ مفتاح السلطني، وقد أجازته بالقراءات العشر وحفص من الطيبة،

والعديد من أساتذة وشيوخ معهد القراءات بالإسكندرية، والذين لا يعطون إجازة في حفظ القرآن إلا ويضعون اسمها في أول السند.

سافرت أم السعد رحمها الله إلى الديار المقدسة لأداء فريضة الحج وتم ذلك بمساعدة أحد تلاميذها، كنوع من ردّ الجميل، وأقامت في الأراضي الحجازية سنة كاملة، وهناك منحت إجازات في القراءات المختلفة لعشرات الحفاظ من العديد من البلاد الإسلامية: السعودية، باكستان، السودان، فلسطين، سورية، تشاد، أفغانستان، وغيرها، وقد منحت إجازتها لطالبة سعودية لم تتجاوز السابعة عشرة من عمرها، وكانت فرحة بها جدًا.



وبعد حياة حافلة بالإقراء ومدارسة القرآن الكريم وخدمته، توفيت أم السعد في فجر السادس عشر من شهر رمضان سنة ١٤٢٧ هـ، الموافق التاسع من أكتوبر سنة ٢٠٠٦م عن عمر ناهز واحدًا وثمانين عامًا، وقد شيعت جنازتها من مسجد ابن خلدون بالإسكندرية، رحمها الله رحمة واسعة وأسكنها فسيح جناته (١).

مقطع فيديو للشيخة رحمها الله تعالى:

<https://www.youtube.com/watch?v=rDnoεdXIGis>

<http://www.alwaei.com/shabab/site/index.php/1/kano/200/#.XtXj2zrXLIU>

(١) انظر:

<https://www.goodwayinlife.com/forum/archive/index.php/t-5128.html>

<https://alqabas.com/article/279059-%D8%A7%D9%A4%D8%B4%D9%AA%D8%AE%D8%A9-%D8%A7%D9%A0-%D8%A7%D9%A4%D8%B3%D8%AF-%D9%A1%D9%AA-%D8%B0-%D9%A0%D8%A9-%D8%A7%D9%A4%D9%A4%D9%A7>

<https://archive.islamonline.net/8928>

(٦) إسماعيل المسعودي :

(كفيف يبدع أروع اللوحات التشكيلية)

هل فكرت يوماً في إمكانية أن يمك شخص حُرم نعمة البصر الريشة ويرسم الأشخاص والطبيعة التي لا يراها، وتخرج أعماله متقنة، فلا تملك أمامها إلا أن تردد في دهشة: سبحان الله!؟

لقد فعلها الفنان المغربي إسماعيل المسعودي، ونجح في تحقيق ما يراه الكثيرون مستحيلاً وتمكن بمساعدة أستاذه من أن يبدع لوحات تشكيلية يعجز عن رسمها شخص مبصر، وعندما تسوقك الأقدار وتقف أمام لوحاته سوف تشعر حتماً بالضالة أمام هذه الحالة من الإبداع الكامنة في جوانح رجل فقد بصره وهو في العاشرة من عمره.

يدين المسعودي لأستاذه عبد الإله الرمحاني بالفضل فيما وصل إليه من شهرة وانتشار؛ لأنه الذي رسخ داخله أنه باستطاعة الشخص الكفيف أن يرسم انطلاقاً من قواعد خاصة من ابتكاره.

يقول المسعودي: نعم، كان لديَّ اهتمام بالفن التشكيلي لكنه اهتمام عادي كفن من الفنون، وبعد أن بدأنا تنفيذ الفكرة وبقواعد خاصة وبتعاون مع أستاذه الرمحاني اكتشفنا أن الأمر ليس مستحيلاً، وأن الإرادة قادرة على صنع كل شيء، ووجدت هذه الفرصة تناسب شخصيتي التواقة للتحدي، تحدي الإعاقة على وجه الخصوص، فالرسم التشكيلي هو فن قد لا يستطيع القيام به حتى بعض المبصرين فما بالك بشخص كفيف!؟

وأكد المسعودي أنه لم يتلق دعماً من أي جهة في بلاده لموهبته الاستثنائية سوى دعم أستاذه وأسرته، حتى إنه عانى كثيراً في تدبير كلفة تأجير قاعة لإقامة أحد معارضه في مصر.

وأما عن كيفية استعداده للرسم فيقول: لا بد أن تكون هناك فكرة أو موضوع للوحة، وهذا ما أحده أنا، ثم أناقشها مع أستاذي كي نقوم بعد ذلك بالتخطيط ودراسة الأبعاد الهندسية وخطوط النظر إلى غير ذلك من قواعد الرسم التي لا يمكن العمل من دونها.



وحول التحليل النقدي للوحات المسعودي يقول الناقد التشكيلي المغربي عبد اللطيف الزكري: المثير أن من يقف أمام لوحات المسعودي لا يصدق أنها لفنان كفيف، فنصاحبه في رؤيته للأشياء من حوله: كائنات وأمكنة أو تخيلات، فهو يسافر بريشته إلى مراكز فيصور «المنارة» تصويرًا دقيقًا يتجلى في أبهى الصور، ويجسم البناية وما يحوطها ثم يصورها في انعكاسها المائي، وبذلك ينقل الصورة بدقة تخفى على ذوي النظر، وعلى نفس المنوال يستحث ذاكرته البصرية، فيرسم بروعة باب قسبة طنجة ومسجد الكتبية، فندھشنا الدقة في تفاصيل الرؤية من أبواب ونوافذ وبلاط وأشجار..

وفي توقف تأملي يرى الزكري لوحة «غروب» بمنظار جديد: إذ إن هذه اللوحة تستجمع عناصر عدة، فقرص الشمس بلونه الأبيض الخفيف وضوء الشمس بلونه القرمزي الفاتح، وجذوع الشجرة بلونها الأسود الخفيف، والغصنان كأنهما راحة اليد بلونهما الأسود، والأرض بلونها الأبيض الكثيف، كل هذه الألوان تخلف انطباعًا

(٧) طارق الوادعي:

(يقلب صفحات المصحف بأسنانه ليحفظ القرآن كاملاً)

شاب من أبناء منطقة عسير بالمملكة العربية السعودية، يعاني من ضمور في العضلات وانحناء في العمود الفقري، قدماه قطعة واحدة، ينام على بطنه وصدرة، ويمشي زحفاً على بطنه وجنبه، ويشرب بأسنانه ويأكل بفمه في مكان مرتفع قليلاً عن الأرض، ومع هذا، يحفظ القرآن الكريم ويقلب صفحاته بأسنانه، ويستخدم الجوال ويستفيد من وسائل التواصل الاجتماعي بالضغط على الحروف بأنفه ولسانه، ويتقن الحاسب الآلي، ويتواصل مع علماء الشريعة بالإنترنت، ولديه شهادات من بعض علماء المملكة، وأمله أن يصبح معلماً للقرآن الذي يحفظه كاملاً.

التحق طارق بحلقة التحفيظ عام ١٤٣٢ هـ، واستغرق عامًا كاملاً لتحسين أدائه الصوتي، وحفظ القرآن بالتلقين وأتم حفظه بعد أربعة أعوام.



قال معلمه: إنه كان يعاني من صعوبة في مخارج الحروف؛ لأنه يتحدث وهو مستلقٍ على بطنه، لكنه تمكن من التغلب على تلك المعوقات كلها، وأتقن حفظ القرآن ودرس أسباب النزول وأتقن قواعد اللغة العربية والمعاني الأدبية والبلاغية في القرآن الكريم.

مستوى جامعة الملك عبد العزيز بجدة بتقدير عام ممتاز مع مرتبة الشرف
الأولى للعام الجامعي ١٤٢٨/١٤٢٩ هـ.



يقول عمار: واجهت العديد من الصعاب والعراقيل وكانت دراستي في الولايات المتحدة الأمريكية - حيث ولدتُ - إلى الصف الثالث في مدارس عادية غير مخصصة للمعاقين، وبمجرد وصولي إلى وطني لم تقبلني أية مدرسة، بل على العكس اقترحوا انضمامي إلى مدارس المتخلفين عقلياً، لكنني أكملت بعدها تعليمي بنظام الانتساب، وفي إحدى سنوات دراستي طردني موظف مكتب مدير جامعة الملك عبد العزيز، وصدّمتي الكبرى كانت من أعضاء هيئة التدريس في الجامعة الذين توقّعت منهم العون والمساعدة ولكنهم استهانوا بي ووجهوا إليّ عبارات كانت محطة لحلمي، إلا أنني استهنت بهم وقويت عزيمتي، وبعد المواجهة والصبر بدأت الأمور تسير في مجراها الطبيعي، فكنت من أوائل المتفوقين في المدرسة، والأول على الدفعة في الجامعة..

وقد عمل عمار في العديد من المجالات، فهو عضو لجنة الإعلام والدراسات والبحوث بالاتحاد السعودي لرياضة ذوي الاحتياجات الخاصة، وكاتب صحفي رياضي واجتماعي في جريدة المدينة، ورئيس القسم الرياضي بجريدة جدة الإخبارية سابقاً، ومقدم ومعد برامج تلفزيونية، والمشرف العام على موقع قروب شباب كوم، والمستشار الإعلامي لشبكة أثير الإبداع الإعلامية، والمشرف العام

(٩) مهند أبو دية :

(اخترع للمكفوفين ثم أصبح مكفوفاً)

ذهب بصره وبُترت قدمه اليمني نتيجة حادث أثيم، وهو في الثانية والعشرين من عمره، بعد أسبوعين من زواجه، ومع ذلك تحدى الصعاب، وواصل مسيرة حياته حتى أصبح من أشهر المخترعين.

هو المخترع السعودي مهند خليل أبو دية، ولد في يناير ١٩٨٧م، ثم تخرج في جامعة الملك فهد للبترول والمعادن تخصص هندسة فيزياء.



يعتبر مهند أبو دية من أنشط المخترعين السعوديين الذين لهم بصمات مؤثرة في الصعيد العلمي والاجتماعي في مجال الاختراع رغم صغر سنه حيث شارك في أول فريق علمي سعودي لصناعة المسرعات النووية بمدينة الملك عبد العزيز للعلوم والتقنية، وأنشأ مركزاً للإنتاج الإعلامي العلمي وشركه للإلكترونيات المتخصصة، وأنشأ أكبر شبكة مواقع على الإنترنت للعلوم الفيزيائية باللغة العربية، كما أنشأ الفرع السعودي في الجمعية الدولية لطلاب الفيزياء، وحصل على المركز الثالث في مسابقة الكيمياء على مستوى المملكة سنة ٢٠٠٣م، والمركز الأول في مسابقة الفيزياء على مستوى المملكة أيضاً سنة ٢٠٠٤م، والمركز الثالث في مسابقة الفيزياء على مستوى دول مجلس التعاون سنة ٢٠٠٤م، وألّف ثلاثة كتب مهمة في مجال العلوم، وشارك في تأسيس جمعية سعودية للمخترعين عام ٢٠٠٦م، ويقدم دورات في الابتكارات والاختراعات ضمن المركز السعودي لثقافة الاختراع..

سجل مهند اثنتين وعشرين براءة اختراع باسمه، ومن اختراعاته: قفاز يحول لغة الإشارة إلى صوت، واخترع قلمًا ذا نهاية ممغنطة تساعد الأطفال والذين يعانون من ارتعاش اليد على الكتابة على سطر مستقيم، واخترع سماعة أذن تنبه من يستخدمها إذا كانت وضعية جلوسه خاطئة.

ومن أشهر اختراعاته "غواصة" أطلق عليها اسم(صقر العروبة) تكسر حاجز الغوص العالمي بعمق ٦٥٢٥ متراً تحت الماء، ومتفوقة على العمق الذي وصلت إليه الغواصة اليابانية شينكاي البالغ مدى عمقها ٦٥٠٠ متر، وقال: إنه في خلال السنوات الأربع التي كان يخترع فيها الغواصة سمع كلمة مستحيل(٢٣٢) مرة وكان آخرها من مهندس ياباني للغواصات، وكان يسجل كل كلمة مستحيل يسمعها فهو يعشق التحدي.

في الثالث من أبريل ٢٠٠٨م خرج مهند أبودية لإحضار بعض الأغراض لعائلته فتعطلت سيارته وأوقفها في جانب الطريق ظاناً بأن المكان آمن إلا أنه حينما كان يصلح سيارته اصطدمت به وبسيارته إحدى السيارات الطائشة في حادث مروري مروع أدى إلى إصابة في الدماغ تسببت في إصابته بالعمى؛ كما أدى إهمال الأطباء إلى بتر ساقه اليمنى إذ إن الطبيب المكلف أهمل ساقه لمدة طويلة ولم يتعامل معها كما يجب مما أدى إلى إصابتها بالغرغرينة فصار البتر واجباً مع أنه كان بالإمكان تفاديه، ودخل في غيبوبة لمدة عشرين يوماً، وقال: إنني لم أذرف دمعة واحدة بعد استيقاظي من الغيبوبة، وقد صدر عنوان في إحدى الجرائد عن الحادث نصه(حادث مروع يحكي نهاية المخترع السعودي مهند أبو دية) فقال مهند: إن هذا العنوان كان أصعب عليّ من الحادثة لما يحمله من سلبية..، لكن مهندًا عاد بعد الحادث إلى نشاطه بشكل أقوى وأكثر تركيزًا.

فاجأ المخترع السعودي كل من حوله عندما قام - بعد الحادث - بإلقاء العديد من المحاضرات الجماهيرية داخل المملكة وخارجها، وأخذ عدة اعتمادات دولية من عدة جهات أوروبية.

ومن العجيب أنه قال: إن آخر اختراعين لي قبل الحادث كانا خاصين بالمكفوفين، وأنا أول من استعملهما بعد الحادث، واكتشفتُ فيهما أخطاء ما كنت لأعرفها لوما فقدت بصري! الأول القلم الخاص بالمكفوفين، والثاني اختراع يرشدني إلى أغراضي في المنزل؛ لأنني إذا دخلت المنزل أضع كل غرض من أغراضي في منطقة مختلفة تمامًا عن مكانها في البيت، فجعلت جوالي - عن طريق البلوتوث - يستطيع أن يجعل كل أغراضي ترن في البيت، فأصبحت أجد أغراضي عبر الجوال وذلك بالضغط على كل غرض منها فيرن بصوت قوي فأتجه إلى مصدر الصوت لأجده.

ألهمت حياة مهند بعد الحادث الحماس لدى الكثيرين، وجدير بها أن تلهب بداخل كل من يقرؤها الحماس لمواصلة الإبداع لمستقبل أفضل...، ولمهند ابنة أسماها مجد تقاؤلاً بها وبأنها ستكون سبباً - بإذن الله - في رفع راية الإسلام والمسلمين.

حل مهند ضيفاً على أحد البرامج وختم الحلقة بقوله: إن كنت فقدت إحدى ساقي فأنا أقف على جبل من الطموح ثم نزع نظارته السوداء وقام بتحطيمها بيده قائلاً: (إن يأخذ الله من عيني نورهما ففي لساني وقلبي منهما نور)، ورمى بها أرضاً في إشارة حقيقية إلى أنه لن يعوقك عائق إذا كنت تمتلك الإرادة^(١).

فيديو يحكي قصة إعاقة مهند: https://www.youtube.com/watch?v=vSqzUdVr_k

فيديو بعنوان قصة نجاح مهند أبو دية: https://www.youtube.com/watch?v=Np_hQddvacc

^(١) انظر: <https://sites.google.com/site/starsbraved/mkhtwn/mhnd-aabw-dyte>

وانظر أيضًا: إنما نحن.. جوقة العميان لتركي الدخيل، مدارك، الثالثة (٢٠١١م).

(١٠) إيناس محمد :

(منعها الشلل من الهندسة فحصلت على ثلاث درجات دكتوراه)

الدكتورة إيناس محمد أول دكتورة مصرية معاقة تحصل علي الماجستير والدكتوراه في فلسفة الاقتصاد الدولي من أوروبا..

