



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الرياض
مكتب تعليم السلي
مدرسة عكرمة الابتدائية



أكثر من (٦٠) فكرة
لتفعيل
حصص الانتظار

مدير المدرسة
جديع بن دخيل الجديع

تصميم وتنفيذ رائد النشاط
عبدالله سلطان السلطان

صفحة	الفكرة	صفحة	الفكرة
٣٢	حقيبة الانتظار	١	نبذة عن المذكرة
٣٢	تمثيل الأدوار	٢	التدرب على طريقة الموضوع الصحيحة
٣٢	أجمل تغريدة	٣	التدرب على طريقة الصلاة الصحيحة
٣٢	مسابقة أجمل تلوين	٤	التذكير بالسنن النبوية
٣٣	أجمل الذكريات	٩	رواية قصة من قصص الأنبياء
٣٣	نعمة البصر	١٠	تصحيح تلاوة، وتفسير آية
٣٣	تلخيص قصة قصيرة	١٠	قراءة صفحة من كتاب
٣٣	صحفي المستقبل	١١	أسئلة في القرآن الكريم
٣٤	كتابة عبارة و طرح مسابقة أجمل خط	١٣	بطاقة للتعبير والمشاعر
٣٥	قواعد الإملاء	١٣	تداول حول الآداب النبوية
٣٦	مسابقة في الإملاء	١٤	تعرف على الصحابة
٣٨	مسابقة سريعة في جدول الضرب	١٥	حفظ أذكار الصباح والمساء
٣٨	حفظ وتسميع أسماء الله الحسنى	١٦	طرح عبارات هادفة ومناقشتها
٣٩	مسابقة أفضل رسالة	١٧	التدريب على الإستراتيجيات الحديثة
٣٩	مناقشة عن الأكل الصحي	١٧	كروت الفوائد
٤٠	جلسة صحية	١٨	غرس القيم في نفوس الناشئة
٤٠	كل مشكلة ولها حل	٢٢	التعريف بطريقة العمل بروح الفريق الواحد
٤١	التدريب على الإسعافات الأولية	١٩	تعديل السلوك
٤٦	صورة وأفضل تعليق	٢٠	الإلقاء المميز
٤٧	مسابقات الذكاء	٢١	جلسة حوارية للتدريب على فن الحوار
٥٠	لعبة تحدي الألوان	٢٢	جلسة حوارية مع مدير المدرسة
٥١	الغاز مسلية	٢٢	جلسة حوار مع الموجه الطلابي
٥٣	مسابقة الحروف	٢٣	دورات سريعة وقصيرة
٥٥	أوائل	٢٣	اختيار حكم وأمثال ومناقشتها
٥٧	مسابقات ورقية توزع على الطلاب	٢٥	إعداد وتجهيز إذاعة مدرسية مميزة
٥٩	ألعاب المتاهة	٢٦	كيف تقيم ورشة عمل ناجحة
٦١	الفرق بين الصورتين	٢٨	ورشة عمل - تطبيق -
٦٣	إقامة ندوة داخل الفصل	٢٩	رسم لوحة فنية
٦٤	لعبة الرمح (التخمين) + انطقها صح	٢٩	مشاهدة عرض هادف
٦٥	لعبة الأمثال (بدون كلام)	٣٠	إعداد مسرحية هادفة
٦٦	تعرف ع الكلمة + ما اسم السورة	٣٠	ذكر قصص لأشخاص ناجحين
٦٩	ألعاب حركية ولغوية داخل الفصل	٣١	أعمال تطوعية داخل المدرسة

نبذة عن المذكرة

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي أقسم بالعصر لأهميته ، والصلاة والسلام على من قال (لن تزول قدما عبد يوم القيامة حتى يسأل عن أربع، ومنها عمره في ما أفناه، وعن شبابه في ما أبلاه).
فالعصر هو عمر الإنسان وسنسال عنه بلا شك .

ومما يشغل المربين في المدارس حصص الانتظار بما فيها من رتبة وملل وعبء إضافي على المربي وحيرة في ما يمكن أن يقدم خلالها ؛ ومن هنا جاءت فكرة هذه المذكرة .

حيث حرصت على تجميعها وتصميمها وتنفيذها ، لتناسب جميع المراحل العمرية في التعليم العام، وبشكل يتيح للمربي الاختيار حسب ما يراه مناسباً لطلابه ،وحسب ظرف الزمان والمكان والعمر ، ومن الممكن تطويرها أو تحويلها لتناسب مع الفئة العمرية ، ومع البيئة المدرسية ، أو تنفذ في الرحلات البرية ، أو الاجتماعات الأسرية .

وهذه المذكرة عبارة عن مفاتيح لأفكار تربوية ، وثقافية ، وترفيهية ، تزود الطلاب بالمهارات، والمعلومات ، والأنشطة المفيدة والمكملة للمنهج ، وذلك من خلال تفعيل التعلم الذاتي والمطالعة الحرة ، لتنمي مهارات التفكير والبحث ، ومهارات الحوار والمناقشة.

كما تحتوي أيضا على مسابقات ثقافية ، ودينية ، والغاز ، وأشعار ، وحكم ، وغيرها الكثير .

ملاحظة / لا بد للمعلم المنتظر أن يكون مستعداً لحصة الانتظار ، وأن يأخذ فكرة عن ما سيقدمه للطلاب ، وأن يجهز لهذه الحصة بإحضار ما يلزمها .

أخيرا هذ العمل يبقى جهدا بشريا ، فإن أصبت فمن الله ، وإن أخطأت فمن نفسي والشيطان .

وأسأل الله تعالى أن يكون هذا العمل خالصاً لوجهه الكريم ، وفي رضاه .

و حقوق نشر هذه المذكرة متاحة للجميع .



اذكرونا بدعوة

مدير المدرسة
جديع بن دخيل الجديع

تصميم وتنفيذ رائد النشاط
عبدالله سلطان السلطان

١ / التدرّب على طريقة الوضوء الصحيحة .

صفة الوضوء

الوضوء أحد شروط الصلاة ، وصفه النبي ﷺ بأنه : (شطر الإيمان) لفضله العظيم ، وأنه : (لا يحافظ عليه إلا مؤمن) لكونه سرّاً بين العبد وربه ، والله (يحب المتطهرين) ، فيأتي بهم يوم القيامة (غراً محجلين من آثار الوضوء) ، تتساقط به ذنوب الأعضاء مع آخر قطرة الماء ، ومن ختمه (بالتشهد) (فتحت لك أبواب الجنة الثمانية) ، فاحرص على الاقتداء بنبيك ، والإخلاص فيه ، ليتقبّله الله منك ، وتنال به أعظم الأجر .

١ إني الوضوء سرّاً ، وابدأ (بسم الله) ، واقتصد في الماء فقد كان ﷺ يتوضأ بالماء ، و هو ماء الكفّين من الماء .

تمضمض (بتحريك الماء في الفم) ، ثم استنشق (يجذب الماء للأنف بالنفّس) ، باليد اليمنى ، ثم استنثر (ياخرجه منه) بيدك اليسرى ، ويأخّر إلا إن كنت صائماً .



اغسل كفّيك ، ويجب غسلها إذا قمت من نوم ، والسواك قبل بدء الوضوء سنة .



تخليل اللحية : بإمرار كفّ من الماء تحتها ، أو تخليلها بالأصابع المبلولة بالماء .



اغسل وجهك ، (من الأذن للأذن عرضاً ومن منابت الشعر إلى أسفل الذقن طولاً) ، واللحية الخفيفة تغسل مع البشرة والكثيفة تخلل .



ملاحظة هامة : غسل اليدين إلى المرفقين يشمل : (غسل الكفّين) و (غسل الذراعين إلى المرفقين) .

اغسل يديك من أطراف الأصابع إلى المرفقين ، وابدأ باليمنى واخلل الأصابع .



مسح الأذنين : مسح فتحة الأذن بالسبابة ، ومسح ظاهرهما بالإبهام

امسح رأسك بيديك من مقدمته لمؤخرته ثم ارجع إلى مقدمته مع مسح الأذنين .



❖ لا يلزم في الوضوء غسل الفرجين وإنما تغسل عند خروج شيء منهما .
❖ الواجب في أعمال الوضوء عملها مرة واحدة ، والسنة فعلها ٣ مرات (ما عدا مسح الرأس) ، ويكره عملها أكثر من ذلك .

اغسل رجلك مع الكعبين ، وابدأ باليمنى واخلل الأصابع .



❖ لا تترك جزءاً من أعضاء الوضوء دون غسل فقد قال صلى الله عليه وسلم : (ويل للأعقاب من النار) .

ويجب ترتيب ما سبق ، والموالة فيه بحيث لا تؤخر عضواً حتى ينشف ما قبله إذا فرغت من الوضوء فيسن أن تقول : (أشهد إلا إله إلا الله وحده لا شريك له وأشهد أن محمداً عبده ورسوله) ، كما يسن صلاة ركعتين بعده .

٢/ التدرّب على طريقة الصلاة الصحيحة وتوضيح أبرز الأخطاء التي يقع فيها المصلين.

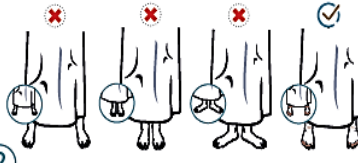
١ صفة صلاة النبي ﷺ

بعد أن يأتي بشروط الصلاة ، يقول « الله أكبر » ، مع رفع اليدين مضمومة الأصابع حدو الأذنين أو المنكبين ، ويجعل باطن الكفين جهة القبلة.



3

ويجعل ما بين قدميه كما بين منكبیه ، لا يزيد ولا ينقص ، ويسوي خارجهما.



2

يُسنُّ أن يصلي الإمام والمنفرد إلى ستره ، وسترة الإمام ستره لمن خلفه. ويجعل بصره إلى موضع سجوده ، ولا يتلفت.



1

ثم يبسم ويفرأ الفاتحة مرتبة بآياتها وكلماتها وحرورها وحركاتها.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ (١) الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ (٢) الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ (٣) مَالِكِ يَوْمِ الدِّينِ (٤) إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ (٥) اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ (٦) صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ خَيْرَ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ (٧)

ثم يقرأ ما ينشر من القرآن استحباباً بلا استعانة ، ويبسم في أول السور فقط.

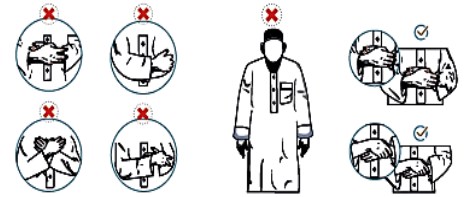
5

ثم يستحبُّ له قراءة دعاء الاستفتاح في الركعة الأولى فقط ، والأولى أن ينوع بين الأدعية الواردة في الاستفتاح فيقول : سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ وَبِحَمْدِكَ وتبارك اسمك ، وتعالى جدك ، ولا إله غيرك.

ثم يستعيذ بما ورد كان يقول « أعوذ بالله من الشيطان الرجيم ».

4

ثم يضع باطن كفه اليمنى على ظاهر كفه اليسرى والرأس والشعاع ، « على صدره » أو يقبض.



4



ثم مع الرفع وقبل الاعتدال يقول : « سمع الله لمن حمده » ، مع رفع اليدين حدو الأذنين أو المنكبين.

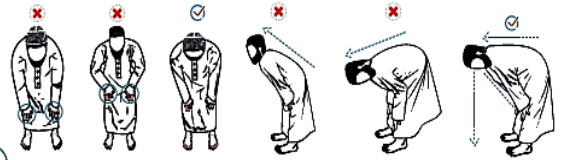
فإذا اعتدل قال : « ربنا ولك الحمد » ، ويستحب له أن يزيد بما ورد.

ثم يكبر بلا رفع لليدين ويسجد على الأعضاء السبعة : الجبهة والأنف وباطن الكفين والركبتين وباطن أصابع الرجلين.

ويجافي بين الإبطين وبين البطن والفخذ وبين الفخذ والساق ، ويرفع ذراعيه عن الأرض.

7

ثم يرفع يديه كما رفع في تكبيرة الإحرام قائلاً « الله أكبر » ويركع ، ثم يقبض على ركبتيه ولا يثني مرفقيه ، ويجعل الظهر مستويا مع رأسه ، ويقول مرة واحدة وجوباً : « سبحان ربي العظيم » ويستحب له أن يزيد بما ورد.



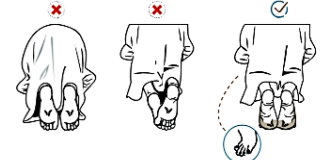
6

ثم يكبر ويجلس على رجليه اليسرى مفروشة ، وينصب اليمنى ويجعل باطن أصابع اليمنى على الأرض وأصابعها إلى القبلة ، ويجعل باطن الكفين على نهاية الفخذين ويقول « رب اغفر لي » ، هذا الجلوس في كل جلسات الصلاة إلا في الثالثة والرابعة في التشهد الأخير يتورك بأن يجعل رجليه اليسرى تحت ساق اليمنى.

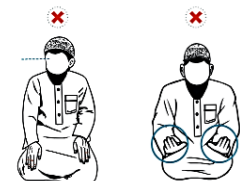


9

ويقول : « سبحان ربي الأعلى » مرة واحدة وجوباً ، ويستحب له أن يزيد بما ورد ، وله أن يدعو بما أحب ، والأولى أن يدعو بالأدعية الواردة.



8



ويقراً التشهد ثم الصلاة الإبراهيمية « التحيات لله ، والصلوات والطيبات. السلام عليك أيها النبي ورحمة الله وبركاته. السلام علينا وعلى عباد الله الصالحين. أشهد أن لا إله إلا الله ، وأشهد أن محمداً عبده ورسوله. اللهم صل على محمد وعلى آل محمد ، كما صليت على إبراهيم وعلى آل إبراهيم ، إنك حميد مجيد. اللهم بارك على محمد وعلى آل محمد كما باركت على إبراهيم وعلى آل إبراهيم ، إنك حميد مجيد.

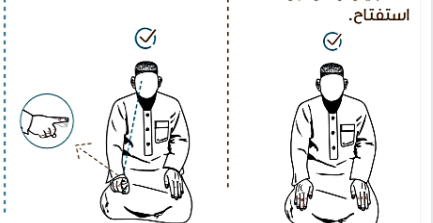
ثم يستعيذ من أربع : اللهم إني أعوذ بك من عذاب جهنم ، وأعوذ بك من عذاب القبر ، وأعوذ بك من فتنة الدجال ، وأعوذ بك من فتنة المحيا والممات ، ودعا بما أحب ، والأولى بما ورد مع قول : « اللهم أعني على ذكرك وشكرك وحسن عبادتك ».

ثم يسلم تسليمين عن يمينه وعن يساره ويقول « السلام عليكم ورحمة الله » ويلتفت برأسه فقط دون منكبیه ، وبدون تحريك للرأس للأعلى والأسفل ، ودون الإشارة بيديه.

10

ثم يكبر ويسجد كالسجدة الأولى ، ثم يكبر ويقوم للركعة الثانية ويصنع فيها كما صنع في الأولى إلا أن الثانية ليس فيها تكبيرة إحرام ولا دعاء استفتاح.

فإذا فرغ من السجدة الثانية جلس للتشهد ، وأشار بإصبعه المسبحة الشريفة وحلق الوسطى والإبهام ، يحزها يدعو بها.



٣/ التذكير بالسنن النبوية ، وتطبيق ما يمكن منها (١) .

١- النوم على وضوء : قال النبي - صلى الله عليه وسلم - للبراء بن عازب رضي الله عنه : ((إذا أتيت مضجك ، فتوضأ وضوءك للصلاة ، ثم اضطجع على شقك الأيمن... الحديث)) .

٢- قراءة سورة الإخلاص ، والمعوذتين قبل النوم : عن عائشة رضي الله عنها ، أن النبي - صلى الله عليه وسلم - كان إذا أوى إلى فراشه كل ليلة جمع كفيه ثم نفث فيهما ، فقرأ فيهما : ((قل هو الله أحد)) و ((قل أعوذ برب الفلق)) و ((قل أعوذ برب الناس)) ، ثم يمسح بهما ما استطاع من جسده ، يبدأ بهما على رأسه ووجهه ، وما أقبل من جسده ، يفعل ذلك ثلاث مرات .

٣- التكبير والتسبيح عند المنام : عن علي رضي الله عنه ، أن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - قال حين طلبت منه فاطمة - رضي الله عنها - خادمًا : ((ألا أدلكما على ما هو خير لكما من خادم ؟ إذا أويتما إلى فراشكما ، أو أخذتما مضاجعكما ، فكبرا أربعًا وثلاثين ، وسبحا ثلاثًا وثلاثين ، و أحمدا ثلاثًا وثلاثين . فهذا خير لكما من خادم))

٤- الدعاء حين الاستيقاظ أثناء النوم : عن عبادة بن الصامت رضي الله عنه ، عن النبي - صلى الله عليه وسلم - قال : ((من تعارَّ من الليل فقال : لا إله إلا الله وحده لا شريك له ، له الملك وله الحمد ، وهو على كل شيء قدير ، الحمد لله ، وسبحان الله ، والله أكبر ، ولا حول ولا قوة إلا بالله ، ثم قال : اللهم اغفر لي ، أو دعا ، استجيب له ، فإن توضأ وصلى قبلت صلاته)) .

٥- الدعاء عند الاستيقاظ من النوم بالدعاء الوارد : ((الحمد لله الذي أحيانا بعدما أماتنا ، وإليه النشور)) .

سنن الوضوء والصلاة

٦- المضمضة والاستنشاق من غرفة واحدة : عن عبدالله بن زيد رضي الله عنه ، أن رسول الله صلى الله عليه وسلم : ((تمضمض ، واستنشق من كف واحدة)) .

٧- الوضوء قبل الغسل : عن عائشة رضي الله عنها ، أن النبي صلى الله عليه وسلم : ((كان إذا اغتسل من الجنابة ، بدأ فغسل يديه ، ثم توضأ كما يتوضأ للصلاة ، ثم يدخل أصابعه في الماء ، فيخلل بها أصول الشعر ، ثم يصب على رأسه ثلاث غُرَف بيديه ، ثم يفيض الماء على جلده كله)) .

٨- التشهد بعد الوضوء : عن عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : ((ما منكم من أحد يتوضأ فيسبغ الوضوء ثم يقول : أشهد أن لا إله إلا الله ، وأنَّ محمدًا عبده ورسوله إلاَّ فتحت له أبواب الجنة الثمانية ، يدخل من أيها شاء)) .

٣/ التذكير بالسنن النبوية ، وتطبيق ما يمكن منها (٢) .

٩- الاقتصاد في الماء: عن أنس - رضي الله عنه - قال: ((كان النبي - صلى الله عليه وسلم - يغتسل بالصاع إلى خمسة أمداد ، ويتوضأ بالمُد)) .

١٠- صلاة ركعتين بعد الوضوء: قال النبي صلى الله عليه وسلم : ((من توضأ نحو وضوئي هذا ، ثم صلى ركعتين لا يُحَدِّثُ فِيهِمَا نَفْسَهُ ، غُفِرَ لَهُ مَا تَقَدَّمَ مِنْ ذَنْبِهِ)) .

١١- الترديد مع المؤذن ثم الصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم: عن عبدالله بن عمرو رضي الله عنهما ، أنه سمع النبي - صلى الله عليه وسلم - يقول: ((إذا سمعت المؤذن فقولوا مثل ما يقول ، ثم صلوا عليّ ، فإنه من صلى عليّ صلاة ، صلى الله عليه بها عشرًا ... الحديث)) .

ثم يقول بعد الصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم اللهم (رب هذه الدعوة التامة ، والصلاة القائمة ، آت محمداً الوسيلة والفضيلة ، وابعثه مقاماً محموداً الذي وعدته) رواه البخاري . من قال ذلك حلت له شفاعة النبي صلى الله عليه وسلم .

١٢- الإكثار من السواك: عن أبي هريرة رضي الله عنه ، أن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - قال: ((لولا أن أشق على أمتي ، لأمرتهم بالسواك عند كل صلاة)) . كما أن من السنة، السواك عند الاستيقاظ من النوم ، وعند الوضوء ، وعند تغير رائحة الفم ، وعند قراءة القرآن ، وعند دخول المنزل .

١٣- التبكير إلى المسجد: عن أبي هريرة - رضي الله عنه - قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : ((... ولو يعلمون ما في التهجير (التبكير) لاستبقوا إليه ... الحديث ١٤- الذهاب إلى المسجد ماشياً: عن أبي هريرة رضي الله عنه ، أن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - قال: ((ألا أدلكم على ما يمحو الله به الخطايا ، ويرفع به الدرجات)) قالوا: بلى يا رسول الله . قال: ((إسباغ الوضوء على المكاره ، وكثرة الخطا إلى المساجد ، وانتظار الصلاة بعد الصلاة ، فذلكم الرباط)) .

١٥- إتيان الصلاة بسكينة ووقار: عن أبي هريرة - رضي الله عنه - قال: سمعت رسول الله - صلى الله عليه وسلم - يقول: ((إذا أقيمت الصلاة فلا تأتوها تسعون ، وأتوها تمشون ، وعليكم السكينة ، فما أدركتم فصلوا ، وما فاتكم فأتموا)) .

١٦- الدعاء عند دخول المسجد ، و الخروج منه: عن أبي حميد الساعدي ، أو عن أبي أسيد - رضي الله عنهما - قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : ((إذا دخل أحدكم المسجد فليقل: اللهم افتح لي أبواب رحمتك ، وإذا خرج فليقل: اللهم إني أسألك من فضلك)) .

١٧- الصلاة إلى سترة: عن موسى بن طلحة عن أبيه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : ((إذا وضع أحدكم بين يديه مثل مؤخرة الرجل فليُصَلِّ ، ولا يبالي مَنْ وراء ذلك)) .

٣/ التذكير بالسنن النبوية ، وتطبيق ما يمكن منها (٣) .

- ١٨- الإكثار من الدعاء قبل التسليم: عن عبدالله بن عمر - رضي الله عنهما - قال: ((**كنا إذا كنا مع النبي - صلى الله عليه وسلم -، إلى أن قال: ثم لیتخیر من الدعاء أعجبه إليه فیدعو**)) .
- ١٩- أداء السنن الرواتب: عن أم حبيبة رضي الله عنها ، أنها سمعت رسول الله - صلى الله عليه وسلم - يقول ((**ما من عبد مسلم يصلي لله كل يوم ثنتي عشرة ركعة تطوعاً غير الفريضة ، إلا بنى الله له بيتاً في الجنة**)) .
- السنن الرواتب: عددها اثنتا عشرة ركعة، في اليوم والليلة : أربع ركعات قبل الظهر ، وركعتان بعدها ، وركعتان بعد المغرب ، وركعتان بعد العشاء ، وركعتان قبل الفجر .
- ٢٠- قيام الليل: عن أبي هريرة رضي الله عنه ، أن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - سئل : أي الصلاة أفضل بعد المكتوبة، فقال: ((**أفضل الصلاة بعد الصلاة المكتوبة ، الصلاة في جوف الليل**)) .
- ٢١- صلاة الوتر: عن ابن عمر رضي الله عنهما ، أن النبي - صلى الله عليه وسلم - قال: ((**اجعلوا آخر صلاتكم بالليل وتراً**)) .
- ٢٢- الصلاة في النعلين إذا تحققت طهارتهما: سئل أنس بن مالك رضي الله عنه : أكان النبي - صلى الله عليه وسلم - يصلي في نعليه؟ قال: ((**نعم**)) . شريطة أن لا يلوث الفرش ، كالصلاة في الصحراء وغيرها .
- ٢٣- أداء صلاة النافلة في البيت: عن جابر - رضي الله عنه - قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : ((**إذا قضى أحدكم الصلاة في مسجده فليجعل لبيته نصيباً من صلاته ، فإن الله جاعل في بيته من صلاته خيراً**)) .
- ٢٤- صلاة الاستخارة: عن جابر بن عبدالله - رضي الله عنه - قال: ((**كان رسول الله - صلى الله عليه وسلم - يعلمنا الاستخارة في الأمور كما يعلمنا السورة من القرآن**)) .
- ٢٥- الجلوس في المصلى بعد صلاة الفجر حتى تطلع الشمس: عن جابر بن سمرة رضي الله عنه : (أن النبي - صلى الله عليه وسلم - كان إذا صلى الفجر جلس في مصلاه حتى تطلع الشمس) .
- ٢٦- الاغتسال يوم الجمعة: عن ابن عمر - رضي الله عنهما - قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : ((**إذا جاء أحدكم الجمعة فليغتسل**)) .
- ٢٧- التبكير إلى صلاة الجمعة: عن أبي هريرة - رضي الله عنه - قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : ((**إذا كان يوم الجمعة ، وقفت الملائكة على باب المسجد ، يكتبون الأول فالأول ، ومثل المهجر (أي: المبكر) كمثل الذي يهدي بدنة ، ثم كالذي يهدي بقرة ، ثم كبشاً ، ثم دجاجة ، ثم بيضة ، فإذا خرج الإمام طموا صحفهم ، ويستمعون الذكر**)) .

٣ / التذكير بالسنن النبوية ، وتطبيق ما يمكن منها (٤) .

- ٢٨ - الذهاب إلى مصلى العيد من طريق، والعودة من طريق آخر: عن جابر - رضي الله عنه - قال: ((كان النبي - صلى الله عليه وسلم - إذا كان يوم عيد خالف الطريق))
- ٢٩ - الصلاة على الجنازة: عن أبي هريرة - رضي الله عنه - قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: ((من شهد الجنازة حتى يصلى عليها فله قيراط ، ومن شهدا حتى تدفن فله قيراطان)) قيل: وما القيراطان؟ قال: ((مثل الجبلين العظيمين)) .
- ٣٠ - زيارة المقابر: عن بريدة - رضي الله عنه - قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: ((كنت نهيتكم عن زيارة القبور فزوروها ... الحديث)) .
- ٣١ - السحور: عن أنس - رضي الله عنه - قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: ((تسحروا ؛ فإن في السحور بركة)) .
- ٣٢ - تعجيل الفطر ، وذلك إذا تحقق غروب الشمس : عن سهل بن سعد - رضي الله عنه - قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: ((لا يزال الناس بخير ما عجلوا الفطر)) .
- ٣٣ - قيام رمضان : عن أبي هريرة رضي الله عنه ، أن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - قال: ((من قام رمضان إيماناً واحتساباً عُفِر له ما تقدم من ذنبه))
- ٣٤ - الاعتكاف في رمضان ، وخاصة في العشر الأواخر منه: عن ابن عمر - رضي الله عنهما - قال: ((كان رسول الله - صلى الله عليه وسلم - يعتكف العشر الأواخر من رمضان)) .
- ٣٥ - صوم ستة أيام من شوال: عن أبي أيوب الأنصاري رضي الله عنه ، أن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - قال: ((من صام رمضان ، ثم أتبعه ستاً من شوال ، كان كصيام الدهر))
- ٣٦ - صوم يوم عرفة: عن أبي قتادة رضي الله عنه ، أن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - قال: ((صيام يوم عرفة، أحتسب على الله أن يكفر السنة التي قبله، والسنة التي بعده)) .
- ٣٧ - صوم يوم عاشوراء: عن أبي قتادة - رضي الله عنه - قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: ((صيام يوم عاشوراء ، أحتسب على الله أن يكفر السنة التي قبله))
- ٣٨ - الدعاء عند لبس ثوب جديد: عن أبي سعيد الخدري - رضي الله عنه - قال: كان رسول الله - صلى الله عليه وسلم - إذا استجد ثوباً سماه باسمه : إما قميصاً ، أو عمامة، ثم يقول: ((اللهم لك الحمد ، أنت كسوتني ، أسألك من خيره ، وخير ما صنع له ، وأعوذ بك من شره، وشر ما صنع له)) .

٣/ التذكير بالسنن النبوية ، وتطبيق ما يمكن منها (٥) .

التسمية عند الأكل	لبس النعل باليمين
الجلوس عند الشرب	حمد الله بعد الأكل والشرب
عدم عيب الطعام	المضمضة من اللبن
الشرب والاستشفاء من ماء زمزم	الأكل بثلاثة أصابع
الإكثار من قراءة القرآن	الأكل يوم عيد الفطر قبل الذهاب للمصلى
التسبيح	تحسين الصوت بقراءة القرآن
الدعاء للمريض	تشميت العاطس
الدعاء عند نزول المطر	وضع اليد على موضع الألم ، مع الدعاء
ذكر الله في المجلس	ذكر الله عند دخول المنزل
الدعاء عندما تعصف الرياح	الدعاء عند دخول الخلاء:
الدعاء عند المصيبة	الدعاء للمسلمين بظهر الغيب
طلب العلم	إفشاء السلام
العقيدة عن المولود	الاستئذان قبل الدخول ثلاثاً
التبسم	عيادة المريض
اعلام الرجل أخيه أنه يحبه	التزاور في الله
إحسان الظن بالناس	رد التثاؤب
كفالة اليتيم	معاونة الأهل في أعمال المنزل
البكاء من خشية الله	تجنب الغضب
بناء المساجد	الصدقة الجارية
إزالة الأذى عن الطريق	السماحة في البيع والشراء
الصدقة	المداومة على العمل الصالح وإن قل
الرَّمَل في الطواف	قتل الوزغ
والتعوذ عند سماع نهيق الحمار	الدعاء عند سماع صياح الديك ،
	الإكثار من الأعمال الصالحة في عشر ذي الحجة

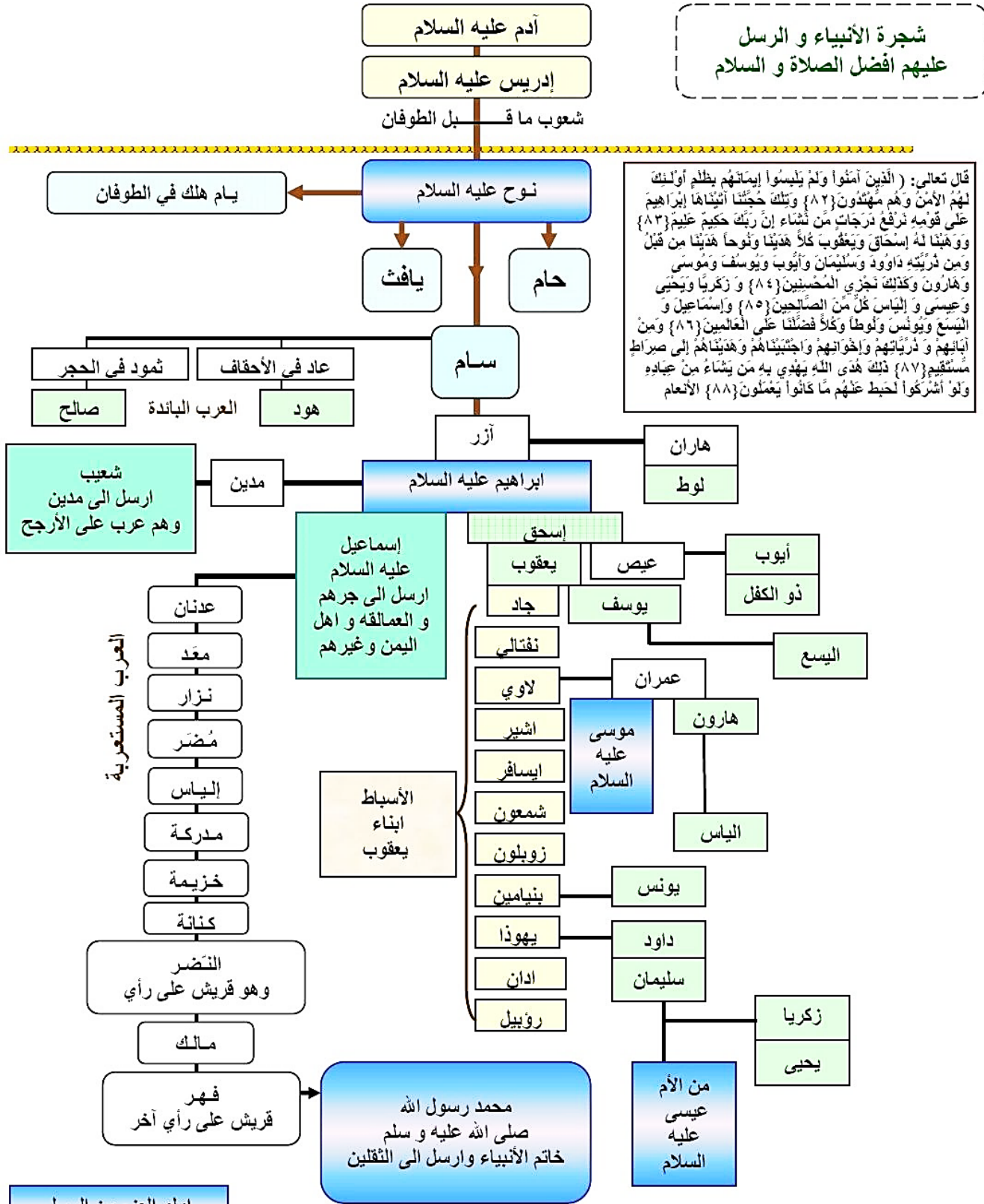
**من الممكن فتح الباب للتحدث حول سنة من هذه السنن
وعرض تجارب الطلاب والأثر الذي يجدونه بعد تطبيقها**

مدير المدرسة
جديع بن دخيل الجديع

تصميم وتنفيذ رائد النشاط
عبدالله سلطان السلطان

٤ / رواية قصة من قصص الأنبياء.

شجرة الأنبياء و الرسل
عليهم أفضل الصلاة و السلام



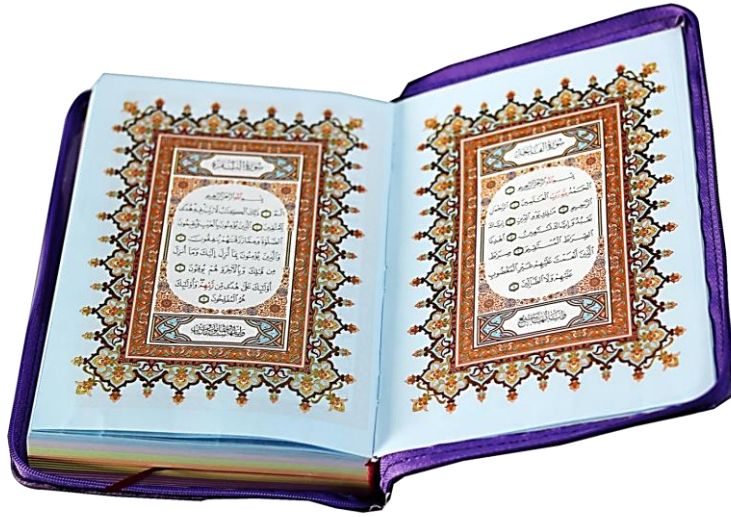
اولو العزم من الرسل

الأنبياء و الرسل

المصدر: اطلس تاريخ الأنبياء و الرسل / أ. سامي المغوث/ الطبعة الثالثة ٢٠٠١ / مكتبة العبيكان / ص ٤٦-٤٩

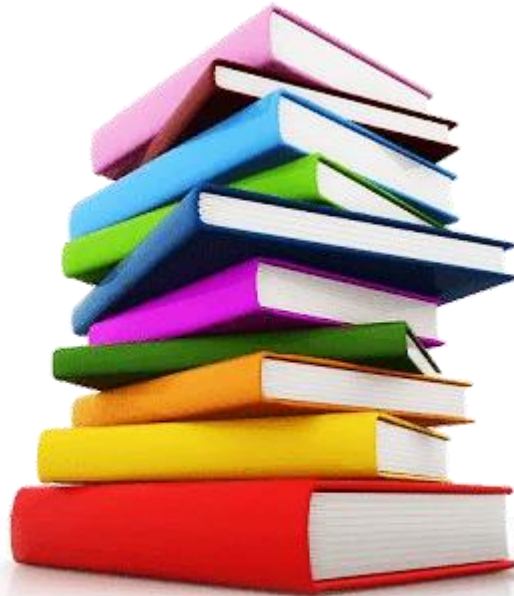
www.family.mastamani.org

٥ / تصحيح تلاوة ، وتفسير آية .



٦ / قراءة صفحة من كتاب .

يتم احضار كتابا أو قصة قصيرة ، ويطلب من أحد الطلاب قراءة جزء منها ومن ثم إعطاء الكتاب لطالب آخر ليتم القراءة وهكذا...



مدير المدرسة
جديع بن دخيل الجديع

تصميم وتنفيذ رائد النشاط
عبدالله سلطان السلطان

٧ / أسئلت في القرآن الكريم (١) .

اسم لجبلين بمكة.	على أي شيء يطلق اسم الأخشابان؟
اليهود، لأنهم علموا الحق فتركوه وحادوا عنه على علم فاستحقوا غضب الله.	من هم المغضوب عليهم؟ ولماذا؟
النصارى لأنهم حادوا عن الحق جهلاً فكانوا على ضلال بين في شأن عيسى عليه السلام.	من هم الضالين؟ ولماذا؟
خلقها لثلاث: زينة للسماء، ورجوماً للشياطين وعلامات يهتدى بها في البر والبحر.	لماذا خلق الله النجوم؟
الذي يمنع من الحج.	على من يطلق المصدود؟
ذا الكفل.	من النبي الذي كان يسمى بشري؟
خزيمة بن ثابت رضي الله عنه.	من الذي عدلت شهادته شهادة الرجلين؟
أنس بن مالك.	من آخر من توفى من الصحابة؟
ثلاث قروء أي ثلاث حيضات.	كم عدة المرأة المطلقة؟
رضوان.	ما اسم خازن الجنة؟
مالك.	ما اسم خازن النار؟
البراق.	ليلة الإسراء إمتطى النبي محمد صلى الله عليه وسلم دابة مجنحة، ما أسمه؟
126 مرة.	ما هو عدد المرات التي ورد فيها ذكر النار في المصحف الشريف؟
سعد بن أبي وقاص.	عشرة من المسلمين بشروا بالجنة من كان آخر من مات منهم؟
الدينار الذهبي.	ماهي العملة الإسلامية الأولى؟
يوم الجمعة	في أي من أيام الأسبوع خلق الله الكون

٧ / أسئلة في القرآن الكريم (٢) .

- س 1 : ما هي السورة القرآنية التي تشفع لمن قراها؟
هي سورة الملك كما ثبت في الصحيح.
- س 2 : ما هي الآيات العشر التي تعصم الإنسان من الدجال؟
هن أول عشر آيات من سورة الكهف .
- س 3 : ما هي السورة التي نزلت بكاملها؟
هي سورة المدثر.
- س 4 : ما هي السورة التي تسمى سنام القرآن؟
سورة البقرة.
- س 5 : ما هي السورة التي حث الرسول صلى الله عليه وسلم
النساء على تعلمها؟
سورة النور.
- س 6 : ما هي السورة التي تسمى سورة الحواريين؟
سورة الصف .
- س 7 : ما هي سورة التوديع؟
سورة النصر.
- س 8 : ما هي سورة الضرائض؟
سورة النساء .
- س 9 : ما أعظم سورة في القرآن؟
سورة الفاتحة.
- س 10 : ما هي الآية التي جمعت كل حروف اللغة العربية؟
هي آخر آية في سورة الفتح
- س 11 : ما هي السورة التي تسمى سورة النساء الصغرى؟
سورة الطلاق .
- س 12 : ما هي السورة التي تسمى عروس القرآن؟
سورة الرحمن.

٨ / بطاقات للتعبير والمشاعر .



كتابة عبارات قصيرة أو مشاعر أو رسالة عن موضوع محدد.

ويتم اختيار أفضل العبارات ويلقيها الطالب أمام زملائه.

مثل كتابة عبارات عن : ((الأم ، الأب ، الصديق ، الوطن ، المعلم ،

العائلة ، شخصية تأثرت بها ، شخص غالي افتقدته ، شخصية ملهمة

، تهنئة بنجاح، تهنئة بالعيد))



٩ / تحاور حول الآداب النبوية .