أصيبت بشلل رباعي وعمرها ستة أشهر، وأجريت لها سبع عشرة عملية دون جدوى، فأيقنت أن الحل الوحيد لحالتها هو مصادقة مرضها، وأحاطتها والدتها برعاية صحية وتعليمية فائقة، وحلمت إيناس بدخول كلية الهندسة، لكن ظروفها الصحية حالت دون ذلك، والتحقّت بكلية التجارة الخارجية.

وعقب تخرجها سافرت إلي أوروبا، وحصلت علي الماجستير والدكتوراه في فلسفة الاقتصاد الدولي، وأدبياً منحتها لجنة المناقشة درجتي دكتوراه إضافيتين: في إجادة اللغة المجرية، والإرادة والعزيمة لكونها أول مصرية تحصل علي الدكتوراه في مثل ظروفها الصحية القاسية.

وبعد عودتها إلي مصر نالت العديد من شهادات التقدير والدروع، وتقدمت لامتحان الخارجية لتلتحق بالسلك الدبلوماسي لكن الظروف كانت ضدها، ورغم ذلك لم تستسلم للإحباط.

تقول الدكتورة إيناس: أصبت بشلل أطفال رباعي وكان عمري لا يتعدى ستة أشهر، ومنذ ذلك الوقت بدأت رحلة العلاج التي لم تنته، أجريت لي سبع عشرة عملية جراحية من أكبر وأخطر العمليات، منها تثبيت عظمة صناعية بالعمود الفقري، وعملية جراحية بالحوض والركبة، وغيرها في القدم، إلي غير ذلك، فلا يوجد جزء في جسدي بدون جراحة وكانت كلها مجرد عذابات بلا جدوى، لذلك كان الحل مصادقة مرضي وتقبُّل الأمر الواقع والرضا بقضاء الله، وهذه الظروف الصعبة أكسبتني فضيلة الصبر علي الألم.

وكانت والدتي العظيمة سندي الأكبر في حياتي، حيث كانت رحمها الله بديلاً لعمودي الفقري المصاب... ومع هذه الظروف أصرتُ علي انتظامي في المدرسة، وكانت المرحلة الثانوية أكبر عقبة واجهتني خلال رحلة تعليمي، فأحياناً كان ينتهي اليوم الدراسي ويتم تنظيف الفصل وأنا بانتظار (الداهه) التي ستخرجني من الفصل. وتضيف الدكتورة إيناس: حملت بالالتحاق بكلية الهندسة، وفي المرحلة الثانوية اخترت شعبة رياضة حديثة، وحصلت علي مجموع كبير يؤهلني لتحقيق حلمي، ولكن الصدمة الكبرى كانت عدم قبولي بكلية الهندسة بسبب ظروفي الصحية، وهنا لعبت والدتي دوراً كبيراً، فلم تتركني فريسة للإحباط وأقنعتني باختيار كلية التجارة الخارجية شعبة إدارة أعمال وتحويل حلمي صوب الالتحاق بالسلك الدبلوماسي، وتم قبولي في كلية التجارة جامعة حلوان وأثناء الدراسة كان العمل بالسلك الدبلوماسي يراودني طوال الوقت، فدرست الكمبيوتر ولم يكن منتشرًا آنذاك، وحصلت علي شهادة مبرمج، ولأنني أعشق الدراسة سافرت إلي أوروبا عقب تخرجي للحصول علي الماجستير والدكتوراه.



وتكمل الدكتورة إيناس قائلة: وفي أوروبا أعطي تفوقي في البحث العلمي دافعاً قوياً للمشرفين والأساتذة فساعدوني وذلّلوا لي الصعاب حتي حصلت علي الماجستير والدكتوراه.

(١١) جمعة دبل :

(كفيف أعد رسالة دكتوراه عن المكفوفين)

فقد والده وهو لا يزال في المهد، ثم ألمّ به مرض أصابه بشلل شبه تام لمدة خمس سنوات، وابتلّى بفقد بصره وهو في الرابعة عشر من عمره، ولكنه تسلح بسلاح الصبر والعزيمة وواصل مسيرته التعليمية التي كُلت بحصوله على درجة الدكتوراه سنة ٢٠١٥م؛ ليصبح قدوة ومثالاً يُحتذى به في الصبر والعزيمة والإصرار.

يقول دبل: أنا الآن أعمل مدرساً للدراسات الاجتماعية بمدرسة السيدة عائشة الإعدادية بنات بطنطا، وقد ولدت في قرية الرجدية إحدى قرى محافظة الغربية. توفي أبي وعمري عام، وفجأة أصبت بمرض في قدمي أثر علي حركتي وأصابني بشلل شبه تام في الحركة، وظل هذا المرض معي مدة السنوات الخمس الأولى، وفي هذه الآونة تزوجت أختي التي كانت تساعد أمي في رعايتي، وكانت أمي تعمل أجيرة في الحقول فتحملت المسؤولية كاملة وسارت بي هنا وهناك في جميع المستشفيات لمحاولة علاجي والحمد لله تم شفائي بعد خمس سنوات من هذا المرض.

ثم أصبت بمرض في عيني وأنا في الرابعة عشر من عمري أدّى إلي فقدان بصري بعد إجراء أكثر من عملية، وكان هذا التوقيت نقطة تحول في حياتي، فبعد أن كنت مبصرة انتقلت إلي مدارس المكفوفين، وبعد أن كان حلمي الحصول علي دبلوم تجارة تحول حلمي وأنا كفيف إلي أن أحصل علي درجتي الماجستير والدكتوراه.

لقد اكتشفت أن فقدانى البصر أدخلنى عالم النور ورأيت ببصيرتى وقلبي وحواسي - مما أنعم الله به عليّ - ما لا يراه أيّ مبصر، فرغم أنني لم أتمتع باللعب والجرى في الشارع مثل أصدقائي، فإن الطاقة الربانية والروحانية التي زُرعت بداخلي كانت كفيلة بتحقيق المعجزات وشعرت حينها بأنني دخلت عالماً من النور وآمنت

بحكمة الله وقضائه، وهأنذا يمر العمر وفي كل عام أحقق إنجازاً لم أكن أحلم بتحقيقه وأنا مبصر.

انتهيت من المرحلة الابتدائية بطنطا والإعدادية ثم الثانوية بمدرسة النور بزيزينيا للمكفوفين بالإسكندرية ثم المرحلة الجامعية بكلية الآداب قسم التاريخ بجامعة الإسكندرية.

حصلت على الماجستير في موضوع: ابن عساكر مؤرخاً بتقدير ممتاز، وكان موضوع الدكتوراه عن الدور الحضاري للعميان في المشرق الإسلامي، وقد عملت قبل ذلك سنة ونصف في موضوع رسالة دكتوراه آخر قبل هذه الرسالة، سافرت خلالها للقاهرة عشرات المرات واشترت المراجع. وإجراءات كثيرة ثم اكتشفت أن موضوع رسالتي موجود بالعنوان نفسه، فصدمت حينها وحزنت على المجهود الذي بذلته وضاع هباء!

ثم من الله عليّ وهدانى إلى البحث عن دور العميان الحضارى، وأعجبتنى فكرة الموضوع وشعرت أنها ستضيف لبنة إلى المكتبة الإسلامية، وستثبت للجميع أن الكفيف ليس عالة على المجتمع ولا ينتظر شفقة من أحد وإنما شارك في وضع التراث العلمى فى مختلف العلوم وذلك في الفترة من (١هـ - ٦٥٦هـ / ٦٢٢م - ١٢٥٨م)، وكشفت الدراسة عن الدور الذى لعبه العميان فى تلك الفترة فى النواحي الاجتماعية والاقتصادية والعلوم النقلية.

وأكدت الدراسة أن الكفيف أسهم بشكل كبير فى الحضارة الإسلامية القديمة، وبالبحث وجدت أن من المكفوفين من برع فى علوم القرآن والحديث والفقه، ووجدت الكثير من النابغين فى علوم الأدب والفلسفة والحساب والطب وغيرها، فضلاً عن مشاركتهم فى قرارات الحرب وشئون الدولة، بل وجدت تصميماً من بعضهم على القتال والجهاد.

لقد كان موضوع الرسالة فى غاية الصعوبة فأنا حصلت على الرسالة بعد ست سنوات، وموضوع الرسالة هو الأول من نوعه، والمعلومات نادرة ولا توجد كتب أو

مراجع تتحدث عن دور العميان إلا ما بين السطور، ولكننى لم أستسلم واطلعت على مئات المراجع فى دار الكتب ومعهد المخطوطات ومعرض القاهرة الدولى وسور الأزبكية ولم أترك مكتبة إلا وبحثت فيها لتخرج الرسالة بهذا الشكل.



وهنا أدين بالفضل الكبير لوالدتى التى ظلت تعمل أجيرة فى الأراضى حتى بعد أن جاوزت الخامسة والخمسين من عمرها؛ من أجل أن توفر نفقات علاجى ودراستى ولم تبخل علىّ يوماً ما، وكذلك لأخى محمود الذى كان لى بمثابة الأب والصديق، وكان دائماً يشجعنى وقام معي بمجهود خرافى فى الدراسة وقراءة الكتب والمراجع والأبحاث، حتى إنه يحفظ رسالتى عن ظهر قلب، وأيضاً زوجتى التى تحملت - ولا تزال - انشغالى عنها فى البحث والدراسة ولم تشعرنى يوماً بالتقصير وتهتم بأبنائى جهاد وأحمد على أكمل وجه.

وأنا عاشق للكتب، أنتظر معرض الكتاب كل عام، فالكتاب بالنسبة لى كالهواء الذى نحتاجه ليعطينا الطاقة لنعيش^(١).

فيديو(قرار لجنة الحكم والمناقشة):

<https://www.youtube.com/watch?v=LBXnugMTs٨E>

(١) انظر:

<https://m.alwafd.news/%D٨%AA%D٨%AD%D٩%٨٢%D٩%AA%D٩%٨٢%D٨%AV%D٨%AA-%D٩%٨٨%D٨%AD%D٩%٨٠%D٩%٨٨%D٨%AV%D٨%B١%D٨%AV%D٨%AA%D٩%٨٠%D٩%٨٨%D٨%AV%D٨%AA-%D٨%A٣%D٩%٨٨%D٩%٨٤-%D٨%AC%D٩%٨٥%D٨%B٩%D٨%A٩-%D٨%AF%D٨%AA%D٩%٩١%D٩%٨٤-%D٨%B٥%D٨%AV%D٨%AD%D٨%AA-%D٨%A٣%D٩%٨٨%D٩%٨٤-%D٨%B٢%D٨%AV%D٩%٨٤%D٨%A٩-%D٨%AF%D٩%٨٣%D٨%AA%D٩%٨٨%D٨%B١%D٨%AV%D٩%٨٧-%D٨%B٩%D٩%٨١-%D٨%AV%D٩%٨٤%D٨%AF%D٩%٨٨%D٨%B١-%D٨%AV%D٩%٨٤%D٨%AD%D٨%B٩%D٨%AV%D٨%B١%D٩%٨٩-%D٩%٨٤%D٩%٨٤%D٨%B٩%D٩%٨٥%D٩%٨٨%D٨%AV%D٩%٨٦-%D٩%٨١%D٩%٨٩-%D٨%AV%D٩%٨٤%D٨%A٥%D٨%B٢%D٩%٨٤%D٨%AV%D٩%٨٥%D٩%٨٩>

(١٢) وقاص أحمد:

(مبرمج كمبيوتر باستخدام أنفه)

وقاص أحمد شاب باكستاني، معاق في يديه ورجليه ولا يتحرك إلا على كرسي متحرك، ورغم ذلك فإن تعلقه الشديد بالكمبيوتر وبرامجه دفعه إلى تحدي إعاقته ومحاولة تجاوزها على قدر ما يستطيع، مبتدئاً باستخدام لوحة مفاتيح الكمبيوتر بأصابع قدمه مروراً بكوع يده ووصولاً إلى أنفه حيث استقر وقاص على هذا الخيار الذي جعل منه مبرمجاً ومصمم مواقع على شبكة (الإنترنت).



يقول وقاص: إنه عندما رأى مجموعة من أصدقائه يستخدمون الكمبيوتر تأقت نفسه إليه وبدأ يفكر في كيفية استخدامه، مضيئاً أنه اشترى جهازاً وبدأ يتدرب على استخدام لوحة المفاتيح بأصابع قدمه أولاً ثم بكوع يده اليمنى إلا أن هذه المحاولات فشلت في تحقيق المراد، مما اضطره إلى استخدام أنفه وبعد محاولات وتدريب شاق تمكن من الاعتماد على هذا الخيار.

ولم تكن معضلة وقاص في كيفية تدريب نفسه على استخدام لوحة مفاتيح الكمبيوتر بأنفه فحسب وإنما بصعوبة الحركة حيث إنه معاق ولا يستطيع السير إلا على كرسي متحرك، مما جعل تنقله من منزله الكائن في أحد أرقعة مدينة لاهور إلى المعهد الذي يدرس فيه أمراً شديداً المرارة له ولعائلته التي عانت معه الكثير حتى يصل إلى هذا الإنجاز.

يقول والد وقاص: إنه وأمه عانيا الكثير لأجل مستقبل وقاص، وإن تهيئته للخروج من المنزل كانت ومازالت أمراً عسيراً فيه صعوبة بالغة لا سيما مع عدم وجود سيارة مناسبة له ولوضعه الصحي مما جعلني دائماً متأخراً عن عملي.

وبعد عامين من دراسة علوم الكمبيوتر أصبح وقاص مؤهلاً لبرمجة مواقع على شبكة الإنترنت، وهو يزاول هذه المهنة حالياً من منزله وبدأها بتأسيس موقع له أعجب أصدقاءه وأقاربه الذين يقدمون له ما يلزم من دعم مادي ومعنوي.

ولكن، كيف تمكن وقاص أحمد من تجاوز إعاقته؟ سؤال أجاب عنه وقاص قائلاً: بدأت بتغيير قناعاتي ورفضت الاستسلام لإعاقتي أمام طموحي فأعانني الله على تحقيق هذا الهدف، فالبداية كانت صعبة ومؤلمة والآن أجلس لساعات أعمل على الكمبيوتر دون مشكلة.



يقول جاويد خان أحد أصدقاء وقاص: يعمل بأنفه وهذا أمر مستحيل إلا أن وقاص جعل منه أمراً ممكناً، أعتقد أن اسم وقاص سيدخل موسوعة غينيس للأرقام القياسية عاجلاً أم آجلاً..

إن وقاص الذي يتحدث الإنجليزية بصورة مقبولة لا تغيب الابتسامة عن وجهه رغم كل ما يعانیه وكأنه يبعث برسالة لمن هم على حاله يقول فيها: لا تدعوا الإعاقة تتغلب على الإرادة^(١).

<https://akhawat.imanhearts.com/showthread.php?t=٢٣٣٧٧>

(١) انظر:

(١٣) بورك كوراي بولات :

(كيف يعمل شركة [فيس بوك] بالولايات المتحدة الأمريكية)

يفتخر مهندس البرمجيات التركي بورك كوراي- الذي فقد حاسة البصر في صغره- بالعمل في مقر شركة فيس بوك في ولاية كاليفورنيا بالولايات المتحدة الأمريكية، ليكون أول تركي كيف يعمل في الشركة مالكة موقع التواصل الاجتماعي الشهير.

فقد بورك حاسة البصر وهو في السادسة من عمره، وأكمل دراسته في العاصمة أنقرة حتى الصف الثالث الثانوي، ثم سافر إلى الولايات المتحدة لاستكمال دراسته في إطار مشروع (الطلاب الضيوف) ونجح حينها في الحصول على منحة لدراسة هندسة البرمجيات في جامعة ميامي.

وأثناء دراسته بالصف الأخير من الجامعة تقدم للعمل في شركة موقع التواصل الاجتماعي فيس بوك، وعقب تلقيه ردًا إيجابيًا من إدارة الشركة سافر بولات بمفرده من شرق الولايات المتحدة إلى غربها.

وعقب نجاحه في تجاوز الاختبارات الشفهية والتحريرية التي خاضها مع عشرات الآلاف من المتقدمين بدأ بورك العمل في فيس بوك ليصبح أول تركي كيف يعمل مهندس برمجيات في مقر الشركة الأمريكية الشهيرة.



وقاد بولات مجموعة عمل لتطوير برنامج لتحديد المواقع لمساعدة الطلاب المكفوفين في الجامعة التي درس بها على الوصول إلى أي مكان يرغبون في الذهاب إليه دون الحاجة إلى مساعدة.

كما يهدف بوراك إلى تطوير منصة تجمع كل الطلاب الفاقدين لحاسة البصر في تركيا الراغبين في إحراز تقدم في المجال العلمي.

وفي مقابلة معه قال المهندس التركي الكفيف: إن الفضل الأكبر في نجاحه يعود إلى والدته، وقال: عندما حضرت والدتي لمراسم حفل تخرجي من الجامعة ذهبتُ لاستقبالها وأنا أرتدي سترة عليها الشعارات الخاصة بشركة فيس بوك، وأخبرتها للمرة الأولى أنني قد حصلتُ على وظيفة بالشركة، فهي حتى ذلك الوقت كانت تظن أنني لازلْتُ أبحثُ عن عمل.

وأشار بولات إلى أنه تزوج بالدكتورة منصوره بولات، التي تعرّف عليها خلال دورة تعليمية خاصة بالعزف على الناي، وذكر بولات أنه لاقى ردود فعل متنوعة من المحيطين به بسبب زواجه بفتاة مُبصرة.

وصفت والدة المهندس بوراك ابنها بأنه مصدر فخر للعائلة، وقالت: لقد كنت واثقة من أنه سينجح في حياته، وقمت بتنشئته كما تقوم الأمهات العاديات بتنشئة أبنائهم، ولقد بذل بوراك جهدًا كبيرًا للسفر إلى الخارج وقد استطاع اجتياز الصعب.

وأكد والده أوغون بوراك بولات أن ابنه تغلب على كافة المشاكل التي واجهها في حياته ولم يعكس هذه المشاكل بأي شكلٍ على أفراد عائلته، ورأى أن ابنه بوراك نعمة كبيرة أنعم الله بها عليه.

وأشار إلى أن ابنه قال له كلمة تلخص حكايته بأكملها وهي: والدي العزيز لا تحزن لأجلي؛ فأنا يمكنني أن أقوم بكافة الأعمال التي تقوم أنت بها فيما عدا قيادة السيارة^(١).

(١) انظر:

<https://www.turkeyalaan.net/٢٠٢٠/٠٦/٢٠/%d8%aa%d8%b9%d8%b1%d9%a1-%d8%b9%d9%a4%d9%a9-%d8%ad%d9%a3%d8%a7%d9%aa%d8%a9-%d8%a3%d9%a7%d9%a4-%d8%aa%d8%b1%d9%a3%d9%aa-%d9%a3%d9%a1%d9%aa%d9%a1-%d9%aa%d8%b9%d9%a5%d9%a4-%d9%a5%d9%a7%d9%a6%d8%af%d8%b7/>

(١٤) جمال درير:

(كفيف أبصر بالإرادة والعزيمة)

جمال درير هو واحد من ذوي الاحتياجات الخاصة الذين تحدوا الإعاقة، واستطاع أن يتفوق على أقرانه بعزيمة تملؤها الثقة في النفس والطاقة الإيجابية، فكانت النتيجة أن أبصر بالإرادة، وحصل على الدكتوراه وألف كتابًا وعمل بشركة اتصالات.

"الإعاقة في الفكر وليست في الجسد" المقولة التي ترسخت في ذهن جمال، فأثبتها في الميدان ليجني ثمارها تبعًا غير مكترث بالصعاب التي واجهته طيلة مساره التعليمي والمهني.

تنقل الشاب الجزائري إلى مناطق عدة من الوطن لإكمال دراسته، فكانت البداية بدخوله الابتدائية بمسقط رأسه ببلدية البرج بولاية معسكر قبل أن ينتقل إلى مدرسة شبان المكفوفين بولاية وهران غرب البلاد، ليواصل تكوينه في المرحلتين الابتدائية والتكميلية، ليعود مجددًا إلى مكان إقامته لمواصلة تعليمه الثانوي ويحصل على شهادة البكالوريا فيها.

ثم انتقل إلى مدينة أخرى غرب الجزائر، حيث بدأ مسيرته في جامعة عبد الحميد ابن باديس، وهناك حصل على شهادة جامعية في علوم الإعلام والاتصال، وبالضبط في تخصص الاتصال والعلاقات العامة.

شد الرحال بعدها إلى جامعة الجزائر في العاصمة، حيث واصل دراسته وحصل على شهادتي الماجستير والدكتوراه في تخصص الاتصال المؤسسي باعتباره فرعًا من فروع علوم الإعلام والاتصال.

يقول: التطور الذي عرفته أنظمة الإعلام الآلي وإنتاج البرمجيات لم يكن مجرد مفتاح للنجاح بالنسبة لي، بل هو فضاء للإبداع والتميز والتكيف مع صعوبات

القسم الثاني
إضاءات من العالم الغربي

(١) بيتهوفن:

(ألف أروع مقطوعاته الموسيقية وهو أصم)

لا حياة مع اليأس ولا يأس مع الحياة، كان هذا شعار الفنان العظيم بيتهوفن الذي تحدى الإعاقة واستطاع أن يسطر اسمه في التاريخ متحدياً كل المبدعين في مجاله.

ولد بيتهوفن عام (١٧٧٠م) في ألمانيا، وكان والده يعمل مغنياً بكنيسة البلدة، وكان له الفضل في تنمية موهبة ابنه وحبه المفرط للموسيقا، فقدم بيتهوفن أول أعماله الموسيقية وعمره ثماني سنوات فقط.

كان والده يعلمه الموسيقا واللعب على البيانو صغيراً، ويجبره بقسوة على التدريب المتواصل، حتى وصل لسن الحادية عشرة، وكان لا يتعلم شيئاً غير الموسيقى.

عندما وصل إلى الرابعة عشر من عمره حصل على وظيفة عازف الأرغن المساعد بإحدى الكنائس، وكانت وظيفته تتضمن العمل كعازف للهاربسيورد بمسرح القصر لتدريب المغنين على خشبة المسرح، وهذا يدل على المستوى الفنى الكبير الذى وصل إليه.

تحتوى مؤلفات بيتهوفن في الأوركسترا على تسع سيمفونيات، وخمس مقطوعات على البيانو وأخرى على الكمان، وألف غيرها من المقطوعات للأوبرا، حتى سُمى بـ "مطور الموسيقا الكلاسيكية".

بعد هذا النجاح الباهر الذي وصل إليه ونبغ فيه مبكراً، بدأ بيتهوفن يفقد أغلى ما لديه وما صنع موهبته، بدأ يفقد سمعه تدريجياً، حتى فقدته تماماً في العقد الثالث، وهو في السابعة والعشرين من عمره، وقضى أكثر من عشرين عاماً وهو أصم.

انعزل بيتهوفن عن الحياة الخارجية مدة من الزمن، وامتنع عن العزف فى الحفلات العامة، وأصابه اليأس حتى قال أحد أصدقائه: إنه كاد أن يصل يأسه

إلى الانتحار...، وأحب الكونتيسا تريزا ولكنها رفضته بسبب إعاقته وأمضى حياته بلا زواج وعاش عزبًا.



ومع هذا لم يستسلم بيتهوفن ليأسه ولم يستسلم لإعاقته رغم تأثيرها القوي في نفسيته وعلاقته مع الحياة الخارجية، فألف أقوى مقطوعاته وهو أصم وهي المقطوعات الأكثر شهرة في عالم الموسيقى الكلاسيكية. سمي بيتهوفن بعد ذلك بـ "أبو السيمفونيات"، وكان أفضل مثال على القوة والصلابة في تحدي الإعاقة، وقد توفي عام ١٨٢٧م، وحضر جنازته الكثير من الناس، فقد قيل إنَّ شخصًا واحدًا من بين كل عشرة أشخاص في مدينة فيينا حضروا جنازته؛ وذلك بسبب الشعبية الكبيرة التي كان يتمتع بها، وبذلك اختتمت مسيرة هذا الموسيقار العبقري الذي أذهل الجميع بموسيقاه الرائعة التي ألفها وهو أصم^(١).

(١) انظر:

<http://www.horytna.net/Articles/Details.aspx?AID=١٣٠٣٤٥&ZID=1٧٧>

<https://www.1tat.com/%D8%A7%D8%AE%D8%B1-%D8%A7%D9%A4%D8%A7%D8%AE%D8%A8%D8%A7%D8%B1/%D8%B4%D8%AE%D8%B0%D9%AA%D8%A7%D8%AA-%D8%AA%D8%AD%D8%AF%D9%AA%D8%A7-%D8%A7%D9%A4%D8%A0%D8%B9%D8%A7%D9%A2%D8%A9-%D9%AA%D8%A3%D8%B0%D8%A8%D8%AD%D9%AA%D8%A7-%D8%B0%D8%A7%D9%A1%D8%B1%D9%AA->

<http://elmosoah.com/great-personalities-despite-disability/>

<http://www.tvdi.net/vb/showthread.php?t=1٧١>

(٢) لويس برايل :

(الأعمى الذى أضاع الحياة للمكفوفين)

من الشخصيات التي كانت لها بصمتها في سن مبكرة شخصية الفرنسي لويس برايل، مطور كتابة برايل، وهو نظام كتابة وقراءة عالمي يستخدمه الأشخاص المكفوفون، أو الذين يعانون من ضعف حاد في البصر.

ولد لويس برايل سنة ١٨٠٩م، ووضع طريقة برايل للمكفوفين في عام ١٨٢٤م، ثم قام بتعديلها وتوسيعها بعد ذلك، ونُشر كتابه الأول - وهو كتاب تاريخي مكون من ثلاث مجلدات - في عام ١٨٢٩م.

ولد برايل في مدينة صغيرة في شرق باريس، وفقد بصره وهو في الثالثة من عمره عندما فقد إحدى عينيه بالخطأ بواسطة عصا مثبت بها مثقابان في ورشة والده، عالج الطبيب المحلي العين وضمدتها، ورتب موعداً لبراييل مع جراح متمكن في باريس لكن العين كانت متضررة بالكامل وازدادت إصابته لتعدي العين الأخرى أيضاً، وبلوغه الخامسة كان قد فَقَدَ البصر كلياً في كلتا عينيه.

تلقى الصبي الاهتمام والعناية والتشجيع ممن حوله، وكان هذا غير مألوف في ذلك الوقت، حيث عانى فاقدو البصر من سوء المعاملة والخدمات، وتعلم لويس التنقل في أنحاء قريته باستخدام عصا من صنع والده، وأبهر معلميه في مدينته بعقليته الفذة وكان يتلقى التشجيع للحصول على تعليم أكثر.

تعلم الفتى في مدينته، وحصل على منحة تعليمية إلى معهد للمكفوفين اليافاعين في باريس، ولكن الأوضاع في المعهد كانت سيئة حيث لم يكن يحصل الطلاب في العادة على أكثر من الخبز والماء، وأحياناً كانت تُساء معاملتهم كنوع من العقاب، وكان برايل طالباً متفوقاً في المعهد وخصوصاً في دروس الموسيقى.

كان يوجد في المعهد آلة تكتب على الورق من جهة فتبرز من الجهة الأخرى ويلمسها الكفيف بأصبعه لقراءتها، وهذا النظام كان له الكثير من السلبيات إذ لم يكن نظامًا عمليًا لنشر الكتب، وكان يوجد بالمعهد أربعة عشر كتابًا بهذا النظام، وقرأها برايل جميعها.

ثم قام ضابط في الجيش الفرنسي بزيارة لمعهد المكفوفين في باريس، وقدم لمديره ابتكارًا جديدًا للكتابة باستخدام اللغة البارزة المعتمِدة كليًا على النقط، وكانت قد ابتكرت هذه الطريقة بداية كي يستطيع بها الجنود التخاطب فيما بينهم في الأمور السرية بدون الحاجة إلى الكلام، وهي تقوم على إبراز أشكال من النقاط على ورق سميك أقصاها اثنتا عشرة نقطة لكل منها دلالة كلامية، وقد رآها مناسبة للمكفوفين في الاستعمال.

واجه برايل صعوبة في فهم تلك الكتابة، فبدأ العمل على اختراع طريقة كتابة جديدة، فقام بتخفيض العدد الأقصى للنقاط من اثنتي عشرة نقطة إلى ست نقاط، وانتهى من ذلك عام ١٨٢٤م، وكان عمره خمسة عشر عامًا، واستخدم برايل في نظامه الجديد ست نقاط فقط كرموز للحروف، واستخدم دبوس (مقناب) والده الذي تسبب في كف بصره كوسيلة للكتابة، استخدمه في إبراز النقط، ثم قام لاحقًا بتوسيع نظام كتابته ليشمل رموز الرياضيات والموسيقا، ونُشر أول كتاب بطريقة برايل في عام ١٨٢٩م، ولكن الحكومة الفرنسية لم تول نظام برايل أي اهتمام!!



وفي أحد الأيام كانت إحدى تلميذات برايل تقوم بالعزف على البيانو في أحد أكبر مسارح باريس ولما انتهت من العزف صفق لها الحاضرون بإعجاب شديد، ونهض

الجميع وقوفًا معبرين عن تقديرهم لأداء هذه التلميذة، فاقتربت من الجمهور وقالت: لست أنا التي أستحق كل هذا التقدير، ولكن الذي يستحقه هو الرجل الذي علمني عن طريق اكتشافه الخارق، وهو الآن يرقد على فراش المرض وحيدًا منزويًا بعيدًا عن الجميع، تقصد برايل الذي ساعدها بتوسيع نظام كتابته ليشمل رموز الموسيقى.

فبدأت الجرائد والمجلات حملة تعضد لويس برايل وتؤيد وتدعم طريقته وكان من نتيجة هذه الدعاية المكثفة أن اعترفت الحكومة الفرنسية باكتشافه^(١) وأسرع أصدقائه يبلغونه الأخبار الجميلة فقال لهم برايل والدموع تملأ عينيه: لقد بكيث ثلاث مرات في حياتي: أولها عندما فقدت بصري، والثانية عندما اكتشفت طريقة الكتابة للمكفوفين، وهذه هي المرة الثالثة، وهذا يعني أن حياتي لم تذهب هباء.

وفي عام ١٨٥٢م توفي برايل بمرض السرطان بعد أن بلغ الثالثة والأربعين من عمره، وأصبح اسم برايل الذي فقد عينيه في حادث مؤلم عنوانًا لتلقي العلم والمعرفة من جانب مَنْ حُرِّموا نعمة البصر.

هذا، ويتم الاحتفال بإنجازات برايل في جميع أنحاء العالم بأشكال مختلفة، وقد أدرجته الموسوعة البريطانية في قائمة أكثر مائة مخترع تأثيرًا في كل العصور^(٢).
فيلم وثائقي عن لويس برايل:

<https://www.youtube.com/watch?v=١QG٢hheoZco>

(١) وقيل: إن هذا الاعتراف تم بعد وفاته بعامين..