اختيار بعض الآداب النبوية ، وشرحها للطلاب وفتح باب الحوار معهم ،
وتشجيعهم على التحدث عنها أمام زملائهم :

الأكل بثلاث أصابع لحديث كعب بن مالك السلمي قال: كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يأكل بثلاث أصابع. ويلقى يده قبل أن يمسحها. رواه مسلم	٦	غسل اليدين قبل الطعام ليتفادى ما قد يكون عليهما من الأوساخ	١
أكل اللقمة الساقطة لحديث: إذا سقطت لقمة أحدكم فليمط عنها الأذى وليأكلها. ولا يدعها للشيطان. رواه مسلم	٧	الدعاء بالبركة لحديث: - من أطعمه الله الطعام فليقل اللهم بارك لنا فيه وأطعمنا خيرا منه. رواه الترمذي وحسنه الألباني.	٢
لا يأكل متكئا لحديث: -أما أنا فلا أكل متكئا. رواه البخاري	٨	التسمية قبل الأكل لحديث: - إذا أكل أحدكم طعاما فليقل بسم الله فإن نسي في أوله فليقل بسم الله في أوله وأخره - رواه الترمذي وصححه الألباني.	٣
لا يعيب الطعام لحديث: - ما عاب رسول الله صلى الله عليه وسلم طعاما قط، كان إذا اشتهى شينا أكله، وإن كرهه تركه. رواه مسلم	٩	الأكل باليد اليمنى لحديث: - لا يأكلن أحد منكم بشماله ولا يشرب بها. فإن الشيطان يأكل بشماله ويشرب بها. رواه مسلم	٤
يحمد الله بعد طعامه لحديث: - إن الله ليرضى عن العبد يأكل الأكلة فيحمده عليها. رواه مسلم	١٠	يأكل مما يليه لحديث: - يا غلام سم الله، وكل بيمينك، وكل مما يليك - رواه البخاري	٥

و. آداب الأكل

١٠ / تعرف على الصحابة

أبو بكر الصديق	عبدالله بن أبي قحافة
الفاروق	عمر بن الخطاب
ذي النورين	عثمان بن عفان
الإمام	علي بن ابي طالب
سيف الله المسلول	خالد بن الوليد
امين الأمة	ابوعبيدة بن الجراح
ابو المساكين	جعفر بن ابي طالب
أسد الله	حمزة بن عبد المطلب
الطيب المطيب	عمار بن ياسر
حواري الرسول	الزبير بن العوام
سفير الإسلام	مصعب بن عمير
ترجمان القرآن	عبدالله بن مسعود
مؤذن الرسول	بلال بن رباح
صاحب سر رسول الله	حذيفة بن اليمان
داهية الإسلام	عمرو بن العاص
كاتب وحي الرسول	معاوية بن أبي سفيان
حب رسول الله	زيد بن حارثة
حبر الأمة	عبد الله بن العباس
شاعر الرسول	حسان بن ثابت

أذكار الصباح والمساء

DESIGN: BALSOR_

آية الكرسي

المعوذات

أصبحنا وأصبح الملك لله، والحمد لله، لا إله إلا الله وحده لا شريك له، له الملك وله الحمد وهو على كل شيء قدير، ربّ أسألك خير ما في هذا اليوم وخير ما بعده وأعوذ بك من شر ما في هذه الليلة وشر ما بعدها ربّ أعوذ بك من الكسل وسوء الكبر، ربّ أعوذ بك من عذابٍ في النار وعذاب في القبر.

اللهم بك أصبحنا وبك أمسينا وبك نحيا وبك نموت وإليك النشور.

اللهم أنت ربي لا إله إلا أنت خلقتني وأنا عبدك وأنا على عهدك ووعدك ما استطعت وأعوذ بك من شر ما صنعت أبوء لك بنعمتك على وأبوء بذنبي فاغفر لي فإنه لا يغفر الذنوب إلا أنت.

اللهم ما أصبح بي من نعمة أو بأحد من خلقك فمنك وحدك لا شريك لك، فلك الحمد ولك الشكر.

اللهم إني أصبحت أشهدك وأشهد حملة عرشك، وملائكتك وجميع خلقك، أنك أنت الله لا إله إلا أنت وحدك لا شريك لك، وأن محمداً عبدك ورسولك.
(أربع مرات)

اللهم عافني في بدني، اللهم عافني في سمعي، اللهم عافني في بصري، لا إله إلا أنت. اللهم إني أعوذ بك من الكفر، والفقر، اللهم إني أعوذ بك من عذاب القبر لا إله إلا أنت. (ثلاث مرات)

رضيت بالله رباً، وبالإسلام ديناً وبمحمد صلى الله عليه وسلم نبياً. (ثلاث مرات)

بسم الله الذي لا يضرُّ مع اسمه شيء في الأرض ولا في السماء وهو السميع العليم.
(ثلاث مرات)

لا إله إلا الله وحده لا شريك له، له الملك وله الحمد وهو على كل شيء قدير.
(مائة مرة إذا أصبح)

يا حي يا قيوم برحمتك أستغيث أصلح لي شأني كله ولا تكلني إلى نفيس طرفة عين.

سبحان الله وبحمده عدد خلقه ورضا نفسه وزنة عرشه ومداد كلماته. (ثلاث مرات إذا أصبح)

اللهم إني أسألك علماً نافعاً، ورزقاً طيباً، وعملاً متقبلاً. (إذا أصبح)

أعوذ بكلمات الله التامات من شر ما خلق. (ثلاث مرات إذا أمسى)

اللهم صل وسلم على نبينا محمد. (عشر مرات)

أستغفر الله وأتوب إليه. (مائة مرة في اليوم)

١٢ / طرح عبارات هادفة ومناقشتها مع الطلاب

إذا وصلتك فضيحة لأحد
فاجعلها تقف عندك
ولا تتعداك

فإن وقفت عندك
أخذت أجر الستر
ومن ستر مسلماً
ستره الله

www.belarabyapps.com

من يتجاوز الإساءة
ليس عاجزاً عن ردها
ولكنه

عَرَفَ قُدْرَ الْمُسِيءِ فَتَجَاهَلَهُ
وَعَرَفَ قُدْرَ نَفْسِهِ
فَارْتَفَى بِهَا عَنْ كُلِّ مَا لَا يَلِيْقُ

www.belarabyapps.com



عندما تفكر بنفسك فقط
وتنسى جميع من حولك
فأنت هنا لن تجني سوى
الكرامية والاشمئزاز من
الأخرين.



أغلق أذانك
إذا كنت لا تستطيع
إغلاق
أنفواه الآخرين



الرفق

ما وضع في شيء
إلا زانه

ولا نزع من شيء
إلا شانه

نظافة مدرستي
دليل حضارتي

www.belarabyapps.com



ماذا أقول لأمي



قصص وكتابات بالعربي

Available on the Google Play

Available on the App Store

ليس الجمال بأثواب تزينا
إنّ الجمال جمال العلم والأدب

www.belarabyapps.com

لا يمكن تحقيق النجاح
إلا إذا أحببت ما تقوم به

www.belarabyapps.com

لا أهتم بمن يكون معي
رائعاً في البداية وإنما أهتم
بمن يبقى معي دائماً حتى
النهاية ففي البداية
كلهم رائعون

خير الأصدقاء .. من يفرح لك
وبينمى لك الخير .. ولا يجسدك

عندما نكون على [حق]
لا أحد يتذكر
وعندما نكون على [خطأ]
لا أحد ينسى

١٣ / التدريب على الاستراتيجيات الحديثة .



١٤ / كروت الفوائد .

مجموعة كروت تحتوي على فوائد متنوعة بشتى العلوم والمعارف يقرأ منها الطلاب وبصوت مسموع ، منها فوائد وتدريب على الإلقاء المميز .

الابتساماة التي تأخذ
حيزاً صغيراً من وجهك
تأخذ حيزاً كبيراً
في نفوس الآخرين

الصبر
قال ميمون بن مهران :
«الصَّبْرُ عَلَى الْمَصِيبَةِ حَسَنٌ
وَأَفْضَلُ مِنْ ذَلِكَ الصَّبْرُ غِنَى الْمَعَاصِي»

تسامح مع الآخرين
لتنال رضا الله

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :
ما شيء أثقل في ميزان
المؤمن يوم القيامة من
خلق حسن

صححه الألباني

ALBETAQA.SITE

الكرم والحسب
قال ابن عباس:
ما تعدون الكرم ؟
وقد بين الله الكرم،
فأكرمكم عند الله أتقاكم
ما تعدون الحسب؟
أفضلكم حسباً أحسنكم خلقاً

البشاري في الأدب المفرد ٨٩٩

ALBETAQA.SITE

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:
عليكم باصطناع المعروف
فإنه يمنع مصارع السوء
و عليكم بصدقة السر
فإنها تطفى غضب
الرب عز وجل

صححه الألباني
(صحيح الجامع)

١٥ / غرس القيم في نفوس الناشئة .

من أفضل الأعمال أن تغرس قيمة حسنة في نفس الطالب ، تنمو داخله وتترعرع ، ومن القيم على سبيل المثال لا الحصر :

- الأمانة .
- الصدق .
- الإيثار .
- الوفاء .
- التعاون .
- حب الخير للغير .
- احترام الوالدين .
- التضحية .
- الكرم .
- الشجاعة .
- العدل .
- المواطنة .
- النظام .
- حسن التعامل .
- التسامح .
- التضحية .



١٦ / التعريف بطريقتا العمل بروح الفريق الواحد في الجو المدرسي .

أسس ومهارات العمل الجماعي

العمل مع فريق واحد

يجزىء المهمة ويضاعف النجاح



- ١/ استمع إلى أفكار الآخرين. ...
- ٢/ تحاور مع الآخرين حول أهداف الفريق.
- ٣/ ساعد الأفراد مع إظهار الاحترام للطرف الآخر ودعم أفكاره.
- ٤/ شارك فريق العمل على تحقيق البيئة المناسبة للعمل.
- ٥/ لكي يعمل الفريق بكفاءة يجب تنمية مهارات التواصل بين الفريق واستخدام وسائل التواصل المختلفة مثل البريد الإلكتروني.

١٧ / تعديل السلوك.

تعديل الأخطاء السلوكية الأكثر انتشارا بين الطلاب وذلك بفتح حوار مع الطلاب الهدف منه تعديل هذا السلوك .. ومن ذلك :

- أ- التمر.
- ب- الكذب.
- ج- إطالة الأظافر.
- د- قضاء وقت طويل بالألعاب الإلكترونية..
- هـ- عدم احترام الوالدين.
- و- الكتابة على الطاولات والجدران.
- ز- عدم احترام المواعيد.
- ح- اهتمامك المبالغ فيه بنفسك.
- ط- الأنانية.
- ي- استخدامك للأجهزة وأنت مع الآخرين.
- ك- عدم احترام الأنظمة.
- ل- عدم المحافظة على الممتلكات العامة.
- م- الخوف من الطبيب.

١٨ / الإلقاء المميز .

إن الإلقاء المميز هو موهبة عظيمة ونعمة كبيرة، ولكن هذه الموهبة بحاجة إلى صقل وتنمية وإلا فإنها تضعف وتتضاءل ولا ترتقي إلى المستوى المطلوب .

وفن الإلقاء : هو علم ذو قواعد وأصول وأساليب وضوابط لا بد من تعلمها، ثم التمرس عليها، مع المقدرة النفسية والموهبة الإلهية.

مواصفات الملقى البارِع:



شروط الأداء الجيد:

- ١- لا تبدأ بالاعتذار؛ لأن الحضور قد لا يعرفون أنك لم تحضر فلا تتطوع بتبئهم!!
- ٢- ابتسم أثناء الإلقاء ولو لمرة.
- ٣- لا تبدأ بعجلة بل انظر للجمهور وخذ نفساً عميقاً.
- ٤- لا يكن صوتك منخفضاً للغاية ولا مرتفعاً للغاية، ولا صاخباً بل لازم الاعتدال.
- ٥- تابع حركة الجمهور واعرف متى تتوقف.

قواعد مهمة (أثناء الإلقاء):

- ١- معرفة الخطيب متى يتحدث؟ ومتى يتوقف؟.
- ٢- يتحدث عن أشياء تلامس واقع الناس.
- ٣- يستخدم اللغة اليومية السهلة (الفصحى وليس العامية).
- ٤- عدم التعالي على الناس.
- ٥- استخدام الإشارات الطبيعية.
- ٦- الحرص على التواصل بالعين وتوزيع النظر على الجميع.
- ١- العلم.
- ٢- الإعداد الجيد.
- ٣- المهارة اللغوية
- ٤- إيصال رسالة مهمة.
- ٥- الثقة بالنفس.
- ٦- الصدق.
- ٧- مراعاة حال السامع.
- ٨- الاستماع الجيد.
- ٩- الإيمان بما تقول.

١٩ / جلسة حوارية للتدريب على فن الحوار.



كي تصبح محاورا جيدا ، لابد أن تتبع ٧ خطوات بسيطة تجعلك محاورا جيدا :

- أ- **بداية الحوار** : ابحث عن نقاط مشتركة وامتفق عليها لتبدأ الحديث منها ولا تناقش موضوعات تتفرع منها موضوعات أخرى فتميع الفكرة الأساسية ، وكلما وصلت إلى اتفاق فافتح نقطة حوار أخرى مبنية على النقطة الأولى.
- ب- **ابتعد عن الغضب** : فالغضب يهدم ما كنت تبنيه في ساعات بلحظة واحدة، وإذا غضبت غضب أيضا من تحاوره ولن تصل إلى نقطة اتفاق .
- ج- **لا تتعصب لرايك** : لا تتمسك بفكرتك وكأنها مسألة حياة أو موت ، بل يجب أن تأخذ بمبدأ رأيي صواب يحتمل الخطأ ، ورأي الآخر خطأ يحتمل الصواب، وأن تشعره بأنك مستمع جيد له .
- د- **الإنصاف والاعتراف بالخطأ** : حين تشعر بأنك على خطأ ، فلا تكابر واعترف فوراً بالخطأ فالرجوع للحق فضيلة ، فمن علامات الجهل أن تصر على الخطأ رغم معرفتك للحق ، وبالمقابل فالشخص الذي تحاوره سوف يقدر موقفك ويستمر بالحديث معك بصدر رحب .
- هـ- **تجنب الجدل الغير مجدي** : دائما ما يكون الجدل لا يثمر ولا يفيد ، ويبدد الوقت دون فائدة وعلامات الجدل هي :
 - ١ / رفع الصوت .
 - ٢ / تكرار نفس الحجج.
 - ٣ / رفض البديهيات .
- و- **الإنصات والاستماع الجيد** : كما تتكلم وتبدي وجهات نظرك ، يجب أن تترك مجالا كافيا ليتمكن الآخرين من الحديث ، وأثناء حديثهم يجب عليك الاستماع باهتمام لأقوال الطرف الآخر ، وعدم مقاطعة المتكلم والاعتراض عليه أثناء حديثه.
- ز- **لا تفترض سوء الظن** : فبينما ظل سوء الظن موجودا بين المتحاورين فلن يجدي أي نقاش ولن يصل إلى نقطة اتفاق .
فمتى ما ملكت هذه الخطوات فسوف يكون لديك ملكة للتحاور مع الآخرين.

٢٠ / جلسة حوار مع مدير المدرسة .

من الممكن اختيار مجموعة من الطلاب ، والذهاب الى المدير واستئذانه بالإجابة عن أسئلة أعدت مسبقا حول الجو المدرسي وكل ما يهم الطلاب ، وكتابة الإجابات ثم يعرضون إجابات المدير على زملائهم.

ويمكن أن يكون اللقاء مع وكيل شؤون الطلاب أو وكيل شؤون المعلمين .



٢١ / جلسة حوار مع الموجه الطلابي .



مدير المدرسة
جديع بن دخيل الجديع

تصميم وتنفيذ رائد النشاط
عبدالله سلطان السلطان

أبرز مجالات الدورات التدريبية



مجال اللغات



مجال الحياة
المهنية



مجال التسويق



مجال ريادة الأعمال



مجال التمويل
الشخصي



مجال التنمية البشرية



المجال التقني



مجال الإبداع
والفنون

٢٣ / اختيار حكم وأمثال ومناقشتها (١) .

- من شابه أباه فما ظلم .
- كل فتاة بأبيها معجبة .
- عصفور في اليد خير من عشرة على الشجرة .
- ما كل ما يتمنى المرء يدركه تجري الرياح بما لا تشتهي السفن .
- لكل داء دواء يستطب به، إلا الحماسة أعت من يداويها .
- كل المصائب قد تمر على الفتى، فتهون، غير شماتة الأعداء .
- لا بد من فقد ومن فاقد، هيهات ما في الناس من خالد .
- رب عداوة العاقل أقل ضرراً من مودة الجاهل .
- لا تجادل بليغاً ولا سفيهاً، فالبليغ يغلبك والسفيه يؤذيك .
- الكلمة كالرصاصة، إذا خرجت فات الألوان على إرجاعها .

٢٣ / اختيار حكم وأمثال ومناقشتها (٢) .

- ١ / لا تبحث في الحياة عن السعادة بنفس المكان الذي فقدتها فيه.
- ٢ / يمكنك إغلاق عينك عن الأشياء التي تكرهها، لكن قلبك لا يستطيع ذلك. تذكر أن أخلاقك أهم من جمالك.
- ٣ / ستظل تكرر نفس أخطاءك في الحياة إذا لم تتعلم منها.
- ٤ / أحسن الظن في الناس وكأن كل الخير فيهم، واعتمد على نفسك كأنه لا خير في الناس.
- ٥ / أن تنتظر للمستقبل بأمل، خير لك من أن تنتظر للماضي بالندم.
- ٦ / لا تجعل هدفك أن تكون أفضل من شخص ما، بل أن تكون أفضل من نفسك في وقت سابق.
- ٧ / المواقف الصعبة تبني الأشخاص الأقوياء.
- ٨ / عامل الناس بأخلاقك لا بأخلاقهم.
- ٩ / أخطاءك تعلمك الحكمة، وألمك يعلمك كيف تكون قوياً.
- ١٠ / الطريقة الوحيدة لتتجنب التعاسة في الحياة، هو أن لا يكون لديك وقت فراغ تسأل فيه نفسك هل أنت سعيد أم لا.
- ١١ / ساعد نفسك بنفسك، عندما لا تجد أحد يفعل ذلك.
- ١٢ / الجمال موجود في كل شيء، لكن عليك أن تتعلم كيف تجده.
- ١٣ / إذا كنت لم تستطع أن تفعل شيئاً في الأمس، فهذا لا يعني أنك لا تقدر عليه اليوم.
- ١٤ / أنت ستعيش حياة واحدة، لذلك حاول أن تحياها بشكل صحيح.
- ١٥ / الحياة مثل ركوب الدراجة، حتى تحافظ على توازنك يجب أن تتحرك باستمرار.
- ١٦ / الكثير من الأصدقاء سيغادرون حياتك، تذكر أن الحياة مازالت مستمرة.
- ١٧ / العديد من حالات الفشل في الحياة هم أشخاص لم يدركوا مدى قربهم من النجاح عندما استسلموا.

أهداف الإذاعة المدرسية:

- أولاً : الدعوة إلى الله .
 ثانياً: زرع الثقة بنفوس الطلاب .
 ثالثاً : تدريب الطلاب على الخطابة .
 رابعاً: تدريب الطالب على الإلقاء، ومواجهة الجمهور .
 خامساً: تنمية قدرات الطلاب على الإعداد والتنسيق بأنفسهم .
 سادساً: المشاركة في التوعية بالمناسبات الوطنية .
 سابعاً: معالجة بعض السلوكيات السيئة .
 ثامناً: الإعلان عن الأنشطة المدرسية لكافة الجماعات المدرسية .
 تاسعاً: تقديم حصيلة معرفية، وثقافية جيدة ومتميزة للطلاب والمستمعين .
 عاشراً: تنمية مواهب وإبداعات الطلاب أمام زملائهم .
 الحادي عشر: عرض المشاهد التربوية الهادفة أمام الطلاب .
 الثاني عشر: ذكر سير السلف الصالح، والدعوة إلى الاقتداء بهم .
 الثالث عشر: الترحيب بالزوار، والضيوف والثناء على جهودهم .
 الرابع عشر: الإعلان عن أية قرارات أو أنظمة جديدة من الإدارة .
 الخامس عشر: التعريف بقضايا الأمة الإسلامية .
 السادس عشر: التفاعل مع القضايا الدينية .

كلمة الصباح-بدء الحراسةAA

كلمة الصباح-شهر رمضانAA

كلمة الصباح-فوائد الصيامAA

كلمة الصباح-مذكرة الواجباتAA

كلمة الصباح-إثنان العمل

كلمة الصباح-احترام الكبير

كلمة الصباح-آداب الأكل والشرب

كلمة الصباح-أعياد بلا أفراح

كلمة الصباح-الإفطار والتحصيل الدراسي

كلمة الصباح-الأمانة

كلمة الصباح-الإنترنت

كلمة الصباح-الإهتمام بعراق المدرسة

كلمة الصباح-التخمين

كلمة الصباح-التعاون

كلمة الصباح-التفوق الدراسي

كلمة الصباح-التقليد الأسمى

كلمة الصباح-التواضع

كلمة الصباح-الجار

كلمة الصباح-الرفق بالحيوان

كلمة الصباح-الرياضة

كلمة الصباح-الصدق

كلمة الصباح-الصلاة

كلمة الصباح-العسل

كلمة الصباح-العلم

كلمة الصباح-العولمة

كلمة الصباح-الغيبة

كلمة الصباح-الثم

كلمة الصباح-الكتاب

كلمة الصباح-الكتب المدرسية

كلمة الصباح-الكرم

كلمة الصباح-اللغة العربية

كلمة الصباح-الماء هو الحياة

كلمة الصباح-الصنجد

كلمة الصباح-المعلم

كلمة الصباح-المكتبة

كلمة الصباح-النظافة

كلمة الصباح-الهجرة

كلمة الصباح-الوطنية

كلمة الصباح-أهمية العمل

كلمة الصباح-أهمية القراءة

كلمة الصباح-أهمية الوقت واحترام العوايد

كلمة الصباح-آية الكرسي

كلمة الصباح-بر الوالدين

كلمة الصباح-تحية أهل الجنة

كلمة الصباح-ترك الصلاة

كلمة الصباح-تشتت الأمة الإسلامية

كلمة الصباح-تلوث البيئة

كلمة الصباح-حزام الأمان

كلمة الصباح-حسن الخلق

كلمة الصباح-حفظ للناس

كلمة الصباح-زمزم

كلمة الصباح-سبيرة الأمن والسلامة

كلمة الصباح-عمل الخير

كلمة الصباح-قيمة الوقت

كلمة الصباح-كن مع الله

كلمة الصباح-كيف نحمي أنفسنا من وقت الفراغ

كلمة الصباح-لماذا صلاة الجماعة

كلمة الصباح-ما أنزل الحياة بلا إيمان

كلمة الصباح-مكة المكرمة

كلمة الصباح-منزلة الأخلاق في الإسلام

٢٥ / كيف تقيّم ورشة عمل ناجحة (١) .

تعد ورشة العمل فعالية أو أسلوباً من أساليب مشاركة أكبر عدد ممكن من المهتمين بموضوع محدد، هذا وعادةً ما تكون ورشة العمل تتبنى موضوعاً معيناً، يتفرع منه موضوعات تخدم الموضوع الرئيسي.

توجد ثلاثة تصنيفات لأنواع ورش العمل والتي تتمثل في الآتي:
التصنيف الأول حسب الهدف من إعداد ورشة العمل وتنقسم إلى:

١- ورش عمل تدريبية.

٢- ورش عمل تهدف إلى تبادل الخبرات.

٣- ورشة عمل تهدف إلى حل المشكلات وإنتاج الأفكار والحلول
التصنيف الثاني حسب العدد وتنقسم إلى:

١. ورش العمل الصغيرة التي يتراوح عددها من ٨ - ١٢ مشاركاً.

٢. ورش العمل المتوسطة التي يصل عددها إلى ٢٥ مشاركاً.

٣. ورش العمل كبيرة العدد والتي يزيد عددها عن ٢٥ مشاركاً.

التصنيف الثالث إعداد ورشة العمل حسب المدة الزمنية وتنقسم إلى:

١. ورشة عمل قصيرة تتراوح المدة من ٤٥ - ٩٠ دقيقة.

٢. ورش عمل متوسطة والتي تمتد من ٩٠ دقيقة إلى ثلاث ساعات.

٣. ورش العمل الطويلة التي تزيد عن ثلاث ساعات،

أهم سمات وخصائص ورشة العمل الآتي:

١- إمكانية مشاركة عدد قليل نسبياً، مما يسمح بالكثير من الاهتمام بكل شخص والتواصل معه.

٢- تزيد من مساحات التقارب بين الأشخاص الذين يعملون معاً أو لديهم نفس الاهتمامات أو نفس مجال تخصصهم.

٣- يمكن أن يديرها عدة أشخاص بكل منهم جزء خاص به لديره.

٤- أسلوب ورشة العمل مفعم بجو من التفاعل والنشاط الذهني والبدني.

٥- تمثل ورشة العمل غالباً أسلوب غير رسمي في التواصل، مما يقرب المسافات ويرفع التكلف بين الأشخاص المشاركين.

٦- وقت ورشة العمل محدود مما يساعد على تقديم مادة مكثفة ومركزة في صلب الموضوع خلال وقت قصير.

٧- تعد ورشة العمل بمثابة بيئة مناسبة لتعليم المهارة وممارستها فعلياً.

٨- تيسر ورشة العمل اجتماع المختصين والخبراء في وقت معين وفي نقاش معمق ومحدد.

٩- يمكن تقسيم ورشة العمل إلى أكثر من جلسة وكل جلسة لها هدف

٢٥ / كيف تقيم ورشة عمل ناجحة (٢) .



ورشة العمل لها أهمية كبيرة ويمكن توضيحها من خلال النقاط التالية:

- ١- تعد ورش العمل مكاناً مثالياً لتبادل الخبرات .
- ٢- تساهم طبيعة ورشة العمل في تجويد عملية بناء الرؤى النظامية والحلول المتكاملة.
- ٣- تيسر طبيعة ورش العمل الاستفادة من خبرات الآخرين ومن قدراتهم الخاصة،
- ٤- تسهل التعلم الجماعي وبناء القناعات المشتركة والمقاربة بين التوجهات والأفكار.
- ٥- تحفز ورشة العمل على تنمية المهارات لدى المشاركين وبالأخص مهارات التواصل ومهارات العمل مع المجموعات ومهارات التفكير.
- ٦- تحاور وتناقش المختصين والمهتمين في ورش العمل حول قضية مشتركة يساهم بشكل كبير في زيادة وعيهم بقضيتهم وإيمانهم بها وعملهم لها.
- ٧- تساهم ورش العمل في توثيق وتقوية الروابط بين المشاركين، ومن ثم زيادة نسبة شراكتهم وتكاملهم.

لكي تتعلم كيفية إعداد ورشة العمل بطريقة ناجحة يجب أن تعرف أن هناك مجموعة من القواعد الرئيسية والتي لا بد من تطبيقها لإنجاح أي ورشة عمل، وتتمثل في الآتي:

- ١- تحديد أهداف ورشة العمل وما الذي تريد تحقيقه منها.
 - ٢- التحضير جيداً لبرنامج عمل ورشة العمل وما هي الأمور التي سوف يتم طرحها ومناقشتها في ورشة العمل.
 - ٣- تحديد وقت ورشة العمل متى تبدأ ومتى تنتهي.
 - ٤- اختيار المكان المناسب لانعقاد ورشة العمل والتأكد من أنه يتسع لجميع الحاضرين وبه كافة متطلبات الراحة.
 - ٥- لا بد من اختيار رئيساً لقيادة ورشة العمل وإدارتها بطريقة سليمة حتى لا تكون المناقشات عامة ومشتتة وغير مجدية.
 - ٦- تشجيع الأفراد على المشاركة في النقاش والحوار في مواضيع جدول الأعمال لورشة العمل والحرص على تقديم آرائهم ومقترحاتهم.
 - ٧- تدوين وكتابة مناقشات ورشة العمل وتوصياتها وملاحظاتها بطريقة دقيقة وواضحة.
- الأغراض التي يمكن تحقيقها من خلال ورش العمل الآتية:**



- ١- الغرض المعرفي.
- ٢- غرض تعليم مهارة.
- ٣- غرض مناقشة الأفكار والمفاهيم.
- ٤- غرض تقديم أفكار ومفاهيم جديدة.
- ٥- غرض تحقيق التآلف مع بعض الأنظمة الجديدة.
- ٦- غرض الدعم النفسي وبناء الألفة.



اختيار موضوع محدد والقيام بورشة عمل حوله تتم من خلالها مناقشة الموضوع ، وتحديد أسبابه ومسبباته، ووضع حلول وتوصيات ومن المواضيع المقترحة :

- الثقة بالنفس.
- الأثر الطيب.
- مهارات القراءة الجهرية.
- إدارة الوقت.
- مخاطر الألعاب الإلكترونية.
- من أنا.
- مدرستي بيئي.
- الطالب المميز.
- أنا لي رأي.
- فن الاستماع.
- تغليف الهدايا.
- فن إعادة التدوير.
- مهارات التواصل مع الآخرين
- التحفيز الذاتي .
- حوارى سر ذكائى.
- صلاتى حياتى.
- وبالوالدين احسانا.
- للريال قيمة .
- بالشكر تدوم النعم.
- لحرىتى حدود.
- وسائل التفتية بين السلب والإيجاب



٢٧ / رسم لوحات فنية .

حدد موضوعا معيناً واطلب من الطلاب رسم لوحة فنية عنه مثل:
الربيع، رحلة برية، الحرف اليدوية، الشتاء، معالم من مدينتي، وقت
القهوة، غروب الشمس، الصحراء.....



٢٨ / مشاهدة عرض هادف .

يحدد المعلم محتوى مناسب للمرحلة العمرية ويقوم بعرضه أمام الطلاب
ويناقشهم فيه .
مواضيع مقترحة : عرض عن النهضة السعودية ، الكواكب والمجرات ،
الحيوانات والعناية بها ، المحافظة على البيئة ، الصحة العامة



٢٩ / إعداد مسرحية هادفة .

يتعاون المعلم والطلاب بإعداد مسرحية قصيرة تكون لها هدفا تربويا محددًا.

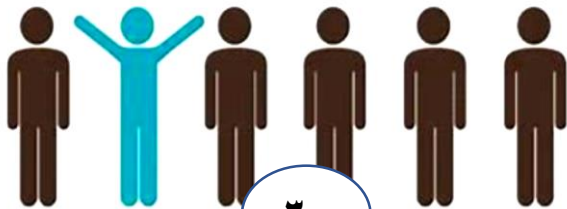


٣٠ / ذكر قصص لأشخاص ناجحين .

التحدث عن أشخاص نجحوا في الحياة وحققوا نجاحات استفاد منها المجتمع وشخصيات أثرو العالم بعلمهم وفي مجال تخصصاتهم .

ومن الأمثلة لا الحصر:

- | | |
|--------------------------|-------------------------|
| ١ / الرسول محمد ﷺ | ٥ / الشعراء والكتاب. |
| ٢ / الخلفاء الراشدين. | ٦ / الرؤساء والحكام . |
| ٣ / الصحابة والتابعين. | ٨ / الأطباء والمهندسون. |
| ٤ / المخترعون والمؤلفون. | ٧ / العلماء والمفكرون. |



٣٢ / حقيبة الانتظار .

وهي حقيبة تحوي على : قصص ، وكتيبات ، ومجلات علمية وتربوية هادفة،
ومنشورات توعوية ، ومسابقات جاهزة ،
يتم توزيعها على الطلاب بعد أن أوضح
لهم أهمية هذه المواد . وأن يحافظوا
عليها . وإعادتها للحقيبة بعد الانتهاء منها .
يمكن الاستعانة بمكتبة المدرسة لتوفير
المواد المطلوبة .



٣٣ / تمثيل الأدوار .

يتم اختيار موقف تربوي ، ومن ثم يتم اختيار الشخصيات التي سيدور حولها الموقف
مثل: أب وابنه ، طالب ومعلم ، بائع ومشتري ، جار مع جاره ،

٣٤ / أجمل تغريدة .

يتم توزيع أوراق صغيرة ، ويطلب من الطلاب كتابة تغريدة قصيرة .
بعد الانتهاء يقوم كل طالب بقراءة ما كتبه .

٣٥ / مسابقة أجمل تلوين .

يتم توزيع أوراق مرسومة ، ويطلب من الطلاب تلوينها، وفي النهاية يتم عرضها
أمام الجميع .

مدير المدرسة
جديع بن دخيل الجديع

تصميم وتنفيذ رائد النشاط
عبدالله سلطان السلطان

٣٦ / أجمل الذكريات .

يطلب المعلم من الطلاب بأن يتحدثوا عن أجمل ذكرياتهم ، سواء كانت داخل المدرسة أو خارجها ، وذلك بهدف اكساب الطلاب الثقة بالنفس، والتحدث بطلاقة، وكسر حاجز الخوف والخجل .

ومن المهم أن نوضح للطلاب آداب الاستماع ، واحترام زميلهم المتحدث .

٣٧ / نعمة البصر .

يطلب المعلم من الطلاب الخروج من الفصل والابتعاد عنه مسافة معقولة ، ثم يطلب منهم اغلاق أعينهم بإحكام، ويأمرهم بالتوجه للفصل مرة أخرى وهم معصوبي الأعين.

وفي آخر الحصة يتحدث المعلم عن نعمة البصر ، ويطلب من الطلاب وصف تجربتهم هذه من خلال الكتابة ، ويتم اختيار أجمل الكتابات وعرضها بالطابور الصباحي .

٣٨ / تلخيص قصة قصيرة .

يحضر المعلم قصة من المكتبة ، ويطلب من أحد الطلاب قراءتها عليهم .
ثم يطلب المعلم منهم تلخيصها بعدة أسطر .

٣٩ / صحفي المستقبل .

اجعل طالبا يجري لقاء صحفيا مع زميله ، يوجه له أسئلة من داخل المدرسة ، او خارجها ، وتتم تحت اشراف المعلم .

كَمْ نَاصِحٍ آذَى الْقُلُوبِ لِسَانُهُ

فَكَأَنَّهُ سَهُمٌ يُجَرِّحُ فِيهَا

إِذْ جَاءَ رَبُّهُ بِقَلْبٍ سَلِيمٍ

وَإِنْ يَخْذُلْكُمْ فَمَنْ ذَا الَّذِي يَنْصُرُكُمْ مِنْ بَعْدِهِ

قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ اللَّهُ الصَّمَدُ لَمْ يَلِدْ

وَلَمْ يُولَدْ وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ

فَاعْفُوا وَاصْفَحُوا حَتَّىٰ آيَاتِ اللَّهِ بِأَمْرِهِ

إِنَّ اللَّهَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ

قواعد الإملاء

الباب الخامس : هاء التانيث وتأوه

هاء التانيث (تأوه) تأتي في أواخر الأسماء والأفعال والجورف، وأنها مربوطة (معلقة) ومفتوحة.

تعريفها	تاء متحركة مفتوح ما قبلها لفظاً أو مقدر، يوقف عليها بالهاء، وتنتقل في غير قافية أو وجع.
مواضعها	علامة على تانيثها وشفا فاملعة، عاشلة، شخبة نشيمطة، امرأة، قارئة نشيمطة، امرأة، قارئة جموع التكسير غير الحتموم مردها بالهاء بناء، غزاة، قساة، ذعاة تميز الواحد من الجنس قمة، بقرة، شجرة للمبالغة علامة، شامية، روية التشبي الأشاعرة، الأرفقة، الأدرسة إعلام التذكور حزمة، قطعة، معاوية لفوض من حرف محذوف قمة، عدة، إقامة، تركيبة مصادر الإلهة والصناعي جلسة، شحية، السانية صانبة، أيام، أربعة مقدرات لطف، حمة، الخرافية (بعض هناك)

تانياً : تاء التانيث (تاء الضم)

تاء يوقف عليها بلفظها، وتكتب تاء مشددة، وتجمع جميع أنواع الكلمة.

تعريفها	تاء يوقف عليها بلفظها، وتكتب تاء مشددة، وتجمع جميع أنواع الكلمة.
مواضعها	بعض الأسماء المفردة بيت، أخت، بنت، زيت جمع المؤنث السالم والم أجمع فاطمة، مولات، أولاد جموع التكسير الحتموم مردها بالهاء أبيات، أصوات، بنات، ذوات أخر الفعل السالم تانيثه حفظت، مشيت، غرت، سعت تاء أصلية آخر الفعل تكت، مات، شت بعض الأحرف شئت، زيت، تكت

الباب السادس : علامات الترقيم

رموز اصطلاحية توضع في أثناء الكتابة لتعيين مواضع الفصل والوصل والوقف والابتداء وتوزيع الكلام وتسجيله، ويوان أجزائه لتحديد أغراضه ومراميه، وتتنوع وجود الأداة الصوتية، وتحقيق الدقة في الألفاظ والكتابت، وفيه رقم للترقيم.