(٢) انظر:

<http://www.mawhopon.net/?p=١٧٥٤٤>

<https://www.mawhiba.org/Ar/DigitalLibrary/Articles/Pages/Details.aspx?ItemID=٤٩٩>

<http://asdmag.net/archives/٩٤٧١٣>

<https://mawaheb.org/index.php/abouttalent/٢٧٨-٢٠١٧-٠١-٠٨-٠٨-٥٢-٥٢>

وانظر أيضًا: هكذا هزموا اليأس لسوى العُضيدان، وعظماء قهروا اليأس لفايز فرح، دار الثقافة، الطبعة الأولى.

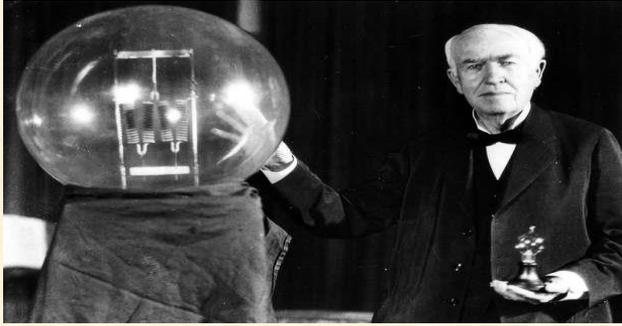
(٣) توماس أديسون:

(الأصم صاحب الألف اختراع)

مخترع ورجل أعمال أمريكي شهير ولد سنة ١٨٤٧م، وأصيب في طفولته بالحمى القرمزية التي أدت لإصابته بالصمم وله من العمر اثنا عشر عامًا، وبالرغم من ذلك قدم أديسون للعالم الكثير من الاختراعات حتى وفاته سنة ١٩٣١م.

يقول عن صممه: لقد منحني الصمم فرصة التفرغ للقراءة، والابتعاد عن الضوضاء والثرثرة، وأعطاني القدرة على التركيز، وجنبي أن أسمع ما لا يفيد.

«أنا لم أفشل، أنا بكل بساطة وجدت ألف طريقة لا يعمل بها المصباح»، هذه كلمات أديسون الذي حاول ألف مرة قبل أن يصل إلى اختراع المصباح الكهربائي، والذي تعد قصة حياته نموذجًا لتحدي الفشل، ولو استسلم لربما عشنا في ظلام داس نتخبط بين الشموع ومصابيح الكيروسين.



وقد سجّل أديسون (١٠٩٣) براءة اختراع بعد أن حوّل حالات الفشل إلى درجات صعد عليها سلّم التاريخ.

تم طرده طفلًا من المدرسة؛ لأنه كان يسمع بصعوبة وقد أعطي ورقة تؤكد أنه أغبى من أن يتعلم أي شيء في المدرسة، ونظرًا لأنه لم يكن يجيد القراءة والكتابة فلم يعرف محتوى الورقة وأعطاهها لوالدته التي قالت له: إن فحواها أن «ابنك عبقرية؛ لذا يجب أن يدرس في المنزل حتى لا يحبط أقرانه في المدرسة من عبقريته»!

ابتسمت الحياة للطفل الصغير بفضل أمه؛ فوراء كل رجل عظيم امرأة..، أصرت على أن تعلّمه بنفسها، واشترت له عددًا كبيرًا من كُتب العلماء والمتقّفين حول العالم فأتم قراءتها كلها، ولم يتعلم في المدارس كبقية أقرانه، واستطاع بمساعدة والدته أن يطلع على تاريخ اليونان والرومان، كما درس التاريخ الإنجليزي والأمريكي، وقرأ روايات شكسبير جميعها.

يقول عن أمه: كان من الممكن أن يتغير مجرى حياتي لو لم تكن تلك المرأة أمي، فلولاها ما وُجدت ودونها ما تعلمت وبفضلها أصبحت ما أصبحت، كانت هي صانعتي وملهمتي ومدرستي، ومن أجلها عملت ومن أجلها نجحت ومن أجلها عشت لأقدم لها وللإنسانية عصاره فكري وعملي وكفاحي!

عمل أديسون في بداية حياته بائع صحف على متن القطارات، ثم عاملاً لإرسال البرقيات، وواظب في أوقات فراغه على دراسة آلية عمل جهاز التلغراف، وبالتالي أصبح على دراية بعلوم الكهرباء، ثم بدأ سلسلة اختراعات غيّرت وجه البشرية، بدأت عندما مرضت والدته وكانت تحتاج إلى إجراء جراحة عاجلة في الليل، أجّلها الطبيب حتى تشرق الشمس بسبب حلول الظلام الذي قرر أديسون الانتصار عليه، ونجح في اختراع المصباح الكهربائي بعد أن خاض تجارب فاشلة لتوليد الكهرباء، ولكنه لم يعترف بالفشل، وكان يصف التجارب بأنها فقط وسائل غير ناجحة للوصول إلى الاختراع الذي يحلم به.

وفي عام (١٨٧٩م) نجح في أن يضيء العالم بالكهرباء، وتمكّن أيضًا من تسجيل (١٠٩٣) اختراعًا، منها (١٢٢) اختراعًا وهو لم يتجاوز الثالثة والعشرين من عمره، ومنها التلغراف الآلي، وبطارية تخزين للسيارة، والفونوغراف، والمنازل الخراسانية.. وغيرها.

(٤) هيلين كيلر :

(الصمّاء البكماء العمياء.. أعجوبة الزمان)

لم يقتصر تحدي إعاقة البصر على الرجال فقط من دون النساء، بل إن الأمريكية هيلين كيلر ضربت المثل الأعلى في تحدي الإعاقة وهزيمتها بالضربة القاضية والإرادة الحديدية حتى تم تلقيها بـ «معجزة الإنسانية»، فقد تغلبت على إعاقتي البصر والسمع، وصنعت لنفسها مكانة خالدة في ذاكرة الإنسانية، تزداد بريقاً كلما تقادمت السنون وتعاقبت الشهور والأيام.

ولدت الأديبة والمحاضرة والناشطة الأمريكية هيلين كيلر في مدينة تسكمبيا بالولايات المتحدة عام (١٨٨٠م)، وتعود أصول عائلتها إلى ألمانيا، ولم تولد هيلين عمياء أو صماء، ولكن بعد ولادتها بنحو عامين أصيبت بمرض شخّصه الأطباء بالتهاب السحايا والحمى القرمزية، أفقدها السمع والبصر معاً.



أصرت هيلين على عدم الاستسلام لهذه المحنة القاسية، وظلت تتواصل مع الآخرين من خلال ابنة طبّاخة العائلة «مارتا واشنطن» التي علمتها لغة الإشارة، وعندما بلغت السابعة أصبح لديها «٦٠» إشارة تتواصل بها مع عائلتها.

ثم تم اختيار المعلمة آن سوليفان التي كانت في العشرين من عمرها لتكون معلمة هيلين وموجهتها، ولتبدأ معها علاقة إنسانية فريدة من نوعها دامت نحو نصف قرن من الزمان.

حصلت أن على تفويض من العائلة لنقل هيلين إلى بيت صغير في حديقة المنزل؛ لتعلم الفتاة المدللة بطريقة جديدة، فبدأت التواصل معها عن طريق كتابة الحروف في كفها وتعليمها الإحساس بالأشياء عن طريق الكف، فكان سكب الماء على يدها- مثلاً- يدل على الماء..، وهكذا بدأت التعلم ومعرفة الأشياء المحيطة بها.



وبعد مرور عام واحد تعلمت هيلين «٩٠٠» كلمة، وتمكنت من دراسة الجغرافيا بواسطة خرائط صنعت على أرض الحديقة، كما درست علم النبات. وفي عام (١٨٩٠م) عرفت هيلين بقصة الفتاة النرويجية راغنهيد كاتا، التي كانت صماء بكماء لكنها تعلمت الكلام فكانت القصة مصدر إلهام لها فطلبت من معلمتها تعليمها الكلام، وشرعت أن في ذلك مستعينة بمنهج كادوما عن طريق لمس شفاه الآخرين وحناجرهم عند الحديث وطباعة الحروف على كفها. وفي العاشرة تعلمت هيلين قراءة الأبجدية الخاصة بالمكفوفين، وأصبح بإمكانها الاتصال بالآخرين عن طريقها، وفي مرحلة تالية اصطحبت المعلمة أن تلميذتها هيلين إلى معلمة قديرة تدعى «سارة فولر» كانت تعمل رئيسًا لمعهد «هورسومان» للصم في بوسطن، وبدأت المعلمة الجديدة مهمة تعليمها الكلام، بوضع يديها على فمها أثناء حديثها لتحس بدقة طريقة تأليف الكلمات باللسان والشففتين، وانقضت فترة طويلة قبل أن يصبح باستطاعة أحد أن يستوعب الأصوات التي تصدرها الطفلة هيلين، فلم يكن الصوت مفهومًا للجميع في بادئ الأمر، فبدأت هيلين صراعها من

أجل تحسين النطق واللفظ، وأخذت تجهد نفسها بإعادة الكلمات والجمل، مستخدمة أصابعها لالتقاط اهتزازات حنجرة المدرّسة وحركة لسانها وشفيتها وتعابير وجهها أثناء الحديث.

تحسن لفظ هيلين وازداد وضوحًا عامًا بعد عام فيما يعد من أعظم الإنجازات الفردية في تاريخ وتأهيل المعاقين، ثم التحقت بعد ذلك بمعهد كامبردج للفتيات، وكانت في معيتها- بطبيعة الحال- معلمتها آن سوليفان، تجلس إلى جوارها في الفصل الدراسي؛ لتنتقل لها المحاضرات، وتخرجت هيلين في الجامعة عام(١٩٠٤م) بعدما حصلت على بكالوريوس العلوم وهي في الرابعة والعشرين من عمرها.

بعدما تخرجت هيلين في الجامعة عازمت على تكريس كل جهودها للعمل من أجل المكفوفين، وشاركت في التعليم وكتابة الكتب ومساعدة المعاقين قدر إمكانها، ثم ذاعت شهرتها فانهالت عليها الطالبات لإلقاء المحاضرات وكتابة المقالات في الصحف والمجلات.

وفي أوقات فراغها كانت هيلين تخطيط وتطرز وتقرأ كثيرًا، وتمكنت من تعلّم السباحة والغوص وقيادة العربة ذات الحصانين، ثم التحقت بكلية «رادكليف» لدراسة العلوم العليا، فدرست النحو وآداب اللغة الإنجليزية، كما درست اللغات: الألمانية والفرنسية واللاتينية واليونانية، ثم قفزت قفزة هائلة بحصولها على درجة الدكتوراه في العلوم ثم الدكتوراه في الفلسفة.

من أقوال هيلين كيلر التي تتبى عن نفس جُبلت على الإرادة والتحدي وحب الحياة: إن العمى ليس بشيء، وإن الصمم ليس بشيء، فكلنا- في حقيقة الأمر- عُمي وضم عن الجلائل الخالدة في هذا الكون العظيم.

وقولها: كن منشرح الصدر دائمًا، ولا تفكر في إخفاقات اليوم، ولكن اهتم بالنجاحات التي ربما تأتي في الغد القريب.

ومن كلماتها: إننا إذا قررنا في أذهاننا أن هذا العالم تافه يسير جزافاً بلا غاية، فإنه يبقى كذلك ولن تتبدل صورته بينما إذا اعتقدنا أن هذا العالم لنا خاصة وأن الشمس والقمر يتعلقان في الفضاء لنتمتع بهما فإن هذا الاعتقاد يزيدنا سروراً.

وصف البعض هيلين كيلر بـ «أعجوبة الزمان» و«المعاقاة التي هزمت العوائق» و«معجزة الدهر التي اعتُبرت من عجائب الدنيا في زمانها ولا تزال»، فقد تخطت هيلين كل الحواجز والعوائق بفضل عزمها ومثابرتها وجدها الدائب المتواصل المتنامي في الكفاح.



ولكن هذا الإطار يكون ناقصاً لو أغفلنا الأدوار المهمة والفاعلة والمؤثرة لمعلمتها آن سوليفان ولأبوي هيلين، فهؤلاء لعبوا أدواراً بطولية في تحقيق المعجزة.

وبالرغم من الصعوبات الجمة في تعليم هيلين فإن والديها لم يكتفيا بما يسمى «محو الأمية» وتعليم القراءة والكتابة، بل واصلوا الاهتمام الحثيث والتوسع العميق بكل شيء يمكن أن تدرسه ابنتهما، حتى إن هيلين درست مختلف المواد بما في ذلك أدب شكسبير وغيره، والفنون الجميلة مثل الموسيقى: دراسة وحضوراً واستماعاً واستمتاعاً.

كانت هيلين تقوم بالتهام كل شيء مكتوب، يصل إلى متناول يدها وملمس أصابعها، وقد ألفت المحاضرات في بلادها وخارجها، وزارت مصر في أواسط القرن

العشرين، والتقت عميد الأدب العربي الدكتور طه حسين، رفيقها في النبوغ وتحدي إعاقة البصر.

كتبت هيلين كيلر قصة حياتها في كتاب بعنوان «قصة حياتي العجيبة» سنة (١٩٠٢م)، وكشفت في صفحاته عن جانب من قصة كفاحها ونبوغها، وتُرجم الكتاب إلى العديد من اللغات وأعيد طبعه عدة مرات لأهميته.

وحصلت هيلين على أوسمة ونياشين والتقت كل رؤساء الولايات المتحدة الأمريكية في عصرها، والعديد من الشخصيات البارزة المشهورة في جميع المجالات، وأبصرت العالم بمشاكل العُميان.

تقول هيلين: عندما يوصد في وجهنا أحد أبواب السعادة تتفتح لنا أبواب أخرى، لكن مشكلتنا أننا نضيع وقتنا ونحن ننظر بحسرة إلى الباب المغلق، ولا نلتفت لما فُتح لنا من أبواب.

وفي عام (١٩٦٨م) ودعت هيلين كيلر الحياة عن عمر ناهز ثمانية وثمانين عامًا، بعدما قدمت للإنسانية دروسًا في كيفية التغلب على أقوى العقبات وتجاوزها، وأكدت أن إرادة الإنسان أقوى من كل المحن وظروف الحياة.

وأخيرًا، فإن كتابها «قصة حياتي» جدير بالقراءة، لأنه يرسم رحلة الإنسان من عالم الظلام إلى عالم النور، ومن عالم المجهول إلى عالم الإدراك، كما يتضمن دروسًا في العزيمة والإرادة والقوة والصمود^(١).

<https://www.kutub-pdf.net/downloading/xIKsTr.html>

رابط كتاب: قصة حياتي العجيبة:

<https://www.kutub-pdf.net/downloading/xJCPE.html>

كتاب: لو أبصرت ثلاثة أيام ل هيلين كيلر:

<https://www.youtube.com/watch?v=٠zCKzQtI-bQ>

فيلم وثائقي عن هيلين كيلر:

<https://www.alraimedia.com/Home/Details?Id=f8b1١c١٧-٤٣٩a-٤d٢d-٨٨٨a-d٨d٠٨٤٢٤٠e٣٣>

(١) انظر:

<https://mawaheb.org/index.php/abouttalent/٢٧٨-٢٠١٧-٠١-٠٨-٠٨-٥٢-٥٢>

وانظر أيضًا: هكذا هزموا اليأس لسوى العضيدان.

(٥) فرانكلين روزفلت:

(الرئيس الأمريكي المُتعد)

الشيء الوحيد الذى يجب أن نخاف منه هو الخوف نفسه، هذه أشهر مقولة للرئيس الأمريكى الثاني والثلاثين للولايات المتحدة الأمريكية فرانكلين روزفلت، وهى مقولة عبرت عن سياسته فى فتراته الرئاسية الأربع.

روزفلت من مواليد عام ١٨٨٢م، وتخرج من كلية هارفارد ثم التحق بكلية الحقوق بجامعة كولومبيا، ورشح نفسه لمجلس الشيوخ عن ولاية نيويورك ونجح فى ذلك، ثم أسندت إليه مهمة وكيل وزارة البحرية الأمريكية.