اسم العلامة	مواضعها	أهم مواضعها
1	بين أجزاء الكلام	رجم الله، أمر، أريد، خال، قار، فقم، أو سكت مسلم..
2	بين الشيء وقسامه	الكلمة، اسم، أو فعل، أو حرف.
3	بعد لفظ النجاء	يا خالد، أيقبل.
4	بين الكلمات المفردة	المشورة، الفتح، الوصل، ورائد، الصواب، ومعية النجاء.
5	بين الجمل المعطوفة	الأرد، أريد، وهي، وإذا أعان كفى، وإذا ملك عفا.
6	بين الألفاظ المعطوفة	تندرت كتب الأمل، في قلبها، وماضها، وغايتها، ومرحبا، وعرضها، وما عاجتها، وتربيتها، وإجازها، وبسطها.
7	الفصلة	بين جملتين متساويتين في الأخرى
8	القطعة	علاقة بالقرينة ما عشتة قبله ما كان في شيء إلا وإنه... هياية الجملة التامة المعنى المتشعبة لتكبير الموصوفين على ما مشتتة... هياية الفقرة، والكلام المعز على تبيين لا يفتق العاقل إلا فيما هو أفض منه... بين الشيء وتواضعه وقسامه للتفصيل على عقول أصحابها، الهياية، والكتاب، والرسول... بين القول والكلام القول من قول العرب، من أجل رجل ضاحك، ومن أجل سهل ضاحك... بين الشيء وتواضعه وتفسيره الرجع لفة، القضاء، المصنجد، الذهب... قبل كلمات الأملطة شأن من الهمة، التوسعة، في كلمات مثل قار، مرة، همة، قار... بعد التعداد اللفظي للمبتدأ، لبيان، أو الأخر، الوصل، تاء، همة، الطغ.
9	الاستفهام	توضع في نهاية الجملة المشبهة بما وقالت، حنان، ما في يدك هاء؟ أترسب أنت يا بني عارفا؟ توضع في نهاية الجملة المشبهة بما تدبر على البرية، والجاهد، ورسول الله، والذكور والحسين، وسعى إلى التميز، والتفوق، أترك غاية النجاء... بعد التقسيم والوحداني أ- ١ - ٢ - ٣ - ٤ - ٥ - ٦ - ٧ - ٨ - ٩ - ١٠ - ١١ - ١٢ - ١٣ - ١٤ - ١٥ - ١٦ - ١٧ - ١٨ - ١٩ - ٢٠ - ٢١ - ٢٢ - ٢٣ - ٢٤ - ٢٥ - ٢٦ - ٢٧ - ٢٨ - ٢٩ - ٣٠ - ٣١ - ٣٢ - ٣٣ - ٣٤ - ٣٥ - ٣٦ - ٣٧ - ٣٨ - ٣٩ - ٤٠ - ٤١ - ٤٢ - ٤٣ - ٤٤ - ٤٥ - ٤٦ - ٤٧ - ٤٨ - ٤٩ - ٥٠ - ٥١ - ٥٢ - ٥٣ - ٥٤ - ٥٥ - ٥٦ - ٥٧ - ٥٨ - ٥٩ - ٦٠ - ٦١ - ٦٢ - ٦٣ - ٦٤ - ٦٥ - ٦٦ - ٦٧ - ٦٨ - ٦٩ - ٧٠ - ٧١ - ٧٢ - ٧٣ - ٧٤ - ٧٥ - ٧٦ - ٧٧ - ٧٨ - ٧٩ - ٨٠ - ٨١ - ٨٢ - ٨٣ - ٨٤ - ٨٥ - ٨٦ - ٨٧ - ٨٨ - ٨٩ - ٩٠ - ٩١ - ٩٢ - ٩٣ - ٩٤ - ٩٥ - ٩٦ - ٩٧ - ٩٨ - ٩٩ - ١٠٠ - ١٠١ - ١٠٢ - ١٠٣ - ١٠٤ - ١٠٥ - ١٠٦ - ١٠٧ - ١٠٨ - ١٠٩ - ١١٠ - ١١١ - ١١٢ - ١١٣ - ١١٤ - ١١٥ - ١١٦ - ١١٧ - ١١٨ - ١١٩ - ١٢٠ - ١٢١ - ١٢٢ - ١٢٣ - ١٢٤ - ١٢٥ - ١٢٦ - ١٢٧ - ١٢٨ - ١٢٩ - ١٣٠ - ١٣١ - ١٣٢ - ١٣٣ - ١٣٤ - ١٣٥ - ١٣٦ - ١٣٧ - ١٣٨ - ١٣٩ - ١٤٠ - ١٤١ - ١٤٢ - ١٤٣ - ١٤٤ - ١٤٥ - ١٤٦ - ١٤٧ - ١٤٨ - ١٤٩ - ١٥٠ - ١٥١ - ١٥٢ - ١٥٣ - ١٥٤ - ١٥٥ - ١٥٦ - ١٥٧ - ١٥٨ - ١٥٩ - ١٦٠ - ١٦١ - ١٦٢ - ١٦٣ - ١٦٤ - ١٦٥ - ١٦٦ - ١٦٧ - ١٦٨ - ١٦٩ - ١٧٠ - ١٧١ - ١٧٢ - ١٧٣ - ١٧٤ - ١٧٥ - ١٧٦ - ١٧٧ - ١٧٨ - ١٧٩ - ١٨٠ - ١٨١ - ١٨٢ - ١٨٣ - ١٨٤ - ١٨٥ - ١٨٦ - ١٨٧ - ١٨٨ - ١٨٩ - ١٩٠ - ١٩١ - ١٩٢ - ١٩٣ - ١٩٤ - ١٩٥ - ١٩٦ - ١٩٧ - ١٩٨ - ١٩٩ - ٢٠٠ - ٢٠١ - ٢٠٢ - ٢٠٣ - ٢٠٤ - ٢٠٥ - ٢٠٦ - ٢٠٧ - ٢٠٨ - ٢٠٩ - ٢١٠ - ٢١١ - ٢١٢ - ٢١٣ - ٢١٤ - ٢١٥ - ٢١٦ - ٢١٧ - ٢١٨ - ٢١٩ - ٢٢٠ - ٢٢١ - ٢٢٢ - ٢٢٣ - ٢٢٤ - ٢٢٥ - ٢٢٦ - ٢٢٧ - ٢٢٨ - ٢٢٩ - ٢٣٠ - ٢٣١ - ٢٣٢ - ٢٣٣ - ٢٣٤ - ٢٣٥ - ٢٣٦ - ٢٣٧ - ٢٣٨ - ٢٣٩ - ٢٤٠ - ٢٤١ - ٢٤٢ - ٢٤٣ - ٢٤٤ - ٢٤٥ - ٢٤٦ - ٢٤٧ - ٢٤٨ - ٢٤٩ - ٢٥٠ - ٢٥١ - ٢٥٢ - ٢٥٣ - ٢٥٤ - ٢٥٥ - ٢٥٦ - ٢٥٧ - ٢٥٨ - ٢٥٩ - ٢٦٠ - ٢٦١ - ٢٦٢ - ٢٦٣ - ٢٦٤ - ٢٦٥ - ٢٦٦ - ٢٦٧ - ٢٦٨ - ٢٦٩ - ٢٧٠ - ٢٧١ - ٢٧٢ - ٢٧٣ - ٢٧٤ - ٢٧٥ - ٢٧٦ - ٢٧٧ - ٢٧٨ - ٢٧٩ - ٢٨٠ - ٢٨١ - ٢٨٢ - ٢٨٣ - ٢٨٤ - ٢٨٥ - ٢٨٦ - ٢٨٧ - ٢٨٨ - ٢٨٩ - ٢٩٠ - ٢٩١ - ٢٩٢ - ٢٩٣ - ٢٩٤ - ٢٩٥ - ٢٩٦ - ٢٩٧ - ٢٩٨ - ٢٩٩ - ٣٠٠ - ٣٠١ - ٣٠٢ - ٣٠٣ - ٣٠٤ - ٣٠٥ - ٣٠٦ - ٣٠٧ - ٣٠٨ - ٣٠٩ - ٣١٠ - ٣١١ - ٣١٢ - ٣١٣ - ٣١٤ - ٣١٥ - ٣١٦ - ٣١٧ - ٣١٨ - ٣١٩ - ٣٢٠ - ٣٢١ - ٣٢٢ - ٣٢٣ - ٣٢٤ - ٣٢٥ - ٣٢٦ - ٣٢٧ - ٣٢٨ - ٣٢٩ - ٣٣٠ - ٣٣١ - ٣٣٢ - ٣٣٣ - ٣٣٤ - ٣٣٥ - ٣٣٦ - ٣٣٧ - ٣٣٨ - ٣٣٩ - ٣٤٠ - ٣٤١ - ٣٤٢ - ٣٤٣ - ٣٤٤ - ٣٤٥ - ٣٤٦ - ٣٤٧ - ٣٤٨ - ٣٤٩ - ٣٥٠ - ٣٥١ - ٣٥٢ - ٣٥٣ - ٣٥٤ - ٣٥٥ - ٣٥٦ - ٣٥٧ - ٣٥٨ - ٣٥٩ - ٣٦٠ - ٣٦١ - ٣٦٢ - ٣٦٣ - ٣٦٤ - ٣٦٥ - ٣٦٦ - ٣٦٧ - ٣٦٨ - ٣٦٩ - ٣٧٠ - ٣٧١ - ٣٧٢ - ٣٧٣ - ٣٧٤ - ٣٧٥ - ٣٧٦ - ٣٧٧ - ٣٧٨ - ٣٧٩ - ٣٨٠ - ٣٨١ - ٣٨٢ - ٣٨٣ - ٣٨٤ - ٣٨٥ - ٣٨٦ - ٣٨٧ - ٣٨٨ - ٣٨٩ - ٣٩٠ - ٣٩١ - ٣٩٢ - ٣٩٣ - ٣٩٤ - ٣٩٥ - ٣٩٦ - ٣٩٧ - ٣٩٨ - ٣٩٩ - ٤٠٠ - ٤٠١ - ٤٠٢ - ٤٠٣ - ٤٠٤ - ٤٠٥ - ٤٠٦ - ٤٠٧ - ٤٠٨ - ٤٠٩ - ٤١٠ - ٤١١ - ٤١٢ - ٤١٣ - ٤١٤ - ٤١٥ - ٤١٦ - ٤١٧ - ٤١٨ - ٤١٩ - ٤٢٠ - ٤٢١ - ٤٢٢ - ٤٢٣ - ٤٢٤ - ٤٢٥ - ٤٢٦ - ٤٢٧ - ٤٢٨ - ٤٢٩ - ٤٣٠ - ٤٣١ - ٤٣٢ - ٤٣٣ - ٤٣٤ - ٤٣٥ - ٤٣٦ - ٤٣٧ - ٤٣٨ - ٤٣٩ - ٤٤٠ - ٤٤١ - ٤٤٢ - ٤٤٣ - ٤٤٤ - ٤٤٥ - ٤٤٦ - ٤٤٧ - ٤٤٨ - ٤٤٩ - ٤٥٠ - ٤٥١ - ٤٥٢ - ٤٥٣ - ٤٥٤ - ٤٥٥ - ٤٥٦ - ٤٥٧ - ٤٥٨ - ٤٥٩ - ٤٦٠ - ٤٦١ - ٤٦٢ - ٤٦٣ - ٤٦٤ - ٤٦٥ - ٤٦٦ - ٤٦٧ - ٤٦٨ - ٤٦٩ - ٤٧٠ - ٤٧١ - ٤٧٢ - ٤٧٣ - ٤٧٤ - ٤٧٥ - ٤٧٦ - ٤٧٧ - ٤٧٨ - ٤٧٩ - ٤٨٠ - ٤٨١ - ٤٨٢ - ٤٨٣ - ٤٨٤ - ٤٨٥ - ٤٨٦ - ٤٨٧ - ٤٨٨ - ٤٨٩ - ٤٩٠ - ٤٩١ - ٤٩٢ - ٤٩٣ - ٤٩٤ - ٤٩٥ - ٤٩٦ - ٤٩٧ - ٤٩٨ - ٤٩٩ - ٥٠٠ - ٥٠١ - ٥٠٢ - ٥٠٣ - ٥٠٤ - ٥٠٥ - ٥٠٦ - ٥٠٧ - ٥٠٨ - ٥٠٩ - ٥١٠ - ٥١١ - ٥١٢ - ٥١٣ - ٥١٤ - ٥١٥ - ٥١٦ - ٥١٧ - ٥١٨ - ٥١٩ - ٥٢٠ - ٥٢١ - ٥٢٢ - ٥٢٣ - ٥٢٤ - ٥٢٥ - ٥٢٦ - ٥٢٧ - ٥٢٨ - ٥٢٩ - ٥٣٠ - ٥٣١ - ٥٣٢ - ٥٣٣ - ٥٣٤ - ٥٣٥ - ٥٣٦ - ٥٣٧ - ٥٣٨ - ٥٣٩ - ٥٤٠ - ٥٤١ - ٥٤٢ - ٥٤٣ - ٥٤٤ - ٥٤٥ - ٥٤٦ - ٥٤٧ - ٥٤٨ - ٥٤٩ - ٥٥٠ - ٥٥١ - ٥٥٢ - ٥٥٣ - ٥٥٤ - ٥٥٥ - ٥٥٦ - ٥٥٧ - ٥٥٨ - ٥٥٩ - ٥٦٠ - ٥٦١ - ٥٦٢ - ٥٦٣ - ٥٦٤ - ٥٦٥ - ٥٦٦ - ٥٦٧ - ٥٦٨ - ٥٦٩ - ٥٧٠ - ٥٧١ - ٥٧٢ - ٥٧٣ - ٥٧٤ - ٥٧٥ - ٥٧٦ - ٥٧٧ - ٥٧٨ - ٥٧٩ - ٥٨٠ - ٥٨١ - ٥٨٢ - ٥٨٣ - ٥٨٤ - ٥٨٥ - ٥٨٦ - ٥٨٧ - ٥٨٨ - ٥٨٩ - ٥٩٠ - ٥٩١ - ٥٩٢ - ٥٩٣ - ٥٩٤ - ٥٩٥ - ٥٩٦ - ٥٩٧ - ٥٩٨ - ٥٩٩ - ٦٠٠ - ٦٠١ - ٦٠٢ - ٦٠٣ - ٦٠٤ - ٦٠٥ - ٦٠٦ - ٦٠٧ - ٦٠٨ - ٦٠٩ - ٦١٠ - ٦١١ - ٦١٢ - ٦١٣ - ٦١٤ - ٦١٥ - ٦١٦ - ٦١٧ - ٦١٨ - ٦١٩ - ٦٢٠ - ٦٢١ - ٦٢٢ - ٦٢٣ - ٦٢٤ - ٦٢٥ - ٦٢٦ - ٦٢٧ - ٦٢٨ - ٦٢٩ - ٦٣٠ - ٦٣١ - ٦٣٢ - ٦٣٣ - ٦٣٤ - ٦٣٥ - ٦٣٦ - ٦٣٧ - ٦٣٨ - ٦٣٩ - ٦٤٠ - ٦٤١ - ٦٤٢ - ٦٤٣ - ٦٤٤ - ٦٤٥ - ٦٤٦ - ٦٤٧ - ٦٤٨ - ٦٤٩ - ٦٥٠ - ٦٥١ - ٦٥٢ - ٦٥٣ - ٦٥٤ - ٦٥٥ - ٦٥٦ - ٦٥٧ - ٦٥٨ - ٦٥٩ - ٦٦٠ - ٦٦١ - ٦٦٢ - ٦٦٣ - ٦٦٤ - ٦٦٥ - ٦٦٦ - ٦٦٧ - ٦٦٨ - ٦٦٩ - ٦٧٠ - ٦٧١ - ٦٧٢ - ٦٧٣ - ٦٧٤ - ٦٧٥ - ٦٧٦ - ٦٧٧ - ٦٧٨ - ٦٧٩ - ٦٨٠ - ٦٨١ - ٦٨٢ - ٦٨٣ - ٦٨٤ - ٦٨٥ - ٦٨٦ - ٦٨٧ - ٦٨٨ - ٦٨٩ - ٦٩٠ - ٦٩١ - ٦٩٢ - ٦٩٣ - ٦٩٤ - ٦٩٥ - ٦٩٦ - ٦٩٧ - ٦٩٨ - ٦٩٩ - ٧٠٠ - ٧٠١ - ٧٠٢ - ٧٠٣ - ٧٠٤ - ٧٠٥ - ٧٠٦ - ٧٠٧ - ٧٠٨ - ٧٠٩ - ٧١٠ - ٧١١ - ٧١٢ - ٧١٣ - ٧١٤ - ٧١٥ - ٧١٦ - ٧١٧ - ٧١٨ - ٧١٩ - ٧٢٠ - ٧٢١ - ٧٢٢ - ٧٢٣ - ٧٢٤ - ٧٢٥ - ٧٢٦ - ٧٢٧ - ٧٢٨ - ٧٢٩ - ٧٣٠ - ٧٣١ - ٧٣٢ - ٧٣٣ - ٧٣٤ - ٧٣٥ - ٧٣٦ - ٧٣٧ - ٧٣٨ - ٧٣٩ - ٧٤٠ - ٧٤١ - ٧٤٢ - ٧٤٣ - ٧٤٤ - ٧٤٥ - ٧٤٦ - ٧٤٧ - ٧٤٨ - ٧٤٩ - ٧٥٠ - ٧٥١ - ٧٥٢ - ٧٥٣ - ٧٥٤ - ٧٥٥ - ٧٥٦ - ٧٥٧ - ٧٥٨ - ٧٥٩ - ٧٦٠ - ٧٦١ - ٧٦٢ - ٧٦٣ - ٧٦٤ - ٧٦٥ - ٧٦٦ - ٧٦٧ - ٧٦٨ - ٧٦٩ - ٧٧٠ - ٧٧١ - ٧٧٢ - ٧٧٣ - ٧٧٤ - ٧٧٥ - ٧٧٦ - ٧٧٧ - ٧٧٨ - ٧٧٩ - ٧٨٠ - ٧٨١ - ٧٨٢ - ٧٨٣ - ٧٨٤ - ٧٨٥ - ٧٨٦ - ٧٨٧ - ٧٨٨ - ٧٨٩ - ٧٩٠ - ٧٩١ - ٧٩٢ - ٧٩٣ - ٧٩٤ - ٧٩٥ - ٧٩٦ - ٧٩٧ - ٧٩٨ - ٧٩٩ - ٨٠٠ - ٨٠١ - ٨٠٢ - ٨٠٣ - ٨٠٤ - ٨٠٥ - ٨٠٦ - ٨٠٧ - ٨٠٨ - ٨٠٩ - ٨١٠ - ٨١١ - ٨١٢ - ٨١٣ - ٨١٤ - ٨١٥ - ٨١٦ - ٨١٧ - ٨١٨ - ٨١٩ - ٨٢٠ - ٨٢١ - ٨٢٢ - ٨٢٣ - ٨٢٤ - ٨٢٥ - ٨٢٦ - ٨٢٧ - ٨٢٨ - ٨٢٩ - ٨٣٠ - ٨٣١ - ٨٣٢ - ٨٣٣ - ٨٣٤ - ٨٣٥ - ٨٣٦ - ٨٣٧ - ٨٣٨ - ٨٣٩ - ٨٤٠ - ٨٤١ - ٨٤٢ - ٨٤٣ - ٨٤٤ - ٨٤٥ - ٨٤٦ - ٨٤٧ - ٨٤٨ - ٨٤٩ - ٨٥٠ - ٨٥١ - ٨٥٢ - ٨٥٣ - ٨٥٤ - ٨٥٥ - ٨٥٦ - ٨٥٧ - ٨٥٨ - ٨٥٩ - ٨٦٠ - ٨٦١ - ٨٦٢ - ٨٦٣ - ٨٦٤ - ٨٦٥ - ٨٦٦ - ٨٦٧ - ٨٦٨ - ٨٦٩ - ٨٧٠ - ٨٧١ - ٨٧٢ - ٨٧٣ - ٨٧٤ - ٨٧٥ - ٨٧٦ - ٨٧٧ - ٨٧٨ - ٨٧٩ - ٨٨٠ - ٨٨١ - ٨٨٢ - ٨٨٣ - ٨٨٤ - ٨٨٥ - ٨٨٦ - ٨٨٧ - ٨٨٨ - ٨٨٩ - ٨٩٠ - ٨٩١ - ٨٩٢ - ٨٩٣ - ٨٩٤ - ٨٩٥ - ٨٩٦ - ٨٩٧ - ٨٩٨ - ٨٩٩ - ٩٠٠ - ٩٠١ - ٩٠٢ - ٩٠٣ - ٩٠٤ - ٩٠٥ - ٩٠٦ - ٩٠٧ - ٩٠٨ - ٩٠٩ - ٩١٠ - ٩١١ - ٩١٢ - ٩١٣ - ٩١٤ - ٩١٥ - ٩١٦ - ٩١٧ - ٩١٨ - ٩١٩ - ٩٢٠ - ٩٢١ - ٩٢٢ - ٩٢٣ - ٩٢٤ - ٩٢٥ - ٩٢٦ - ٩٢٧ - ٩٢٨ - ٩٢٩ - ٩٣٠ - ٩٣١ - ٩٣٢ - ٩٣٣ - ٩٣٤ - ٩٣٥ - ٩٣٦ - ٩٣٧ - ٩٣٨ - ٩٣٩ - ٩٤٠ - ٩٤١ - ٩٤٢ - ٩٤٣ - ٩٤٤ - ٩٤٥ - ٩٤٦ - ٩٤٧ - ٩٤٨ - ٩٤٩ - ٩٥٠ - ٩٥١ - ٩٥٢ - ٩٥٣ - ٩٥٤ - ٩٥٥ - ٩٥٦ - ٩٥٧ - ٩٥٨ - ٩٥٩ - ٩٦٠ - ٩٦١ - ٩٦٢ - ٩٦٣ - ٩٦٤ - ٩٦٥ - ٩٦٦ - ٩٦٧ - ٩٦٨ - ٩٦٩ - ٩٧٠ - ٩٧١ - ٩٧٢ - ٩٧٣ - ٩٧٤ - ٩٧٥ - ٩٧٦ - ٩٧٧ - ٩٧٨ - ٩٧٩ - ٩٨٠ - ٩٨١ - ٩٨٢ - ٩٨٣ - ٩٨٤ - ٩٨٥ - ٩٨٦ - ٩٨٧ - ٩٨٨ - ٩٨٩ - ٩٩٠ - ٩٩١ - ٩٩٢ - ٩٩٣ - ٩٩٤ - ٩٩٥ - ٩٩٦ - ٩٩٧ - ٩٩٨ - ٩٩٩ - ١٠٠٠ - ١٠٠١ - ١٠٠٢ - ١٠٠٣ - ١٠٠٤ - ١٠٠٥ - ١٠٠٦ - ١٠٠٧ - ١٠٠٨ - ١٠٠٩ - ١٠١٠ - ١٠١١ - ١٠١٢ - ١٠١٣ - ١٠١٤ - ١٠١٥ - ١٠١٦ - ١٠١٧ - ١٠١٨ - ١٠١٩ - ١٠٢٠ - ١٠٢١ - ١٠٢٢ - ١٠٢٣ - ١٠٢٤ - ١٠٢٥ - ١٠٢٦ - ١٠٢٧ - ١٠٢٨ - ١٠٢٩ - ١٠٣٠ - ١٠٣١ - ١٠٣٢ - ١٠٣٣ - ١٠٣٤ - ١٠٣٥ - ١٠٣٦ - ١٠٣٧ - ١٠٣٨ - ١٠٣٩ - ١٠٤٠ - ١٠٤١ - ١٠٤٢ - ١٠٤٣ - ١٠٤٤ - ١٠٤٥ - ١٠٤٦ - ١٠٤٧ - ١٠٤٨ - ١٠٤٩ - ١٠٥٠ - ١٠٥١ - ١٠٥٢ - ١٠٥٣ - ١٠٥٤ - ١٠٥٥ - ١٠٥٦ - ١٠٥٧ - ١٠٥٨ - ١٠٥٩ - ١٠٦٠ - ١٠٦١ - ١٠٦٢ - ١٠٦٣ - ١٠٦٤ - ١٠٦٥ - ١٠٦٦ - ١٠٦٧ - ١٠٦٨ - ١٠٦٩ - ١٠٧٠ - ١٠٧١ - ١٠٧٢ - ١٠٧٣ - ١٠٧٤ - ١٠٧٥ - ١٠٧٦ - ١٠٧٧ - ١٠٧٨ - ١٠٧٩ - ١٠٨٠ - ١٠٨١ - ١٠٨٢ - ١٠٨٣ - ١٠٨٤ - ١٠٨٥ - ١٠٨٦ - ١٠٨٧ - ١٠٨٨ - ١٠٨٩ - ١٠٩٠ - ١٠٩١ - ١٠٩٢ - ١٠٩٣ - ١٠٩٤ - ١٠٩٥ - ١٠٩٦ - ١٠٩٧ - ١٠٩٨ - ١٠٩٩ - ١١٠٠ - ١١٠١ - ١١٠٢ - ١١٠٣ - ١١٠٤ - ١١٠٥ - ١١٠٦ - ١١٠٧ - ١١٠٨ - ١١٠٩ - ١١١٠ - ١١١١ - ١١١٢ - ١١١٣ - ١١١٤ - ١١١٥ - ١١١٦ - ١١١٧ - ١١١٨ - ١١١٩ - ١١٢٠ - ١١٢١ - ١١٢٢ - ١١٢٣ - ١١٢٤ - ١١٢٥ - ١١٢٦ - ١١٢٧ - ١١٢٨ - ١١٢٩ - ١١٣٠ - ١١٣١ - ١١٣٢ - ١١٣٣ - ١١٣٤ - ١١٣٥ - ١١٣٦ - ١١٣٧ - ١١٣٨ - ١١٣٩ - ١١٤٠ - ١١٤١ - ١١٤٢ - ١١٤٣ - ١١٤٤ - ١١٤٥ - ١١٤٦ - ١١٤٧ - ١١٤٨ - ١١٤٩ - ١١٥٠ - ١١٥١ - ١١٥٢ - ١١٥٣ - ١١٥٤ - ١١٥٥ - ١١٥٦ - ١١٥٧ - ١١٥٨ - ١١٥٩ - ١١٦٠ - ١١٦١ - ١١٦٢ - ١١٦٣ - ١١٦٤ - ١١٦٥ - ١١٦٦ - ١١٦٧ - ١١٦٨ - ١١٦٩ - ١١٧٠ - ١١٧١ - ١١٧٢ - ١١٧٣ - ١١٧٤ - ١١٧٥ - ١١٧٦ - ١١٧٧ - ١١٧٨ - ١١٧٩ - ١١٨٠ - ١١٨١ - ١١٨٢ - ١١٨٣ - ١١٨٤ - ١١٨٥ - ١١٨٦ - ١١٨٧ - ١١٨٨ - ١١٨٩ - ١١٩٠ - ١١٩١ - ١١٩٢ - ١١٩٣ - ١١٩٤ - ١١٩٥ - ١١٩٦ - ١١٩٧ - ١١٩٨ - ١١٩٩ - ١٢٠٠ - ١٢٠١ - ١٢٠٢ - ١٢٠٣ - ١٢٠٤ - ١٢٠٥ - ١٢٠٦ - ١٢٠٧ - ١٢٠٨ - ١٢٠٩ - ١٢١٠ - ١٢١١ - ١٢١٢ - ١٢١٣ - ١٢١٤ - ١٢١٥ - ١٢١٦ - ١٢١٧ - ١٢١٨ - ١٢١٩ - ١٢٢٠ - ١٢٢١ - ١٢٢٢ - ١٢٢٣ - ١٢٢٤ - ١٢٢٥ - ١٢٢٦ - ١٢٢٧ - ١٢٢٨ - ١٢٢٩ - ١٢٣٠ - ١٢٣١ - ١٢٣٢ - ١٢٣٣ - ١٢٣٤ - ١٢٣٥ - ١٢٣٦ - ١٢٣٧ - ١٢٣٨ - ١٢٣٩ - ١٢٤٠ - ١٢٤١ - ١٢٤٢ - ١٢٤٣ - ١٢٤٤ - ١٢٤٥ - ١٢٤٦ - ١٢٤٧ - ١٢٤٨ - ١٢٤٩ - ١٢٥٠ - ١٢٥١ - ١٢٥٢ - ١٢٥٣ - ١٢٥٤ - ١٢٥٥ - ١٢٥٦ - ١٢٥٧ - ١٢٥٨ - ١٢٥٩ - ١٢٦٠ - ١٢٦١ - ١٢٦٢ - ١٢٦٣ - ١٢٦٤ - ١٢٦٥ - ١٢٦٦ - ١٢٦٧ - ١٢٦٨ - ١٢٦٩ - ١٢٧٠ - ١٢٧١ - ١٢٧٢ - ١٢٧٣ - ١٢٧٤ - ١٢٧٥ - ١٢٧٦ - ١٢٧٧ - ١٢٧٨ - ١٢

٤١ / مسابقتنا في الإملاء (٢) .

التنوين : نون زائدة ساكنة ، تنطق في آخر الاسم ولا تكتب .

أنواعه:

- تنوين الضم: هو ضمّتان تكتبان فوق الحرف الأخير من الاسم . جنات - أرض - حجارة

- تنوين الكسر : هو كسرتان تكتبان تحت الحرف الأخير من الاسم . رحمة - تسامح - عطاء

- تنوين الفتح : ترسم فتحان فوق الحرف المنون ، وتضاف بعد الحرف المنون بالفتح ألف زائدة .

رجلاً - كتاباً - مملوءاً - جزءاً

ولا تضاف في الحالات الآتية

- الكلمة المنتهية ببناء مربوطة . مثل (مفيدة - كرة - خلقة)

- الكلمة المنتهية بهمزة متطرفة على السطر وقبلها ألف . مثل (صفاء - بناء - ملجأ)

- الكلمة المنتهية بهمزة متطرفة على الألف . مثل (مبدأ - خطأ - نبأ)

- الكلمة المنتهية بألف لينة بنوعها (الممدودة - المقصورة) مثل (فتى - عصا - منتدى - مستشفى)

الهزة المتطرفة

- ترسم حسب حركة الحرف الذي قبلها

الحرف الذي قبلها فتح ترسم على الألف . مثل (مبدأ - ملجأ - نبأ - خطأ - يملأ - نلجأ - أنشأ)

الحرف الذي قبلها ضم ترسم على واو . مثل (تبورؤ - تباطؤ - تنبؤؤ - يجرؤؤ - تهيؤؤ - تكافؤؤ)

الحرف الذي قبلها كسر ترسم على الياء . مثل (شاطئ - مبادئ - مساوي - ملاجئ - موانئ)

الحرف الذي قبلها سكون ترسم على السطر . مثل (دفء - عبء - كفاء - بطء - شيء - جزء)

وإذا جاء قبلها مد (بالألف - بالواو - الياء) ترسم على السطر .

- قبلها مد بالألف . مثل (سماء - جزاء - علياء - فناء)

- قبلها مد بالواو . مثل (مملوء - وضوء - مخبوء)

- قبلها مد بالياء . مثل (مريء - بريء - جريء - تضيء)

تنوين الهزة المتطرفة بالفتح

- على الياء (شاطئ) . شاطنا

- على الواو (تباطؤ) . تباطؤنا

- على السطر (نبأ) : نبأ

- على السطر (دفء) : دفنا

٤٤ / مسابقة أفضل رسالت .

- رسالة إلى أمي
 - رسالة إلى أبي
 - رسالة إلى أخي
 - رسالة إلى أختي
 - رسالة إلى جدي
 - رسالة إلى مليكي
 - رسالة إلى وطني
 - رسالة إلى عمي
 - رسالة إلى جاري
 - رسالة إلى صديقي
 - رسالة إلى معلمي
 - رسالة إلى أصدقائي
- بالفصل

٤٥ / مناقشة عن الأكل الصحي .

طبق الأكل الصحي

تناول الماء أو الشاي أو القهوة (مع قليل من السكر أو من دونه) قليل الحليب ومنتجات الألبان (إلى 1 - 2 حصة يوميا) وقلل العصائر (إلى كوب صغير يوميا). تجنب المشروبات السكرية.

تناول مجموعة متنوعة من الحبوب الكاملة (مثل خبز القمح الكامل والأرز الاسمر والمعكرونة من الحبوب الكاملة) قلل من الحبوب المصفاة (مثل الأرز الأبيض والخبز الأبيض).

تناول السمك والدجاج والبقول والمكسرات. قلل تناول اللحوم الحمراء والجبن وتجنب تناول شرائح اللحوم الباردة والأنواع الأخرى المعالجة صناعيا.

تناول الدهون الصحية (مثل زيت الزيتون والكانولا) عند طهي الطعام وتحضير السلطة، وعلى مائدة الطعام. قلل من تناول الزبدة وتجنب الدهون المتحولة.

كلما زاد أكل الخضروات و تعددت أصنافها زادت الفائدة. البطاطا أو البطاطا المقلية لا تدخل ضمن الخضروات.

تناول الكثير من الفواكه بألوانها المتنوعة.

زيت صحية

ماء

خضروات

حبوب كاملة

بروتين صحي

فواكه



مارس الرياضة

© Harvard University

٤٦ / جلسة صحية

طرح مواضيع تخص الصحة ، ومناقشتها ، ووضع حلول لمشاكلها .

ومن تلك المواضيع على سبيل المثال :

- ✓ أضرار الوجبات السريعة.
- ✓ طرق حماية الأسنان من التسوس.
- ✓ النظافة الشخصية.
- ✓ فوائد المشي.
- ✓ أضرار السهر.
- ✓ فوائد الجلسة الصحيحة.
- ✓ خطر المشروبات الغازية .
- ✓ طرق المحافظة على العينين.
- ✓ النوم الكافي .
- ✓ المحافظة على البشرة.
- ✓ فوائد شرب الماء .

٤٧ / كل مشكلة ولها حل

طرح مشاكل محسوسة وملموسة على مستوى المدرسة أو البيئة ، ومناقشتها ، ووضع حلول من الممكن تطبيقها .

ومن تلك المواضيع على سبيل المثال :

- ✓ رمي الكتب الدراسية آخر العام .
- ✓ التلوث البلاستيكي .
- ✓ الإسراف بالطعام .
- ✓ مشكلة مخلفات المصانع .
- ✓ عدم جمع النفايات في نهاية الرحلات البرية.
- ✓ استخدام الأسمدة والمبيدات .
- ✓ الحشرية على المزروعات.
- ✓ عدم نظافة الفصول الدراسية.
- ✓ عدم الاهتمام بنظافة دورات المياه العامة.
- ✓ قطع الأشجار وعدم سقايتها .
- ✓ خطر النفايات على حياة الحيوانات البرية.
- ✓ عدم الاهتمام بنظافة الشواطئ .
- ✓ الطرق الصحيحة للتخلص من النفايات.



٤٨ / التدريب على الإسعافات الأولية (١) .

طرح مواضيع عن الإصابات وكيفية الإسعافات الأولية لها مثل :

نزيف الأنف أو الرعاف، من الإصابات الشائعة حدودها بين الأشخاص، وغالبًا ما يكون سببه الهواء الجاف، ويختلف من بسيط، لا يشكل خطورة، ويتوقف من تلقاء نفسه، إلى شديد يحتاج إلى العناية الطبية الفورية.

نزيف الأنف

«الرعاف»..

الأسباب والإسعافات الأولية

الأمامي

الأكثر شيوعًا، وينشأ باتجاه مقدمة الأنف، ويسبب تدفق الدم عبر فتحات الأنف، وهذا النوع عادة لا يكون خطيرًا



الخلفي

يأتي من الجزء الخلفي من عنق الأنف، بالقرب من الحلق، وهو أقل شيوعًا من الأمامي، لكنه قد يكون خطيرًا، ويمكن أن يسبب الكثير من فقدان الدم



النزيف المتكرر

التعرض المستمر للهواء الجاف

الاستعمال المستمر لبخاخات الأنف الستيرويدية، المستخدمة في علاج الحساسية، أو احتقان الأنف

نزلات البرد المتكررة

الإسعافات الأولية

الانحناء قليلًا إلى الأمام في أثناء الجلوس، أو الوقوف، مع تجنب الاستلقاء، أو ميل الرأس للخلف

إمسك الأنف من الجزء الناعم من التاجيتين

الضغط على الأنف لمدة خمس دقائق على الأقل للأطفال، ومن 10 إلى 15 دقيقة للبالغين

يمكن وضع كمادات باردة، أو كيس ثلج على الأنف، حيث يساعد الأوعية الدموية على الانقباض

تكرار الخطوات السابقة إذا لم يتوقف النزيف، مع القيام بالضغط على الأنف لمدة لا تقل عن 30 دقيقة

إذا لم يتوقف النزيف فيجب التوجه إلى الطوارئ على الفور

إنفوجرافيك © اليوم

إعداد: مشاعل القوينم
المصدر: وزارة الصحة

الإسعافات الأولية للحروق البسيطة

إزعه الملابس الغير ملتصقة والخواتم والساعات .



إغسل المكان المصاب بالماء الجاري لمدة من ١٠ إلى ١٥ دقيقة أو حتي إختفاء الألم .



يمكن إستعمال مرهم مخصص للحروق .



ضع ضمادة نظيفة غير لاصقة أو شاش فازلين مكان الجزء المحروق لتغطيته .



أدوات الإسعافات الأولية



يعتبر وجود أدوات الإسعافات الأولية وسهولة الوصول إليها أمراً ضرورياً فوجودها يساعدك في الإستجابة الفعّالة للإصابات والطوارئ وينبغي أن يكون لديك في حقيبة الإسعافات الأولية مايلي

مسكنات آلام



حقنة



دليل الإسعافات الأولية



مسحات كحولية



شاش معقم



جهاز قياس السكر



كريم مضاد حيوي



ضمادات



جهاز قياس الضغط



قفازات



مقص



مقياس حرارة



@SAEID_911

ماذا تفعل في حالة انحشار الطعام في الحلق

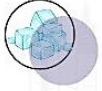


الوقاية
خير
من
العلاج

الإسعافات الأولية

الإسعافات لصدمة الرأس

يجب عمل التالي:



حافظ على هدوء المصاب وطمأنئته وساعده على الجلوس. استعمال كيس مجمد على منطقة الإصابة



ملازمة المصاب للتأكد من عدم ظهور علامات مثل النزيف.



تحقق من مستوى الوعي مثل: استجابة المصاب للصوت من وذلك بطرح أسئلة بسيطة أو إعطاءه إرشادات



عند ظهور أعراض على المصاب مثل التقيؤ أكثر من مرتين أو النعاس أو اضطراب في الكلام والرؤية فيجب طلب المساعدة من الهلال الأحمر فوراً.



الإسعافات الأولية للغرق

يجب عمل التالي:



مناداة الغريق وهز كتفيه للتأكد من استجابته.



ضع الغريق على أرض مستوية مستلقياً على ظهره، ويجب الحذر عند التعامل معه فقد يكون فاقدًا وعيه بسبب ارتطام رأسه بشيء



إرسال شخص للاتصال بالهلال الأحمر (٩٩٧).



إذا لم يستجب الغريق للنداء فيجب التحقق من تنفسه.



إذا كان الغريق يتنفس: وضعه في وضع الإفاقة وتدفئته بالملابس أو البطانية وتغيير ثيابه المبللة وانتظار سيارة الإسعاف

إذا ساءت حالة المصاب أرجوا الاتصال على الإسعاف رقم (٩٩٧)

الخطوة الأولى:

الخطوة الأولى:



افحص نبض المصاب، إذا كان قلب المصاب ينبض إستمر بإعطاء التنفس بمعدل كل 4 ثواني



عندما يعود التنفس إلى حالته الطبيعية ضع المصاب في وضعية الإفاقة



يوضع المريض مستلقياً على ظهره على سطح صلب، ثم ضع راسك يديك فوق بعض في منتصف الصدر وأبداً بالضغط للأسفل وبشكل عامودي



اضغط 30 مرة متتالية ثم أعط المصاب دفعتين من الهواء ؛ وأعد العملية 5 مرات حتى يعود النبض و التنفس للمصاب



أطلب الإسعاف فوراً



أفتح مجرى الهواء وتحقق من تنفس الغريق وتخلص من أي شيء في الفم عن طريق إرجاع الرأس للخلف و سحب الذقن للأمام



تأكد من نبض الغريق إذا لم يكن يتنفس ابدأ بعملية التنفس الإصطناعي



قم بعملية التنفس الإصطناعي أغلق انف المصاب وخذ شهيقاً عميقاً ، ثم ضع الجهاز او يدك مضمومة على فم الغريق ثم أعطي دفعتين من الهواء

٤٨ / التدريب على الإسعافات الأولية (٤) .

الإسعافات الأولية لنوبات ارتفاع السكر وانخفاضه



للتمييز بين غيبوبة ارتفاع أو انخفاض السكر في الدم

غيبوبة ارتفاع مستوى السكر في الدم	غيبوبة انخفاض مستوى السكر في الدم
جفاف الجلد و ارتفاع حرارته رائحة النفس تكون حلوة أو كرائحة الفاكهة يصبح النبض سريع و ضعيف تنفس المريض يكون سريع و عميق	يصبح الجلد رطباً شاحب اللون يصبح النبض قوي و سريع التنفس طبيعي

الإسعافات الأولية لهذه الحالة تحتاج إلى الأنسولين وعلاجات أخرى وتستوجب الانتقال السريع إلى المستشفى لعلاج الجفاف وإعادة سوائل ومعادن الجسم لمستوياتها الطبيعية.

كيفية علاج ارتفاع ضغط الدم وانخفاضه في حالات الطوارئ :

علاج ارتفاع ضغط الدم:

١. الجلوس في مكان هادئ و البعد عن كل ما يزعج المريض .
٢. عدم تناول أطعمة مالحة أو شرب الماء .
٣. قياس ضغط الدم و استشارة احد من المجال الصحي.
٤. إذا كانت لديك أدوية لارتفاع ضغط الدم من فضلك قم بتناولها.

علاج انخفاض ضغط الدم:

١. تمديد المريض و رفع الأرجل إلى أعلى كمحاولة لاستعادة جريان الدم و زيادة ضغط الدم .
٢. قياس ضغط الدم و استشارة أحد من المجال الصحي
٣. شرب الكثير من السوائل و تناول الأطعمة المالحة .
٤. إذا كانت لديك أدوية لانخفاض ضغط الدم من فضلك قم بتناولها.
٥. تجنب أي أدوية تخفض ضغط الدم.

٤٨ / التدريب على الإسعافات الأولية (٥) .

من الوسائل المعينة لتجنب الإصابات المنزلية

- الحرص على وجود حقيبة الإسعافات الأولية في المنزل.
- الحرص على إقفال أبواب المنزل؛ لمنع الأطفال من الخروج إلى الشارع بدون رقابة.
- الحرص على وجود حواجز الأمن في النوافذ؛ لحماية الأطفال من خطر السقوط.
- إبعاد الأثاث عن النوافذ؛ لمنع الأطفال من تسلقها والوصول إلى النافذة.
- وضع باب الأمان في بداية ونهاية الدرج.
- إبعاد الأكياس البلاستيكية عن الأطفال.
- إبعاد السجائر عن الأطفال.
- إبعاد الأسلحة عن الأطفال
- وضع الولاعات وأعواد الثقاب في خزائن مرتفعة.



٤٩ / صورة وأفضل تعليق .



٥٠ / مسابقات الذكاء (١) .


خمن الاسم ؟

بز + 



خمن اسم البنت ؟

فر +  + ة

٢ خمن أسم الدولة 

فلس +  = 

١ خمن أسم الدولة 

ر +  = 

٤ خمن أسم المدينة 

ي +  = 

٣ خمن أسم الدولة 

ان +  = 




٦ خمن أسم الدولة 

صو +  = 

٥ خمن أسم الدولة 

ع +  = 

٨ خمن أسم الدولة 

٨ +  +  = 

٧ خمن أسم الدولة 

٢ + نس = 

٥٠ / مسابقات الذكاء (٢) .

٠٨ خمن أسم الدولة 10



٠٨ خمن أسم المدينة 9



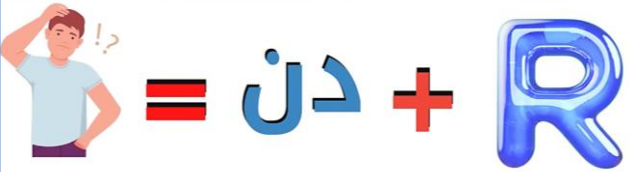
٠٤ خمن أسم الدولة 13



٠٧ خمن أسم الدولة 12



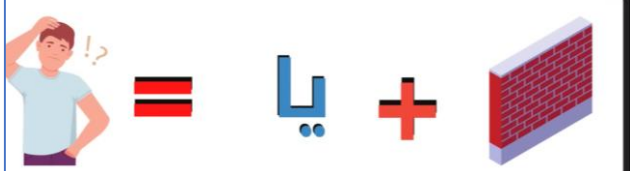
٠٤ خمن أسم الدولة 17



٠٥ خمن أسم الدولة 15



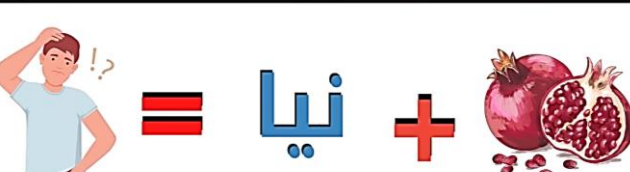
٠٤ خمن أسم الدولة 22



٠٠ خمن أسم الدولة 19



٠٣ خمن أسم الدولة 26



٠٩ خمن أسم الدولة 23



٥٠ / مسابقات الذكاء (٣) .

ما اسم هذه الأكلة؟

طع
١٠٠

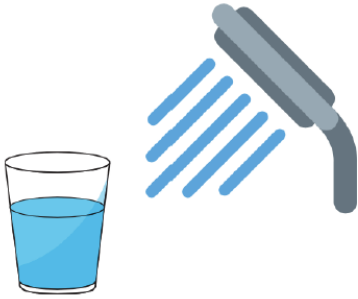
ما اسم هذه الأكلة؟

ب
١٠٠

ما اسم هذه الأكلة؟



ما اسم هذه الأكلة؟



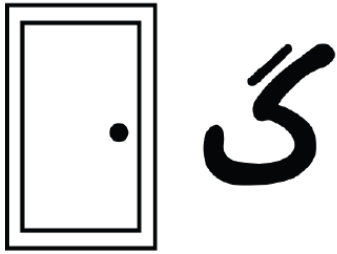
ما اسم هذه الأكلة؟



ما اسم هذه الأكلة؟



ما اسم هذه الأكلة؟



ما اسم هذه الأكلة؟



ما اسم هذه الأكلة؟



ما اسم هذه الأكلة؟



ما اسم هذه الأكلة؟



ما اسم هذه الأكلة؟



٥١ / لعبة تحدي الألوان -

المطلوب قراءة اللون وليس اسم الكلمة وبصوت عالي

أصفر، أسود أحمر، أخضر
أزرق، أحمر، أصفر، أسود
أسود، أصفر، أحمر، أخضر
أحمر، أسود، أخضر، أزرق
أزرق، أخضر، أصفر، أحمر
أصفر، أحمر، أسود، أحمر

أحمر أخضر أزرق أحمر أخضر أصفر أصفر أحمر
أحمر أزرق أصفر أخضر أزرق أحمر أصفر أخضر
أخضر أزرق أحمر أزرق أصفر أزرق أحمر أخضر
أحمر أزرق أصفر أزرق أحمر أخضر أحمر أخضر
أزرق أحمر أخضر أزرق، أخضر أخضر أحمر أزرق

٥٢ / الغاز مسليية (١) .