أصيب بالشلل سنة ١٩٢١م، وكان عمره تسعة وثلاثين عاماً، ورغم ذلك فقد واجه الأمور بشجاعة ومثابرة وتصميم، ومارس علاجاً طويلاً منظماً لساقيه جعله يسير بواسطة حمالات من الصلب، وظل يحقق طموحاته ويسير فى حياته بكل جد وعزم إلى أن انتخب عام ١٩٣٢م رئيساً للولايات المتحدة الأمريكية.



فاز بانتخابات الرئاسة أربع فترات متتالية حتى توفي سنة ١٩٤٥م، وكان أول رئيس أمريكي توضع صورته على البريد وهو على قيد الحياة.

بمجرد فوز فرانكلين روزفلت بأول فتراته الرئاسية للولايات المتحدة الأمريكية عام (١٩٣٢م) ضرب أمريكا الكساد العظيم الذى يعد أسوأ كساد اقتصادي شهدته أمريكا فى تاريخها، وهو عبارة عن ركود كبير وانكماش فى النشاط الاقتصادى فى كل

(٦) دوغلاس بادر:

(مبتور الساقين .. يشارك في الحرب العالمية الثانية)

طيار بريطاني تحطمت طائرته وهو في الحادية والعشرين من عمره، ونتيجة لذلك بتر الأطباء كلتا ساقيه وذلك في عام ١٩٣١م.

رُكبت له ساقان اصطناعيتان وأخبره الأطباء أنه ملزم باستعمال العكاز مدى الحياة، وبإرادته القوية تمرن واستغنى عن العكاز حتى أصبح يقود السيارات، ولكنه كان يحلم بالطيران!

وعند نشوب الحرب العالمية الثانية انضم إلى القوات الجوية البريطانية بصفة طيار، وترقى إلى أن أصبح قائد سرب وقد أثبت جدارته وكفاءته في القتال حتى وصفه أحد الطيارين بقوله: مافعله دوغلاس بأرجله الاصطناعية لم أستطع أن أنجزه أنا بأرجلي التي وهبني الخالق إياها!



اعتقله الألمان بعد إسقاط طائرته واشتهر بينهم بمحاولاته العديدة للهرب رغم فقدانه لإحدى رجليه الاصطناعيتين في تحطم الطائرة، بقي بادر معتقلاً إلى أن تم تحريره من قبَل الجيش الأمريكي الأول في إبريل ١٩٤٥م، ثم عاد إلى بريطانيا وتم منحه شرف قيادة جسر النصر في لندن في شهر يونيو..، وفي

عام ١٩٧٦م جعلته الملكة إليزابيث فارسًا وتوفي سنة ١٩٨٢م بأزمة قلبية عن
عمر ناهز اثنين وسبعين عامًا^(١).

<https://www.youtube.com/watch?v=٨yaPiTrHAL٨>

فيلم وثائقي عن دوغلاس بادر:

(٧) أولغا سكوروكودوفا:

(هيلين كيلر الروسية)

ولدت أولغا في صيف عام ١٩١٤م في إحدى قرى أوكرانيا، وفقدت وهي طفلة حاستي
السمع والبصر على إثر إصابتها بداء السحايا عام ١٩١٩م، وفي العاشرة من عمرها
دخلت مدرسة خاصة بالأطفال الصم في مدينة خاركوف وفيها استعادت القدرة على
التواصل مع الآخرين بفضل لغة تجميع الأصابع والأحرف البارزة وفق طريقة برايل..،
وبإصرارها وعزيمتها حصلت على الشهادة الثانوية، وحصلت على الإجازة الجامعية،
ونالت درجة الدكتوراه في العلوم التربوية عام ١٩٦١م.



إن حياة هذه المرأة الموهبة تعد بحد ذاتها مجموعة إنجازات قيمة، فكانت تعيش حياة
طبيعية في موسكو، وحيدة تدير شئونها بنفسها وتستقبل برحابة صدر كثيرًا من الأصدقاء
والمعجبين بكفاحها وإرادتها القوية التي لا تعرف المستحيل، وكانت لديها مكتبة غنية،

(١) انظر:

<https://eferrit.com/%D٨%A٧%D٩%٨٤%D٨%AD%D٨%B١%D٨%A٨-%D٨%A٧%D٩%٨٤%D٨%B٩%D٨%A٧%D٩%٨٤%D٩%٨٥%D٩%٨٨%D٨%A٩-%D٨%A٧%D٩%٨٤%D٨%AB%D٨%A٧%D٩%٨٦%D٩%٨٨%D٨%A٩-%D٩%٨٥%D٨%AC%D٩%٨٥%D٩%٨٨%D٨%B٩%D٨%A٩/>

<https://www.djelfa.info/vb/showthread.php?1٧٤٥٤١٤>

وتسهم بنشاط في المجالات الخاصة بالصم، وحياتها مثل ونموذج لكل شخص معاق بأن لا يفقد الأمل وأن يواجه الصعاب ويتحداها..، وكانت أولغا تؤكد باستمرار أن الأشخاص المعاقين ليسوا عالة على المجتمع إذا أحسن تدريبهم وتأهيلهم.

وفي الثلاثينيات تعرفت عددًا كبيرًا من العلماء والأدباء السوفيت منهم الكاتب الكبير مكسيم غوركي الذي كتب رسالة إلى أولغا قال فيها: أتذكرك كلما أتذكر رمزًا للطاقة والحيوية، على الرغم من كل العوائق الجسدية فإن شخصيتك يا أولغا تمثل لي رمزًا لقدرة العقل على فعل المستحيل.

لقد ازدادت خبرة أولغا وثقافتها كثيرًا من الرحلات التي قامت بها خارج مدينة خاركوف، فقد زارت قصر الطلائع في موسكو والمتحف التاريخي ومتحف الحيوان، وشاهدت بيديها روعة المقتنيات في هذه المتاحف وجمال الطبيعة والأشجار والبحيرات.

حاولت أولغا بكل طاقتها أن تتصور حياة الناس في المدينة، وتخيّل الناس الذين تعرفهم، وعندما تريد تصور الصوت البشري تسمع ذلك الصوت بأطراف أصابعها ويمكنها بالتالي أن تتخيّل الأطفال وهم يتراخضون ضاحكين في الشوارع فتشعر بسعادة لا حدّ لها..

قامت أولغا- وهي المرأة الصماء العمياء الأستاذة بمعهد الأبحاث التربوية للأشخاص المعاقين في موسكو- بكتابة مذكراتها في كتاب بعنوان: (كيف أدرك العالم؟)، وأصدرت أولغا هذا الكتاب عام ١٩٤٧م، وحظي باهتمام بالغ في الأوساط العلمية، وهو كتاب جدير بالافتناء والقراءة^(١).

رابط الكتاب: <https://ia803106.us.archive.org/4/items/ktp2019-bskn10506/ktp2019-bskn10506.pdf>

(١) انظر:

(٨) كريستي براون:

(مشلول.. يرسم بقدمه اليسرى)

كاتب ورسام أيرلندي، ولد سنة ١٩٣٢م مصابًا بشلل دماغي نجم عنه عجز جسدي.. وبعد مدة اكتشف وهو الطفل الصغير أن جزءًا منه يتحرك وهو قدمه اليسرى، ولم يكن يعلم أن هذه القدم ستكون سبب شهرته ونجاحه. كان الجميع ممن حوله يصفونه بالمتخلف عقليًا، ويقترحون على والدته أن تضعه في مركز رعاية وتتفرغ لتربية بقية أبنائها، ولكن الأم رفضت هذه الفكرة وتمسكت بابنها!



نشأ كريستي في أسرة فقيرة، وتعلّم القراءة والكتابة والرسم بقدمه اليسرى حيث كان يعقد القلم بين أصابع قدمه ثم يشرع في الكتابة أو الرسم، واستطاع من خلال ذلك أن يعبر عن مشاعره وأحاسيسه! ألف ستة كتب من أشهرها كتاب: قدمي اليسرى، تحدث فيه عن طفولته المبكرة والدور الكبير لوالدته في مسيرة حياته العلمية والأدبية، وذكر فيه بعض العبارات المؤلمة عن عجزه وسكونه في وسط هذا العالم المتحرك! وهذا الكتاب يمثل السيرة الذاتية لكريستي براون، وطُبع ونشر عندما كان في الرابعة والعشرين من عمره، وتُرجمت هذه السيرة إلى حوالي أربع عشرة لغة، وتحولت لاحقًا إلى فيلم تحت الاسم نفسه وقد حاز هذا الفيلم جائزة الأوسكار، وله أيضًا ثلاثة دواوين شعرية..

(٩) ستيفن هوكينج:

(فقد القدرة على الحركة والكلام ولكنه لم يفقد العزيمة والإصرار)

من أبرز علماء الفيزياء النظرية على مستوى العالم، درس في جامعة أكسفورد وحصل منها على مرتبة الشرف الأولى في الفيزياء، وأكمل دراسته في جامعة كمبريدج وحصل على الدكتوراه في علم الكون، وله أبحاث نظرية في علم الكون وأبحاث في العلاقة بين الثقوب السوداء والديناميكا الحرارية، وله دراسات في التسلسل الزمني.

ولد هوكينج في أكسفورد عام ١٩٤٢م، وكانت عائلته كما وصفها أحد أصدقائهم المقربين عائلة غريبة الأطوار، فكانوا يتناولون طعامهم بصمت، وكان كل فرد من هذه العائلة غارقاً في قراءة كتاب!

وفي الحادية والعشرين من عمره أصيب بمرض عصبي، وهو مرض التصلب الجانبي (ALS)، وهو مرض مميت لا دواء له، وذكر الأطباء أنه لن يعيش أكثر من سنتين، ومع ذلك جاهد المرض وعاش إلى أن تجاوز الثانية والسبعين، لكن المرض جعله مقعداً تماماً غير قادر على الحركة، وقد استطاع أن يتفوق على أقرانه من علماء الفيزياء رغم أن أيديهم كانت سليمة ويستطيعون أن يكتبوا المعادلات المعقدة ويُجروا حساباتهم الطويلة على الورق، وكان هوكينج- بطريقة لا تصدق- يجري هذه الحسابات في ذهنه.

ومع تطور مرضه وبسبب إجراءاته العملية للقصبة الهوائية عام ١٩٨٥م أصبح هوكينج غير قادر على النطق أو تحريك ذراعه أو قدمه، أي أصبح غير قادر على الحركة تماماً، فقامت شركة إنتل بتطوير نظام حاسوب خاص متصل بكرسيه يستطيع هوكينج من خلاله التحكم بحركة كرسيه والتخاطب باستخدام صوت مولد إلكتروني وإصدار الأوامر عن طريق حركة عينيه ورأسه، حيث يقوم بإخراج بيانات

مخزنة مسبقاً في الجهاز تمثل كلمات وأوامر، وبفضل وجود البرنامج وعون
المساعدين استمر هوكينج في الكتابة بمعدل غزير، وضمّن أعماله عددًا كبيرًا من
الأوراق العلمية..

ويعتبر هوكينج نفسه محظوظًا بعائلة متميزة وخصوصًا زوجته (جين وايلد) التي
تزوجها عام ١٩٦٥م، ويعد هوكينج نموذجًا في التحدي والصبر ومقاومة المرض
وإنجاز ما عجز عنه الأصحاء!



أخرج ستيفن هوكينج نظرية عام ١٩٧١م- بالتزامن مع عالم الرياضيات روجر
بنروز- تثبت رياضياً وعبر نظرية النسبية العامة لأينشتاين بأن الثقوب السوداء أو
النجوم المنهارة بالجاذبية هي حالة تفردية في الكون، أي أنها حدث له نقطة بداية
في الزمن.

وأثبت نظرياً عام ١٩٧٤م أن الثقوب السوداء تصدر إشعاعاً على عكس كل
النظريات المطروحة آنذاك وسمي هذا الإشعاع باسمه (إشعاع هوكينج) واستعان
بنظريات ميكانيكا الكم وقوانين الديناميكا الحرارية.

طور مع معاونه (جيم هارتل من جامعة كاليفورنيا) نظرية اللاحدود للكون التي
غيرت من التصور القديم للحظة الانفجار الكبير عن نشأة الكون، إضافة إلى عدم
تعارضها مع أن الكون نظام منتظم ومغلق.

(١٠) جون دومينيك بوبي:

(ألف كتاباً.. بجفن عينه اليسرى)

صحافي وكاتب فرنسي مشهور، تعرض في عام ١٩٩٥م عندما كان في الثالثة والأربعين من عمره لجلطة حادة، وعندما استيقظ بعد عشرين يوماً وجد أنه لا يستطيع الكلام والحركة، وكان بإمكانه فقط أن يرمش بجفن عينه اليسرى، وهذه الحالة عبارة عن شلل معظم أجزاء الجسم وبقاء العقل في حالة وعي كامل، فقد أصيب بالشلل في فمه ويديه ورجليه، وعاش سنتين بعد إصابته بتلك الجلطة.

وبالرغم من ذلك ألف بوبي كتابه: بذلة الغوص والفراشة، برمش جفنه عند الوصول للحرف الصحيح من مساعد يقوم بنطق الحروف الأبجدية ببطء! يركّز الفرنسي جون دومينيك بوبي في كتابه: بذلة الغوص والفراشة على قوّة الإرادة الكامنة لدى الإنسان، ودورها في تخطّي المآسي التي يجد نفسه غارقاً فيها في رحلة حياته، وضرورة البحث عن سبل للتأقلم مع الوقائع والمستجدّات مهما كانت قاسية أو مضمّنية، وذلك في مسعى لعقد نوع من التصالح مع الذات والعالم، وتقبّل الأمور كما هي بعيداً عن التحسّر والتباكي والرتاء.



كان بوبي يلتقي مساعدته لمدة ثلاث ساعات يومياً داخل غرفته بالمستشفى، حيث كان يملئها نص الكتاب حرفاً حرفاً، إذ تقوم المساعدة بنشر الحروف بالترتيب إلى أن يستوقفها بوبي برمشة عين واحدة للحرف الذي يجب تسجيله- فعينه اليسرى هي العضو الوحيد الذي

(١١) ديفيد هارتمان :

(الطبيب الكفيف)

كانت أمنية هذا الأمريكي أن يدرس الطب، وكان كل الذين يعرفونه حتى أسرته يعتقدون أنه يستحيل عليه ذلك.

أنهى ديفيد دراسته الثانوية عام ١٩٧٢م، وبعدها تقدم بطلب الانتساب إلى عشر كليات طبية، وتم الرفض من تسع كليات، لكنه بعد وقت قصير تلقى رسالة بالموافقة من جامعة تمبل، وبدأ ديفيد معركة التحدي..

انطوت دروس التشريح التمهيدية على مشكلات خاصة تتعلق به، فهو وإن استطاع أن يغوص بيديه المحميتين بققازين من المطاط داخل الجثث لتلمس مواضع الأعضاء الكبيرة وتعرف هيئتها، فإن التعرف على الأعضاء الأصغر حجمًا والأكثر تسترًا مثل الضفائر العصبية استوجب استخدام يديه العاريتين.

وهذا ما أقحمه في سباق لتعلم الأشياء الضرورية قبل أن تفقد أصابعه حاستها بسبب ملامسة محلول الفورمالدهيد الذي يستخدم في المختبر لوقاية نماذج الكائنات من الفساد.

وأصبح علي ديفيد أن يعتمد في دراسة علم الأنسجة على أساتذته وزملائه في وصف ما يرونه تحت المجهر، وعلى تلمس رسوم خُفرت على طريقة تشبه طريقة برايل أعدها له أساتذته.

وراح ديفيد ينظم مكتبة خاصة به تحتوي على المراجع التي يحتاج إليها في دراسته، وزودته مجموعة من متطوعي (جمعية التسجيل للمكفوفين) بأشرطة سجلت عليها ثلاثين مجلدًا من الكتب المقررة على ديفيد، وما كاد ديفيد يباشر سنته الطبية الثانية حتى وجد نفسه غارقًا في حال ميئوس منها، فَلَگي يتمكن من متابعة ست محاضرات في اليوم الواحد، قام بتسجيل المحاضرات كلها على آلة واحدة، ثم نَقَلَ

الأشرطة إلى بيته لتسجيل ملخصات لها على آلة ثانية..، لكن هذا الأسلوب كان يتطلب قرابة الساعتين لتسجيل ملخص محاضرة من ساعة واحدة، أي أنه كان في حاجة إلى اثنتي عشرة ساعة يوميًا لإتمام واجباته الدراسية المنزلية.. معاناة وجهد متواصل، ولكن بروح لا تعرف اليأس، مرت الأيام والسنون حتى جاء يوم ٢٧ مايو ١٩٧٦م الذي تسلم فيه ديفيد شهادة الدكتوراه في الطب، رغم إصابته بالعمى ورغم توقع الكثيرين أن تخصصه بعلم الطب شيء مستحيل، لكن الإرادة وعدم اليأس هما الدافع للإبداع.



وبعد مرور بضعة أسابيع على تخرجه احتفلت (جمعية التسجيل للمكفوفين) ذات مساء بمناسبة مهمتين:

الأولى مرور خمسة وعشرين عامًا على تأسيس الجمعية، والثانية وقوع حدث عظيم في تاريخها، إذ اقتحم أشد رعاياها طموحًا ميدان الطب، وأشاد رئيس الجمعية بديفيد وهو يقدم إليه جائزة مؤسسة الجمعية؛ لأنه أظهر انتصار الروح البشرية، ثم قال: إننا نشعر بهذا المثل الذي ضربه لنا ديفيد بأن إيماننا بالإمكانات غير المحدودة للناس جميعهم قد تجدد وبأن الحماسة تصنع المعجزات^(١).

(١) انظر: كيف أصبحوا عظماء؟ للدكتور سعد سعود الكرياني: ص ٧٧-٧٩

(١٣) نيكولاس فوجيسيك :

(أشهر متحدي الإعاقة .. بلا يدين ولا رجلين)

لا أستطيع أن أصافحك باليد لكني قد أطلب منك أن تضمني، عندما يستهزئ بنا الناس لا يجب أن نُقلق أنفسنا بما يقولون فالمشكلة ليست في مظهرى لكن المهم هو جوهرى، قد أكون بلا يدين أو ساقين لكنى أحب الحياة ومؤمن بإرادة الله وبأن النجاح لا حدود له ما دام هناك أمل فى الله وقدرته، الخوف يمكن أن يكون إعاقة كبيرة فى حياتنا إذا تمكن منا فلا تجعله ينال منك وتأكد أن الله معك فى كل وقت وفي كل حال.. هكذا عبر نيكولاس فوجيسيك.

وُلد فوجيسيك فى الرابع من ديسمبر سنة ١٩٨٢م بأستراليا، ولد بلا يدين ولا رجلين، ولديه زوائد عظمية سفلية بدلاً من الساقين يستطيع تحريكها واستغلالها فى قضاء بعض حوائجه.



وفي عام ١٩٩٠م لم تسمح الحكومة الأسترالية للأطفال المعاقين بالذهاب إلى المدارس العادية، فلم يذهب نيكولاس إلى تلك المدارس، ولم تدفع الحكومة أية مساعدات مالية لنيكولاس أو لوالديه حتى يستطيع إكمال تعليمه، فقرر والداه أن

يتحملا قسوة الظروف لإيجاد مصاريف مدرس خاص لابنهم، بهدف استكمال تعليمه للمرحلتين الابتدائية والثانوية، ثم لم يتحمل والداه المصاريف الباهظة للجامعة، وقررا البحث عن داعم له، وبعد مرارة بحث تكفلت إحدى المؤسسات الخاصة بمساعدة نيكولاس لاستكمال تعليمه.

عندما كان في الثامنة من عمره حاول الانتحار؛ لأنه شعر بأنه وحيد، ولكن أبويه كانا معجزة حياته وقالوا له: إن الحياة اختاران إما المحاولة أو اليأس والفشل. قامت والدته بالبحث عن طريقة عملية تشجعه بها على أن يصبح شخصاً نشيطاً مفعماً بالحياة، ووجدت الحل في أحد الأفراد من ذوي الاحتياجات الخاصة، وحصلت على صور لهذا الرجل السعيد وهو يتعامل مع مشاكله الكثيرة بسلاسة تامة وبأسلوب يسير، وشجعه ذلك على أن يكون مثل هذا الشخص، وهذا ما حدث بالفعل.

ونيكولاس شاب فريد في صفاته، فعلى الرغم من إعاقة فقد استطاع إكمال تعليمه بمساعدة والديه اللذين كان لهما الدور الأكبر في حياته، فأكمل تعليمه الجامعي وحصل على ثلاث شهادات جامعية: في الاقتصاد وإدارة الأعمال والعقارات، كما استطاع أن يدرّس للطلبة ويمنحهم كورسات تدريبية.

ومن هواياته السباحة ولعب كرة القدم والجولف وركوب الخيل والقراءة والكتابة علي الكمبيوتر حيث يستطيع أن يكتب ثلاثاً وأربعين كلمة في الدقيقة. ونيكولاس هو الابن الأكبر لوالديه وله أخت وأخ يصغرانه، وعلى الرغم من إعاقة عامله والداه كإخوته ولم يشعره أبداً أنه أقل منهم، وقد ذكر ذلك فقال: إن والدي لم يشعراني أبداً بالشفقة، وكان والدي يقول لي دائماً: إن أنت أشفقت على نفسك سيشفق الناس عليك، وأضاف: إن أية ظروف أمرّ بها في حياتي - مهما كانت

قاسية- فإن الله أكبر منها وهو قادر على كل شيء، ولن يتغير شيء في حياتنا إلا بإرادة الله.



قام نيكولاس بجولة حول العالم ليبيث الأمل في نفوس الناس وخاصة المعوقين ويثبت أن قيمة الإنسان ليست في شكله أو جسده ولكن في ذاته، ويرأس نيكولاس واحدة من أكبر المؤسسات الأهلية للرعاية للإعاقة في أمريكا، وهو أيضًا رئيس لشركتين من أكبر الشركات المهمة بمجال الاقتصاد في بلده أستراليا، كما يعتبر من أبرز الشخصيات النشطة في مجال دعم الأشخاص ذوي الإعاقة، حيث زار أكثر من عشرين دولة فيها مؤسسات تعنى بشأن المعاقين، وله العديد من المحاضرات والندوات التي يعرض فيها تجربته المذهلة في تحدي الإعاقة، ويبيث من خلالها الأمل في قلوب المعاقين.



ومن أجمل ما قال: لدي إيمان قوي ولا أعرف اليأس أو الملل، وقررت ألا تقف إعاقتي عائقًا أمامي لتغيرني، وتعلمت أنني لست وحدي ذا إعاقة فجميع البشر لديهم إعاقات: فالخوف إعاقة والخجل إعاقة والتردد إعاقة، والكمال لله وحده، ولكن الأمل

(١٤) ليزي فيلاسكويز:

(وُصفت بأقبح امرأة في العالم)

أشبع امرأة في العالم، هذا هو اللقب الذي اشتهرت به "ليزي فيلاسكويز" بعد نشر بعض المتكلمين الضعفاء - كما تصفهم - لمقاطع مصورة لها على موقع "اليوتيوب" لإثارة السخرية والاستهزاء بها.



ولدت ليزي عام ١٩٨٩م في ولاية تكساس الأمريكية قبل موعد ولادتها بشهر، تحمل مرضًا نادرًا يدعى (متلازمة بروجيريا أو مرض الشياخ) الذي يجعل صاحبه يبدو أكبر سنًا بكثير، كما أن له تأثيرًا على العضلات والدماغ والقلب والعينين والعظام، وأيضًا يمنع من اكتساب الوزن مما يؤدي إلى ضعف عملية النمو وكذلك ضعف في الأنسجة الداخلية.

وبالرغم مما واجهته ليزي من أمراض فإن والدتها استمرت في تغذيتها تغذية جيدة؛ لتبقيها على قيد الحياة، وكان والداها يعاملانها وكأنها لم تصب بأي مرض، وكانا حريصين على أن تحظى ليزي بحياة طبيعية، وقد جعلها دعم والديها تتغاضى عن كل الاستهزاءات التي كانت توجه لها من قبل الأطفال في المدرسة.

تقول والدتها: لقد أخبرنا الأطباء بأنها قد لا تتمكن من عيش حياة طبيعية بشكل كامل وربما لن تتمكن من المشي والكلام، وكنت أشتري لها ملابس تخص الدُمى لصغر

حجمها، وزادت معاناتها أيضًا بإصابة أحد عينيها فجأة بالعمى في أمر لم يستطع الأطباء تفسيره عندما تحول لون عدسة عينها اليمنى من البني إلى الأزرق.

عندما وصلت ليزي إلى الجامعة بدأ الكلام عنها يتزايد، وأصبحت منبوذة ممن حولها، ووُصفت بالعديد من الأوصاف، منها: أبشع امرأة في العالم، المسخ، الوحش، الشبح، وأوصاها أحدهم بالانتحار..، ولم تلتفت لكل هذه التعليقات السلبية القاتلة، وقررت أن ترد بطريقةها وقبلت التحدي!

وضعت ليزي أمامها أهدافًا وصممت على تحقيقها لترد بها على كل هؤلاء المستهزئين، ففي الثانية والعشرين من عمرها بدأت محاضراتها في التحفيز، وكان هذا أول هدف تحققه، ثم نشرت كتابين بعنوان: ليزي الجميلة، وكن جميلًا .. كن أنت، وكان هذا ثاني أهدافها، وتخرجت ليزي من الجامعة في تخصص الدراسات والاتصالات، وكان هذا الهدف الثالث، وأصبح لدى ليزي الكثير من المعجبين وقامت بعمل العديد من ورش العمل للتغلب على الخوف والعقبات، تقول ليزي: لقد رزقني ربي بأعظم نعمة في حياتي وهي مرضي؛ إذ كان دافعًا لي لتحقيق هذه الأهداف!



ويُذكر أن ليزي ولدت بوزن كيلو جرام واحد، وهي الآن حوالي ٢٨ كيلو جرامًا، ويقول الأطباء الذين أدهشهم حالة ليزي - التي لا تزال تحت المتابعة والدراسة ضمن برنامج دراسات جينية يشرف عليه مختصون في جامعة تكساس - إنها على الرغم من حالتها الطبية النادرة التي لم يصب بها إلا شخصان غيرها في العالم فهي لا تزال قادرة على الزواج والحمل بشكل طبيعي.

وتنسب فيلاسكويز لوالديها الفضل في قدرتها على التفكير الإيجابي، وبخاصة حينما كانت تتعرض للمضايقة في المدرسة أو السخرية في الشارع، فقد أخبرها والداها أن تذهب إلى المدرسة مبتسمة مرفوعة الرأس تعامل الجميع بلطف بغض النظر عن الطريقة التي يعاملونها بها، وهي النصيحة التي التزمت بها فيلاسكويز طوال حياتها^(١).

رابط فيلم وثائقي:

<https://www.youtube.com/watch?v=pgP1bnwKgGM>

رابط فيديو:

https://www.ted.com/talks/lizzie_velasquez_how_do_you_define_yourself?language=ar

(١) انظر:

<http://disabilityhorizons.ae/٢٠١١/٢/%d٩%٨٥%da%b٩%da%av%da%٢%da%٨٨%da%٨٦-%da%aa%da%ad%da%af%da%٨٨%da%av-%da%av%da%٨٤%da%a-%da%b٩%da%av%da%٨٢%da%a٩-%da%٨٨%da%ba%da%٨b%da%٨٨%da%av-%da%٨٥%da%ac%da%b%da%٨٩-%da%av%da%٨٤%da%aa%da%av/>

<http://www.alriyadh.com/٧٧٤٥١٥>

<https://alwan.elwatannews.com/news/details/٤٤٦٧٢٢٦/%D٩%A٥%D٩%AA%D٩%AD%D٩%AF%D٩%AB%D٩%A٩-%D٩%A٨%D٩%A٥%D٩%A٦%D٩%AA%D٩%AF%D٩%A٩-%D٩%B٤%D٩%AA%D٩%A٧%D٩%A٨-%D٩%A٧%D٩%A٤%D٩%B٩%D٩%A٧%D٩%A٤%D٩%A٥-%D٩%B١%D٩%AD%D٩%A٤%D٩%A٩-%D٩%A٤%D٩%AA%D٩%B٢%D٩%AA-%D٩%A٥%D٩%A٦-%D٩%A٣%D٩%AA%D٩%B٤%D٩%B٩-%D٩%A٧%D٩%A٥%D٩%B١%D٩%A٣%D٩%A٩-%D٩%A٤%D٩%A٥%D٩%A٧%D٩%A٥%D٩%A٩-%D٩%B٩%D٩%A٧%D٩%A٤%D٩%A٥%D٩%AA%D٩%A٩>

ملحق
شخصيات أخرى مُلهمة

(١) عمرو بن الجموح:

(الشهيد الأعرج الذي يطأ بعرجته في الجنة)

هو أحد صحابة النبي (ﷺ)، ومن سادات العرب وأشرفهم، وكان يعاني من العرج الشديد في إحدى ساقيه؛ لذا فهو من أصحاب الأعدار، ومع هذا أصر على المشاركة مع النبي (ﷺ) في غزوة أحد، رغم مشقة وخطورة الموقف!
فشهد مع الرسول (ﷺ) غزوة أحد رغم عرجه الشديد قائلاً للنبي (ﷺ): فوالله إني لأرجو أن أطأ بعرجتي هذه في الجنة، وتوجه نحو القبلة داعياً ربه: اللهم ارزقني الشهادة في سبيلك ولا تردني إلى أهلي خائباً، فرزقه الله الشهادة، واستشهد معه ولده خلاد في غزوة أحد..

وكُفّن عمرو بن الجموح وعبد الله بن عمرو بن حرام والد جابر بن عبد الله في كفن واحد، وكان السيل قد خرب قبرهما فخُفّر عنهما ليُغَيَّرا من مكانهما، فوجدوا لم يتغيَّرا كأنما ماتا بالأمس، وكان أحدهما قد جُرح فوضع يده على جُرحه فدفن كذلك، فأُمِيطت يده عن جرحه ثم أُرسِلت فرجعت كما كانت، وكان بين يوم أحد ويوم خُفّر عنهما ست وأربعون سنة! (١).

(١) راجع: أسد الغابة لابن الأثير: ج٤ ص ١٩٤، دار الكتب العلمية، الأولى (١٤١٥هـ-١٩٩٤م)، وسير أعلام النبلاء للذهبي: ج١ ص ٢٥٢-٢٥٥، مؤسسة الرسالة، الثالثة (١٤٠٥هـ-١٩٨٥م)، والإصابة لابن حجر: ج٤ ص ٥٠٦-٥٠٨، دار الكتب العلمية - بيروت، الأولى (١٤١٥هـ).

(٢) قالون:

(إمام القراء الأصم)

لم يمنعه صممه أن يكون أحد أشهر قُرَّاء القرآن الكريم، وكان أصم شديد الصمم، والأعجب أنه كان ينظر إلى شفّتي القارئ ويرد عليه اللحن والخطأ، واليوم يقرأ عدد كبير من أهل إفريقيا بقراءة قالون الأصم.

هو أبو موسى عيسى بن مينا، وأصله من الروم، وكان جدّ جدّه عبد الله من سبي الروم أيام عمر بن الخطاب، لُقّب بقالون، وهي كلمة رومية تعني: جيد، والذي أطلق عليه هذا اللقب شيخه نافع، فقد كان إذا قرأ عليه يقول له: قالون، أي جيد، يلاطفه بلغته، قال ابن الجزري: سألت الروم عن ذلك فقالوا: نعم، غير أنهم نطقوا لي القاف كافاً على عادتهم.