اللغز	الحل
ما هو الشيء الذي يمتلك الكثير من الهواء لكنه لا يتنفس؟	المكنسة الكهربائية
ما هو الشيء الذي يتبل عند جفافه؟	المنشفة
ما هو الشيء الذي يبدأ أسود ويتحوّل إلى أحمر ومن ثمّ ينتهي باللون الأبيض؟	الفحم
ما هو الشيء الذي كلما زاد قل؟	العمر
ما هو الشيء الذي يتم أخذه دون لمسه؟	الصورة
كم عدد العائلة التي تمتلك 6 فتيات لكل فتاة منهم أخ؟	7
ما هو الشيء الموجود في منتصف مكة؟	حرف الكاف
ما هو البيت الذي لا يوجد فيه أبواب ولا نوافذ؟	بيت الشعر
كلمة تتكون من 8 حروف ولكن يوجد فيها كل حروف اللغة؟	الأبجدية
ما هو الشيء المُميز الذي يُرى في النهار مرة وفي الليل 3 مرات؟	حرف اللام
في أي مكان يوجد البحر الذي لا يحتوي على نقطة ماء واحدة؟	على الخريطة
ما هو أضعف بيت على الأرض؟	بيت العنكبوت
ما هو السؤال الذي يتم سؤاله وفي كل مرة يختلف الجواب؟	كم الساعة
ما هو الشيء الأسود الذي يضيء العالم؟	الحبر
ما هو الشيء الذي يتم تحقيقه دون جهد؟	الفشل
كم عدد الفقرات التي توجه في رقبة الزرافة؟	7 فقرات
ما هو أكبر طائر في العالم؟	النعام
ما هو الحيوان الأكبر على الأرض؟	الحوت الأزرق
ما هو الحيوان الذي أستأنس به الإنسان؟	الماعز
ما هو الحيوان الذي لا يصدر أي صوت؟	الزرافة

٥٢ / الغاز مسليية (٢) .

اللغز	الحل
ما هو الحيوان الملقب بملك الغابة؟	الأسد
ما هو الطائر الذي يلد ولا يبيض؟	الخفاش
ما هو الطائر الذي يُمكنه الزئير مثل الأسد؟	النعام
ما هو الطائر الذي يملك أكثر من 25,000 ريشة في جسده؟	البجعة
ما هو الطائر الذي يملك القدرة على تحريك منقاره للأعلى والأسفل؟	الببغاء
ما هو الطائر الذي ينتحر إذا أصيب بالمرض؟	النسر
ما هو الطائر المعروف باسم صديق البحارين؟	النورس
ما هو الطائر الملقب بأغبي طائر في العالم؟	الديك الرومي
ما هو الحيوان الذي يأكل ذيله عندما يشعر بالجوع؟	الفأر
ما هو الحيوان الذي يصل وزن لسانه لوزن الفيل؟	الحوت
ما هو الحيوان الذي يعيش 100 عام؟	التمساح
ما هو الحيوان الذي يقوم بحك أذنه بأنفه؟	الفيل
ما هو الحيوان الذي يمتلك القدرة على الطيران؟	الخفاش
ما هو الحيوان الذي يمتلك القدرة على الوقوف ولكنه لا يمتلك رجل؟	الأفعى
ما هو الحيوان الذي يُمكنه الرؤية بأذنيه؟	الخفاش
ما هو الحيوان الملقب بسفينة الصحراء؟	الجمل
ما هو الشيء الذي يقرصنا ولا نراه؟	الجوع
ما هو الشيء الذي إذا أزلنا منه الحرف الأول طار؟	مطار
من هو الحيوان الذي ينام مُرتديًا حذائه؟	الحصان
ما هو الشيء الذي لا تنخفض حرارته مهما وضع في الثلجة؟	الفلفل الحار
ما هو الشيء الذي يتحرك من حولنا طول الوقت ولكن لا تتمك من رؤيته أبدًا؟	الهواء

٥٣ / مسابقة الحروف (٢) .

المسابقة اليومية حروف



جميع الإجابات تبدأ بحرف (ث)

١	إحدى معجزات موسى عليه السلام
٢	الماء المتجمد
٣	نهى ﷺ من أكله أن يقرب مصلانا
٤	نجم في كبد السماء
٥	عدد أبناء محمد ﷺ الذكور
٦	{ و يحمل عرش ربك فوقهم يومئذ .. }
٧	الرجل كثير المال
٨	تستخدم لتبريد الطعام
٩	حيوان اشتهر بالمكر و الخداع
١٠	المنتج النهائي للنباتات و المزروعات
	الاسم :
	الصف :

المسابقة اليومية حروف



جميع الإجابات تبدأ بحرف (ج)

١	المقصود بقوله تعالى { أفلا ينظرون إلى الإبل كيف خلقت }
٢	يصنع من اللبن
٣	حيوان يشبه البقر
٤	فاكهة تشبه الكمثرى
٥	رجل الأمن
٦	يفصل بين بيتنا و بيت جارنا
٧	حشره يجوز أكلها
٨	قال تعالى { و إلى كيف خلقت }
٩	نسمعه عند بداية و انتهاء كل حصة
١٠	يربط بين طرفي النهر
	الاسم :
	الصف :

٥٤ / أوائل (١) :

- من أول من أدخل عبادة الأصنام؟
أبو خزاعة عمرو بن لحي.
- من أول من سل سيف في سبيل الله؟
الزبير بن العوام.
- من أول صلاة فرضت على الرسول صلى الله عليه وسلم؟
صلاة الظهر.
- من أول من أذن في السماء؟
جبريل عليه السلام.
- من أول من قدر الساعات الأتني عشرة؟
نوح عليه السلام في السفينة ليعرف مواعيت الصلاة.
- من أول من قال سبحان ربي الأعلى؟
إسرافيل عليه السلام.
- من أول من أظهر التوحيد بمكة؟
قس بن ساعدة - ورقة بن نوفل.
- ما أول يوم خلقه الله؟
يوم الأحد.
- من أول من بنى السجون في الإسلام؟
علي بن أبي طالب رضي الله عنه.
- من أول من صام؟
آدم عليه السلام صام ثلاثة أيام في كل شهر.
- من أول من أدخل عبادة الأصنام؟
أبو خزاعة عمرو بن لحي.
- من أول من سل سيف في سبيل الله؟
الزبير بن العوام.
- من أول ملك فرعوني آمن بالتوحيد؟
اخناتون.
- من أول جبار في الأرض لعنه الله؟
النمرود.
- من أول مسلم ركب بحر الروم؟
معاوية بن أبي سفيان.
- من أول من قال أما بعد؟
نبي الله داود عليه السلام.
- من أول قاضي في البصرة؟
أبو مريم الحنفي.
- من أول من أمر بتجويف المحاريب؟
الوليد بن عبد الملك.
- من أول من فرش المسجد بالحصبة؟
عمر بن الخطاب.
- ما أول جيش خرج من المدينة بعد وفاة الرسول صلى الله عليه وسلم؟
جيش أسامة بن زيد .
ما أول شيء بناه الله؟
السماء

٥٤ / أوائل (٢) :

ما اللقب الذي أطلق على رسول الله قبل البعثة النبوية؟
الصادق الأمين.

• ما الاسم الذي يطلق على الميتة بسبب السقوط من مكان مرتفع؟
المتردية.

• ما هي أطول كلمة في القرآن الكريم، وما رقم الآية التي وردت فيها؟ وما اسم السورة التي جاءت فيه؟
الكلمة: "فَأَسْقَيْنَاكُمُوهُ" في الآية ٢٢ من سورة الحجر.

• ما اسم المسجد الذي استشهد فيه سيدنا علي بن أبي طالب رضي الله عنه؟
مسجد الكوفة.

• من هو الصحابي الذي قام بتصميم معالم الحرم الملكي حتى وقتنا هذا؟
الصحابي كرز بن علقمة رضي الله عنه.

• كم عدد كلمات كتاب الله العزيز؟
وكم عدد الحروف التي يتضمنه؟
تمثل عدد كلمات كتاب الله العزيز في "٣٩٤٧٧"، أما عن عدد الحروف، فيتمثل في "٣٢٠٠١٥".

• سورة من القرآن تخلو تمامًا من حرف الراء، وتنتهي كافة آياتها بحرف الدال، فأي سورة تكون؟
سورة الإخلاص.

ما أول ما تكلم به رسول الله صلى الله عليه وسلم حين قدم المدينة؟
" صلوا الأرحام ، وصلوا والناس نيام تدخلوا الجنة بسلام ".

• اشتغل الرسول صلى الله عليه وسلم بمهنتين قبل البعثة، ما هم؟
الرعي - التجارة .

• ما الإسم الذي أطلق على الذين آمنوا بعيسى عليه السلام؟
الحواريون.

• ما أول ما نزل من التوراة؟
بسم الله الرحمن الرحيم.

• ما أول هدية أهديت إلى الرسول صلى الله عليه وسلم بالمدينة؟
قصة خبزاً وسمناً ولبناً وهي هدية من زيد بن حارثة.

• من أول من قُتل من المشركين في غزوة بدر الكبرى؟
الأسود بن عبد الأسد المخزومي والذي قتله حمزة بن عبد المطلب.

• هي الصلاة التي يقوم فيها المصلي بالركوع والسجود أربع مرات؟
صلاة الكسوف والخسوف.

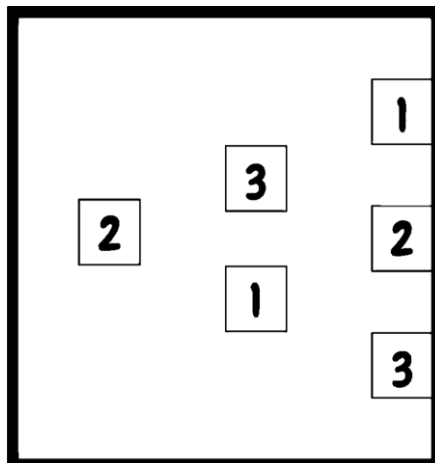
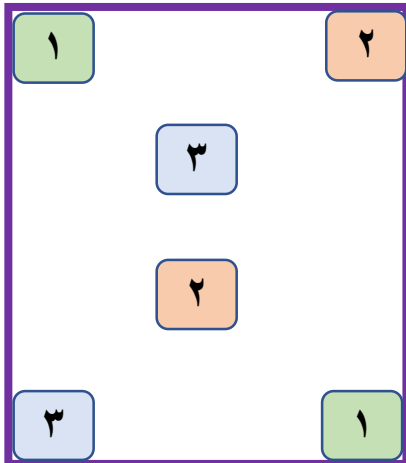
• من هو الملك الحبشي الذي صلى عليه رسول الله صلاة الغائب؟
النجاشي واسمه أصحمة بن أبجر.

٥٥ / مسابقات ورقية توزع على الطلاب (١) .

لعبة البحث عن الكلمة/ أجزاء الجسم

1. نرى بها الأشياء.
2. نمشي ونركض بها.
3. نشمُّ به رائحة العطر.
4. يقعُ فوق العين ويزيدُ من جمالها.
5. نقوم بتنظيفها بعد الطعام بفرشاةٍ خاصة.
6. نمسكُ ونحمل بها الأشياء.
7. شعرٌ خفيفٌ يحمي أعيننا من الغبار.
8. تصلُ بين الرأس والكتف وتساعد على تحريك الرأس يمينًا ويسارًا.
9. نسمعُ بها الأناشيد المفضلة.
10. نتذوقُ بواسطته الأطعمة اللذيذة.
11. نزينه بالخواتم الجميلة.
12. تحت الأنف وللرجال فقط.
13. نضع عليه الحقيبة.

أ	ي	ب	ج	ا	ح
س	ف	ن	أ	د	أ
ن	ن	ذ	أ	ح	ص
ا	ن	ي	ع	هـ	ب
ن	ش	و	م	ر	ع
ي	م	د	ق	غ	ظ
د	ة	ب	ق	ر	هـ
ن	ا	س	ل	ث	ر
ص	ف	ب	ر	ا	ش



لعبة التوصيل .

يقوم المعلم برسم هذه الأرقام على السبورة، ويطلب من الطلاب توصيل الأرقام المتشابهة دون تقاطع للخطوط أو خروج عن الإطار

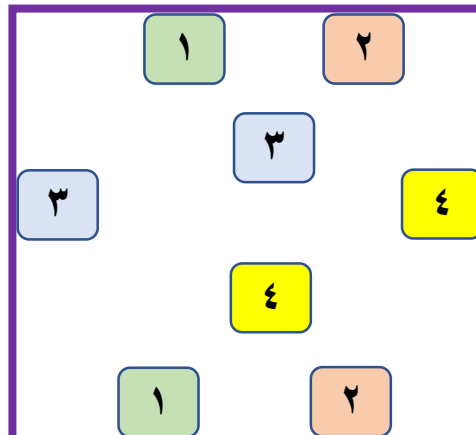
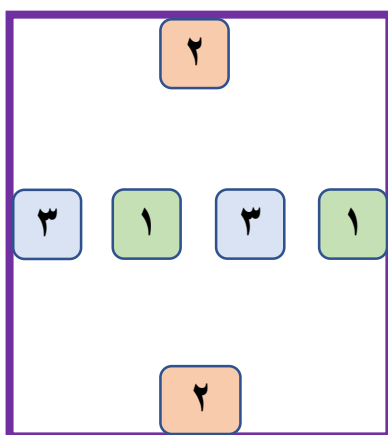
٥٥ / مسابقات ورقية توزع على الطلاب (٢) .

س	ح	ش	ر	ي	ة	ن	ق	ح	ا
ع	ب	ح	ي	ش	ا	ل	س	ع	م
ا	ا	ل	و	د	ا	ن	ب	ك	و
ل	ب	ي	ة	ي	س	ا	س	ح	ك
فا	ر	ا	ن	و	ر	و	ك	ت	ل
ا	ة	ب	ل	ي	م	ا	ح	ت	ا
ي	ا	ز	ن	و	ل	ف	ن	ا	ن
ر	خ	ر	ت	ع	ز	ل	ح	ل	م
و	ض	ر	م	ج	ن	و	ب	ا	ب
س	ب	ط	ل	ا	ي	ر	ا	ل	م

ملاريا - انفلونزا - كورونا - رشح - سعال - حساسية - فايروس
 - مرض - أموكلان - بنادول - تحاميل - إبرة - حقنة - عسل - شيح
 - بابونج - زعتر - طب - ملح

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ الحروف الزائدة

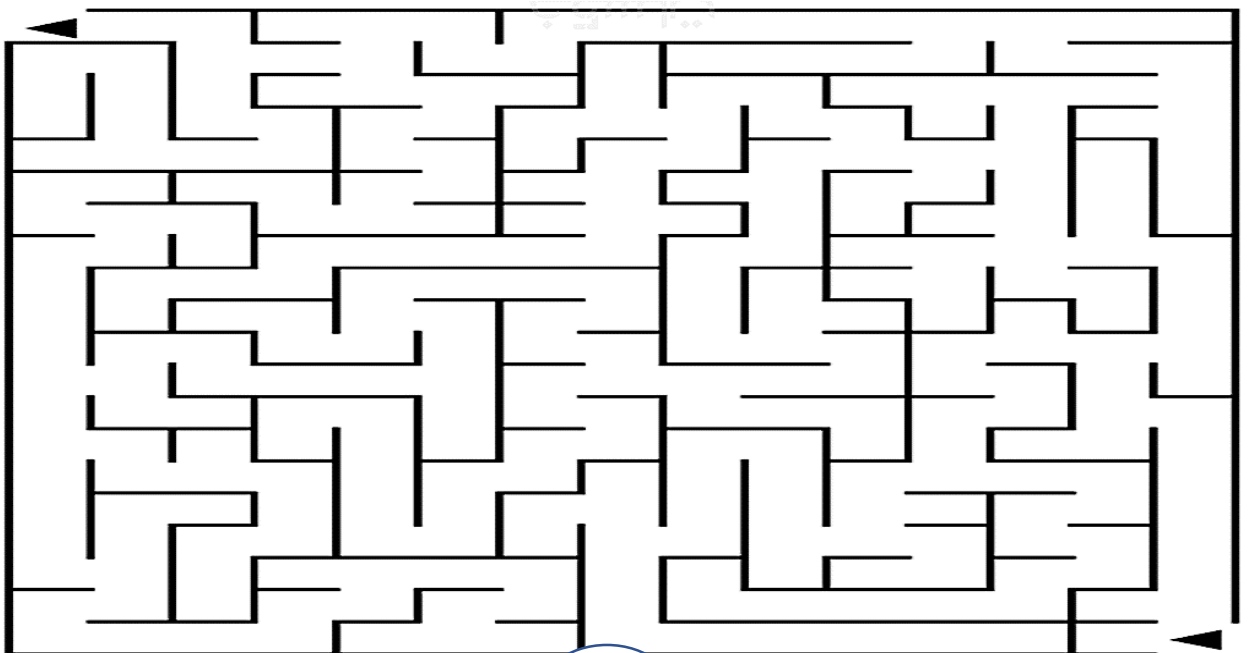
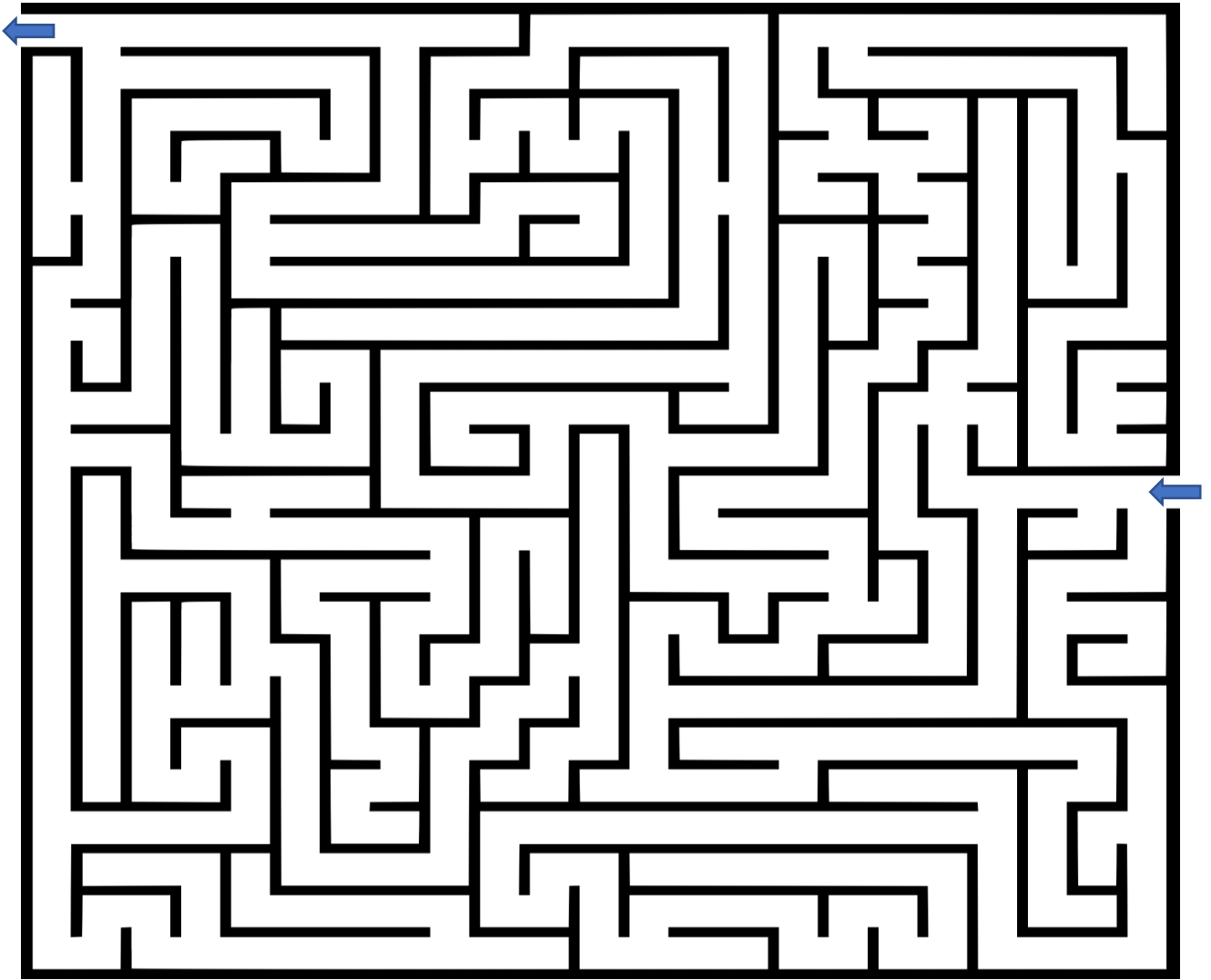
.....# : الكلمة الضائعة :