ولد قالون سنة عشرين ومائة، وقرأ القرآن على نافع مرات كثيرة، واختص به كثيراً، وقيل: إنه كان ربيب نافع، ورؤي عنه قوله: قرأت على نافع قراءته غير مرة، وكتبها في كتابي، وقد بلغ من كثرة قراءته على شيخه أن قال له: كم تقرأ عليّ! اجلس إلى أسطوانة حتى أرسل إليك من يقرأ، وهي شهادة له من شيخه بالقدرة على التعليم، ودلالة على حب الإمام نافع لتلاميذه ورغبته أن يتقدموا في حياته ويصبحوا شيوخاً.

ومع اشتغال قالون بالتعليم لم ينقطع عن شيخه، قال النقاش: قيل لقالون: كم قرأت على نافع؟ قال: ما لا أحصيه كثرة، إلا أنني جالسته بعد الفراغ عشرين سنة. وقرأ قالون على عيسى بن وردان الحذاء، وقد انقطع قالون لإقراء القرآن وتعليمه وتعليم العربية وطال عمره، فقد عاش نحو مائة سنة كشيخه، وبَعْدَ صيته وتولى منصب شيخه بعده.

ومن أشهر تلاميذه: ابنه أحمد وإبراهيم، وأبو نشيط محمد بن هارون، وأحمد بن يزيد الحلواني، وأحمد بن صالح المصري، وإبراهيم بن الحسين الكسائي، وإبراهيم بن محمد المدني، وإسماعيل بن إسحاق القاضي وغيرهم.

نقل معظم من ترجم له أنه كان أصم، قال ابن حاتم: كان أصم يُقرأ القراء ويفهم خطأهم ولحنهم بالشفة، وقال علي بن الحسن الهسجاني: كان قالون شديد الصمم فلو رفعت صوتك إلى غاية لا يسمع، وكان ينظر إلى شفتي القارئ فيرد عليه اللحن والخطأ.

قال أبو محمد البغدادي: كان قالون أصم لا يسمع البوق، وإذا قرأ عليه قارئ فإنه يسمعه، وقيل: إن الصمم أصابه في آخر عمره بعد أن أخذت القراءة عنه، وتوفي رحمه الله سنة عشرين ومائتين^(١).

(١) انظر: الجسر المأمون إلى رواية قالون للدكتور توفيق إبراهيم ضمرة: ص ١٥ ومراجعتها، دار عمار بالأردن، الثانية (٢٠٠٩م).

(٣) حسني هداهد :

(حصل على الماجستير بعد الثمانين)

لا شك أن الشيخوخة وما يصحبها من أمراض وضعف بالبدن تُعد شكلاً من أشكال الإعاقة، وبخاصة إذا جاءت بعد رحلة مليئة بالعمل والكفاح المستمر، ولكن صاحب العزيمة القوية والإرادة التي لا تعرف اليأس له رؤية مغايرة..، وهذا ما تجسد في شخصية حسني هداهد!

قصة كفاح بدأها مواطن من أرياف محافظة الشرقية، حيث تحدى الجميع وقهر الظروف الصعبة التي واجهته، وكانت لديه عزيمة وإرادة قوية انتهت بحصوله على الليسانس بتقدير جيد جداً، ثم درجة الماجستير بتقدير ممتاز، وكان ذلك كله بعد إحالته للتقاعد.

يقول هداهد: كنت قد حصلت على دبلوم المعلمين وتدرجت في عملي حتى عُينت مديراً للإدارة التعليمية بمنيا القمح، ثم روادتي فكرة استكمال دراستي الجامعية بعد إحالتي للمعاش عام ١٩٩٨م، كان لدي فراغ كبير، وحاولت مرتين ولم أوفق لكن اليأس لم يجد مكاناً في قلبي، وذات يوم من عام ٢٠١٤م كنت أقرأ الصحف فوجدت إعلاناً عن التعليم المفتوح الجامعي، فبادرت بالاتصال بالرقم المدون علي الإعلان، رد عليّ شخص، فسألته: أنا عمري ست وسبعون سنة، هل يحق لي الالتحاق بالكلية؟ فقال: طبعاً، كنت أعتقد أنه عامل السويتش لأنني اتصلت الساعة الثالثة عصرًا، فقال لي: أنا عميد الكلية، كلية الآداب جامعة طنطا، وقال:(تعالى بكرة وهات ورقك).

فبادرت في الصباح مستقلاً القطار وقدمت في الكلية، وكنت مشهوراً في الكلية بين الطلبة بحكم سني، والحمد لله حصلت علي الليسانس بدرجة جيد جداً بقسم اللغة العربية، وهذا ما شجعني على الحصول علي الدراسات العليا فذهبت إلي جامعة

المنصورة وسجلت بالدراسات العليا ودفعت المصروفات، وكنت أجد إشادة كبيرة من الأساتذة، والحمد لله حصلت علي درجة الماجستير في أقل من عام. حسنى هداهد البالغ من العمر ثلاثة وثمانين عامًا، من قرية التلين مركز منيا القمح محافظة الشرقية، منحه لجنة المناقشة والحكم التي عقدت بجامعة المنصورة يوم السبت الموافق ٢٠٢٠/٥/٣٠م درجة الماجستير بتقدير ممتاز فى الرسالة المقدمة منه بعنوان " فنيات التصوير فى شعر الخُبز أرزي".



قال حسنى هداهد الذى يعد أكبر طالب يحصل على درجة الماجستير: إنه تمكن من تجميع المادة العلمية لرسالته فى أقل من سنة، واختار رسالته فى اللغة العربية عن أحد شعراء العصر العباسى الثانى الذين لم ينالوا شهرة وهو الشاعر " نصر بن أحمد البصري" الشهير بالخُبز أرزي.



وذكر أنه واجه العديد من الصعوبات والتهكمات من محاولته الدراسة فى الكبر لكن ذلك كله لم يضق به صدره، وأوضح أنه لا يوجد مستحيل مع الأمل، وأنه

وكنت متميزاً في السباحة وهذه الرياضة أمارسها كهواية، وفي يوم من الأيام كان يحدثني والدي فسألني: أنت تدخن السجائر يا عبد الله؟ قلت له: لا والله ما أدخن، وأنا في واقع الأمر أدخن، كذبت على والدي، وحلفت أيضاً، والله لا أدخن، وكان الوقت يشير إلى الواحدة بعد منتصف الليل، وكان ردّ الوالد: إن كنت يا عبد الله تدخن الله يكسر رقبتك..، ورفعت صوتي على والدي وذهبت لأنام وبعدها أيقظني لصلاة الفجر لكني ما صليت ونمت.

وفي الصباح ذهبت إلى المدرسة وأنا متيقن أنني سوف أعود إلى البيت وهناك هربت من المدرسة ومعني بعض الشباب، كان يوم الثلاثاء قبل الاختبار بأربعة أيام، وكنت أدرس في الصف الأول الثانوي، وذهبنا إلى الشاليهات، كنا نخطط أن نقضي وقتاً كي لا يعلم بأمرنا الأهل لكن قدرة الله فوق كل شيء، حصل الحادث في المسبح عندما قمت بالقفز لكي أصل إلى مسافة أطول وأثناء القفز جاء جسمي على الرقبة وانكسرت رقبتي وبقيت تحت الماء ربع ساعة، وتحت الماء شاهدت شريط حياتي لحظة بلحظة ومنها صورة لامرأة عجوز أعطيتها صدقة في وقت سابق، شاهدتها أمام عيني وهي ترفع يديها بالدعاء، وأخرجوني من الماء جثة هامدة وانتقلت إلى المستشفى.

الطب يقول: إن الإنسان الصحيح إذا انقطع الأكسجين عن مخه أربع دقائق يموت دماغياً وست دقائق يموت كاملاً، وأنا جلست تحت الماء ربع ساعة، وفي المستشفى قال الأطباء: ليس له علاج والحمد لله أنه لم يموت؛ لأن الفقرات الثالثة والرابعة والخامسة تكسرت، واختلف الأطباء.. البعض يقول: نجري له العملية والبعض يقول: لا!

وبعد سبعة عشر يوماً أجريت العملية ووجدوا صديداً في الرقبة وأخبرني بعض الأطباء أنني لو جلست ثلاثة أيام ممكن أن يحدث لي سرطان، وجلست في المستشفى أربع سنوات، وكانت فترة صعبة جداً: أجريت اثنتي عشرة عملية، منها

ست عمليات في الرقبة، وأقل عملية إحدى عشرة ساعة، ونُقلت أجزاء من أنحاء جسمي لتركيبها في الرقبة، وأخذوا جزءًا من الرئة.

وظللت تسعة أشهر لا أتكلم ولا أتنفس وفتحوا فتحة في الحلق إلى الرئة لكي أتنفس بالأكسجين، تسعة أشهر لا أتكلم وأتنفس من هذه الفتحة والهواء يخرج منها، مع شلل رباعي، وركبوا لي شدّ حديد في رأسي وله مسماران من الجانبين في الرأس، ولم أر في عمري تلك الواقعة..مسمار يدخل في رأسي من اليمين الى اليسار، هذا عقاب الدنيا فكيف بعقاب الآخرة، أربع مرات كنت أشاهد الموت، والطب يقول إنني ميت، والحمد لله الذي نجاني.

واستخدمت في أثناء إحدى العمليات لمدة ثلاثة أشهر إبرًا سعر الإبرة ثلاثمائة ريال سعودي، أستخدامها يوميًا صباحًا ومساءً، وكنت أحسها تدخل مثل النار في بطني وأتألم منها كثيرًا، وفي إحدى المرات كانوا يدخلون أنبوبًا من أنفي إلى البطن من أجل الأكل، وفي يوم من الأيام أدخلت الممرضة الأنبوب بقوة وتألّمت من بطني وبعد ساعة نزفت دمًا كثيرًا وعملت عملية نسبة نجاحها (٥٠%) وأعطوني تسعًا وثلاثين قربة دم؛ لأن النزيف كان حادًا جدًّا، وخاطوا لي اثنتين وثلاثين غرزة، والحمد لله نجحت العملية وهنا نُقلت من المستشفى إلى مستشفى آخر لإجراء عملية بكلفة نصف مليون ريال سعودي وبالفعل أجريت جميع الفحوصات وأدخلوني غرفة العمليات ولكن لم يجروا العملية، وعند الاستفسار من الأطباء قالوا إن نسبة نجاحها (١٠%) وما قدرنا نعملها فمن الممكن أن تموت!

وطبياً لم يكن لحالتي أي علاج إلا العلاج الطبيعي فقط وظللت مشلولًا بعد هذا كله، ونجاني الله من الموت، وهذا أمر الله والحمد لله رب العالمين، وكانت أمي جزاها الله خيرًا تقول لي: يا عبد الله عسى أن يكون كفارة لك.

ويقوم على خدمتي أمي - وأحب الناس إليّ أمي - ووالدي وأبناء خالتي وإخوان والأهل والأحباب وكثير من الأصدقاء لكنّ أمي هي الهواء الذي أتنفسه.



وقد بدأت في الدعوة إلى الله وكانت البداية بعدما أكرمني الله بعمر ثان وهذه نعمة من الله، والله يريد منا شكر النعمة، وأسأل الله تعالى أن يوفقني في مجال الدعوة. وأنا ليست لديّ آمنيات، بل هناك حسرات والأمنية تتمنى أشياء ليست عندك لكن الحسرة تتمنى أشياء كانت عندك وفقدتها، وهنا ثلاثة أشياء:

أتمنى أن أسجد لله سجدة، وكثير من الناس أصحاء تاركون للصلاة وهذه مصيبة عظيمة، والثانية أن أقلب ورق المصحف، والحمد لله تحققت هذه الأمنية على جهاز (اللاب توب) حين أقلب المصحف بالكلام على الجهاز، وما قصر أهل الخير بصنع هذا الابتكار المخصص لي، وأنا أتصفح بكل يسر وسرور وأتمنى ألا تزول هذه النعمة العظيمة، والثالثة أتمنى أن أضم أمي إلى صدري في الأعياد والمناسبات وغيرها، وأنا غير قادر وكثير من الناس مقصرون مع والديهم، فانتهبوا يا إخواني لا تتولوا النعم لئلا تُستبدل وتكون عليكم حسرة فانتهبوا!!!

وفي النهاية أقول: لقد تأثر والدي تأثرًا عجيبيًا لما أصابني، ووقف معي وقفة جادة، ووالدي عندما دعا عليّ ما كان يقصد هذا، لكنه قضاء الله وقدره ومكتوب علينا جميعًا، فلننتبه يا إخوان قبل فوات الأوان.

هذا، وقد منّ الله تعالى على الداعية الشيخ عبد الله بانعمة بالزواج في ربيع الأول ١٤٣١هـ - فبراير ٢٠١٠م، يقول والد الفتاة: إن ابنته - المعلمة في مدرسة لتحفيظ

القرآن الكريم- هي من اختارت ورغبت في عبد الله دون فرض أو وصاية وإصرار وإرادة لا مثيل لهما، فلم يكن أمامي سوى مباركة هذا الرباط الأسري المقدس، والهدف من إصرارها أن يعينها على ذكر الله وأن يجتهدا سوياً في الدعوة إلى الله، وهو ما أدى إلى أن يتم الزواج دون شرط.

ويقول الداعية بانعمة: أدعو الله أن أشرف على تربية أبنائي بنفسي، وأنا أرى في ذريتي ما حرمت منه، ألا وهي الحركة!



ومن أقوال عبد الله: نحن عندنا بُشرى من الله عز وجل بأنه يحبنا قال (ﷺ): "إن عظم الجزاء مع عظم البلاء، وإن الله إذا أحب قوماً ابتلاهم، فمن رضي فله الرضا، ومن سخط فله السخط"^(١).

<https://www.youtube.com/watch?v=le1jk8X1eK>

لقاء مع بانعمة:

<https://alrashedoon.com/?p=٢٦٩٠>

<https://www.okaz.com.sa/article/٣١٥٩٣٩>

(١) انظر:

(٥) أينشتاين:

(موصوف بالغباء.. يصير أحد عباقرة القرن العشرين)

كتب معلم اللغة الإغريقية في سجله الدراسي: إنه لا يصلح لشيء، وقال: إنه لن ينجح في حياته، ومع هذا صار أشهر علماء الفيزياء في القرن العشرين!
وُلد ألبرت أينشتاين في ألمانيا عام ١٨٧٩م لأبوين ينحدران من عائلة فقيرة يعمل معظم أفرادها باعة متجولين في القرى والمدن، وقد وُصف بأنه كان فاشلاً دراسياً، وكان معروفاً بين أصدقائه- في صغره - بأنه غبيّ وكانوا يتجاهلونهم دائماً، وكان المدرسون يقومون بتعنيفه باستمرار بسبب غبائه، ووصفوه بأنه متأخر ذهنياً، ومما استندوا إليه في ذلك تأخره في معرفة القراءة والكتابة حتى سنّ ثمان سنوات.

وبالرغم من هذا لم ييأس أينشتاين، وأبدى شغفاً كبيراً بدراسة علوم الطبيعة ومقدرة على إدراك المفاهيم الرياضية الصعبة، ودرس بمفرده مادة الهندسة الإقليدية وهي فرع قديم من فروع الهندسة، ومع مرور الوقت وبالعزيمة والإصرار صار أشهر علماء الفيزياء في العالم.

سافر إلى سويسرا وحصل على الجنسية السويسرية، وتمكن من الحصول على الدكتوراه عام ١٩٠٥م من جامعة زيورخ، وفي العام نفسه كتب أربع مقالات علمية تعتبر اللبنة الأولى للفيزياء الحديثة.

عُين أينشتاين أستاذاً في جامعة زيورخ السويسرية عام ١٩٠٩م، ثم انتقل إلى براغ في عام ١٩١٠م وعندما وصل براغ بدأ يكوّن أفكاره التي أصبحت أساس النظرية النسبية العامة..، ولكن سرعان ما اكتشف أن واجباته الجامعية الرسمية تستهلك وقته فغادر الجامعة الألمانية في عام ١٩١٢م وعاد إلى زيورخ ومكث فيها سنة، ثم قبل منصب مدير القيصر في برلين.

ولقد حقق أينشتاين العديد من الاكتشافات العلمية التي تعتبر من أساسيات علم الفيزياء الحديثة ومن أبرزها النظرية النسبية التي أصبحت من أهم النظريات في التاريخ، واكتشاف موجات الجاذبية والتأثير الكهروضوئي، وكذلك تحديد العلاقة بين الطاقة والمادة..، وقد اشتهر في الأوساط العلمية بأنه من أعظم الفيزيائيين وانهالت عليه العروض لإلقاء المحاضرات، إلا أنه تجاهل الكثير منها لأنها تأخذ منه وقتًا كبيرًا على حساب عمله..

وفي عام ١٩٢١م نال أينشتاين جائزة نوبل في الفيزياء، واستمر في إنجاز أبحاثه واكتشافاته إلى أن تُوفي في ١٨ إبريل عام ١٩٥٥م عن عمر ناهز ستة وسبعين عامًا. وتؤكد حياة أينشتاين أنه مهما تكلم أي شخص على قدراتك فلا تُلق له بالاً، وأن الثقة بالنفس هي التي تجعل منك إنسانًا ناجحًا^(١).

<https://www.youtube.com/watch?v=LDIZfCQjtKY>

فيلم وثائقي عن أينشتاين:

(٦) كيم بيك:

(جوجل البشري)

كيم لا يستطيع تسريح شعره، ولا يستطيع ارتداء ملابسه أو شراء أي شيء من أي شخص، ويقوم والده بهذا كله، ولا يمكنه العمل أو السفر أو التعبير عن رأيه في الطقس أو السياسة أو الثقافة، إنه ببساطة متخلف عقليًا.

ومع ذلك فهو يحفظ أسماء الولايات المتحدة وأسماء مدنها، وأرقام الرموز البريدية لكل المدن الأمريكية، وأسماء الطرق الرابطة بينها ورموزها وأرقامها وأطوالها، هو يعرف كل شيء عن تاريخ الدول وتاريخ الرؤساء وتواريخ ميلادهم وعائلاتهم..، هو

<https://www.thaqfya.com/great-success-stories-wonderful-inspiring-stories/>

(١) انظر:

http://tgntr*lm.blogspot.com/٢٠١٣/٠٤/blog-post.html

<https://www.arageek.com/bio/albert-einstein>

وانظر أيضًا: هكذا هزموا اليأس لسلوى العضيدان.

يقرأ مئات الصفحات يوميًا ويربط بين كل المعلومات في عقله بصورة لم يفهمها الأطباء على الإطلاق، ويستطيع تحويل أي تاريخ سابق إلى يوم الأسبوع الموافق له وبسرعة فائقة!!

وُلد كيم سنة ١٩٥١م وكان يعاني من تليّف في أجزاء بالمخ، من بينها فقدان حزمة الأعصاب التي تربط بين نصفي المخ، وأعلن الأطباء عند ميلاده أنه يعاني من تخلف عقلي حاد، وتوقعوا موته عند بلوغه أربعة عشر عامًا، بل اقترح أحد الأطباء إخضاعه لعملية جراحية في المخ.

وأخبر الأطباء والديه أنه لن يتمكن أبدًا من القراءة أو الكلام، وأوصوهم بإرسال ابنهم الصغير إلى مؤسسة عقلية، ورغم هذه التوصية اختار أبواه تنشئته في البيت، وأدركا بسرعة أن ولدهما الصغير صاحب الرأس الزائد لديه دماغ رائع، وبفضل جهود والديه أتحت لكيم الفرصة لتنمية مواهبه المذهلة، فالرأس الكبير لا يساوي الذكاء أو القدرة على الاحتفاظ بالمعلومات، لكنه يوفر مساحة تخزين أكبر لشخص قادر على معالجة محتويات عشرة آلاف كتاب!



وكان مبدأ كيم في الحياة: "إن كل إنسان مختلف بطبيعته، وعليك أن تعامل الناس كما تحب أن يعاملوك"، إن لديه القدرة على حفظ اثني عشر ألف كتاب عن ظهر قلب ويُعدّ قمة في المعرفة، صنّفه العلماء كعالم استثنائي يتمتع بذاكرة جبارة، فهو

يحفظ تسعة آلاف كتاب بشكل احترافي، ومن هذه الكتب مؤلفات وينستون تشرشل وشارلس ديكنز وويليام شكسبير بالإضافة إلى كتب دينية.

يقول والده الذي يعيش معه في مدينة "سولت ليك سيتي" بالولايات المتحدة الأمريكية: إن عيني كيم تعملان منفصلتين عن بعضهما، فهو يستطيع قراءة صفحاتين في الوقت نفسه وبسرعة خارقة، يقرأ الصفحة اليمنى بعينه اليمنى، وفي الوقت ذاته الصفحة اليسرى بالعين اليسرى، لتتبع هاتين الصفحتين في المخ كالنقوش على الحجر، ولا يزيد ذلك عن عشر ثوان، والشيء المدهش أنه يستوعب (٩٨%) من الكتب التي يقرأها مقارنةً بالشخص العادي الذي لا يزيد استيعابه على (٥٠%) في المتوسط.

الشخص الذي اختبر معلومات كيم عن الحرب العالمية الثانية قال عنه: إنه جهاز كمبيوتر حيّ، وقد توفي سنة ٢٠٠٩م عن عمر ناهز ثمانية وخمسين عاماً^(١).

رابط فيلم وثائقي:

<https://echoarabi.net/%D9%83%D9%8A%D9%80-%D8%A8%D9%8A%D9%82-%D8%AC%D9%8A%D8%AC%D9%84-%D8%A7%D9%84%D8%A8%D8%B4%D8%B1%D9%8A-%D9%88%D8%B0%D8%A7%D8%AD%D8%A8-%D8%A7%D9%84%D8%B0%D8%A7%D9%83%D8%B1%D8%A9-%D8%A7%D9%84%D8%AD%D8%AF/>

<http://www.horytna.net/Articles/Details.aspx?AID=١٢٠٣١٩&ZID=١٧٧>

(١) انظر:

<https://gctnews.org/ar/١٠-%d9%80%da%b4%da%av%da%87%da%8a%b1-%da%aa%da%ad%da%af%da%aa%da%av-%da%av%da%a0%da%b1%da%av%da%82%da%a9-%d9%88%da%ad%da%84%da%88%da%87%da%av-%da%av%da%84%da%89-%d9%82%da%b0%da%b0/>

<http://swtmowatn.com/news.php?sid=١٨&nid=٧٥٦٣٠٣>

<https://echoarabi.net/%D9%83%D9%8A%D9%80-%D8%A8%D9%8A%D9%82-%D8%AC%D9%8A%D8%AC%D9%84-%D8%A7%D9%84%D8%A8%D8%B4%D8%B1%D9%8A-%D9%88%D8%B0%D8%A7%D8%AD%D8%A8-%D8%A7%D9%84%D8%B0%D8%A7%D9%83%D8%B1%D8%A9-%D8%A7%D9%84%D8%AD%D8%AF/>

الخاتمة

بعد الوقوف على جانب من سير هؤلاء أخلص إلى النتائج التالية:

- ١- الإنسان صنعة الله تعالى، يصرفه كيف يشاء، وما على العبد إلا الرضا والتسليم بقضاء ربه؛ حتى يكون أهلاً لتتزل المدد والرحمات منه سبحانه وتعالى.
 - ٢- تنوعت إعاقات شخصيات هذا البحث ما بين كف للبصر، أو صمم بالأذن، أو شلل بالبدن، أو بترٍ للساقين، أو فقدٍ لليدين والرجلين...، ومع هذا، لم يخضعوا لتلك الظروف، بل تحدوا إعاقاتهم، واتخذوا منها نقطة انطلاق إلى القمة، فأصبحوا أسوة للأصحاء وغيرهم على حدّ سواء.
 - ٣- الوقوف على سير هؤلاء يحيي الأمل في النفوس، ويجدد النشاط لاستئناف العمل والتطلع إلى حياة أفضل.
 - ٤- لعبت الأم دورًا رئيسًا في حياة الكثير من الشخصيات، فعانت وكابدت من أجل أن يكون لولدها شأن وقد كان..
 - ٥- من الضروري أن نحذف كلمة (مستحيل) من قواميسنا؛ فقد وقفنا على كيفية أصبح وزيرًا، وكيفية تمنح إجازات في القرآن الكريم، وكيفية يفتح مجال الطب، وآخر يتسلق جبل إفرست، ومنهم الرسام ومهندس البرمجيات!
- وهناك الأصم الذي سجل أكثر من ألف اختراع، والمشلول الذي أصبح رئيس دولة لفترات أربع، ومبتور الساقين الذي شارك في الحرب العالمية الثانية، وفاقد اليدين والرجلين الذي حاز لقب أشهر متحدي الإعاقة، والملقبة بأقبح امرأة في العالم أكبرها الجميع وأنصتوا إلي محاضراتها، وهناك من بدأ رحلة الدراسات العليا بعد الثمانين من عمره وحقق ما أراد!

وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين

المصادر والمراجع

إضافة إلى المواقع والصفحات الإلكترونية المثبتة في ثنايا البحث..فقد رجعت إلى

المصادر والمراجع التالية:

- ١- أسد الغابة لابن الأثير، دار الكتب العلمية، الأولى(١٤١٥هـ-١٩٩٤م).
- ٢- الإصابة لابن حجر، دار الكتب العلمية - بيروت، الأولى(١٤١٥هـ).
- ٣- الإنجاز في ترجمة عبدالعزيز بن باز لعبد الرحمن بن يوسف الرحمة، (١٤١٩هـ).
- ٤- إنما نحن..جوقة العميان لتركي الدخيل، مدارك، الثالثة(٢٠١١م).
- ٥- الأيام لطفه حسين، مركز الأهرام للترجمة والنشر، الأولى(١٩٩٢م).
- ٦- تجديد ذكرى أبي العلاء لطفه حسين، مؤسسة هنداوي للتعليم والثقافة.
- ٧- حياة الرفاعي لمحمد سعيد العريان، المكتبة التجارية الكبرى، الثالثة(١٩٥٥م).
- ٨- سير أعلام النبلاء للذهبي، مؤسسة الرسالة، الثالثة(١٤٠٥هـ-١٩٨٥م).
- ٩- صحيح البخاري، دار طوق النجاة، الأولى(١٤٢٢هـ).
- ١٠- عظماء قهروا اليأس لفايز فرح، دار الثقافة، الطبعة الأولى.
- ١١- عظماء ومشاهير معاقون غيروا مجرى التاريخ لأحمد الشنواني، دار الكتاب العربي، الثانية(٢٠٠٤م).
- ١٢- في عالم المكفوفين لأحمد الشرباصي، مطبعة نهضة مصر، الأولى(١٩٥٦م).
- ١٣- كيف أصبحوا عظماء؟ للدكتور سعد سعود الكريباني.
- ١٤- معجم الأدباء لياقوت الحموي، دار الغرب الإسلامي- بيروت، الأولى(١٩٩٣م).
- ١٤- موجز دائرة المعارف الإسلامية لمجموعة من المستشرقين، نشر مركز الشارقة للإبداع الفكري، الأولى(١٤١٨هـ-١٩٩٨م).
- ١٥- هكذا هزموا اليأس لسلي العضيديان.
- ١٦- وحي القلم للرفاعي، دار الكتب العلمية، الأولى(١٤٢١هـ-٢٠٠٠م).

الفهرس

- إهداء:..... ٣
- مقدمة:..... ٤
- القسم الأول - إضاءات من العالم الإسلامي:..... ٨
- ١- أبوالعلاء المعري (فيلسوف الشعراء الكفيف):..... ٩
- ٢- مصطفى صادق الرافعي (أديب العربية الأصم):..... ١٢
- ٣- طه حسين (قاهر الظلام):..... ١٦
- ٤- عبدالعزيز بن باز (عالم كفيف صنعته أمه):..... ٢٠
- ٥- أم السعد محمد علي نجم (كفيفة تمنح إجازات في القراءات العشر):..... ٢٣
- ٦- إسماعيل المسعودي (كفيف يبدع أروع اللوحات التشكيلية):..... ٢٧
- ٧- طارق الوادعي (يقلب صفحات المصحف بأسنانه ليحفظ القرآن كاملاً):..... ٣٠
- ٨- عمار بوقس (قاهر المستحيل):..... ٣١
- ٩- مهند أبو دية (اخترع للمكفوفين ثم أصبح مكفوفاً):..... ٣٤
- ١٠- إيناس محمد (منعها الشلل من الهندسة فحصلت على ثلاث درجات دكتوراه):..... ٣٧
- ١١- جمعة دبل (كفيف أعد رسالة دكتوراه عن المكفوفين):..... ٤٠
- ١٢- وقاص أحمد (مبرمج كمبيوتر باستخدام أنفه):..... ٤٣
- ١٣- بوراك كوراي (كفيف يعمل بشركة فيس بوك بالولايات المتحدة):..... ٤٥
- ١٤- جمال درير (كفيف أبصر بالإرادة والعزيمة):..... ٤٧
- القسم الثاني - إضاءات من العالم الغربي:..... ٤٩
- ١- بيتهوفن (ألف أروع مقطوعاته الموسيقية وهو أصم):..... ٥٠
- ٢- لويس برايل (الأعمى الذى أضاء الحياة للمكفوفين):..... ٥٢

- ٣- توماس أديسون (الأصم صاحب الألف اختراع):.....٥٥
- ٤- هيلين كيلر (الصمّاء البكماء العمياء..أعجوبة الزمان):.....٥٨
- ٥- فرانكلين روزفلت (الرئيس الأمريكي المُقعد):.....٦٣
- ٦- دوغلاس بادر (مبتور الساقين..يشارك في الحرب العالمية الثانية):.....٦٥
- ٧- أولغا سكوروكودوفا (هيلين كيلر الروسية):.....٦٦
- ٨- كريستي براون (مشلول..يرسم بقدمه اليسرى):.....٦٨
- ٩- ستيفن هوكينج (فَقَّ القدرة على الحركة والكلام ولكنه لم يفقد العزيمة والإصرار):.....٧٠
- ١٠- جون دومينيك بوبي (ألف كتابًا..بجفن عينه اليسرى):.....٧٣
- ١١- ديفيد هارتمان (الطبيب الكفيف):.....٧٥
- ١٢- إيريك ويهينماير (أول كفيف يتسلق جبل إيفرست):.....٧٧
- ١٣- نيكولاس فوجيسيك (أشهر متحدي الإعاقة..بلا يدين ولا رجلين):.....٧٨
- ١٤- ليزي فيلاسكويز (وُصفت بأقبح امرأة في العالم):.....٨٢
- ٨٥.....ملحق: شخصيات أخرى مُلهمة:
- ١- عمرو بن الجموح (الشهيد الأعرج الذي يطأ بعرجته في الجنة):.....٨٦
- ٢- قالون (إمام القراء الأصم):.....٨٧
- ٣- حسني هداهد (حصل على الماجستير بعد الثمانين):.....٨٩
- ٤- عبد الله بانعمة (من عجائب القضاء والقدر):.....٩١
- ٥- أينشتاين (موصوف بالغباء..يصير أحد عباقرة القرن العشرين):.....٩٦
- ٦- كيم بيك (جوجل البشري):.....٩٧
- الخاتمة:.....١٠٠
- المصادر والمراجع:.....١٠١
- الفهرس:.....١٠٢