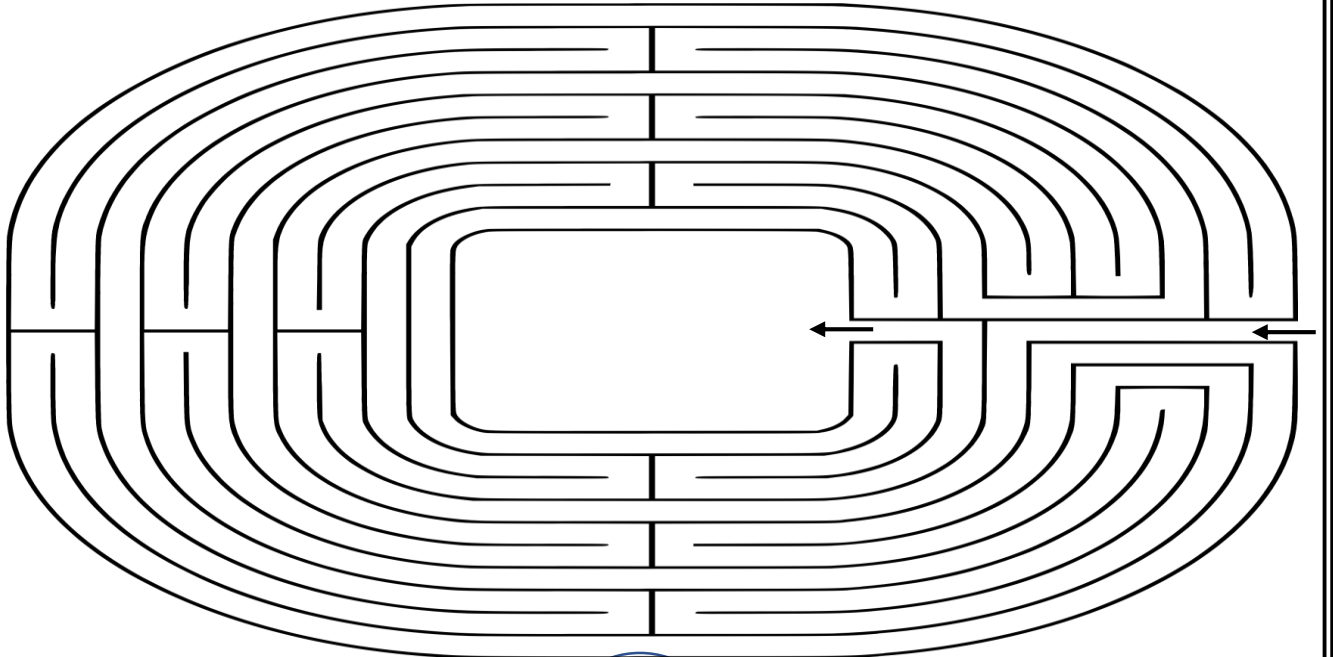
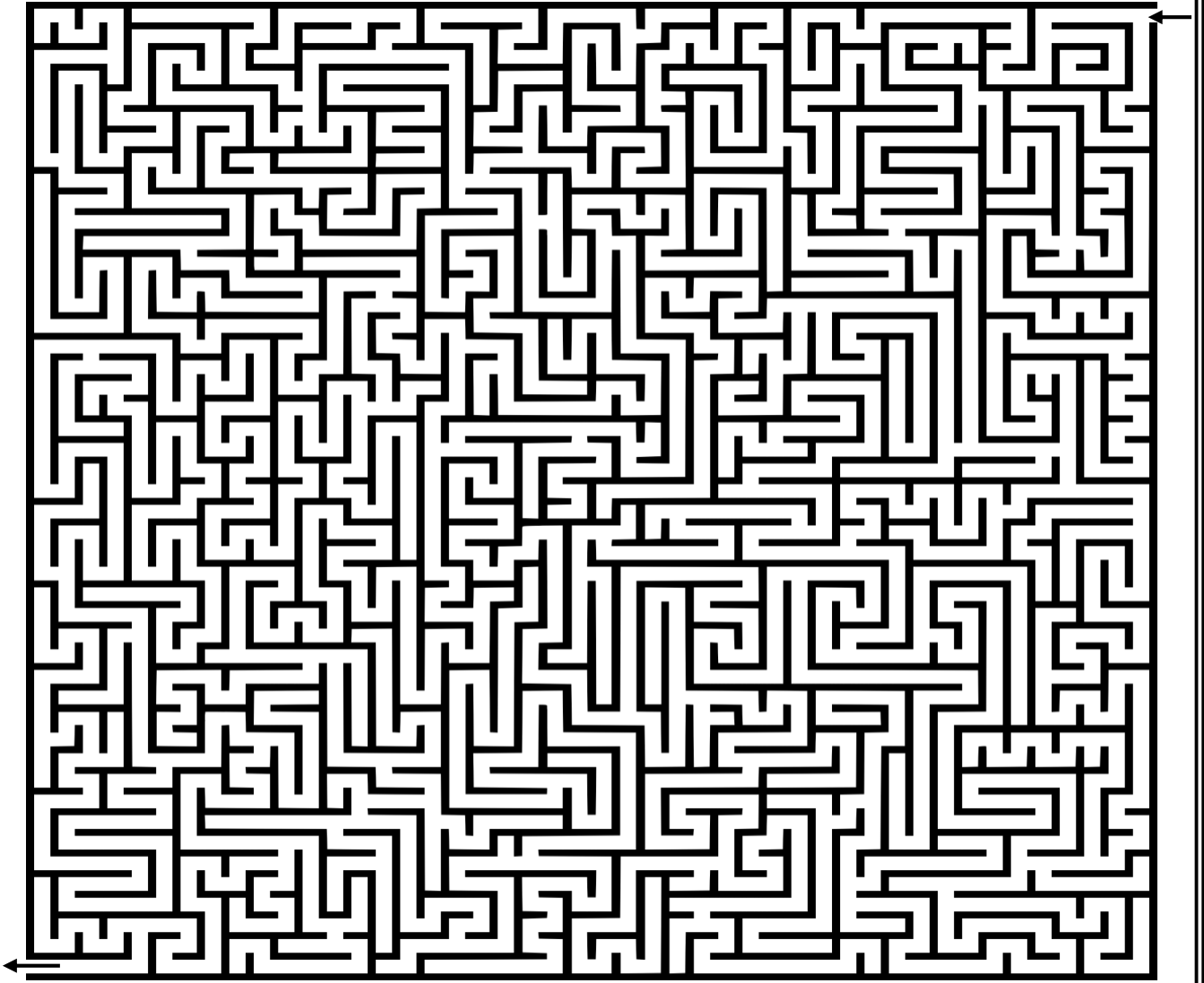
لعبة التوصيل .

يقوم المعلم برسم هذه الأرقام على السبورة، ويطلب من الطلاب توصيل الأرقام المتشابهة دون تقاطع للخطوط أو خروج عن الإطار

٥٦ / ألعاب المتاهة (١) .



٥٦ / ألعاب المتاهة (٢) .



٥٧ / الفرق بين الصورتين (١) .



يوجد ٧ اختلافات



يوجد عشر اختلافات بين الصورتين هل تستطيع ايجادهم؟؟؟

٥٧ / الفرق بين الصورتين (٢) .



يوجد ٥ اختلافات



يوجد ١٠ اختلافات



يوجد ٥ اختلافات

٥٨ / إقامة ندوة داخل الفصل .

وهي محاولة طرح لمسألة أو مشكلة وترك المجال للطلاب للمناقشة وطرح الآراء في حلها تحت إشراف الأستاذ ...

ويمكن تقديم جوائز لأصحاب أفضل ورقة تكتب في الموضوع بعد طرحه ... وتكتب الأوراق على شكل نقاط ولكل مجموعة كاتب . وتتم طرح الآراء في وقت لاحق بعد تقييمها وتجميعها وإعادة صياغتها و يمكن طباعتها وتعليقها لتعميم الفائدة . ويمكن أيضا أن تكون كنشرة لاحقا لنشر الفائدة والمنفعة .

وهذه بعض الندوات التي يمكن طرحها في النشاط :

كيف تكون طالبا مثاليا ؟

. كيف تحفظ القرآن الكريم ؟

. كيف نستقبل الامتحانات ؟

. اذا يعني انتمائي للإسلام؟

. من نصادق ؟ كيف نصادق ؟

. المجالس فوائد وآداب

. انصح بـ / أحذر من .

. التعامل الأسري ووسائل تنميته ؟

. يعجبني ولا يعجبني

. الفتور أسبابه وعلاجه ؟

. كيف نستقبل رمضان ؟

. الغرور ووسائل العلاج ؟

. كيف تستغل أوقات الفراغ ؟

. حب الرئاسة أضرار و علاجات ؟

. كيف تقرأ كتابا ؟

. أنت تسأل ونحن نجيب .

. كيفية المداومة على الاستيقاظ لصلاة الفجر ؟

. ماذا تقترح للنشاط

. مشكلة الضعف الدراسي وحلول

. ماذا تفعل إذا ..؟

. ما هي الأخلاق الحميدة المطلوبة ؟

. ما هي أمنيتك

. ما هي مداخل الشيطان على الشباب ؟

. ما هي الأخلاق الذميمة التي يجب تركها ؟

كيف تتخلص من الأخلاق الذميمة وتكتسب الأخلاق الحميدة؟

٥٩ / لعبة الرمع (التخمين) .

تعد لعبة فكرية.... - فكرتها -

- كل طالب يختار لنفسه لقباً يدونه الاستاذ ، ولا يعلم عنه أحد.
- بعد اكتمال تسجيل الألقاب ، يقرأ المعلم الألقاب على الطلاب
- ولا يسمح بكتابتها في أوراق ولا تكتب على السبورة (لتنشيط الذاكرة).
- المعلم يذكر الألقاب فقط ، والطلاب يخمنون .
- دورة أولى على الجميع ، وبعد أن يخمن كل طالب مرة واحدة ، يذكر المعلم رصيد كل طالب، فالبعض بقي له رمعتان ، والبعض (٤) لأن تخمينه صحيح .
- ثم تبدأ الدورة الثانية.
- لكل طالب ثلاث رمعات ، إذا أصاب يزداد رصيده رمعة ، وإذا انتهت الثلاث محاولات يخرج من المسابقة.
- الطالب الذي يتم معرفة لقبه يخرج أيضا من المسابقة .
- لمزيد من الحماس والتركيز يفضل وضع جائزة محفزة للتفاعل والتركيز .

٦٠ / انطقها صح .

١. فاستسقيناكموها، “ذكرت في القرآن الكريم”
٢. شويت سمكة شعور بالشمس
٣. خيط حرير على خيط خليل
٤. صفحة سبعة صعبة
٥. مشمش شجرة مشمشنا مش مثل مشمش شجرة مشمشكم
٦. وقبر حرب بمكان قفر، وليس قرب قبر حرب قبر
٧. يا زين شمس الشتاء.
٨. خميس الخباز خبز خمس خبزات.
٩. شعبان شعبان.
١٠. حوش خميس حوش حوش .
١١. مالكم تكأكنم علي كتكأكنم علي ذي جنة افرنقوا عني.
٢١. لحم الحمام حلال ولحم الحمار حرام.

٦١ / لعبة الأمثال (بدون كلام) .

- تعد لعبة الأمثال من الألعاب المحببة للطلاب - فكرتها -
- يقوم المعلم بتقسيم الفصل إلى مجموعات .
- يكتب المعلم مثالا على ورقة .
- ترشح المجموعة طالبا يقرأ المثل المكتوب بالورقة بدون صوت.
- يحاول الطالب شرح كلمات المثل بالحركات فقط ، وعلى مجموعته معرفة المثل.
- يحدد المعلم دقيقة كي يتعرف الطلاب على المثل ، فإن اصابوا يسجل لهم نقطة
- وإن انتهى الوقت دون معرفة المثل يطلب من المجموعات الأخرى ذكر المثل ، والمجموعة التي تتعرف عليه تأخذ نصف الدرجة المحددة .
- ثم يأتي الدور على المجموعة الثانية وهكذا...
- من الأمثلة المناسبة لهذه اللعبة :

- إن غاب القط العب يا فار.
- أتحسبنّ المجد تمرّاً أنت آكله.
- الحذر لا يمنع من القدر.
- لا تكن ليناً فتعصر، ولا صلباً فتكسر.
- اللي ما يعرف الصقر يشويه.
- ما خاب من استشار.
- إبره في كوم قش.
- إن لم تملك لسانك تندم.
- من حفر حفرة لأخيه وقع فيها.
- عصفور باليد ، ولا عشرة على الشجرة.
- عدو عاقل خير من صديق جاهل.
- الصبر مفتاح الفرج.
- اللي في القدر يطلعه الملاس.
- الطول طول النخلة والعقل عقل سخلة.
- من طلع من داره قل مقداره.
- تجري الرياح بما لا تشتهي السفن.
- إن البعوضة تدمي مقلة الأسد.
- الوقت كالسيف إن لم تقطعه قطعك.
- أسد علي وفي الحروب نعامة.
- جاء يحلها عماها.
- العين بصيرة ، واليد قصيرة.
- الضرب في الميت حرام.
- نوم الظالم عبادة.
- اللي هذا أوله ينعاف تاليه.

٦٢ / تعرف ع الكلمة من خلال الرسم.

- يقوم المعلم بتقسيم الفصل إلى مجموعات .
- يكتب المعلم ٣ كلمات على ورقة .
- ترشح المجموعة طالبا يرسم الكلمات المكتوب بالورقة بدون صوت.
- يحاول الطالب رسم الكلمات على السبورة ، وعلى مجموعته معرفة الكلمة.
- يحدد المعلم دقيقة كي يتعرف الطلاب على الكلمات ، فإن اصابوا يسجل لهم ٣ نقاط ، وإن انتهى الوقت دون معرفة أي من الكلمات يطلب من المجموعات الأخرى ذكر الكلمات التي لم تتمكن مجموعته من معرفتها ، والمجموعة التي تتعرف عليها تأخذ نصف الدرجة المحددة .
- ثم يأتي الدور على المجموعة الثانية وهكذا...
- من الكلمات المناسبة لهذه اللعبة :
- كأس - كرسي - قطار - ساعة - ظرف - مظلة - جوال - هدية - طاولة - قلم - يد .
- كورة - سماعة طبيب - وردة - نخلة - سيف - بيت - مفتاح - باب - نظارة - كتاب
- نار - شمس - علم - شجرة - إبرة - حقيبة - غيوم - مطر - جرس - برقر - ماء .
- ظفر - حذاء - ملعب - قمر - نافذة - عنكبوت - بندقية - شماغ - جبل - إشارة مرور .

٦٣ / ما اسم السورة .

- مسابقة بين فريقين ، أو فردية كل طالب لوحده .
- يذكر المعلم كلمة من القرآن ، ومن يعرف اسم السورة التي وردت هذه الآية فيها يذكرها مباشرة ، ويحصل الفريق الفائز على نقطة .
- تكون الكلمات من ما مرَّ على الطلاب . كجزء عم وما في مستواهم .

٦٤ / ألعاب حركية ولغوية داخل الفصل (١) .

يقسم الفصل إلى فريقين أو أكثر كما في الصورة ، وتوضع عدة أدوات على الطاولة الأولى ويناولها الطالب الأول الى الطالب الذي يليه دون الالتفات إلى الخلف. وهكذا يفعل جميع المتسابقين الفائز هو الفريق الذي ينقل أدواته أولاً.



٢ / لعبة قيام جلوس .

يطلب المعلم من الطلاب القيام عند سماعهم لكلمة قيام، والجلوس عند سماع كلمة جلوس. يغير المعلم الكلمة كي يوقع الطلاب بالفخ ، كأن يقول فلوس أو دروس بدلا من جلوس .وخيام أو صيام بدلا من قيام . وغيرها،،،



٣ - لائحة التسوق

من يستطيع التذكر أكثر يفوز في هذه اللعبة

على الأطفال أن يجلسوا في حلقة ثم الطفل الأول يقول ذهبت إلى السوق و اشتريت و يذكر شئ ثم اللاعب الثاني يكرر ما قاله الأول و يضيف غرض آخر و هكذا حتى ينسى احد الأطفال غرض ما يخرج من اللعبة و الطفل الباقي في الآخر هو الفائز

٤ / لعبة الحروف .

يذكر المعلم كلمة مثل (قمر) ويطلب من الطالب الأول ذكر كلمة تبدأ بحرف (ر) كأن يقول (رمل) ومن ثم يأتي الطالب الذي يليه بكلمة تبدأ بحرف (ل) مثل (ليمون) وهكذا بدون إعادة للكلمات التي ذكرت . يخرج من اللعبة من يكرر أو يتأخر .

٦٤ / ألعاب حركية ولغوية داخل الفصل (٣) .

٩ / قوة التركيز.

يقوم المعلم بقراءة عدد كبير من الكلمات بشكل شبه سريع، وأثناء القراءة يقوم جميع الطلاب بكتابة أكبر قدر ممكن من هذه الكلمات .

يتوقف الجميع عن الكتابة عندما ينتهي المعلم من قراءة الكلمات، أو يمكن إعطاء فرصة ٢٠ ثانية إضافية . يعطى كل لاعب نقطة عن كل كلمة

صحيحة كتبها، ثم يتم جمع النقاط وتحديد الفائز. **لمزيد من الحماس:**

تُحذف نقطة من كل لاعب عن كل كلمة كتبها لم تكن من ضمن مجموعة كلمات اللعبة.

كلمات ١:

حبر - بحر - صقر - صخر - نسر - جسر - جمر - حجر - جاسوس -
جاموس - فاس - فراس - مكناس - مكنسة - مغسلة - ملعقة - مطرقة -
شرنقة - حصير - سرير - قصدير - عصير - جرير - حصه - قصه -

كلمات ٢:

عميد - سعيد - معيد - سميد - سامي - رامي - حرامي - قمر - مقر -
سمر - سهم - همم - فلم - ظفر - بقر - ماجد - ساجد - هاجد - طار -
نار - شرار - فار - سكينه - سفينة.

١٠ / اشتقاق كلمة من كلمات.

يقوم المعلم بعرض كلمة على الطلاب، وعليهم تكوين أكبر عدد من الكلمات مشتقة من الكلمة المعروضة في مدة ٣٠ ثانية .

شروط اللعبة: ١/ أن تكون مكونة فقط من حروف الكلمة المعروضة.

٢/ يسمح بتكرار الحرف ٣/ يسمح استخدام بعض الحروف من الكلمة.

جميلة:

جمل، جيل، جليل، جملة، جيم، جميل، جمجمة، ميل، ملل، ملة، ميلا،
مجلة، يميل، يلم، يتجلجل، يتجمل، يتميل، يللم، يجمل، ليل، ليلة،
تجميل، تجميم، تيمم، تميل، تلجم.

٦٤ / ألعاب حركية ولغوية داخل الفصل (٤) .

١١ / الذاكرة

لعبة فيها المتعة و الفائدة و تنشيط ذاكرة الأطفال

احضر أشياء من الفصل مثل: قلم رصاص ،قلم أزرق، مساحة ،براية ،دفتر ، كتاب ، مفتاح، عملة ورقية ومعدنية الخ
ثم اطلب من أحد الطلاب مشاهدة هذه الأغراض لمدة ثواني ، ثم أخفيها وأطلب منه تذكرها ونكرر العملية مع تغيير الأدوات والفائز من يتذكر أكثر عدد من الأغراض.
ويمكن اطلبهم بالألوان كأن احضر قلم أزرق و أخضر و أحمر و أسود وهكذا



١٢ - مسك القلم بالسبابة .

يختار المعلم ٨ من الطلاب يخرجون أمام السبورة ، وكل طالب يحضر قلما ، ويضعون الأقلام بينهم ،يمسكونها بالسبابة فقط كما في الصورة.
ويكونون على شكل حلقة، ثم يطلب منهم طلبات مثل : دوروا لليمين، دوروا لليسار، اجلسوا ، قوموا ، يخسر من يسقط قلمه أولا.

١٣ - اللعبة التربوية : تركيب الكلمة:

عدد اللاعبين : ثلاثة لكل فريق (6 لاعبين)

نقدم لكل فريق بطاقات تحمل حروف (ح-م-ل) منفصلة، ثم يقوم المسير بذكر كلمات، مثال (حمل ، ملح ، حلم ، لحم، مح ، حل ، حل...) و الفريق الذي يكون الكلمة أولا تمنح له نقطة عن كل كلمة ، و من يجمع خمس نقط يعتبر فائزا.

النهاية

اذكرونا بدعوة



مدير المدرسة
جديع بن دخيل الجديع

تصميم وتنفيذ رائد النشاط
عبدالله سلطان السلطان